

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小学语文 三年级 

浙江少年儿童出版社



新课标

NEW
R



编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一单元训练，期末配两份学期综合训练。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求，同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。另外，每个练习的左下角或右下角有三颗五角星，代表完成作业的三种成绩，即还行（一颗星）、好（两颗星）、很好（三颗星）。做完练习待老师批改或自我批改后，根据自己的完成情况给相应五角星涂上颜色，以资鼓励。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2005年6月



目 录

1 我们的民族小学	1	18 盘古开天地	39
2 金色的草地	3	19 赵州桥	41
3 爬天都峰	5	单元训练五	44
单元训练一	7		
		21 古诗两首	46
5 灰雀	10	22 富饶的西沙群岛	48
6 小摄影师	12	23 美丽的小兴安岭	50
7 奇怪的大石头	14	单元训练六	52
单元训练二	16		
		25 矛和盾的集合	56
9 古诗两首	19	26 科利亚的木匣	58
10 风筝	21	27 陶罐和铁罐	60
11 秋天的雨	23	单元训练七	63
单元训练三	25		
		29 掌声	67
13 花钟	28	30 一次成功的实验	69
14 蜜蜂	30	31 给予树	72
15 玩出了名堂	32	单元训练八	74
单元训练四	34		
		综合训练一	77
17 孔子拜师	37	综合训练二	82



1.我们的民族小学



我会写

坪		坝		戴	
招		舞		铜	
孔雀				尾	
蝴蝶				粗	



找朋友

跳(孔雀舞) 做() 看() 编()
 唱() 读() 戴() 听()



我会填

()的铜钟 ()的老师 ()的服装
 ()的小鸟 ()的枝干 ()的粉墙
 ()的() ()的()

我也来
写几个。



照样子，写句子

鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

最有趣的是，_____。





互动平台

我喜欢这所民族小学,特别是_____。

我也很喜欢自己的学校,_____。



小常识

泼水节 火把节 盘王节 花山节

你知道这些
节日吗?连一连。

傣族 白族 瑶族 苗族



景颇族是山地民族,历史悠久,文化独特,热情好客。他们曾长期居住在大山里,靠打猎和刀耕火种为生,处于贫困和封闭的状态。

“目瑙纵歌”是云南省德宏景颇族群众性的歌舞活动,也是景颇族人民祝颂吉祥幸福、欢度丰收的传统节日。



精彩生活

写写你们家
乡过节时的场景。





2. 金色的草地



我会写

róng máo

jiǎ zhuāng

diào yú

guān chá

shǒu zhǎng

yǒu qù

huā bàn

hé lǒng

wán shuǎ

yǐn rén zhù mù

yī běn zhèng jīng



我会辨

哪一滴水珠是正确的呢?

1. 当蒲公英盛(shèng chéng)开的时候,这片草地就变成金色的了。



2. 弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。



3. 它和我们一起睡觉(jiào jué),和我们一起起床。



我会用

耍() 苹() 瓣() 劲()

耍() 坪() 辫() 经()



读读写写

多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!

多么_____! 多么_____!

我发现早上的草地并不是金色的,而是绿色的。

_____不是_____,而是_____。





原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

就像_____。



阅读平台

为什么草地早上和晚上都是绿色的,而中午却是金色的呢?

读课文,找
一找有关语句。



我会读

蒲公英

青草地上有许多野花。我最喜欢蒲公英。蒲公英开着淡黄色的小花朵。它的花凋谢后,花托上会结出白白的绒毛似的东西,田野的风吹过,那雪白的绒毛便飞扬起来。飞着飞着,又像降落伞一样,从空中轻盈地飘落下来。

请你也选择生活中
的一种植物,写一写。



奇思妙想



3.爬天都峰



我会写

pá shān

shān fēng

shān dǐng

sì hū

fèn lì

biàn zi

jū rán

lì liang

fēng dǐng

zán men

bái fà cāng cāng



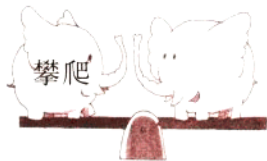
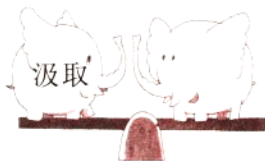
我会选

