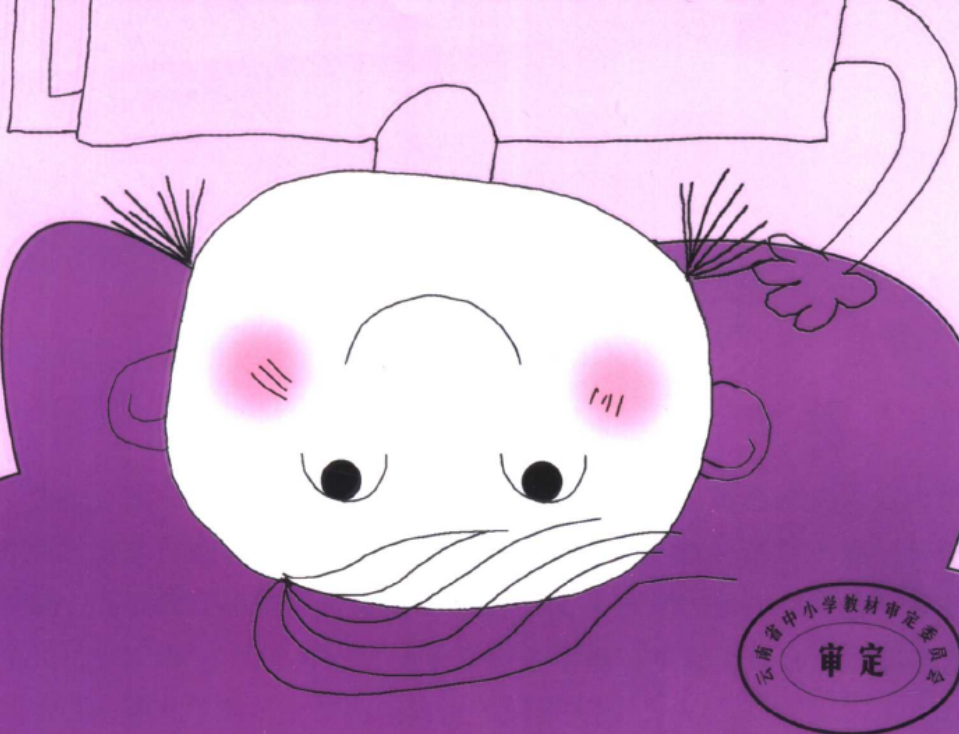




义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

生物

七年级下学期

(与 **江苏教育出版社** 版教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

云南教育出版社





责任编辑：符雪红 封面设计：陈俊萱

义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测

生物

七年级下学期

(与**江苏教育出版社**教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行 昆明龙康印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：3 字数：69000
2004 年 12 月第 3 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5415-2276-7/G·1806

定价：3.00 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换 (电话：0871-7470166)

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-2276-7



9 787541 522765 >

编写说明

为配合国家课程改革的顺利推行，由云南教育出版社牵头、云南省各地州市教研单位配合，我们组织经验丰富且教学、教研成果丰硕的教学一线特级、高级教师和教研员编写了这套“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”。2003年，经云南省中小学教材审定委员会审定通过，供各实验区一至九年级师生与相应教科书配套使用。

这套书以教育部制订的义务教育各科课程标准为依据，紧扣实验教科书内容编写。每个教学单元均根据课程标准和教材特点，充分吸收发达地区相关教参、教辅的优点，并结合我省的教学实际编写一套重点突出、兼顾提高学识与能力的检测题，旨在帮助学生巩固或自测课程标准要求的知识与技能，也为教师检查教学效果和家长辅导孩子提供方便。同时，根据教学计划和学生认知规律，期中、期末也各编拟一套检测题，供阶段复习、测验使用。为帮助九年级学生中考应试，在九年级下学期所有中考科目的检测题中，增加两套综合检测题，供总复习时测验使用。各套检测题均在相应书后附有“参考答案”。

