

[第二版]

DICTIONARY OF SPECIAL EDUCATION

特殊教育辞典

朴永馨 / 主编 顾定倩 / 副主编

华夏出版社

[第二版]



DICTIONARY OF SPECIAL EDUCATION

特殊

教育

辞典

朴永馨 / 主编 顾定倩 / 副主编

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

特殊教育辞典/朴永馨主编. —2版. —北京:华夏出版社,2006.8
ISBN 7-5080-4047-3

I. 特… II. 朴… III. 特殊教育—词典 IV. G76-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087475 号

责任编辑:依雪

美术编辑:郭艳

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

北京中科印刷有限公司印刷

880×1230 1/32 开本 19印张 581千字

2006年8月北京第1版 2006年8月北京第1次印刷

定价:59.00元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

第一版编写人员

主 编 朴永馨
编 委 朴永馨 银春铭 汤盛钦 李胜利 肖 非 沈家英
陈帼眉 张宁生 周国芳 顾定倩 哈平安 孙 静

分 主 编 特殊教育基本概念 顾定倩
天才儿童教育 陈帼眉
智力残疾儿童教育 银春铭
学习障碍儿童教育 肖 非
听力残疾儿童教育 张宁生
视力残疾儿童教育 沈家英
言语和语言残疾儿童教育 哈平安
情绪和行为障碍儿童教育 汤盛钦
肢体残疾儿童教育 李胜利
多重残疾儿童教育 孙 静

撰 稿 人 (按姓氏笔画排列)

于兑生	于素红	卫冬洁	王 雁	王 静	韦有华
刘艳虹	冯定香	田 鸿	冯 蒸	朴永馨	汤盛钦
孙 静	许华泓	仰 颐	李胜利	李彩云	沈家英
肖 非	吴冬曼	陈帼眉	陈海平	陈 彪	罗 琪
张宁生	张军卫	宓忠祥	顾定倩	咎 飞	哈平安
钱志亮	银春铭	陶慎为	袁 曦	惠 颖	崔寿昌
董颖苓	曾凡林	彭霞光	焦 青	简栋梁	

常务编委 肖 非 顾定倩 周国芳

第二版编写人员

主 编 朴永馨

副主编 顾定倩

参与增选、修改和撰写条目人员 (按姓氏笔画排列)

卫冬洁	于素红	王 涛	王 莹	王 雁	王 梅
王 辉	王晨光	邓 猛	冬 雪	刘艳虹	刘全礼
刘 颂	许家成	兰继军	付传彩	朴永馨	李彩云
李闻戈	肖 非	肖 艳	宋 戈	张宁生	张树东
顾定倩	咎 飞	钟经华	赵向东	钱志亮	梁敏仪
银春铭	焦 青	曾凡林	黄丽娇	黄晶晶	

再 版 前 言

《特殊教育辞典》1996年出版至今已经十年。十年来,我国和世界的特殊教育事业和学科有了很大发展和变化:发生了新的事件、制定了新的法律法规、产生了新的观念、出现了新的科研成果和名词术语……因此《特殊教育辞典》亟需修订,以适应特殊教育的新形势和特殊教育工作者的新需求。

在华夏出版社领导的支持下,《特殊教育辞典》原主编单位——北京师范大学特殊教育研究中心组织进行全面修订,历时两年时间。本次修订在坚持原书科学性、知识性、检索性等原则基础上,努力做到“新、多、简、用”。即:修订原有词条和新增词条的释文采用最新的材料;补充古今中外特殊教育领域的重要条目,使内容更为全面;释文力求准确、客观、全面、简明,使具有中等以上文化水平和专业知识的读者能读得懂,用得上。力求使新版《特殊教育辞典》成为博采众长,具有中国特色,反映中国特殊教育学术水平的工具书。

此次修订,增加了620条词目,并对原书八分之一的条目进行了内容或文字上的补充或订正。新版《特殊教育辞典》共有2252条词目。

原编委中除少数同志由于各种原因未能参加外,大部分编写人员参加了本次修订工作。此外,我国近些年新成长起来的一批特殊教育或残疾人康复领域的教授、研究员,特殊教育博士生、硕士生也参加了修订工作。华夏出版社曾令真、周国芳、李凤珍、刘娟同志对修订工作给予了具体指导和大力支持。北京师范大学教育学院特殊教育系研究生付传彩、肖艳、张春兰、祝娜、骆维维做了很多工作,刘宇洁主持了英文目录的译校工作。全书最后由朴永馨、顾定倩统稿。

