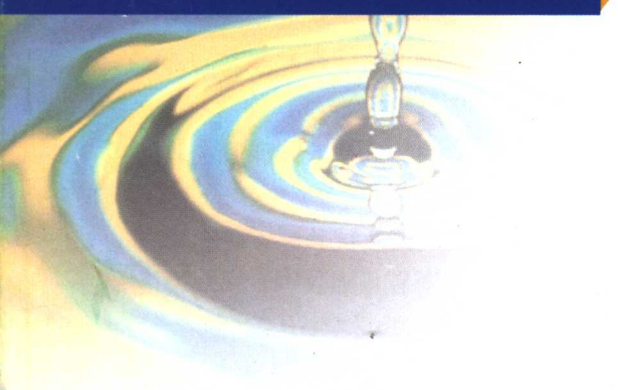




化学 基础 训练

最新版



初中三年级
(全一册)

河南省
基础教育
教学研究室 编

3

大象出版社

化学

基础

训练

最新版

高中三年总

复习·训练

主编
王长德
副主编
王长德 王长德

化学工业出版社

貫徹教育

初中三年级(全一册)

[illegible]

《知不足齋叢書》的有誤，如《赤狄榮》條：

《中国工农红军长征图史》与《长征》出版同庆

河南省基础教育教学研究室 编



河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社



初中三年级(全一册)

化学基础训练

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 李 晶

责任校对 方 丽 王 森

大象出版社 出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

河南省罗山县盟达彩印有限责任公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 10.5 印张 259 千字

2004 年 6 月第 3 版 2006 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-5347-1770-1/G·1464

定 价 9.30 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 罗山县城关民政路

邮政编码 464200 电话 (0376)2159538

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费,用于奖励举报有功人员”,奖励标准为“对于举报有功人员,一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外,大象出版社也郑重承诺:一经执法机关查处和我社认定,对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋 2% 的奖励并替举报人保密。

举报电话: 0371-69129682 (河南省“扫黄打非”办公室)
800-883-6289, 0371-63863536 (大象出版社)

ISBN 7-5347-1770-1



9 787534 717703 >

教材变了，考王来了



“大象考王”，秀出名门——大象出版社是河南省唯一一家专业教育出版社，也是河南省唯一一家全国优秀出版社。

以中考、高考和阶段测试为基本立足点，“大象考王”一共推出新书100多种，在河南教育图书市场上演一场红、蓝、绿“三色风暴”！“河南考生读‘大象考王’，‘大象考王’助河南考生”的观点已经深入人心。不少教研专家和优秀教师预言：立足创新、立足河南、面向全国的“大象考王”，将成为莘莘学子新时代的“三色宝书”。

“大象考王”品牌教辅包括三大系列

红色 “大象考王” 中考系列 包括“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书（大纲本/非课改试验区用）、“全国课改名校中考复习新讲义”丛书（新课标总复习系列/课改试验区用）及“全国中考试题荟萃解析”丛书（试题精选研究系列）。

●“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书：《中考第一第二轮复习专用测试》（分科分册）、《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国课改名校中考复习新讲义”丛书：《新课标中考复习精讲与测试》（分科分册）、《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国中考试题荟萃解析”丛书：《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》、《中招考新题型》（包括数学、物理、化学）

蓝色 “大象考王” 同步测试系列 包括“新课标节节高”丛书。这是专为课改实验区七至九年级各个学科并配合所有版本教材开发的《单元测评与阶段（月考）试卷》。

由北京、山东、江苏、福建、湖北、湖南、安徽、甘肃等第一批国家课改试验区教研专家以及河南省课改试验区重点中学的优秀教师严格按照新课标理念编写，河南省基础教研专家最终审定把关。

