

- ★ 全真模拟实战演练
- ★ 上机考试全程辅导
- ★ 近年考题分类解析
- ★ 考点重点浓缩精解
- ★ 出题方向权威预测



上机考试模拟系统

全国计算机等级考试应试辅导丛书（新大纲）

新编

二级 Visual FoxPro

题眼分析与全真训练

计算机等级考试试题研究组 主编

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

全国计算机等级考试应试辅导丛书（新大纲）

新编二级 Visual FoxPro
题眼分析与全真训练

计算机等级考试试题研究组 主编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编二级 Visual FoxPro 题眼分析与全真训练 / 计算机等级考试试题研究组主编.

—北京: 人民邮电出版社, 2005.6

(全国计算机等级考试应试辅导丛书: 新大纲)

ISBN 7-115-13473-1

I. 新... II. 计... III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 055561 号

内 容 提 要

本书根据教育部考试中心颁发的新大纲和指定的教程, 以对考生进行综合指导为原则, 综合了历年考试题 (常考题) 以及考前培训班教师的实际教学经验编写而成。

全书突出 3 个重点: 考点精讲、题眼分析与全真训练, 目的是让考生在较短时间内能快速提高应试能力, 顺利过关。随书配有上机盘, 上机盘的登录、抽题、答题和交卷等与真实的上机考试完全一致, 并且具有自动生成试卷、自动计时和试题评析的功能, 便于考生自学与提高。盘中提供 5 套全真上机模拟题, 供考生上机实战。

本书内容包括: Visual FoxPro 基础、Visual FoxPro 系统初步、数据与数据运算、Visual FoxPro 数据库及其操作、关系数据库标准语言 SQL、查询与视图、程序设计基础、表单设计与应用、菜单设计与应用、报表设计、开发应用程序、上机考试专题辅导、笔试模拟试题与参考答案、上机模拟试题与参考答案。

本书适合准备参加全国计算机等级考试 (二级 Visual FoxPro) 的考生考前自学, 也可作为普通高校、成人高等教育及各类培训学校举办的考前辅导班的培训教材。

全国计算机等级考试应试辅导丛书 (新大纲)

新编二级 Visual FoxPro 题眼分析与全真训练

- ◆ 主 编 计算机等级考试试题研究组
责任编辑 刘建章
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
新华书店总店北京发行所经销
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 17
字数: 412 千字 2005 年 6 月第 1 版
印数: 1—6 000 册 2005 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-13473-1/TP·4691

定价: 28.80 元 (附光盘)

读者服务热线: (010) 67132692 印装质量热线: (010) 67129223

前 言

全国计算机等级考试是目前国内影响最大、参加人数最多的计算机类水平考试。为了帮助广大考生顺利通过计算机等级考试，并全面提高考生的计算机应用水平，我们在深入剖析新考试大纲和历年考题的基础上，编写了本丛书。

本丛书具有以下特色。

- ◇ **名师执笔，权威严谨：**丛书由从事计算机等级考试试题研究人员及在等级考试第一线从事命题研究、教学、辅导和培训的老师分工编写，层次清晰，结构严谨，导向准确。
- ◇ **一点一练，高效实用：**书的章名、节名与教育部考试中心指定教程同步，每节中分为“考点提炼”和“题眼分析”两个板块。
 - **考点提炼：**将指定的考试内容进行浓缩，精讲考试要点、重点与难点。
 - **题眼分析：**精选历年真题（常考题）进行解析，题型丰富，分析透彻。
- ◇ **书盘结合，上机无忧：**在书中特别提供一章将上机常考题进行分类，提炼出题型，按类型进行解析，便于考生专项攻克，提高复习效率。在本书附送光盘中，提供5套全真上机模拟题供考生上机实战。上机盘特点如下：
 - 登录、抽题、答题、交卷等与真实上机考试完全一致，营造逼真的考试氛围。
 - 自动生成试卷、自动计时，特别增加了试题评析功能，便于考生自学与提高。
- ◇ **全真模拟，实战提高：**根据新大纲、新考点、新题型进行命题，提供5套笔试与5套上机全真模拟题，供考生考前实战，感受全真训练。

本套丛书以对考生进行综合指导为原则，具有极强的针对性，特别适合希望在较短时间内取得较大收获的广大应试考生，也可作为全国计算机等级考试各类培训班的教材，以及大、中专院校师生的教学参考书。