- 小朋友 ☐ ! 你也来爬天都峰 ☐ ! ?
- 啊 ! ☐ , 峰顶这么高 ☐ , ☐ 在云彩上面哩 ☐ !
- 老爷爷 ☐ , ☐ 您也来爬天都峰 ☐ ! ?
- 我奋力向峰顶爬去 ☐ , ☐ 一会儿攀着铁链上 ☐ , ☐ 一会儿手脚并用向上爬 ☐ , ☐ 像小猴子一样 ☐

在跷跷板的另一头
填上意思相近的词语。



跷跷板





读一读，写一写

1. 笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤。

_____，似乎_____。

2. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

_____ 一会儿 _____，
一会儿 _____，_____。

3. 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

_____ 终于 _____。



阅读平台

老爷爷和“我”爬上天都峰后，为什么要互相道谢呢？



童言无忌

仔细看图，发挥想像，写一段话。





单元训练一



我会写

piāo yáng

píng bà

hào qí

jīng lì

cū Zhuàng

yáo huàng

shèng kāi

diào yú

huā bàn

yī běn zhèng jīng

yǐn rén zhù mù



我会辨

假(jiǎ jià)装

问好(hǎo hào)

发(fā fà)现

晃(huǎng huàng)眼

朝(cháo zhāo)向

假(jiǎ jià)日

好(hǎo hào)奇

白发(fā fà)

摇晃(huǎng huàng)

朝(cháo zhāo)霞

哪一滴水珠是正确的呢?



我会排

爸爸 黄山 天都峰 假日 带 里 去 爬 我

--

乡下 窗前 草地 一大片 住在 我们 是

--

小学生 教室里 在 同 上课 民族 学习 不同 了 的 一间

--





照样子，写句子

1. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

2. 窗外真安静，连小鸟也不叫了。

窗外真安静，_____。



背背说说

小儿垂钓

[唐]胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

_____，_____。

填一填，说说诗句的大意，能写下来就更棒了。

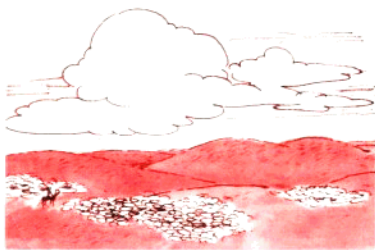


互动天地

草原(节选)

老舍

自幼就见过“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”这类的词句。这曾经发生过不太好的影响，使人怕到北边去。这次，我看到了草原。那里的天比别处的天更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像没骨画





那样,只用绿色渲染,没有用笔勾勒,于是,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马与大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

1. 我会选。

风吹草低见(jiàn xiàn)牛羊。

2. 火眼金睛。

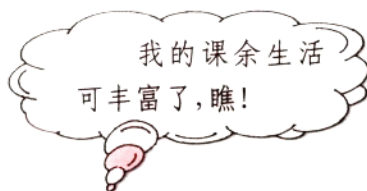
请找出文章中打比方的句子,再写下来。

3. 你问我答。

为什么我以前不喜欢草原?



奇思妙想





5.灰雀



我会连

huà xiōng pú wǎn zhā jiāo sàn



我会写

郊

渣

敢

惜

低

诚

散步

胸脯

或者

妈妈爸爸评评我写的字:()★

我也想评评自己写的字:()★

我想和好朋友比赛,看谁读得准,记得多,还能再找到几个相似的词语!



日积月累

自言自语 三言两语 千言万语 甜言蜜语 花言巧语 胡言乱语



收藏屋

有一年冬天,列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀:两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。





我把描写灰雀的句子抄下来,再学着写写自己喜欢的小动物。

可以从小动物的外貌、动作、声音等方面来写。



快乐阅读

孙中山读书的故事

有一次,孙中山发现自己吃饭的钱用完了,一些在伦敦的留学生知道后,就凑了些钱给他。隔了几天,留学生们去看他,一推门就看见满桌都是书。有人问:“上次给你的吃饭钱大概都花在买书上了吧?”孙中山笑着点点头说:“是的,不过还留着一点儿,已经够吃饭了。”这件事流传开了,于是大家称孙中山是“读书胜过吃饭”的人。

1. 联系上下文,你知道下面词语的意思吗?

