

● 校园朗诵诗丛

主编 尹世霖

作者 金波 樊发稼 等

我们的生活



贵州人民出版社

我们的生活

中国美术学院美术考级教材

素描 分册

浙江人民美术出版社



浙江人民美术出版社

校园朗诵诗丛

我们的生活

尹世霖

主编

贵州人民出版社

我们的生活

编 者：尹世霖

责任编辑：崔黎民

装帧设计：未 名

技术设计：闵 英 张 霆

出版发行：贵州人民出版社

（贵阳市中华北路 289 号）

印 制：贵州省侗学会印刷厂

出版日期：1997 年 9 月第 1 版

1997 年 9 月第 1 次印刷

用纸规格：787×960mm

32 开本 5 印张 80 千字

印 数：5000 册

书 号：ISBN 7-221-04444-9/I·924

定 价：5.00 元

让好诗滋润 少年儿童的心田

少年儿童需要咏诵，好的诗歌是滋润少年儿童心田的甘露；

诗歌期待咏诵，好的儿童诗企盼深知少年儿童需要的“大朋友”精选汇集；

汇集起来的好诗，需要给她插上翅膀，让她飞进校园，飞到少先队活动的主题队会上。

少先队组织、少先队辅导员愿意并且高兴为插上翅膀的好诗带路领航。

欣闻由著名儿童诗歌作家尹世霖同志选编的《校园朗诵诗丛》即将出版发行。我们为此高兴，感谢尹世霖同志和贵州人民出版社为“让诗长上翅膀，飞向四面八方”（艾青先生题词）做了一件大好事。

尹世霖同志是一位深受少年儿童喜爱的儿童诗歌作家，更确切地说，他是一位深受少年儿童

喜爱的“大朋友”，是一位为红领巾创作诗歌的少先队辅导员诗人。他做过少先队辅导员，深知少年儿童爱诗，需要诗。为了让孩子们有适合他们的朗诵诗，从1957年起，他就开始为孩子们写诗。因此，著名儿童文学作家金波同志说：“他的诗可贵之处，在于他的诗的激情源于少先队的需要。”尹世霖同志从事笔耕四十多年，诗集出了几十本。为了少年儿童咏诗的需要，为了推动少年儿童诗歌朗诵活动，在学校少先队的集会和少年宫的朗诵班，经常可以看到他的身影和他脸上洋溢的幸福慈祥的微笑。

《校园朗诵诗丛》是儿童诗歌集萃。丛书根据少先队活动的需要，共分五个分册，为少先队开展主题活动提供了丰富的诗歌集锦。为方便活动时选用、查找，在每一集里面，又有明细的分类目录，如《我们的祖国》一集里，包括“昨天到今天”、“壮丽的中华”、“我们爱祖国”、“中华新一代”四个部分；第二集《我们的榜样》，包括“光辉的先辈”、“平凡的英雄”、“身边的榜样”、“人类的典范”四辑；第三集《我们的节日》，包括“春”、“夏”、“秋”、“冬”四辑；第四集《我们的希望》，包括“面向未来”、“不是幻想”、“明天的星”、“心底的话”四辑；第五集《我们的生活》，包括“可爱的校园”、“大自然课堂”、“男孩

·女孩”、“带刺的玫瑰”（讽刺诗）四辑。凡是组织过少先队活动的辅导员和少先队的干部们，都会从这些目录的分类中，看出这是一套非常适合少先队主题活动需要的朗诵诗集，是少先队活动不可缺少的工具书。

诗歌朗诵是一门艺术，诗歌朗诵主题队会是少先队活动的轻骑兵。我们希望广大的少先队辅导员和少年朋友们，能够喜欢上这套专门为少先队诗歌朗诵活动精选的《校园朗诵诗丛》。为推动儿童诗歌创作和诗歌朗诵活动，希望各级少先队组织和少年宫（家、站）要重视并组织好儿童诗歌的创作和朗诵普及活动。

我们所处的时代是伟大的时代。这是一个繁荣诗与歌的年代。因此，希望我们的辅导员和少先队员也能像尹世霖老师和那些儿童诗作家那样，生活在少年儿童和小伙伴中间，拿起笔创作出更多更好反映少年儿童生活的诗篇，把少先队轰轰烈烈开展的跨世纪中国少年雏鹰行动中反映少年儿童自强、自立的“五自学习实践活动”和“手拉手互助活动”以及“启明星科技活动”、“百花园文化体育艺术活动”的成果充分展现出来，用诗歌的形式，留下走向新世纪的少先队员的风采。