丛书由计算机等级考试试题研究组主编，本书由李海、蔡淑珍、毛红梅编写。另外，参与本书编排和校对的还有卢晓峰、李文龙、郑家琴、叶雪清、黄奕铭、丁院云、俞顺霖、凌明强、张伍荣、丁善祥、许勇、王健、汪伟、许明亚、骆坚、骆健、张凌云、李曼、张碧，在此一并致以衷心的感谢！

尽管我们精益求精，但书中难免存在错漏或不妥之处，敬请读者批评指正。

联系邮箱：NCREservice@126.com。

目 录

第1章 Visual FoxPro 基础..... 1	4.1 Visual FoxPro 数据库及其建立..... 33
1.1 数据库基础知识..... 1	4.1.1 考点提炼..... 33
1.1.1 考点提炼..... 1	4.1.2 题眼分析..... 35
1.1.2 题眼分析..... 2	4.2 建立数据库表..... 36
1.2 关系数据库..... 3	4.2.1 考点提炼..... 36
1.2.1 考点提炼..... 3	4.2.2 题眼分析..... 37
1.2.2 题眼分析..... 4	4.3 表的基本操作..... 38
1.3 Visual FoxPro 系统概述..... 5	4.3.1 考点提炼..... 38
1.3.1 考点提炼..... 5	4.3.2 题眼分析..... 42
1.3.2 题眼分析..... 6	4.4 索引..... 45
1.4 单元训练及参考答案..... 7	4.4.1 考点提炼..... 45
1.4.1 单元训练..... 7	4.4.2 题眼分析..... 48
1.4.2 参考答案..... 9	4.5 数据完整性..... 49
第2章 Visual FoxPro 系统初步..... 10	4.5.1 考点提炼..... 49
2.1 项目管理器..... 10	4.5.2 题眼分析..... 50
2.1.1 考点提炼..... 10	4.6 自由表..... 52
2.1.2 题眼分析..... 13	4.6.1 考点提炼..... 52
2.2 单元训练及参考答案..... 13	4.6.2 题眼分析..... 53
2.2.1 单元训练..... 13	4.7 多个表的同时使用..... 54
2.2.2 参考答案..... 14	4.7.1 考点提炼..... 54
第3章 数据与数据运算..... 15	4.7.2 题眼分析..... 55
3.1 常量与变量..... 15	4.8 排序..... 56
3.1.1 考点提炼..... 15	4.8.1 考点提炼..... 56
3.1.2 题眼分析..... 18	4.8.2 题眼分析(略)..... 57
3.2 表达式..... 19	4.9 单元训练及参考答案..... 57
3.2.1 考点提炼..... 19	4.9.1 单元训练..... 57
3.2.2 题眼分析..... 21	4.9.2 参考答案..... 64
3.3 常用函数..... 22	第5章 关系数据库标准语言 SQL..... 66
3.3.1 考点提炼..... 22	5.1 SQL 概述..... 66
3.3.2 题眼分析..... 25	5.1.1 考点提炼..... 66
3.4 单元训练及参考答案..... 28	5.1.2 题眼分析..... 66
3.4.1 单元训练..... 28	5.2 查询功能..... 67
3.4.2 参考答案..... 31	5.2.1 考点提炼..... 67
第4章 Visual FoxPro 数据库及其 操作..... 33	5.2.2 题眼分析..... 73
	5.3 操作功能..... 82

