

阅读

五分钟训练

YUEDU WUFENZHONG XUNLIAN

小学

语文

3 年级

浙江少年儿童出版社



每天练一练
进步看得见

目录

WUFENZHONG

XUNLIAN

第一学期

一 多彩的生活

- 我们的玩具和游戏 1
- 月光下的童年 3
- 肥皂泡 5
- 被子的大地 8

二 名人故事

- 华佗学医 10
- 卧薪尝胆 12
- 妈妈,我有书了 14
- 让“士兵”归队 16

三 心中的秋天

- 多彩的河滩 18
- 秋游景山 21
- 洞庭秋月 23
- 北极之秋 25

四 细心观察

| | |
|---------------------|----|
| 回声 | 27 |
| 与众不同的花儿 | 29 |
| 爱在南极生活的企鹅(节选) | 31 |
| 小蚂蚁 | 33 |

五 灿烂的中华文化

| | |
|----------------|----|
| 仓颉造字 | 35 |
| 颜真卿学书法 | 37 |
| 孔子学琴 | 39 |
| 晏子使楚(节选) | 42 |

六 壮丽的祖国山河

| | |
|-----------------|----|
| 七月天山 | 44 |
| 戈壁滩 | 46 |
| 富饶美丽的大兴安岭 | 48 |
| 雄关赋 | 50 |

七 科学的思想方法

| | |
|---------------|----|
| 出卖水声 | 52 |
| 踏花归去马蹄香 | 54 |
| 到底还剩几只鸟 | 56 |
| 一枚硬币 | 59 |

八 献出我们的爱

| | |
|----------------|----|
| 免费而珍贵的礼物 | 61 |
| 什么最广阔 | 63 |
| 小溪的欢歌 | 65 |
| 终于放心 | 67 |

第二学期

一 感受大自然的美好

| | |
|------------|----|
| 流动的画 | 69 |
| 金沙滩 | 71 |
| 荔枝 | 73 |
| 小草 | 75 |
| 瀑布 | 77 |

二 爱护周围环境

| | |
|---------------|----|
| 野鸭 | 79 |
| 万蛙大战 | 81 |
| 旅行鸽的灭绝 | 83 |
| 小松鼠,告诉我 | 85 |
| 雀儿 | 88 |

三 怎样看问题、想问题

| | |
|--------------|----|
| 猴子建筑师 | 92 |
| 鹰背上的小鸟 | 94 |

| | |
|-------------------|-----|
| 土地老了 | 95 |
| 看尘埃飞舞 | 97 |
| 会唱歌的鞋 | 99 |
| 四 丰富多彩的生活 | |
| 童稚可嘉 | 102 |
| 时光老人与流浪汉 | 104 |
| 最贵的蛋是“笨蛋” | 106 |
| 砸鱼 | 108 |
| 攻城 | 110 |
| 五 可贵的亲情、友情 | |
| 我们在等待 | 112 |
| “爸爸会做” | 114 |
| 花瓣飘香 | 116 |
| 三个人一双眼睛 | 118 |
| 抉择 | 120 |
| 六 神奇的科技世界 | |
| 神秘的“无底洞” | 122 |
| 天降鱼雨 | 125 |
| 颜色的力量 | 127 |
| 形形色色的人造卫星 | 129 |
| 太空“清洁工” | 132 |

七 理解和友好

| | |
|----------------|-----|
| 摔坏小提琴的故事 | 134 |
| 全神贯注 | 136 |
| 飞向月球 | 138 |
| 音乐之都维也纳 | 140 |
| 安徒生的故乡 | 142 |

八 神话故事、传说

| | |
|---------------|-----|
| 潘多拉的故事 | 144 |
| 大禹治水 | 147 |
| 我喜欢你,狐狸 | 150 |
| 麻雀的故事 | 152 |
| 嫦娥奔月 | 154 |

| | |
|------------|-----|
| 参考答案 | 157 |
|------------|-----|



第一学期

— 多彩的生活

我们的玩具和游戏

听说城里的孩子们有许多玩具，那都是从商店里买来的。他们不知道，我们农村孩子也有自己的玩具和游戏。

春天，我们采来山花和野草，编成花环戴在头上；我们摘片柳叶吹口哨，引得小鸟跟着叫。

夏天，我们喜欢在湖边打水漂，看小石片在水里钻进钻出。我们还经常举行游泳比赛，不管自由式，还是狗刨式，只要游在前头就是冠军。

秋天，丰收的场院热闹起来。男孩子最爱玩打仗，一个个草垛成了堡垒，曲曲折折的地形还真让人有点摸不着头脑。女孩子最爱在草垛里捉迷藏，把自己埋在草堆里，叫你半天找不到。

