

博士文库



华中科技大学教育科学研究院 博士文库

网络影响下

高校德育模式变革与构建

□ 罗家英 / 著

华中科技大学出版社

BOSHIWENKU

· 华中科技大学教育科学研究院博士文库 ·

网络影响下 高校德育模式变革与构建

罗家英 著

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

网络影响下高校德育模式变革与构建/罗家英 著
武汉:华中科技大学出版社,2005年9月
ISBN 7-5609-3419-6

- I. 网...
- II. 罗...
- III. 德育:高校教育-研究
- IV. G41

网络影响下高校德育模式变革与构建

罗家英 著

责任编辑:李 琼
责任校对:胡金贤

封面设计:潘 群
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:7.625 插页:2

字数:171 000

版次:2005年9月第1版

印次:2005年9月第1次印刷

定价:18.00元

ISBN 7-5609-3419-6/G·590

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)



作者简介

罗家英，男，教授，1952年11月生，山东栖霞市人，1977年7月毕业于曲阜师范大学外语系，留校从事学生、党务工作。1997年4月获大连理工大学工商管理硕士学位，2003年12月获华中科技大学高等教育学博士学位。1999年6月调济宁师范专科学校工作，任校长至今。

主要研究方向：高等教育管理、思想政治教育。先后在《中国青年研究》、《学生工作》、《人民论坛》、《青年研究》、《光明日报》等全国核心和权威报刊上发表论文30余篇，其中代表著作、论文有《青少年儿童心理健康成长之路》、《管理与公关策略》、《知识与观念的构建》、《试论当前高校德育工作面临的挑战与对策》、《个性教育与创造性人才培养》、《道德教育终身化时代思考》、《论世界观、人生观与教育观的统一》等。

在从事学生、共青团和党务工作期间多次荣获山东省优秀青年工作者、山东省高校优秀思想政治工作者和山东省高校优秀党务工作者称号。

博士文库

《华中科技大学教育科学研究院博士文库》

编辑委员会

主任委员 刘献君

副主任委员 张应强

编委 (以姓氏笔划为序)

文辅相 冯向东 李太平 沈红 张峰

别敦荣 柯佑祥 赵炬明 贾永堂

秘书 柯佑祥 贾永堂

《华中科技大学教育科学研究院博士文库》总序

刘献君

《华中科技大学教育科学研究院博士文库》的入选对象主要是华中科技大学教育科学研究院(以下简称教科院)培养的博士和本院在职教师的博士学位论文中较优秀者。

经过 20 多年的建设与发展,教科院现拥有 2 个博士点(高等教育学、教育经济与管理),6 个硕士点(高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、发展与教育心理学、课程与教学论、教育技术学)。现有专任教师 20 人,其中具有博士学位的教师 14 人;在学研究生 115 人,其中博士生 58 人、硕士生 57 人。2003 年,获得学位的学生 32 人,其中获得博士学位的 16 人。教科院拥有国家大学生文化素质教育基地、院校发展研究中心等机构;教科院的“高等教育学”已成为湖北省重点学科;担负的国家级、省部级研究项目以及科研成果大幅度增加,其中文化素质教育、院校管理研究、研究型大学建设等方面的成果已在国内产生重要影响;建成了教科院大楼,图书资料大幅度增加,教学、科研条件有了根本性的改变。

教科院在发展过程中,以“育人为本,质量第一”作为根本宗旨,努力提高教学质量。为提高教学质量,除重视加强学科建设和师资队伍建设以外,还着重在以下几个

方面下工夫。

形成学生培养的特色。从某种意义上说,特色就是质量。教科院明确提出,培养的学生基础理论要厚实,实践研究能力要强,外语水平要高。为此,教科院采取了一系列措施。例如:要求学生读经典名著,博士生要读《道德经》,硕士生要读《论语》,否则,不能参加学位论文答辩,同时,还推荐了一批教育经典名著供学生选读;要求学生以华中科技大学为实验基地,了解、研究、参与学校的管理,具体的措施是给校领导、部处长当学术秘书,做管理部门的助理管理研究员,请部处长开设“高校管理实务”课程,以学校管理中需要研究的问题作为学术论文选题,对教师进行深度访谈等;开设英语沙龙,组织学生翻译国外教育论著、论文等,以提高学生的外语水平。