5.3.1 考点提炼	82	8.2 Visual FoxPro 基类简介	155
5.3.2 题眼分析	83	8.2.1 考点提炼	155
5.4 定义功能	85	8.2.2 题眼分析	156
5.4.1 考点提炼	85	8.3 创建与管理表单	156
5.4.2 题眼分析	89	8.3.1 考点提炼	156
5.5 单元训练及参考答案	91	8.3.2 题眼分析	159
5.5.1 单元训练	91	8.4 表单设计器	161
5.5.2 参考答案	97	8.4.1 考点提炼	161
第 6 章 查询与视图	98	8.4.2 题眼分析	164
6.1 查询	98	8.5 常用表单控件	165
6.1.1 考点提炼	98	8.5.1 考点提炼	165
6.1.2 题眼分析	100	8.5.2 题眼分析	173
6.2 视图	100	8.6 单元训练及参考答案	175
6.2.1 考点提炼	100	8.6.1 单元训练	175
6.2.2 题眼分析	102	8.6.2 参考答案	178
6.3 单元训练及参考答案	103	第 9 章 菜单设计与应用	179
6.3.1 单元训练	103	9.1 Visual FoxPro 系统菜单	179
6.3.2 参考答案	104	9.1.1 考点提炼	179
第 7 章 程序设计基础	105	9.1.2 题眼分析	180
7.1 程序与程序文件	105	9.2 下拉式菜单设计	180
7.1.1 考点提炼	105	9.2.1 考点提炼	180
7.1.2 题眼分析	109	9.2.2 题眼分析	184
7.2 程序的基本结构	110	9.3 单元训练及参考答案	185
7.2.1 考点提炼	110	9.3.1 单元训练	185
7.2.2 题眼分析	119	9.3.2 参考答案	186
7.3 多模块程序	125	第 10 章 报表设计	187
7.3.1 考点提炼	125	10.1 创建报表	187
7.3.2 题眼分析	137	10.1.1 考点提炼	187
7.4 程序调试	142	10.1.2 题眼分析	188
7.4.1 考点提炼	142	10.2 设计报表	189
7.4.2 题眼分析	143	10.3 数据分组和多栏报表	190
7.5 单元训练及参考答案	144	10.3.1 考点提炼	190
7.5.1 单元训练	144	10.3.2 题眼分析	190
7.5.2 参考答案	152	10.4 单元训练及参考答案	191
第 8 章 表单设计与应用	154	10.4.1 单元训练	191
8.1 面向对象的概念	154	10.4.2 参考答案	191
8.1.1 考点提炼	154	第 11 章 开发应用程序	192
8.1.2 题眼分析	154	11.1 应用项目综合实践	192

11.1.1 考点提炼	192	13.1.2 笔试模拟试题(二)	219
11.1.2 题眼分析	193	13.1.3 笔试模拟试题(三)	224
11.2 应用程序生成器	194	13.1.4 笔试模拟试题(四)	229
11.2.1 考点提炼	194	13.1.5 笔试模拟试题(五)	234
11.2.2 题眼分析	195	13.2 笔试模拟试题参考答案	239
11.3 单元训练及参考答案	196	13.2.1 笔试模拟试题(一) 参考答案	239
11.3.1 单元训练	196	13.2.2 笔试模拟试题(二) 参考答案	240
11.3.2 参考答案	197	13.2.3 笔试模拟试题(三) 参考答案	241
第12章 上机考试专题辅导	198	13.2.4 笔试模拟试题(四) 参考答案	241
12.1 上机考试系统使用说明	198	13.2.5 笔试模拟试题(五) 参考答案	242
12.1.1 上机考试环境介绍	198	第14章 上机模拟试题与参考答案	243
12.1.2 上机考试过程	198	14.1 上机模拟试题	243
12.1.3 上机考试注意事项	200	14.1.1 上机模拟试题(一)	243
12.2 常考题型提炼	201	14.1.2 上机模拟试题(二)	244
12.2.1 题型1: 基本操作	201	14.1.3 上机模拟试题(三)	245
12.2.2 题型2: 简单应用	204	14.1.4 上机模拟试题(四)	247
12.2.3 题型3: 综合应用	205	14.1.5 上机模拟试题(五)	249
12.3 单元训练及参考答案	207	14.2 上机模拟试题参考答案	250
12.3.1 上机模拟训练题	207	14.2.1 上机模拟试题(一) 参考答案	250
12.3.2 上机模拟训练题参考答案	210	14.2.2 上机模拟试题(二) 参考答案	253
第13章 笔试模拟试题与参考答案	215	14.2.3 上机模拟试题(三) 参考答案	256
13.1 笔试模拟试题	215	14.2.4 上机模拟试题(四) 参考答案	258
13.1.1 笔试模拟试题(一)	215	14.2.5 上机模拟试题(五) 参考答案	261
13.1.2 笔试模拟试题(二)	219		
13.1.3 笔试模拟试题(三)	224		
13.1.4 笔试模拟试题(四)	229		
13.1.5 笔试模拟试题(五)	234		
13.2 笔试模拟试题参考答案	239		
13.2.1 笔试模拟试题(一) 参考答案	239		
13.2.2 笔试模拟试题(二) 参考答案	240		
13.2.3 笔试模拟试题(三) 参考答案	241		
13.2.4 笔试模拟试题(四) 参考答案	241		
13.2.5 笔试模拟试题(五) 参考答案	242		

