

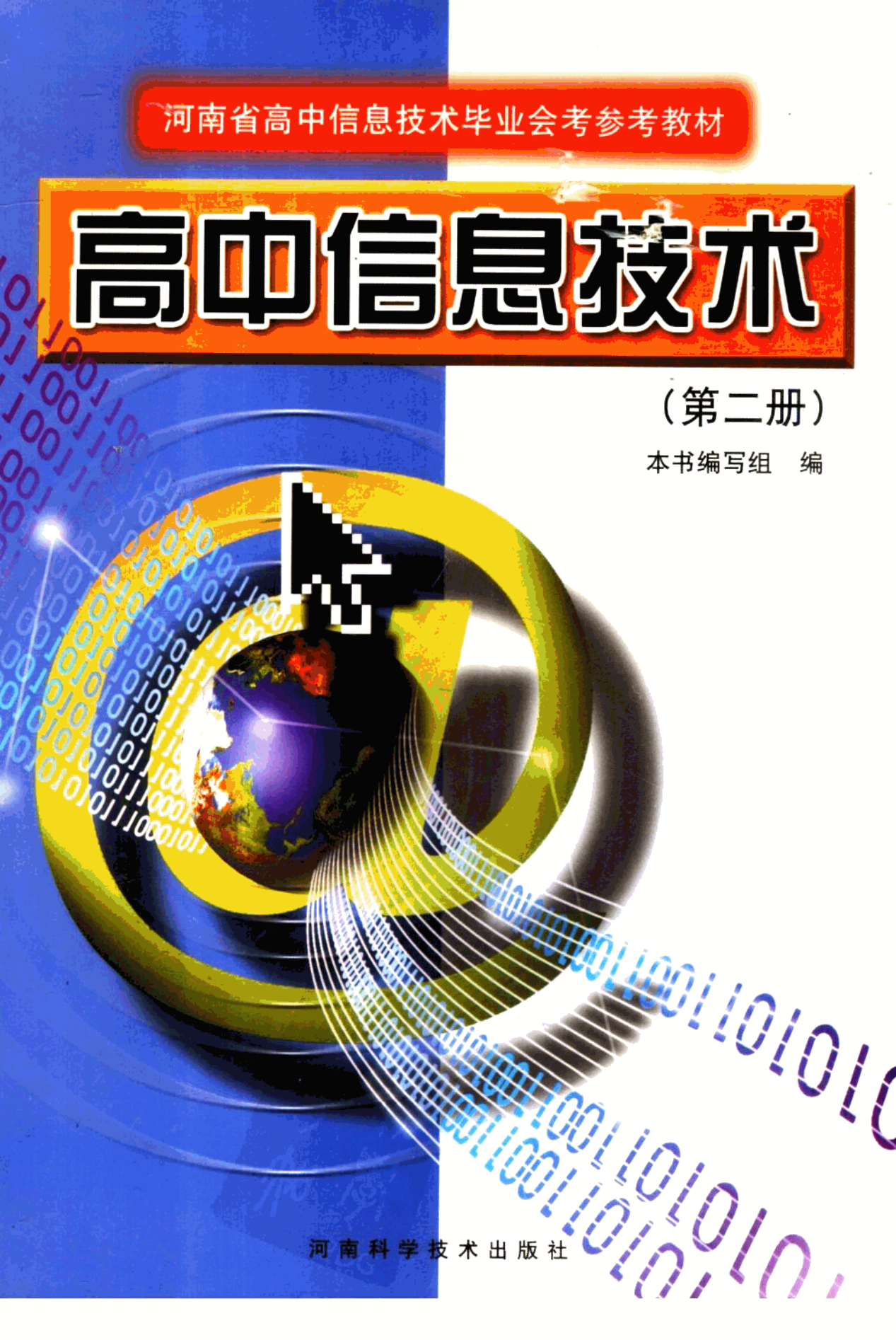
河南省高中信息技术毕业会考参考教材

# 高中信息技术

(第二册)

本书编写组 编

河南科学技术出版社

The cover art is a vibrant digital composition. It features a central globe with a blue and white pixelated cursor pointing at it. The globe is surrounded by concentric yellow and blue rings. The background is a deep blue with a pattern of white and yellow binary code (0s and 1s) that appears to be flowing or swirling around the central elements. The overall aesthetic is high-tech and futuristic.

