



党员教育

党员教育百法百例

刘玉瑛 李全生

百法 百例

中共中央党校出版社

党员教育百法百例

刘玉瑛 李全生

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

党员教育百法百例/刘玉瑛,李全生著. —北京:中共中央党校出版社, 2005.7

ISBN 7-5035-3263-7

I. 党… II. ①刘…②李… III. 中国共产党-党员-思想政治教育-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 077785 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 11.75

字数: 295 千字 印数: 1—5000 册

定价: 22.00 元

前 言

党员教育是党的建设的永恒主题。为了全面推进党的建设新的伟大工程，不断加强党的执政能力建设，始终保持共产党员的先进性，必须不断加强党员教育，完善党员教育方法。

党员教育方法随着党的历史进程不断丰富和发展。在革命斗争时期我们的党员教育有一整套行之有效的做法，在和平建设年代我们的党员教育又有很多比较成熟的经验，进入改革开放新的时期，我们党在继承优良传统的基础上，不断探索党员教育的新形式、新途径、新方法，在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持科学发展观，坚持以人为本，努力做到与时俱进。

当前，全党正在开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，这是关系党执政能力的提高，关系党执政地位的巩固，关系党和人民事业的兴旺发达，关系国家长治久安的大事。为了配合搞好党员先进性教育活动，我们编写了《党员教育百法百例》一书。

该书最大的特点，就是实用、可操作，理论与实践紧密结合。

首先，我们总结归纳出100种源于实践、行之有效的党员教育管理方法，来探讨它们的规律特点。

其次，每一种方法之后，我们都配以生动活泼的实例，来对方法进行解读，以期给读者提供可以感悟“应该怎样做”的范例。

这些方法和实例既有传统的做法，也有现在的创新；既有理论上的教育，也有实践方面的锻炼；既有机关的经验，也有学校的体会；既有企业的探索，也有农村的典型等。我们相信，该书的出版一定能为各级党组织教育管理党员，提供可以学习、参照、运用的方法，一定能为广大党员进行自我教育提供有益的帮助，从而有效地推动党员的教育管理工作，提高党员的思想政治觉悟，永远保持先进性。

该书的编写虽然下了很大的功夫，但由于视野所限，例举的方法难免挂一漏万，引用的实例难免会有不尽人意之处，敬请读者批评指正。

另外，在编写本书过程中，我们引用了一些典型事例作为实例，资料来源已在文章末尾予以注明。在此，谨向各位作者以及资料提供者致以诚挚的谢意！同时，我们还想对中央党校出版社二编室的张克敏主任说一句“谢谢”。因为她为本书的问世付出了辛勤的劳动。

刘玉瑛 李全生

2005年5月8日

目 录

前 言	(I)
1. 理论武装法	(1)
◇加强理论武装 坚持理论指导	(3)
2. 正面教育法	(6)
◇开展“三讲”正面教育 贯彻“三个代表”思想	(8)
3. 典型引导法	(10)
◇树立先进的榜样 开展先进性教育	(11)
4. 目标管理法	(14)
◇改进领导方式 规范党员管理	(17)
5. 在线党校法	(19)
◇发挥网络优势 开展在线教育	(20)
6. 述责测评法	(22)
◇以“述责测评”为平台 积极开展先进性教育	(23)
7. 三会一课法	(25)
◇完善“三会一课”制度 提升党建工作水平	(26)
8. 三级联创法	(31)
◇选派干部“包村帮扶” “三级联创”初见成效	(34)
9. 生日送卡法	(38)
◇生命尚存一分钟 为党奉献 60 秒	(39)
10. 生日谈话法	(41)
◇沟通思想, 交流感情 鼓舞干劲, 消除误会	(42)

11. 五个在先法 (44)
 - ◇紧抓队伍建设不放松 以实际行动争创新风 (45)
12. 远程教育法 (48)
 - ◇建设远程教育系统 为党员教育工作服务 (49)
13. 民主评议法 (52)
 - ◇提高党员队伍整体素质 增强党的凝聚力和战斗力 (53)
14. 义务为民法 (56)
 - ◇为人民办实事 为党旗添光彩 (57)
15. 带头激励法 (59)
 - ◇创新党员管理模式 激励党员发挥作用 (60)
16. 渗透浸润法 (62)
 - ◇突出党员“先进性” 促进“公正与效率” (63)
17. 建家立户法 (65)
 - ◇探索教育管理新路子, 为流动党员建家立户 (66)
18. 星级管理法 (68)
 - ◇以“星级管理”为抓手 整体推进企业党建 (69)
19. 三高一流法 (72)
 - ◇创新工作思路 推进党的建设 (73)
20. 亮牌树旗法 (76)
 - ◇一个党员 一面旗帜 (77)
21. 六进教育法 (79)
 - ◇开展“六进”活动 拓展教育空间 (80)
22. 设岗定责法 (82)
 - ◇实施设岗定责制度 为无职党员搭舞台 (83)
23. 先锋工程法 (88)
 - ◇践行“三个代表” 争当时代先锋 (89)
24. 活动纪实法 (91)
 - ◇一个党员一面旗, 无私奉献在社区 (92)

