

李洋修 王福安 王宪华 主编

DAXUEJIAOXUEGUANLI
YUJIAOXUEYANJIU

大学教学管理 与教学研究



山东大学出版社

大学教学管理与教学研究

李洋修 王福安 王宪华 主 编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学教学管理与教学研究/李洋修,王福安,王宪华主编.
—济南:山东大学出版社,2005.11
ISBN 7-5607-3125-2

I. 大…

II. ①李…②王…③王…

III. ①高等学校—教学管理—文集

②高等学校—教学研究—文集

IV. ①G647.3—53②G642.0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 134790 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东荣成三星印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 13.25 印张 331 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—2000 册

定价:36.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换

大学教学管理与教学研究 编辑委员会

主 任	陈金钊	陈冠军		
副主任	刘 海	朱桂华	王国和	
主 编	李洋修	王福安	王宪华	
副主编	刘卫新	张 静	刘 彤	
编 委	陈金钊	陈冠军	刘 海	朱桂华
	李洋修	王福安	王宪华	刘卫新
	王国和	常晓梅	李树来	葛 全
	骆功建	曲洪启	张晓葵	吕爱权
	吴文新	蒋保臣	郭新伟	金 哲
	刘 彤	武珍英	张 静	赵 辉
	赵 梅			

前 言

大学的第一要务是培养人才。在履行创新知识、发展科学、培养高级人才、引领社会文明的神圣职责中,大学的教学中心地位是不可动摇的。如何搞好大学的教学,是高等教育院校研究中的重要课题之一。无论是大学的管理者,还是教师,都应该对教学工作,对教学管理与教学研究,有着饱满的热情和高度的责任感。

山东大学威海分校已经走过了二十年的风雨历程。在进入“十一五”发展时期的关键时刻,学校提出了“由规模发展向提高质量”的战略转移,确立了“加强基础、发展内涵、提高质量、创建特色”的发展新思路。提高教学质量是这一发展时期的重点工作和紧迫任务,是该校自我发展的需要,也是时代赋予我们的使命。

山东大学威海分校已广泛开展了院校研究,并取得了初步成果。2004年我们编辑出版了《大学管理理论与实践》,内容涉及大学管理的各方面,都是根植于院校研究这一基础的。在学校进行本科教学工作水平评估的过

程中,教务处与高等教育研究所针对教学管理与教学研究这个主题,将征集到的教师教研工作成果及撰写的有关论文编辑成书。内容主要涉及教学与教务管理、教学研究、教学改革、课程建设等方面。其目的就是结合我校的发展战略的重点转移,汇集我校的教学研究与教学管理成果,推动和加强教学管理与教学研究的深入开展,规范教学与教务管理,为提高教学质量服务。本书主要供广大教师及管理人员参考,也可为其他高等学校有关人员开展院校研究提供一份案例性的参考资料。

山东大学威海分校副校长 陈冠军

2005年8月8日于威海

目 录

教学与教务管理

建立健全教学质量监控体系

- 确保教学质量的稳步提高..... 刘 海(3)
- 人才培养模式的改革与探索 李洋修(9)
- 浅谈教务管理信息化建设 王福安(18)
- 浅谈加强高校教学秘书自身素质建设 李 军(24)
- 浅议高校教务管理人员应具备的素质 刘 一(30)
- 浅谈我校教务管理现代化 薛 峰 杨 钢(36)
- 充分利用资源 科学合理排课 赵 辉 韩鲁青(43)
- 浅谈对学分制的认识 黎海鹰(51)
- 对我校实施学分制的认识和探讨 常树旺 蒋保臣(57)
- 试论高校教育的全面质量管理 宋宝香 王 耀(66)
- 浅谈高等学校教务管理工作 李 婷(74)

教学研究与教学改革

- 大学英语教学理念和教学实践创新研究 张殿玉(83)

大学英语教学法发展趋势探讨	李万军(93)
从求职英语口语试谈英语口语训练	张彩波(100)
浅议大学英语四、六级考试	武珍英 张 静(106)
大学英语教学翻译中的加译法和减译法	徐高楠(113)
大学英语口语教学改革探微	李万军(120)
浅谈网络思想政治教育工作	张正武(126)
如何更好发挥马克思主义哲学	
在大学生思想政治教育中的作用	马秋丽(132)
对当代大学生诚信教育的思考	孙占萍(140)
浅谈大学生素质教育进网络	吕淑华 李朝霞(148)
对行政管理专业教学改革的总体构想	陈永刚(154)
关于国际金融课程教学改革的探讨	孙 恒(162)
对外汉语语音教学中的响点、位移指导法	耿 平(169)
生态学教学内容与方法的研究	郑凤英(177)
海洋特色的植物生物学教学体系初探	韩晓弟(185)
“系联法”对外汉字教学研究	杜丽荣(189)
理工科物理教育的几点思考	陶 琳(204)
统计推断中的似然原理	杨丰凯(212)
在健美操训练和健美操艺术	
表现力中呼吸的作用	曲爱宁(218)
论太极拳放松	宋志平(223)
中国学校武术教育的现状与对策	战文腾(228)
基于现代教育技术的电路理论	
基础课程设计与开发	梁立凯 佟 强(235)
关于计算机专业本科生培养的几点思考	殷 建(240)
浅议新形势下高校科技统计	
在科研管理中的促进作用	韩鲁青 赵 辉(246)