为方便任课教师和家长检测或学生自测，各单元检测题和参考答案均可自行裁下，独立使用。

为不断提高这套书的质量，使之更切合课程标准实验教科书的教学实际，我们会不断采纳最新的教研成果，适时进行修订和更新。

欢迎广大师生和家长们在使用过程中提出批评和建议。

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会

二〇〇三年七月

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”

编委会

主 编 黄 珺

编 委 (以姓氏笔画为序)

王宇伟 孙和平 许蕴红 刘开明

李 旭 李永云 李树萍 李德兴

杨仁忠 杨德法 和银华 周新民

赵子珍 高汉生 袁宣民 黄 凡

黄 诚 黄 敏 符雪红 普家华

潘洪斌

本册执笔者 刘永芬 沈洪付 黄正刚 速进芬

第4单元 I (第8章) 目标检测题

得分_____ 班_____ 姓名_____

一、填空题 (每空1分, 共20分)

1. 男性的主要生殖器官是_____, 它能产生_____, 分泌雄性激素。
2. 女性能产生生殖细胞和分泌雌性激素的器官是_____, 所产生的生殖细胞叫_____。
3. 我们常说的“十月怀胎”是在母体的_____中完成, 而“一朝分娩”则是指胎儿发育成熟后经母体_____产出的过程。胎儿出生后称为_____。
4. 我们每天都必须从食物中获取各种营养物质, 食物从_____进入, 经过食道到达_____, _____是食物消化吸收的主要场所, 不能被消化的食物残渣最后由肛门排出体外。
5. 青春期的性发育包括_____的生长发育和_____的发育。
6. 青春期生殖器官的生长发育主要是生殖器官由_____型变为_____型, 出现_____或_____等。
7. 人体的四种基本组织是_____组织、结缔组织、_____组织和神经组织。
8. 人体的各种器官、系统在_____和_____的调节下协同作用, 共同完成人体的各种生理功能。

二、选择题 (将正确的答案代码填入括号里。每小题2分, 共30分)

1. 人体的构成顺序是 ()。
A. 细胞→组织→系统→器官→人体
B. 细胞→细胞间质→器官→系统→人体
C. 细胞→组织→器官→系统→人体
D. 细胞间质→细胞→组织→系统→人体
2. 一个新生命诞生的起点是 ()。
A. 婴儿出生 B. 精子成熟
C. 卵子成熟 D. 受精卵
3. 受精卵开始进行细胞分裂的场所是 ()。
A. 子宫 B. 卵巢 C. 输卵管 D. 胎盘
4. 母体向胚胎提供发育所需的营养物质是通过 ()。
A. 胎盘 B. 子宫 C. 输卵管 D. 卵巢
5. 胚胎开始初现人形, 并被称为胎儿的时期是 ()。
A. 第3周末 B. 第8周末
C. 第20周末 D. 第1周末

6. 人的胚胎在母体子宫里发育的时间一般约为 ()。
- A. 120 天 B. 365 天 C. 180 天 D. 280 天
7. 人体发育是从一个细胞开始的, 这个细胞是 ()。
- A. 生殖细胞 B. 精子 C. 卵子 D. 受精卵
8. 青春期大致是 ()。
- A. 12~23 岁 B. 7~15 岁
C. 8~18 岁 D. 18~25 岁
9. 人体生长发育经历着各种明显变化的时期是 ()。
- A. 成年期 B. 童年期 C. 婴儿期 D. 青春期
10. 与青春期第二性征的发育直接有关的是 ()。
- A. 雄性激素和雌性激素
B. 睾丸和卵巢
C. 精子和卵子
D. 输精管和输卵管
11. 不属于青春期功能发育特点的是 ()。
- A. 肌肉的力量突增
B. 肺活量增大
C. 心脏的收缩能力提高
D. 身高突增
12. 人的生长发育需要各种营养物质。完成营养物质的吸收功能的系统是 ()。
- A. 呼吸系统 B. 消化系统
C. 循环系统 D. 泌尿系统
13. 女性月经期要注意 ()。
- A. 清洁卫生和保暖
B. 心情舒畅, 情绪稳定
C. 休息和饮食营养
D. A、B、C
14. 有关青春期的叙述, 错误的是 ()。
- A. 出现遗精和月经是不正常的生理现象
B. 青少年应树立远大理想, 培养高尚情操
C. 开展正常的人际交往, 做到自尊自爱
D. 正确对待自身出现的各种生理变化
15. 不属于男性第二性征的是 ()。
- A. 喉结突出 B. 长出胡须
C. 声音变粗 D. 阴囊中有睾丸