25. 制度一卡法	(94)
◇各项制度归于一卡, 行为规范作用突出	(95)
26. 双重管理法	(97)
◇创新社区党建方法 科学管理在职党员	(98)
27. 百日竞赛法	(100)
◇让党徽在岗位闪光 用行动彰显先进性	(101)
28. 党课教育法	(103)
◇“五抓”并举, 推进党课教学	(105)
29. 制度规范法	(110)
◇从规章制度建设入手 抓好外出流动党员管理	(111)
30. 汇报活动法	(113)
◇严格思想汇报制度, 加强党员教育管理	(114)
31. 参政议事法	(116)
◇制定议事制度 发挥党员作用	(117)
32. 帮教活动法	(119)
◇“无情”处置 “有情”帮教	(120)
33. 告诫预警法	(122)
◇事前防范 关口前移	(123)
34. 党日活动法	(126)
◇制定活动方案 指导党日活动	(127)
35. 读书活动法	(132)
◇学习“三个代表”重要思想 推动陕县全面发展	(133)
36. 形势报告法	(136)
◇注重形势教育 做好党建工作	(137)
37. 形象讨论法	(138)
◇展党员风采 树党员形象	(139)
38. 演讲比赛法	(142)
◇努力实践党的宗旨 为党旗增添光辉	(143)

39. 集中教育法 (145)
 - ◇实践“三个代表”重要思想 保持共产党员的先进性..... (146)
40. 征文比赛法 (151)
 - ◇开展征文活动 实践“三个代表” (153)
41. 为党争光法 (155)
 - ◇重新树立党员形象 为党旗增添光彩 (156)
42. 联系村务法 (158)
 - ◇创新党员教育方法 联系村务赢得民心 (158)
43. 联络指导法 (161)
 - ◇选派党建联络员 开创工作新局面 (162)
44. 责任到位法 (166)
 - ◇立足农村实际 明确工作职责 (167)
45. 三个联系法 (168)
 - ◇架起“连心桥” 活动聚人心 (169)
46. 兴趣聚合法 (171)
 - ◇搭建沟通新平台 激发党组织活力 (172)
47. 设站联络法 (174)
 - ◇岗位是金子 社区是旗帜 (174)
48. 禁导并举法 (178)
 - ◇党委提前吹“清风” 清正廉洁过春节 (179)
49. 因势利导法 (180)
 - ◇“夸家会”越开越热烈 觉悟越谈越高 (181)
50. 个别谈心法 (183)
 - ◇以“挂钟”为媒介 谈心获得成功 (184)
51. 情感感化法 (186)
 - ◇抓住症结所在 感情化解心病 (187)
52. 批评教育法 (189)
 - ◇惩前毖后 治病救人 (190)

53. 赞扬激励法	(192)
◇目不随人视 耳不随人听	(193)
54. 环境熏陶法	(194)
◇实施企业文化战略 促进企业健康发展	(195)
55. 理想教育法	(199)
◇坚定共产主义理想 增强执政为民责任	(200)
56. 身教示范法	(203)
◇做到“五领先、五带头” 保持共产党员先进性	(204)
57. 分类指导法	(206)
◇积极的探索 成功的实践	(207)
58. 回忆对比法	(208)
◇镜头记录日新月异 组织生活生动活泼	(209)
59. 主题教育法	(211)
◇人人讲奉献 人人作贡献	(211)
60. 逆反激励法	(216)
◇“锐利”言辞激起勇气 上前揭榜勇挑重担	(217)
61. 论辩明理法	(219)
◇原则问题毫不相让 连长受到深刻教育	(220)
62. 三双活动法	(222)
◇“三双”活动展风采,先锋作用更增强	(223)
63. 双争活动法	(226)
◇创建先锋支部 加强基层组织	(227)
64. 三比三看法	(230)
◇踏踏实实干工作,认认真真做先锋	(231)
65. 灵活多样法	(233)
◇多种多样方法 提升党员素质	(234)
66. 党内表彰法	(237)
◇树立典型 激励先进	(238)