河南省高中信息技术毕业会考参考教材

# 高中信息技术

(第二册)

本书编写组 编



河南科学技术出版社

·郑州·

河南省高中信息技术毕业会考参考教材  
**高中信息技术**  
(第二册)

本书编写组 编

---

出版发行：河南科学技术出版社

地址：郑州市经五路66号 邮编：450002

电话：(0371) 65737028

责任编辑：韩家显

封面设计：张 伟

版式设计：栾亚平

印 刷：郑州新星印刷实业有限公司

经 销：全国新华书店

幅面尺寸：185mm×260mm 印张：13.5 字数：297千字

版 次：2005年8月第1版 2006年8月第2次印刷

ISBN 7-5349-2509-6/G·750 定价：13.80元

---

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系。

# 编写说明

---

新经济时代的到来,使得以计算机技术、通信技术及多媒体技术和网络技术等广泛应用为标志的信息技术受到了世界各国的广泛关注。信息产业将成为 21 世纪新的经济支柱产业,信息资源已经成为与物质资源同等重要的资源,并将对世界政治、经济和文化生活产生更加深刻的影响。因此,培养具有信息素养的新型人才刻不容缓。

普通高中开设信息技术课程,从 2001 年开始到 2003 年高中信息技术新课程标准出台,经历了从无到有,从实验到推广到再实验、再推广的复杂变革过程,体现了国家对高中信息技术教育的重视程度。河南省作为中部的人口大省,高中信息技术教育一直坚持稳步推进的原则,2005 年已将信息技术列入高中毕业会考科目,并在郑州和焦作地区成功地开展了会考的试点工作。

《高中信息技术》教材是根据《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》(以下简称“指导纲要”)的要求,结合河南省普通高中信息技术教学的实际情况和高中毕业会考的有关要求,由一批教学经验丰富的教学研究人员和一线教师编写而成。全套教材共分两册,第一册主要讲述指导纲要要求的必修模块的内容,包括信息技术基础、计算机基本操作、网络基础知识、文字处理、程序设计方法等。第二册主要讲述选修模块的内容,分别介绍了网页制作、动画制作 Flash、管理数据信息等,供学有余力、对信息技术有着特别浓厚兴趣的学生使用。本书可作为河南省高中信息技术毕业会考的主要参考教材。

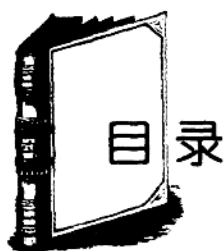
教材以完成作品为主线,围绕学生感兴趣的项目任务,使学生在实践过程中不知不觉地掌握信息技术基础知识和基本技能,同时强调信息技术与其他学科的整合。为了方便同学们练习,教材在每一节后都尽可能地安排一些练习题,供同学们课后练习时使用。

本书是《高中信息技术》教材的第二册,由刘持伦主编,参与编写的有王远荣、刘京波、张俊峰、侯光林。

由于编者水平有限,希望各校在教学实践中注意发现问题,提出建设性的意见,使这套教材臻于完善,以不断提高高中信息技术课的教学质量。

本书编写组

2005 年 7 月



# 第一章 构建多媒体环境下的研究性学习网站——Dreamweaver MX 的学习及应用

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| .....                             | (1)  |
| 第一节 初识网页制作王——Dreamweaver MX ..... | (1)  |
| 一、Dreamweaver 概述 .....            | (1)  |
| 二、Dreamweaver MX 的窗口 .....        | (2)  |
| 三、十大系统主菜单简介 .....                 | (3)  |
| 四、尝试创建网页 .....                    | (4)  |
| 第二节 创建研究性学习网站——站点的建立 .....        | (6)  |
| 一、“解析”站点 .....                    | (7)  |
| 二、规划网站 .....                      | (7)  |
| 三、设计站点 .....                      | (7)  |
| 四、建立本地站点 .....                    | (9)  |
| 五、编辑站点 .....                      | (11) |
| 第三节 制作基本文本的网站主页 .....             | (14) |
| 一、设置网站主页的页面属性 .....               | (14) |
| 二、正式在页面中使用文本 .....                | (15) |
| 三、以文本为链接源进行页面间跳转 .....            | (18) |
| 第四节 丰富页面内容——图像在网页中的作用 .....       | (22) |
| 一、插入图像 .....                      | (22) |
| 二、图像在网页中的应用 .....                 | (24) |
| 第五节 让表格显其能 .....                  | (31) |
| 一、观摩其他优秀网页 .....                  | (31) |
| 二、在网页中插入表格 .....                  | (32) |
| 三、表格的编辑 .....                     | (36) |
| 四、使用表格模板简化表格的绘制 .....             | (38) |
| 五、对表格中的内容进行排序 .....               | (39) |

