

图书馆 与 大学生知识创新

TUSHUGUAN
YU
DAXUESHENG
ZHISHI
CHUANGXIN

吴东敏 编著
高新陵

河海大学出版社

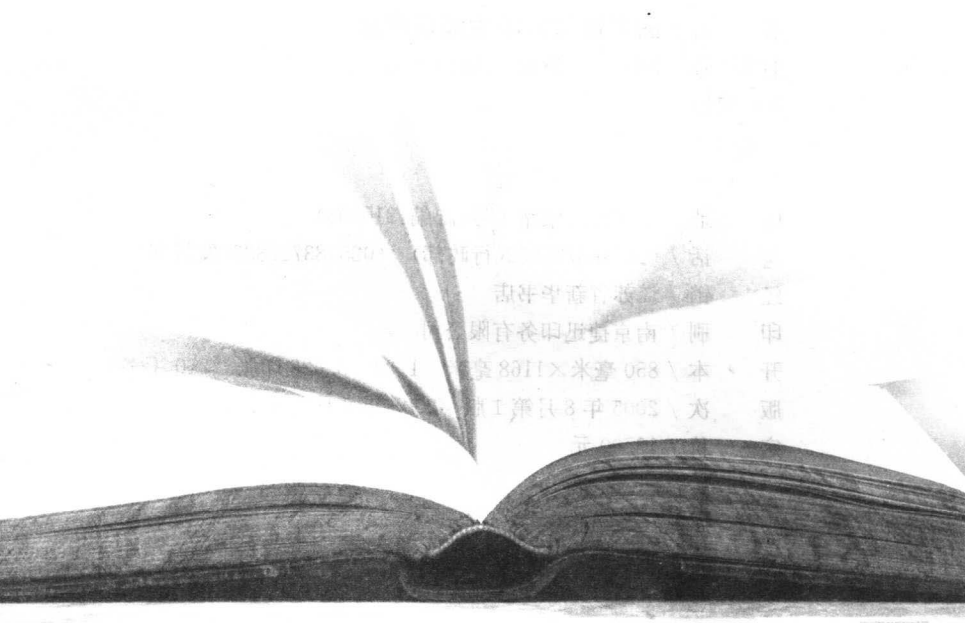




图书馆 与 大学生知识创新

吴东敏 编著
高新陵

河海大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

图书馆与大学生知识创新/吴东敏,高新陵编著. —南京:河海大学出版社, 2005. 8

ISBN 7-5630-1531-0

I. 大... II. ① 吴... ② 高... III. 图书馆学-高等学校-课外读物 IV. G250

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69711 号

书 名 / 图书馆与大学生知识创新

书 号 / ISBN 7-5630-1531-0/G·253

责任编辑 / 周 勤

封面设计 / 书衣坊

出 版 / 河海大学出版社

地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)

经 销 / 江苏省新华书店

印 刷 / 南京捷迅印务有限公司

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32 8.625 印张 210 千字

版 次 / 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 13.00 元

前 言

书籍是人类进步的阶梯,图书馆是人类知识的宝库,是大学第二课堂,是获取知识信息的重要场所。

知识信息资源是一种可再生产的资源,是国家和社会最珍贵的财富,有效地开发和利用知识信息资源创造知识,将成为社会和社会成员的第一需要。作为大学生,学会有效地收集、吸收知识,使自己立于不败之地,是大学学习阶段的一项重要任务。

21 世纪对各类人才提出了两项基本要求,即:必须具有创新精神和创新能力;必须具有识别、选择、吸收和运用新知识的继续学习能力和信息能力。在知识信息爆炸与高度竞争的社会中,每一个人都需要而且必须不断地获取知识,才能不被社会所淘汰。而如何获取知识,这就需要具备继续学习的能力。面对大量的经济信息,如何才能具有捕捉商机的敏锐性;面对众多的科技信息,如何才能具有识别优劣、见微知著、举一反三的洞察力和想象力,这就是信息能力。