67. 创先争优法 (243)
 - ◇立党为公、执政为民 (244)
68. 主题实践法 (251)
 - ◇发挥先锋作用 促进经济发展 (252)
69. 案例警示法 (254)
 - ◇警示教育 震撼心灵 (255)
70. 参观访问法 (257)
 - ◇踏访革命圣地延安 树立执政为民理念 (258)
71. 知识竞赛法 (259)
 - ◇生动活泼的形式 显著的学习效果 (260)
72. 寓教于乐法 (262)
 - ◇丰富多彩的形式 推进先进性教育 (262)
73. 五学四议法 (264)
 - ◇内容由虚变实,形式由简变丰 (265)
74. 问卷测试法 (267)
 - ◇问卷测试 促进学习 (268)
75. 双培双带法 (272)
 - ◇实施“双培双带”工程 加强农村基层党建 (273)
76. 社会调查法 (277)
 - ◇充分调查研究 积极做好准备 (278)
77. 双边培训法 (280)
 - ◇提高党员素质 让红旗更鲜艳 (281)
78. 纪律处分法 (283)
 - ◇完善民主评议党员制度 严肃处置不合格党员 (284)
79. 党内监督法 (287)
 - ◇认真学习《条例》 发挥监督作用 (288)
80. 自我教育法 (291)
 - ◇利用“党员之家” 开展自我教育 (292)

81. 自我管理法	(295)
◇保持党员的先进性 提高党员综合素质	(296)
82. 理论灌输法	(298)
◇强化思想教育 提高党员素质	(299)
83. 座谈讨论法	(301)
◇学先进 当先锋	(302)
84. 民主议事法	(303)
◇实施民主议事 保障党员权利	(304)
85. 五进三带法	(306)
◇把握时代脉搏 创新工作模式	(307)
86. 传统教育法	(309)
◇接受革命传统教育 永葆党员先进本色	(310)
87. 党员三先法	(312)
◇重大事情早知道 各项任务早行动	(313)
88. 结合实践法	(314)
◇注意“三个结合” 收到良好效果	(315)
89. 防微杜渐法	(317)
◇教育为主 防范在先	(318)
90. 网络交流法	(320)
◇建设党的建设网站 加强党员队伍建设	(321)
91. 严格把关法	(324)
◇求实与创新相结合 做好学生党建工作	(325)
92. 立功竞赛法	(328)
◇安全立功竞赛 活动新颖实在	(329)
93. 结合业务法	(331)
◇结合业务抓党建 各项工作上台阶	(332)
94. 自省反思法	(335)
◇一月一省吾身 惟我彭大将军	(336)

95. 慎独自律法	(338)
◇慎独自律 廉洁奉公	(339)
96. 自我修养法	(341)
◇鞠躬尽瘁的一生 自我修养的一生	(342)
97. 党员带班法	(344)
◇创新高校党建方法 实施“党员带班”制度	(346)
98. 社会实践法	(348)
◇学生党员下基层 社会实践育新人	(350)
99. 对话教育法	(354)
◇切中要害 深入人心	(356)
100. 因人施教法	(360)
◇因人施教 取得成效	(361)
后 记	(364)

1. 理论武装法

所谓理论武装，就是用科学的、先进的、正确的理论武装共产党员的头脑。通过理论武装，统一党员的思想认识，提高党员的思想觉悟，使之形成强大的精神动力。

理论作为一种揭示、反映客观事物规律的科学体系，与实践有着密不可分的联系。它来源于实践，又对实践起着重要的指导作用。

科学的理论，可以指导共产党员正确认识和解决社会活动中出现的各种复杂的情况和问题；可以帮助共产党员深刻地、准确地理解党的路线、方针、政策，从而自觉地、创造性地贯彻执行；可以提高共产党员探索解决新的政治、经济、社会和文化基本问题的本领。

总之，共产党员的行动，如果没有科学的理论指导，必然陷入盲目。这正如列宁所指出的，没有革命理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能使一切社会主义者团结起来。他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式。因此，共产党员必须注意用科学的理论武装自己的头脑。这也是共产党员保持先进性的重要途径。共产党员用科学的理论武装自己的头脑，应该注意以下三点：

(1) 把握科学理论的主要内容

科学的理论，就是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。共产党员要用科学的理论武装自己的头脑，必须认真地、努力地、系统地学习这些重要的理论思想；并要

把学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为增强党性、加强修养的重要途径，作为增强本领、提高能力、做好工作的重要基础。

(2) 注意培养学习科学理论的兴趣和热情

理论学习的兴趣和热情，不是与生俱来的，而是可以通过后天的学习、工作实践不断培养形成。毛泽东同志就非常重视理论兴趣和热情的培养，他在给秘书林克的信中，多次谈到这一问题。