参加修订的全体人员深知修订辞典是一项艰苦细致的工作,虽然大家都很努力认真,但限于水平和精力,在选择条目、搜集资料、撰写释文等方面仍有很多不足之处。欢迎广大读者提出宝贵意见和批评,使之在今后进一步完善,更好地服务于中国特殊教育的事业和学科建设。来信请寄:100875 北京新外大街 19 号北京师范大学特殊教育研究中心。

修订者

2006 年 8 月

第一版前言

本书是为适应特殊教育事业发展的需要,在特殊教育界专家、学者的通力合作下,历时三年完成的。读者对象主要包括:各级各类特殊教育机构的教学人员、特殊教育科研人员、特殊教育机构、民政、残联的行政管理人员、大专院校特殊教育专业和特殊教育师范学校的学生以及所有热心特殊教育的人士。在选词和撰写释文时,认真考虑了上述读者对象的实际需要。

本书在编写过程中,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,尽量吸取和反映国内外特殊教育方面的新成果、新动态,力求较全、较新地反映当代的特殊教育,熔古今中外于一炉。辞典收词广泛,但又不全与普通教育学、心理学辞典重复;释文力求准确、通俗,注意科学性、客观性、知识性和检索性,尽可能多为读者提供有价值的信息。

本书的编写工作由北京师范大学特殊教育研究中心负责组织,邀请了华东师范大学、上海特教师资培训中心、辽宁师范大学;中国康复研究中心、中央教育科学研究所、首都儿科研究所等单位的同志共同参加编写工作。李仲汉、郭福荣、赵永平、徐白仑、邓元诚、马若飞、陈云英、汪文鋈等同志对本书的编写工作给予了关心和指导。华夏出版社的领导同志自始至终对本书进行了具体指导,给予了大力支持。在统稿过程中,钱志亮、袁曦等做了大量工作。为了使辞典精益求精,在最后校稿过程中,顾定倩等付出了艰辛劳动。我们谨向所有积极支持编纂此书的单位和付出辛勤劳动的同志,深表谢意。

本书实行主编、分主编负责制。主编负责全面工作,对全书负责;分主编对所承担部分工作负责。

编写一部反映特殊教育科学水平的辞典是一项很艰苦的工作。此书的编纂仅仅是一个初步的尝试。虽然各位作者在百忙之中精心收集资料、撰写释文、反复审校,但限于过去的基础工作较薄弱,加之我们的水平和时间有限,对辞典中的缺点、遗漏之处,恳请广大读者和各方面专家提出宝贵意见,以便再版时加以修正。来信请寄:邮政编码 100875 北京师范大学特殊教育研究中心。

朴永馨

1996 年 2 月

凡 例

一、本书共收特殊教育专业词目 2252 条,是目前国内同类书中收词较多、较新的一本特殊教育学工具书。

二、词目基本按特殊儿童类别排列。正文前有分类词目表。排在不同类中的同一词目,释文一般只出现一次。

三、词目设置根据教育学科的特点,既有词,如“损伤”、“残疾”、“障碍”,也有词组,如“特殊儿童分类”、“发音训练”。

四、为确保释文的科学性和准确性,词目后一般附有外文名。纯属中国内容的一般不附外文名。

五、释文后有“参见‘××’”,表示本书内某一相关条目可参阅帮助理解本条。“见‘××’”,表示词目无释文而需要直接查阅他条。“详见‘××’”表示本条释文简单,详细内容可参阅他条。

六、本书正文后附有音序索引、笔画索引和英文索引。

总 目 录

分类词目表	(1)
一 特殊教育基本概念	(1)
二 视力残疾儿童教育	(135)
三 听力残疾儿童教育	(179)
四 言语和语言障碍儿童教育	(231)
五 智力残疾儿童教育	(257)
六 学习障碍儿童教育	(300)
七 情绪和行为障碍儿童教育	(321)
八 肢体残疾和病弱儿童教育	(387)
九 多重残疾儿童教育	(429)
十 天才儿童教育	(445)
音序索引	(463)
笔画索引	(497)
英文索引	(531)

