

国家教育部
规划教材

中等师范学校思想政治教科书(试用本)

政治常识

人民教育出版社政治室 编著



人民教育出版社

中等师范学校思想政治教科书(试用本)

政治常识

人民教育出版社政治室 编著



人民教育出版社

中等师范学校思想政治教科书（试用本）

政治常识

人民教育出版社政治室 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：11.5 字数：198 000

2003 年 6 月第 2 版 2006 年 3 月第 9 次印刷

印数：895 001 ~ 940 000

ISBN 7-107-13246-6 定价：9.70 元
G·6355（课）

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）



主 编	朱明光		
编 者	朱明光	扈文华	余书芬
	高德胜	贺 军	宋景堂
审 读	王存志		
责任编辑	贺 军		
封面设计	林荣桓		
版式设计	李宏庆	郑文娟	
插图编绘	郑文娟		
插图制作	郑文娟	魏秀怡	

漫画原作者 方成 等



说 明

本教材依据教育部1998年5月颁布的三年制中等师范学校课程计划和1999年修订的三年制中师思想政治课教学大纲,由人民教育出版社政治室组织编写,自2000年秋季起供三年制中师二年级学生使用。2003年根据中共十六大精神作了修订。

本教材的编写,总结了原教材编写和使用的经验,并汲取了高中思想政治课教材改革的成果,在注重素质教育,反映时代要求,体现中师特点,增强教学实效等方面,进行了求新、求实、求活的探索;在内容安排、结构体系、语言文字、版式设计等方面,均有新的突破;力求既有利于教师教学,又有助于提高学生学习兴趣、鼓励主动性思考和积极参与教学活动。

本教材选用了《光辉的历程》等书的图片,我们希望能与有关作者取得联系,表示感谢。同时,我们还向为本书提供图片的新华通讯社表示感谢。

由于编著者的水平有限,疏漏之处在所难免,恳请广大中师教师在使用过程中提出意见和建议,以便再版时进一步修改和完善。

人民教育出版社政治室

2003年3月

前 言

第一课



现代国家的形式

16 第一节 国家结构形式

16 单一制国家和复合制国家

20 一国两制

24 国家主权神圣不可侵犯

30 第二节 国家管理形式

30 国家管理形式适应国家性质

34 民主共和制

38 君主立宪制



第二课



依法治国，建设社会主义法治国家

46 第一节 我国的国家性质

46 我国是人民民主专政的国家

51 人民民主专政的国家职能

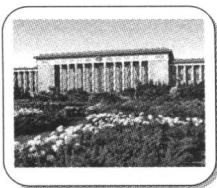
55 第二节 我国治理国家的基本方略

55 建设社会主义法治国家

59 依法保障人民的权利和自由

65 公民依法行使民主权利

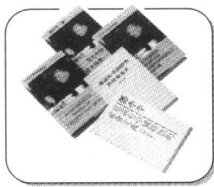
第三课



我国的人民代表大会制度

- 74 第一节 人民行使国家权力的机关
 - 74 国家权力机关由人民选举代表组成
 - 82 行使最高国家权力的机关
- 87 第二节 国家的行政机关和司法机关
 - 87 各级人民政府的职权
 - 92 人民法院和人民检察院的职权
- 97 第三节 我国的根本政治制度
 - 97 实行民主集中制的人民代表大会制度
 - 100 坚持和完善人民代表大会制度

第四课



我国的政党制度

- 108 第一节 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心
 - 108 中国共产党领导地位的确立
 - 116 中国共产党的指导思想
 - 120 中国共产党对国家的领导方式
- 126 第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
 - 126 我国多党合作制度的基本内容
 - 134 多党合作制度适合我国国情

