

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园
中班教师教育用书

领域

活动指导

本书荣获华东地区
第二十四届优秀教育图书一等奖

上册



LINGYU HUODONG ZHIDAO

福建人民出版社



闽教基准（春）第04027号



封面设计：怡兰广告

封面绘图：彩虹工作室

ISBN 7-211-05080-2



9 787211 050802 >

ISBN 7-211-05080-2

G·3253 定价：13.90元

经福建省基础教育教材管理
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园中班
教师教育用书

LINGYU

领域活动指导

HUODONG ZHIDAO

(上册)



福建人民出版社

说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书编写组成员：

主 编 朱家雄

理论主持 林 菁

实践主持 毛新巧

大班主持 郑健成

中班主持 吴荔红

小班主持 鹿海云

编 委 （按姓氏笔画为序）

陈世明 林 红 彭琦凡 葛晓英 谢少华 严碧端 戴敏敏

编写人员 （按姓氏笔画为序）

王惠明 叶 钟 兰一心 阮素莲 严宝女 严碧端 苏 玲 杨君荔 连 平

吴丽芳 陈世明 陈晓霞 林 红 林 珍 官素华 柳超平 洪亚臻 洪素云

黄珠平 彭琦凡 葛晓英 程 英 曾亚英 谢少华 赖 薇 蔡小玲 颜晓燕

戴敏敏

福建省幼儿园中班教师教育用书

领域活动指导（上册）

LINGYU HUODONG ZHIDAO

本书编写组

*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787毫米×1092毫米 1/16 13印张 284千字

2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷

ISBN 7-211-05080-2/G·3253 定价：13.90元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换



前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

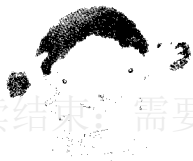
正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。


数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。





世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育内容的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们在福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员 朱家雄
华东师范大学学前教育研究所 教授



领域活动计划表

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
健康领域	五兄弟	▶体会感觉器官的作用,并喜爱和保护它们。	生活自理	集中教育活动 游戏活动 生活活动		
	我真高兴	▶体验微笑带给自己和他人的快乐。	心理健康	集中教育活动 游戏活动 生活活动		
	理发	▶体验勤洗头、常理发带来的舒适感,养成良好的个人卫生习惯。	卫保健	集中教育活动 游戏活动 生活活动		
	指甲长了	▶知道指甲长了给自己和同伴带来的害处,养成勤剪指甲的良好卫生习惯。	卫保健	集中教育活动 游戏活动 生活活动		
	我会做	我会用毛巾、纸巾、便纸	▶正确使用生活卫生用品及餐具,有序地穿、脱衣裤,初步形成基本的生活自理能力。 ▶在自理自立中体验良好的卫生习惯及自理能力给自身带来的舒适、愉快与自信。	生活自理	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	教育挂图《领域活动·健康·进餐好习惯》、学习包《健康/社会·我会做》
		我会用筷子				
		我会正确进餐				
		我会穿、脱衣裤				
	灵巧的手	请喝茶	▶练习倒、铲、锤、串、扣、穿、挤、捏、擦、筛等小肌肉动作。 ▶提高手眼协调能力。	动作发展	区域活动 生活活动 亲子活动	
		铲茶叶				
锤一锤						
扣纽扣						
小熊穿鞋						
海绵挤水						
滴管吸水						
美丽的花链						
筛花生、绿豆、米						
有趣的游戏 (以利用环境、器械为主要的活动)	有趣的圈	▶尝试圈、绳、球、投掷、垫上游戏等的多种玩法,体验活动的乐趣。 ▶发展钻、跑、跳、投、抛、接等基本动作。	动作发展	集中教育活动 游戏活动		
	多变的绳					
	多样的球					
	垫上游戏					
	投掷游戏					
快乐玩游戏 (以徒手游戏为主要的活动)	蜗牛走路	▶能较自如地进行走、跑、平衡、钻、跳等。 ▶体验游戏的快乐,养成勇敢、不怕困难的品质。	动作发展	集中教育活动 游戏活动		
	全身动一动					
	拾鸡蛋					
	老鹰来了					
	遥控机器人					
	老鼠笼					
	捉影子					
	小公鸡					
	电风扇					
小麻雀						