知识经济时代,知识、能力和素质三者缺一不可,全面提高大学生的素质,为我国培养出更多的具有创新精神和

创新能力,继续学习能力和信息能力的新世纪的建设人才,是当前教学改革的根本目的。但是,能力的培养绝不是一门课程或一本教材所能完成的,讲授知识的目的不是终结知识,而是为学生提供进一步学习的路径,授人以鱼不如授人以渔。

大学生如果在学习期间没有系统地接受图书馆利用的教育,将会面对茫茫书海不知所措,浪费了时间和精力,更不要说文献信息的检索与利用了。

本教材阐明了利用图书馆的重要性,论述了图书馆的定义、性质与任务,文献的类型、收藏、分类和目录组织,重点介绍了图书馆各种文献的检索、查询和利用方法,旨在为大学生熟悉和利用图书馆提供必要的和有益的帮助,使大学生了解一些书目知识、文献检索知识,掌握一些文献信息检索方法,以提高继续学习的本领,为知识创新奠定基础。因此,本书既可以作为对高等学校入学新生开展利用图书馆基础教育的教材,也可以作为研究生、教师等读者了解图书馆、利用图书馆、检索文献信息的参考读物,以提高利用图书馆的能力、信息检索的能力和获取知识信息的能力。

本书由吴东敏、高新陵完成了全书的组织编写及整理工作,符晓陵参与了组织审校工作,具体章节编写人员为:

第一章:吴东敏、高新陵

第二章:高新陵、符晓陵、吴有珍

第三章:余清芬、吴东敏

第四章:符晓陵、余清芬、朱兰芳

第五章:吴东敏、肖东、林峥

第六章:符晓陵、唐宏

第七章：吴东敏、高新陵

本书在编写过程中得到了河海大学教务处、图书馆各部门的同志的大力支持和帮助，在此表示感谢。

由于作者水平有限，本书难免存在不少缺点和错误，请使用者予以批评指正。

编 者

2005 年 7 月

目 录

第一章 利用图书馆的重要性 / 1

- 1.1 书籍是人类进步的阶梯 / 1
- 1.2 图书馆是造就人才的基地 / 3
- 1.3 图书馆与大学生创新能力 / 6

第二章 图书馆的基本概况 / 9

- 2.1 图书馆的定义与发展 / 9
 - 2.1.1 图书馆的定义与产生 / 9
 - 2.1.2 图书馆的发展 / 11
 - 2.1.3 新世纪图书馆的特点 / 13
- 2.2 高校图书馆的性质与任务 / 17
 - 2.2.1 高校图书馆的地位与作用 / 17
 - 2.2.2 高校图书馆的性质 / 18
 - 2.2.3 高校图书馆的任务 / 19
- 2.3 淮海大学图书馆 / 22
 - 2.3.1 基本情况 / 22
 - 2.3.2 机构与功能 / 27