第五课



我国的民族和宗教

142 第一节 我国是统一的多民族国家

142 各民族共同缔造了我们的祖国

148 我国处理民族关系的基本原则

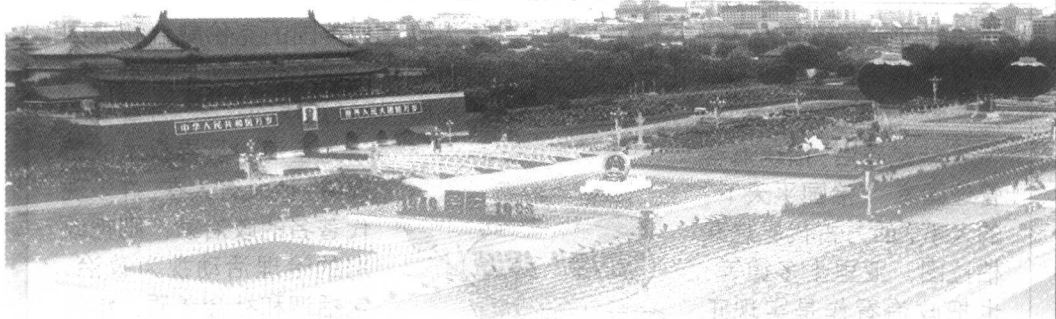
154 我国的民族区域自治制度

159 第二节 我国的宗教政策

159 宗教的本质和作用

164 我国实行宗教信仰自由政策

169 国家依法管理宗教事务



前言

1

新的学年开始了。这一年，我们绝大多数同学将年满18岁。18岁，意味着成人时刻的到来，意味着人生旅途的新起点。为什么这样讲呢，有一个重要的标志：从此我们将依法享有更多的公民权利，依法履行更多的公民义务。其中，宪法赋予年满18岁公民的选举权和被选举权，那是最重要的政治权利。公民行使这一政治权利之日，就是参与管理国家事务的活动之时。此时此刻，学习政治常识自然具有非同寻常的意义。

我们一直在上政治课。提起政治，谁都不感到陌生，而且会有这种感受：政治是最大、最重要的事。可真要问起什么是政治，又不是一两句话能说清楚的。归纳以往学过的知识，我们可以从几个方面概括政治的含义。

想一想：

到了18岁，
公民将承担什么
新的法律责任？

我国古代思想家孔子说：“政者，正也。”意思是率领人民走正道。他又说：“不在其位，不谋其政。”这里的“政”就是政治，指统治者管理国家、“治国平天下”的大事。西方古代思想家柏拉图、亚里士多德等，也把政治看作是实现正义、为民谋利的行为，是治理国家的本领。但古代专制君主们，大都把政治看作是自己接受天命来统治愚民。近代欧洲的风

云人物，如英国的克伦威尔和法国的拿破仑，认为政治历来是英雄耀武扬威、远征近伐的壮举。可鄙视政治为宦海中玩弄权术的游戏者，也大有人在。许多现代著名的政治家，则把政府的治理活动视为政治，包括调和社会矛盾、维持社会治安、保障民主权利等。所以，孙中山说：“政就是众人之事，治就是管理，管理众人之事就是政治。”



名言

社会主义现代
化建设是我们当前
最大的政治，因为
它代表着人民的最大
的利益、最根本
的利益。

——邓小平



名言

我这里说的政治，
是国内外阶级斗争
的大局，是中国人民
和世界人民在现实斗
争中的根本利害。

——邓小平



古往今来，一切政治都不是脱离经济而孤立存在的。政治，总要以一定的经济为基础，并为一定的经济基础服务，因为经济利益的得失是最根本的利害关系。一定社会的政治制度，必然反映一定阶级的经济利益，维护一定社会的经济制度。可见，政治是经济的集中体现。

人类社会自从出现阶级分化以来，经济上占统治地位的阶级同被剥削、被统治阶级之间，在社会生活各个方面存在着多种多样的关系。但所有这些错综复杂的关系，归根到底，都是剥削与被剥削、统治与被统治的阶级关系的反映。所以，在阶级社会中，政治是阶级之间的相互关系和相互斗争。

在阶级社会中，统治阶级为了维持自己的统治地位而强化国家政权，被统治阶级为了改变自己的被统治地位而夺取国家政权，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。只要存在国家政权，一切政治活动都同国家政权有关。显然，政治的核心问题是国家政权问题。

如此看来，学习政治常识，首先要对国家的本质和职能有一个比较深入的认识。



国家的本质

学过社会发展史，我们知道国家不是从来就有的，它是阶级矛盾不可调和的产物和表现。在阶级矛盾达到不可调和的地方、时候和程度，便产生了国家。因此，国家作为阶级统治的政治权力机关，其军队、警察、监狱等暴力机关的建立，至关重要。尽管国家还负有管理社会公共事务的职责，具有管理社会的属性，但国家从来是一个阶级对另一个阶级的统治。国家的阶级性，是国家的本质属性。

