

菲律賓華語課本

CHINESE FOR FILIPINOS

17

綜合練習

WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心



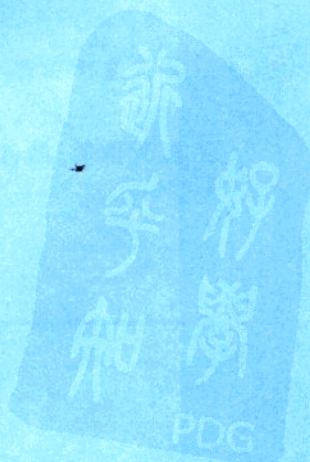
前言

菲律賓華語課本
CHINESE FOR FILIPINOS

綜合練習
WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心

(17)



菲律賓華語課本·綜合練習·17/沈文,劉永山主編;楊麗珠等編.

ISBN 7-5619-1156-4

I. 菲…

II. ①沈…②劉…③楊…

III. 漢語-對外漢語教學-習題

IV. H195.4

責任印製:汪學發

版次:2003年1月第1版 2006年4月第2次印刷

開本:787毫米×1092毫米 1/16 印張:2

書號:ISBN 7-5619-1156-4/H·03007

印數:2001—3000

資助：莊長泰

策劃：顏長城

主編：沈 文 劉永山

編者：沈 文 劉永山

楊麗珠 莊明璇

黃端銘 楊美美

前言

- 菲律賓華語課本,是在全面總結了菲律賓華校華語教學經驗的基礎上,汲取了第二語言教學理論的研究成果編寫的。
- 菲律賓華語課本是一套針對性較強,融科學性、實用性、趣味性為一體的系列教材,共 20 冊。
 - 一至十二冊為綜合課,課文以會話為主。十三至二十冊分設華語、閱讀、寫作、聽力四門課。“華語”為主課,課文採用短文形式。“閱讀”內容以文化知識為主,擴大詞彙量,提高閱讀能力。“寫作”通過有計劃的作文基礎訓練,培養學生書面表達能力。“聽力”以聽為主,通過音像等言語材料,培養學生聽課和日常生活交際的語言能力。四種課型緊密配合,全面提高華語聽、說、讀、寫的能力。
 - 除課本外,本套教材還配有生詞卡、圖卡、錄音帶、錄像帶、輔助教學電腦軟件、綜合練習本、寫字本和教師手冊,成龍配套。
- 課本的語言材料選用當前中國通用的規範的現代漢語。學完十二冊,可學習常用詞 3000 個左右,語法點 126 個,達到初等華語水平。學完二十冊,可學習常用詞 5000 個左右,語法點 326 個,達到中等華語水平。
- 學習時間每週不應少於 10 學時,每年不應少於 280 學時。達不到上述時間,可靈活使用本教材。
- 教學方法:以語言交際技能訓練為核心。突出語言教學的特點,貫徹“精講多練”的原則。
- 課本設計編排了大量練習,目的是通過各種形式的操練,使學生逐漸養成直接用華語思維的習慣,達到熟巧程度,提高交際能力。
- 教材中融入了大量中菲文化內容,十二冊前側重交際文化,十三冊起交際文化與知識文化並重。
- 課本以“漢語拼音”為主,以“注音符號”為輔;採用繁體字,同時介紹常見簡化漢字,以利於教學和交際。

一、選詞填空 (選擇一組恰當的詞填)

- 河邊有很多椰子樹,寬大的葉子像_____的手臂,_____遠方的客人。但是河水不乾淨,上面_____着很多垃圾,河水變黑了,我們應該_____河裡的髒水。
 - 睜開 迎 放 乾淨
 - 張開 迎接 漂浮 淨化
 - 展開 關注 裝 純潔
- 椰子樹非常_____,_____地把果實_____給人們。在飯店裡,椰子做成的_____飲料,風味_____。
 - 慷慨 無私 奉獻 清涼 獨特
 - 大膽 自私 賜 涼快 特別
 - 自覺 意外 送 涼 新鮮
- 椰子樹上總是果實_____,熱情地_____客人,椰子樹有着_____的風格。
 - 種種 面對 特別
 - 重重 關注 高級
 - 累累 招待 高尚
- 在山間,它_____着颱風,在海邊它_____着巨浪。只有一棵椰子樹也不怕_____。
 - 反抗 擋住 單獨
 - 抵抗 阻擋 孤單
 - 懲罰 阻止 獨立

二、選擇詞語填空

- 椰子樹_____怕被污染的空氣,_____能淨化空氣。
 - 只有……才
 - 不但不……還
 - 只要……就
 - 不管……也
- 在菲律賓_____你走到哪裡,_____能看到椰子樹。
 - 不管……都
 - 不但……而且
 - 不是……就是
 - 只有……才

3. 李四 幫助阿凡提， 故意找阿凡提的麻煩。
- a. 因為……所以 b. 不管……也
- c. 只有……才 d. 不但不……還
4. 小文每天都來上課， 颶風下雨 來上課。
- a. 不僅……還 b. 因為……所以
- c. 就連……也 d. 只有……才