2.3.3 馆舍布局 / 28

2.3.4 主要服务内容 / 30

第三章 图书馆文献组织管理 / 36

3.1 文献的定义与类型 / 36

3.1.1 文献的起源与定义 / 36

3.1.2 文献的特点 / 38

3.1.3 文献的类型 / 40

3.2 图书馆藏书与建设 / 45

3.2.1 图书馆藏书 / 45

3.2.2 图书的类型 / 46

3.2.3 藏书的建设 / 47

3.3 图书分类法与目录 / 48

3.3.1 图书分类法 / 49

3.3.2 图书索书号 / 53

3.3.3 图书的目录 / 55

3.3.4 目录的排检 / 59

第四章 图书报刊文献利用 / 63

4.1 书目检索系统 / 63

4.1.1 书刊目录查询及预约 / 63

4.1.2 读者信息查询及续借 / 72

4.1.3 书刊征订及信息通报 / 76

4.2 图书阅览与借还 / 84

4.2.1 开架借阅 / 84

4.2.2 图书阅览 / 86

4.2.3 图书借还 / 87

4.3 报刊阅览与利用 / 90

4.3.1 期刊的特点 / 90

4.3.2 期刊的类型 / 91

4.3.3	期刊的阅览利用 / 93	·
4.3.4	报纸的阅览利用 / 94	·
4.4	其他文献的利用 / 96	·
4.4.1	特种文献的利用 / 96	·
4.4.2	参考工具书的利用 / 102	·
4.4.3	检索工具书的利用 / 104	·
第五章 数字文献资源与利用 / 107		·
5.1	文献检索的基本方法 / 107	·
5.1.1	Internet 与资源 / 107	·
5.1.2	文献检索的定义与类型 / 109	·
5.1.3	文献检索的基本步骤 / 111	·
5.2	部分中文数据库的检索利用 / 112	·
5.2.1	电子图书的检索利用 / 113	·
5.2.2	《中国期刊全文数据库》的检索利用 / 128	·
5.2.3	《中文科技期刊数据库》的检索利用 / 133	·
5.2.4	《万方数据》等数据库的检索利用 / 139	·
5.3	部分外文数据库的检索利用 / 154	·
5.3.1	《工程索引(EI)》的检索利用 / 155	·
5.3.2	《OCLC FirstSearch 联机检索信息系统》的检索利用 / 166	·
5.3.3	《PQDD》等外文数据库的检索利用 / 177	·
5.4	网络搜索引擎 / 196	·
5.4.1	搜索引擎概述 / 196	·
5.4.2	国内外搜索引擎 / 199	·
5.4.3	元搜索引擎 / 203	·

第六章 图书馆现代化技术及应用 / 205

- 6.1 图书馆现代信息技术 / 206
 - 6.1.1 计算机及现代通信技术 / 206
 - 6.1.2 缩微技术 / 207
 - 6.1.3 光盘技术 / 208
 - 6.1.4 视听技术 / 209
- 6.2 文献信息管理系统 / 210
 - 6.2.1 图书馆网络结构 / 211
 - 6.2.2 管理系统的功能 / 211
 - 6.2.3 校园一卡通系统 / 214

第七章 数字图书馆的发展 / 218

- 7.1 数字图书馆 / 218
- 7.2 CALIS 建设 / 221
- 7.3 本科教学资源信息管理与服务系统 / 222
- 7.4 重点学科导航数据库 / 224
- 7.5 图书馆未来展望 / 230

附 录

- 1 河海大学图书馆开放管理规章制度 / 233
- 2 中国科学院图书馆图书分类法简表 / 243
- 3 中国图书馆图书分类法(第四版)简表 / 252
- 4 河海大学图书馆数字资源一览表 / 257
- 5 中国部分高校图书馆及信息中心网址 / 260

主要参考文献 / 264

结束语 / 266

● 第一章

利用图书馆的重要性

1.1 书籍是人类进步的阶梯

图书馆被称为“知识的宝库”。记录着整个人类文明的、卷帙浩瀚的文献资料,现在最集中也最全面地被收藏在世界各地的各类图书馆中。英国著名的科学哲学家波普尔曾说过这样的话,大意是:如果整个世界文明被毁灭了而图书馆依旧保存着的话,人类将很快重建起自己的文明,但倘若图书馆也毁灭了的话,人类文明的恢复将再经历一段漫长的岁月。这绝非是对图书馆的溢美之词,而是最恰当地阐明了图书馆的历史功能和社会功能。

阅读可以丰富人生,知识可以和谐社会;知识因传播而美丽,知识被利用才能显示出力量。世界各国对读书问题均给予充分重视,如新加坡有“全国读书月”,日本有“读书周”,法国有“读书节”,美国提出了“阅读挑战计划”,我们国家于每年5月最后一周开展“图书馆服务宣传周”。南京每年一届的读书节都是在5月中旬举行,2005年的主题是“纪念郑和下西洋600周年”。2005年4月23日,是联合国教科文组织确定“世界图书与版权日(世界读书日)”10周年的日子。这一天是英国著名作家莎士比亚的诞辰日,西班牙作家塞万提斯的辞世纪念日,世界上已有100多个国家和地区把这天当作爱书人的节日。为了纪念这个节日,倡导全民阅读,促进社会知识、信息 and 文化的创新与传播,共建和谐社会,国家图书馆、中国图书馆学会等单位共同主办了“世界图书与版权日”阅读推广公益活动,活动的主题为“阅读丰富人生,共建和谐社会”,宣传语为“知识因传播而

