

BARONGBACHI SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN

当代教师读本

“八荣八耻”

——社会主义荣辱观

◎主编：吴 铎

践行社会主义荣辱观，有利于焕发人的道德精神，提高人的综合素质；有利于净化社会风气，促进社会的和谐与有序；有利于把力量团结起来，把智慧凝聚起来，从而为现代化建设提供强大的动力，为综合国力的不断增强提供可靠的保证。

上海教育出版社

SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE

BARONGBACHI SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN

当代教师读本

“八荣八耻” ——社会主义荣辱观

◎ 主 编：吴 铎

编 写：（按姓氏笔画排列）

王克明	史 俊	刘国平
陈雪良	吴 铎	吴仁之
吴建敏		

上海教育出版社
SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

八荣八耻:社会主义荣辱观/吴铎编著. —上海:上海教育出版社, 2006. 6

当代教师读本

ISBN 7-5444-0746-2

I. 八... II. 吴... III. 思想政治教育—中小学—
教学参考资料 IV. G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第058481号

“八荣八耻”——社会主义荣辱观

(当代教师读本)

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 10.25 插页 2 字数 240,000

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

印数 1—10,000 本

ISBN 7-5444-0746-2/G·0589 定价: 20.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

序 言

吴 铎

胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述,科学、准确地揭示了我国社会主义初级阶段的价值取向和行为准则,体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合,具有很强的思想性和现实针对性。

荣辱观是一种与道德义务紧密联系的、由道德内化而形成的道德情感,也是道德评价的一种标准,是世界观、人生观和价值观的具体反映。《易·系辞上》:“言行,君子之枢机。枢机之发,荣辱之主也。”荣辱观作为对是与非、善与恶、美与丑的基本价值判断,它渗透于每个人的思想和全社会的日常生活之中,引导着人们的思想行为和社会风气,标志着社会文明的程度。

恩格斯说,“每个社会集团都有他自己的荣辱观。”任何国家和民族都要以一定的荣辱观来维系其基本的文化价值。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,是继科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村之后,我们党从全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的高度,把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,为提高人的素质、促进人的全面发展,加强思想道德建设,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民而提出的重要指导思想。社会主义荣辱观与科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的先

进性建设紧密相连、有机统一，是对马克思主义道德观的精辟概括，是对社会主义道德的系统总结，是社会主义市场经济条件下加强思想道德建设的强大思想武器和重要指导方针。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，旗帜鲜明地指出了在社会主义社会里，什么是真善美，什么是假恶丑，应当坚持什么、反对什么，提倡什么、抵制什么，明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则。树立社会主义荣辱观，既要发扬优良传统，又要体现时代精神；既要立足本国，又要面向世界；既要把握今天，又要面向未来。有了鲜明的光荣感和羞耻感、正确的价值标准和道德规范，才能形成国家和民族的凝聚力和稳定的社会秩序。

开展社会主义荣辱观学习实践活动，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的要求，以践行社会主义荣辱观、加强思想道德建设为主题，以促进社会风气不断改善为目标，形成“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的文明风尚。

践行社会主义荣辱观，有利于焕发人的道德精神，提高人的综合素质；有利于净化社会风气，促进社会的和谐与有序；有利于把力量团结起来，把智慧凝聚起来，从而为现代化建设提供强大的动力，为综合国力的不断增强提供可靠的保证。

践行社会主义荣辱观，要持之以恒，形成机制。要把践行社会主义荣辱观与日常工作生活结合起来，鼓励人们从自己做起、从身边事情做起、从一点一滴做起，使“八荣八耻”的基本要求成为我们的行为标准和自觉行动。

社会主义荣辱观教育是青少年学生思想道德建设的重要内容。为了把社会主义荣辱观教育贯穿于学校教育的全过程，教育者要首先受教育。我们都是教育工作者，在学习社会主义荣辱观的过程中，受到很深刻的教育。呈现在读者面前的这本《“八荣八耻”——社会

主义荣辱观》辅导读本,是我们在学习的基础上编写的,同时也希望她能为我们的老师学习与践行社会主义荣辱观和实施社会主义荣辱观教育工作提供服务。让我们通过学习、践行社会主义荣辱观,更好地完成素质教育的战略任务。

编写分工:

陈雪良:第一篇、第二篇、第六篇;刘国平、吴建敏:第三篇;吴铎:第四篇;王克明:第五篇;史俊:第七篇;吴仁之:第八篇。

在学习和编写过程中,我们参阅和引用了有关的文章和材料,在此表示衷心感谢!