在人类社会发展的历史中，产生过许许多多的国家；在当今的世界上，也存在着各式各样的国家。从本质上讲，所有这些国家都是阶级统治的工具，认识它们之间的根本差异，也要着眼于国家的阶级性。具体地说，就是要看国家政权掌握在哪个阶级手中，哪个阶级是统治阶级，哪个或哪些阶级是被统治阶级。统治阶级的阶级性质决定着国家的性质。国家的性质，叫做国体。一个国家的国体表明社会各阶级在这个国家中所处的地位。

忆一忆：

国家是怎样产生的？国家同氏族机构有什么区别？

想一想：

国家是不是自然状态下的人们按照理性原则形成的社会契约？



点评

关于国家的本质，历来众说纷纭。有些学者认为，凡是国家皆由人口（居民）、领土（土地）和主权（权力）三要素组成，国家是一种永恒的现象；也有一些学者认为，人们原先生活在自然状态中，由于感到不方便、不安全而相互订立契约，交出自己的部分权利，这种社会契约就是国家。西方古代的学者，一般认为国家和生物一样，仅仅是具有各种器官的机体；而当代西方的学者，则为资本主义国家罩上“福利国家”的五彩光环。然而，所有这些说法，都没有揭示出国家的本质。

根据国家的性质,可以将迄今为止的一切国家划分为奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家四种类型。

奴隶制国家是人类历史上最早出现的国家。在奴隶制国家中,奴隶主阶级与奴隶阶级是两大基本阶级。其中,奴隶主阶级是统治阶级,它掌握政权,占有生产资料和奴隶;奴隶阶级是被统治阶级,没有任何人身自由权利。奴隶制国家的性质是奴隶主阶级的统治。

封建制国家是继奴隶制国家之后出现的又一种剥削阶级类型的国家。大多数封建国家是在奴隶制国家灭亡的基础上形成的。在封建制国家中,地主阶级处于统治地位,农民阶级处于被统治地位。封建的土地所有制是地主阶级统治的经济基础。封建制国家的性质是封建地主阶级的统治。

资本主义国家是最后一种剥削阶级类型的国家。同奴隶制和封建制国家相比,资本主义国家的建立是人类历史上的一大进步。其主要表现是:通过反对封建专制制度的斗争建立起来的民主制度,成为资本主义国家普遍采用的国家制度。

资本主义民主制度的历史进步性,具体表现在哪些方面呢?首先,资本主义民主制度赖以建立的思想基础,是资产阶级启蒙思想家提出的“自由、平等、博爱”,“天赋人权、主权在民”,“分权、制衡”等,这些反宗教神学和专制特权的思想,是人类精神的一次大解放。其次,资本主义民主制度,用议会制取代君主制,用选举制否定世袭制,用任期制废止终身制,这在国家管理形式上也是一个巨大的进步。第三,在资本主义民主制度下,无产阶级和其他劳动人民获得了某些民主自由权利,处境比在封建专制制度下有了一定程度的改善,为其有组织地进行争取自身解放的斗争,创造了某些有利条件。



美国的诞生是以1776年《独立宣言》的通过和发表为标志的。起草《独立宣言》的主要执笔者是杰斐逊。他在宣言中，以通俗的语言、磅礴的气势，表达了资产阶级民主思想和革命原则。宣言中写道：“我们认为下面这个真理是神圣的和无可否认的：人人是生而平等的，他们都被造物主赋予某些不可转让的权利，其中包括生存权、自由权和追求幸福的权利。”“当任何形式的政体妨碍了这种目的时，人民有权去改变它或废除它。”《独立宣言》不但是美国宣布独立的历史文献，而且是资产阶级革命时期人民要求民主、主权的宣言书。所以，马克思称它是“第一个人权宣言”。