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言	雷公公和啄木鸟 (儿歌)	▶借诗歌人物形象感悟讲文明礼貌的道理。 ▶学习以不同的语调读出诗歌人物情感态度的变化。	文学活动	集中教育活动	
	吃一惊	▶喜欢看漫画,学习大声连贯地讲出图片的内容。 ▶学习词语:紧张、害怕。	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·吃一惊》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·吃一惊》、亲子手册《语言·吃一惊》
	亲亲好老师	▶喜欢以悄悄话的形式与教师交流感情。 ▶初步能听辨教师的不同音色和简单指令。 ▶学说简短的祝贺语,萌发喜欢教师的情感。	听说活动	集中教育活动 亲子活动	亲子手册《语言·亲亲好老师》
	伞 (儿歌)	▶观察雨天的情景,体验下雨天撑伞的感受。 ▶欣赏儿歌,并学习替换儿歌词语的方法。	文学活动	集中教育活动	
	笨狼阿灰 (童话)	▶进一步巩固翻阅图书的基本方法。 ▶初步根据画面理解故事内容。 ▶根据图书情节内容学习表演。	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·阅读活动·笨狼阿灰》、学习包《语言·阅读活动·笨狼阿灰》、亲子手册《语言·笨狼阿灰》
	苹果蹲	▶按口令玩游戏,发准语音。 ▶享受集体游戏的乐趣。	听说活动	游戏活动	学习包《语言·讲述活动/听说活动·苹果蹲》、亲子手册《语言·苹果蹲》
	小竹林	▶观察感知竹林的景色,较清楚地表达自己的感受。 ▶学习词语:粗粗的、细细的、尖尖的。 ▶感受小竹林的幽静。	讲述活动	集中教育活动	亲子手册《语言·小竹林》
	借你一把伞 (童话)	▶学习用故事的句型表达一个较完整的意思。 ▶探索像伞的植物,感受故事人文关怀的温情。 ▶享受室外写生的乐趣。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·借你一把伞》、学习包《语言·文学活动·借你一把伞》
	小熊过桥 (儿歌)	▶学习朗诵儿歌,感受儿歌的节奏美。 ▶体会小熊过桥时的心情,学习用语言、动作或表情等体态语言表达出来。 ▶学习小熊勇敢的精神。	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·小熊过桥》、学习包《语言·文学活动·小熊过桥》
	狐狸下蛋 (童话剧)	▶学习专心观看童话剧,提高欣赏童话剧的兴致。 ▶理解剧中内容,掌握一些剧中的对话,参与表演,并初步获得艺术表演的技能。	文学活动	游戏活动	
领域	马小哈画动物	▶较清楚地讲述马小哈画动物的过程。 ▶学习词语:三心二意,粗心。 ▶知道做事要专心。	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·马小哈画动物》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·马小哈画动物》、亲子手册《语言·马小哈画动物》
	找伙伴	▶喜欢和伙伴一起交谈、玩游戏,感受语言交流的乐趣。 ▶能用较清晰的语音,较大方地介绍自己和伙伴的名字、性别、爱好。 ▶正确发“uo”“an”的音。	听说活动	游戏活动	亲子手册《语言·找伙伴》



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言领域	爱笑的小花(散文)	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道微笑是种美。 ▶感受散文的语言美。 ▶懂得要爱护花。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·爱笑的小花》、学习包《语言·文学活动·爱笑的小花》
	我会制作图画书	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习自制颜色小书。 ▶知道书有封面、封底,进一步了解制作小图画书的基本方法。 ▶学会友好合作,体验完成任务的快乐。 	阅读活动	区域活动	
	一张荷叶	<ul style="list-style-type: none"> ▶较清楚地讲述鸡娃娃用荷叶做成的几种物品。 ▶学习量词:一张、一把、一只。 ▶感受编讲图片故事的乐趣。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·一张荷叶》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·一张荷叶》、亲子手册《语言·一张荷叶》
	一起玩	<ul style="list-style-type: none"> ▶学会用简单的句子,态度自然地与同伴交谈,激发交流的兴趣。 ▶学习用协商的方法与同伴一起玩游戏。 	听说活动	区域活动	
	小蜡笔(续编儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习将熟悉物体的明显特征编成儿歌,培养想象力和创造力。 ▶学习大胆、自然地朗诵儿歌。 	文学活动	集中教育活动	
	想飞的小象(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶专心倾听故事,记住故事中的各种角色,对有生活哲理的趣味童话感兴趣。 ▶学习动词:爬、摔、钩、搬。 ▶学说完整句:“我不会×,可是我会×××。” ▶知道人有各自的本事,别小看自己。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·想飞的小象》、学习包《语言·文学活动·想飞的小象》
	看瓜(木偶剧)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习表演木偶或小话剧,对戏剧表演与欣赏活动感兴趣。 ▶懂得做事要专心。 	戏剧活动	集中教育活动 区域活动	
	哭有什么用?	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习较连贯、清楚地讲述鸡妈妈活捉老鹰的办法。 ▶学习词语:尖利、凶狠、勇敢。 ▶知道遇到困难要动脑筋想办法。 	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·哭有什么用?》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·哭有什么用?》、亲子手册《语言·哭有什么用?》
	顶锅盖	<ul style="list-style-type: none"> ▶注意倾听,并根据指令做出较快的反应。 ▶学习发“盖”“菜”“怪”等字的音。 ▶感受集体游戏活动的快乐。 	听说活动	游戏活动	学习包《语言·讲述活动/听说活动·顶锅盖》、亲子手册《语言·顶锅盖》
	我来修补图书	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习修补图书,提高动手能力。 ▶养成爱护图书的自觉行为。 	阅读活动	区域活动	
	小猪和靴子(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶能理解故事内容,学习故事中角色的语言。 ▶理解角色的性格特点,体验乐于助人的情感。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·小猪和靴子》、学习包《语言·文学活动·小猪和靴子》
	小狗寄信	<ul style="list-style-type: none"> ▶较清楚连贯地讲述小狗寄信的过程。 ▶学习用“先……后……”的句式表达。 ▶了解寄信的常识。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·小狗寄信》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·小狗寄信》、亲子手册《语言·小狗寄信》
快乐的一家	<ul style="list-style-type: none"> ▶较自然大方地在集体面前介绍自己的家。 ▶学习用简短的句子,说出家人的称谓和职业。 ▶喜欢自己的亲人,乐意与他们交谈。 	听说活动	亲子活动	亲子手册《语言·快乐的一家》	