由于我们的认识和理解水平所限及时间的仓促,书稿中的不当之处还望读者给予批评和指正!

由于编写时间仓促,书中引用的文章、
资料,我们无法与原作者取得联系。如果原
作者看到本书,敬请与本社联系。

目 录

C o n t e n t s

第一篇

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

- 一、概述 / 3 二、释疑 / 16
三、诗文 / 26 四、事例 / 33

第二篇

以服务人民为荣 以背离人民为耻

- 一、概述 / 45 二、释疑 / 53
三、诗文 / 66 四、事例 / 74

第三篇

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

- 一、概述 / 87 二、释疑 / 98
三、诗文 / 105 四、事例 / 114

第四篇

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

- 一、概述 / 123 二、释疑 / 129
三、诗文 / 140 四、事例 / 152

第五篇

以团结互助为荣 以损人利己为耻

- 一、概述 / 167 二、释疑 / 171
三、诗文 / 180 四、事例 / 192

第六篇

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

- 一、概述 / 209 二、释疑 / 215
三、诗文 / 223 四、事例 / 228

第七篇

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

- 一、概述 / 237 二、释疑 / 244
三、诗文 / 255 四、事例 / 269

第八篇

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻

- 一、概述 / 277 二、释疑 / 284
三、诗文 / 292 四、事例 / 306

第一篇

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

胡锦涛总书记在论述社会主义荣辱观时提出的“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”，是对中华民族爱国主义传统美德与民族精神的精确概括，它与维护祖国尊严、荣誉和利益结合在一起，与建设社会主义祖国的实践结合在一起。爱国为荣、叛国为耻，是国人荣辱观的首要标准。

一、概 述

谁都有自己的母亲。对每一个生命个体来说,母亲是最亲最亲的人。母亲孕育了子女,用自己鲜红鲜红的血,用自己体内储藏的热力和养料。母亲培育了子女,用自己热切的期盼,用自己谆谆的教诲,用自己生命的全部。母恩如山。用母亲这个字眼来指代伟大、无私、奉献,是再妥帖不过的了。

作为一个公民,他也有自己的“母亲”,这个“母亲”就是他的祖国。祖国母亲是孕育公民体魄的沃土。树高千丈,叶落归根,祖国是每一个公民的“根”。祖国母亲是培育公民人格的温床。一个成熟的公民,他会有自己的鲜明的个性,但是改不掉的是乡音,忘不了的是故土,你的一举手、一投足,一笑一颦、一喜一怒,都有着你的祖国留给你的永远也褪不了的印记,祖国是每个公民的“魂”。

说得最彻底的大概要数德国的大诗人海涅了,他说:“谁不爱自己的祖国,谁就不属于人类。”这就为我们划出了一道“人”与“非人”的底线。胡锦涛总书记把“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”列于“八荣八耻”的首位,正是出于这样的一种理性思考。

1. 我们可爱的祖国

我们国家有广阔的疆域,整个国土与欧洲的面积差不多大。在广袤的祖国大地上,有绵延千里的母亲河黄河、长江;有巍然耸立在祖国大地上的壮丽的“五岳”;有丰富的物产资源。“一寸山河一寸金”,这是中华儿女对祖国母亲的恰如其分的评述。

我们国家有着悠久的文明发展史。早在 5 000 年以至 10 000 年前,中国就踏上了文明的征程。与中国并驾齐驱而可冠之于“文明古

国”伟大称号的只有埃及、印度和巴比伦，被世人公认为是“世界四大文明古国”。在这四大文明古国中，中国又是唯一一个在漫长进程中没有中断过自己的历史的国家，可见我们这个国家凝聚力和生命力之强。

在我们广袤的国土上，世代居住着勤劳勇敢的中华儿女。“多难兴邦”，我们的国家在磨难中奋起，我们的人民不畏强暴，为争取民族解放和独立，勇敢地不懈战斗。我们的国家在文明发展中不只为本国人民带来了恩泽，而且“光被四海”，给世界也带来文明和福音。中国的“四大发明”，正像马克思主义经典作家指出的，对整个世界的推进作用怎么评价也不为过。据科学界人士统计，在中国的历史进程中，大约有 1 000 多项重大发明造福于人世，影响遍及现今的所有科学技术领域。