●名家执笔，内容新创。

●专家把关，专业品质。

●深入研发，精心打造。

●结合省情，方便实用。

绿色 “大象考王” 高考系列 包括《河南高考新学典·高考第一轮复习提要与测评（2006版）》（系统讲练）、《河南高考新学典·高考第二轮复习专项突破（2006版）》（专题讲练）、《河南高考新学典·最新高考模拟试卷（2006版）》（专用测试）。

由大象出版社和河南省基础教研室联合推出，供高中三年级学生在一、二、三轮复习时配套使用，本套书与省情紧密结合，集科学性、权威性于一体，在河南的图书市场上占据四个惟一：

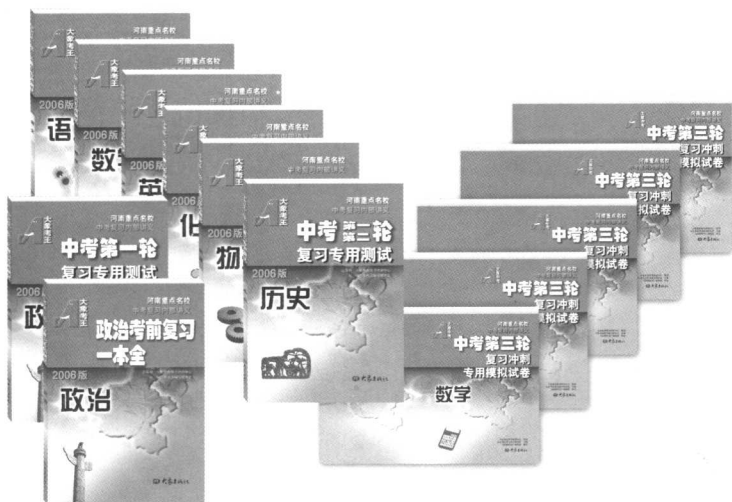
●惟一一套根据最新的高考考试大纲及考试大纲说明而编写的高考复习资料。

●惟一一套由河南省基础教研室组织编写。

●惟一一套集合省内命题专家、教育界权威和教学精英并结合高校招生思路联合编写的高考复习资料。

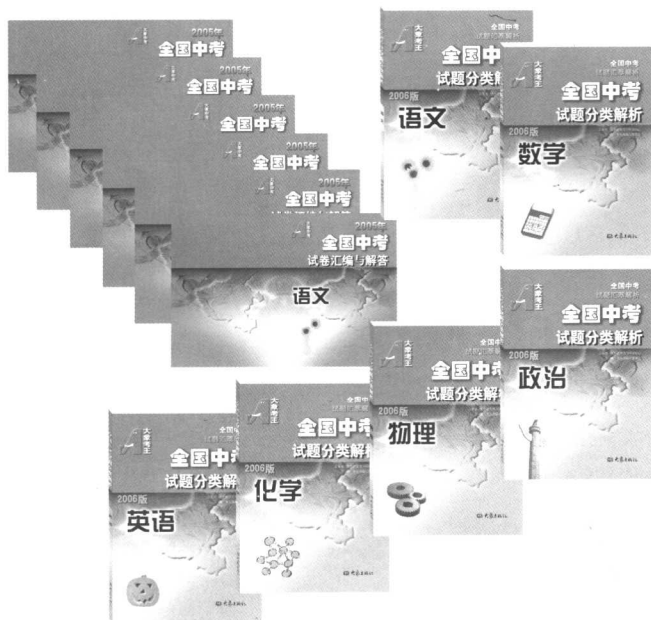
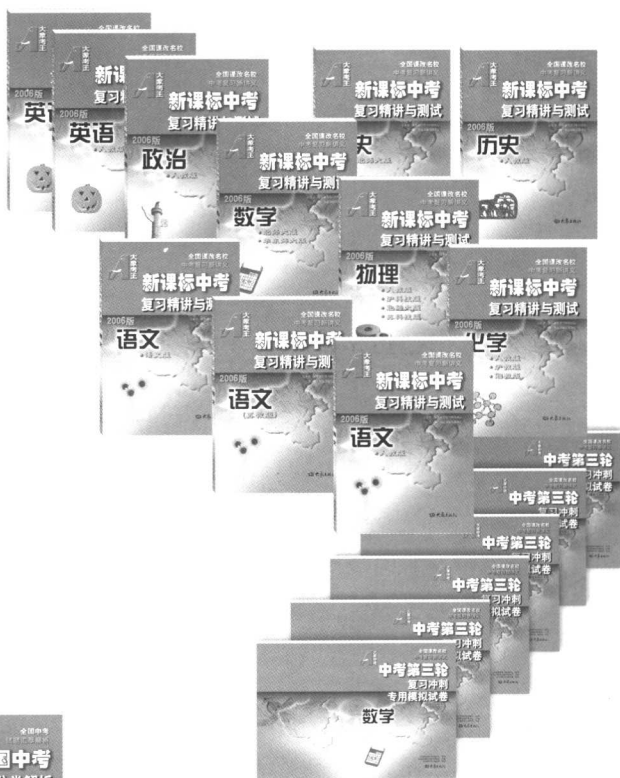
●惟一一套结合河南省教学实际，依据国家考试大纲，在分省命题的探索中编写的高考复习用书。

