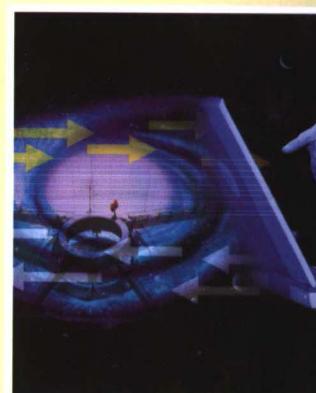


GONGGONG GUANLI  
RUOGAN QIANYAN WENTI YANJIU

中国地质大学（武汉）研究生系列教材

# 公共管理 若干前沿问题研究

黄德林 田家华 主编



中国地质大学（武汉）研究生教材建设基金资助



中国地质大学出版社

# 公共管理若干 前沿问题研究

主 编 黄德林 田家华

副主编 何 岚 刘先红

中国地质大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

公共管理若干前沿问题研究/黄德林, 田家华主编, 何岚, 刘先红副主编—武汉: 中国地质大学出版社, 2006. 1

ISBN 7-5625-2079-8

- I. 公…
- II. ①黄…②田…③何…④刘…
- III. 公共管理-前沿问题-研究
- IV. C93

**公共管理若干前沿问题研究**

**黄德林 田家华 主 编  
何 岚 刘先红 副主编**

---

责任编辑: 王文生

责任校对: 胡义珍

出版发行: 中国地质大学出版社 (武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮政编码: 430074

电话: (027) 87482760

传真: 87481537

E-mail: cbb @ cug. edu. cn

经 销: 全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字数: 510 千字 印张: 20. 125

版次: 2006 年 1 月第 1 版

印次: 2006 年 1 月第 1 次印刷

印刷: 湖北省地矿印业公司

印数: 1—3 000 册

---

ISBN 7-5625-2079-8/C·83

定价: 38.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

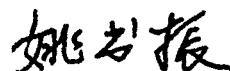
## “研究生系列教材” 总序

在中国地质大学研究生院建院二十周年来临之际，第一批反映我校研究生教学与科学研究成果的“研究生系列教材”出版了，这是我校研究生教育发展过程中的一件大事，可喜可贺！

随着我校研究生招生规模的不断扩大，如何保证研究生的培养质量是我们必须积极思考并努力着手解决的问题。这套研究生系列教材的及时出版，正是一个很有力的举措。研究生教材建设是保证和提高研究生培养质量的重要手段，是反映一个学校教师队伍的学术水平和教学水平的宏观尺度，更是具有战略性意义的基本建设。各门课程必须有高质量的教材，才能使研究生通过学习，掌握各门学科的坚实的基础理论和系统的专门知识，为从事科学的研究工作打下良好的基础。因此，我校研究生院筹集资金设立了“研究生教材建设基金”，资助出版“研究生系列教材”以满足本校各学科研究生教学的需要，促进我校研究生教材建设工作，提高研究生培养质量。

由于研究生具有人才的高层次性、培养的超前性和学习的研究性等特点，这就要求研究生教材并不是本科生教材的简单深化和延续，而应该结合学校的学科专业结构和特色来编写系统性、新颖性、适用性融为一体的研究生教材。这套“研究生系列教材”以具有我校特色的研究生课程教材为主，既有基础理论教材，又有研究生专业课教材，准备在今后数年内分批次出版。“研究生系列教材”总的特色是从我校研究生的教学实际需要出发，根据各门课程在各专业研究生培养中的地位和作用，在内容上求新、求深、求精。专业课程教材还要力求高起点，反映科学规律，追踪该学科专业的发展前沿，反映国内外的最新研究成果。

虽然，我们的主观愿望是尽可能组织编写出一套特色鲜明、适用性强的高质量“研究生系列教材”，但由于我校研究生教材建设工作起步不久，经验不足，已出版的教材质量尚待在使用中检验，敬请校内外专家学者及读者不吝指教，我们将非常感谢。



中国地质大学（武汉）研究生院 院长

2005年5月20日

## 序 言

中国经济的改革和开放已有二十多个春秋，中国正在和平崛起，举世瞩目。公共管理的发展进程中，无论是研究所涉及到的相关学科领域，还是研究工具、研究方法，或是所研究的问题本身，都正朝着日臻多元的方向发展，这也导致了公共管理研究范式的多元化发展倾向，各种研究范式将发生不断的分野与整合。中国公共管理的许多理论和实践受到国际关注，如解决“三农”问题、构建和谐社会、建设节约型社会、建设公共服务型政府以及加强五项执政能力和公务员必须具备的能力等。在这样的背景下，公共管理的研究者在引导科学的方向、决定科学研究的议程，运用符合社会大多数人公共利益的价值规范引导政府等公共组织实际的公共管理过程等方面，肩负着时代的重托。