三、实验及连线题 (第 1 小题 12 分, 第 2 小题 8 分, 共 20 分)

1. 分析骨的成分与骨的特性之间的关系。

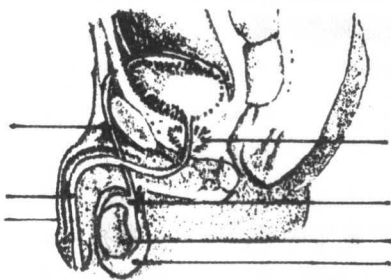
步骤	方法	现象	分析
骨的煅烧		骨的颜色变为_____。 用镊子轻敲之则易_____ _____	烧掉的是_____ 剩下的是_____
骨的脱钙		骨变得_____, 能_____ _____	骨中的_____已被稀盐酸溶解, 剩下的是_____
结论	骨的成分包括_____和_____。这两种成分使骨既有一定的_____又有一定的_____		

2. 将下列结构与其所属系统用线连接起来。

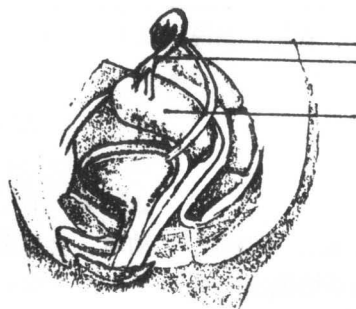
运动系统	脑
消化系统	肺
呼吸系统	四肢肌
循环系统	胃、肠
泌尿系统	心脏
神经系统	输精管、输卵管
内分泌系统	肾脏
生殖系统	垂体

四、分析简答题 (第 1 小题 20 分, 第 2 小题 10 分, 共 30 分)

1. 下图分别为男性 (图 A)、女性 (图 B) 生殖系统示意图。请按要求作答。



图A



图B

(1) 分别标出图 A、图 B 中各器官的名称。

(2) 图 A 中, 产生精子的器官是_____, 精子成熟后的排出路线是: _____

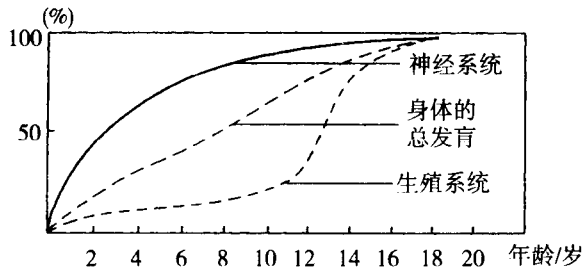
(3) 图 B 中, _____ 产生卵子, 输送卵子的是 _____, 它还是 _____ 与 _____ 结合的场所。胚胎发育的场所是 _____。

(4) 在计划生育的工作中, 常常采用结扎手术, 以达到避孕的目的。将图 A 中的 _____ 结扎或图 B 中的 _____ 结扎, 能够有效地阻碍 _____ 的结合。结扎后, 不会影响人的生殖器官的正常生理功能。

2. 观察人体生长曲线图, 分析神经系统和生殖系统发育情况以及身体总发育情况。

(1) 图中生殖系统在 _____ 年
龄段发育较快, 此年龄段为 _____ 期。

(2) 图中神经系统在 _____
年龄段发育较快。



(图中 100% 表示达到 20 岁成人的正常水平)