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语 言 领 域	胆小先生(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受故事人物幽默的语言和夸张的情节所产生的美。 ▶理解童话内容及“胆小先生”的形象特点。 ▶学习故事中人物的对话,根据自己的想象力表演故事。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·胆小先生》、学习包《语言·文学活动·胆小先生》
	草地上的空罐头	<ul style="list-style-type: none"> ▶仔细观察图片,清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。 ▶懂得要保持环境卫生。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·草地上的空罐头》、亲子手册《语言·草地上的空罐头》
	美丽的服装	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习与各种服装相关的词语,初步感受服装的美。 ▶能运用简单的句子向他人借东西,学习主动地交往。 	听说活动	集中教育活动	
	会说话的符号	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识生活中常见的符号,并说说符号的作用。 ▶养成自觉按公共场所的符号标志行事的好习惯。 	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·阅读活动·会说话的符号》、学习包《语言·阅读活动·会说话的符号》、亲子手册《语言·会说话的符号》
	好办法	<ul style="list-style-type: none"> ▶给图片排序,较清晰地描述小兔吃到葡萄的几种办法。 ▶喜欢动脑筋想办法。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·好办法》、学习包《语言·讲述活动/听说活动·好办法》、亲子手册《语言·好办法》
	小龙奇遇记(木偶剧)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习观看戏剧与表演戏剧。 ▶在开展戏剧活动中,学习对台词,学习互相合作。 ▶懂得偷懒的人不被人喜欢的道理。 	文学活动	游戏活动	
	自己去吧(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢诗的对话风格,学习模仿不同人物的口气,朗读好对话部分。 ▶体会凡事要自己大胆学才能学会,不可光依赖别人。 	文学活动	集中教育活动	
	宝宝迷路了	<ul style="list-style-type: none"> ▶练习随故事情节发出各种声音。 ▶专心倾听故事。 	听说活动	亲子活动	学习包《语言·讲述活动/听说活动·宝宝迷路了》、亲子手册《语言·宝宝迷路了》
	不敢张嘴的小鳄鱼(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢欣赏童话,理解故事情节,了解当不敢张嘴的原因。 ▶学习故事中的对话语言,感受童话故事的美好。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·不敢张嘴的小鳄鱼》、学习包《语言·文学活动·不敢张嘴的小鳄鱼》
	老榕树	<ul style="list-style-type: none"> ▶仔细观察,学习描述榕树的外部特征。 ▶学习词语:茂密、撑。 ▶感受户外讲述活动的乐趣。 	讲述活动	集中教育活动	
阳光(诗歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受诗歌明朗、欢快的节奏。 ▶学习观察周围事物与阳光之间的关系。 ▶学习用原诗的句型“阳光,在××××”,表达个人的经验与想象。 	文学活动	集中教育活动		



