

鼎尖教研中心最新研究成果

与**人教版**现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高三地理（全一册）



鼎尖

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高三地理（全一册）



延边教育出版社

□ 策 划: 鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵

□ 执行策划: 刘芳芳

□ 丛书主编: 周益新

□ 本册主编: 汪永鑫

□ 编 著: 余德仁 何爱花 汪洪波 张文生 汪学军 夏姣叶
柯超兰 陈银洲 汪淑慧 何国喜 余静华 顾民胜
徐桂兰 徐进涛 易淑珍 汪金荣 万丽兰 倪冬梅
余小芳 兰东兴 万亚兰 张 斌 赵冬华 曹贵姣
汪秀勇 曹刚强 董国平 丁汝忠 王柏青 何 敏
管和琼 管文婷 方五容 石国洪 李国志 陈爱军
孙永兵

□ 责任编辑: 张鹏英、金琦杉

□ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与人教版最新高中教材同步

《课时详解 随堂通》高三地理 (选修) 全

出版发行: 延边教育出版社

地址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

电话: 0433-2913975 010-82608550

传真: 0433-2913971 010-82608856

排版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷: 大厂书文印刷有限公司

版次: 2005 年 5 月第 1 版

印次: 2005 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5437-5867-9/G · 5343

网址: <http://www.topedu.net.cn>

开本: 889×1194 32 开本

印张: 10.125

字数: 375 千字

定价: 13.00 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课**、**专题综合课**、**中/高考链接课**、**综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学校障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地方命题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。



前言

四、名师汇集 世纪品牌

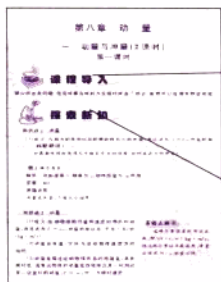
丛书新课标部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;高中现行教材汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 3 月

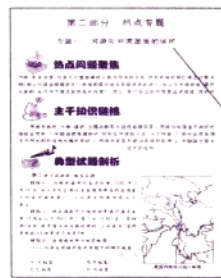
真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。



教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容，及时检验，巩固提高。

教材内容详解
课程导入 探索新知
拓展延伸 课时作业
答案点拨

专题综合课
热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

高考链接课
高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



第一部分 课时学案

第一单元 中国的区域差异

第1课时	我国的三大自然区	1
第2课时	三大自然区的内部差异	7
第3课时	我国的三个经济地带	15
第4课时	三个经济地带的特征、差异与发展	24
第5课时	高考链接课	32

第二单元 中国的国土整治与区域发展

第1课时	国土整治与区域发展	37
第2课时	现代化技术在国土整治中的应用	45
第3课时	高考链接课	53

第三单元 水土流失的治理——以黄土高原为例

第1课时	黄土高原水土流失的地理背景	58
第2课时	水土流失的治理	66
第3课时	高考链接课	73

第四单元 荒漠化的防治——以西北地区为例

第1课时	西北地区荒漠化防治的地理背景	77
第2课时	荒漠化的成因与防治	85
第3课时	高考链接课	93

第五单元 河流的综合治理

——以长江三峡工程为例

第1课时	长江三峡工程建设的意义和作用	97
第2课时	百万移民及其安置	106

目录

content

第3课时	三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	113
第4课时	高考链接课	121

第六单元 农业低产区的治理

——以黄淮海平原为例

第1课时	中、低产田治理的地理背景	126
第2课时	中、低产田的综合治理	134
第3课时	高考链接课	142

第七单元 山区农业资源的开发

——以南方低山丘陵区为例

第1课时	山区农业资源开发的地理背景	146
第2课时	山区农业资源的综合开发与生态建设	154
第3课时	高考链接课	162

第八单元 商品农业区域的开发

——以东北地区农林基地建设为例

第1课时	东北地区农林基地建设的地理背景	166
第2课时	土地资源开发与商品粮基地的建设	173
第3课时	森林资源的合理利用与保护	182
第4课时	高考链接课	189