(3) 青春期, 人的神经系统的发育已接近成人, 但这一时期的心理特征正发生着剧烈的变化, 请你加以说明。

五、选做题 (每小题 10 分, 共 20 分)

1. (1) 根据骨在人的一生中, 其成分在不同发育阶段中会出现一定变化的情况, 填表。

发育阶段	骨内无机物含量	骨内有机物含量	物理特性
儿童和青少年	不到 2/3	超过 1/3	
成年人	约 2/3	约 1/3	
老年人	超过 2/3	不到 1/3	

(2) 结合上表说说在人的不同发育阶段应该注意哪些问题。

2. 在你参加剧烈运动时, 会感到呼吸、心跳明显加快了, 虽然有些疲劳, 但动作整体还是协调统一的。试分析有哪些主要系统参与了上述过程, 它们都起到了什么功能作用?

第4单元Ⅱ（第9章）目标检测题

得分_____ 班_____ 姓名_____

一、填空题（每空1分，共20分）

1. 人类的生存离不开食物，食物中一般都含有_____、糖类、脂肪、维生素、_____、水和_____等。
2. 人体长期缺乏_____，会提高肠癌、胆结石、高血脂等的发病率，_____、蔬菜和_____中都含有这种物质。
3. 常吃含_____丰富的食物，可以预防贫血症。
4. 我国公民的膳食中比较容易缺乏含_____、_____和_____的无机盐。
5. 为了预防儿童_____，可多吃含钙丰富的食物。如鲜奶等。
6. 胃能初步消化部分_____，能吸收少量的_____、_____和_____。
7. 营养物质通过_____壁进入_____的过程，叫吸收。
8. 科学论证，早餐约占一天热量的_____，午餐约占_____，晚餐约占_____。

二、选择题（将正确答案的代码填入括号里。每小题2分，共30分）

1. 既是人体的组成物质，又是人体供能物质的是（ ）。
A. 淀粉、糖类、维生素
B. 蛋白质、脂肪、糖类
C. 蛋白质、脂肪、无机盐
D. 淀粉、水、纤维素
2. 人体缺乏维生素A会患（ ）。
A. 佝偻病 B. 坏血病
C. 夜盲症 D. 脚气病
3. 消化道中既无消化功能又无吸收功能的器官是（ ）。
A. 食道 B. 小肠 C. 口腔 D. 大肠
4. 牙齿和骨骼的重要成分是（ ）。
A. 钙和磷 B. 铁和碘 C. 钙和铁 D. 碘和磷
5. 含蛋白质不丰富的食物是（ ）。
A. 瘦肉和鱼 B. 鸡蛋和牛奶
C. 大豆和绿豆 D. 白菜和番茄
6. 为了预防地方性甲状腺肿，我们应该多吃的食物是（ ）。
A. 动物的肝脏和鸡蛋 B. 绿叶蔬菜和豆类