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
社 会 领 域	我升中班了	▶体验升入中班的自豪感。	情感体验	集中教育活动		
	老师我爱你	▶知道9月10日是教师节,了解教师的辛苦。 ▶喜爱教师,并学习表达对教师的喜爱。	情感体验	集中教育活动 生活活动	亲子手册《社会·老师我爱你》	
	我们的情绪	我们的心情	▶初步认识各种表情,能从表情上判断别人的感受。 ▶学习表达不同情境下自己的感受。	社会认知	集中教育活动 生活活动	学习包《健康/社会·表情情境图》
		不高兴了怎么办?	▶了解生气情绪出现的原因,知道哭闹、发脾气对身体有害。 ▶学习消除消极情绪的方法。	行为养成	集中教育活动 生活活动	亲子手册《社会·不高兴了怎么办?》
	我不任性	▶知道任性是不好的行为。 ▶初步学习辨别合理与不合理要求,学习合理地提要求,并能听取他人的正确意见。	行为养成	集中教育活动	学习包《健康/社会·这样做对吗?》、亲子手册《社会·我不任性》	
	我爱爷爷奶奶	▶学习关心、帮助爷爷奶奶,知道要尊敬长辈。	情感体验	集中教育活动	亲子手册《社会·我爱爷爷奶奶》	
	我真勇敢	我不怕	▶知道克服不必要的恐惧。 ▶培养勇敢精神和独立意识。	行为养成	区域活动	
		妈妈,我长大了	▶知道过分依恋与依赖成人是没长大的表现。 ▶愿意学习独立,增强独立性。	情感体验	集中教育活动	亲子手册《社会·妈妈,我长大了》
		我自己睡	▶知道自己长大了应该独立入睡。 ▶学习独立入睡。	行为养成	亲子活动	学习包《健康/社会·我自己睡》、亲子手册《社会·我自己睡》
	我俩不同	▶学习从外表、性别、性格等比较自己与他人的不同,形成初步的自我意识。 ▶学习与同伴友好相处。	社会认知	集中教育活动		
	我们都是好朋友	我会和小朋友一起玩	▶感受大家一起玩的快乐,知道同伴间应友好相处。 ▶喜欢与同伴交往。 ▶学习一些交往技能。	行为养成	游戏活动 区域活动	亲子手册《社会·我们都是好朋友》
		友好相处	▶知道遇到问题应与同伴协商,动手打人是错误的行为。 ▶知道当自己伤害或影响了别人时应向别人道歉,学习道歉的技能。	行为养成	集中教育活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·他为什么没有朋友?》
		我会商量	▶学习在不同情境下与小朋友商量的交往技能,体验与小朋友平等协商交往的乐趣。	行为养成	集中教育活动 区域活动 生活活动	学习包《健康/社会·咱们的书换着看,好吗?》
	我也是好样儿的	▶在集体中体验受重视、被肯定的感觉,增强自信与自我意识。 ▶学习欣赏、发现他人的优点。 ▶体验与大家友好相处的乐趣。	情感体验	生活活动		
	在家在园一个样	▶懂得在家里和在幼儿园里都要有好的行为,并努力做好。	行为养成	区域活动	亲子手册《社会·在家在园一个样》	
	守规则	家庭规则我遵守	▶知道家庭中也有一定规则,培养遵守家规的行为,努力做到不任性,提高自我控制能力。	行为养成	亲子活动	亲子手册《社会·家庭规则我遵守》
做个文明小公民		▶懂得遵守社会生活环境中的规则。	行为养成	生活活动 集中教育活动	学习包《健康/社会·在医院里》、亲子手册《社会·做个文明小公民》	