冬天，冰天雪地更有趣。我们堆雪人，打雪仗，钉一个小雪车，尖叫着从高坡上滑下。男孩子喜欢削个木陀螺，在冰面上抽得团团转。女孩子喜欢自己缝沙包，丢来丢去真开心。

我们的玩具是自己动手做的，我们的游戏有自己的玩法，我们特别快乐。





1. 选择恰当的词语填在括号里。

编 摘 打 捉 堆 缝 削 钉

()花环 ()沙包 ()迷藏 ()雪车
()柳叶 ()水漂 ()雪人 ()陀螺

2. 照样子,写词语。

曲曲折折 _____

钻进钻出 _____

3. 用带点的词语造句。

例:我们还经常举行游泳比赛,不管自由式,还是狗刨式,只要游在前头就是冠军。

(1) 不管……还是——

(2) 只要……就——

4. 认真阅读短文,根据短文的内容填空。

农村孩子有自己的玩具和游戏,他们制作了_____、
_____等玩具,还经常玩_____、
_____等游戏,他们特别快乐。

5. 想象一下,农村的孩子晚上会玩哪些游戏,照第四、五自然段的样子写一段话。

晚上, _____





月光下的童年

又是一个夜晚，我披着银白色的月光，走在青石板路上，欣赏美丽柔和的月光下的景色。人们在月光下散步，老奶奶带着小孙女在月光下乘凉。

我也是月光下长大的。记得夏天每当夜幕降临时，外婆就带着我到小院子里乘凉。外婆用长满老茧的手抚摸着，一边扇着扇子，一边给我讲老掉牙的民间故事，我每晚便在故事声中入睡，我感到是那么快乐。

幼时，我很爱捉虫，在朦胧的月光下，随处可以听见各种虫子的鸣唱，那唱得最动听的肯定是蚰蚰了。我悄悄走近草堆，打着手电筒，翻开一块块的大石头，便有披着黑色“大衣”的蚰蚰在那里又蹦又跳。我就小心地用双手一捂，然后，小心翼翼地捉起来，借着月光，跟邻居小伙伴斗蚰蚰。

中秋节，是我感到最温馨的时候，我和家人在月光下品尝月饼，还一边唱着“八月十五月儿圆”的歌，真快乐。

月落月升，一天又一天，一年又一年，我也长大了，但我依然爱那慈母般温和的月光。

在我眼中，月亮那么美，我在月光下长大，月光下有我童年的足迹，我爱美丽的月光。





1. 在括号里添上合适的描写月光的词语。

()的月光 ()的月光 ()的月光

2. 给带点的字选择正确的解释,打上“√”。

夜幕降临: ①靠近,对着 ②来到,到达 ③临近,临到

温馨: ①散布得很远的香气 ②芳香 ③烧香的香气

3. 写出近义词。

温和 —— () 柔和 —— ()

依然 —— () 肯定 —— ()

4. 找出“我”捉蚰蚰的五个动词。

5. 作者在短文中回忆了哪三件事?

(1) _____

(2) _____

(3) _____

6. 想一想,作者为什么爱美丽的月光?





肥皂泡

小的时候，游戏的种类很多，其中我最爱玩的是吹肥皂泡。

下雨的时节，不能到山上海边去玩，母亲总教我们在廊子上吹肥皂泡。她说阴雨时节天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。

她教我们先把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里，加上点水，搅和搅和，使它融化，然后用一支竹笔套管沾上那黏稠的肥皂水，慢慢地吹起，吹成一个轻圆的网球大小的泡儿，再轻轻地一提，那轻圆的球儿便从管上落了下来，软悠悠地在空中飘游。若用扇子在下面轻轻地扇送，有时球儿能飞得很高很高。

这肥皂泡吹起来很美丽，五色的浮光在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个玲珑娇软的小球，四散分飞。

有时吹得太大了，扇得太急了，这脆薄的球会扯成长圆的形式，颤巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，停着呼吸——不久这光丽的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里，使大家都忽然低了头，揉出了眼泪。

那一个个轻清脆丽的球儿，是我们自己小心地轻轻吹起的，吹了起来，又轻轻地飞起，是那么圆满，那么自





由,那么透明,那么美丽。

借着扇子的轻风,把她们一个个送上天去送过海去。到天上,轻轻地挨着明月,渡过天河跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海,飞越山巅……目送着她们,我心里充满了快乐、骄傲与希望。

(作者:冰心)