公共管理作为一门新兴的学科，不用说在中国，即使在西方，“公共管理学理论及其范式的成熟仍有相当长的路要走”。因此，关于公共管理的本质、理论基础、架构体系、运行机制和政策设计等，许多问题都有待于深入探讨。将公共管理作为一门科学甚至是艺术与其同时作为一门职业前所未有地、恰到好处地糅合在一块，这也就赋予了公共管理在当今时代的新的生命力，奠定了公共管理朝更加科学化的应用方向发展的总体趋势。中国公共管理学科必须适应变化的社会经济生活并不断发展。

20世纪80年代以来，随着公共管理改革的进展，公共管理方式也出现了重大的变革和创新。新的管理技术、新的管理方法和新的管理制度层出不穷，它们共同的一个特征是引入市场化方式，希望以此提高公共管理的能力和效率。推行公共管理方式市场化改革是20世纪80年代以来西方工业化国家公共管理的一个共同实践趋向，也成为发展中国家公共管理改革的一个发展趋势。

现在展现在读者面前的这本《公共管理若干前沿问题研究》专著，主要由中国地质大学政法学院教师编写，参加编写的还有西南大学、河南科技大学、河南师范大学等大学的教师。在多年的学习、教学和研究中，他们广泛参考国际上当代公共管理学的教科书、专著和论文，编著了《公共管理学概论》、《公共人力资源开发与管理》、《地方政府学》、《第三域研究》、《现代公共关系学》等教材和专著。为适应我国公共管理学科教育和研究的需要，中国地质大学等单位的同行们在多年教学和研究的基础上，组织编写了这本《公共管理若干前沿问题研究》。

我认为，本书具有以下几个特点：一是前瞻性，体现在对当前中国公共管理一些前沿问题进行了有益的理论探索。如探讨农村社会治理、和谐社会、公共服务型政府的构建等问题。二是实践性，对当前中国迫切需要解决的公共管理问题提供了可资借鉴的政府措施。理

论源于实践，又服务于实践。本书在对 20 世纪 80 年代以来我国公共管理有效性进行实证分析和比较研究的同时，对我国当前公共管理的学科前沿和发展趋势进行了探讨。这些研究和探索对进一步完善我国公共管理理论、提高公共管理有效性有着积极的实践意义。三是综合性，内容涉及到我国公共管理的各个领域。从乡村的治理变革到整个和谐社会的构建，从传统的公共管理到公共管理创新发展，本书都有所涉及。四是历史性，即反映一定时期内的理论发展脉络或发展轨迹。对不同的问题而言，尽管研究的起点、理论积淀的厚度会有所区别，但注意到它们的动态演进过程；无疑是十分必要的。

对公共管理学科前沿问题的探讨在我国仍处在发展和探索阶段，编辑此书的目的仅在于系统反映我国学术界在公共管理前沿领域的最新研究成果，为以后进一步研究提供背景资料和重要的学术参考。本书的价值正在于此。



2005 年 12 月于东北大学

（序言作者为东北大学副校长、教育部公共管理学科教学指导委员会副主任委员、全国 MPA 教学指导委员会委员）

## 序 言

公共管理是当代管理科学的重要领域，随着我国公共部门改革的不断深入和公共管理硕士（MPA）专业学位教育的开展，这一领域正在引起人们的高度关注。20世纪80年代以来，随着全球化、新技术革命和信息社会的到来，西方各国政府为了迎接挑战，开展了声势浩大的公共部门改革和重塑政府运动。这场改革改变了公共部门的管理模式，传统的公共行政模式逐步被新公共管理模式取代。而改革浪潮也使得公共部门管理的理论框架和知识体系发生了重大变化，公共管理作为一门崭新的学科得以诞生，并取得了较大发展。

公共管理作为一级学科，目前分为行政管理、教育经济与管理、公共卫生管理、土地资源管理、社会保障管理等五个二级学科。公共管理已经成为国内外教育与科学研究进一步拓展的重要领域。在社会实践活动中，公共管理的领域非常广泛。随着科学技术在社会生活中作用的增强、人口问题的突出、服务行业的兴起、城市和交通的发展、环境保护的加强、社会保障和医疗保健的普遍化以及社会犯罪和治安问题凸现等原因，大大增加了社会对公共管理的需求。

因此，社会需要庞大的公共管理人才，高等院校有必要培育和造就一大批具有理论功底和实践能力的应用型公共管理人才。而同时，学术界也有必要将公共管理的理论研究、学术研究不断地向深度与广度扩展，夯实理论基础，促进学科的可持续发展。