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
社会领域	我是爸爸妈妈的好帮手	▶在家里帮助家长做一些力所能及的事,感受做事的快乐。	行为养成	亲子活动	亲子手册《社会·我是爸爸妈妈的好帮手》	
	为集体做事真光荣	▶参与值日生劳动,体验为大家服务的乐趣。 ▶增强劳动光荣的意识与做事的责任感。	行为养成	生活活动		
科学领域	多样玩水	喷水	▶感受水的流动性,发现用力挤压,水会喷得更快更远。 ▶学习比较探究的方法。	材料、工具和科技产品	区域活动	
		制作饮料	▶感知饮料粉和糖在水中的溶解现象。 ▶比较饮料粉在凉开水和温开水中的溶解速度。		区域活动	
		美丽的水风铃	▶感知水可以装在各种形状的容器里。 ▶感受水风铃的形态美、色彩美和声音美。		区域活动	
		物体的浮沉	▶感知、探索物体在水中的浮沉现象,发现有些物体容易浮,有些物体容易沉。 ▶尝试探索调节物体浮沉的方法。		区域活动	
	手和脚	小手的秘密	▶观察感知手的外形特征和主要功能,产生初步的探索兴趣。	人体	集中教育活动	学习包《科学·各种各样的指纹》
		大手小手	▶知道小手会随着人的长大而长大,比较探究自己的手与大人的手的不同之处。		亲子活动	亲子手册《科学·手和脚》
		灵巧的小手	▶初步感知几种不同物品的特性(软或硬、光滑或粗糙、冷或热和各种形状等)。 ▶锻炼触觉感受力和手指小肌肉。		游戏活动	
		可爱的小脚丫	▶感知自己小脚丫的特征,产生初步的探索兴趣。 ▶学会保护自己的手和脚。		集中教育活动	亲子手册《科学·手和脚》
	鱼儿水中游	观察鲫鱼	▶观察感知鲫鱼的基本特征,学习有序地进行观察。	动物	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·鱼儿水中游》、亲子手册《科学·鱼儿水中游》
		各种各样的鱼	▶感知了解鱼有多种多样的。 ▶乐意交流分享自己对鱼的了解。		日常和区域活动	学习包《科学·各种各样的鱼》
		好吃的鱼	▶初步了解鱼类食品的营养价值,知道吃鱼对人体健康有好处。 ▶学习吃鱼的方法,尝试独自解决吃鱼过程遇到的问题。		亲子活动	学习包《科学·各种各样的鱼食品》
	蔬菜	超市购菜	▶观察蔬菜的外形特征,了解常见蔬菜的名称,知道吃蔬菜对人体有益。 ▶在家长的指导下自己携带菜篮子买菜,知道为减少“白色污染”,应尽量少用塑料袋。	植物	亲子活动	学习包《科学·各种各样的蔬菜》、亲子手册《科学·蔬菜》
		蔬菜展览会	▶认识常见蔬菜的名称、外形特征和食用部位。 ▶提高展示、交流信息的能力。		日常和区域活动	学习包《科学·蔬菜菜谱》
		我们来种葱	▶喜欢参与种植活动,体验种植的乐趣。 ▶了解和体验种植的步骤,发展分工协作的能力。		生活活动 区域活动	
		香香蔬菜我爱吃	▶知道吃蔬菜对人体的益处,养成爱吃蔬菜的习惯。 ▶体验亲子活动的乐趣,增进与家长的交流与沟通。		亲子活动	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学领域	面粉	面粉变面团	▶尝试和面,探索干面粉变面团的过程。	材料、工具和科技产品	集中教育活动	
		面团变变变	▶进一步感知探索将干面粉变面团过程中适宜的加水量和方法。 ▶练习捏、搓、揉、压、团圆等技能,锻炼小手肌肉,体验操作的乐趣。		区域活动	
		亲子面食馆	▶感知面粉可以做成各种各样好吃的面食。 ▶用捏、搓、揉、压、团圆等技能制作各种面食,锻炼小手肌肉,体验操作的乐趣。		亲子活动	
	好玩的磁铁	磁铁娃娃找朋友	▶感知探究磁铁吸铁的现象,喜欢玩磁铁。	科学现象	集中教育活动	学习包(附磁铁)、亲子手册《科学·好玩的磁铁》
		有魔力的磁铁	▶喜欢玩磁铁,运用多种方式探究磁铁的特性。 ▶尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。		区域活动	学习包《科学·让它们动起来》(卡纸)
		送动物回家	▶运用磁铁的特性玩游戏,解决游戏中的问题,学会与同伴合作。		游戏活动	教育挂图《领域活动·科学·送动物回家》《领域活动·科学·走迷宫》
	有趣的声音	各种各样的声音	▶感受和体验各种声音的不同,发现许多东西会发出不同的声音。 ▶关注周围环境中不同的声音及发声源。	科学现象	集中教育活动	亲子手册《科学·有趣的声音》
		乐音与噪音	▶感受和体验多种物体发出的各种各样的声音,学会辨别哪种声音更好听。 ▶了解噪音对人体的危害,知道应该轻声说话。		集中教育活动	亲子手册《科学·有趣的声音》
		好玩的响罐	▶学习制作好玩的响罐,体验成功的乐趣,对探索声音感兴趣。 ▶知道物体碰撞会发出不同的声音,感知辨别不同的声音。 ▶培养细心辨听声音的习惯,发展倾听能力和动手动脑探索问题的能力。		区域活动	学习包《科学·发出不同声音的响罐》、亲子手册《科学·有趣的声音》
	动物的秘密	动物的嘴巴	▶感知了解动物有各种各样的嘴巴,对动物的嘴巴感兴趣。 ▶感受不同的嘴巴适宜吃不同的食物。	动物	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·动物的嘴巴》、学习包《科学·找嘴巴》
		动物的耳朵	▶感知了解几种动物耳朵的外形特征和作用。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·动物的耳朵》
		动物的脚	▶观察了解各种动物脚的特征和行走方式,能用各种形体动作表现动物的行走方式。 ▶对动物不同的脚及其行走方式感兴趣。		区域活动	教育挂图《领域活动·科学·小鸡小鸭》《领域活动·科学·动物的脚》
		神奇的尾巴	▶感知不同的动物有不同的尾巴,了解动物尾巴的特别作用。		集中教育活动	亲子手册《科学·动物的秘密》
	学习5以内的数	我会买水果	▶学习根据圆点数取相应数量的物体,理解5以内数的实际意义。 ▶尝试运用计数的方法解决有关购物的问题。	数	游戏活动	学习包《科学·金鱼吹泡泡》
		有几个?	▶学习将物体的数量与数字结合起来,认识数字1~3。 ▶体验寻找和发现的乐趣。		集中教育活动	
甜甜的苹果		▶正确点数1~5,认识数字4和5。 ▶感知5以内数的排列顺序,理解数的实际含义。	区域活动		学习包《科学·数一数》、亲子手册《科学·我爱我家》	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学领域	学习5以内的数 花儿朵朵	▶学习根据数字或圆点制作相应数量的花朵,培养幼儿的动手能力,让幼儿感受美的体验。	数	区域活动		
	布置商店	▶学习根据卡片上的数字和图案摆放相应的物品,正确判断5以内的物体数量。		区域活动 游戏活动		
	比比高矮和粗细	比比高和矮	▶认识高矮,知道比较高矮的标准,懂得高与矮的比较是相对的。	量	集中教育活动	学习包《科学·比比高矮和粗细①②》