- C. 海带、紫菜 D. 瘦肉、牛奶
7. 饭后不能立即从事剧烈的体育运动的原因是 ()。
- A. 对消化有抑制作用 B. 会使平滑肌疲劳
- C. 影响小肠的吸收 D. 会患肝炎
8. 组成消化系统的是 ()。
- A. 口腔、食道、胃
- B. 消化道和唾液腺
- C. 口腔、胃、小肠和大肠
- D. 消化道和消化腺
9. 消化食物和吸收营养成分的主要场所是 ()。
- A. 口腔 B. 小肠 C. 大肠 D. 胃
10. 有人得了龋齿, 剧烈疼痛。这是由于腐蚀已深入到 ()。
- A. 牙釉质 B. 牙髓腔 C. 血管 D. 牙本质
11. 胃壁的结构可分为四层, 由外向内依次为 ()。
- A. 黏膜、黏膜下层、肌肉层、浆膜
- B. 浆膜、肌肉层、黏膜下层、黏膜
- C. 肌肉层、浆膜、黏膜、黏膜下层
- D. 浆膜、肌肉层、黏膜、黏膜下层
12. 青少年长期挑食、偏食易造成的后果是 ()。
- A. 贫血
- B. 急性胃、肠炎
- C. 缺乏某些营养
- D. 肠梗阻
13. 不含消化酶的消化液是 ()。
- A. 胆汁 B. 胰液 C. 肠液 D. 胃液
14. 下列说法中错误的是 ()。
- A. 应根据“公民膳食指南”的要求和人的不同生长发育时期对营养的不同要求, 结合实际设计“一日食谱”
- B. 购买食品时, 要查看食品说明书, 特别是要查看食品的生产日期和保质期
- C. 人是胖还是瘦与遗传因素有关, 而与生活条件、膳食结构、参加体育锻炼等无关
- D. 不吃早餐或不按时就餐的习惯对人体健康有害
15. 下列叙述中, 正确的是 ()。
- A. 胆汁能将脂肪消化成甘油和脂肪酸
- B. 唾液淀粉酶能将淀粉直接分解成葡萄糖
- C. 胃对食物只具有物理性消化作用, 没有化学性消化作用
- D. 食物的消化与消化液中的酶有重要关系

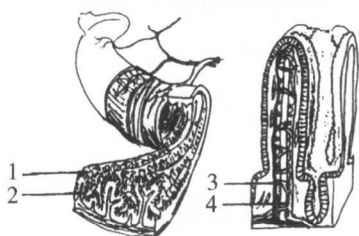
三、填表题 (11 分)

在下表内填出各消化道所能吸收的营养成分。(能吸收的就在相应的空格内打“√”)

营养成分 消 化 道	葡萄糖	氨基酸	脂肪酸	甘油	水	无机盐	维生素
口腔							
咽、食道							
胃							
小肠							
大肠							

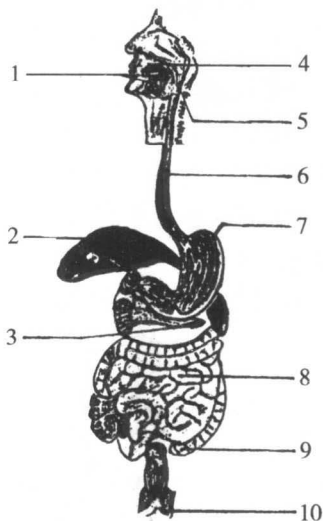
四、分析说明题 (每空 1 分, 共 39 分)

1. 下图为一段小肠的结构示意图, 据图回答下列问题。



人体吸收营养成分的主要部位是〔 〕_____。
它是〔 〕_____表面的细小突起, 内有〔 〕_____和〔 〕_____。_____壁、_____壁和_____壁都很薄, 都由_____上皮细胞构成, 这有利于小肠吸收_____。

2. 下图为人体的消化系统模式图。



(1) 图中〔 〕_____和〔 〕_____是消化食物和吸收营养成分的主要部位。各自的壁上分别有_____腺和_____腺, 它们直接开口于_____。

(2) 人体内最大的消化腺是〔 〕_____, 它的功能表现在_____、_____和_____等多方面。其分泌的_____能将脂肪_____成脂肪微粒, 促进_____的消化。

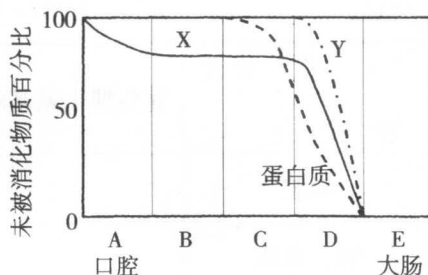
(3) 能进行化学性消化的器官有〔 〕_____, 〔 〕_____和〔 〕_____。