第 1 章 Visual FoxPro 基础

1.1 数据库基础知识

1.1.1 考点提炼

□*考点 1: 数据库系统

1. 数据库的概念

(1) 数据库 (DataBase) 是被长期存放在计算机内, 有组织的可以表现为多种形式的可共享的数据集合, 它不仅包括描述事物的数据本身, 而且还包括相关事物之间的联系。

(2) 数据库管理系统 (DBMS) 是数据库系统中对数据进行管理的核心软件。它可以对数据库的建立、使用和维护进行管理的软件系统, 用户通过它可以方便地对数据库中的相关内容进行定义, 对数据进行查询、更新 (包括增、删、改) 等操作, 对数据库的初始数据进行输入、转换、转存、恢复等, 从而实现用户对数据的处理要求。

(3) 数据库系统是指引进数据库技术后的计算机系统, 实现有组织、动态地存储大量相关数据, 是提供数据处理和信息资源共享的便利手段。数据库系统由 5 部分组成: 硬件系统、数据库集合、数据库管理系统及相关软件、数据库管理员和用户。

2. 数据库的特点

- (1) 数据结构化。
- (2) 数据的共享性高, 冗余低, 易扩充。
- (3) 具有较高的数据独立性。
- (4) 有统一的数据控制功能。

□*考点 2: 数据模型

1. 实体的描述

(1) 客观存在并可以相互区别的事物称为实体。实体既可以是客观存在的事物, 也可以是抽象的事件。例如: 电脑、学生等客观存在的物和人; 选课、比赛等抽象的事件。

(2) 实体的属性即描述实体的特性。例如: 学生可以用学生号、姓名、性别等属性来描述。

(3) 属性的集合表示一种实体的类型, 称为实体型, 如具体的某个同学。同类型的实体的集合, 称为实体集, 如学生表等。

2. 实体间的联系及联系的种类

实体之间的对应关系称为联系。实体间联系的种类是指一个实体型中可能出现的每一个实体与另一个实体型中多少个具体实体存在的联系。实体间联系的类型有一对一联系、一对多联系和多对多联系 3 种, 下面是这 3 种类型在 Visual FoxPro 中的具体含义:

- (1) 一对一联系指主表中的每一条记录只与相关表中的一条记录相关联。
- (2) 一对多联系指主表中的每一条记录与相关表中的多条记录相关联, 但是相关表的一

个记录最多只能与主表的一个记录相对应。

(3) 多对多联系指一个表中的多个记录在相关表中同样有多个记录与其匹配。

3. 数据模型简介

数据模型是指事物外部彼此之间联系的数据结构形式。一个具体的数据模型应当正确地反映数据之间存在的整体逻辑关系。

任何一个数据库管理系统都是基于某种数据模型的,数据库管理系统所支持的数据模型分为层次模型、网状模型和关系模型 3 种。

(1) 层次模型即树结构,树结点是实体,树的枝是联系。它可以定义为:有且仅有一个结点无父结点,这个点称为根结点;其他结点有且仅有一个父结点。

(2) 网状模型是层次模型的一般形式,它可以定义为:允许一个以上的结点无父结点;一个结点可以有多个子结点。

(3) 关系模型是用表格形式表示实体之间联系的模型,它将数据的逻辑结构归结为满足一定条件的二维表。它可以定义为:每一列中的分量是类型相同的数据;行、列的顺序可以是任意的;表中的分量是不可以再分割的最小数据项,即表中不允许有子表;表中的任意两行不能完全相同。

1.1.2 题眼分析

一、选择题分析

【例 1】数据库系统中对数据进行管理的核心软件是_____。(2005 年 4 月)

- (A) DBMS (B) DB
(C) OS (D) DBS

题眼分析 DBMS 即数据库管理系统,参见 1.1.1 节“考点 1”。DB(数据库)是数据库系统(DBS)的组成之一,但不是“软件”,OS(操作系统)不属于数据库系统的组成。

【例 2】Visual FoxPro DBMS 是_____。(2003 年 4 月)

- (A) 操作系统的一部分 (B) 操作系统支持下的系统软件
(C) 一种编译程序 (D) 一种操作系统

题眼分析 Visual FoxPro 是一种关系数据库管理系统,可以对数据库的建立、使用和维护进行管理,是操作系统如 Windows98、Windows2000 支持下的系统软件。

答案 B

【例 3】Visual FoxPro 支持的数据模型是_____。(2002 年 9 月)