第九单元 交通运输的建设——以西南地区为例

第1课时	西南区交通运输建设的地理背景	194
第2课时	西南区交通运输建设与区域经济发展	202
第3课时	高考链接课	210

目录

content

第十单元 海岛和海域的开发——以海南岛为例

- 第1课时 海南岛开发的地理背景 214
第2课时 海南岛的开发和保护 222
第3课时 高考链接课 229

第十一单元 资源的跨区域调配

——以西气东输为例

- 第1课时 我国天然气资源跨区域调配的地理背景 233
第2课时 实现双赢的能源战略——西气东输工程 241
第3课时 高考链接课 250

第十二单元 城市新区的发展——以上海浦东为例

- 第1课时 建设上海浦东新区的地理背景 254
第2课时 浦东新区的规划和开发 262
第3课时 高考链接课 270

第二部分 热点专题

- 专题一 河源与河流湿地的保护 272
专题二 水资源的开发与生态环境保护 275
专题三 振兴东北工业区 280
专题四 环渤海经济圈的开发 285
专题五 沪宁杭城市群 289
专题六 “9+2”泛珠江三角区域合作 292
专题七 武汉城市圈“1+8”与中部崛起 296
专题八 陕甘宁地区与西部大开发 300
专题九 循环经济与绿色“GDP” 303
专题十 中国的粮食安全与能源安全 308

第一部分 课时学案

第一单元 中国的区域差异

第1课时 我国的三大自然区



课程导入

观察:在初中《中国地理》中,我国1月平均气温图和我国年降水量分布图是两幅重要的统计图。比较这两幅图,可以发现:800毫米年降水量线和1月平均气温 0°C 等温线在我国东部大致与纬线走向一致,而在青藏高原东缘却大致与地貌特点相吻合。

思考:(1)影响我国1月平均气温 0°C 等温线走向的主要因素有哪些? _____。(2)我国降水的时空分布规律是怎样的? _____。(3)你知道我国地势特点及其对我国气候的影响吗? _____。



探索新知

“我国的三大自然区”内容包括两部分:一是三大自然区的划分,二是三大自然区的特点。

知识点1 三大自然区的划分

(1)三大自然区划分的主要依据(气候和地貌)

在我国,气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素,土壤和植被则是反映自然地理环境的两面“镜子”。它们都是划分三大自然区的依据。

自然要素		地域差异	差异成因
地貌		西高东低的地势呈三级阶梯分布	地质作用复杂
气候	气温	年均温由南向北递减	太阳辐射由低纬向高纬递减
		等温线在青藏高原东缘转向	受青藏高原地势的影响
	降水	从东南向西北递减	受海陆位置的影响

(2)三大自然区的界线(自然地理分界线)

西北干旱半干旱区与东部季风区之间大致以400 mm等降水量线为界,青藏高寒区与东部季风区约以3 000 m等高线为界,青藏高寒区的北部与西北干旱半干旱区以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界。





(3) 三大自然区的基本划分

三大自然区	位置和范围	地形区
东部季风区	大兴安岭以东, 内蒙古高原以南, 青藏高原以东地区	第二级阶梯上的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区及第三级阶梯上的沿海平原及东南丘陵等
西北干旱半干旱区	大兴安岭以西, 昆仑山—阿尔金山—祁连山和长城一线以北	第二阶梯的内蒙古高原、塔里木盆地、准噶尔盆地等
青藏高寒区	北起昆仑山—阿尔金山—祁连山, 南抵喜马拉雅山, 东起横断山脉, 西至国境线	第一阶梯的青藏高原

易错点提示

- ① 三大自然区之间的界线是综合多个自然要素而人为确定的一条界线, 只是一条大致的界线, 它可能在某一地段与某一自然要素的等值线重合, 也可能在另一地段不与任何自然要素的界线重合。
- ② 青藏高寒区东部选取了 3 000 m 等高线作为它与东部季风区的界线, 是因为只有当海拔超过 3 000 m 后, 才能打破近地面副热带高压的控制, 也才能对湿润的夏季风起到屏障作用。

例 1 中国三大自然区划分的主要依据是

()