河南考生读“大象考王”，“大象考王”助河南考生



“河南重点名校中考复习内部讲义”是“大象考王”中考系列图书中的一套专用测试丛书，是供初中毕业生第一、二、三轮复习时同步使用的优质训练题和阶段测试卷，是河南重点名校中考第一、二、三轮复习内部讲义的提炼和升华，是数百名重点名校特、高级教师指导中考复习经验的总结。

“全国课改名校中考复习新讲义”是“大象考王”中考系列图书中专为课改实验区中考复习开发的一套复习精讲和专用测试丛书，它与课程改革实验区九年级毕业班第一、二、三轮复习教学同步。本套丛书由大象出版社组织青岛、长沙、武汉、兰州、郑州、天门等全国课改实验区重点名校的优秀教师精心编写。参与编写的教师基本都带过九年级毕业班，参加了2005年全国课改实验区的中考。这套书是他们在课程改革实验条件下，使用各种新课标实验教材进行中考第一、二、三轮复习探索经验的高度提炼升华。在编写时，严格按照我省实验区的课时计划设计复习课节，是全国课改优质教学资源与我省省情的紧密结合，对我省2006年课程改革实验区的中考复习，有很强的指导意义。



“全国中考试题荟萃解析”是“大象考王”中考系列图书中的试题资料精选研究丛书，包括《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》和《中招考试新题型》三套丛书。

本丛书作者是多年从事省级中考命题人员和侧重于中考命题研究的教研人员、重点中学特级教师，大部分是国内名牌教辅的原创作者。



编写说明

为了贯彻教育部2000年颁布的“试用(试验)修订版”《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》(以下简称《大纲》)的精神,进一步提高我省初中课堂教学效率,加强对初中学生科学文化素质的培养,我们在认真调查研究的基础上,对“初中各科基础训练”进行了全面改版。

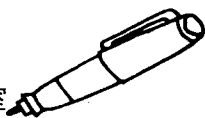
新版“初中各科基础训练”,以《大纲》规定的基础知识和基本能力要求为标准,以最新修订的人教版各科教科书和部分省编教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、培养基本能力为目的,吸收借鉴了近年来教学、教研的最新成果,改变了开本形式,重新设计安排了全书的结构和内容。各科编写强调了训练的系统性、全面性与典型性的结合,题型新颖多样,难易适度。在作者的构成上,除了省和部分市、县教研人员外,每册书还吸收了一线的优秀教师,从而使这套书在保持原有特色的基础上,进一步靠近了教学实际,靠近了学生学习实际,具有了更强的实用性。