辅导员同志们和全体少年朋友们，拿起笔来吧，投入全部的激情，颂扬自己的祖国，赞美身

边的小伙伴和人间真情，讴歌幸福难忘的少年时代。我们相信，每个热爱生活，热爱自己事业的人，都一定能像尹老师那样，成为诗人。

时代造就诗人，好诗期待咏诵。我们都有一個共同的任务和使命，让诗长上翅膀，飞到少年儿童中间，滋润少年儿童的心田。

全国少工委副主任 艾玲

出版者的话

朗诵诗是一种紧扣时代脉搏、抒发大众心声的饱含激情的诗歌，与局限于抒发自我的低吟浅唱相比，它所特有的恢弘昂扬、积极向上的精神，正是我们这个时代应该大力倡导的。

为了鼓舞少年儿童奋发向上，为了向中学生、小学生提供有利于他们健康成长的精神营养，我们特意约请著名儿童朗诵诗作家尹世霖先生编选了这套《校园朗诵诗丛》。这是建国以来第一套以全面表现中小学学生生活为主题，专供中小学校及少先队各类活动使用，内容丰富、有鲜明的思想性和文学性的朗诵诗丛书。

丛书收辑了建国以来优秀儿童诗作品中的朗诵诗和一些适宜于朗诵的抒情诗，根据中小学校课内课外教育的需要，高扬时代的主旋律，浓墨重彩地歌颂爱国主义精神、革命英雄主义精神，倡导美好品质、崇高理想、坚强意志，使之借助朗

诵诗特有的声音、节奏、旋律美，深入孩子的心灵，让他们树立正确的人生观、价值观，培养美好的情操。

丛书中的作品洋溢着宏大、开阔的情感境界，表现了对祖国、对人民、对人生、对未来的热烈的和真诚的爱。这种情感境界既是中华民族的优良传统，更是跨世纪中国少年儿童的必备素质之一。

需要说明的是，这套丛书专题的分类不是固定不变的，各学校或各小读者可根据活动的需要对其进行重新组合，比如进行传统美德教育、近代史教育、革命理想教育、环境意识教育；或歌颂祖国大好河山，歌颂人民教师，歌颂少先队组织；或夏令营、旅游等等各种专题活动，都可以从中找到与之适应的朗诵诗作品。限于篇幅，有些栏目选的诗数量不多，只能给朗诵诗的爱好者一些提示，如果在朗诵时小读者能找到更好的诗，或者能试着写出自己的诗，这正是我们所希望的。

愿《校园朗诵诗丛》能给少年朋友们以美学的艺术的情感的熏陶，为中小学校的各种活动添彩助兴，给孩子们的生活带来无尽的快乐。

目 录

△第一辑 可爱的校园

- 万岁，母校 蓝 星 (3)
- 早晨，通往学校的路 樊发稼 (6)
- 校门口的大路 聪 聪 (9)
- 小队之歌 管 乐 (12)
- 我们的中队 孙 牧 (17)
- 微笑在校园 王俊康 (21)
- 课堂上的小诗 滕毓旭 (24)
- 一、课 本
- 二、教 鞭
- 三、举 手
- 四、笔记本
- 神奇的字 柯 岩 (26)
- “?”和“。” 白 冰 (29)
- 寻 找 晨 枫 (31)

校园朗诵诗丛

鸟与树·····	刘育贤 (33)
红领巾爱鸟小组·····	陈满平 (35)
我是一个小学生·····	高洪波 (37)
窗 子·····	樊发稼 (39)
花 路·····	常 瑞 (41)
伞 下·····	金 波 (43)
老校长·····	滕毓旭 (45)
关于我们老师的兴趣·····	蒲华清 (47)
侦察兵·····	尹世霖 (49)
书本，我们的朋友·····	张秋生 (53)

△第二辑 大自然课堂

我们的教室啊，多么广阔·····	白 冰 (59)
噢噢，迪斯科·····	江全章 (62)
在夏令营，我们忽然长大·····	金 波 (64)
夏令营朗诵诗一束·····	尹世霖 (67)

一、营旗和营火

二、特殊的学校

三、参观

绿色教科书·····	滕毓旭 (73)
美妙的书·····	金 波 (75)
我们的游戏王国·····	望 安 (77)
请走进我们的歌声·····	金 波 (79)
小运动员短诗·····	尹世霖 (81)

我们的生活

- 一、练跑
- 二、跳高
- 三、“铁大门”的话
- 四、“快三步”
- 五、运动会上

- 冬天，一条长长的跑道…………… 刘育贤 (88)
在校外，我遇见了老师…………… 金 波 (91)
小鸡啄壳…………… 盖尚铎 (93)
山村夏夜…………… 盖尚铎 (95)

△第三辑 男孩·女孩

- 挂钥匙的孩子…………… 金 波 (99)
孩子的笑 …………… 滕毓旭 (102)
你猜，我到底是女孩还是男孩 …… 田 地 (104)
男孩子·女孩子 …………… 盖尚铎 (106)
夏令营里的男孩子、女孩子 …… 金 本 (108)
浅绿色的书签 …………… 樊发稼 (111)
今天，在湖边 …………… 金 波 (115)
请勿打扰 …………… 尹世霖 (117)
关于朋友 …………… 刘丙钧 (121)
从那个时候开始 …………… 金 波 (124)

△第四辑 带刺的玫瑰

- 讽刺短诗 …………… 蓝 星 (129)