目前，国内外已经公开发表和出版了一系列的论文和专著，大大拓宽了公共管理这一学科的研究视野。而我手边这本由中国地质大学（武汉）政法学院黄德林教授、田家华教授主编的《公共管理若干前沿问题研究》一书，在关注学科前沿、追踪学术热点方面作出了一定的贡献，是一个有益的探索。

该书共分十六章，分别对政治文明建设、服务型政府、政府信用、公共部门的人力资源开发与管理、行政区划改革、行政绩效评估、行政许可、公共危机中的政府管理、电子政务建设、公共产品供给问题、我国乡村治理模式的变迁、战略机遇期的国家能源安全战略、社会保障社会化、行政信息公开的最新进展、城市社区建设以及公共管理改革与发展等课题进行了深入分析与探讨，视野开阔，角度新颖。

据黄德林教授介绍，《公共管理前沿问题研究》一书大部分章节由该校和其他学校辛勤耕耘在公共管理学科教学与科研一线的青年教师完成，他们在各自的研究领域倾注了很大的精力和心血，具有扎实的理论功底和科研能力，保证了本书的专业性和创新性。同时，本书部分章节由行政管理专业高年级研究生在导师指导下完成，这有利于提高研究生的学术水平，也有利于师生之间的交流与沟通，营造良好的科研氛围。

中国地质大学（武汉）是一所具有五十多年历史的多学科协调发展的重点大学，在地球科学、地质工程、资源环境等学科领域具有很强的实力，在行政管理、社会保障、土地资源管理等专业的学科建设上也取得了一定的成绩。我相信《公共管理若干前沿问题研究》一书的出版，会有助于中国地质大学进一步强化人文社会学科的基础建设，为其他学科的深层次发展搭建理论平台；有助于进一步拓宽学科建设领域，适应当代高校学科之间优势互补的趋势；也有助于进一步满足市场需求，为社会培育出综合素质较高的公共管理人才。

朱立言

2006年1月4日

（序言作者为中国人民大学公共管理学院教授、全国MPA教授指导委员会委员、秘书长）

# 目 录

<b>第一章 政治文明研究 .....</b>	1
第一节 政治文明基本理论研究.....	1
第二节 关于政治文明性质的探讨 .....	14
第三节 建设社会主义政治文明 .....	22
本章主要参考文献 .....	36
<b>第二章 服务型政府研究 .....</b>	39
第一节 服务型政府的概念以及研究中存在的问题 .....	39
第二节 我国服务型政府建设的进展及其存在的问题 .....	43
第三节 我国服务型政府建设存在问题的原因分析 .....	47
第四节 完善服务型政府的途径 .....	50
本章主要参考文献 .....	55
<b>第三章 政府信用建设研究 .....</b>	57
第一节 国内外对政府信用问题研究的焦点 .....	57
第二节 政府信用的内涵 .....	59
第三节 西方国家政府信用的理论基础和中国的信用思想 .....	64
第四节 我国政府信用建设的特殊环境 .....	66
第五节 我国政府信用建设的对策选择 .....	68
本章主要参考文献 .....	70
<b>第四章 行行政区划改革研究 .....</b>	72
第一节 行行政区划基本理论 .....	72
第二节 近年来国内行政区划研究的几个热点问题 .....	78
第三节 小 结 .....	85
本章主要参考文献 .....	86
<b>第五章 行政绩效评估研究 .....</b>	88
第一节 行政绩效评估基本理论研究 .....	88
第二节 中国若干行政绩效评估文件综述 .....	98
第三节 对行政绩效评估的评论.....	104
本章主要参考文献.....	106
<b>第六章 行政许可研究 .....</b>	108
第一节 关于行政许可的基本理论概述.....	108
第二节 近年来学术界对行政许可的研究.....	112
第三节 关于行政许可的基本结论.....	116
本章主要参考文献.....	124