分类词目表

一

特殊教育基本概念

Special Education Foundation

特殊儿童..... (1)	障碍..... (7)
残疾儿童..... (1)	活动受限..... (7)
障碍儿童..... (1)	参与局限性..... (7)
缺陷儿童..... (1)	残废..... (7)
异常儿童..... (1)	缺陷..... (7)
偏常儿童..... (2)	代偿..... (7)
特殊需要儿童..... (2)	修复..... (7)
特殊教育需要儿童..... (2)	再生..... (8)
学校处境不利儿童..... (2)	缺陷补偿..... (8)
特殊儿童发生率..... (2)	先天性残疾..... (8)
特殊儿童出现率..... (2)	后天性残疾..... (8)
特殊儿童分类..... (2)	发育性障碍..... (9)
特殊儿童鉴定..... (3)	疾病..... (9)
特殊儿童筛查..... (3)	病因..... (9)
新生儿筛查..... (3)	外界致病因素..... (9)
特殊儿童诊断..... (4)	内部致病因素..... (9)
国际疾病分类..... (4)	综合征..... (10)
国际功能、残疾和健康分类..... (4)	额叶综合征..... (10)
病残儿医学鉴定管理办法..... (4)	非典型儿童综合征..... (10)
第一次全国残疾人抽样调查..... (5)	特殊儿童综合征..... (10)
2001 中国 0—6 岁残疾儿童抽样调查..... (6)	萎缩..... (10)
第二次全国残疾人抽样调查..... (6)	营养不良性萎缩..... (10)
损伤..... (6)	神经性萎缩..... (10)
残疾..... (6)	废用性萎缩..... (10)
	压迫性萎缩..... (11)

变性	(11)	DNA 探针	(19)
坏死	(11)	脐静脉穿刺	(19)
血脑屏障	(11)	系谱	(19)
胎盘屏障	(11)	系谱分析	(19)
传染病	(11)	皮肤纹理分析	(19)
传染病特点	(11)	双生法	(19)
传染病分类	(12)	群体普查法	(19)
手足口综合征	(12)	易患性	(19)
肝炎二对半	(13)	携带者	(20)
白喉	(13)	携带者筛查	(20)
百日咳	(13)	发病阈值	(20)
破伤风	(13)	遗传度	(20)
流行性脑脊髓炎	(13)	复发风险	(20)
脑炎	(13)	染色体畸变	(20)
流行性乙型脑炎	(14)	单基因遗传病	(20)
脑膜刺激征	(14)	常染色体显性遗传病	(20)
流行性腮腺炎	(14)	常染色体隐性遗传病	(21)
先天风疹综合征	(14)	肝豆状核变性	(21)
过敏障碍	(14)	马凡氏综合征	(21)
免疫	(15)	努南综合征	(21)
基础免疫	(15)	伴性遗传病	(21)
加强免疫	(15)	交叉遗传	(21)
疫苗	(15)	X 连锁显性遗传病	(22)
预防接种	(15)	X 连锁隐性遗传病	(22)
计划免疫	(15)	XYY 综合征	(22)
传染病疫情报告	(16)	习惯性流产	(22)
遗传	(17)	血友病	(22)
基因	(17)	葡萄糖-6-磷酸脱氢酶缺乏症	(22)
染色体	(17)	多基因遗传病	(23)
常染色体病	(18)	无脑儿	(23)
性染色体病	(18)	先天性水俣病	(23)
遗传咨询	(18)	头部损伤	(23)
产前诊断	(18)	疾病感缺失	(23)
绒毛取样法	(18)	嗅觉缺失	(23)
胎儿镜检查	(18)	氟中毒	(23)