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| 六、表格中数据的输出和输入 .....                     | (39) |
| 第六节 层及层叠样式表在网站中的应用 .....                | (41) |
| 一、关于层 .....                             | (41) |
| 二、层的基本操作 .....                          | (44) |
| 三、层的应用——制作阴影字 .....                     | (44) |
| 四、使用 CSS 样式表 .....                      | (45) |
| 第七节 时间链 .....                           | (48) |
| 一、充满个性的时间链面板 .....                      | (48) |
| 二、在时间链中建立漂浮文字动画 .....                   | (50) |
| 三、在网站的主页插入两幅飘动的广告画 .....                | (51) |
| 第八节 利用外部对象制作闪动的网页——发挥 Flash 的强大功能 ..... | (53) |
| 一、初识 Flash 文件类型 .....                   | (54) |
| 二、插入 Flash 影片 .....                     | (54) |
| 三、让 Flash 动态文本在网站中闪动起来 .....            | (56) |
| 四、网页上的 Flash 按钮 .....                   | (58) |
| 第九节 使用框架技术“组合”页面 .....                  | (59) |
| 一、为网页共处搭建舞台——建立框架 .....                 | (59) |
| 二、保存框架网页 .....                          | (61) |
| 三、在框架中制作页面 .....                        | (62) |
| 四、链接文件并设置目标框架 .....                     | (63) |
| 第十节 提交“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”作品 .....      | (64) |
| 一、收集信息的工具——表单 .....                     | (65) |
| 二、设置表单元素的属性 .....                       | (67) |
| 三、验证表单 .....                            | (67) |
| 第二章 走进“闪客”的王国——领略 Flash MX 的无穷魅力 .....  | (71) |
| 第一节 Flash MX 概述 .....                   | (71) |
| 一、Flash MX 的“发家”史 .....                 | (71) |
| 二、Flash MX 的“看家”之宝 .....                | (72) |
| 三、Flash MX 的工作主界面 .....                 | (72) |
| 四、用 Flash MX 制作简单的动画 .....              | (73) |
| 第二节 Flash 的魅力呈现——让绿叶成阴 .....            | (78) |
| 一、绘制形态各异的线条 .....                       | (78) |
| 二、绘制一片树叶 .....                          | (79) |
| 三、呈现一片绿 .....                           | (80) |
| 四、绘制树枝 .....                            | (82) |
| 五、枝叶繁茂，绿叶成阴 .....                       | (83) |
| 第三节 Flash 的魅力呈现——玩猫捉老鼠的游戏 .....         | (84) |
| 一、猫和老鼠的获取 .....                         | (84) |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 二、老鼠“登场”了 .....                    | (85)  |
| 三、老鼠在运动中成长 .....                   | (88)  |
| 四、给老鼠指定逃跑的路线 .....                 | (88)  |
| 五、猫与老鼠“同台献艺” .....                 | (90)  |
| 第四节 Flash 的魅力呈现——魔术盒 .....         | (92)  |
| 一、闪客的乐园——文字形状渐变 .....              | (93)  |
| 二、图形的形状渐变 .....                    | (95)  |
| 第五节 Flash 的魅力呈现——荷塘月色 .....        | (97)  |
| 一、制作“荷塘月色”电影文字 .....               | (97)  |
| 二、夜色下的荷塘 .....                     | (102) |
| 第六节 Flash 的魅力呈现——璀璨星空 .....        | (106) |
| 一、我来炒“星” .....                     | (107) |
| 二、明星璀璨 .....                       | (109) |
| 三、繁星点点 .....                       | (109) |
| 四、星光四射 .....                       | (110) |
| 五、群星闪烁 .....                       | (111) |
| 第七节 Flash 的魅力呈现——制作一首心仪的 MTV ..... | (112) |
| 一、获取声音文件 .....                     | (112) |
| 二、制作 MTV .....                     | (112) |
| 第八节 Flash 的魅力呈现——搭建交互平台 .....      | (116) |
| 一、创建“起飞”按钮元件 .....                 | (117) |
| 二、制作“闪客天空”动态按钮 .....               | (119) |
| 三、为按钮加动作 .....                     | (121) |
| 四、让按钮张嘴 .....                      | (123) |
| 第九节 Flash 的魅力呈现——重温闪客成长之路 .....    | (126) |
| 一、总体规划 .....                       | (126) |
| 二、制作片头 .....                       | (127) |
| 三、制作封面 .....                       | (130) |
| 四、制作退出窗口 .....                     | (132) |
| 第十节 Flash 的魅力呈现——发布动画 .....        | (134) |
| 一、将 Flash 作品发布成网页 .....            | (134) |
| 二、将 Flash 作品发布成电影文件 .....          | (135) |
| 三、将 Flash 文件打包输出 .....             | (137) |
| 四、将 Flash 作品刻录成光盘 .....            | (137) |
| 五、在 PowerPoint 中插入 Flash 动画 .....  | (139) |
| 第三章 管理数据信息 .....                   | (143) |
| 第一节 初识 Visual FoxPro 6.0 .....     | (143) |
| 一、启动 Visual FoxPro 6.0 .....       | (143) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 二、数据处理示例 .....        | (144) |
| 第二节 创建学生档案数据库 .....   | (148) |
| 一、建立数据库 .....         | (148) |
| 二、添加数据表 .....         | (149) |
| 三、移出数据表 .....         | (151) |
| 第三节 创建学生基本情况数据表 ..... | (154) |
| 一、建立数据表结构 .....       | (154) |
| 二、修改数据表结构 .....       | (157) |
| 三、输入数据记录 .....        | (159) |
| 第四节 从数据表中获取简单信息 ..... | (163) |
| 一、浏览数据表 .....         | (163) |
| 二、数据表记录定位 .....       | (165) |
| 三、按顺序浏览数据表 .....      | (167) |
| 第五节 数据的简单维护 .....     | (169) |
| 一、设置字段标题 .....        | (170) |
| 二、设置数据表有效性规则 .....    | (171) |
| 三、修改数据表记录 .....       | (173) |
| 第六节 创建数据索引与关系 .....   | (178) |
| 一、创建索引 .....          | (178) |
| 二、创建关系 .....          | (179) |
| 三、建立参照完整性 .....       | (182) |
| 第七节 利用视图获取更多信息 .....  | (185) |
| 一、创建视图 .....          | (185) |
| 二、修改视图 .....          | (189) |
| 第八节 制作简单的报表 .....     | (194) |
| 一、创建报表 .....          | (194) |
| 二、修改报表 .....          | (201) |
| 第九节 实践与探索 .....       | (204) |