		比比粗和细	▶在操作中比较和感知物体的粗细,能正确表述结果。		区域活动 亲子活动	学习包《科学·比比高矮和粗细④》
		高矮粗细排队	▶初步根据物体的高矮、粗细等不同特征,按递增或递减的顺序进行正逆排序。 ▶尝试用语言描述物体之间的序列关系。		区域活动	学习包《科学·比比高矮和粗细③》、 亲子手册《科学·比比高矮和粗细》
	学习7以内的数	铺小路	▶能根据圆点数取放相应数量的物体,正确点数6以内的物体数量。 ▶学习与他人合作完成任务。	数	区域活动 游戏活动	
		小旗飘飘	▶学习比较6以内的数。 ▶初步培养合作意识,体验合作成功的快乐。		区域活动 游戏活动	
		印章真好玩	▶根据数字印出相应数量的图案,认识数字6和7。 ▶体验活动的乐趣。		区域活动	学习包《科学·小熊戴帽子》、 亲子手册《科学·七个阿姨来摘果》
		卡片接龙	▶学习排除物体空间排列形式等影响,根据数字对接相应数量的物体,进一步理解7以内数的实际意义。		区域活动	
		怎么排都是7	▶学习不受物体的大小、颜色、形状以及排列形式的影响,正确判断7以内的物体数量。		区域活动	
	神奇的图形	寻找生活中的形状	▶寻找生活中各种常见的形状(以长方形、梯形、椭圆形为主),培养观察能力。	形	集中教育活动	
		长方形、梯形和椭圆形	▶认识长方形、梯形和椭圆形,并给图形命名。 ▶比较长方形与正方形、长方形与梯形、椭圆形与圆形的特征,发现它们的异同。 ▶用各种几何图形构图,感受丰富多彩的图形组合,激发想象力。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·神奇的图形①②》、 学习包《科学·神奇的图形①②③》
		有趣的图形游戏	▶按标志给图形分类。 ▶学习用图形构图,激发空间想象力和分类排序能力。		游戏活动	亲子手册《科学·神奇的图形》
		前与后	▶能根据前后分明的标志性物体或以自己为基准,辨别前后空间位置。 ▶初步感知空间位置的相对性。	空间	集中教育活动	学习包《科学·小动物去旅行》
	还可以怎么分?	给纽扣分家	▶尝试按纽扣的颜色、形状、大小等特征进行自由分类,愿意交流自己的分类过程和结果。	集合	区域活动	亲子手册《科学·分一分》
		分扑克	▶探索按扑克的颜色、图案和牌数等特征为扑克分类,进一步积累多维分类的经验。		区域活动	
	美丽的花纹	接着往下排	▶学习发现周围环境中简单的有规律排列的花纹,尝试按物体的形状或颜色规律接着往下排。	量	区域活动	亲子手册《科学·美丽的花纹》
		设计花布	▶乐意发现和欣赏生活中的规律美,并能大胆地进行设计和创造。		区域活动	
		请你跟我这样做	▶尝试按一定的动作顺序接着往下做动作。 ▶培养敏捷的反应能力。		游戏活动	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
艺 术 领 域	风	<ul style="list-style-type: none"> ▶熟悉歌曲旋律,理解并记忆歌词,初步学习用自然轻柔的声音歌唱。 ▶边唱边玩游戏,体验与教师共同游戏的乐趣。 	歌唱	集中教育活动	
	两位胖先生	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步感受歌曲的诙谐风格,体验歌曲带来的快乐。 ▶初步用歌声、表情、手指来表现歌曲诙谐情趣及形象,尝试创编歌词。 	歌唱	集中教育活动	
	摘星星	<ul style="list-style-type: none"> ▶积极参与音乐游戏,尝试用动作大胆表现自己对事物的理解。 ▶能与同伴相互配合,有初步的规则意识。 	音乐游戏	游戏活动	教育挂图《领域活动·艺术·摘星星》
	粉刷匠	<ul style="list-style-type: none"> ▶倾听歌曲,熟悉旋律,会边唱边表演。 ▶尝试用自己喜欢的艺术形式表现歌曲的内容。 ▶体验合作表演的乐趣。 	韵律	区域活动	
	小鸟捉虫	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受抒情、活泼的音乐情绪和三段体的曲式结构。 ▶尝试用自己喜爱的小鸟动作来表现对音乐的感受,体验参与活动的乐趣。 	欣赏	集中教育活动	
	小鸭洗澡	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习用自然的嗓音、愉快的情绪演唱歌曲。 ▶尝试根据自己的经验创编歌词和动作。 ▶体验创编的快乐。 	歌唱	集中教育活动	
	贪吃的大猩猩	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受歌曲诙谐、欢快的风格,体验参与歌唱活动的乐趣。 ▶学习用歌声表达诙谐的歌曲,大胆表现大猩猩的动作、神态,有初步的音乐表现力。 	歌唱	集中教育活动	
	打喷嚏的小老鼠	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解舞蹈情节,学跳集体舞。 ▶初步探索用跑、打喷嚏、太阳光照等动作表现A、B段音乐。 ▶与同伴保持合适的距离,体验跳集体舞的快乐。 	韵律	集中教育活动	
	小青蛙跳跳游	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受音乐跳跃、连贯的特点,学习随音乐情绪的变化,有节奏地做青蛙跳和青蛙游水的动作。 ▶学习表现小青蛙轻快地跳跃和连贯地游水的动作。 	韵律	集中教育活动	
	都睡着啦	<ul style="list-style-type: none"> ▶欣赏、感受歌曲中优美宁静的意境和富有童话色彩的歌词,学会欣赏音乐。 ▶初步感受弱起节奏歌曲的特点。 	欣赏	集中教育活动	
	小蛋壳	<ul style="list-style-type: none"> ▶学会用轻轻的歌声来表现惊讶的情感。 ▶体验期待的焦急与惊讶的心情。 	歌唱	集中教育活动	
	小猫咪写信	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习用连贯、温柔的声音来演唱歌曲,唱准附点音符。 ▶尝试根据自己的经验仿编歌词。 	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·小猫咪写信》
	洗手帕	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受歌曲欢快的节奏,大胆表现乐曲的节奏与动作。 ▶激发热爱妈妈、热爱劳动的情感,体验亲子活动的快乐。 	韵律	亲子活动	
	欢乐舞曲	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受乐曲活泼、欢快的情绪,愿意随音乐合拍地跳舞。 ▶学习用简单的语音总谱表现音乐情绪,设计配器方案,并能按指挥的手势演奏打击乐器。 ▶体验合作演奏的乐趣。 	演奏	集中教育活动	