美丽”。

这些活动的目的就是要形成一个社会氛围,引导人们爱书、读书,不仅学生读书,全社会的人都读书,读书成为个人日常生活中不可缺少的一部分,人人都增强图书馆意识,使越来越多的人走进图书馆,利用图书馆,通过读书、用书,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

图书馆作为精神文明建设的重要基地,在提高全民族的思想道德素质和科学文化素质方面有着不可替代的作用。尤其是在科学技术迅猛发展的今天,知识更新期越来越短,学会学习是一个时代的呼声,素质能力的高低比之知识的多寡在高等教育中更被强调和关注,而学生自己学习知识能力(即自学能力)的培养是其中重要的一环,从而使图书馆的教育职能在高等教育中的地位日益受到重视。

高校图书馆丰富的馆藏书刊,是建设校园文化最主要的传统的文化信息资源,正因为如此,图书馆被称为学校的“学习中心”,甚至被称为“学校的核心”,是大学生学习的重要场所。大学阶段是一个青年逐渐趋于成熟的阶段,图书馆里的书刊是文化传播最主要最有效的工具,它对继承、延续、发展人类文明有着不可磨灭的功绩,是人们间接认识自然和社会,形成思想,建立观念,取得知识和技能最主要的途径。正如伟大的哲学家培根所说:“历史使人聪明,诗歌使人富于想象,数学使人精确,自然哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑学和修辞学使人善辩。总之,读书能够陶冶个性。”哲学、文学、艺术、通俗类读物是大学生课外阅读的主要书刊,这些读物所反映的思想,描写的人物,叙述的事件和情节对大学生的心理素质、个性养成、价值取向、行为规范等起着潜移默化的作用,它不但有助于青年学习各种专业知识,而且对青年世界观的确立、道德品性的陶冶、文化素质的提高和思维能力的增强都有很大的影响。

收藏在图书馆的文献记载了前人积累的知识和情报,图书馆对这些知识和情报进行收集、积累、加工、提炼、分类、编目和流通管理,目的是为了最大限度地保证记载的知识和情报得到利用,并使其最

大限度地发挥作用,提高读者的文化素质,使读者从多种文献信息中选出正确有用的信息、对事物获得正确的思考和判断方法,并在利用前人知识的基础上,创造出新的知识,从而推动社会的进步。因而,图书馆在对每一个人的决定意识和行动过程中有着重要意义,在人类发展史上的地位也越来越重要,受到人们的普遍重视和利用。

1.2 图书馆是造就人才的基地

古今中外,很多事实说明,人们若能善于利用图书馆,就容易成长为社会有用之材,为国家、为民族、为人类作出贡献。

马克思从 1849 年移居伦敦起直到逝世,与英国博物院图书馆结下了不解之缘。他每天第一个到馆,最后一个离馆,几十年如一日,坐在固定的座位上阅读各种图书和资料,吸取各种知识信息,竟把座位下的水泥地面磨出了两道深深的脚印!人们称赞这是“马克思脚印”。马克思研究了哲学、法学、历史学、科学技术史、政治经济学、统计学、数学、生物学、化学、文学等 1 500 多种专著,并作了大量的笔记,批判地继承了前人的成果,完成了伟大巨著《资本论》,发现并创造了剩余价值学说和历史唯物主义。

列宁也像马克思一样很善于利用图书馆,他的许多时间都是在图书馆里度过的,可以说图书馆是列宁从事革命工作不可缺少的得力助手,无论是在敌人的监狱里,还是在流放中,或是侨居国外的時候,列宁总是想方设法地到图书馆借阅图书,并认真地阅读和研究。

毛泽东在长期的革命斗争中也很重视利用图书馆学习和从事革命活动。在湖南图书馆,毛泽东看的书数量非常多,种类非常广,他兴趣最大、收获最多的是社会科学著作,这些图书不仅使他增进了知识,开阔了眼界,而且使他提高了思想认识,树立了解放劳苦大众的奋斗目标。他利用图书馆这个阵地,探求中国革命的正确道路,宣传马列主义,传播科学社会主义思想,团结教育青年从事革命活动,培养农民运动领袖,推动了革命事业的发展。