目 录

国画教学中如何培养学生的创造力·····	李善杰(253)
中国漆画呼唤创新·····	杨在廷(258)
嘴唇的振动在小号演奏中的作用·····	张铁成(264)

课程建设

环境保护与可持续发展课程建设的思考·····	郑凤英(273)
基于精品课程建设的高校核心竞争力培育研究·····	梁文玲(280)
“两课”教学中实施主体性教学的思考·····	孙占萍(288)
试论高校思想政治理论课教学的根本原则·····	吴文新(295)
导游课改革初探·····	孔海燕(306)
计算机接口技术课程的教学实践与探索·····	师恩培(313)

实践教学研究

论提高实践教学质量的对策·····	赵 梅 刘 彤(323)
简论思想品德课的实践教学·····	于和利(329)
法学专业实践教学模式探讨·····	汪全胜(336)
建设创新实验室培养学生的创新能力·····	杜清府(343)
从电子竞技谈课程改革与能力培养·····	蒋保臣(348)

校园文化建设

依托胶齐地域文化构建新型大学精神·····	常伟东(357)
在外语教学中加强文化素质教育·····	常晓梅(366)
对大学生价值取向现状的调查与思考·····	李建宁 邓 微(372)
浅谈现阶段高校校园文化建设·····	李彤彤 韩鲁青(381)

就业及其他

让就业准备教育走入课堂·····	赵 梅 刘 彤(389)
------------------	--------------

综合性大学艺术专业学生择业的相对优势浅析·····	高 锐(395)
论正确处理高校扩招与知识失业的关系·····	张文军(399)
高校贫困补助发放方式的探讨·····	王 磊 师韵茗(406)
后 记·····	(413)

教学与教务管理

建立健全教学质量监控体系 确保教学质量的稳步提高

山东大学威海分校教务处 刘 海

按照全面的教育发展观,高等教育发展必须实行规模、结构、质量、效益协调统一的发展方针,要努力做到规模适度、结构合理、提高质量、增加效益。在这四个方面中,教学质量是高等教育发展的核心,是高等教育的生命线。在新世纪我国高等教育改革进程中,教学质量的控制水平将直接影响高等教育教学质量的高低。教学质量监控分为政府监控和高校内部监控两个层面。作为教育部正在实施的“质量工程”的一个重要环节,五年一轮的“本科教学工作水平评估”已全面启动,实践证明,教学评估是从机制上促使高等学校高度重视并努力提高教学质量的一种有效手段。从学校内部来看,教学质量的高低,是教学过程中每一个环节工作质量的结果和反映,每一个环节都会直接或间接地影响到教学质量。要提高教学质量,保持可持续发展,应建立科学、规范和有效的教学质量管理与监控体系,否则很难保证教学质量的不断提高。下面结合本科教学管理工作,研究在学校内部建立有效的教学质量监控体系的思路。

一、建立和实施教学质量监控体系应遵循的原则

为建立适应 21 世纪社会、经济以及科技文化发展的新的教学质量监控体系,有效地运用全面质量管理的理念,促进教育质量的全面提高,必须建立以内部教学质量监控为主的教学质量监控体系。建立和实施教学质量监控体系应遵循以下原则:

第一,系统性原则,即建立教学质量监控体系应采取系统的观点和方法,全面地考察教育教学质量保障活动的各个要素和要素关系,使影响教学质量的各因素、教学过程各环节紧密联系,形成有机整体,以便有效控制。

第二,目标性原则,即建立教学质量监控体系要紧紧围绕质量控制进程,实施目标管理。合理地选择体系要素,组织协调各种保障力量来提高教学质量,找准学校的办学特色和社会就业需求,以形成有效的质量监控体系。

第三,质、效结合原则,即进行教学质量监控活动不仅关注教学质量,同时考察其办学效益,指导学校充分重视投入、产出的比例,使教学质量和办学效益同时提高。

第四,持续性原则,即要从持续提高质量的发展管理观出发,来把握教学质量的不断改进、持续发展和变化,及时了解为达到目标所进行的教学内容、教学手段的改进,并从制度上确保教学质量持续提高。