我们国家在漫长的历史发展中，统一始终是历史的大势和主流。从秦汉我国成为统一的多民族国家到现今的 2 000 余年的时间里，统一始终是中国历史发展的主旋律，分裂只是历史发展中的一段小小的插曲。从时间上来看，统一的时间在 1 500 年以上，而分裂的时间充其量也只有 400 年，只占不到四分之一的时间。我国历史上的分裂往往只是在一次大的统一以后，经过短暂的分裂，又重归于统一。但这种统一与分裂的循环不是简单的重复，而是螺旋型的递进，每一次新的统一和分裂的循环，都使我国统一的多民族国家向前大大地迈进了一步。

我们国家是一个伟大的民族大家庭。经过历史上长期的、反复的统一，各地区各民族之间建立起了牢固的政治的、经济的、文化的联系，并产生了各民族团结奋进的共同心理。历史上各民族间通过不断的迁徙、杂居和各种不同形式的交往，形成了各民族互相影响、互相融合，你中有我、我中有你的局面。在这个过程中，先进的汉族文化始终强烈地吸引着和影响其他民族，形成中华民族强大的内

聚力,而国内各少数民族也为中华文化的发展和祖国大家庭的形成作出了自己的贡献。世界上多民族的国家不少,但像中国这样多民族的国家能如此融洽地和睦相处、共求发展的并不多见。

我们国家有着独步世界的人文精神。中国是为世所公认的“礼仪之邦”,讲求仁义道德、讲求礼节风貌、讲求诚信待人、讲求民为邦本、讲求品格气节,这样一些民族品格和民族精神,是我们的先祖留给我们这些炎黄子孙的最宝贵的精神财富。诗圣杜甫有诗云:“古人日以远,青史永不泯。”意思是说:古人虽然一点点离我们远去了,但他们留给我们的极为可贵的民族精神是永远也不会在历史上泯灭的。一部中华文明发展的青史,记录下了我国先民累积下的种种文明记痕,这是永远也不会失去光泽的。当我们重新检阅祖国的文明发展史时,那些伟岸、有为的古人的身影也就如在身边了。

我们的国家历来提倡“和平精神”。“和为贵”,短短三字,生动而深刻地刻画出了我们这个民族的精神风貌。和平发展,和谐相处,是中华儿女的心声。“君子和而不同,小人同而不和”,从中可以看出中国人民的宽广胸怀。求大同,存小异,是我们处理人际关系的基本准则。

毛泽东同志在一首诗中曾经写道:“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。”我们为我们国家的壮丽山河自豪,为我们的悠久历史自豪,为我们勤劳勇敢的人民自豪,为我们灿烂的文明自豪。我们的爱国主义,正是建筑在对自己的国家充分了解基础上的。

孙中山先生曾经满怀激情地写下“生在中国,实为幸福”八个大字。他说:“中国土地、人口为各国所不及,吾侪生在中国,实为幸福。各国豪贤,欲得如中国之舞台者利用之而不可得。吾侪既据此大舞台,而反谓无所借乎,蹉跎岁月,寸功不展,使此绝好山河为他人所据,至今无有能光复之,而建一大共和国以表白于世界者,岂非可羞之极者乎?鄙人无他,惟愿诸君将振兴中国之责任,置之于自身之肩

上。”事实证明，中山先生对自己国家的评述是完全正确的。

2. 爱国的光荣传统

爱国就是对祖国的忠诚和热爱，热爱祖国就是要把自己的前途、命运和祖国的前途、命运紧紧地维系在一起，为祖国的文明发展而奋斗。基于这样一种认识，在长期的历史发展中，形成了我们的爱国主义的光荣传统。

这会使我们想起西汉时的爱国名将霍去病。他为消除匈奴对汉廷的侵扰，扫除边患，带兵日夜守卫在北疆，在疆场上度过了自己的青春岁月，为祖国立下了汗马功劳。汉武帝为了奖励他，专门为他建造了一座豪宅。豪宅建成之日，汉武帝让他去看一看是否满意。可是，他怎么也不肯接受，汉武帝问他为何如此，他的回答是：“匈奴未灭，何以家为？”他的意思是：外敌侵害的危险还没有彻底解除，我怎能建设自己的小家庭呢？他说得是何等好啊！

这使我们想起抗金名将岳飞。为了抵御女真贵族的掠夺和屠杀，维护人民的安宁，他坚决率兵进行正义的斗争，表现出了强烈的爱国主义精神。他以“精忠报国”的决心，写下了气贯长虹的《满江红》诗篇。

这使我们想起南宋的文天祥，他为了国家和人民，辗转抗战，带领义军进行了艰苦卓绝的斗争。被俘后，他不怕威胁利诱，宁死不屈，写下了《正气歌》这样反映民族正气的伟大作品，留给世人以“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的名句。