# 第一章 构建多媒体环境下的研究性学习网站——Dreamweaver MX 的学习及应用

**背景介绍：**20 世纪初，世界人口只有约 16 亿；1999 年 10 月，世界人口就突破了 60 亿；随着人口的激增、生活需求的扩大以及工业的迅猛发展，人类赖以生存和发展的环境受到污染，生态遭到破坏，环境问题已成为当今人类面临的全球性问题之一，引起了世界各国的普遍关注。环境问题的实质是发展问题，要实现人类同环境的协调发展，就要走可持续发展的道路。作为中学生，我们应积极运用所学的信息技术知识，掌握信息技能，探求可持续发展之路。将我们在教科书、报纸、电视等多种媒体中获取的与可持续发展有关的知识进行理性分析，通过信息技术构建平台，以展示我们的才能。本章的学习任务就是通过 Dreamweaver MX 的学习，以小组为单位构建以“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”为主题的研究性学习网站。

## 第一节 初识网页制作王——Dreamweaver MX

### 学习任务

1. 了解 Dreamweaver MX 的强大功能。
2. 掌握 Dreamweaver MX 的几大面板功能。
3. 初步设计“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”研究性方案。

面对各种各样的研究性学习主题，对其研究成果可采用不同形式的展示方法，如可使用《高中信息技术（第一册）》中我们学过的 Word 字处理软件来撰写电子报告；或使用已学习过的 PowerPoint 来制作多媒体作品；今天我们尝试以网站为媒体来展示学习成果。制作网页的软件工具有许多种，如 FrontPage，我们选择目前最流行的网页制作工具——网页三剑客之一的 Dreamweaver，希望通过本章的学习，实现自己的愿望——建立一个研究性学习网站，展现探究的过程与成果！

### 一、Dreamweaver 概述

Dreamweaver 是美国 Macromedia 公司开发的集网页制作和管理网站于一身的网页编

辑工具,它提供了友好的用户界面和功能强大的快捷工具,支持多种浏览器,可建立跨平台的网页,同时它还可以制作不需编写任何代码的动态网页。它融合了目前流行的各种有效的网页排版及制作工具的特点,比如可通过层叠样式(CSS)格式化文本、通过层(layer)定位网页内对象、通过时间链(timelines)实现一些网页元素的动画功能,还可实现本地及远程站点的管理及异地网页编辑等功能。Dreamweaver 一面世,就受到网页设计师及业余爱好者的青睐,使它从多种网页制作工具中脱颖而出。Dreamweaver、Flash 以及针对专业网页图像设计的 Fireworks,三者被 Macromedia 公司称为 Dreamteam(梦之队),其直观性与高效性是 FrontPage 所无法比拟的。使用它可以轻而易举地做出很多眩目的互动页面特效。因此,说 Dreamweaver 是高级网页制作的首选并不为过。而 Dreamweaver MX 被称为 Dreamweaver 中的新贵,要学就学最新的。