形成良好的学术氛围。办大学就是要办一个氛围,同样,一个学院也要形成良好的氛围。通过多年的努力,教科院已形成一个良好的氛围。首先,广泛持久地开展学术活动,聘请国内外著名教育学专家、学者来院讲学,给教师、学生做学术报告。近几年来,国内外著名学者、专家 Philip Altbath、D. Bruce Johnstone、Ruth Hayhao、Mark Bray、黑羽亮一、大冢丰、顾明远、潘懋元、叶澜、鲁洁、班华、周济、周远清、杨叔子、张岂之、曲钦岳、母国光、翁史烈、吴咏诗、章开沅、张楚廷等都应邀来院内讲学。此外,还有各种小型多样的学术沙龙,导师组织学生定期研讨等。其次,通过集思广益,反复探讨,在学院管理上

已形成民主决策的良好风气。再次,通过制度创新,鼓励学术冒尖,形成了研究氛围。教科院对在高层次刊物上发表论文、获得国家级重大课题以及为教科院发展做出贡献的同志都给予奖励、表彰。无论学生还是教师,大家都把心思放在教学、研究上,你追我赶,奋发努力,形成了积极向上的氛围。

抓住学位论文的指导与写作这一关键环节。研究生,特别是博士生的学习和研究,主要是围绕学位论文的指导与写作来开展的。首先,明确对博士论文的基本要求:博士论文应具有原创性、独立性,展现学术工作的广度、研究的深度、独立和有效地从事问题研究的能力;要围绕主题、贯穿主线,抓住问题、解决问题,突出重点,重在创新。其次,抓住写作中一些带倾向性的问题进行研究,提高论文质量。例如,写作中经常出现抓不住问题,不知道自己的主攻方向;概念界定不清晰,或一个概念不能在全文一以贯之;仅仅做资料整理、一般性叙述的秘书性工作,缺乏深入论证;没有一条主线贯穿,形不成一篇论文等等。再次,要求导师积极参与学术前沿性工作和学术活动,参与对教育实践中的重大问题的研究,提高指导水平。

总之,华中科技大学教育科学研究院正以较快的速度不断发展,呈现出勃勃生机。现在华中科技大学出版社的支持下,将教科院培养的博士以及到教科院工作的博士的比较优秀的博士学位论文遴选入库,陆续出版,旨

在进一步推动教科院博士生的培养,与同行交流教育研究的学术成果,并为推进我国教育学的理论研究和实践工作做出我们的贡献。

2004 年 3 月 26 日

于华中科技大学

序 言

21 世纪是网络化、信息化的时代，以互联网为核心的信息革命给人类的生、产、生活、工作、学习等带来了深刻的变化。然而科学从来就是一把双刃剑，网络技术在给人们带来各种便利的同时，又不可避免地带来诸多负面影响。在网络时代，传统的生活学习方式、知识传播方式、行为思维方式等面临着巨大冲击。高等学校作为信息化程度最高的场所之一，网络技术得到了广泛的应用，高等教育工作特别是高校德育工作面临着严峻的挑战。

从国际上看，社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争和较量将是长期的和复杂的，有时甚至是非常尖锐的。西方敌对势力正在加紧对我国实施西化、分化的政治图谋，企图通过各种手段对我国进行思想渗透，动摇马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，搞乱人们的思想。随着对外开放的不断扩大，西方资本主义腐朽思想观念不可避免地要侵入我国，在社会、政治、思想、文化等领域产生一些消极影响。在国内，随着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思

想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也日益增强,社会思想空前活跃,各种思想观念相互交织,各种文化相互激荡,各种思想不断涌现,社会意识形态出现多样化的趋势。这种变化趋势从总体上讲是积极的,有利于大学生树立自强意识、自立意识、创新意识、成才意识、创业意识,同时也带来一些不容忽视的负面影响。少数大学生身上不同程度地存在政治信仰迷失、理想信念动摇、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任缺乏、心理素质欠佳等问题。

这就需要我们透视变化发展的现实,把握高校德育发展的时代命脉,进一步开阔视野,拓展思路,认真研究新时期高校德育新模式,对一些重大理论和重大实践问题进行整体性和战略性思考。

当前国际互联网迅猛发展,正在成为一个重要的媒体,成为各种政治势力争夺青年的重要领域,成为高校德育工作的重要阵地。互联网的突出特点就是它的开放性、广泛性、即时性、便捷性、交互性、匿名性。当今的国际互联网,实际上是在美国的主导下,它掌握的信息渠道之多、传播技术手段之先进、发布的信息量之大,是我们远远不能比拟的。当然,互联网也为我们开展德育工作、传播先进文化提供了广阔的空间,有助于提高德育工作的时效性,扩大覆盖面,增强其影响力。网络具有全球性、开放性等特点,西方发达国家利用其对网络高技术的垄断地位,强势传播西方文明中心论,使得政治霸权主义和文化帝国主义盛行。西方国家的这些别有用心之言