校园朗诵诗丛

一、说不出口的答案

二、泪宝

三、两张嘴巴

四、麻雀——菩萨

五、尾巴

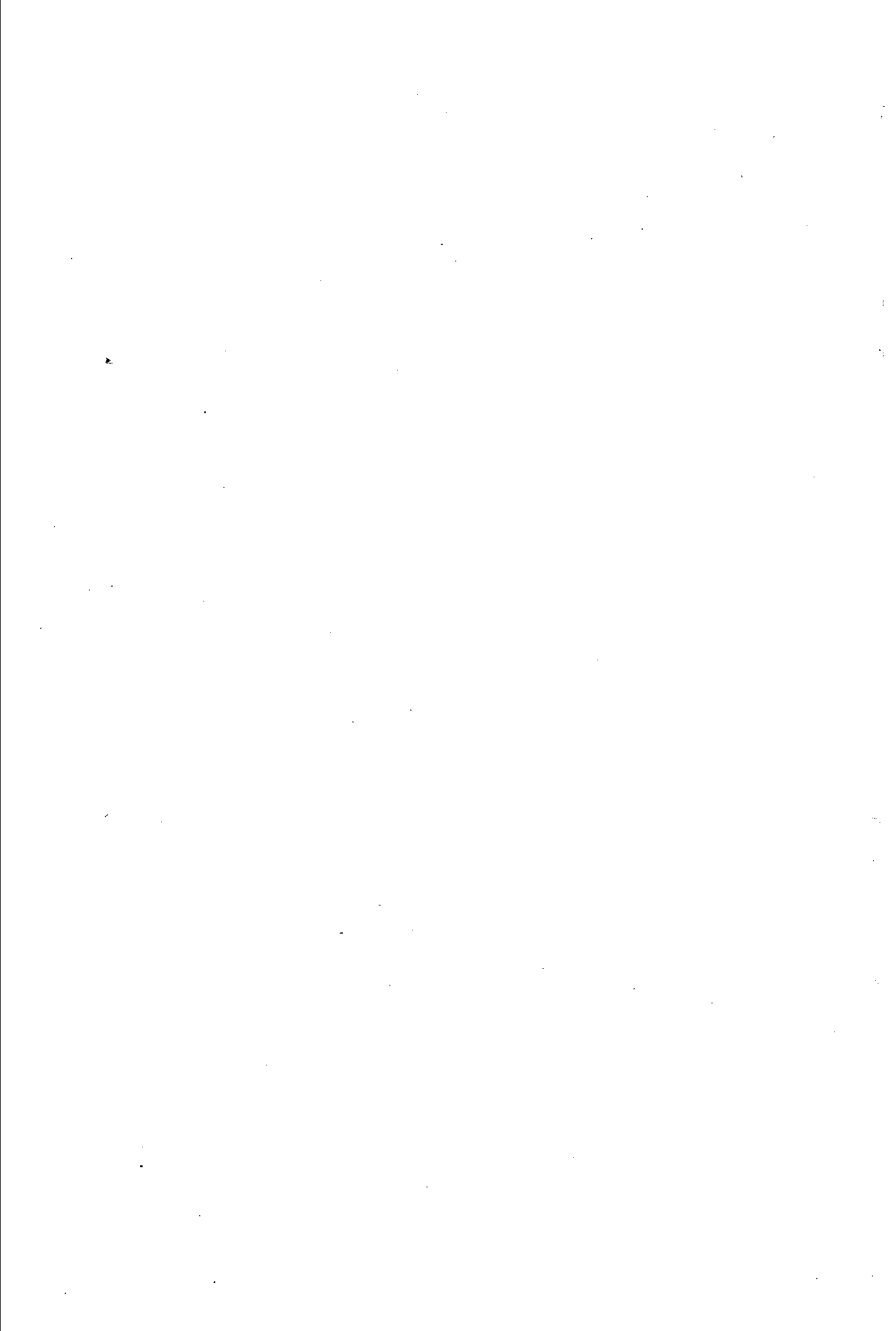
六、上学的路

七、牙齿的功能

八、两种速度

- 他有两张脸 聪 聪 (134)
- 小妹美不美 尹世霖 (136)
- 她是一个独生女 聪 聪 (137)
- 小太阳和大行星 尹世霖 (139)
- “嘿” 金 波 (143)
- 怎样做时间的主人 金 波 (145)
- 留在新年外面的孩子 管 乐 (147)
- 少年世界 (代跋) 尹世霖 (149)

第一辑 可爱的校园



万岁，母校

蓝 星

校园还是这样的校园，
围墙还是这样的围墙，
可今天在我们眼里，
它一下子变了模样。

一条祝贺校庆的横幅，
引来好多陌生人，
他们都说自己不是来宾，
而是前来上学的学生。

那些白发苍苍的爷爷奶奶，
硬要挤进一年级的教室，
坐在又矮又小的凳子上，
说自己曾经是这儿的主人。

戴着金边眼镜的作家伯伯，