二、Dreamweaver MX 的窗口

操作步骤

第一步:单击任务栏上的  ,打开“开始”菜单。

第二步:将鼠标指针指向“开始”菜单中的  程序(P) ,右侧弹出“程序”菜单。

第三步:将鼠标指针指向  Macromedia Dreamweaver MX ,单击鼠标左键,打开如图 1-1-1 所示的窗口。

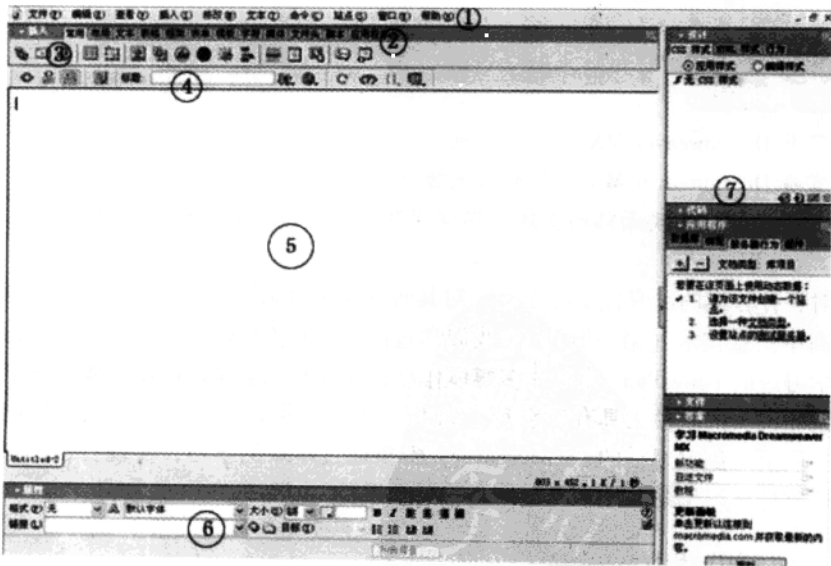


图 1-1-1

自主探索

请完成图 1-1-1 中所有数字标注区域的作用（小组讨论）。

| 数字序号 | 所标注区域的作用（简单说明） |
|------|----------------|
| 1    |                |
| 2    |                |
| 3    |                |
| 4    |                |
| 5    |                |
| 6    |                |
| 7    |                |

迷你书架

| 面板                                                                                  | 插入面板中部分图标的作用                | 面板                                                                                  | 插入面板中部分图标的作用                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    | 在网页文档中需要的位置上可通过其插入超级链接      |    | 如需链接某个电子邮箱时，可不能忘了它           |
|    | 锚点：用于当前网页中的定位，相当于书签         |    | 使用它可方便地进行表格的插入               |
|    | 通过它可以在编辑文档中插入一个层            |    | 作用它可方便地进行站点内图像的插入            |
|  | 在网页编辑时可通过其临时代替一个图像的位置       |  | 用 Fireworks 软件切割出来的图像        |
|  | 它可快捷地插入一个事先存放在站点内的 Flash 文件 |  | 鼠标移上去时变为另一图像，增强动感            |
|  | 当网页中需要导航时，可通过它来制作导航条        |  | 可在网页中需要分割时插入水平线来实现           |
|  | 插入一个指定格式的日期与时间              |  | 可以将其他文件的数据转化为表格，插进网页         |
|  | 如需要对某个网页中的某个对象进行注释说明，同时使用它  |  | 当需要了解网页中某个元素的代码标签时，它是最好的“老师” |