全套《基础训练》包括语文、思想政治、英语、数学、物理、化学、历史、地理和生物九个学科,按学年分学期出版(三年级各学科为全一册)。各册的编写与教材的章、节或单元、课同步,每节(课)大体包括“巩固积累”、“理解运用”、“能力拓展”几个部分。各章(单元)设计了“复习题”(“单元练习”),全书设计了“期末测试”。三年级部分学科设计了“初中总测试”。为方便读者使用,训练题附有参考答案(另行结集出版)。

这套《基础训练》以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习时或课后完成。使用时可将各册中的有关训练题和教科书上的课后练习配合起来,从而使《基础训练》与教科书成为一个有机整体,达到学与练的最佳效果。

参加本册编写的有张俊谋、李秋荣、徐琦、靖梅同志,最后由王春花、魏现洲、戢明同志统稿。

为了保证这套书与教学及教改同步,为了使其能够在同学们的学习中发挥应有的作用,我们在2001年全新改版,2002年大幅度修订的基础上,2004年再次对全套书做了认真的修改。欢迎广大师生提出批评意见。





绪 言	(1)
化学实验基本操作	(3)
第一章 空气 氧	(6)
第一节 空气	(6)
第二节 氧气的性质和用途	(7)
第三节 氧气的制法	(10)
第四节 燃烧和缓慢氧化	(12)
复习题	(14)
第二章 分子和原子	(17)
第一节 分子	(17)
第二节 原子	(18)
第三节 元素 元素符号	(21)
第四节 化学式 相对分子质量	(22)
复习题	(24)
第三章 水 氢	(28)
第一节 水是人类宝贵的自然资源	(28)
第二节 水的组成	(30)
第三节 氢气的实验室制法	(32)
第四节 氢气的性质和用途	(34)
第五节 核外电子排布的初步知识	(37)
第六节 化合价	(38)
复习题	(40)
第四章 化学方程式	(44)
第一节 质量守恒定律	(44)
第二节 化学方程式	(46)
第三节 根据化学方程式的计算	(48)
复习题	(50)
第五章 碳和碳的化合物	(53)
第一节 碳的几种单质	(53)
第二节 单质碳的化学性质	(54)
第三节 二氧化碳的性质	(56)
第四节 二氧化碳的实验室制法	(59)

第五节	一氧化碳	(62)
第六节	甲烷	(64)
第七节	乙醇 醋酸	(65)
第八节	煤和石油	(66)
复习题	.....	(67)
第六章	铁	(72)
第一节	铁的性质	(72)
第二节	几种常见的金属	(74)
复习题	.....	(75)
期末测试(一)	.....	(79)
期末测试(二)	.....	(82)
第七章	溶液	(85)
第一节	溶液	(85)
第二节	饱和溶液 不饱和溶液	(86)
第三节	溶解度	(88)
第四节	过滤和结晶	(91)
第五节	溶液组成的表示方法	(93)
复习题	.....	(96)
第八章	酸 碱 盐	(100)
第一节	酸、碱、盐溶液的导电性	(100)
第二节	几种常见的酸	(101)
第三节	酸的通性 pH	(104)
第四节	常见的碱 碱的通性	(108)
第五节	常见的盐	(110)
第六节	化学肥料	(114)
复习题	.....	(116)
期末测试(三)	.....	(119)
期末测试(四)	.....	(122)
总复习题	.....	(125)
初中总测试(一)	.....	(150)
初中总测试(二)	.....	(154)
初中总测试(三)	.....	(157)
初中总测试(四)	.....	(160)



绪言

巩固积累

一、选择题

1. 化学是一门基础自然科学, 它的研究对象是 **【D】**
(A) 物体 (B) 物质 (C) 生物体 (D) 变化规律
2. 判断镁带在空气中燃烧是化学变化的主要依据是 **【B】**
(A) 发出耀眼的强白光 (B) 剧烈燃烧放出大量的热
(C) 有白色固体物质生成 (D) 镁带迅速变短