世界著名的物理学家牛顿,不仅发现并创立了力学“三大定律”,而且在光学、天文学、数学等方面亦有精辟的论证。他谈到这一问题时坦率地说:如果说有人看得远,那是因为他站在巨人们的肩膀上。这巨人们的肩膀就是前人的研究成果,牛顿是在图书馆里广泛博览了前人的著述,发展了前人的成果,进而发现了“牛顿定律”的。

可见,任何发明创造都离不开继承前人的研究成果,离不开图书资料,离不开利用图书馆,在图书馆中他们获取知识,受到启示,激发了创造灵感。

当代科学技术的迅速发展,使科学技术向着综合化并与人文、社会科学相结合的方向发展。高等教育开始从过去的以智能为中心,向促进学生个性的全面发展转变,从提高学生文化素质入手,改变过去过分强调专业教育的倾向,而重视综合素质培养,已成为人们的共识。多年以来,我国把德、智、体三方面的教育看做是全面的学校教育。德育的使命是树立正确的人生观,培养高尚的思想道德品质;智育的使命是传授科学基础知识和专业知识;体育的使命是造就健康的体质和体魄。大学教育的重点是基础知识、科技知识的传授和专业技能的训练,在不断强化专业教育的同时,重视综合素质的教育和人文精神的陶冶,担负起提高大学生科学精神、人文素养及综合素质的教育任务。高校图书馆兼图书馆与学术科技情报机构的功能于一身,是为教学和科研提供文献信息保障的重要基地。传递科技信息、进行社会教育、丰富文化生活、保存文化遗产是图书馆的四项基本职能。在人的一生中,大学时期是受教育的关键时期,可以说是一个人能具备某一门或几门专业知识的主要阶段。学习的机会对每一个人来说都是平等的,如果一个人立志要成为一个有学问的人,那么在大学里学习怎样利用好图书馆,尽最大努力多学点知识,打好坚实的基础,是很重要的。

学校教育是通过教师在课堂里传授知识的形式进行的,教师所宣讲的绝大部分是书本知识,因为人类文明几千年来所流传下来的知识主要是保存在书本上。人类要进步,首先就要从科技资料文献

中去学习、消化和掌握自己需要的知识,以扩大眼界,扩展思路,感受启示,即继承前人在认识和改造世界中所积累起来的知识,然后在此基础上前进,提出新的问题,作出新的概括,取得新的发展,获得新的结论,也就是说,要创新,以求一代胜过一代,不断前进。

然而,仅仅依靠教师在课堂里所讲授的那些知识是远远不够的。整个人类的知识财富浩如烟海,要增长和扩大自己的知识含量,更重要的是靠自己去读书。特别是大学毕业以后,再想从师受教的机会就少了,要利用图书馆丰富的文献资料,要想继续获取新的知识,就更要靠读书自学了。通过自学获得新的知识,补充课堂上未学到的知识,完善自己的知识结构,丰富自己的综合知识,提高自己的文化素质。那么如何最好地和最充分地利用图书馆,增长才智,满足自己学习新知识的需要,是每个大学生应该在大学里学会的一项极其重要的本领。这个本领越强,自学的能力也就越强,且一生受益。

在大学里学习的知识可以用一辈子的时代已经一去不复返了,为了积极地面对知识不断更新所带来的挑战,人们已经把学习从在校学习转化为终身学习。一个大学生无论他在学校所学的专业知识多么“现代化”,若干年后,还是会碰到知识老化、过时的问题。大学生在学校所学到的知识只是他一生需用知识的一部分,而大部分的知识都要靠在工作中不断学习才能获得。有了利用图书馆的意识,就能比较积极地、有效地利用图书馆,并从图书馆得到对自己有用的、全面的信息,并在今后的社会工作中发挥创造才能,适应现代化科学技术发展的需要,从而促进人类社会的不断进步,才不愧为当代大学生,才能成为 21 世纪的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

高尔基说过:“热爱书吧——这是知识的源泉!是人类进步的阶梯。只有知识才是有用的,只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人,成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。”

