

ZHANLUE

振兴东北老工业基地战略

与人才培养研究

主编 杨克

辽宁民族出版社

振兴东北老工业基地战略 与人才培养研究

主编 杨克

辽宁民族出版社

© 杨克 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

振兴东北老工业基地战略与人才培养研究 / 杨克主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2006.5

ISBN 7-80722-149-6

I. 振… II. 杨… III. 人才—培养—研究—中国
IV. C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 032609 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 东北印刷厂

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 21 $\frac{3}{4}$

字 数: 500 千字

印 数: 1—1000

出版时间: 2006 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 包 辉

封面设计: 程俭微

责任校对: 崔 文

定 价: 48.00 元

联系电话: 024—23284347

邮购热线: 024—23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印制质量问题, 请与承印厂调换。

编委会

顾 问 / 李梦玲

主 任 / 李 铁

副主任 / 郑 卫 司群生 郑 宏 杨 克

主 编 / 杨 克

副主编 / 毕莫礼 吴敏俐 李 艳

编 委 / 毕莫礼 吴敏俐 李 艳 程起翊

程俭微 周世其 张 勇

序 言

中共中央“振兴东北老工业基地”的重大战略决策，给沈阳职业技术教育发展提供了千载难逢的机遇。作为东北最大的工业城市，沈阳以“工业立市”，以制造业为支柱产业，人力资源的需求已成为经济发展的重要支撑点，职业技术教育为振兴战略服务也有了新的增长点。如何使企业在职业技术教育与培训方面得到优质的服务，如何让职业技术教育按照企业人力资源需求培养质高量足的各级各类技能人才，现已成为沈阳当前急需研究和解决的重大问题。

本书便是沈阳百余名职教工作者，针对上述问题在职业教育理论与管理、教育教学改革、德育工作、课堂教学、素质教育与创新精神培养、技能培养等方面，进行了探索性的研究和实践，取得了一些可喜的成果和有一定推广意义的经验，这些成果和经验将为沈阳职业教育教学质量的提高，培养优质中等技术人才服务沈阳经济，推动振兴东北老工业基地战略的实施起到重要的示范和服务作用。

沈阳市教育局局长 李梦玲

2006年3月

目 录

教育理论与管理研究

- 认真贯彻落实全国职业教育会议精神 全面提升中等职业
 学校教育教学质量 李 铁 / 2
- 振兴沈阳经济 构建现代职业教育体系的对策研究
 杨 克 / 7
- 职业教育的问题及改革措施 田伟娜 / 26
- 大力发展职业教育 为振兴沈阳老工业基地服务
 秦 伟 / 31
- 中高职衔接的原因与形式 徐学峰 / 35
- 中等职业学校就业指导工作的几点浅见 孔玉英 / 40
- 职业教育发展与就业分析 胡明哲 / 45
- 坚持面向市场发展职业教育 山 丹 / 50
- 培养化工人才的机遇与挑战 郭德慧 于 颖 / 55
- 浅析我国教育投资现状 刘 旭 / 60
- 心理活动在机械制图教学中的应用 赵亦男 / 67
- 与国际接轨 全面提高质量和效益 实现中等职业学校的
 发展 尹 玲 / 72
- 会计电算化对职业学校会计工作的影响 王 璐 / 79

制造业领域成人高等教育状况调查报告

..... 段晓丽 周兴勇 裴凤云 陈 辉 / 83

教学改革研究

- 关于中职课程改革的思考 张庆华 / 96
- 中等职业教育课程改革的趋势 张明会 / 101
- 中等职业学校英语课课程改革实施研究 栾海霞 / 107
- 新课程理念下语文课堂教学模式 孙 洋 / 112
- 语文学科分层次教学的实施与体会 陈 岚 / 117
- 关于语文分层次教学的若干思考 苏 丹 / 121
- 职业教育的新境界——分层次教学 甄丽丽 / 128
- 对职业学校英语分层次教学的思考 姚 玲 / 134
- 中等职业学校英语分层次教学初探 李爱华 / 140
- 中等职业学校英语分层次教学再探 李金纳 / 145
- 中等职业学校英语分层次教学的实验研究 于彩虹 / 150
- 职业学校英语教学的艺术性 鞠 萍 / 164
- 数学教师应采用分层教学 因材施教 姜玉荣 / 168
- IT 职业教育中的分层次任务考核 谢亚静 / 173