- A. 植被和土壤 B. 土壤和气候
C. 地貌和植被 D. 地貌和气候

解析 植被和土壤的差异, 其根本原因是气候方面的差异。因为气候最主要的特征差异反映出来是植被、土壤、地貌及水文等主要特征的差异。

答案 D

例 2 读“中国三大自然区图”, 完成下列要求。

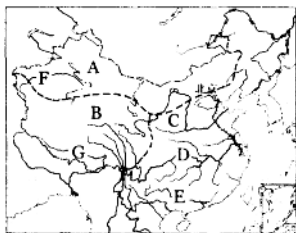
(1) 写出下列自然区的名称: A _____, B _____。

(2) 写出下列河流的名称: E _____, F _____, G _____。

(3) A 与 C 的界线大致是 _____; B 与 A 的界线大致是 _____。

(4) 图中各河流属内流河的是 _____, 分布于 _____ 区, D 属 _____ 洋水系。

(5) 荒漠化最严重的是 _____ 自然区; A 自然区农业发展的限制性因素是 _____。



(6)三大自然区中,人口最多、面积最大、自然条件最优越的是_____区。

解析 图上虚线是我国三大自然区的界线,它与 400 mm 等降水量线、季风区与非季风区界线,地貌三级阶梯分界线及海拔 3 000 m 的等高线在青藏高原的东缘有关。结合中国自然地理知识可以回答(1)~(4)题。(5)(6)题涉及人地关系知识。

答案 (1)西北干旱半干旱区 青藏高寒区 (2)珠江(西江) 塔里木河 雅鲁藏布江 (3)400 毫米等降水量线 昆仑山—阿尔金山—祁连山 (4)F A 太平 (5)A 水源 (6)C

知识点 2 三大自然区的特点

我国三大自然区的自然环境特征与人类活动特征可简化为:

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地势	海拔较低,属第二、三级阶梯	海拔较高,差别显著,属第二级阶梯	海拔很高,为第一级阶梯
气候	季风气候	温带大陆性气候	高寒气候
植被	以森林为主	草原、荒漠	主要是荒漠
水文	多外流河(湖)	以内流河(湖)为主	多冰川、湖泊,多大江大河源头
人类活动	重要农耕区	牧业、绿洲农业	以畜牧业为主

问题研讨

东部季风区各自然要素及人类活动的联系如何?

例 3 关于我国东部季风区的叙述,正确的是 ()

①受冬季风影响不明显 ②受夏季风影响明显 ③受东南季风和西南季风影响都明显 ④位于阴山以北,横断山以西

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①②③④

解析 回答这个问题,首先应该明确什么是季风区。季风区就是受夏季风影响明显的地区。我国的夏季风,既有来自太平洋的东南季风,也有来自印度洋的西南季风,两类季风共同作用,使我国气候具有季风气候显著、季风区面积大的特征。明确了上述基本知识,就能排除①;③从风向上迷惑学生,是容易被遗漏的;而④则从地形上,即阴山的位置上迷惑学生,这还要求学生季风区和非季风区的分界线有所了解,此线以东、以南的地区受夏季风影响明显,以西、以北地区则受冬季风影响大,受夏季风影响很小。

答案 B





例4 西部地区地域辽阔,各地自然条件差异显著。回答下列问题。

(1)“祁连雪水灌三州”是西北内陆地区干旱景象的写照,它说明了_____是重要水源。_____资源是制约该地区发展的重要因素。

(2)有“世界屋脊”之称的青藏高原是高寒气候,气温低,生长期短。虽然_____,光照资源较为丰富,但整体生态环境十分脆弱。

(3)西南山区山高谷深,常用“一山分四季,十里不同天”来形容地势起伏之大,也说明本地区的气候_____变化显著,森林类型多样。近年来采取禁止砍伐、封山育林的措施,其主要目的是为了发挥森林的_____的功能,对保护生态环境,减轻长江中下游水患均有深远意义。

解析 回答此题时,要突出把握西北地区的水源(高山冰雪融水)、青藏高原的太阳能资源以及西南地区的森林资源及其作用等。

答案 (1)高山冰雪融水 水 (2)太阳辐射强,日照时间长 (3)垂直 保持水土、涵养水源

学会思考

建立地理时空观念对于学习地理来说非常重要。本题中的“西北地区”与我国三大自然区都有关联,答题时必须充分认识到这一点,而不是狭义地理解“西部”。



课时作业

一、教材习题

教材第5页 活动

二、补充习题

我国地势西高东低,地形类型多样,加上国土东西、南北跨度大,导致我国的自然地理环境差异明显,地形、气候、水文、植被、土壤、地貌特征千姿百态,区域差异显著。据此完成1~3题。