<b>第七章 公共危机中的政府管理研究</b>	125
第一节 公共危机基本理论	125
第二节 近年来学术界对公共危机政府管理问题的研究	128
第三节 对公共危机政府管理若干问题的见解	136
本章主要参考文献	141
<b>第八章 电子政务建设研究</b>	142
第一节 电子政务若干概念探讨	143
第二节 我国电子政务建设的进展及存在问题	151
第三节 对电子政务建设前景的展望	156
本章主要参考文献	158
<b>第九章 公共产品供给问题研究</b>	159
第一节 公共产品	159
第二节 公共产品的均衡理论	161
第三节 偏好的显示	163
第四节 公共产品的供给模式	165
第五节 公共产品供给中的寻租问题	169
第六节 我国城乡公共产品的供给	171
本章主要参考文献	175
<b>第十章 我国乡村治理模式的变迁研究</b>	176
第一节 我国乡村治理模式演变的研究综述	176
第二节 我国乡村治理规范性改革的理论争鸣	184
第三节 走出困境的应对之策	186
本章主要参考文献	187
<b>第十一章 国家能源安全战略研究</b>	189
第一节 国家能源安全战略概述	189
第二节 文献综述:集思广益,寻求解决之道	193
第三节 政策建议:构建战略机遇期的我国能源安全体系	195
本章主要参考文献	201
<b>第十二章 社会保障社会化研究</b>	203
第一节 社会保障理论与实践概述	203
第二节 社会保障社会化研究	205
第三节 社会保障社会化的内容	211
本章主要参考文献	218
<b>第十三章 行政信息公开研究</b>	220
第一节 行政信息公开的基本理论介绍	220
第二节 行政信息公开在世界的发展轨迹	225
第三节 行政信息公开在我国的发展轨迹	228

---

本章主要参考文献	238
<b>第十四章 城市社区建设研究</b>	239
第一节 社区与城市社区概念探讨	239
第二节 城市社区建设的实践	246
第三节 我国社区建设存在的问题及思考	253
本章主要参考文献	256
<b>第十五章 公共部门人力资源开发研究</b>	258
第一节 公共部门人力资源开发的基本理论	258
第二节 公共部门人力资源开发的学术观点综述	263
第三节 政府部门人力资源开发的理论与实践	270
本章主要参考文献	275
<b>第十六章 中国公共管理改革与发展问题研究</b>	276
第一节 公共管理改革与发展的历史演变	276
第二节 当代西方国家公共管理改革	280
第三节 中国公共管理改革的路径选择	294
本章主要参考文献	307
<b>后 记</b>	309

# 第一章 政治文明研究

政治文明是人类社会文明的重要组成部分，是人类政治智慧的结晶，也是人类理性的产物。自1844年马克思使用“政治文明”一词到2001年江泽民使用“政治文明”的概念，时隔一百五十余年。在此期间，虽有与“政治文明”内容密切相关的学术论文和学术讨论，但没有明确以“政治文明”为标题，也没有形成学术界、政界讨论和关心的热点。随着江泽民首次在2002年“5·31讲话”中提到“政治文明”，以及党的“十六大”正式提出“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明”以来，政界、学术界对“政治文明”尤其是社会主义政治文明建设的研究掀起了阵阵高潮。研究者越来越多，学科背景越来越多样化，政界人物和政治学、法学、行政学、公共管理学、社会学等学科的众多学者也参与到“政治文明”的研究中来；短短几年时间，成果丰富，仅从中国期刊网检索到的关于政治文明的文章就多达三千多篇。如何“建设社会主义政治文明”问题，已成为当下政界和学术界关注的热点，成为近年中国社会科学研究中的一大亮点。

## 第一节 政治文明基本理论研究

### 一、“政治文明”概念的历史考察

“人类社会政治生活一旦越出了文明的轨道，最终可能会因为政治问题而毁灭整个人类，特别在高科技飞速发展的时代更是如此。”<sup>①</sup>历史显示，在人类几千年的历史长河中，既有因政治野蛮所造成巨大灾难，<sup>②</sup>也有因政治文明而带来的丰富成果。人类的政治生活史就是一部不断战胜野蛮、不断走向文明的历史。人类如何避免政治野蛮所造成的罪恶，怎样才能促进人类政治生活的进步，成了人类政治研究探求的永恒主题。

#### （一）马克思论“政治文明”

虽然直到党的“十六大”才正式将“政治文明”载入党章，但目前学术界普遍认为，就“政治文明”这一理论话语而言，政治文明的首创权属于马克思。从今天我们所能看到的马克思经典文献中，不难发现马克思于1844年11月在他的《关于现代国家的著作的计划草稿》第（7）条中就明确提出“政治文明”这个科学概念。

马克思的多本经典著作，如《共产主义原理》、《共产党宣言》、《政治经济学批判序言》等，都蕴含着丰富的有关政治文明的思想。他在《黑格尔法哲学批判》和《评“普鲁士人”的“普鲁士国王和社会改革”》等早期著作中，就集中阐释了“政治理智”、“政治精神”、“政治情绪”、“政治制度”、“国家制度”、“政治势力”、“政党组织”、“政治行为”、“政治行

<sup>①</sup> 廉崇胜.浅析政治文明建设.武汉大学学报(社会科学版),2000(3)