德育工作研究

加强德育是中等职业学校培养合格人才的首要任务

..... 刘智国 赵永会 / 182

职业学校德育观念转变谈 李长城 / 189

职业学校德育工作的新思路 路玉英 / 202

职业学校坚持以德育治校 彰显学校文化的德育特色

..... 肖 波 / 208

职业学校的新生入学教育	李 玲 / 216
职业学校班主任谈心理健康教育	唐洵淘 / 220
职业学校学生管理中的情感交流	李 丹 / 225
职业学校班主任德育工作	刘智国 赵永会 / 230
职业学校学生管理“爱”“严”谈	胡国财 / 237
职业学校在未成年人思想道德建设中的主要作用	李玉娟 / 242
职业道德缺失的原因及对策	鹿 敏 / 247
因材施教扬长避短提高学生干部的心理素质	景 哲 / 256
职业学校学生不良品德行为的形成原因与矫正	李庆伟 / 263
职业学校学生干部队伍建设的思考	赵 岩 / 270
德育课对学生遵纪守法意识的培养	杨 璐 / 274
职业学校校园文化的建设与思考	张春玲 / 278
职业学校班级文化建设	杜鹏飞 / 283
职业学校教师与学生之间的沟通	邵 杰 / 289
用心读懂学生 用爱成就事业	王会清 / 294

体育教学研究

浅谈如何激发职业中专学生对体育课的兴趣	齐 明 / 302
如何培养职业学校学生的终身体育意识	冯鹏飞 / 307
中等职业学校体育教学之我见	杨建华 / 311
职业学校学生体育意识的培养	尤书合 / 317
职业学校体育专业学生体育兴趣和意识的培养	贾晓东 / 325
职业学校健康教育调查与研究	黄志芬 / 332
职业学校提高学生体育意识的研究	丁春荣 / 337
职业学校提高女生体育兴趣研究	文维亮 / 340
振兴职业教育 体育是基础	陈铁英 / 348

提高职业学校学生中长跑成绩的方法	陈为民 / 351
职业中专足球课的改革与实践	康 凯 / 356
职业学校体育教师在教学中的导向作用	崔 玉 / 360
浅谈职业学校学生体育兴趣的产生	张 著 / 366
高等职业院校体育教学改革的研究	赫义家 / 370

课堂教学研究

德育课学生自主学习课堂教学模式初探	雷 慧 / 376
素质教育新形势下的化学课堂教学	李淑艳 / 380
如何搞好中等职业学校数学教学	阎 青 / 387
对现代教育技术应用于课堂教学的思考	孙占华 / 392
职业学校英语教学谈之一	注 辉 / 400
职业学校英语教学谈之二	王 鑫 / 407
职业学校英语交际能力的培养	姚 妹 / 412
如何培养学生良好的英语学习兴趣	王军营 杨秀梅 / 418
学前教育专业英语教学反思	赵靖一 / 424
幼师专业利用合唱训练提高声乐课教学质量的研究	胡建华 / 430
声乐教学中的“声情并茂”谈	冯宝岩 / 436
如何使课堂教学充满趣味性	刘佩红 / 441
如何培养学生的语文学习兴趣	鄂立萍 / 445
浅谈语文教师教学语言的特征	丁抒平 / 451
语文教学中“朗读、背诵”的必要性	薛春艳 / 456
语文课堂教学之“问”谈	杨淑杰 / 460
浅谈语文教学中阅读能力的培养	王 东 / 465
搞好计算机教学为振兴东北老工业基地服务	刘玉艳 / 471
在计算机教学中培养学生的创新能力	左桂兰 / 476

风景素描写生教学形式初探 张 劲 / 480

素质教育与创新精神研究

- 素质教育观念谈 依世昌 / 486
- 中等职业教育中的素质教育谈之一 郭俊玲 / 493
- 中等职业教育中的素质教育谈之二 张玉梅 / 498
- 中等职业教育中的素质教育谈之三 刘 帅 / 503
- 职业学校语文教学的素质教育初探 崔珍玉 / 508
- 职业学校语文教学的素质教育二探 李慧艳 / 513
- 职业学校语文教学的素质教育再探 代慧君 / 519
- 语文课堂的必要延伸是提高中职学生语文素质的重要手段
..... 曲桂霞 高玉芬 / 525
- 职业学校语文教学的美育功能 李 伟 / 531
- 音乐教学与学生的创新素质培养 王 玮 / 537
- 职业学校英语教学中的素质教育谈（一） 马文静 / 541
- 职业学校英语教学中的素质教育谈（二）
..... 于 颖 郭德慧 / 546
- 职业学校英语教学中的素质教育谈（三） 蒋晓婷 / 552
- 职业学校数学教学中的素质教育 陈震虹 / 558
- 职业学校数学教学中的创新教育 吴 琪 / 564
- 德育教学实施素质教育的实践与探索 徐艳霞 / 570
- 地理教学中实施素质教育的美学思考 庄 宁 / 576
- 将素质教育实施于课堂的探索 胡晓东 / 583
- 现代教育技术在素质教育中的重要作用 张 旭 / 589
- 谈政治课教学中创新素质的培养 赵晓梅 / 594
- 教学中应重视素质教育 魏江波 / 598