凑: _____

流传: _____

2. 照样子,写句子。

留学生们去看他,一推门就看见满桌都是书。

一……就……

3. 这段话主要写了什么? 用“√”选择正确的答案。

(1) 孙中山的生活有困难。()

(2) 中国留学生热情帮助孙中山。()

(3) 孙中山读书胜过吃饭。()

(4) 孙中山读了很多的书。

《_____》

《_____》

我还想阅读其他名人的故事,你能推荐吗?



6.小摄影师



我会写

tū rán

zhǔn bèi

dǎ liang

zhuǎn gào

bǎi nòng

jiāo juǎn

mì shū

jì zhě

zhào xiàng jī

zá zhì shè

rén xíng dào



我会读

摄影

窗口

明媚

列宁格勒

鞠躬

高尔基

吩咐

停当

咧开嘴

告诉

按照



我会填

辆

家

名

架

个

张

位

一()摄影师

一()照相机

一()电车

一()杂志社

一()少先队员

一()早晨

一()小纸团

一()小男孩

一()报纸

观察

仰望

打量

注视

- 我站在山脚()高耸入云的山顶。
- 我仔细(),发现那只小鸟的脚长得很特别。
- 奶奶从头到脚地()了我好几遍,高兴地说:“我的孙子长大了!”





4. 花猫静静地()着老鼠经常出没的墙角,随时准备出击。



读读填填

请填上合适的
标点符号。

1. 是你扔的纸团吗
2. 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧
3. 来吧 我让他们放你进来 高尔基说



阅读乐园

过了一会儿,小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了,然后用手指了指沙发,说:“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”高尔基侧过脸,对着他微笑。

1. 小男孩见到高尔基之后,“仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了”,看出他心里_____。
2. 高尔基“按小男孩的吩咐坐下”,还“侧过脸,对着他微笑”,看来高尔基_____。



我能写



小男孩因为忘了带胶卷哭着跑出去了,他后来会不会再来呢?你能接着往下写这个故事吗?



7.奇怪的大石头



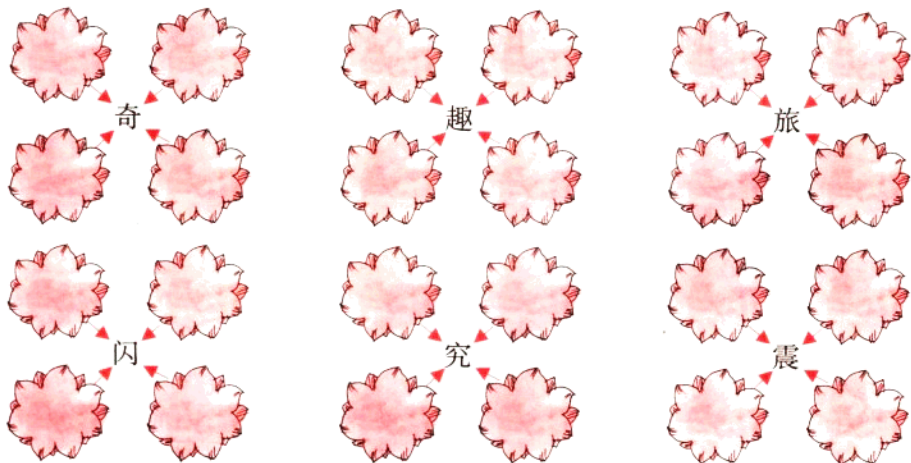
我会认



你能正确认读这些字,并给它们找个朋友吗?



一字开花



依样画葫芦

孤零零	()	()	()	()
严严实实	()	()	()	()
很深很深	()	()	()	()
转来转去	()	()	()	()



我能行

1. 李四光是我国著名的地质学家。(用“著名”写一句话)