二、填空题

1. 加热碱式碳酸铜时, 观察到 蓝 色固体逐渐转变为 黑 色, 试管口有 水珠 生成, 产生一种无色、无气味的能使澄清石灰水变 浑浊 的气体。
2. 化学变化又叫 化学反应。物质发生化学变化的共同特征是 有新物质生成。物质发生物理变化的特征是 没有新物质生成。
3. 物质在 一定条件下 表现出来的性质叫化学性质; 物质不需要发生 化学变化 就表现出来的性质叫物理性质。
4. 我国劳动人民早在商代就会 冶炼铜, 在春秋战国时期就会 冶炼铁, 中国古代的四大发明与化学知识有密切联系的是 造纸、火药、指南针、印刷术。英语“china”表示瓷器, “China”表示中国, 说明我国的 陶瓷 工艺在世界上自古就享有盛誉。

理解运用

三、选择题

1. 下列变化中, 属于化学变化的是 **【D】**
(A) 海水晒盐 (B) 滴水成冰 (C) 山体滑坡 (D) 钢铁生锈
2. 下列变化中肯定是物理变化的是 **【B】**
① 灯泡通电发光 ② 镁带表面逐渐变暗 ③ 氧气在一定条件下变成淡蓝色液体 ④ 天然气燃烧 ⑤ 汽油挥发 ⑥ 汽车轮胎爆裂

- (A)①③⑤⑥ (B)③⑥ (C)①⑥ (D)①②④
3. 下列各组物质中,最好利用化学性质的不同区分的一组物质是
(A)水和澄清石灰水 (B)铜绿和氧化镁 (C)铁块和铝块 (D)酒精和食醋
4. 课本彩图中所示的小猫所踩的高分子材料应具备的性质有
①耐高温 ②隔热 ③导电 ④传热
(A)①② (B)②④ (C)①③ (D)①④
5. 下列变化过程中既发生了物理变化,又发生了化学变化的是
(A)用水和面 (B)用纸张折叠玩具
(C)用汽油作燃料驱动车辆 (D)潺潺的流水能蒸发变成水蒸气
6. 下列物质的用途由化学性质决定的是
(A)干电池用碳棒作电极 (B)用汽油去除油污
(C)用煤燃烧放出的热量来发电 (D)用粉笔写字

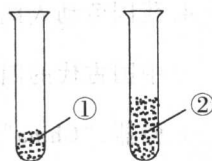
四、填空题

1. 下列描述中是物理变化的有_____,是化学变化的有_____,是物理性质的有_____,是化学性质的有_____。
- A. 铜绿受热分解 B. 镁带在空气中燃烧 C. 粉笔受力折断 D. 纯净的水是无色、无味的液体 E. 二氧化碳通入石灰水中产生沉淀
2. 用化学符号表示:镁_____;氧气_____;氧化镁_____;水_____;二氧化碳_____;氧化铜_____;碱式碳酸铜_____。

能力拓展

五、简答题

甲、乙两学生称取 10g 橙色固体化学试剂放入 2cm × 15cm 的试管中,量得试剂高约 2cm,然后加热灼烧后再冷却至原来的温度,并记下加热前、后的现象,变化如图 0-1 中①②所示。甲同学觉得无法解释,乙同学根据所观察到的现象,从三个方面加以推理,说明原试剂可能发生了化学变化。请你指出这三方面的推理。



- ①药品质量:10g
颜色:橙色
- ②药品质量:7g
颜色:绿色

图 0-1

化学实验基本操作



一 选择题

1. 下列实验态度正确的是 【 】
(A) 由于时间紧,上实验课时再看书,对照书上步骤做实验
(B) 为节约实验时间,进入实验室就开始做实验,没有必要听老师讲实验注意事项
(C) 做实验过程中注意观察现象作好记录,做完后分析现象和数据,归纳结论,填好实验报告
(D) 做完实验没有必要洗试管,清理实验台,反正有实验老师
2. 可在酒精灯火焰上直接加热的玻璃仪器是 【 】
(A) 量筒 (B) 试管 (C) 蒸发皿 (D) 烧杯