实践应用

- 1. Dreamweaver MX 是一个什么软件？有何特点？
- 2. Dreamweaver MX 的窗口界面有哪几大部分？

三、十大系统主菜单简介

Dreamweaver MX 提供了十大系统主菜单项，通过这些菜单项几乎可以实现网页制作的所有功能。

文件菜单：当我们需要对文件进行操作，如新建、打开、保存、在浏览器中浏览

等,要使用文件菜单。

编辑菜单:主要完成文档的编辑功能,如复制、粘贴、清除等。

查看菜单:主要设置网页的一些辅助内容是否可见,如视图切换、插件的播放等。

插入菜单:主要用于向文档窗口添加各种网页元素,可在对象面板中找到这些功能。

修改菜单:主要对网页中的各种对象进行调整,如页面属性设置、创建链接、表格与框架页的修改等。

文本菜单:主要用来对文本进行编辑,如段落缩进、字体、样式的设置等。

命令菜单:通过它可将一些操作设置成命令,以便重复使用,如录制、编辑命令列表等。

站点菜单:通过它对我们的网站进行管理,如打开站点管理文件、站点地图窗口、创建新站点等。

窗口菜单:用于打开各个浮动面板或窗口。

帮助菜单:当我们制作网页遇到困难时,可求助帮助菜单。

#### 四、尝试创建网页

对 Dreamweaver MX 的基本界面我们已有了初步的了解,下面通过一个实例来了解创建网页的基本过程。

##### 操作步骤

第一步:设置工作窗口的大小为 800 像素×600 像素。

第二步:在主文档窗口区输入以下文字:

人类面临的环境问题与可持续发展

环境问题的表现与分布

人类与环境

环境问题的表现

环境问题的分布特点

第三步:把编辑区的内容保存起来,通过文件菜单中“保存”或 **Ctrl** + **S**,弹出如图 1-1-2 所示对话框。

第四步:浏览网页,即通过“文件”菜单中的“在浏览器中预览(F)”或 **F12** 键或插入面板中的“”,均可进行网页的浏览。

##### 知识链接

1. 设置主文档窗口的大小:位于 Dreamweaver 主文档窗口的底部的状态条上,在此可设置主文档窗口的大小。由于因特网覆盖范围广,所以用户的计算机屏幕分辨率可能千差万别,要使自己制作的网页在不同的计算机上保持良好的外观,就应通过设置不同

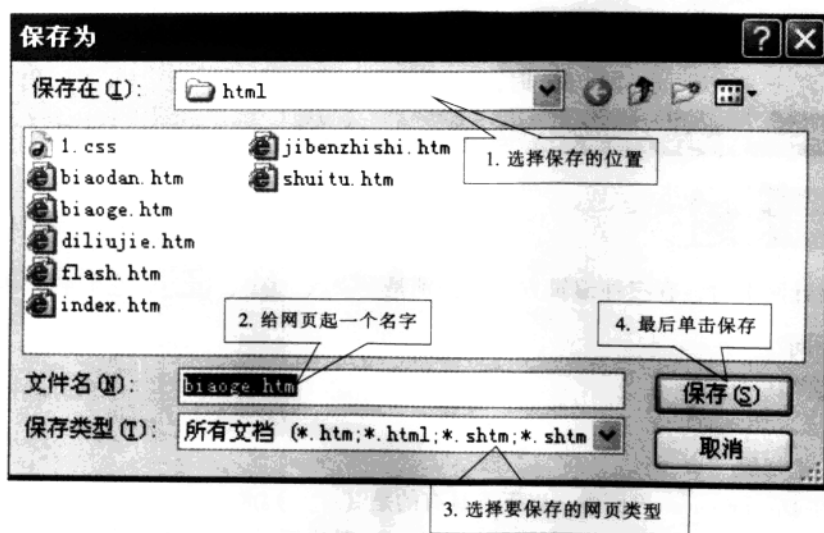


图 1-1-2

的主文档窗口对网页在各种情况下的兼容性进行测试。在此可满足用户的需求，通过单击状态条中设置窗口大小部分的三角按钮，打开如图 1-1-3 所示的下拉列表，可根据自己的需要进行显示分辨率的设置。

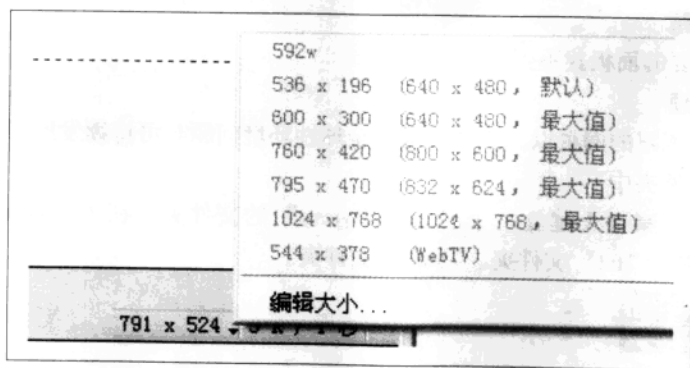


图 1-1-3

2. 下载指示器：在设计网页时，如果过于注重页面的美观，可能会影响到网页浏览的速度，会使浏览者因无法等待该网页漫长的下载时间而放弃浏览它。这样，无论网页制作得多么精美都会因无人喝彩而叹息，下载指示器会时时提醒我们网页的大小及下载的速度，在它的“监督”下，可随时调整网页中各元素的大小。**3KB/1秒**，3KB 表示网页的大小，1 秒表示下载该网页所需要的时间。