3. 右图表示淀粉、脂肪和蛋白质在消化道中各部位（依次用 A、B、C、D、E 表示）被消化的程度。请根据图回答下列问题。

(1) 代表胃的字母是_____，因为从代表蛋白质的曲线看，蛋白质从这里开始被_____。

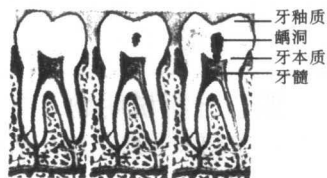
(2) 曲线 Y 代表_____被消化的情况。

(3) 从图中可以看出，人体内主要的消化场所是_____，即_____。



五、选做题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 右图为龋齿形成过程的示意图。试分析龋齿形成的原因。想一想，我们怎样来保护好牙齿。



2. 假如你到商店去买一些袋装食品，应注意哪些问题？

第4单元Ⅲ（第10章）目标检测题

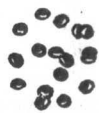
得分_____ 班_____ 姓名_____

一、填空题（每空1分，共22分）

1. 血液在人体内不停地流动，把_____和养料送到全身各处，把细胞产生的_____等废物运走。
2. 医院在ABO血型鉴定中通常利用_____型标准血清和_____型标准血清。
3. 输血一般应该输_____型血，只有在找不到同型血且十分紧急的情况下，才能采用相应异型血液进行输血。在这种情况下，_____型血人可接受其余三种血型的血液，_____型血可以输血给其余三种血型的人。
4. 人体内把血液从心脏输送到身体各部分的血管叫_____，把血液从身体各部分送回心脏的血管叫_____。
5. 心脏位于胸腔的中部偏_____下方，形状像倒置的_____。
6. 健康成年人每次献血_____mL不会影响健康，因为其所丧失的_____和_____能够在较短的时间内得到补充，使血量恢复正常。
7. 人体气体交换，包括_____的气体交换和_____的气体交换。
8. 呼吸运动包括_____过程和_____过程。
9. 人在尽力_____气后再尽力呼气，呼出的气体量，叫_____。
10. 测量体温的部位一般在_____、_____和直肠三处。

二、选择题（每小题2分，共26分）

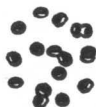
1. 关于血红蛋白特性的叙述，不正确的是（ ）。
 - A. 是一种含铁的蛋白质
 - B. 易与氧结合，具有运输氧气的功能
 - C. 其含量与红细胞的数量无关
 - D. 含量过少，会出现贫血
2. 血浆与血清的主要区别在于（ ）。
 - A. 血浆不含血红蛋白
 - B. 血浆会凝集
 - C. 血清不含纤维蛋白原
 - D. 血清不含血红蛋白
3. 将A型标准血清加入赵、钱、孙、李四人的血样中，分别出现下列现象，对其分析正确的是（ ）。



赵



钱



孙



李

- A. 赵只可能是 A 型血
 B. 钱只可能是 AB 型血
 C. 孙既可能是 B 型血, 也可能是 AB 型血
 D. 李既可能是 B 型血, 也可能是 AB 型血
4. 鼻腔内鼻毛的作用是 ()。
 A. 滤去灰尘 B. 温暖空气
 C. 湿润空气 D. 杀灭细菌
5. 适合“切脉”的血管是 ()。
 A. 分布较深的动脉
 B. 分布体表的动脉
 C. 分布体表的静脉
 D. 分布广的毛细血管
6. 某同学被刀划伤, 血液从伤口渗出, 不久自行凝固。伤及的血管可能是 ()。
 A. 动脉 B. 静脉 C. 毛细血管 D. A、B、C
7. 心脏各腔与血管连接正确的是 ()。
 A. 右心房→肺动脉 B. 左心室→主动脉
 C. 左心房→腔静脉 D. 右心室→肺静脉
8. 胸廓的前后径增大的原因是 ()。
 A. 肋间肌收缩 B. 肋间肌舒张
 C. 膈肌收缩 D. 膈肌舒张
9. 下列食物中热量最高的是 ()。
 A. 玉米 B. 花生 C. 马铃薯 D. 大白菜
10. 下列血压记录中, 有可能患高血压的是 ()。
 A. 14.5/11kPa B. 16.8/11.2kPa
 C. 21/13.5kPa D. 15.5/10.5kPa
11. 关于人体内能量贮存与释放及用途的叙述, 不正确的是 ()。
 A. 营养物质中均贮存有能量
 B. 能量释放时一般有氧的参与
 C. 能量用于维持各项生命活动
 D. 能量不能转化成热散失
12. 人体运动时和安静状态下相比, 单位时间内流经心脏的血量 ()。
 A. 多 B. 少 C. 一样 D. 无法比较
13. 最接近人体体温的部位是 ()。
 A. 口腔 B. 腋窝 C. 直肠 D. 手心

