

鼎尖教研中心最新研究成果

与 **人教版** 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二思想政治 上



鼎尖

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二思想政治（上）



延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
 韩明雄 黄俊葵
☐ 执行策划：刘芳芳
☐ 丛书主编：周益新
☐ 本册主编：王善心
☐ 编 著：梅汶弟 童卫东 程治友 刘 星 刘为刚 雷 刚
 张自奇 王冰升 刘文益 郭新华 李慧芬 陈晓红
 张校东 范劲松 王 欣 李文雁 张蒲生 张灿兵
 桂创业 兰琴英 巢亚丽 孙 瑾 杜 鹏 熊 浩
 程玉连 汪 俊 郝 蓉 张 蓉 霍庆华 姚春燕
 陈春燕 黎晓林 霍利华 霍济明 胡承客 林金川
☐ 责任编辑：田 芬
☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010-64970501）

与人教版最新高中教材同步

《课时详解 随堂通》高二思想政治 上

出版发行：延边教育出版社

地址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

电话：0433-2913975 010-82608550

传真：0433-2913971 010-82608856

排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷：大厂书文印刷有限公司

版次：2005 年 5 月第 1 版

印次：2005 年 5 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-5437-5886-5/G · 5362

网址：<http://www.topedu.net.cn>

开本：889×1194 32 开本

印张：9.875

字数：367 千字

定价：13.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课、专题综合课、中/高考链接课、综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学校障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地方命

前言

题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;**高中现行教材**汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

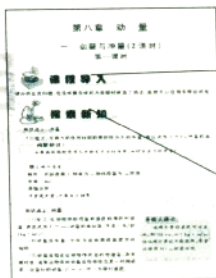
2005 年 3 月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



教材内容详解

课程导入 探索新知
拓展延伸 课时作业
答案点拨



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。

详细、全面地讲解教材的重点和疑难点，典型的例题分析，恰到好处的“探讨”“置疑”，体贴入微的“提示”“建议”，一切安排让您轻松把知识收入囊中。



专题综合课

热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析

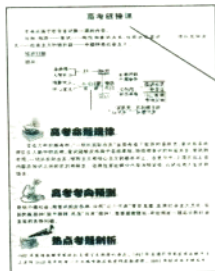


温故而知新，不亦乐乎？名师用多年经验
综合而成的专题点拨，有醍醐灌顶之
效啊……



高考链接课

高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

为了能提供更高质量的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽 10 份,
赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
☐老师推荐 ☐书店推荐 ☐同学推荐 ☐自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)
☐课前预习 ☐课堂听课时 ☐课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓展延伸
☐课时作业 ☐答案点拨 ☐专题综合课
☐辅导答疑课 ☐探究案例课 ☐中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
☐课时划分符合教学进度 ☐讲解详细实用
☐内容全面 ☐例题典型 ☐方法技巧点拨到位
其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? ☐有必要 ☐没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓展延伸
☐例题剖析 ☐课时作业 ☐答案点拨
想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)
☐课时安排不符合教学实际 ☐教材讲解不够全面
☐内容讲解偏简单 ☐内容讲解偏难
☐题不够新、不够典型 ☐方法技巧点拨还不够精练
☐答案讲解不够详细 ☐习题量多
其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: ☐好 ☐一般 ☐不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____
通讯地址(邮编): _____
E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080-055 信箱
(邮编: 100080)

延边教育出版社(北京)教研中心 收



延边教育出版社 人民教育出版社 联合出版

《教材精析精练》高中

第三次修订版 (39 册)

权威性：依据最新教学大纲和教材，在人民教育出版社各学科编辑室的指导下编写并审订。

新颖性：体现了课程改革的最新思想和高考改革模式的新思路，装帧设计新颖、独特。

实用性：既有教师的精辟分析和指导学生自主学习的知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选精编的综合训练；每单元进行一次小结和能力测试。