汞中毒	(24)	腕骨年龄	(35)
铅中毒	(24)	骨骼年龄	(35)
烟中毒	(24)	儿童健康检查	(35)
白血病	(24)	五等级评价标准表	(35)
儿童颅内肿瘤	(25)	发育离差评价法	(36)
小脑星形细胞瘤	(25)	发育等级评价法	(36)
髓母细胞瘤	(25)	发育曲线图评价法	(36)
脑干胶质瘤	(25)	环境因素	(37)
基因治疗	(25)	个人因素	(37)
优生学	(26)	分析器	(37)
早产儿	(26)	条件反射	(37)
过期产儿	(26)	非条件反射	(37)
婴儿死亡率	(26)	兴奋和抑制	(38)
新生儿低血糖症	(27)	外抑制	(38)
新生儿黄疸	(27)	内抑制	(38)
营养不良	(27)	保护性抑制	(38)
生长发育	(28)	信号系统	(39)
关键期	(28)	神经型	(39)
围产期	(28)	大脑皮质神经过程的基本特征	(39)
胎儿期	(28)	感觉异常	(39)
新生儿期	(29)	感觉统合	(39)
婴儿期	(29)	迁移	(40)
先学前期	(29)	脑电图	(40)
学前期	(30)	脑电地形图	(40)
幼儿期	(30)	布雷泽尔顿新生儿行为评价量表	(40)
致畸敏感期	(30)	心理	(41)
生长发育一般规律	(30)	高危	(41)
儿童总需热能	(30)	高危登记	(41)
合理营养	(31)	高危险人群	(41)
营养素供给量	(31)	三早	(42)
儿童保健	(34)	缺陷心理学	(42)
生长发育形态指标	(34)	特殊教育	(42)
新生儿体格发育评价	(34)	特殊教育学	(43)
新生儿行为神经测定	(34)	治疗教育学	(44)
幼儿健康标志	(35)		

矫正教育学	(44)	养护学校	(54)
特殊教学论	(44)	全纳学校	(54)
特殊教育目的	(44)	八类特殊学校	(54)
特殊教育目标	(45)	特殊班	(54)
特殊教育任务	(45)	孪生学校	(54)
特殊教学法	(45)	交流教育	(54)
特殊教学原则	(46)	试读	(55)
特殊教育发展格局	(46)	民办特殊教育机构	(55)
特殊教育发展方针	(46)	随班就读	(55)
零拒绝	(46)	特殊儿童超龄班	(55)
去机构化	(47)	同质编班	(56)
正常化	(47)	异质编班	(56)
一体化	(47)	特殊儿童辅导中心	(56)
混合教育	(47)	心理-医学-教育咨询站	(56)
回归主流	(47)	心理-教育和医疗-社会帮助中心	(56)
融合	(48)	特殊儿童就学指导	(57)
瀑布式特殊教育服务体系	(48)	多学科诊断小组	(57)
最少受限制环境	(48)	合作计划	(57)
隔离式教育	(48)	综合计划	(57)
全纳教育	(48)	生活经验单元	(57)
波特奇计划	(49)	个别化教育计划	(57)
扫盲教育	(49)	个别化家庭服务计划	(58)
先行教育计划	(49)	处方教学法	(58)
早期干预	(49)	补救教学	(58)
特殊儿童早期教育	(50)	辅导教学服务	(58)
特殊幼儿教育	(50)	分组教学	(58)
特殊儿童义务教育	(50)	分类教学	(59)
高等特殊教育	(51)	特殊儿童课堂管理	(59)
残疾成人教育	(51)	资源教室	(59)
特殊艺术教育	(52)	辅导教室	(59)
特殊学校职业教育	(52)	康复中心	(59)
特殊学校劳动技能教育	(53)	康复医疗机构	(60)
特殊儿童校外教育	(53)	残疾儿童康复中心	(60)
特殊儿童学前班	(53)	儿童福利院	(60)
特殊学校	(53)		