论,必然会冲击我国社会主义德育内容,对青年一代特别是大学生的成长具有极大的危害性。正如邓小平同志所说:“有的现象可能短期内看不出多大坏处。但是如果我们不及时注意和采取坚定的措施加以制止,而任其自由泛滥,就会影响更多的人走向邪路,后果就可能非常严重。从长远来看,这个问题关系到我们的事业将由什么样的一代人来接班,关系到党和国家的命运和前途。”

网上信息可谓丰富多彩、浩如烟海。据统计,1983年,全球数据库总容量为3.1亿条,1995年达到81.6亿条,2000年达到100亿条以上。不可否认,丰富的网上信息为大学生学习生活提供了丰富的资料,但这些信息鱼龙混杂,良莠不齐,这对人生观、价值观尚未完全形成的大学生来说产生了严重危害。有关资料显示,网上的英文信息占95%以上,而中文信息不到1%。西方国家利用网上信息传播的绝对优势,大量传播西方的意识形态、生活方式、价值观念,导致个人主义、利己主义、拜金主义、享乐主义风气盛行,影响了大学生正确的人生观和价值观的形成。网上的信息垃圾引发的道德问题也不容忽视。据有关专家调查,互联网的非学术性信息中,47%与色情有关,60%的青少年是在无意中接触到黄色信息的,而接触过网上黄色信息的青少年90%以上会产生性犯罪动机。有资料表明,青年学生对色情信息的搜索明显高于对其他信息的搜索。如果一些大学生沉迷其中,由欣赏走向趋同,由无意识模仿走向有意识追求,最后就有可能成为信息浊流的牺牲品。就大学生自身而言,也存在

着一定的道德失范问题。1999年北京联合大学对五所高校的大学生使用互联网的情况进行了调查,结果显示互联网对现有的道德观念产生了强烈的冲击。在对“网络交往中,是否应遵守诚实守信的社会公德”这一问题的回答中,44.1%的同学认为“现在做起来很难”或“没有必要”;对于“网络黑客”的行为,43%的同学认为“令人佩服”或“黑客的行为非常普遍”。这在高校中已经成为一个引人注目的新问题。另外,网络传播对大学生的心理健康也构成严重危害,一些大学生整天沉溺于网上聊天或浏览信息,课余时间大部分学生以学习计算机为由,进出网吧,甚至整夜泡在网吧中,大学生夜不归宿的现象十分严重。由于整夜上网,造成一些学生上课时精力分散,甚至课堂睡觉、缺课,一些学生身心受到严重的损害,常常会出现面容憔悴、情绪低落、失眠、神经紊乱等症状,严重的变得心理封闭,逃避现实社会。部分学生因为经常出入网吧,给家庭和个人造成经济困难,有些学生将家里给的学费都花在上网上。学校欠学费的学生和困难学生增多,一些学生无钱治病,甚至生活费都成问题,以致造成个别学生产生轻生的念头。这种因上网而出现的新型心理疾病被称做网络性心理障碍。随着网络技术的进一步发展及普及,患网络性心理障碍的学生逐年增多,由此造成学生学习能力降低,从而无力完成学业,最后不得不休学、退学的事时有发生。

网络对高校德育工作的冲击是不可回避的,我们必须正视现实,面对挑战,积极采取有效措施,充分利用网

络资源,主动占领网络思想政治教育新阵地。要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、做好德育工作的平台。要利用校园网为大学生学习、生活提供服务,对大学生进行教育和引导,不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间。要密切关注网上动态,了解大学生思想状况。建立网上信箱,加强同大学生的沟通与交流,及时回答和解决大学生提出的问题。建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站或网页,积极开展丰富多彩的网络思想政治教育活动,形成网上网下思想政治教育的合力。运用技术、行政和法律手段,加强校园网的管理。加强网络思想政治教育队伍建设,形成网络思想政治教育工作体系,牢牢把握网络思想政治教育的主动权。

罗家英同志在其博士学位论文基础上修改、整理而成的专著《网络影响下高校德育模式变革与构建》中,针对网络影响下的高校德育模式进行了研究和探讨。他首先分析了高校德育模式变革及其变革因素,为探讨高校德育新模式提供了认识论基础。通过分析网络影响下高校德育的新的社会环境和新的校内环境,结合当前高校德育的基本现状和面临的困惑,并在构建理论的探究基础上,提出了“人化-审美”这一高校德育构建新模式。实际上,网络就是文化。从起源说,文化是“人化”,人的主体的对象化;从功能说,文化是“化人”,教化人、塑造人、熏陶人。人是文化的创造者,也是文化的创造物。这一模式的构建,具有德育理论创新的重大意义。虽然在某