1. 文章最后一句话是:“目送着她们,我心里充满了快乐、骄傲与希望”,联系文章内容说一说,“我”心中的快乐、骄傲和希望是指什么?
2. 给下面的多音字选择正确的读音,并将正确读音的序号填写在括号里。
 - (1) 搅和搅和() 和()平的希望
① hé ② huò
 - (2) 四散()分飞 无声地散()裂
① sàn ② sǎn
 - (3) 挨()着明月 忍饥挨()饿
① ái ② āi
 - (4) 用扇()子在下面轻轻地扇()送
① shàn ② shān
 - (5) 乱转() 转()移
① zhuǎn ② zhuàn
3. 文中有许多描写肥皂泡的词,比如“玲珑娇软的小球”,请你找出来,读一读,记一记。





4. 读读下面这段文章,再用带点的词写一段话。

她教我们先把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里,加上点水,搅和搅和,使它融化,然后用一支竹笔套管沾上那黏稠的肥皂水,慢慢地吹起,吹成一个轻圆的网球大小的泡儿,再轻轻地一提,那轻圆的球儿便从管上落了下来,软悠悠地在空中飘游。

5. 背诵文章最后一个自然段。





月 日

被子的大地

我病了，只好躺在床上，
垫两个枕头在脑袋底下，
一件件玩具都在我身旁，
陪我度过一天的好时光。
有时候，足足一个钟头，
我瞧着铅制的士兵行军，
他们穿着不同的军服，
操练在被褥铺成的山林。
有时候，我让我的舰队，
在床单的海洋上破浪行驶。
要不，把树木和房屋搬开，
在床上筑起一座座城市。





我是个神奇的小精灵，
在枕头叠成的山上坐镇，
凝视着面前的山谷和平原，
做有趣的被子大地的主人。

1. 有感情地朗读、背诵这首小诗。
2. 读读课文，说一说“我”有哪些有趣的想法，试着写下来。

被子——大地 床单——（ ）

枕头——（ ） （ ）——城市

3. 照样子，改写句子。

例：他们穿着不同的军服，操练在被褥铺成的山林。

他们穿着不同的军服，在被褥铺成的山林里操练。

(1) 有时候，我让我的舰队，在床单的海洋上破浪行驶。

(2) 我是个神奇的小精灵，在枕头叠成的山上坐镇。

4. 如果让你做被子大地的主人，你还能想出更多、更有趣的玩法吗？





二 名人故事

华佗学医

有一年疾病流行，华佗亲眼看见许多人被病魔折磨得呻吟着，挣扎着。为了()病人的痛苦，华佗立志学医。他风餐露宿，历经()，来到西山，拜精通医术的老人为师。

华佗拜师后，师傅说：“这里有许多病人，你就专门侍候他们吧！”华佗一面耐心地侍候病人，一面留心观察每个病人的病情变化和用药情况。()，他在三年时间里就懂得了不少病的病源、病理和用药方法。

三年过去了，师傅说：“你已经()了三年，学了不少东西。但是还要学些医书、药典。”他带华佗到内室，只见到处是书籍、挂图。华佗高兴极了，从此不分昼夜，如饥似渴地()起医书来。

暑去寒来，又是三年。一天，华佗正在读书，突然有人跑来说：“师傅病了，你快去看看。”

华佗连忙跑去，只见师傅两眼紧闭，手脚僵硬。他摸了摸师傅的额头，又按了按师傅的脉搏，然后笑着说：“师傅无大病，自会好的。”人们都()华佗不懂医道，就在这时，师傅突然坐起来，哈哈大笑说：“华佗说得对，我是故意装病，试试你们的本领的。”众人听了，不得不佩服华





他的本领。

有志者事竟成，华佗终于学得一手好医术，辞别了师傅，下山给人们治病去了。

1. 选择下面适当的词语填入文中括号内。

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 解除 | 消除 | 艰辛 | 辛苦 | 因为 | 所以 |
| 磨练 | 锻炼 | 阅读 | 攻读 | 埋怨 | 责怪 |

2. 给带点的字选择正确的解释，并将正确解释的序号写在括号里。

(1) 师傅无大病，自会好的。()

①自己 ②自然，当然 ③由

(2) 华佗终于学得一手好医术。()

①拿着 ②亲手 ③量词，用于技能本领等

3. 从文中找出最能反映华佗认真学医的两句话，抄写在下面的横线上。

4. 照样子，用带点的词语造句。

例：华佗一面耐心地侍候病人，一面留心观察每个病人的病情变化和用药情况。

一面……一面——

例：众人听了，不得不佩服华佗的本领。

不得不——

5. 读了这个故事，你受到了什么启示？