<sup>②</sup> [法]路易斯·博洛尔.政治的罪恶.蒋庆等译.北京:改革出版社,1999

动”等政治现象。因此，马克思事实上在其早期的著作中就已经指出了政治文明所包含的三个内在的层次：政治思想、政治制度和政治行为。而且，马克思以深邃的历史眼光，在《法兰西内战》中阐述了无产阶级“文明国家政府”所具有的政治文明的几个基本特征：实现人民当家作主；改革国家机构；尊重法律、重视法治。也有学者认为，马克思关于政治文明的论述，主要集中在对资产阶级的民主与法制进行全面辩证的历史分析基础上，指出社会主义政治文明的基本内容是社会主义民主与法治。<sup>③</sup>

也有学者进一步指出，马克思在此不仅提出了“政治文明”这一科学概念，而且以此为标志形成了完整的政治文明理论。认为马克思此后的一系列著作正是以“政治文明”这一科学概念展开的：马克思用辩证唯物主义的历史观深刻揭示了人类社会从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的整个私有制社会政治文明的阶级压迫性和历史进步性，揭示了阶级社会政治文明的本质及其产生和发展的客观规律；揭示了政治文明与物质文明和精神文明之间的内在联系，并以此为基础展示了社会主义政治文明的基本特征及其实现途径和手段。这一理论表明无产阶级专政、无产阶级领导的广大人民当家作主的新型共和国和民主制度就是社会主义政治文明的最基本内容。马克思所创立的这种政治文明理论是当代政治文明理论之源，而当代中国共产党人的社会主义政治文明理论则是当代政治文明理论之流。<sup>④</sup>

然而，大部分学者在分析马克思主义政治文明时，更多的是使用马克思的“政治文明思想”而不是“政治文明理论”这一话语。有学者指出，马克思的政治文明思想主要包括：①提出“政治文明”的核心在于民主政治；②指出了政治文明所包含的三个内在的层次：政治思想、政治制度和政治行为；③阐述了无产阶级国家政府所具有的“政治文明”的几个基本特征：实现人民当家作主；改革国家机构；尊重法律、重视法治。

针对以上观点，有学者认为，无论是将其称为马克思的“政治文明理论”，还是马克思的“政治文明思想”，我们都应该将马克思的“政治文明观”放到马克思的“整体”文明观中来考察。马克思在提出“政治文明”这一科学概念时，是与“集权制”相对立的，而文明在马克思的众多著作中，是与愚昧落后等相对应的。马克思讲政治文明，就是从人类生存与发展的要求出发，揭露全部文明的实质；从社会发展诸要素的相互关系出发，揭示全部文明的基础；在分析阶级对抗的历史中，揭示全部文明发展的规律。<sup>⑤</sup> 马克思以敏锐的眼光，关注人类社会自产生国家以来，如何以民主为主旨，通过自由、平等、正义、法治等思想、制度和行为的形成及其不断发展而推动社会的进步和人们生活的改善。

以上是马克思关于政治文明思想的研究简介。马克思作为一位杰出的政治思想家、无产阶级革命家不可能不关注政治文明问题，我们可以深入挖掘其深刻的政治文明思想，但还很难说马克思在当时就形成了一整套政治文明理论。众所周知，“政治文明”这个概念，马克思用得很少。我们认为，应该将政治文明理论看作是马克思主义发展到当代的理论成果，是马克思主义与中国具体情况相结合的产物。虽然马克思首先提出了政治文明的科学概念，也有着丰富的政治文明思想，但不能说马克思在当时已经形成了完整的马克思主义政治文明理论。

<sup>③</sup> 许耀桐. 马克思政治文明思想论析. 科学社会主义, 2003 (3)

<sup>④</sup> 林辉基. 马克思主义政治文明理论源流考辨——从马克思 1844 年的写作提纲到中国共产党的十六大报告. 中共云南省委党校学报, 2003 (3)

<sup>⑤</sup> 匡萃坚. “政治文明”论：与时俱进的马克思主义理论. 江西财经大学学报, 2003 (2)