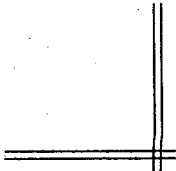
技能培养方法研究

- 艺术文明欣赏在美术教学中的净化作用 牛 毅 / 604
- 浅谈民族舞蹈在职业中专体育教学中的积极影响
..... 米 伟 / 608
- 浅谈职业中专形体教学中的美育 于希华 / 613
- 汽车专业实习中的“4S”管理 袁爱红 / 617
- 项目教学法在《二维动画制作》课程中的应用 ... 郝纪纯 / 623
- 美术字教法 杨晓军 / 631
- 语文小作文训练模式研究 魏 红 / 637
- 开启学生作文的情感大门 高丽峰 / 643
- 汽车维修与驾驶教学改革与技能培养 车 弘 / 647
- 培养学生对《汽车机械基础》的学习兴趣 郭春启 / 652
- 改善实验教学 提高学生的兴趣 牛华锋 施 杨 / 656
- 区分服务 (Diffserv) 在 NS2 中的仿真实现
..... 李爱华 张晓卉 / 660
- 发动机油、电路故障的预防 许春英 / 669



教育理论与管理研究

国务院大力发展职成教育的有关政策和振兴东北老工业基地的战略部署，沈阳经济的快速发展，产业结构的逐步转变，优先发展汽车、装备制造、电子技术、医药化工等支柱产业的策略，需要大量的技术应用型人才，从而推动了中等职业教育的发展。但是，中等职业教育教学也存在一些亟待解决的问题，采取切实有效措施调整我市职业教育的结构、实行多元化的办学体制、构建多样化的职教体系、改变传统的管理模式等问题研究是当前和今后一个时期，我们都要面临的严峻挑战。研究者在东北老工业基地振兴的背景下，就中等职业教育现存的问题、中高职的衔接、就业市场分析等方面做了研究，旨在引起职教战线及关注职教发展的人们的普遍思考。



认真贯彻落实全国职业教育会议精神 全面提升中等职业学校教育教学质量

◇ 李 铁

2005年国务院召开了全国职业教育工作会议，出台了《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号），为职业教育的大发展提供了极好的机遇，同时职业教育也面临着为振兴东北老工业基地培养合格技能人才的挑战任务。教育部周济部长2006年2月28日在全国职业教育总结年会上所做的题为《振奋精神，扎实工作实现职业教育又快又好地大发展》的讲话中明确指出：“2006年，在扩大职业教育规模的同时，要把提高职业教育的质量放在突出的位置。”认真贯彻落实全国职业教育会议精神，提高中等职业教育的教学质量是老工业基地振兴对高素质劳动者和技能人才的迫切需要，也是职业教育办学社会效益的具体体现。2006年我市职业教育提高教学质量应从以下几个方面进行思考。

一、以就业为导向，深化教学改革，努力提升课堂教学质量

以就业为导向是市场经济对职业教育的需求，同时也是职业教育的发展方向。积极推进课程改革，构建以培养职业能力为目标的专业课程体系是专业建设和教学改革的核心。课程改革要体

现以就业为导向、以形成学生的职业能力为目标的教学指导思想,构建适应我市产业调整、科技进步、城市发展的具有职业教育特色的课程体系。以能力培养为本位,制订科学合理、体现职业教育特色的教学计划;以突出应用性、实践性重组课程结构,更新教学内容,建立以职业或社会岗位群所需要的理论知识和技术技能为中心的课程体系。

1. 推进课程改革,加强教材建设

要以实施职业资格认证制度为切入点,推动职业学校改革课程体系和教材建设。教材内容的改革应强化职业能力培养,依照国家职业分类标准及相关职业资格证书的要求,调整教学内容,将职业资格证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接,改革人才培养方案,强化技能训练,使学生在获得学历证书的同时,获得相应的职业资格证书。争取凡已有国家职业标准的职业(工种)的毕业生都要取得相应的职业资格证书。在专业课教材建设的同时,还要注意文化基础课程教材的配套建设,为学生就业所需的文化素质和今后继续发展提供基础能力的教育服务。

2. 积极开展教学模式和方法改革,进行弹性学分制和分层次教学的实验

改革教学模式和教学方法,以推行学分制为突破口,先在两所学校进行改革试点实验,及时总结研究,积累经验,适时推广;在英语、数学等学科继续进行分层次教学的研究,指导学校充分、合理地利用教育资源,为普遍推行学分制教学做好充分准备。