### 协作交流

试一试:浏览网页时,在浏览器的标题栏中出现了

**无标题文档 - Microsoft Internet Explorer**,怎样改变该标题呢?

### 自主探索

在设计网页时,有三种编辑方式,分别是 、、,它们各代表什么?有什么不同?

### 练习题

#### 一、选择题

1. 在 Dreamweaver 界面中,以下不具有的是 ( )。  
A. 网页编辑窗口 B. 属性浮动面板 C. 对象面板 D. 演示窗口
2. 所谓网页制作三剑客不包括 ( )。  
A. Dreamweaver B. Flash C. Fireworks D. Authorware
3. 不属于 Dreamweaver 的优点的是 ( )。  
A. 源代码繁琐,但易懂 B. 动态页面支持 C. 网站管理方便 D. 操作简单

#### 二、思考题

如果你需要的面板找不到,怎么处理?

#### 三、操作题

1. 将今天练习的网页以“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”为网页标题,保存在 html 文件夹中。
2. 在自己的桌面上建立一个名为:“yjxxx”的文件夹。在该文件夹内建立一个“image”文件夹、“txt”文件夹、“html”文件夹。

### 活动建议

1. 本节需要讨论的问题以小组为单位进行。
2. 在设计研究性学习方案时,如遇到问题,可请教地理老师进行学习方案的内容指导。

## 第二节 创建研究性学习网站——站点的建立

### 学习任务

1. 掌握建立网站的一般流程。
2. 根据我们对“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”的研究性方案,学会

利用站点对其资源进行分类管理。

上一节我们了解到 Dreamweaver MX 的窗口组成，这一节课开始为我们的网站建设做一些必要的工作。在正式开始制作网页之前，先定义一个网站站点，利用 Dreamweaver MX 中的站点窗口对站点内的文件进行优质管理。主要体现在：使访问者能够快速浏览网站的内容；尽可能地减少一些错误的出现，如路径出错、链接出错；网站内容需要快速更新等。

### 一、“解析”站点

使用 Dreamweaver 可以创建单个的网页，但大多数情况下，我们可能更希望将这些单独的网页组合起来，成为一个网站。因为拥有自己的网站，是每个网页创作者的梦想。所以在建立网页之前，还是先建立站点，为了设计及编辑的方便先建立一个本地站点，保存我们制作的网页及与该网站相关的资料等内容。当所有网页制作完毕，并且预览正常后，再考虑连接到一个远程站点，然后通过一些 FTP 类软件，将本地网站内容传到远程站点上。Dreamweaver 提供的站点管理器就提供了上传文件到远程站点的功能，同时还可像管理本地站点一样，管理远程的站点。下面就先探讨本地站点的建立。

### 二、规划网站

规划是开始网站制作的第一步，正如俗语所说：“好的开始是成功的一半”，在网站建设开始时对站点进行详细规划和组织会大大方便以后的网站制作。

网站规划主要包括几个内容：确定网站内容和文件的组织；分析浏览者对站点的需求；确定站点目标；本网站达到的学习探究目标等。图 1-2-1 列举了网站制作的一般流程。

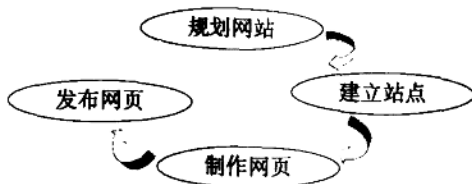


图 1-2-1

### 三、设计站点



第一步：明确站点目标，在这里我们需要了解建立站点的目的，确定它要实现什么功能，网页中应该出现什么内容等。有时候，一个好的构思，比实际的技术显得更为重要，因为它直接决定我们的站点质量和将来的访问流量。以上述提到的研究性学习网站为例：围绕“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”这一研究方案设定了几个