科学性：丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级的五步递进。

前瞻性：丛书突出素质教育的要求，侧重学法指导。减少陈题，不选偏题，精编活题。



在浩瀚的书海中，您会发现

《教材精析精练》的与众不同

书 名	估 价	书 名	估 价	书 名	估 价	书 名	估 价
高一语文	上 12.80	高二语文	上 15.50	高三语文	全 17.00	高考总复习语文	18.00
高一数学	上 15.50	高二数学(理科)	上 15.00	高三数学(选修Ⅱ)	全 14.50	高考总复习数学	19.00
高一英语	上 15.50	高二数学(文科)	上 14.00	高三英语	全 20.00	高考总复习英语	16.00
高一思想政治	上 12.50	高二英语	上 16.50	高三思想政治	全 14.00	高考总复习政治	18.00
高一中国近代现代史	上 13.50	高二思想政治	上 13.50	高三中国古代史	全 13.00	高考总复习历史	17.00
高一地理	上 12.00	高二世界近代现代史	上 12.50	高三地理	全 11.00	高考总复习地理	18.00
高一物理	上 12.50	高二地理	全 11.10	高三物理	全 9.20	高考总复习物理	18.00
高一化学	上 10.50	高二物理(理科)	上 8.50	高三化学	全 10.30	高考总复习化学	18.00
		高二物理(文科)	上 8.00	高三生物	全 8.50	高考总复习生物	15.00
		高二化学(理科)	上 12.00			高考总复习文科综合	20.00
		高二生物	上 10.80			高考总复习理科综合	18.00

订购方法：请与当地书店联系，或直接与下列地址联系

北京世纪鼎尖教育研究中心 / 延边教育出版社营销部

地址：北京市海淀区苏州街18号院4号楼A1座1003 (100080)

联系人：朱剑霞

电话：010-82608550

传真：010-82608856

http://www.topedu.net.cn

目 录

content

(加*的课时为在实际教学中充分考虑提升不同群体学生学习成绩增加的课时)

前言(1课时)

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界(2课时)	10
第1课时 自然界的存在与发展是客观的	10
第2课时 社会的存在与发展是客观的	18
第二节 人们的意识是客观存在的反映(3课时)	28
第1课时 意识是客观事物在人脑中的反映	28
第2课时 意识能够正确地反映客观事物	36
第3课时 意识能够反作用于客观事物	45
第三节 从客观存在的实际出发(3课时)	56
第1课时 主观必须符合客观	56
第2课时 了解国情 立足国情	66
第3课时 唯物主义与唯心主义的根本分歧	75
* 高考链接课	86
单元综合能力测试	89

第二课 联系地、发展地看问题

第一节 坚持联系的观点(3课时)	98
第1课时 事物是普遍联系的	98
第2课时 把握事物的因果联系	107
第3课时 要从整体上把握事物的联系	117
第二节 坚持发展的观点(3课时)	128
第1课时 运动是物质的根本属性	128
第2课时 事物是变化发展的	137

目录

content

第3课时 要用发展的观点看问题	145
第三节 按客观规律办事(2课时)	154
第1课时 事物运动是有规律的	154
第2课时 按客观规律办事	162
* 高考链接课	171
单元综合能力测试	173

第三课 坚持矛盾分析方法

第一节 事物都是一分为二的(2课时)	181
第1课时 矛盾就是对立统一	181
第2课时 矛盾是普遍存在的	190
第二节 对具体问题进行分析(3课时)	198
第1课时 事物的矛盾具有各自的特点	198
第2课时 具体分析和解决不同的矛盾	205
第3课时 矛盾普遍性与特殊性的关系	212
第三节 善于把握重点和主流(2课时)	222
第1课时 办事情要善于抓住重点	222
第2课时 看问题要分清主流与支流	229
* 高考链接课	237
单元综合能力测试	240

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势

第一节 事物发展的原因(2课时)	248
第1课时 矛盾在事物发展中的作用	248
第2课时 坚持内因外因相结合的观点	255
第二节 事物发展的状态(2课时)	263
第1课时 量变与质变	263

目录

content

第2课时 用量变引起质变的道理看问题	270
第三节 事物发展的趋势(2课时)	280
第1课时 事物发展是前进性与 曲折性的统一	280
第2课时 坚持唯物辩证法 反对形而上学	289
* 高考链接课	297
单元综合能力测试	299