- (A) 层次数据模型 (B) 关系数据模型 (C) 网状数据模型 (D) 树状数据模型

题眼分析 Visual FoxPro 数据库管理系统是基于关系数据模型的,因此答案为 B。

答案 B

【例 4】如果一个班只能有一个班长,而且一个班长不能同时担任其他班的班长,班级和班长两个实体之间的关系属于_____。(2002 年 9 月)

- (A) 一对一联系 (B) 一对二联系 (C) 多对多联系 (D) 一对多联系

题眼分析 本题中一个班长只能和一个班级相关联,而一个班级也只能与一个班长相对应,那么这两个实体之间的关系属于一对一联系。

答案 A

【例 5】把实体-联系模型转换为关系模型时，实体之间多对多联系在关系模型中是通过_____。(2003 年 9 月)

(A) 建立新的属性来实现

(B) 建立新的关键字来实现

(C) 建立新的关系来实现

(D) 建立新的实体来实现

题眼分析 在实际应用中，多对多联系不能直接利用，必须建立第 3 个关系把多对多联系分解成两个一对多联系，第 3 张表在两个实体之间起着纽带作用，其中存储了两个实体的主关键字数据。

答案 C

二、填空题分析

【例】用二维表数据来表示实体及实体之间联系的数据模型称为_____。(2003 年 4 月)

题眼分析 用二维表结构来表示实体以及实体之间联系的模型称为关系模型。关系数据模型是以关系数学理论为基础的，在关系模型中，操作的对象和结果都是二维表，这种二维表就是关系。

答案 关系模型

1.2 关系数据库

1.2.1 考点提炼

□*考点 1: 关系数据库的基本概念

采用关系模式作为数据的组织方式的数据库叫做关系数据库。

1. 关系

一个关系就是一张二维表，每个关系有一个关系名。在 Visual FoxPro 中，一个关系存储为一个文件，文件扩展名为.DBF，称为“表”。

关系模式：关系的描述称为关系模式，一个关系模式对应一个关系的结构。其格式为：

关系名 (属性名 1, 属性名 2……属性名 n)

在 Visual FoxPro 中表示为表结构：

表名 (字段名 1, 字段名 2……字段名 n)

2. 组

在一个二维表（一个具体关系）中，水平方向的行称为元组，每一行是一个元组，元组对应存储文件中的一个具体记录。

3. 属性

二维表中垂直方向的列称为属性，每一列有一个属性名，与前面讲的实体属性相同，在 Visual FoxPro 中表示为字段名。每个字段的数据类型、宽度等在创建表的结构时规定。

4. 域

属性的取值范围，即不同元组对同一个属性的取值所限定的范围。

5. 主关键字

数据库的每个表都必须有一个或一组字段可以用惟一确定存储在表中的每个记录。

6. 外部关键字

如果表中的一个字段不是本表的主关键字,而是另外一个表的主关键字,这个字段(属性)称为外部关键字。

□*考点 2: 关系运算

1. 传统的集合运算

进行并、差、交集运算的两个关系必须具有相同的结构,即相同结构。

- (1) 两个结构相同的关系的并集是由属于这两个关系的元组组成的集合。
- (2) 两个结构相同的关系的差集是指从一个关系中去掉另一个关系的元组得到的集合。
- (3) 两个结构相同关系的交集是由既属于一个关系又属于另一个关系组成的集合。

2. 专门的关系运算

- (1) 从关系模式中找出满足给定条件的元组的操作称为选择。
- (2) 从关系模式中指定若干个属性组成新的关系称为投影。
- (3) 联接是通过联接条件将两个关系模式拼接成一个更宽的关系模式。
- (4) 在联接运算中,按照字段值对应相等条件进行的联接操作称为等值联接。去掉重复属性的等值联接是自然联接。

1.2.2 题眼分析

【例 1】关系运算中的选择运算是_____。(2005 年 4 月)

- (A) 从关系中找到满足给定条件的元组的操作
- (B) 从关系中选择若干个属性组成新的关系的操作
- (C) 从关系中选择满足给定条件的属性的操作
- (D) A 和 B 都对

题眼分析 在关系运算中,选择是找出满足给定条件的元组运算,投影是找出若干个属性组的运算,联接是通过联接条件将两个关系模式拼接成一个更宽的关系模式,而去掉重复属性的等值联接是自然联接。