分主题：环境问题的表现与分布；环境问题产生的主要原因；可持续发展战略；中国的可持续发展道路等。这些就是我们网站的主要内容。

第二步：创建站点的基本结构，利用 Dreamweaver，可以在本地计算机上构建出整个站点的框架，并在各个文件夹中合理地安置文档。根据研究性学习设计方案，对本网站所涉及到的资源信息进行分类，然后建立一个站点文件夹（根目录），接着根据需要在文件夹中再建立若干个子文件夹以便存放不同类型的信息，最后在站点文件夹中新建一个主页文件，并将它保存为 index.htm（或 index.html）。本章中的站点为展示学习成果及反映学习过程的网站，因此该站点的结构大致可分为 5 个文件夹：图像文件夹 images、网页文档文件夹 html、文本文件夹 txt、动画文件夹 Flash、视频文件夹 wav 等，本地根目录文件夹就是站点在计算机中的根文件夹，即 yjxxx1。本例站点结构示意图如图 1-2-2 所示。

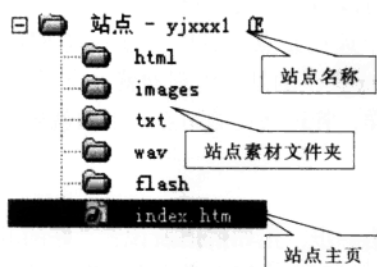


图 1-2-2 站点结构示意图

第三步：考虑站点中页面的版式布局以及准备站点资源。

设计完站点结构，紧接着就要考虑站点中的一些重要页面的样式布局，如站点中的某些布局使用到的颜色、站点中的文本样式、在页面中是否需要使用插件等。对站点中的重要页面一般都保持设计的一致性，然后可以在纸上画出页面设计草图，以后在制作页面时就会有章可循，页面制作也会因我们的设计周到而变得非常容易。

在这之后我们就可以为站点的页面收集资料，准备资源素材了，并将收集到的资源按类放至相应的文件夹中。

经过精心地规划及设计，本站点就有了大致的轮廓了，总结一下前面自己制作的站点设计及规划，下面就要建立站点了。

#### 自主探索

试着组织规划自己站点内容结构，并在纸上画出站点结构草图。

“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”站点：

| 站点组成 | 结构草图 | 备注 |
|------|------|----|
|      |      |    |
|      |      |    |
|      |      |    |
|      |      |    |
|      |      |    |

#### 四、建立本地站点

##### 操作步骤

第一步：制作根目录。

(1) 打开“我的电脑”，在计算机中添加一个文件夹，本例中在 E 盘新建一个文件夹，并为其取名为“yjxxx”。

(2) 运行 Dreamweaver MX 程序，执行菜单“站点”→“新建站点”命令，打开如图 1-2-3 站点窗口。

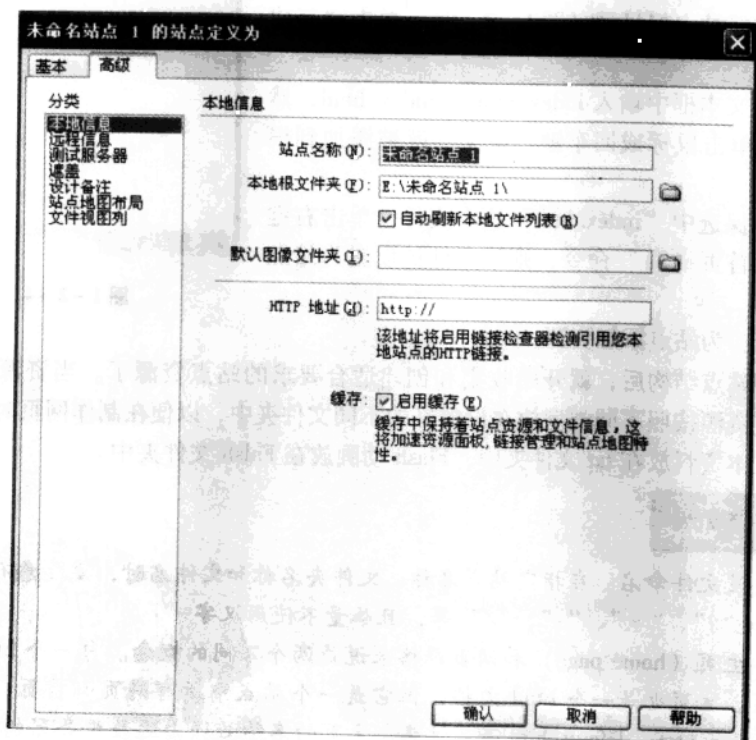


图 1-2-3

(3) 在“站点名称”框中填上我们要建立的站点的名称，如 yjxxx；在“本地根文