前言(1课时)



课程导入

材料 有人认为：“有不少西方科学家并没有学习马克思主义，他们照样可以取得很多科学成果。所以，学不学马克思主义哲学没有关系。”

思考：这种观点对吗？你是如何认识的？



探索新知

学点1 世界观的含义

1. 世界既包括客观世界，又包括主观世界

(1)无论人们是否自觉，事实上总是在做三件事情：一是认识客观世界的现象、本质和规律；二是改造客观世界的状态；三是认识主观世界的特点，改造主观世界。这三件事密不可分，前两件事着重于调整主观世界与客观世界的关系，后一件事是在前两件事的基础上着重于调整主观世界内部的关系。

(2)换个角度说，每个人无论自觉与否，总是在处理三方面的关系。这三方面也是不可分割的：一是自己与自然界的关系，认识自然，适应自然，改造自然，同时也认识自己，改造自己；二是自己与他人、与社会的关系，认识他人与社会，适应他人与社会，改变他人与社会，同时也认识和改变着自己；三是自己与自己的关系，认识自己和改变自己。

2. 人们在认识和改造世界的活动中形成了具体科学知识和哲学

(1)人们在处理自身与外部世界的关系中，在调节自然的关系中，积累了许多具体的经验，逐步形成了具体的科学知识，包括自然科学知识和社会科学知识。这些具体科学知识讲的都是世界某一特定领域的问题，揭示的都是某一特定领域事物的运动发展规律。

①具体科学分为自然科学(以自然界或人与自然界的关系为研究对象)和社会科学(以社会活动和人的思维为研究对象)。

②具体科学知识的共性特点是研究世界某一特定领域事物的性质和规律。具体科学能够告诉我们如何具体地处理自身同外部世界的关系及怎样具体地使自身获得完善和发展。

(2)随着人们认识世界和改造世界的活动的不断深入，各种知识也在发展，越来越丰富。人们开始把对具体事物的认识联系起来，作进一步的思考、概括和总结，探





寻万事万物的共同性质和规律,即人们通过对各种具体科学知识进行深入思考形成了哲学。

3. 世界观

(1)所谓世界观,就是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

①整个世界,既包括客观世界(自然界和人类社会),又包括主观世界(思想、精神)。

②根本观点和根本看法,是指这些观点和看法不是只对具体事物的观点和看法,而是对整个世界的万事万物的共同性质和规律的观点、看法。它不同于对某个事物或某一方面事物的个别观点和个别看法,但它又存在于个别观点、个别看法中,具有共同性、一般性、根本性的特点。

(2)世界观几乎人人都有,但人们自发形成的世界观往往是零散的、表面的、缺乏理论论证的。如果将世界观形成一套体系,用某种理论形式表现出来,那就成了哲学。

例1 下列观点中,属于世界观的有 ()

- ①生产关系必须适应生产力的发展 ②新事物必然战胜旧事物 ③不同事物的矛盾各不相同 ④一切从实际出发

- A. ①③ B. ②③
C. ①④ D. ②④

解析 本题主要考查世界观的含义,以及世界观同方法论的联系。从选择题的类型来看属于理解水平类的内涵式题目,主要用于考查学生对基本概念、基本原理或基本观点的理解能力。①项是对社会发展规律的看法,不属于世界观。②③项属于世界观。④项属于方法论。

答案 B

易混清点

世界观和方法论是统一的。①有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观决定方法论;②方法论是世界观的具体体现。

解题技巧

解答这类属于理解水平类的内涵式选择题,要注意把题肢与题干一一对照,看它们在内涵上是否一致。一致的选择,不一致或本身错误的舍去,从而得出正确选项。

学点2 哲学的概念

1. 产生

人们通过对各种具体科学知识进行深入思考形成了哲学知识。

2. 特点

哲学知识(世界观知识)研究万事万物的共同性质和规律,以及人与外部世界的共同本质关系,处理人与外部世界关系的共同规律。

3. 哲学的含义

哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结。这就是说:

(1)哲学是一种世界观,也是对整个世界以及人和世界关系的根本观点和根本看法。

(2)哲学不同于一般世界观,它是世界观的理论形式,是系统化、理论化的世界观。

4. 方法论

是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

5. 哲学是世界观和方法论的统一

人们认识世界是为了改造世界。人们之所以不断概括总结、探索万事万物的共同性质和规律,是为了给人们提供认识世界和改造世界的根本原则和根本方法,指导人们进一步认识世界和改造世界。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。所以,哲学是世界观与方法论的统一。

易混淆点

哲学、具体科学和世界观之间的关系。哲学是理论化、系统化的世界观;哲学是建立在具体科学基础上的,它对具体科学研究具有指导作用。

问题研讨 1

方法论与处理问题的具体原则、具体方法的关系是什么?

例 2 哲学是

- A. 关于世界观的学说
- B. 关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学
- C. 无产阶级的世界观和方法论
- D. 自然知识和社会知识的总和

解析 本题主要考查哲学含义。从选择题的类型看也属于理解水平类的内涵式题目。据所学知识,哲学是关于世界观的学说,因此 A 项正确。哲学有马克思主义哲学和非马克思主义哲学之分。只有马克思主义哲学才是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学,是无产阶级的世界观和方法论,因此, B、C 表述不正确。哲学是对具体知识的概括和总结,是世界观的理论形式,不是具体知识的总和,因此 D 项表述也不正确。

答案 A

同类变式 哲学和各部门具体科学的区别在于

- A. 哲学是一个理论体系,具体科学不是理论体系
- B. 哲学是世界观,具体科学是方法论
- C. 哲学是社会知识的概括和总结,具体科学是自然科学知识的概括和总结
- D. 哲学研究整个世界的共同性质共同规律,具体科学研究世界某一特定领域





中的问题

解析 选项 A 前半句是正确的,后半句错了,任何一门具体科学都有一定理论体系。选项 B 前半句不准确,后半句错误。哲学也是方法论,具体科学不是方法论。选项 C 是错误的,哲学是对具体知识(包括社会知识和自然知识)的概括和总结,具体科学不是对自然科学知识的总结,而是对世界某一领域“特定问题”系统化的认识。正确选择为 D。

答案 D

学点3 马克思主义哲学

1. 哲学思想源远流长,且是不断发展和完善的

哲学思想是源远流长、不断发展的,而且哲学在不同的语种中词义也是相通的。

2. 马克思主义哲学

马克思主义哲学是人类智慧的结晶,是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具。

很显然,马克思主义哲学是哲学不断发展的结果,与旧哲学有着密切联系。马克思主义哲学继承了人类思想史上的优秀成果,概括了自然科学和社会科学的新成就,总结了工人运动的斗争经验,如实地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,对世界的看法既是唯物的又是辩证的,是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的强大思想武器。

3. 实践证明马克思主义哲学是伟大的认识工具,是人类智慧的源泉

我国著名科学家钱学森非常重视学习马克思主义哲学,并用马克思主义哲学指导自己的科研工作,这使他终于在科学上做出了突出贡献。我们要认真学习马克思主义哲学。

4. 学习马克思主义哲学的目的

用马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论来指导我们更好地认识世界和改造世界。

5. 学习马克思主义哲学的意义

学习马克思主义哲学的意义是多方面的,主要表现在以下五个“有助于”:

有助于树立科学的世界观、人生观和价值观;有助于正确理解党的路线、方针和政策;有助于在观察和分析社会问题时得出正确的结论;有助于分析人生的重大问题,指导自己在人生道路上前进;有助于搞好学习和指导工作。

6. 学好马克思主义哲学必须坚持的基本原则——理论联系实际

问题研讨2

哲学与马克思主义哲学的区别是什么?