二 填空题

1. 实验室里的药品,有的有毒性,有的有腐蚀性,所以使用药品时,不能_____,不要_____,特别注意不得_____。
2. 做镁带的燃烧实验时,用_____夹住镁带,用_____ (仪器名) 点燃,在下方先放一张_____,目的是避免镁带燃烧时_____。
3. 取用药品,如果实验没有说明用量,一般按最少量取用:液体取_____ mL,固体只要_____即可。
4. 液体药品通常盛放在_____里,取用时,瓶塞应_____在实验台上,试剂瓶瓶口与试管口要_____,标签须向着手心,其原因是_____。
5. 给试管内的液体加热,要进行_____,同时注意液体体积最好不要超过试管容积的_____;加热时试管与桌面的倾角约为_____,试管口对着_____的方向。

三 判断题

1. 为了不浪费药品,实验后将剩余药品放回原瓶。 ()
2. 用滴管滴加液体时,为了防止液体飞溅,滴管应紧贴试管内壁。 ()
3. 取块状药品时,没有镊子可用手拿;其操作可总结为“一平、二放、三慢立”。 ()
4. 夹持试管时,应将试管夹从试管上部套住试管,夹在离试管口约 1/3 的地方。 ()
5. 玻璃仪器洗干净的标准是:内壁附着的水既不聚成水滴,也不成股流下。 ()
6. 滴瓶上的滴管滴加试剂后,应立即用自来水冲洗,然后放回原滴瓶上。 ()

7. 给试管里的固体加热,应该先进行预热,然后把灯焰固定在放固体的部位。 ()
8. 在化学实验中,所用的托盘天平能准确称量到 0.01g。 ()



四 选择题

1. 某同学用托盘天平称量时,将样品与砝码的位置放颠倒了,待平衡后,称得样品质量为 10.5g(1g 以下用游码),则样品的实际质量为 []
(A) 10.5g (B) 10.0g (C) 9.5g (D) 11.0g
2. 某同学用量筒量液体,量筒放平且面对刻度线,视线与量筒内液体的凹液面最低处保持水平,读数为 19mL,倒出部分液体后,俯视凹液面最低处,读数为 11mL,则该学生实际倒出液体的体积 []
(A) 大于 8mL (B) 小于 8mL (C) 等于 8mL (D) 无法确定
3. 下列有关酒精灯使用的叙述,正确的是 []
①向灯里添加酒精时,不能超过酒精灯容积的 2/3 ②绝对禁止向燃着的酒精灯里添加酒精,以免失火 ③当没有火柴时,可以到另一只燃着的酒精灯上点火,这样可节省时间 ④熄灭酒精灯时,可用嘴吹灭或用灯帽盖灭 ⑤万一酒精灯翻倒,洒出的酒精在桌面上燃烧起来,可用湿布扑盖 ⑥酒精灯的灯焰分焰心、内焰、外焰,应用外焰进行加热
(A) ①②⑤⑥ (B) ①③④⑤ (C) ②③④⑥ (D) ②④⑤

五 简答题

1. 如图 0-2,将一根火柴梗横放在酒精灯的火焰上,1~2s 后取出,观察到火柴梗上有两处炭化(变黑)。此实验证明:_____。

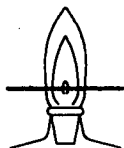
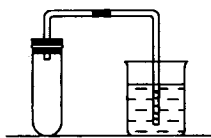
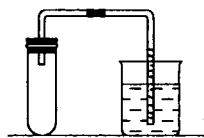


图 0-2



A



B

图 0-3

2. 图 0-3 是检查气密性的装置,其中_____是漏气装置。在检查装置气密性时,如导管口没有气泡冒出,除了装置本身的原因外,还有可能是_____所致。

3. 图 0-4 是加热碱式碳酸铜的实验装置图。试回答下列问题:

(1) 写出下列仪器的名称:

- ① _____, ② _____,
③ _____, ④ _____,

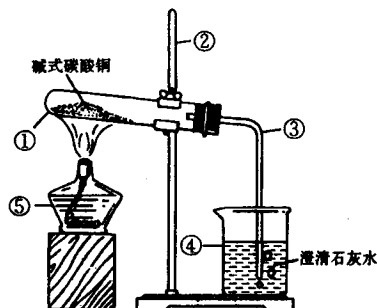


图 0-4

⑤_____。

(2)检查装置气密性的方法是_____。

(3)实验时,试管口要略向下倾斜,这是为了_____。

(4)加热后,观察到的现象是:①_____,②_____,

③_____。

(5)实验结束后,应该先_____,然后_____,

这是为了_____。

4.取 5mL 水并加热到沸腾,试回答下列问题。

(1)需要用到哪些化学仪器?(需要时应注明仪器规格) (2)需要经过哪些基本操作才能完成上述实验?

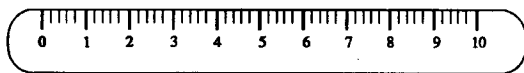


六 简答题

1.在某地发生了一起医疗事故,护士在给病人输液时,由于没有按医疗规程核对药瓶标签,误将酒精当做葡萄糖输入病人体内,造成严重的酒精中毒事件。以此为鉴,我们在做化学实验时,应该注意什么?否则可能会造成什么后果?

2.用托盘天平称量一未知质量的烧杯。现用“↓”表示向托盘上增加砝码,用“↑”表示从托盘上取走砝码。请用“↓”和“↑”在下表中表示你的称量过程,并在下图中用“△”表示游码在标尺上的位置。(设烧杯的实际质量为 36.8g)

砝码/g	50	20	20	10	5
取用情况					





第一章

空气 氧

第一节 空气

知识回顾

一. 选择题

- 18 世纪时,通过实验得出空气是由氮气和氧气组成的科学家是 【 】
(A)瑞典化学家舍勒 (B)英国化学家普里斯特里
(C)法国化学家拉瓦锡 (D)意大利化学家阿佛加德罗
- 空气的成分,按体积分数计算由多到少的顺序是 【 】
(A)氮气、氧气、稀有气体、二氧化碳 (B)二氧化碳、稀有气体、氢气、氮气
(C)氧气、氮气、二氧化碳、稀有气体 (D)氮气、氢气、二氧化碳、稀有气体

二. 填空题

- 空气的成分按_____计算,大致是:氮气占_____,氧气占_____,稀有气体占_____,二氧化碳占_____,其他气体和杂质占_____。
- 排放到空气中的有害物质,大致可分为_____和_____两大类。气体污染物主要是_____,_____,_____等,这些气体主要来自_____和_____。
- 红磷在空气中燃烧,发出_____色火焰,放出大量的热,冒出_____,反应的文字表达式为_____。

知识应用

三. 选择题

- 下列六种物质中能使空气受到污染的是 【 】
- ①汽车排放的烟雾 ②石油化工厂排出的废气 ③人呼出的二氧化碳气体 ④植物进行光合作用所放出的气体 ⑤煤燃烧产生的烟尘 ⑥燃放烟花爆竹后所产生的气体和烟
- (A)①②⑤⑥ (B)①②③⑥ (C)②③④⑤ (D)①③④⑤

四. 简答题

- 利用图 1-1 所示装置做空气中氧气含量测定的实验。实验步骤如下:①用夹子夹紧橡皮管; ②点燃燃烧匙内的红磷; ③将燃烧匙插入集气瓶,并塞上塞子; ④燃烧完毕后,

打开夹子。实验后发现测定的氧气体积分数小于空气体积的 $1/5$ 。试分析产生这种现象的原因。

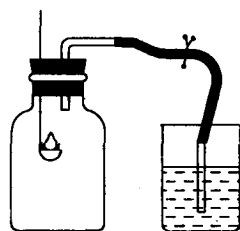


图 1-1

2. 如何证明空气中含有一定量的水蒸气和二氧化碳?