三、分析说明题 (第 1~4 小题每空 1 分, 第 5 小题 9 分, 共 52 分)

1. 下页表为某同学在观察人血涂片时, 设计的实验报告单。请从供选答案中选择相应的选项, 填入表中。

视野中观察到的血细胞			
血细胞名称 A	①	⑤	⑨
形态结构特征 B	②	⑥	⑩
生理功能 C	③	⑦	⑪
正常成年人血液中的含量(个/L)D	④	⑧	⑫

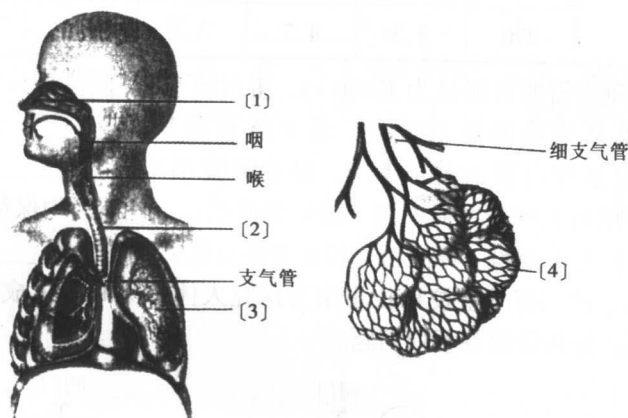
A 栏: a₁ 血小板 a₂ 白细胞 a₃ 红细胞

B 栏: b₁ 体积小, 无核 b₂ 无核, 双凹的圆饼状 b₃ 有核, 体积大

C 栏: c₁ 吞食侵入体内的细菌等 c₂ 运输氧气 c₃ 促进止血

D 栏: d₁ $3.5 \times 10^{12} \sim 5.5 \times 10^{12}$ d₂ $5.0 \times 10^9 \sim 10.0 \times 10^9$ d₃ $1.5 \times 10^{11} \sim 3.5 \times 10^{11}$

2. 下图是呼吸系统组成及有关器官结构示意图。



图中, [1] 是 _____, 为呼吸道起始部分, 它能使冷空气变得 _____。
[2] 为 _____。[3] 为 _____, 是呼吸系统的主要器官, 是气体 _____
的场所。[4] 为 _____, 它是由细支气管末端形成的, 其壁由 _____ 层上
皮细胞构成, 其外缠绕着许多 _____, 有利于进行气体交换。

3. 下页右图是人体血液循环模式图。

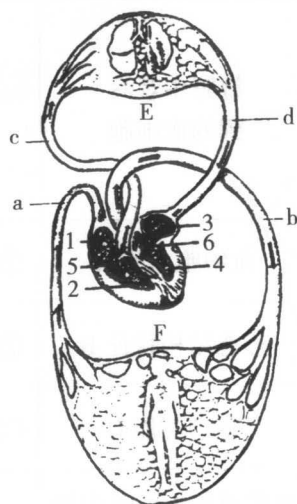
(1) 图中 [1] _____ 的壁比 [4] _____ 的壁薄。心脏搏动时, 血液
能按一定方向流动, 是因为首先在 [1] 和 [2]、[3] 和 [4] 之间有 [5]
_____ 的存在, 其次在 [2] 和 [c] 与 [4] 和 [b] 之间有 [6] _____