第五,前瞻性原则,即要以发展的眼光对国内外的人才需求和毕业生就业能力作出预测,对高校的人才培养目标、全面素质提高等提供指导。

二、建立健全教学质量监控体系功能

依据建立和实施教学质量监控体系遵循的原则,完善的教学质量监控体系应包括四方面的功能,即结果评价功能、决策咨询功能、教学过程监控功能和教学管理功能。

结果评价功能是通过用人单位及毕业生跟踪调查,搜集社会对毕业生的评价信息和要求,以及毕业生经过工作实践后,自身对学校教学管理、教学计划、课程设置、培养目标等的体会和感受,给学校决策提供依据。这个功能应该是既有外界的社会评价,又有毕业生的切身内在体会,从学校系统外,对学校的教学质量进行剖析。

决策咨询功能是根据结果评价和过程评价的信息,对教学目标 and 教学过程进行调控,对学校教学中的重大问题进行解决,给教学管理功能提供指导性意见。

教学过程监控功能是按照教学管理职能,依据人才培养方案及教学执行计划等,对照各个教学环节的质量标准,对教学过程进行有效的监督检查,保证教学的效果。其特点是教师的教和学生的学都受到多方面监督,对教师进行专家评教、领导评教、学生评教和教师互评;对学生进行学习过程,学习效果及德、智、体综合测评。既有教师的考核,辅导员的评价,又有学生间的互评。

教学管理功能是根据决策咨询功能的意见及过程监控功能反馈的信息,制定培养目标、培养方案和各个教学环节的质量标准,修订教学运行方案,保证学校整个教学活动的正常运转。

根据以上方案构建的教学质量监控体系,其四个功能相对独立,分工明确,自成体系;而在整个系统运行过程中又环环相扣,紧密联系,协调一致,涵盖了人才培养过程的各个环节,形成了一个有机整体。在运行过程中,本体系可以不断地进行自我修正,即可

以不断优化人才培养方案、培养过程和培养目标,具有自我调适功能。

三、建立健全教学质量监控队伍

教与学的主体是人,加强教学质量监控的目的是为了保障人才培养目标的实现。要达到这个目的,就必须动员学校一切力量参与到教学质量监控工作中来,以监控促教学,向教学要质量,从而保障学校人才培养目标的顺利实现。

坚持对毕业生和用人单位进行跟踪调查,了解用人单位的人才需求导向和对学校毕业生的评价。要创造条件,吸收用人单位参与学校的人才培养或专业调整方案设计。要详细调查毕业生经过工作实践后对学校培养目标、培养方式、教学计划、课程设置及管理等方面的体会和建议,为学校制定或调整专业培养方案提供依据。

建立一支高素质的教学督导队伍。要尽可能地吸收离退休的资深老教师、老专家和老领导进入教学督导队伍。这些老同志一般都有丰富的教学经验和较高的学术造诣,能够保证教学督导的可信度和权威性。而且,这些老同志一般都认真负责,时间充裕,能够做到严于督、善于导,督导与教学研究相结合。

吸收学生积极参与教学管理和教学改革。学生是教学质量的终端载体,对教学质量最有发言权。要建立专门的学生信息中心,吸收一批具有代表性的学生担任信息员,引导学生对教师教学过程、教学水平及学校教学管理过程进行全方位的监督评价,并将他们的评价结果和建议及时反馈到教学工作中,激励他们的学习积极性。

提高广大教师关注教学质量监控体系的积极性。教师是教学活动的主体,是确保教学质量提高的关键因素,要建立和健全广大

教师的教学质量互评与自评机制。

激发教学单位加大教学投入的力度。教学单位在组织教学活动、完成教学过程、实施教学管理乃至达到人才培养目标中具有举足轻重的作用。要建立校内教学单位教学质量评价机制,开展教学单位教学质量互评和自评活动,自我加压,相互激励,发现不足,加强投入,保证教学质量的提高。

四、建立健全教学质量监控制度

保障教学质量,必须有一套完善的教学管理规章制度。通过建章立制,保障教学质量监控体系的正常运行,保障教学质量监控队伍的正常工作。为使整个教学工作有章可循、有据可依,要结合学校的实际情况,出台和修订一系列教学管理制度,从而确保教学质量的不断提高。例如,为加强教学督导管理工作,提高督导委员会成员的工作积极性,要制定《教学督导员制度实施办法》;为保证正常的教学秩序,减少及有效地处理教学环节中的各种事故,要制定《教学事故界定及处理办法》;为及时准确地了解、收集教学运行过程中和日常教学管理中的重要信息,充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用,及时了解教与学的状况,不断改进教学工作,要制定《学生教学信息员制度实施办法》等等。另外,还应建立健全毕业生质量跟踪制度,学生评教制度,校、院两级教学管理评价制度,校、院两级领导听课制度等。

制度的制定是为了保障教学质量的提高,保证人才培养目标的实现。随着人才质量标准的更新,人才培养目标和培养模式的调整,高校必须不断地修订原有制度和制定新的制度,确保教育教学质量的稳定提高。