答案 A

【例 2】对关系 S 和关系 R 进行集合运算,结果中既包含 S 中元组也包含 R 中元组,这种集合运算称为_____。(2003 年 9 月)

- (A) 并运算
- (B) 交运算
- (C) 差运算
- (D) 积运算

题眼分析 具体参见 1.2.1 节“考点 2”,两个结构相同的关系的并是由属于这两个关系的元组组成的集合。

答案 A

【例 3】设有关系 R1 和 R2,经过关系运算得到的结果 S,则 S 是_____。(2002 年 9 月)

- (A) 一个关系
- (B) 一个表单
- (C) 一个数据库
- (D) 一个数组

题眼分析 经过关系运算后的结果仍然是一个关系，一个关系模式对应一个关系的结构，因此关系模式有可能发生变化。

答案 A

【例4】在联接运算中，_____联接是去掉重复属性的等值联接。（2002年9月）

题眼分析 在联接运算中，按照字段值对应相等为条件进行的联接操作称为等值联接。自然联接是去掉重复属性的等值联接。

答案 自然

1.3 Visual FoxPro 系统概述

1.3.1 考点提炼

☐考点1: Windows 平台数据库的特点

Visual FoxPro 6.0 是可运行在 Windows98、WindowsNT 平台的 32 位数据开发系统，能充分发挥 32 位微处理器的强大功能。Visual FoxPro 6.0 采用了可视化的操作界面、面向对象的程序设计方法，可重复使用类，直观地、创造性地建立程序；使用 Rushmore 查询优化技术提高了系统性能；增强了 Internet 技术，WWW 数据库的设计，最新流行 ActiveX 和一系列的向导、生成器以及控件等集成化工具。

☐考点2: Visual FoxPro 6.0 主要文件类型和性能指标

1. 主要文件类型

Visual FoxPro 6.0 可识别的文件类型（以文件的扩展名区分）如下。

- *.PJX 文件：项目文件。
- *.DBC 文件：数据库文件。
- *.DBF 文件：库表文件。
- *.PRG 文件：程序文件。
- *.SCX 文件：表单文件。
- *.FRM 文件：报表文件。
- *.Visual FoxPro 文件：可视类库文件。
- *.IDX 文件：单一索引文件。
- *.CDX 文件：复合索引文件。

2. 系统的主要性能指标（见表 1-1）

表 1-1 Visual FoxPro 系统的主要性能指标

分类	功能	数目
表文件	每个表文件中记录的最大数目	10 亿
	表文件的最大值	2 GB
	一次同时打开的表的最大数目	255

续表

分类	功能	数目
	每个表字段中字符数的最大值	254
字段特征	字符型字段的最大值	254
	数值型字段的最大值	20
	逻辑型字段的最大值	1
	日期型字段的最大值	8
	日期时间型字段的最大值	8
其他容量	打开的窗口（各种类型）的最大数目	没有限制
	打开的“浏览”窗口的最大数目	255
	打开文件的最大数目	系统限制

3. 工作方式

Visual FoxPro 有两种工作方式，即交互方式与程序执行方式。

(1) Visual FoxPro 的交互方式有命令方式和菜单操作方式两种类型。

命令方式是传统的交互操作方式，用户在命令窗口键入所需的命令，即可在屏幕上显示执行的结果。

Visual FoxPro 提供了大量的向导、设计器、生成器等菜单操作工具，其设计器普遍配有工具栏，供用户随时调用。菜单操作方式不需记忆命令，易学易用，深受用户欢迎。

(2) 程序设计是将一系列命令有机地结合在一起，以实现那些仅靠命令方式难以完成的任务。程序执行方式不仅运行效率高，而且可重复利用。

1.3.2 题眼分析

【例 1】在 Visual FoxPro 中，数值型字段最大宽度是_____。

- (A) 254 (B) 20 (C) 1 (D) 8

题眼分析 Visual FoxPro 系统主要性能指标是常考题，考生应熟记，具体参见 1.3.1 节“考点 2”。

答案 B

【例 2】扩展名为.DBC 的文件是_____。(2002 年 9 月)

- (A) 表单文件 (B) 数据库表文件 (C) 数据库文件 (D) 项目文件

题眼分析 具体参见 1.3.1 节“考点 2”。

答案 C

【例 3】关于 Visual FoxPro 的工作方式，下列说法正确的是_____。

- (A) 有两种工作方式，即命令方式和菜单操作方式
 (B) 有两种工作方式，即命令方式和程序设计方式
 (C) 有两种工作方式，即交互方式和程序设计方式
 (D) 有两种工作方式，即交互方式和菜单操作方式