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
艺	蝴蝶	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 倾听歌曲, 熟悉旋律, 学习用连贯、温柔的声音来演唱歌曲。 ▶ 尝试与教师一起二部合唱, 感受合唱的艺术魅力, 增强对歌唱活动的兴趣。 	歌唱	集中教育活动		
	拉拉钩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 感受歌曲情绪的变化, 并能用相应力度、速度的歌声和动作表达对音乐的感受。 ▶ 懂得朋友间要友好相处, 互相团结。理解拉拉钩是消除意见、重做朋友的方式。 ▶ 初步学会两人交流情感进行表演。 	歌唱	集中教育活动		
	学做解放军	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 感受歌曲雄壮有力的风格, 大胆地创编动作来表现歌曲的内容。 ▶ 萌发热爱解放军叔叔的情感。 	韵律	集中教育活动		
	过新年	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 熟悉乐曲的旋律, 了解乐曲的结构, 感受乐曲欢快热烈的情绪。 ▶ 学习用不同的象声词、打击乐器为欢快热烈的乐曲伴奏。 ▶ 学习看指挥进行演奏, 体验过新年的愉快心情。 	演奏	集中教育活动		
	小娃娃跌倒了	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 感受、表现歌曲前、后半段情绪的变化。 ▶ 体验关心、帮助别人的快乐。 	歌唱	集中教育活动		
术	美丽的花边	欣赏民间布艺	▶ 欣赏各种民间布艺的图案、色彩的美, 对各种布艺中的花边感兴趣, 感受生活中的艺术美。	欣赏	集中教育活动	
		设计花边	▶ 在长条纸、物品纸形或实物上用点线、叶等图形装饰, 运用多种排序的方法进行装饰。	绘画	集中教育活动	亲子手册《艺术·设计花边》
		布艺展示会	▶ 通过展示自己装饰的各种作品, 体验创作的乐趣。	手工	游戏	
领	有趣的图形	图形拼贴	▶ 用几何图形拼贴出一幅简单的情节画。学习图形组合后添画, 激发想象力和创造力。	手工	集中教育活动	学习包《艺术·有趣的图形》
		会变的图形	▶ 学习根据图形的形状联想生活中的事物, 进行添画, 提高想象力和创造力。	绘画	集中教育活动	
域	玩泥	和泥	▶ 尝试和泥的基本方法, 对玩泥感兴趣, 初步学会使用玩泥的工具。	手工	集中教育活动	
		意愿泥塑	▶ 学习团、捏、压、堆、拍等各种泥塑方法, 并运用各种辅助材料大胆地进行塑造。	手工	集中教育活动	
		山林(公园)真美	▶ 学习运用自然物、建构材料、及收集的各种辅助材料进行小组合作的主题建构。	手工	游戏	
落	观看落日	▶ 感受大自然中的美丽景色, 观察落日光线、色彩的变化美。	欣赏	亲子活动		
	欣赏名画《日落》	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 欣赏名画《日落》, 感受画面上绚丽的色彩。 ▶ 大胆地使用自己喜爱的颜色或方式来表现阳光。 ▶ 增进热爱大自然的情感。 	欣赏	集中教育活动	学习包《艺术·日落》	
	自制风景画	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 利用自然物品, 模拟、设计自然场景进行拼贴。 ▶ 学习构图和设计图样, 会创造性地使用材料。 	绘画手工	集中教育活动		