例3 下列关于马克思主义哲学的说法正确的是 ()

①包括辩证唯物主义和历史唯物主义 ②阶级性是马克思主义哲学最主要、最显著的特点 ③马克思主义哲学是惟一的世界观和方法论 ④马克思主义哲学科学地回答了物质和意识的关系问题

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

解析 本题主要考查的知识点是马克思主义哲学的含义,从选择题的类型来看也属于内涵式题目。马克思主义哲学,在内容上包括辩证唯物主义和历史唯物主义,是唯物主义和辩证法高度统一、唯物辩证的自然观和历史观高度统一的完整严密的科学体系;在研究对象上,是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学;从社会作用上看,是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学。作为世界观和方法论的哲学学说有马克思主义和非马克思主义之分,只有马克思主义哲学是惟一科学的世界观和方法论,能够科学地回答物质和意识的关系问题。实践性是马克思主义哲学最主要、最显著的特点。综上所述,①④项表述正确,②③项表述错误。故选C项。

答案 C

同类变式 下列关于马克思主义哲学表述不正确的是 ()

①马克思主义哲学是对人类历史上一切哲学思想的彻底否定 ②马克思主义哲学是人类哲学思想发展的最新阶段 ③马克思主义哲学是工人阶级最有力的思想武器 ④马克思主义哲学是哲学发展的终极阶段

A. ② B. ②③ C. ①②③ D. ①④

解析 ②③两项正确地表达了马克思主义哲学的革命性和实践性。①是错误的,马克思主义哲学并没有割断同历史上哲学思想的联系,而是批判地继承。④项是错误的,把马克思主义哲学看成终极真理,否认马克思主义哲学继续发展,会导致它僵化。

答案 D



拓广延伸

例4 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森在给一位朋友的信中说:“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉!”

(1)作为自然科学家的钱学森为什么要用马克思主义哲学指导自己的工作?

(2)我们中学生学习马克思主义哲学有什么重

延伸技巧

材料分析题是目前高考中的主要题型,且分值大,其命题思路是从典型问题材料入手,提出问题,考查学生对相关知识的理解与运用能力,最后解决问题,较系统地考查某一点问题。

前言

课时详解





要意义?

解析 本题旨在正确理解马克思主义哲学的本质特点,中学生为什么要学习马克思主义哲学,它对工作和学习有何指导作用。

答案 (1)马克思主义哲学是人类智慧的结晶,是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具。它可以为具体科学的研究提供科学研究的自觉性。所以,要用马克思主义哲学指导自己的工作。

(2)中学生学习马克思主义哲学,有助于树立科学的世界观、人生观、价值观;有助于正确理解党的路线、方针、政策;有助于在观察和分析社会问题时,得出正确的结论;有助于分析人生的重大问题,指导自己在人生道路上前进;有助于搞好学习和指导工作。

例5 江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断前进,应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”回答1~2题。

1. (2002年全国文综,31)恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”。这说明 ()

- A. 哲学作为一种思维活动,与社会生活无关
B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

2. (2002年全国文综,32)现实的发展给我们提出了许多新的重大问题,所以我们对待马克思主义的态度应当是 ()

①自觉把思想认识从教条主义观念中解放出来 ②坚持马克思主义的基本立场不动摇 ③根据实践的发展,在坚持中发展 ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

解析 第1题“都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”表明哲学的发展都是在前人的思想基础上发展起来的,不是凭空臆造的,故B项是正确的;哲学作为一种思维活动,不仅涉及社会生活还涉及自然界和思维,故A项错误;C项说法明显错误;D项“创新”是指在已有的思想基础上有所突破,哲学理论的创新也不例外,故D项说法也不对。第2题是第1题的逻辑发展,从立意的现实性而言是考虑到江泽民提出的“三个代表”对于马克思主义的发展,进而揭示坚持马克思主义并不是教条主义地按马克思说过的话去做,而是运用马克思主义的思想方法,根据现实生活的发展,不断与时俱进。这中间,①②③三个选项都是正确的。而④明显错误,含④的选项不选。正确答案是A。

解题技巧

一拖一,一拖二的题目是3+X高考试题的主要形式,重在考查对相关知识的理解与运用能力,解答此类题,一定要先认真读懂材料,理解题干的主要内容,再逐一分析题肢,把题干的规范性与题肢统一起来即可。