3. 加强职业教育信息化建设

以职业教育信息资源的开发和应用为核心,积极建设职业教育教学资源信息库,为职业学校和学生提供优质教育资源。不断提高现代信息技术在职业教育教学中的应用水平,为职业学校的教师提供优质的教学资源,以信息化带动职业教育现代化。

二、全力推进校企合作，努力提升实习教学质量

校企合作是职业教育为经济发展服务的一个载体，是必需的，但载体毕竟是形式。企业技能型人才的培养离开学校便是无源之水，企业没有合格的工人，就像水没有源头一样，早晚要枯竭。学校离开企业对人才的需求就是无本之木，不了解企业需求，培养的学生送给谁，干什么呢？因此，学校和企业必须像鱼和水一样的结合，才能把职业教育发展好，才能把企业发展好，才能把经济建设好。校企合作要真正做到学校与企业的感情和关系联系得紧紧的，要让职业学校的培养方案与企业对人才需求的规格和标准更紧密的结合在一起。

2005年校企合作成果很好。继2月份的“校企对接大会”后，11月份化工职业教育集团宣布成立，为校企合作向深度发展谱写了更新的篇章。校企职业教育集团的形式还是一个载体，目的同样是让校企合作得更紧密，但它同时搭建的却是一个共同培养人才的平台。今年在这个平台上，我们要让职业学校的学生有岗位固定、专业对口的顶岗实习场地，努力使学生操作技能与就业岗位要求“无缝对接”，提高实习教学的质量。同时也要让承担实习任务的企业录用到合格满意的人才，还一定要解决“双师型”教师队伍严重短缺的问题，以进一步提高实习教学的质量。

三、突出加强“双师型”教师队伍建设，努力提升技能教学质量

教师是教学工作的主人，他的素质、能力、水平直接影响着学生学习的成果。只有提高教师的素质和水平，才能使提升教学

质量的目标得以完成。“十一五”期间，我市中等职业教育师资队伍建设的提升教师队伍整体素质的同时，要以“双师型”教师培养为重点，建设一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合、结构合理的教师队伍。今年要突出加强专业课“双师型”教师的专业技能培训，提高专业课教师的业务素质和实践操作、指导学生的能力和水平。2006年准备建设装备制造、汽车、计算机、化工、现代服务业等重点专业师资培训基地，开展千名“双师型”教师培训，万名校长、教师、职工培训。“双师型”教师所占比例由目前的25%提升到35%。

创新引进人才机制，以考试考核办法引进具有丰富实践经验的专业技术人员和高技能人才，更多引进专兼职教师担任专业教师和实习指导教师，并按国家有关规定落实教师职务评聘政策及相关待遇。

四、重点强化职业道德教育工作，努力提升德育教学质量

要把职业道德培养和职业能力培养紧密结合起来，培养学生爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的精神和严谨求实的作风。努力提高德育工作的针对性和实效性，积极进行德育课改革，充分发挥德育课教学的主渠道作用。高度重视在就业与创业教育指导过程中，体现企业对人才的需求、企业的文化和精神，按照与企业“无缝对接”的要求水准培养学生的职业素养、团队精神、创新精神、诚信品质、环保意识等综合素质。要切实加强对职业学校学生心理健康教育工作的领导和指导，把心理健康教育工作纳入学校德育工作管理体系，努力为开展心理健康教育工作提供必要的条件。

五、积极倡导专业内涵建设，努力提升服务经济发展质量

根据我市经济建设和城市发展的需求、科技进步和产业结构调整的需要，以教育部颁发的《中等职业学校专业目录》为依据，积极倡导各职业学校进行专业内涵建设，形成自己的专业特色和专业优势，保证毕业生在本行业就业占有绝对优势，充分体现职业教育在我市经济发展、城市建设中提供人才培养服务的社会效益。专业内涵建设可以从以下几个方面考虑：

1. 专业特色

专业与我市主干产业紧密连接，与主流企业密切合作，其专业在我市的地位其他学校不可替代。

2. 就业市场

毕业生占行业就业率60%以上，对口岗位就业率95%以上。

3. 人才发展后劲

理论知识和操作技能的技术含量不仅能满足就业岗位的实际需求，还有适应新知识、新技术、新工艺的发展与应用的素质、创业精神，理论知识在本行业中有一定程度的超前性。

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》中指出：“把学生的职业道德、职业能力和就业率作为考核职业院校教育教学工作的重要指标”。由此看来，以上几方面均是检验和评价职业教育教学质量的主要内容和指标，必须引起职业学校的高度重视，努力提升教育教学质量，达到职业教育为经济发展建设服务的宗旨。