题眼分析 Visual FoxPro 有两种工作方式，即交互方式与程序执行方式，其中交互方式

有命令方式和菜单操作方式两种类型，因此答案为 C。

答案 C

【例 4】Visual FoxPro 6.0 是一个_____位的数据库管理系统。(2002 年 9 月)

题眼分析 Visual FoxPro 6.0 是可运行在 Windows 98、Windows NT 平台的 32 位数据开发系统，能充分发挥 32 位微处理器的强大功能。

答案 32

【例 5】Visual FoxPro 6.0 不仅支持_____的程序设计，而且支持_____的程序设计，它提供了大量辅助设计工具，提高了工作效率。

题眼分析 Visual FoxPro 6.0 不仅支持面向过程的程序设计，而且支持面向对象的程序设计，它提供的辅助设计工具，可直接生成应用程序需要的界面，自动生成程序代码，加快了应用程序的开发，提高了工作效率。

答案 面向过程 面向对象

1.4 单元训练及参考答案

1.4.1 单元训练

一、选择题

- 使用关系运算对系统进行操作，得到的结果是_____。
(A) 属 (B) 元组 (C) 关系 (D) 关系模式
- 下列叙述中不符合数据库系统的特点是_____。
(A) 操作结构化 (B) 数据独立性强
(C) 数据共享性高 (D) 数据面向应用程序
- 数据库系统的构成：数据库、计算机硬件系统、用户和_____。
(A) 操作系统 (B) 文件系统
(C) 数据集合 (D) 数据库管理系统
- 在关系运算中，要改变一个关系中属性的排列顺序，应该使用关系运算的_____。
(A) 选择 (B) 联接 (C) 投影 (D) 复制
- 数据库类型划分的根据是_____。
(A) 数据模型 (B) 文件形式 (C) 记录类型 (D) 存取数据方法
- 在 Visual FoxPro 中，备注型字段的宽度为_____个字节。
(A) 254 (B) 4 (C) 8 (D) 16
- 在 Windows 操作系统中的窗体被称为_____。
(A) 属性 (B) 字段 (C) 实体 (D) 事件
- 关系数据库管理系统的 3 种基本关系运算不包括_____。
(A) 比较 (B) 选择 (C) 联接 (D) 投影
- 下列关于数据库系统的叙述中，正确的是_____。
(A) 表的字段之间和记录之间都存在联系

- (B) 表的字段之间和记录之间都不存在联系
- (C) 表的字段之间不存在联系, 而记录之间存在联系
- (D) 表只有字段之间存在联系

10. 数据库系统与文件系统的最主要区别是_____。

- (A) 数据库系统复杂, 而文件系统简单
- (B) 文件系统不能解决数据冗余和数据独立性问题, 而数据库系统可以解决
- (C) 文件系统只能管理程序文件, 而数据库系统能够管理各种类型的文件
- (D) 文件系统管理的数据量较少, 而数据库系统可以管理庞大的数据量

11. 数据表职工(职工号,姓名,职称), 其中字段“职工号”是_____。

- (A) 字段变量
- (B) 内存变量
- (C) 数值型常量
- (D) 字符型常量

12. Visual FoxPro 中每个表文件中记录的最大数目是_____。

- (A) 255
- (B) 10 亿
- (C) 2GB
- (D) 无限制

13. Visual FoxPro 能够打开文件的最大数目是_____。

- (A) 10 亿
- (B) 254
- (C) 没有限制
- (D) 系统限制

14. 在关系模型中, 为了实现“关系中不允许出现相同元组”的约束应使用_____。

- (A) 临时关键字
- (B) 主关键字
- (C) 外部关键字
- (D) 索引关键字

15. 以下关于关系的说法正确的是_____。

- (A) 列的次序非常重要
- (B) 当需要索引时列的次序非常重要
- (C) 列的次序无关紧要
- (D) 关键字必须指定为第 1 列

16. 对于“关系”的描述, 正确的是_____。

- A) 同一个关系中允许有完全相同的元组
- B) 在一个关系中元组必须按关键字升序存放
- C) 在一个关系中必须将关键字作为该关系的第 1 个属性
- D) 同一个关系中不能出现相同的属性