《独立宣言》获得通过

但是，民主作为一种国家制度，总是具体的、有阶级性的。在实行民主制度的国家中，统治阶级对国家的管理，不是一个人或少数人说了算，而是根据平等的原则和少数服从多数的原则，通过一定的方式和程序，集中多数人的意见，按照统治阶级的整体意志，实行对国家的管理。然而，这并不表明所有的人都享有管理国家的权利，因为能够享有这种权利的仅限于处于统治地位的阶级。所谓民主，是指在一定阶级的范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。作为国家制度的民主，本质上是统治阶级内部的民主，对于被统治阶级来说，不是民主，而是专政。所谓专政，就是依靠暴力实行的统治。任何实行民主制度的国家，都是一定阶级的民主与一定阶级的专政，是民主与专政的统一体。

民主一词，最早出自古希腊历史学家希罗多德的《历史》一书，意为“人民的权力”，也就是由人民行

名言

金钱代替了
刀剑，成为社会权
力的第一杠杆。

——恩格斯



使权力共同治理国家。然而，在希腊奴隶制社会实行民主政体的城邦中，民主权利仅仅限于金权公民，即居民中少数占据统治地位的奴隶主阶级的范围之内，超出这个范围是断乎不许可的。所谓“人民的权力”，无非是统治阶级的权力；所谓“多数人的统治”，也不过是就统治阶级内部而言。如雅典的全盛时代，自由公民的总数（连妇女在内）约为九万人，而奴隶（包括被保护民在内）约为四十一万人。而真正享有管理国家权利的，只是奴隶主阶级和自由公民中的男性。经常参加公民大会的人，又只占公民总数的十分之一左右；广大奴隶根本不被当人看待，更谈不上享受民主权利了。



资本主义民主制的建立，确实是历史的一大进步。但它的局限性、虚伪性也是不争的事实。资产阶级政党和无产阶级政党之间、大小政党之间、富人和穷人之间，从来没有平等竞选的可能；工农群众虽有一定的公民权利，其政治地位同过去的奴隶、农奴有所不同，但仍不可能上升到参与管理国家政治事务的程度；从法律上看，公民的权利是扩大了，对

选举资格的限制是放宽了，可是垄断资本操纵政治、控制国家权力的能量却愈加增强了。其中的奥秘何在？就在于金钱和财富。如果说，过去资产阶级曾经直接依靠法律手段来剥夺大多数人的普选权，明显地暴露出它的民主完全是少数人的专政。现在，资产阶级则变换手法，主要是间接地依靠财产上的巨大差别和金钱的力量，使大多数人无法真正对国家政治施加影响，从而更加有效地使少数富豪得以左右政治。

在资本主义国家中，资产阶级占有生产资料，它在政治上必然处于统治地位。资产阶级掌握国家政权，维护生产资料的资本主义私有制，迫使工人阶级和广大劳动人民忍受资本家的剥削和奴役。所以，当代资本主义国家尽管普遍实行了民主制度，仍然是少数剥削者对被剥削者的统治。资本主义国家的性质是资产阶级专政。



资料卡

发达资本主义国家的统治权仍然掌握在资产阶级手中。以美国为例,肯尼迪总统是波士顿财团的大资本家,是美国75个大富翁之一。约翰逊总统是得克萨斯州的大农场主。卡特总统也是大农场主。里根总统是拥有四百万美元的富翁。据美联社报道,克林顿内阁的14名成员中至少有9人是百万富翁。据美国社会学家在20世纪80年代提供的统计数字,美国掌权的上层人物占人口总数的0.003%,却控制着全国工业资产的50%,电信、交通和公用事业资产的50%,银行资产的50%,保险资产的67%,占据着联邦政府、立法和司法部门的关键职位和最高级军事指挥职务。



社会主义国家,是无产阶级通过革命推翻资产阶级的统治,在打碎了资产阶级国家机器的基础上建立起来的。与一种剥削制度代替另一种剥削制度不同,社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。社会主义的本质表明,以生产资料公有制为基础的社会主义国家,在人类历史上第一次实现了绝大多数人的统治。所以,社会主义国家在本质上是无产阶级专政。