1957年8月4日，毛泽东致信林克：“你可看点理论书。你需要学理论。兴趣有，似不甚浓厚，应当培养。慢慢读一点，引起兴趣，如倒啖蔗，渐入佳境，就好了。”^①

1957年10月2日毛泽东又致信林克，再次谈到学理论、培养兴趣的问题：“钻到看书看报看刊物中去，广收博览，于你我都有益。略为偏重一点理论文章，逐步培养这一方面的兴趣，是我的希望。”^②

毛泽东的话不仅仅是对林克所言，也是对我们所有共产党员的要求。

(3) 要明确学习的目的，掌握正确的学习方法

“善走需得途。”学习科学的理论也必须明确学习的目的，掌握正确的学习方法。

学习科学的理论，不是为学而学，而是要密切联系实际而学。只有针对党的建设的实际，针对小康社会、社会主义和谐社会建设目标的实际，针对党员思想状况的实际而学，理论学习才能真正具有成效。

实践证明，科学的理论，是共产党员的行动指南。用科学的理论来武装党员的头脑，是共产党员保持先进性的重要方法。共产党

① 《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第530页。

② 《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第531页。

员只有掌握了科学的理论，才能辩证地看待问题；才能透过现象看到问题的本质；才能树立正确的世界观和方法论；才能对问题作出全面的实事求是的分析和判断。

〔实例〕

加强理论武装 坚持理论指导

近年来，中共中山市委把加强理论学习作为一种政治责任、一种工作要求，摆上重要的议事日程。

他们坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，大力加强中心组理论学习，加强对广大党员干部的理论武装；他们结合中山的发展和党员干部的实际，制定学习计划，建立学习制度，提出具体要求，突出党委中心学习组这个龙头，抓好各个层面的学习，将理论学习不断引向深入。为促进中山经济社会的协调、健康、全面发展奠定了坚实的思想理论基础。他们的具体做法是：

一、坚持市委中心组的理论学习

2001年，市委制定了《中共中山市委常委学习中心组学习制度》，对学习的对象、时间安排、组织领导、考勤、档案、检查等内容予以明确的规定。多年来，这项制度一直坚持不懈。

在组织领导方面，明确市委书记为学习中心组的领导责任人，并设立学习秘书组，由市委办公室、市委宣传部的相关领导组成，秘书组对每一次学习做到精心组织，周密安排。

在学习时间上，要求做到精力上足够投入，时间上充分保证，每个季度安排一次集中学习，时间不少于2天。

在学习内容安排上，突出针对性，注重实效性，努力做到三个结合，即把学习与贯彻中央、省委的重大决策和部署结合起来，与

研究本市改革开放和建设事业中的重大问题结合起来，与加强班子的自身建设，提高理论素养和执政水平结合起来。

近年来，市委学习中心组围绕贯彻“三个代表”要求和率先基本实现社会主义现代化这个主题，开展了“三个代表”重要思想与中山的改革开放、世界经济与政治、民主与法制建设、预防领导职务犯罪、现代科技等 10 多个专题的学习，在此基础上，形成了党政班子的调研课题 40 多个，中心组成员个人发表了心得体会 30 多篇，市党政主要领导的多篇学习体会文章在《人民日报》、《经济日报》等报刊上刊载，产生了良好的反响。

与此同时，中山市多年来一直坚持市委常委与镇区、部门主要领导的联席会议制度，每年集中 3—4 天的时间，开展专题的理论学习，结合实际，研究中山市社会经济发展的战略问题，确立中山市各个阶段的发展思路，收到良好成效。

二、抓好各单位、各镇区党委中心组的理论学习

中山市委认为，用理论武装党员干部，关键是抓好各级党政领导班子和领导干部的理论学习。因此，他们把加强各单位和各镇区党委学习中心组的理论学习作为重点，以此为龙头带动基层党组织以及广大党员干部的理论学习。

市委先后下发了《关于加强镇区、市直单位党委（党组）中心组理论学习的意见》和《关于加强镇区、市直单位党委（党组）中心组理论学习考核制度》等文件，要求各镇区、各单位党委（党组）顺应形势发展要求，紧跟时代前进步伐，从战略的高度重视理论武装和理论指导；要把加强理论学习作为各级党委的一项重要政治任务和工作任务来完成，各单位开展理论学习的情况要列入年终工作实绩考核的重要内容；强调要结合本单位、本镇区的实际，制定具体的学习计划，落实责任，常抓不懈。通过理论学习，不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法行政的能力和总揽全局的能力。