



大学英语四六级

710分

冲关快训

英语四级

综合技能

(完形 改错 简答 翻译)



- 临考新锐
- 讲练益彰
- 疑难点睛
- 日日见功

主编 吕一行 副主编 刘晓红



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



大学英语四六级 **710分**

冲关快训

H310.42
243

英语四级 综合技能

(完形 改错 简答 翻译)



主编 吕一行 副主编 刘晓红



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书按照最新的《大学英语课程教学要求(试行)》及教育部针对全国大学英语四六级考试改革的精神编写而成。该书对改革后的四级综合测试的四种题型——“完形”、“改错”、“简答”及“句子翻译”采取分类讲解、训练的形式,为考生更快、更好地突破四级综合测试部分提供了制胜之道。该书讲练结合、简明扼要、重点突出、针对性强,具有省时、计划性、概括性强的特点。练习题均附有参考答案与解析。

本书可作为大学英语四级考前强化训练教材,也可供其他英语考试及自学人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语四级综合技能 20 天冲关快训/吕一行主编.
- 1 版. 西安:西安交通大学出版社,2006.9
(大学英语四六级 710 分冲关快训)
ISBN 7-5605-2072-3

I. 英... II. 吕... III. 英语-高等学校-水平考
试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092311 号

书 名:英语四级综合技能 20 天冲关快训
主 编:吕一行
出版发行:西安交通大学出版社
地 址:西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话:(029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
(029)82664953 82664981(编辑室)

编辑邮箱:cf_english@126.com

印 刷:陕西彩云印务有限公司

字 数:143 千字

开 本:880 mm×1 230 mm 1/32

印 张:5.125

版 次:2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5605-2072-3/H·521

定 价:7.00 元

版权所有 侵权必究



代序

“英语四、六级快训系列”至今已出版了5版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四、六级考试图书中的精品。

然而,为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,教育部2005年9月公布了大学英语四、六级考试改革的新题型,同时改革分数报告形式,由原来的100分制改为710分制。其主要目的是使得该项考试更能准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力。

这次大学英语四、六级考试的改革无论从深度还是广度都是史无前例的。为了适应新的改革形势,结合改革精神和四、六级考生的实际需要,我们对新题型进行了充分的研究和探讨,并对“英语四、六级快训系列”进行了重新策划及组织编写。

新版“英语四、六级710分冲关快训”是在认真研究《大学英语课程教学要求(试行)》和《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的基础上,完全以2005年9月公布的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》为蓝本并依据2006年6月24日四级新题型考试精心设计编写而成,其紧扣四级考试最新脉搏,为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案。在新的策划方案中,我们对考生冲刺前的每一天都做了精心设计,提供了快速而又合理的训练方法。以《英语四级阅读20天冲关快训》一书为例,在20天的训练中,其中第1天和第20天是两个水平测试,让考生对学习前后的阅读水平有更清楚的认识和把握,根据测评结果,带着自己的不足和需要进行接下来有的放矢的18天的技能、方法及知识点的强化训练。

“英语四、六级710分冲关快训”改变了以往传统的训练模式,强

调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准考试重点、难点,反映最新考试信息。具体表现在:

1. 体现科学性、实用性和灵活性的原则。
2. 听力部分录音按新样题标准语速朗读,再现真实考场效果。
3. 解题策略讲解透彻,详略得当;实战演练仿真度高,接近真题。
4. 20 天时间分配科学、合理,引领考生在备考中循序渐进,有计划地快速提高。

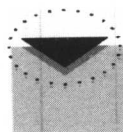
最后,我们衷心地希望广大考生能按这套书所提供的方法进行训练,并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高,只有通过日积月累的磨练和学习,才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四、六级考试,但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

读者在使用本系列书过程中,如有什么感想、要求及建议,请与我们联系,并欢迎投稿。

E-mail:cf_english@126.com

电话:029-82664981 82664953

晨 风



编者的话

大学英语四、六级考试改革的帷幕已经拉开,体制改为 710 分标准分制,与此同时,考试新样题也已正式公布并于今年 6 月首次在 180 所高校进行了试点。根据《大学英语课程教学要求(试行)》,大学英语课程的教学目标是“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要”。本次改革的重点之一就是考试内容的改革,其中重要的举措之一就是摒弃了原四级考试第三部分对词汇的考查,加大了对英语综合运用能力的考查。改革后的四级考试试题由以下四个部分构成:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%	
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	多项选择		
		短文听写	复合式听写		
第二部分 阅读理解	仔细阅读 理解	篇章阅读理解	多项选择	25%	35%
		篇章词汇理解	选词填空		
	快速阅读理解		是非判断、句子 填空或其它	10%	