## （二）列宁论“政治文明”

在列宁一生浩如烟海的著作中，从来没有直接使用过“政治文明”这一科学概念，但我们却不能由此而否认列宁主义体系中所蕴含的丰富的政治文明思想。有学者指出，列宁关于民主、法制、权力监督、国家管理及执政党建设等的论述和实践是列宁政治文明思想的重要内容，特别是列宁在十月革命后领导俄国人民进行社会主义政治建设道路的探索中，提出并实践了一整套政治建设的路线、方针和政策，基本形成了一个政治文明建设的理论体系，其主要内容包括以下几个方面：①苏维埃民主的实质是人民当家作主；②建设社会主义需要依法治国；③苏维埃政权需要多种形式的权力监督；④改革国家机关，建设新政权；⑤加强党的自身建设，保持党的先进性。<sup>⑥</sup>也有学者认为，在列宁的政治文明思想中，权力监督思想占有十分重要的地位。列宁不仅指出了权力监督的本质在于权力监督是国家政权的重要组成部分，是国家机器顺利运转的必要条件，是维护一定社会政治和经济制度的手段，是民主政治的组成部分，而且指出权力监督必须坚持党的领导、依靠工农群众、独立和公开等原则。因此，深入研究列宁的权力监督思想，对于我国当前的政治文明建设具有十分重要的指导作用和借鉴意义。<sup>⑦</sup>

列宁作为第一位将马克思主义理论与本国革命与建设实践成功相结合并取得伟大功绩的无产阶级革命家与理论家，对于在一个生产力水平如此落后的社会主义国家如何进行政治文明建设显然是有相当深入的思考。但目前理论界对于列宁的政治文明思想的研究，特别是建设社会主义政治文明思想的研究还很不深入。列宁的政治文明思想不在于其高深的理论，而在于其实践性、现实性和可操作性，尽管可能有前后不一致的地方。如果就马克思主义政治文明思想而言，列宁的政治文明思想具有关键的过渡和转变作用。使马克思主义政治文明思想由理想转变为现实，同时也使马克思主义政治文明思想经由前苏联转入我国。我国建国初期的一系列关于政治建设方面的路线、方针和政策都直接或间接地来自于列宁。

## （三）毛泽东论“政治文明”

新中国是与毛泽东紧紧联系在一起的，当代中国一系列核心的社会主义政治制度更是与毛泽东的关键性努力分不开。在政治制度和政治意识形态上，我们依然沐浴着毛泽东思想的伟大光辉。

目前学术界一致认为，虽然毛泽东没有像江泽民在2002年的“5·31”讲话中指出的那样，系统地提出“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的重要目标。”“党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性，是社会主义民主政治的重要优势。发展社会主义民主政治，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机结合和辩证统一。”等社会主义政治文明建设的概念和重要内容，但他在党的领导、实现人民当家作主和依法治国三个层面上都对今天的社会主义民主政治建设有着开拓性的建树。

有学者指出，毛泽东为中国共产党的领导确立了不可动摇的基点，为党的领导的合理性和合法性奠定了坚实的理论基础；毛泽东的人民民主专政理论是其政治文明思想的核心；毛

<sup>⑥</sup> 康天意.列宁政治文明思想述论.理论学习与探索,2003(5)

<sup>⑦</sup> 郝华芳.列宁的权力监督思想与当代政治文明.中共太原市委党校学报,2003(6)

毛泽东对于宪法和法律的重要性的诸多精辟论述也是其政治文明思想的重要内容。可以说，对于毛泽东在以上三个方面政治文明思想，学术界几乎没有任何争议。研究者们只是从不同的角度强调了其思想的不同侧面而已。有的强调其新民主主义理论对于政治文明建设的重要性，有的强调其党的建设方面对于建设社会主义政治文明的历史性贡献，等等。特别值得一提的是，毛泽东对于建设社会主义政治文明的历史功绩除了确立了一系列社会主义根本政治制度和具体政治制度——人民民主专政的国家制度、人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度外，更重要的是使人民当家作主这一现代民主理念从此深入人心，并成为当今十几亿中国人的核心政治价值。当然，我们也应该看到，毛泽东的民主观念也有模仿甚至是照搬前苏联模式而与中国具体实际不相符合，在实践中发生了许多偏差的一面。但众多学者强调指出，人民当家作主，是中国特色社会主义政治文明的本质特点，是我党始终不渝的奋斗目标。在确立和保障人民民主制度的建设过程中，毛泽东作出了杰出的贡献。这就基本上抓住了毛泽东政治文明思想的关键。<sup>⑧</sup>

#### （四）邓小平论“政治文明”

邓小平历来把社会主义政治文明建设作为社会主义现代化建设的一个重要目标和根本任务。1979年3月，邓小平在党的理论工作务虚会上就明确提出，“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”历史将邓小平推向中国政治文明建设的最前沿，但他也不得不面对既要深入反思西方社会资本主义国家的政治文明建设，又要反思社会主义国家特别是中国在过去几十年政治文明建设中的深刻教训；既要思考借鉴西方世界政治文明的有益成果，也要总结中国过去几十年政治文明建设的有益成果。因此，相比较而言，目前学术界对于邓小平关于“政治文明”的思想研究比对于其他经典作家的政治文明思想研究要多，而且也比较深入和全面，主要集中在以下几个方面：