1.3 图书馆与大学生创新能力

培养大学生的创新精神和实践能力是高校教育教学核心工作之一,培养学生的信息素养更成为首要课题。21 世纪将是信息社会,一方面知识信息量巨增,另一方面知识信息在经济发展中的作用越来越大,培养学生获取知识信息的能力,是大学生知识创新,提高学习能力的基 础。信息能力是一种信息素质,是有效发现并表达自己的信息需求,寻找、判断和显现信息以及使用信息的能力。信息素质主要包括:信息道德、信息观念、信息意识和信息能力。其中,信息意识是指人脑对信息在社会发展中的性质、地位、价值和功能的认识和反应,它决定人们捕捉、判断和利用信息的自觉程度;信息能力是指人们获取信息、加工处理信息和利用信息的能力,具体包括文献信息检索能力、信息分析能力、信息加工处理能力等。具体体现在人们对信息贮存机构,如图书馆、Internet 网等的应用能力和运用计算机、网络、通讯技术的能力,因而它具有多方位、多角度的特点。信息素质是创新人才培养的核心要素,积极实施信息素质教育,能增强学生的信息意识,提高学生发现、评价、管理与利用信息的能力,激发学生的创新思维,为学生创新能力的培养奠定信息素质基础。

大学中的博士生和研究生,通过学习,大部分基本具备了独立利用文献信息从事科学研究和承担专门技术工作的能力,有较强的信息意识,具有信息检索的主动性和能动性。但还有部分大学生,特别是刚进校的新生,对图书馆十分陌生,普遍不会利用图书馆,更不用说查找自己所需的信息了。他们信息意识淡薄,信息能力差,这种信息素质不强的状况导致他们在写作方面缺乏新意、毕业论文缺乏创意,考虑问题和处理问题的方法千篇一律,缺乏深层次的思考和另辟蹊径的学习能力。换句话说,就是缺乏创新意识和创新能力。这种状况与作为未来信息社会的主要消费者和利用者所应具备的素质和要求是不相符的。因此,提高大学生的信息素质,迎接信息时代的挑

战,是指导大学生学习的重要内容。

大学生涯是人生里程的一个特殊阶段,其主要任务是学习,主导活动也是学习,通过严格的学习与训练,使大学生成为合格的人才。大学校园有浓郁的学习氛围、充实的学习时间、良好的学习条件、丰富的信息资源、活跃的文化交流、迅速的情感互动、相近的身心特点、共同的理想追求,使大学生在学习知识、掌握信息方面有着得天独厚的条件,可以潜心学习和研究生活和工作中所遇到的种种问题,能够探索社会和现实中所发生的各种事件,对大学生世界观、人生观和价值观的形成有积极的影响。

创新是高等教育的灵魂,创新能力的培养应是学校师生共同的义务。培养具有创新意识和创新能力的高素质人才,与大学生的自觉努力分不开。知识是构成能力的基础,大量地和系统地掌握知识,才能有效地认识客观世界。能力是掌握知识技能的必要前提,对于大学生而言,自觉接受教学培养与实践锻炼是更为严峻的任务。大学生在行动上,应把主要的精力用于学习和实践,在学习知识的同时,注重掌握分析、解决问题的方法。

信息素质教育是当前素质教育的重要组成部分,其宗旨是培养大学生的信息意识,提高大学生的信息道德水平,使大学生具有适应信息社会的知识结构和批判性的思维,具有继续学习和研究、解决问题的能力,为进行知识创新奠定基础。“下个世纪,受教育者不再是一个只会吸纳大量事实信息的人,而是一个知道如何检索、评价和应用所需信息的人”。

对大学生进行信息素质教育,引导大学生进行思维创新和知识创新,是高校适应社会发展、推动社会信息化进程的需要,也是21世纪人才培养的当务之急。大学生是国家和社会的未来,民族的希望,也是社会的财富,他们思维活跃、感情充沛,敢于破除陈规陋习,敢于摆脱传统观念,常常率先发现社会生活中的种种弊端,具有朴素的创造意识,渴望为国家、为社会贡献自己的创造才干。创造型的人才需要创造性的培养,需要系统的指导。图书馆承担着信息素质教育的