第三部分 综合测试	完形填空或改错	多项选择	10%	15%
		错误辨认并改正		
	篇章问答或句子翻译	简短问答	5%	
		中译英		
第四部分 写作	写作	短文写作	15%	

从上表中可看出,新题型的综合测试有两个部分:第一部分为完形填空或改错,第二部分为简短回答或句子翻译。在完形填空、简短问答、改错和句子翻译(汉译英)这四种题型中,前两种为原有题型,后两种为新增题型。新题型下如何攻克综合技能难关成为考生关注的问题,《英语四级综合技能 20 天冲关快训》正是为了解除考生的这一后顾之忧而编写的。

本书的内容包括分类讲解、分类练习、自我测试和全真模拟。它全面而系统地剖析了四级综合测试部分的四种题型,在提供理论技巧的同时,还通过对历年真题的详尽解析,向考生介绍了实际操作方法,并附有大量的习题供模拟训练。练习题与模拟题均有答案和解析,相信考生通过《英语四级综合技能 20 天冲关快训》,定能从容地应对新四级考试的综合测试部分。

由于编者水平有限,时间仓促,误漏之处在所难免,诚请广大读者不吝赐教。

编者

2006 年 8 月



完形填空

第 1 天	完形填空	(2)
	I. 题型介绍	(2)
	II. 解题技巧	(3)
第 2 天	完形快训	(7)
	I. 今日练习	(7)
	II. 今日讲解	(14)

短文改错

第 3 天	短文改错	(21)
	I. 题型介绍	(22)
	II. 解题技巧	(23)
第 4 天	改错快训	(31)
	I. 今日练习	(31)
	II. 今日讲解	(34)

简短回答

第 5 天	简短回答	(39)
	I. 题型介绍	(40)
	II. 解题技巧	(41)
第 6 天	简答快训	(47)
	I. 今日练习	(47)

II. 今日讲解	(51)
----------------	------

句子翻译

第 7 天	句子翻译	(56)
	I. 题型介绍	(56)
	II. 解题技巧	(56)
第 8 天	翻译快训	(60)
	I. 今日练习	(60)
	II. 今日讲解	(61)

自我测试

第 9 天	综合测试 1	(66)
	I. 自我测试	(66)
	II. 答案与题解	(72)
第 10 天	综合测试 2	(79)
	I. 自我测试	(79)
	II. 答案与题解	(84)

全真模拟

第 11 天	模拟 Test 1	(94)
第 12 天	模拟 Test 2	(101)
第 13 天	模拟 Test 3	(106)
第 14 天	模拟 Test 4	(113)
第 15 天	模拟 Test 5	(117)
第 16 天	模拟 Test 6	(123)
第 17 天	模拟 Test 7	(128)
第 18 天	模拟 Test 8	(133)
第 19 天	模拟 Test 9	(139)
第 20 天	模拟 Test 10	(146)

完形填空

本部分通过分析历年考试真题,总结四级完形填空的命题规律,洞察完形考查重点,辨析不同考点特色,分步介绍解题技巧,随后进行练习,使考生“知己知彼”。



第1天 完形填空

题型介绍

完形填空的目的是测试考生运用语言的综合能力,即理解篇章和使用词汇、语法的能力。该部分测试的基本形式是:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(200 ~ 250 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题四个选项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。一般来说,做题时间为 15 分钟,分值为 10 分。

通过分析历年真题,我们将完形填空的命题如下:

1. 文章体裁和题材

文章体裁以议论文和说明文为主,极少出现记叙文。文章题材涉及教育、科技、人文等,其中与考生密切相关的教育是选材的重点。

2. 考查对象

历年完形填空中有 70% 的题考查实义词(也称实词,包括名词、动词、形容词、副词等),而另外 30% 的题考查结构词(也称虚词,包括介词、连词、冠词、关系词等)。在近两年的完形填空题中,考查实义词和结构词题目的比例基本保持在 14 : 6。

3. 题型

完形填空有 4 种题型:词义辨析题、惯用搭配题、语法题和逻辑衔

接题。从考题统计分析来看,词义辨析题和逻辑衔接题是考查的重点,尤其是近3年来,逻辑衔接题的比重在不断加大。

解题技巧

从表面来看,完形填空的测试点及解题方法就是恢复空白处的词。而事实上,四级考试的完形填空综合了词汇、结构以及阅读理解部分的测试内容。它不仅测试考生在词汇和句子上运用语言的能力,还考查考生在语篇结构上综合运用语言结构的能力。完形填空中所填的词与文章的上下文是紧密相连的。