- SOS 儿童村 (60)
- 伤残儿童寄托所 (61)
- 日间托护中心 (61)
- 庇护工场 (61)
- 劳动治疗车间 (61)
- 非保护性劳动环境 (62)
- 特殊职业培训双元制 (62)
- 社会生活能力 (62)
- 社会适应 (62)
- 工作分析 (63)
- 养护·训练 (63)
- 胚胎医学 (63)
- 运动医学 (63)
- 社会医学 (63)
- 行为医学 (63)
- 社会心理适应 (64)
- 健康 (64)
- 康复 (64)
- 医学康复 (64)
- 康复医学 (64)
- 教育康复 (65)
- 职业康复 (65)
- 社会康复 (65)
- 社区康复 (65)
- 康复对象 (66)
- 康复诊断 (66)
- 康复程度 (66)
- 康复预防 (66)
- 三项康复工作 (67)
- 小肌肉群运动 (67)
- 大肌肉群运动 (67)
- 娱乐疗法 (67)
- 劳动疗法 (68)
- 教育疗法 (68)
- 药物疗法 (68)
- 心理咨询 (68)
- 横向研究 (68)
- 纵向研究 (68)
- 跨文化研究 (69)
- 特殊学校义务教育课程设置方案 (69)
- 特殊学校教学计划 (69)
- 特殊学校教材 (69)
- 特殊学校教学大纲 (70)
- 综合学习时间 (70)
- 特殊学校社会工作者 (70)
- 特殊教学设备 (70)
- 特殊教育管理 (71)
- 特殊学校编制 (71)
- 特殊教育双语教学 (71)
- 特殊学校义务工作者 (71)
- 特殊教育辅导教师 (72)
- 特殊教育咨询教师 (72)
- 特殊教育巡回教师 (72)
- 特殊教育师资培养 (72)
- 内地留学制 (72)
- 特殊教育师范学校(师资培训中心、部) (72)
- 肇东师范学校特师部 (73)
- 特殊教育专业 (73)
- 北京师范大学教育学院特殊教育系 (73)
- 华东师范大学学前教育与特殊教育学院 (73)
- 长春大学特殊教育学院 (74)
- 滨州医学院残疾人临床医学系 (74)
- 南京特殊教育职业技术学院 (74)
- 北京联合大学特殊教育学院 (74)
- 天津理工大学聋人工学院 (74)
- 中州大学特殊教育学院 (75)

- 北京科技职业学院特殊艺术系 … (75)
- 特殊教育选修课 …………… (75)
- 中等特殊教育师范学校教学计划
(试行) …………… (75)
- 中等特殊教育师范学校教学大纲
(试行) …………… (76)
- 全国高师院校特殊教育专业课程
方案研讨会 …………… (76)
- 高等师范院校特殊教育专业教学
计划(草案) …………… (76)
- 高等教育自学考试特殊教育专业
(专科) …………… (76)
- 上海市特殊教育资格证书 …………… (77)
- 特殊教育工作者道德准则 …………… (77)
- 中美特殊教育师资培训合作项目
(1988年—1992年) …………… (77)
- 特殊教育群英模范 …………… (77)
- 全国助残先进集体、个人 …………… (78)
- 自强模范 …………… (78)
- 全国特殊教育先进县(市、区) …………… (78)
- 首届全国部分省市盲校、聋校学生
艺术调演 …………… (78)
- 首届全国特殊教育学校(院)学生
美术大赛 …………… (78)
- 中华人民共和国残疾人证 …………… (79)
- 国务院残疾人工作委员会 …………… (79)
- 教育部特殊教育办公室 …………… (79)
- 教育部特殊教育处 …………… (79)
- 特殊教育督导检查 …………… (79)
- 中国残疾人联合会 …………… (80)
- 中国残疾人福利基金会 …………… (80)
- 中国盲人聋哑人协会 …………… (81)
- 中国残疾人康复协会 …………… (81)
- 中国残疾人体育协会 …………… (81)
- 北京师范大学特殊教育研究中心
…………… (81)
- 中央教育科学研究所心理与特殊
教育研究部 …………… (81)
- 中国教育学会特殊教育分会 …………… (82)
- 中国高等教育学会特殊教育研究
分会 …………… (82)
- 美国特殊儿童委员会 …………… (82)
- 世界残疾人研究所 …………… (82)
- 俄罗斯矫正教育学研究所 …………… (82)
- 日本国立特殊教育综合研究所 …………… (83)
- 中国康复研究中心 …………… (83)
- 中国残疾儿童康复培训中心 …………… (83)
- 中国残疾人用品开发供应总站 …………… (83)
- 国家康复器械质量监督检验
中心 …………… (84)
- 残疾人用品用具国家标准 …………… (84)
- 中国残疾人艺术团 …………… (84)
- 全国特殊教育工作会议 …………… (84)
- 1990年全国特殊教育工作会议
…………… (84)
- 第三次全国特殊教育工作会议 …………… (85)
- 全国特殊教育学校信息技术教育
工作经验交流会 …………… (85)
- 全国随班就读工作经验交流会议
…………… (85)
- 资政新篇 …………… (86)
- 中华人民共和国宪法 …………… (86)
- 中华人民共和国残疾人保障法 …………… (86)
- 中华人民共和国教育法 …………… (86)
- 中华人民共和国义务教育法 …………… (87)
- 中华人民共和国高等教育法 …………… (87)
- 中华人民共和国职业教育法 …………… (88)
- 中华人民共和国母婴保健法 …………… (88)