第一，就社会主义政治文明建设的内容而言，有学者将其归纳为坚持和完善有中国特色的社会主义制度；符合国情的人民民主制度；改革不合时宜的组织制度和人事制度；改革行政管理体制，转变政府职能和管理方式；改革党的领导制度和领导方式；建立有中国特色的权力监督制约机制；坚持“一国两制”方针，实现祖国和平统一；维护政治稳定和世界和平等八个方面。<sup>⑨</sup>这一概括十分精确也非常全面，基本上反映了邓小平政治文明思想的基本内容。

第二，就社会主义政治文明建设的基本原则而言，有一部分学者认为主要集中在坚持从“社会主义初级阶段”的实际出发、坚持四项基本原则、不妨碍政治稳定等原则。也有部分学者认为，邓小平的政治文明观中也主要包含了党的领导、人民当家作主和依法治国三个重要原则。当然，无论从什么角度深入挖掘与展开，这些原则从本质上讲都是内在一致的，并不存在矛盾与冲突。

第三，就社会主义政治文明建设的途径而言，学者们都一致称赞邓小平关于政治体制改

<sup>⑧</sup> 曾瑞明.毛泽东对社会主义政治文明建设的贡献.毛泽东思想研究, 2003 (4)

胡燕, 张晋山.毛泽东对社会主义政治文明建设的有益探索.湘潭大学社会科学学报, 2003 (2)

唐艾苓, 张爱仙.毛泽东在建设中国特色社会主义政治文明方面的杰出贡献.山西高等学校社会科学学报, 2003 (5)

<sup>⑨</sup> 侯书和.邓小平社会主义政治文明建设思想体系探析.政治学研究, 2003 (3)

革是建设社会主义政治文明的必由之路的政治文明建设思想。除此之外，有学者认为，邓小平在借鉴西方政治文明方面作出了十分重大的贡献，特别是邓小平对西方政治文明领域关于人权领域中人的生存权、自由权、平等权的借鉴，对民主形式所包含的干部任期制、选举和监督制、文官制度的借鉴，对法治原则包括的法制民主化、“法律至上”、法律平等、依法办事的借鉴等，对于我国建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治具有十分重要的指导意义。<sup>⑩</sup> 也有学者认为，邓小平还强调通过从肃清封建主义残余，发展社会经济和文化等途径，为政治文明建设创造物质和精神条件。

另外，也有人从其他角度来考察邓小平的政治文明思想。有学者指出，从政治文明的内涵特质和目标范式来看，邓小平政治文明思想基本上可以概括为以下几个方面：一是高扬民主精神，倡导民主至上；二是遵循法治原则，实施依法治国；三是推崇制度权威，着力制度建构；四是强化监督机制，探索分权制衡。<sup>⑪</sup> 还有学者从体系论的角度出发，认为邓小平的政治文明思想具有严密的逻辑体系：中国国情是我国社会主义民主模式的基本出发点；社会主义民主是社会主义政治文明的根本价值追求；循序渐进论、批判借鉴论和协调发展论是建设社会主义民主政治的途径；坚持党的领导、实施依法治国是建设社会主义政治文明的根本保障；而驾驭政治体制改革、充分发扬党内民主是社会主义政治文明建设的动力。<sup>⑫</sup> 当然，也有学者从政治发展的角度出发来看待邓小平的政治文明思想。<sup>⑬</sup> 但我们也要注意的是，政治发展在政治学话语系统中是一个非常特定的概念，它主要涉及到发展中国家在由传统向现代转化过程中的政治世俗化、政治结构功能分化、政治民主化等方面。我们不能将邓小平的政治发展观简单地等同于其政治文明思想。

#### （五）江泽民论“政治文明”

虽然马克思主义政治文明理论的正式形成绝非一日之功，也非个别领袖人物的产物，但起关键性作用的无疑还是党的第三代领导集体的核心——江泽民同志。江泽民在党的“十六大”报告中指出：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。”报告还对如何建设社会主义政治的问题作了全面而深刻的论述。在此之前，江泽民曾三次直接论及政治文明问题。第一次是2001年1月10日他在全国宣传部长会议上的讲话，他说：“法治属于政治建设、属于政治文明，德治属于思想建设、属于精神文明。”<sup>⑭</sup> 第二次是他在2002年的“5·31”讲话，他说：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的重要目标。”<sup>⑮</sup> 第三次是他在2002年视察中国社会科学院时的讲话，他说：“建设有中国特色社会主义，应是我国经济、政治、文化全面发展的进程，是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的进程。”<sup>⑯</sup>