种程度上这只是一种探讨,但作为一种学术观点,可以进一步讨论,相信对我国的高校德育教育有一定的参考价值和借鉴意义。

罗家英博士作为一名高校教育管理者,有着几十年的高校教育经验和领导经验,一直对高校德育建设进行不断的探索、研究。他正是以这种勤学笃实、勇于开拓的苦干精神完成了博士学位论文,提出了“人化-审美”这个高校德育构建新模式,不仅在理论上丰富了我国高校德育的理论研究,而且能够对网络影响下我国高校德育实践与改革提供现实的指导。当今时代,世界的迅速变化,科学技术日新月异的发展,建设中国特色社会主义大学的生机勃勃、丰富多彩的实践,为德育理论创新、高等教育理论创新提供了极其丰富的材料。这是一个创新理论、发展真理的大好时期。我们的德育工作者,应当在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,弘扬理论联系实际的学风,在理论说明、理论总结、理论创新方面有更大的作为。

田建国

(中共山东省委高校工委副书记 教授 博士生导师)

摘 要

网络在高校的应用,正使高校教育体系和模式经历着一场深刻的变革,但同时,网络也在挑战着高校德育工作。本书是在高校德育改革的视野里来研究网络影响下高校德育模式变革与构建问题的。在总体上,本书的研究以理论与实践的结合、事实与价值的统一为基本原则,以系统的分析方法为主线,采用文献采集、调查实证、理论分析和推理等手段,主要探讨网络影响下高校德育模式变革与构建问题,在分析高校德育模式构建的基本理念、方法论及构成要素的基础上,提出“人化-审美”模式构建的理论设想。

高校德育模式变革的理论分析:一是德育模式的基本内涵,二是德育模式变革的因素分析。其目的是为分析和探究“网络影响下高校德育模式的变革”提供认识论基础。

通过诠释网络的基本内涵及基本特征,分析和探究网络影响下高校德育的新环境。网络作为一种高科技信息技术系统,对人类社会的影响还难以估计,但在高等教育领域,它已经发挥了很大的作用,同时也产生着新的问题,特别是富有争议性的伦理道德问题。网络在高校的广泛运用,不仅使教学和学习活动的形态或模式产生了变化,而且营建了校内的网络化文化环境。网络在校内所营建的这种文化环境,主要体现在校园人在网络上所体现出的精神追求上:自由之精神和文化的追求;创新之精神和文化的追求;平等之精神和文化的追求;开放之精神和文化的追求。网络创造了虚拟的生存空间,在虚拟的生存空间里,必然会产生新的生存问题,为高校德育工作拓展和开创了新的环境。

面对网络的影响和挑战,高校德育的存在形态和运行模式,较

之于原有的存在形态和运行模式并没有多大的改变。本书通过实际问卷调查,分析研究高校德育的现状和网络的影响给高校德育带来的困惑。

以结构模式、形式模式及“假设-验证”模式这三种构建理论为蓝本,来分析和探究学校德育模式构建所应该关注的基本问题,为探究“网络影响下高校德育模式构建”提供基础性的认识论和方法论。从理论上分析了模式构建所必须关注的三个层面的基本问题,并确立“合目的性”与“合规律性”辩证统一的模式构建的科学合理观,以确认的科学合理观为指导,按模式构建所必须关注的三个层面的基本问题来分析和探究“网络影响下高校德育模式构建”问题:一是网络影响下高校德育模式构建的基本理念问题,二是网络影响下高校德育模式构建的方法论问题,三是网络影响下高校德育模式构建的构成要素问题。

网络影响下高校德育模式构建的理论设想:构建网络影响下高校德育模式以达成高校德育的目的和目标,应从“人化-审美”的视角来思考并构建这一高校德育模式。网络影响下高校德育要以“学生为本”,紧紧围绕“道德审美”而展开活动。其模式的构建,一是要以人化教育思想和人学理论为理论基础,确立“以学生为本”的逻辑起点和价值取向;二是以“道德审美”的内在规定性来组织高校德育活动及过程。“人化-审美”模式构建的合理性从网络影响下高校德育观的合理性、模式构建方法论的合理性、内容选择及过程组织的合理性这三个方面得以确认。