- 我国年降水量分布从东南向西北方向递减,其主要影响因素是 ()
A. 太阳辐射 B. 大气环流 C. 地形 D. 海陆分布
- 下列一组地形区中,全部不在东部季风区的是 ()
A. 黄土高原 云贵高原 B. 横断山区 柴达木盆地
C. 内蒙古高原 塔里木盆地 D. 东北平原 华北平原
- 大兴安岭是我国的一条重要地理界线,它包括_____等界线 ()
①东北平原与内蒙古高原 ②东部季风区与西北干旱半干旱区 ③湿润地区与半湿润地区 ④农耕区与畜牧区
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

东部季风区是三大自然区面积最大的区,也是我国人类活动最频繁、最主要的农耕区。据此完成4、5题。

4. 下列有关东部季风区自然条件说法正确的是 ()
- A. 海拔均低于 1 000 m B. 降水量均大于 400 mm
- C. 全部为外流区 D. 植被全部为森林

5. 有关东部季风区的平原,叙述错误的一项是 ()
- A. 平原多分布在河流中下游地区
- B. 比较开阔的大平原均分布在第三级阶梯上
- C. 各平原区降水量均大于 800 mm
- D. 各平原区多为我国人口稠密、经济发达区

6. 读右边塔里木河流域示意图,回答下列问题:

(1)塔里木河主要补给来源是 _____, 随 _____ 变化而变化。

(2)流域内主要的新能源是 _____。

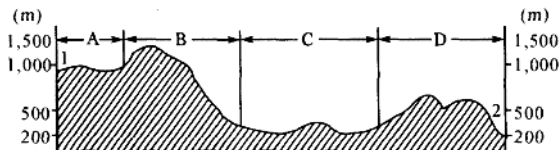
(3)20 世纪 50 年代,在塔里木河的下游修建了大西海子水库,水库建成后库区周边地区气候可能发生的变化是 _____。



(4)到 20 世纪 90 年代,塔里木河下游流量锐减,现已断流 320 千米,大西海子水库作为储水的载体已不复存在。造成河流断流的主要原因是 _____。

(5)该流域发展农业的合理整治措施,应大力发展 _____ 农业。

7. 读我国东北满洲里(49.5°N, 117.5°E)—绥芬河(44.5°N, 131°E)一线的地形剖面图,回答:



1. 满洲里 2. 绥芬河

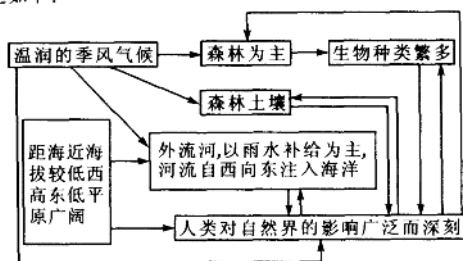
- (1)这条剖面线的走向是 _____。
- (2)填出地形区名称:C _____; D _____。
- (3)ABCD 四地自然景观有明显差异,这种地域分异规律以 _____ 为基础。
- (4)A 地草原区常可以看见斑点状的土地荒漠化现象,其原因是 _____。
- (5)写出 B 地形两侧自然环境方面的不同(至少四方面)
- ① _____; ② _____; ③ _____; ④ _____。





问题研讨

用图象方式表达如下:



课时作业

一、教材习题

活动(第5页)

列表比较是归纳多要素间异同的较好方法之一。为此,本课的“活动”让学生就五个方面比较三大自然区的特点。通过列表比较,能够使学生较好地把握本课的重点内容。表格比较简单,参考答案如下:

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形地势	海拔较低,属于第二、三级阶梯	海拔较高,但差别显著	属地我国第一级阶梯,海拔高
气候	季风气候	温带大陆性气候	高寒气候
植被土壤	植被以森林为主,部分为森林草原;土壤多为钙质土,淋溶作用强	植被以荒漠为主,一部分为草原;土壤有机质含量低,可溶性盐分含量较高	植被为荒漠,草原与高山草甸灌丛;土壤发育程度低,土层浅薄
水文	多外流河(湖)	以内流河(湖)为主	西北属内流区,东南部是许多大江、大河的发源地,有较多冰川、湖泊
人类活动	主要的农耕区	牧业、绿洲农业	高寒牧业