三、完成句子

1. 椰子有一種頑強向上的精神，即使被狂風颶倒了，它還
2. 椰子樹的大葉子，像張開
3. 藝術家還能把椰子殼雕刻成
4. 小明把上星期去旅行的情況，寫成

四、就畫綫部分提出問題

例：在菲律賓到處都能看到椰子樹。
在菲律賓什麼地方能看到椰子樹？



1. 椰子樹不管在什麼地方，都長得非常茂盛。
2. 椰子可以做飲料，椰子樹可以做建築材料和工業原料。
3. 成片的椰林，形成了美麗的熱帶風光。

第二課

一、選詞填空 (從各組詞中選擇)

1. 他作戰時 a ,總是衝在前邊,任何 b 的敵人也阻擋不了他。在和敵人 c 時,他受了重傷。

a. 聰明能幹 大搖大擺 機智勇敢

b. 偉大 強大 巨大

c. 進攻 對付 搏鬥

2. 在西班牙統治時期,華人同樣受 a ,被 b 。

a. 責備 批評 迫害

b. 屠殺 指揮 領導

3. 劉亨賻 a 敵軍,被敵人的子彈打中左胸,傷勢很重,沒想到他卻 b 般地站起來了,繼續 c 戰鬥,把敵人嚇得 d 。

a. 升入 衝進 進去

b. 奇跡 奇怪 奇異

c. 指出 指着 指揮

d. 發抖 發愁 發燒

4. 他 a 起建立兵工廠的任務,為革命軍隊 b 槍炮彈藥。

a. 擔負 負責 管理

b. 擔任 貢獻 提供

二、完成句子

1. 上星期我考得不錯,同樣,小華

2. 由於昨天颶颶風,

3. 這件事你能做好,同樣,我

4. 莉莉像姐姐般地

三、把下列句子組成短文

1. 我們坐着汽車，一路上觀賞着大自然的美景。
2. 我們去大雅台遊覽。
3. 星期日上午七點半出發。
4. 大亞火山像一個美人睡在湖中，太美了。
5. 我們下了車觀賞湖光山色。
6. 到了大雅台。



四、把括號中的詞語填到適當的位置上

1. 他作戰機智勇敢，指揮靈活，很快就把敵人打敗了。(由於)
2. 他受了重傷，卻奇跡地站了起來，指揮戰鬥。(般)
3. 劉亨賻將軍是在菲律賓共和國獨立宣言上簽名的華人。(惟一)
4. 在反對西班牙統治的革命中，很多人參加了革命軍隊，英勇打擊侵略軍，劉亨賻將軍就是最的一位。(突出)

五、造句

1. 由於：。
2. 同樣：。
3. 般：。

第三課

一、詞語搭配 (畫線連接)

找	介紹,推薦,祝賀
裝	借口,麻煩,毛病
向	樣子,懂,糊塗
獻出	商量,商議,討論
跟大家	寶石,和氏璧,城市

二、選擇上面搭配的詞語完成句子

1. 藺相如出使秦國,向秦王。
。
2. 我早就
去大雅台玩一玩了。
3. 趙王
國家大事。
4. 趙王怕秦國
攻打趙國。
5. 藺相如知道秦王
不肯給十五座城。
6. 演講比賽他得了第一名,我們大家
。

三、用“寧可/寧可……也”改寫下列句子

1. 大王要是逼我,我就和璧一起撞個粉碎。
2. 他相信尺碼,不相信自己的腳。
3. 爲了早點兒分發賑濟品,我們辛苦一點兒。

五、把括號中的詞語填到適當的位置上

第四課

一、選擇題

(指出下列“是……的”句子,哪個句子是強調動作的a時間,b地點,c方式,請填入括號中)

1. 我是昨天上午九點到的。 ()
2. 小明是從北京來的。 ()
3. 這本字典是從書店買來的。 ()
4. 莉莉是坐飛機來的。 ()
5. 他是前年去中國的。 ()
6. 爺爺是坐船來的。 ()



二、回答問題 (用上括號中的詞語)

1. 這個風箏是莉莉做的嗎? (不是……而是)
。
2. 喜事是誰主持的? (由)
。
3. 老百姓願意出錢給河伯娶媳婦嗎? (逼)
。
4. 新娘是不是有錢人家送來的? (搶)
。
5. 西門豹是怎樣懲罰壞人的? (利用……機會)
。
6. 你弟弟從台北來,你為什麼沒去接他? (事先)
。

三、完成句子

1. 巫婆騙老百姓的手段。 (揭穿)
2. 這裡不鬧水災。 (倒是)
3. 巫婆被扔進漳河。 (掙扎)
4. 西門豹帶領人們。 (興修)

四、改寫句子 (用“不時”改寫)