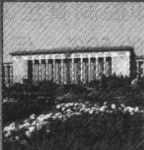


同资本主义民主相比,社会主义民主是更高类型的、新型的民主。

首先,社会主义民主是广泛的民主。一方面,民主主体具有空前的广泛性,真正实现了“大多数人的统治”。另一方面,人民享有的民主权利的范围具有空前的广泛性。社会主义民主固然是一种政治制度,但它决不限于政治领域,而是把民主扩大到经济生活、文化生活和其他社会生活领域,成为实现和确保全体人民的政治权利、经济权利和各种社会权利的最广泛、最全面的民主。其次,社会主义民主是真实的民主。这种真实性主要表现在:它不掩盖民主的阶级性,而公开申明社会主义民主是人民的民主,决不给危害社会主义的敌对分子以进行破坏活动的自由;人民的民主权利有物质保障;人民的民主权利有法律保障。

从国家性质上看,社会主义国家同资本主义国家是现代国家的两大基本类型。无产阶级专政的社会主

义国家同资产阶级专政的资本主义国家相比,其区别表现在领导阶级不同、阶级基础不同、享有民主的主体不同、专政的对象不同、经济基础不同、社会作用不同等各个方面。新型的民主和新型的专政,反映着社会主义国家的本质特征。

	 资本主义国家	 社会主义国家
领导阶级	资产阶级是领导阶级, 资产阶级通过其政党实现对国家的领导。	领导阶级是工人阶级, 工人阶级通过自己的先锋队组织(共产党)实现对国家政权的领导。
阶级基础	以资产阶级这个剥削阶级作为国家政权的阶级基础。	以工人阶级和农民阶级这两个劳动阶级的联盟作为国家政权的阶级基础。
享有民主的主体	资产阶级即占人口少数的剥削阶级享有民主。	以广大劳动人民为主体的全体人民享有民主, 这是真正绝大多数人的民主。
专政的对象	被专政的对象是广大无产阶级和其他劳动人民。	只对占人口极少数的敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。
经济基础	生产资料的资本主义私有制。	以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度。
社会作用	维护资本主义私有制和资产阶级利益。	维护社会主义公有制和广大人民的根本利益, 为发展社会主义经济服务。



国家的职能

国家职能是指国家在阶级统治与社会管理中的职责和功能。任何国家都具有对内和对外两种职能, 它

们既要处理自己国家内部的事务,又要处理与别国的关系。

现代国家的对内职能主要表现在政治统治和社会管理两个方面。

政治统治职能,即国家维护阶级统治和政治稳定的职能。这包括:国家运用强制力量,约束、控制以至镇压被统治阶级的反抗和打击不法分子的破坏;在统治阶级内部实行民主,协调统治阶级内部不同集团的利益关系;进行意识形态的控制,以统治阶级的思想作为社会的主导思想;缓和统治阶级与被统治阶级的矛盾,缓解社会冲突,以维护统治阶级的统治地位和经济利益。

查一查:

在世界近现代史上,资本主义国家用暴力镇压民主力量有哪些劣迹?



在进行思想控制方面,大众传播媒介的作用举足轻重。以美国为例,报纸发行量达六千多万份,电视机和电脑已基本普及到每个家庭,新闻界对社会信息的传播起着重要的作用,是影响美国人政治见解的主要因素之一。那么,美国政府通过新闻界向人们提供的是些什么呢?《美国新闻自由》一书的作者为我们展示了这样一幅画卷:每天,白宫和联邦政府各部的消息组装线都会提供大量的建议、提示、新闻发布会、文件和接见。在几小时之内,各大电视网、广播电台和主要报纸便将政府希望民众知道的事情告诉民众。在20世纪70年代,仅五角大楼(美国国防部)每年就要拿出8000万美元,用来散布符合其对世界看法的消息。所以说,美国政府决定美国人每天可以看到什么和听到什么。

一向标榜“新闻自由”的西方国家,如何进行意识形态的控制,从其媒体对1999年科索沃危机的报道中可见一斑。在整个战争的策划和运作过程中,它们的宣传机器都是极力渲染科索沃民族矛盾,将以美国为首的北约美化成“和平”“人道”的使者,以博得民众对战争的支持。而对不同声音的报道则一概封杀,甚至不惜炸毁塞尔维亚电台、电视台。英国广播公司驻贝尔格莱德记者,由于在报道中未能与政府的口径保持一致,没有达到所谓“一个老记者应有的标准”,遭到了英国政府的严厉批评。美国一家大报的