根据完形填空这一测试特点,答题时应采取以下三个步骤:

步骤一,通读全文,掌握全文的中心意思。

第一步是动笔答题之前的必不可少的一步,是正确理解短文,正确解答完形填空的关键。一般来说,这类题在未完成之前,跳跃空格去阅读全文是能够基本上看懂文章的大致意思的。阅读时,要特别注意文章的开头所提供的背景,也要注意文章的结尾。因为文章的第一句话往往不留空白,以便提供一个完整的信息,说明文章要讲述的是哪一方面的内容。文章的结尾会告诉你故事的结局。理解文章是做题的关键。只有弄懂了文章的大意,才能根据语境选出既合乎语法又合乎语义的最佳答案。从近几年的四级英语考试中的考题看,完形填空题不仅考查考生对语言知识的掌握程度,而且更侧重于考查考生对文章整体意义的理解程度,其中绝大部分答案是靠透彻理解短文内容来确定的。只有少数答案是单纯通过语法知识来确定的。不少考生经常是不加思索地读一句,便马上填一空。这种方法实不可取。因为,只有了解短文的主要内容,初步掌握其中意思,做到心中有数之后,才有可能使下一步解题顺利进行。所以,浏览全文时,注意力应放在中心意思上,不必抠细节,不必停顿或见空就看选择答案。应当集中精力迅速通读全篇,通篇思考,通篇理解。

步骤二,逐句阅读全文,全面深入理解整篇短文。

解题时，一定要做到心中有数，如果对短文的中心意思还不明确，可再速读一遍。解题过程中需注意三点：

(1)紧紧抓住中心意思，对各题各项选择答案可围绕中心意思逐一分析判断。

在弄懂文意的前提下，要吃透句意，弄清空白处待补的是什么词，起什么作用，从而选出符合文意的词。考生可以从下列若干方面来考虑词的选择：

① 确定空白处，需要什么词性的词。因为英语句子中的主语、谓语、宾语、状语、补语等句子成分，由一定的词类来担当。如果能确定词性，就能相对地缩小选词范围。

② 注意动词的用法。英语动词的使用是一个重要且复杂的语言现象。如果考生对动词的固定用法有清晰的概念，那么在做完形填空题时就会省时且准确。要快速准确地判断出动词是否及物，及物动词后应接动名词还是不定式，感观动词和使役动词的补语的形式等。

③ 运用主谓一致的语法知识。在选择答案时，要注意排除在主语和谓语之间的插入成分的干扰，选择保持主谓一致的选项。

④ 注意介词的运用。英语中的介词，从数量上说并不多，大约有60多个。但是，它们的使用，却非常广泛，非常灵活。任何一套完形填空题都少不了它们，应给予高度重视。如在林肯的著名演说中有：of the people, for the people, by the people 的句子，三个不同的介词，简洁地表达了“民有，民享，民治”三层不同的意义。

由于介词的作用是连接句子中的词与词，并表达这些词之间的关系，因此，注意介词与其它词的搭配关系，会取得满意的效果。如：because of, be well-known for, be interested in, for the sake of, be frank with, loyal to, be hard on, to peek at 等。

⑤ 注意辨析同义词或近义词。完形填空题的试题设计有些是考查考生对同义词或近义词的词义辨析理解情况。这些词一般要结合上下文，才能准确选出适合文意的词。如：

Facing danger, he always _____ calm.

A) looks

B) seems

C) appears D) remains

根据 facing danger 这一提示,知道 he “还是”很沉着,于是选 remains. 又如:

They feed the hungry and _____ the beggar.

A) clothe B) dress
C) wear D) put on

从这一句的文意,很明显是要把衣服施舍给乞丐。上例四个选择只有 clothe 这个词有“给……穿衣服”和“把衣服送给某人”的意思,故应选 A)。

这类试题,一方面要清楚地知道几个同义词或近义词之间的细微区别,另一方面还要明白文意,才能准确选词。

⑥注意英语的习惯表述方法。英语的习惯表述方法往往以固定搭配的形式存在,有动词词组、名词词组和介词词组等等。这些词组中的词不能随意代换,平时要积累,要死记。如:

For a moment, I actually believed that his wife had a royal
1 . Then I realized he was pulling my 2 .