1. 西門豹看看身邊的巫婆和紳士們,他們嚇得發抖。
○
2. 我們在汽車上,常常唱起歌來,大家心裡高興極了。
○
3. 來到山上,他們拿出食品逗小猴子玩兒。
○
4. 聖誕節的時候,大街上不斷傳來鞭炮聲。
○
5. 在碼頭,常常看到從海上回來的漁船。
○

第五課

一、選詞填空

A 選用下列詞語填空

防洪 刺激 奔騰 治理 指引 灌溉 不時

1. 的長江就從眼前這兩座峭壁中間沖過去。
2. 船在急流中迎着峭壁前進，真是太 了。
3. 導遊 地介紹風景和名勝古跡。
4. 長江是人們千百年來的理想。
5. 仙女留在那裡 來往的船隻。
6. 三峽工程是一項有發電、交通、 、 等功能的綜合水利工程。
7. 來到北京飯店，表姐 地給我們介紹中國飯菜的特點。

B 選用括號中的詞填空

1. 輪船在江河裡航行比在海洋中 多了。(平靜 平穩)
2. 昨天我太激動了，今天一覺醒來心裡 多了。(平靜 平穩)
3. 小華還沒來，我們 點兒走，等等她。(緩慢 慢)
4. 爲了大家的 ，輪船不能在夜裡過三峽。(安靜 安全)
5. 老師說：“大家 下來，我再提一個問題。”(安靜 安全)
6. 長江三峽的 景色是世界聞名的。(壯麗 宏偉)
7. 三峽工程是一項 的工程。(壯麗 宏偉)
8. 我非常喜歡有 性的旅遊活動。(刺激 激動)

二、改寫句子 (用“不禁”改寫)

1. 他驚叫起來：“哎呀，太危險了！”
2. 孩子們看着精彩的表演鼓起掌來。



3. 登上日光岩我大聲喊：“啊！這兒太美了！”

4. 他突然看見一條大蛇，大聲喊了起來。

三、完成句子（用上括號中詞語）

1. 雨水 ○（順着）
2. 小華和小文 ○（順路）
3. 那隻船 ○（順江）
4. 大家欣賞三峽的美景 ○（別提）
5. 兩座峭壁 ○（一左一右）
6. 江水和兩岸的山峰被陽光染成了紅色 ○（多麼像）
7. 船在急流中 ○（太刺激）
8. 他們兩個人 ○（一前一後）
9. 教室後邊牆上 ○（一左一右）
10. 兩隻鳥在天空 ○（一上一下）

四、組句

1. 像 仙女 美麗 神女峰 一位 遠遠望去 的 ○
2. 仙女 指路 在那裡 來往 船隻 爲 的 ○
3. 我 去 旅遊 跟 隨着 旅遊團 媽媽 ○
4. 導遊 介紹 的 不時 關於 傳說 神女峰 地 ○

第六課

一、給下列動詞寫上拼音並搭配上賓語

例：捧着(pěngzhe) 泉水

清理() 砌 ()

戴着() 堵住()

帶着() 解除()

二、把拼音寫成漢字

疲(láo) 有(yì) 抱(qiàn)

謙(xū) 勤(kěn)

三、改寫句子 (用上括號中的詞語)

1. 能為社會盡義務,為人們做好事,我覺得是幸福的。(有益)
2. 經過多年的勞動,他們對什麼是幸福,認識得更深了。(體會)
3. 這些大石板如果弄成牆,一定很漂亮。(砌)
4. 那條水溝裡邊的樹葉和泥土太多,應該挖乾淨。(清理)
5. 那位大夫醫術高明,熱心給病人看病,使病人不再痛苦。(解除)
6. 你剛才說的話,我沒聽清楚,請你再說一遍。(重復)

四、是非題

A 指出下列哪些句子中的“能”可以換成“可以”。(請畫上“√”或“×”)

1. 他很能說,一說就是幾個小時。 ()
2. 我能進來嗎? ()

3. 我為能幫助病人解除痛苦而感到幸福。()

4. 我種的水稻,放的羊,能養活很多人。()

5. 看樣子,明天能出太陽。()

B 指出下列哪些句子中的“可以”能換成“能”。

(請畫上“√”或“×”)

1. 當然可以,請喝吧。()

2. 你想先走也可以。()

3. 這個房間很大,可以住五個人。()

4. 這種樹葉可以吃。()

5. 這樣回答也是可以的。()

五、選詞填空 (用“假如”、“其實”、“在於”填空)

1. 我以為這兒離海邊很遠, 只有兩公里。

2. 你不明白,你可以去問問老師。

3. 看一個人好不好,不 他說得怎麼樣,而 他做得怎麼樣。

4. 你不是一個自私的人,什麼是幸福,對於你來說是一個很簡單的問題。

5. 一個人有科學的頭腦,解決問題 並不太難。

六、完成句子 (用上括號中的詞語)

1. 這種工作我沒幹過,不過。(可以)

2. “什麼叫幸福”這看起來簡單,(其實)

3. ,我一定去幫助窮人。(假如)

4. 人生的價值。(在於)

5. 一定能成功。(勤勤懇懇)