这使我们想起了明代名将戚继光。他率领着“戚家军”奋起反击侵扰我国东南沿海的倭寇，狠狠地打击了倭寇的嚣张气焰，取得了一个又一个的胜利，基本上平息了倭寇的侵扰和进犯。

这使我们想起了明清之际的顾炎武。他出生在书香门第，母亲王氏通晓经史，六岁开始就亲自教他读《大学》，讲一些刚正不阿的忠

臣义士的故事给他听。从10岁那年起,就跟着祖父一起读《资治通鉴》。顾炎武学习特别的刻苦,自己规定每天必读的卷数,读了还要一字不漏地抄一遍。三年以后,他读完了《资治通鉴》,不仅把书中的意思全弄懂了,并且把全书都抄了一遍,一部书变成了两部。以后的20年,他走遍祖国的山山水水,“读天下书,友天下士”,这样边行、边走、边读书,就有了许许多多的心得。50岁以后,他就集中精力撰写《日知录》。这是一部思想学术价值极高的札记汇编,集中了他一生读书和研究社会的心得。在该书的第13卷中,有一段话:“知保天下,然后知保其国。保国者,其君其臣,肉食者谋之。保天下者,匹夫之贱,与有责焉耳矣!”他大声疾呼:每个人对天下兴亡都有责任!这是多么铿锵有力的金石之声呵!这句话,后人概括成了“天下兴亡,匹夫有责”。

从1840年开始,中国一步步沦为半殖民地半封建国家,反帝反封建成了压在中国人民肩头的双重任务,中国人民的爱国主义进入了一个新的时期,即为民族的生存、独立而奋斗的时期,千千万万人民大众用热血谱写了一部伟大的爱国主义史诗。

为了民族的尊严,为了民族的利益,林则徐起而禁烟,他喊出的誓言是:“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之!”

在鸦片战争中,广东水师提督关天培血战虎门防地,流尽了最后一滴血;老将陈化成英勇杀敌,吴淞献身;广州三元里人民英勇抗击英国侵略者。

甲午战争中,海军将领邓世昌顽强抗敌、宁死不屈。

义和团运动,明确提出“扶清灭洋”的口号,沉重打击了八国联军。

伟大的革命先行者孙中山先生一生奔走革命,忠心报国。他提出的“振兴中华”的口号,充分反映了人民的心声。他带领人民推翻了封建帝制,创立了共和国。他留给子孙后代的遗嘱是:“和平,奋

斗，救中国！”

自从有了中国共产党，中国革命的面貌焕然一新。为了国家的独立、人民的解放，中国共产党领导下的中国人民作出了巨大的牺牲。烈士的鲜血，浸染了祖国大地，融入了中华民族爱国主义传统之中，谱写了中国近现代史上最辉煌的篇章。

“血染东南半壁红”的民族英雄方志敏，在敌人的监狱中写下了不朽名篇《可爱的中国》、《死！——共产主义殉道者的记述》，他写道：“我真诚地爱我的阶级兄弟，爱我的党，爱我中华民族，为着阶级和民族的解放，为着党的事业和成功，我能舍弃一切，我有一天生命，我就应该为他们工作一天。”

抗战初期，日本帝国主义气焰嚣张，不可一世。中国共产党领导下的八路军一一五师在山西省平型关地区一举歼灭日军精锐部队1 000多人，击毁汽车100多辆，缴获大量武器和军用品。这是中国抗战后的第一次大捷，沉重地打击了敌人，振奋了民心。

在抗战时期，八路军一二〇师七一六团在团长贺炳炎率领下，经过三天三夜的急行军，赶赴山西北部的雁门关伏击日寇。八路军战士路途不熟，当地百姓自愿为八路军作向导的有百余人，当完向导又一起参加了战斗。在雁门关伏击中，敌人200余辆军用汽车全被炸毁，消灭敌人数千。

抗日战争时期，抗日名将吉鸿昌奉命到美国去考察。当时，在一些西方人眼中，中华民族是劣等民族，有些在国外的中国人也很自卑。一次，吉鸿昌与国民党使馆的一个参赞去一家邮局寄一只邮包。当邮局的工作人员知道他们是中国人时，便轻蔑地说：“中国？我不知道中国！哈哈……”离开邮局后，随行的参赞埋怨吉鸿昌说：“你干吗说自己是中国人呢？你可以说自己是日本人，那样会受到礼遇。”吉鸿昌顿时大怒，他抓住那位参赞的衣领大声喝道：“你这不要脸的东西，你觉得当一个中国人丢脸吗？我觉得当中国人光荣得很呢！”