的存在。

(2) 人体血液循环由肺循环和体循环两个过程组成。通过这两个过程，分别完成了_____的气体交换和_____的气体交换。

(3) 肺循环路径为：〔2〕→〔 〕→_____→〔E〕→〔d〕→〔 〕_____。当血液流经〔E〕时，经过气体交换，血液由含二氧化碳较多的_____血变为含_____较多的_____血。

(4) 体循环路径为：〔4〕→〔 〕→_____→〔F〕→〔1〕。当血液流经〔F〕时，血液由含氧较多的_____血变为含_____较多的_____血。

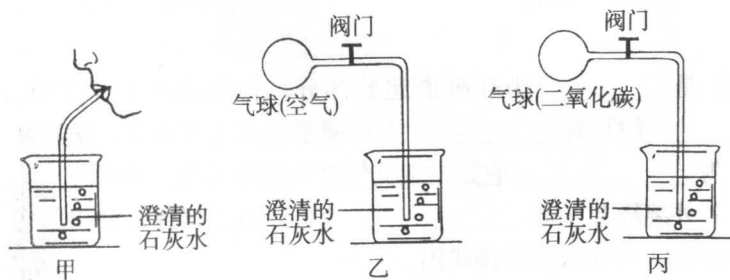


4. 下表是三种食物的营养成分表，请根据表回答（表中为每 100g 食物所含的成分和能量）：

	能量 /kJ	蛋白质 /g	糖类 /g	脂肪 /g	钙 /mg	磷 /mg	铁 /mg
稻米（粳）	1435	7.7	76.8	0.6	11	121	1.1
小麦粉（标准粉）	1439	11.2	71.5	1.5	31	188	3.5
奶	270	3.3	4.7	3.8	120	73	0.3

已知一个初一男生每天需要的能量为 12680 kJ，蛋白质 98g。假设每天只以米饭或者面粉作为食物，如果从能量的需求考虑，最少需要稻米_____g、需要小麦粉_____g；如果从蛋白质的需求考虑，最少需要稻米_____g、需要小麦粉_____g。（假设所有的蛋白质不用于能量等的消耗，计算时均保留整数）。由上表可看出，稻米（粳）与小麦粉（标准粉）相比营养价值更高些的是_____。

5. 下列甲、乙、丙三图是某校科技小组为探究人体呼吸时气体成分的变化情况而设计的实验装置图。分析后回答下列问题。



(1) 打开乙、丙的阀门，可观察到，乙中的石灰水_____；丙中的石灰水_____。这是因为_____。

_____。

(2) 在讨论上述方案时, 小红认为只需要甲装置就行了, 而小明认为至少需要甲、乙两个实验装置。你认为他们两人中谁的设计更严密?

(3) 甲图中, 当人向澄清石灰水吹气后, 可观察到石灰水变浑浊了, 说明人呼出的气体含有_____。上述中乙起_____作用。

(4) 通过上述的对比分析, 说明人呼出的气体和空气相比较, _____的含量更多。

四、选做题 (每小题 10 分, 共 20 分)

1. 某班 30 名同学进行血型鉴定时, 与 A、B 型标准血清的反应现象如下表所示。

血液交叉实验	与 A 型标准血清出现凝集现象	与 A 型和 B 型标准血清均出现凝集现象	与 A 型和 B 型标准血清均无凝集现象
人数	18	6	3

从上表可推测该班血型为 A 型、B 型、AB 型和 O 型的人数依次为_____、_____和_____人。

2. 某同学因扁桃体发炎而发热, 通过手腕处静脉注射药物进行治疗。

(1) 药物需要经过心脏才能到达炎症处吗? 若需经过, 至少要经过几次才能到达炎症处。

(2) 写出药物到达炎症处所经过的循环路径。

(3) 人体内发热都有害吗?