在新世纪，中国提出社会主义政治文明理念，推进社会主义政治文明的实际进程，是面

<sup>⑩</sup> 尹业香. 邓小平借鉴西方政治文明思想初探. 毛泽东思想研究, 2003 (5)

<sup>⑪</sup> 王报换. 政治文明与中国特色社会主义的良性发展. 北京印刷学院学报, 2003 (2)

<sup>⑫</sup> 丁卫华. 邓小平政治文明观的理论构想. 长春市委党校学报, 2003 (4)

<sup>⑬</sup> 谢明. 邓小平的政治发展观与社会主义政治文明. 重庆教育学院学报, 2003 (1)

<sup>⑭</sup> 江泽民. 论三个代表. 北京: 中央文献出版社, 2001. 135

<sup>⑮</sup> 高举邓小平理论伟大旗帜全面贯彻“三个代表”要求与时俱进努力开创建设有中国特色社会主义事业新局面. 人民日报, 2002-06-01

<sup>⑯</sup> 江泽民在视察中国社会科学院时的讲话. 人民日报, 2002-07-17

对全球化趋势的重要战略选择。因为随着改革开放的不断深入，全球化日益明显，文化多元化、政治多极化不可阻挡。不同的社会制度，不同的社会文明，都将在经济全球化大潮中经受冲击和考验，接受整合与竞争，从而决定着自己的历史命运。自觉主动地适应并遵循人类文明发展的一般规律，并在此基础上全面提升我国社会主义文明的内涵与素质要求，由此形成更高层次社会文明的合力与竞争，这是全球化时代人类文明的总趋势。因此，作为人类现代文明重要组成部分的社会主义文明，更需要适应全球化趋势，在全球化大潮中更好地发展自己，提升自己，以进一步发挥社会主义文明造福人类和推动人类文明的作用。江泽民同志明确提出政治文明建设这一鲜明主题，具有十分重要的现实和理论意义。

目前学术界对江泽民同志政治文明思想的总结与归纳，主要集中在以下几个方面：

第一，江泽民第一次深刻指出了“建设社会主义政治文明”的重要性。他不仅将其作为社会主义现代化建设的重要目标，而且提高到了全面建设小康社会的重要目标上来，并将其置于与物质文明、精神文明同等重要的位置。

第二，江泽民第一次深刻揭示出了社会主义政治文明的科学内涵。目前学术界一致认为，江泽民所提出的“发展社会主义民主政治，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机结合和辩证统一”，是社会主义政治文明的科学内涵。

第三，江泽民第一次全面论述了社会主义政治文明建设的核心、基本原则、方式与途径等。就其核心而言，发展社会主义民主是建设社会主义政治文明的核心。就基本原则而言，江泽民主张提出了三条原则：一是从中国国情出发，二是总结自己的实践经验，三是要借鉴人类政治文明的有益成果。就其具体途径而言，主要是推进政治体制改革，不断完善中国特色社会主义政治制度。

对于这些结论，更有学者将其总结为政治文明建设目标论、民主中心论、关键论、途径论、借鉴论、原则论、根本论等。<sup>⑩</sup>不仅理论界在不断地进行积极的理论探讨，政界及社会其他各界知名人士也纷纷进行深入学习与探讨。学术界、政界等社会各界人士都已达成完全一致的看法，对江泽民的政治文明思想给予了高度评价与赞扬。只有角度的不同，没有观点与理念的差异。

以上对于马克思主义经典作家关于“政治文明”的思想研究可以说是全景式的，深入到了各个方面，涉及到了不同的层面。但是，在探讨这些马克思主义经典作家关于“政治文明”的思想时，我们仍有一些值得深入探讨及澄清的理论问题。

首先，我们往往不能将这些伟人关于“政治”的论述与关于“政治文明”的论述区分开来。“政治”与“文明”本身就存在亲缘关系，密不可分。以往的马克思主义经典作家们没有将二者严格地区分开来进行论述，往往是将其关于政治文明的思想蕴含在其关于政治的思想之中，这无形中也给后来者的研究带来了巨大的困难。所以，就目前所发表的众多研究马克思主义经典作家的政治文明思想的文章来看，一律都是按照我们当今建设社会主义政治文明的三个基本原则（党的领导、人民当家作主和依法治国）来对其进行理论阐释。而我们当前所提出的这三个原则是否能够完整地概括出以前马克思主义经典作家关于政治文明的思想？或我们当前的政治文明理论能否完整地从这些经典作家的理论中推导出来？更重要的是，这些马克思主义经典作家对“政治”的论述是否就全部是对“政治文明”的论述？“政

<sup>⑩</sup> 张全省，杨效文.江泽民的政治文明观与中国政治文明建设.求实，2003（5）