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
有趣的纸编	编手绢	▶初步学习纸编的方法, 尝试使用各种颜色的搭配。	手工	集中教育活动	学习包《艺术·编手绢》
	编毛巾	▶学会用彩色纸条有规律地排序编织。	手工	集中教育活动	
	可爱的小动物	▶学会编出各种图案造型。	手工	区域活动	学习包《艺术·纸编制作》
艺	一盆花	▶欣赏观察一盆花的色彩、外形特征, 能用写生的方法, 大胆地表达自己的感受。	绘画	集中教育活动	亲 hands 手册《艺术·一盆花》
	小树林变了	▶尝试运用多种材料进行绘画, 表现不同时间段的树林景色。 ▶大胆尝试, 大胆表现, 体验交流、合作的快乐。	绘画	集中教育活动	
	菊展	▶感受菊花盛开时丰富多样的花型和各种鲜艳的颜色, 用绘画和手工相结合的方式表现出多姿多彩的菊花。 ▶学习小组合作, 会耐心、细致地观察。	绘画 手工	集中教育活动	
	会变的颜色真有趣	▶提高对色感的兴趣, 尝试用红、黄、蓝其中的两种颜色调配, 变成另一种颜色。 ▶进一步认识大自然多彩缤纷的美。	绘画 手工	集中教育活动	亲 hands 手册《艺术·会变的颜色真有趣》
	繁华的街头	▶欣赏繁华的街头(或者乡村的集市), 加深对建筑物的印象, 提高观察能力和分析能力。 ▶大胆地将所看到的各式各样的房屋, 用画、建构等方法表现出来。	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·美丽的新区》、亲 hands 手册《艺术·繁华的街头》
	我喜欢的船	各式各样的船	▶欣赏船的各种造型, 了解船的外形特征, 大胆设计自己喜欢的船。	欣赏	集中教育活动
我设计的船		▶尝试用多种材料制作各式各样的船, 提高手脑协调能力和创造能力。	手工	游戏	
我和我的小伙伴们	我是好孩子	▶画自己提高自信心	绘画	集中教育活动	
	夸夸我的小伙伴	▶画伙伴, 了解伙伴优点, 体验与同伴合作的乐趣。	绘画	集中教育活动	
	我和小朋友一起玩	▶初步学会编画以人物为主的简单连环画。	绘画	集中教育活动	
可爱的小玩偶	有趣的木偶	▶收集、欣赏各种各样的木偶, 了解木偶制作的材料和工艺。	欣赏	集中教育活动	
	我的小玩偶	▶根据故事的情节积极思维, 并尝试用绘画、手工的方式制作简单的玩偶。 ▶学习创造性地使用材料, 用不同的材料进行制作。	手工	集中教育活动	
我把报纸变一变	▶尝试用旧报纸进行撕、贴、剪、团、拧、卷、粘等各种方法做出平面和立体的手工玩具和表演道具。	手工	集中教育活动	亲 hands 手册《艺术·我把报纸变一变》	
美丽的圣诞树	▶用不同的材料制作小挂饰来装扮圣诞树, 感受创造美的乐趣。	手工	集中教育活动		