1. A) eye B) body
C) hair D) blood
2. A) arm B) hair
C) leg D) clothes

第一句的文意是“……相信他的妻子是皇族”。这个意思用 have a royal blood 来表示。blood 这个词不能代换,所以选 D)。

第二句中“pull one's leg”是“与……开玩笑”的意思。leg 这个词,也不能用其它词来替换。

⑦注意使用使上下文语意连贯的一些连词。这包括表示列举的词,如: first, second; one, two; firstly, secondly; first, next, then; in the first place, in the second place; for one thing, for another thing; to begin with, to conclude...; 表示进一步加以补充说明的词,如: also, further, furthermore, likewise, moreover, in addition, either, not... but...; 表示让步的连词,如: anyway, however,

nevertheless, still, though, yet, in spite of, in any case 等;表示结果的连词,如:hence, so, therefore, thus, as a result, consequently 等。

⑧注意判断涉及主从复合句的连词。解决这类空白,首先要判断涉及的是什么类型的主从复合句,然后才能选出一个最佳答案。

(2)瞻前顾后,全面思考。每填一空,对其前后句、上下文都应顾及到。完形填空题中,有不少空的选择答案若不根据中心意思参照上下文,是无法选择的。这类短文中的首尾或上下文的若干空,实际上往往是相互呼应、互为依存的。对一些比较固定的搭配,或是显而易见的语法现象,一眼就可看出填什么,当然无须花时间对每个填空都联系上下文,但对于像代词、副词、连词、形容词等则往往比较难于选择,通常需联系上下文来确定选什么。而要联系上下文,就必须先完成完形填空的阅读理解这一环节。

(3)先填容易的,后填难的。切忌死抠一题,既浪费时间,又易干扰对文章整体的理解。有时往往是将大部分题答完后,个别难题便迎刃而解。

步骤三,再通读全文,做全面细致的检查。

复读全文时,应全面检查所选答案是否既符合中心意思,又无语言错误,对全文是否做到正确理解。将短文中所有的空或绝大部分空填完之后,应再次通读全文,逐项检查验证。检查过程中,应着重考虑三点:

(1)填空后的短文是否前后贯通,如果文章的首尾、上下文前后句的意义相互矛盾或含混不清,则需根据短文的中心意思进行修改。

(2)在此基础上,从句法、语法、惯用法等方面考虑进行修改。

(3)从逻辑推理、生活常识和故事情节等方面加以考虑。

对极个别难确定的空白,考生最好不要让它们空着。因为 A), B), C), D) 各项中毕竟各有 25% 的命中率。所以,在的确不知该填哪一个时,随意挑出一个做为答案是考试时的最佳应急办法。

第2天 完形快训

今日练习

Practice One

If you were to begin a new job tomorrow, you would bring with you some basic strengths and weaknesses. Success or 1 in your work would depend, to 2 great extent, 3 your ability to use your strengths and weaknesses to the best advantage. 4 the utmost importance is your attitude. A person 5 begins a job convinced that he isn't going to like it or is 6 that he is going to ail for exhibiting a weakness which can only hinder his success. On the other hand, a person who is secure 7 his belief that he is probably as capable 8 doing the work as anyone else and who is willing to make a cheerful attempt 9 it possesses a certain strength of purpose. The chances are that he will do well. 10 the prerequisite skills for a particular job is strength. Lacking those skills is obviously a weakness. A bookkeeper who can't add or a carpenter who can't cut a straight line with a saw 11 hopeless cases. This book has been designed to help you capitalize 12 the strength and overcome the 13 that you bring to the job of learning. But in groups to measure your development, you must first

14 stock of somewhere you stand now. 15 we get further along in the book, we'll be 16 in some detail with specific processes for developing and strengthening 17 skills. However, 18 begin with, you should pause 19 examine your present strengths and weaknesses in three areas that are critical to your success or failure in school: your 20, your reading and communication skills, and your study habits.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. A) improvement | B) victory |
| C) failure | D) achievement |
| 2. A) a | B) the |
| C) some | D) certain |
| 3. A) in | B) on |
| C) of | D) to |
| 4. A) Out of | B) Of |
| C) To | D) Into |
| 5. A) who | B) what |
| C) whom | D) which |
| 6. A) ensure | B) certain |
| C) sure | D) surely |
| 7. A) onto | B) on |
| C) off | D) in |
| 8. A) to | B) at |
| C) of | D) for |
| 9. A) near | B) on |
| C) by | D) at |
| 10. A) Have | B) Had |
| C) Having | D) Had been |
| 11. A) being | B) been |
| C) are | D) is |
| 12. A) except | B) but |