17. 设有部门和职员两个实体, 每个职员只能属于一个部门, 一个部门可以有多名职员, 则部门与职员实体之间的联系类型是_____。

- (A) m:n
- (B) 1:m
- (C) m:k
- (D) 1:1

18. 在下列 4 个选项中, 不属于基本关系运算的是_____。

- (A) 联接
- (B) 投影
- (C) 选择
- (D) 排序

19. 以.DBF 为扩展名的文件是_____。

- (A) 备注文件
- (B) 索引文件
- (C) 数据库表文件
- (D) 菜单文件

20. 对于现实世界中事物的特征, 在实体-联系模型中使用_____。

- (A) 属性描述
- (B) 关键字描述
- (C) 二维表格描述
- (D) 实体描述

二、填空题

1. 数据库管理系统通常由 (1)、(2)、(3) 组成。
2. 数据库系统应当由数据库、(4)、数据管理系统和 (5) 组成。
3. 对关系进行选择、投影或联接运算之后, 运算的结果仍然是一个 (6)。
4. 数据库系统的核心是 (7)。

5. 关系中 (8) 的个数称为元素， (9) 的个数称为基数。若某关系 R 中有 4 行 6 列，则该关系的元素为 (10) ，基数为 (11) 。

6. 把关系看成是一个集合，则集合中的元素是 (12) ，并且每个元素的 (13) 应该相同。

7. 在关系数据库中，把数据表示成二维表，每一个二维表称为 (14) 。

8. 在奥运会游泳比赛中，一个游泳运动员可以参加多项比赛，一个游泳比赛项目可以有多个运动员参加，游泳运动员与游泳比赛项目两个实体之间的联系是 (15) 联系。

1.4.2 参考答案

一、选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. C | 5. A |
| 6. B | 7. C | 8. A | 9. A | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. D | 14. B | 15. C |
| 16. D | 17. B | 18. D | 19. C | 20. A |

二、填空题

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 数据描述语言 | (2) 数据操纵语言 |
| (3) 管理和控制程序 | (4) 计算机硬件系统 |
| (5) 用户 | (6) 关系 |
| (7) 数据库管理系统 | (8) 属性 |
| (9) 元组 | (10) 6 |
| (11) 4 | (12) 元组 |
| (13) 属性个数 | (14) 关系 |
| (15) 多对多 | |

第 2 章 Visual FoxPro 系统初步

2.1 项目管理器

2.1.1 考点提炼

项目管理器是按一定的顺序和逻辑关系对应用系统的文件进行有效组织的工具,可以有效地组织数据表、表单、数据库、菜单、类、程序和其他文件,并且将它们编译成可独立运行的.APP或.EXE文件。根据大纲要求,本节考点介绍有关项目管理器的建立、使用及定制等操作。

□考点 1: 创建项目文件

创建一个新项目,可用 3 种方式:使用命令菜单创建项目文件,使用命令窗口创建项目文件,使用向导创建项目文件。这里主要介绍前两种方式。

1. 使用命令菜单创建项目文件

从“文件”菜单中选择“新建”命令,或者单击常用工具栏上的“新建”按钮,则打开“新建”对话框;在“新建”对话框中选择“项目”,然后选择“新建文件”,此时将打开“创建”项目对话框;在“创建”对话框中,输入新项目的名称,例如 XS。在“保存在”中选择新项目文件与保存位置,然后单击“保存”按钮。

2. 使用命令窗口创建项目文件

语法: `CREATE PROJECT FileName`

功能: 建立指定的项目文件,并打开项目管理器。

说明: `FileName` 是项目文件名称,其扩展名为.PJX。

例 `CREATE PROJECT XS` && 建立“学生”项目文件,并打开项目管理器

□考点 2: 打开已有项目

打开已有项目通常有使用命令菜单方式和使用命令窗口两种方式。

1. 使用命令菜单方式打开已有项目

从“文件”菜单中选择“打开”命令,或者单击常用工具栏上的“打开”按钮,则显示“打开”对话框;选择“文件类型”为“项目”,输入或双击已有项目的名称;打开项目文件后将显示项目管理器窗口,这时就可用项目管理器来组织和管理文件了。

2. 使用命令窗口方式打开已有项目

语法: `MODIFY PROJECT FileName`

功能: 打开指定的项目文件。

说明: `FileName` 指定项目文件名。

例 `MODIFY PROJECT C:\XS` && 打开已建的学生项目文件