五 阅读下面短文,并回答问题,短文内容

19 世纪末,物理学家瑞利在研究中发现,标准状况下从空气中分离得到的氮气密度为 1.257g/m^3 ,从含氮物质中制得的氮气密度为 1.250g/L 。他没有放过这一微小差异,在化学家拉姆塞的合作下,经过十几年的努力,于 1894 年发现了空气中的氦气。

(1) 瑞利研究的方法是_____。

(A) 调查法 (B) 实验法 (C) 资料检索法

(2) 下列有关结论中,正确的是(填序号)_____。

① 氦气是一种化学性质极不活泼的气体;

② 瑞利从空气中分离出的氮气是纯净物;

③ 19 世纪末以前,人们认为空气由氧气和氮气组成;

④ 瑞利发现,从含氮物质中制得的氮气密度大于从空气中分离得到的氮气密度。

(3) 在研究性学习中我们应该学瑞利哪些精神?(最少答两点)

第二节 氧气的性质和用途

知识回顾

一 选择题

1. 下列关于氧气的说法,正确的是

[]

(A) 鱼能在水中生存说明氧气易溶于水

(B) 无色气态氧在一定条件下,变成淡蓝色液体是化学变化

- (C)标准状态下,氧气的密度比空气大
(D)液氧是火箭发动机的燃料
2. 下列物质在氧气中燃烧,现象描述正确的是 【 】
 (A)硫在氧气中燃烧,发出淡蓝色火焰 (B)铁丝在氧气中燃烧生成四氧化三铁
 (C)红磷在氧气中燃烧产生大量的白雾 (D)木炭在氧气中燃烧发出白光
3. 某集气瓶里是氮气和氧气的混合气体(体积比4:1),采用燃烧的方法除去氧气而得到较纯净的氮气时,采用的试剂最好是 【 】
 (A)木炭 (B)蜡烛 (C)红磷 (D)铁丝
4. 下列反应既不属于化合反应,又不属于氧化反应的是 【 】
 (A)硫 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化硫 (B)石蜡 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳 + 水
 (C)碳 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳 (D)碱式碳酸铜 $\xrightarrow{\text{加热}}$ 氧化铜 + 水 + 二氧化碳

二 填空题

1. 由 _____ 物质生成 _____ 的反应,叫做化合反应。氧化反应是指 _____ 的化学反应。举出一种既是化合反应,同时也是氧化反应的例子: _____。
2. 氧气是一种化学性质 _____ 的气体。它在氧化反应中提供 _____,具有 _____ 性,是一种常用的 _____ 剂。
3. 将下面左边氧气的用途与右边相关的性质用线段连接起来。
- | | |
|------|--------------|
| 急救病人 | 氧气是无色气体 |
| 气焊气割 | 氧气供给呼吸 |
| 富氧炼钢 | 氧炔焰温度达 3000℃ |
| 液氧炸药 | 氧气能支持燃烧 |



三 选择题

1. 区分氧气、空气、氮气这三种无色、无味的气体,最好选用 【 】
 (A)澄清的石灰水 (B)带火星的木条 (C)燃着的木条 (D)硫粉
2. 下列叙述中,错误的是 【 】
 (A)物质在氧气中燃烧一定属于化合反应
 (B)有氧气参加的化合反应一定是氧化反应
 (C)物质在氧气中燃烧比在空气中燃烧更剧烈
 (D)由两种物质生成另一种物质的反应属于化合反应

四 填空题

1. 做铁丝在氧气中燃烧的实验时,把光亮的细铁丝绕成螺旋状是为了 _____