二、补充习题

1. D (点拨:我国年降水量的分布是从东南沿海向西北内陆方向递减,主要是由于距海洋的远近,即海陆的分布。)
2. C (点拨:明确三大自然区的划分界线,了解各自的主要地形单元,内蒙古高原、

塔里木盆地属于西北干旱半干旱区。)

3. D (点拨:大兴安岭是我国的一条重要地理界线,主要地理意义有:①东北平原与内蒙古高原的分界线;②东部季风区与西北干旱半干旱区分界线的部分;③400 mm 等降水量线;④半湿润地区与半干旱地区的分界线;⑤农耕区与畜牧区的分界线。)
4. B (点拨:东部季风区的秦岭—淮河以南年降水量大于 800 mm,西北干旱半干旱区与东部季风区之间大致以 400 mm 年等降水量线为界。)
5. C (点拨:东部季风区的主要平原东北平原、华北平原和长江中下游平原,都分布在第三级阶梯上,大江大河的中下游地区主要的农耕区,人口稠密、经济发达,年降水量以秦岭—淮河为界,以北小于 800 mm,大于 400 mm,以南大于 800 mm。)
6. (1)冰川融水 (2)太阳能、风能 (3)调节气候,大气湿度增加,气温较差变小 (4)水库上游过度引水灌溉 (5)节水
7. (1)西北—东南 (2)东北平原 长白山 (3)水分 (4)过度放牧 (5)①半湿润与半干旱 ②400 mm 年降水量线 ③季风区与非季风区 ④第二级阶梯与第三级阶梯 ⑤平原与高原

7

第 2 课时 三大自然区的内部差异



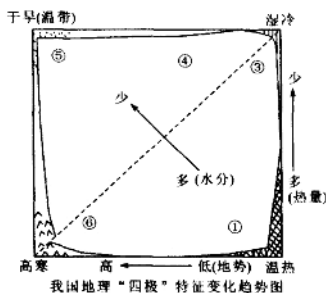
课程导入

观察:在下面这幅我国地理“四极”特征变化趋势图上:东南——湿热,东北——湿冷,西北——干旱,西南——高寒。

思考:(1)从图中①~③的变化,体现了陆地环境的_____分布规律。

(2)从图中③~⑤的变化,体现了陆地环境的_____分布规律。

(3)①与⑥纬度相似,距海洋远近相差不大,而陆地自然带差异很大,这体现了陆地环境的_____分布规律。为什么?_____。



探索新知

“三大自然区的内部差异”内容包括三部分:一是东部季风区的南北差异,二是西北干旱半干旱区的东西差异,三是青藏高原寒区的垂直分异。

第一单元

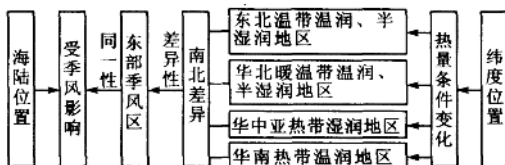
课时详解





知识点 1 东部季风区的南北差异

(1) 东部季风区内部差异的成因——热量条件的纬度变化



问题研讨 1

热量条件的纬度变化是东部季风区南北差异的惟一因素吗？为什么？

(2) 东部季风区的南北差异(即四个自然地区的主要特征)

自然地区		地表景观				农业生产
		地貌	气候	植被	土壤	
北方地区	东北温带湿润、半湿润地区	具有平原广布而三面环山的马蹄形结构	寒温带、温带大陆性季风气候	以针叶林和针阔混交林以及草甸草原为特色	分布有肥沃的土壤，如黑土	春小麦、甜菜，一年一熟，全国重要的商品粮基地和林业基地
	界线	日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 $3\ 200^{\circ}\text{C}$ 等值线				
	华北暖温带湿润、半湿润地区	以大平原和高原为主，从西向东地势逐渐降低	暖温带大陆性季风气候	以落叶阔叶林为主	广泛分布有黄土	冬小麦、棉花，两年三熟或一年两熟，以旱作物为主
界线		秦岭—淮河一线(或最冷月 0°C 等温线、日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 $4\ 500^{\circ}\text{C}$ 等值线)				