

新标准高职高专公共英语系列教材
VOCATIONAL COLLEGE ENGLISH

总主编 王守仁

实用语法简明教程

A PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR — A CONCISE COURSE

主 编 张月祥



新标准高职高专公共英语系列教材
VOCATIONAL COLLEGE ENGLISH

总主编 王守仁

实用语法简明教程

A PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR — A CONCISE COURSE

主 编 张月祥



上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

实用语法简明教程 / 张月祥主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2006

(新标准高职高专公共英语系列教材 / 王守仁总主编)

ISBN 7-81095-898-4

I. 实… II. 张… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教材

IV. H314.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第141250号

本书著作权归上海外语教育出版社所有。未经书面授权, 本书任何部分之文字及图片, 不得以任何方式抄袭、节录或翻印; 不得以任何形式出版与之配套的辅导材料。

本书封底印有版纹印刷防伪图标。如对版本真伪存有疑问, 请致电本社反盗版办公室: 021 6536 6698

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 陶 怡

印 刷: 杭州富春电子印务有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 15.5 字数 380千字

版 次: 2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

印 数: 20 000册

书 号: ISBN 7-81095-898-4 / G · 456

定 价: 21.00元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

主编简介

张月祥，上海市人，上海外国语大学教授。1955年毕业于复旦大学英国语言文学系，长期从事高校英语教学工作。1977年以来致力于英语语法教学和研究，是《新编英语语法》、《新编英语语法教程》、《新编英语语法概要》等书的主要编者之一兼审校。撰有《英语动词的时体态式》和语法研究文章多篇。译有《意义和英语动词》（合译）、《穿破裤子的慈善家》（合译）和读者文摘当代小说选粹多种。

“新标准高职高专公共英语系列教材”编委会

总主编：王守仁

编委会名单：（以姓氏笔画为序）

宁顺青（顺德职业技术学院）

刘鸿章（上海交通大学）

孙建民（河北师范大学）

庄智象（上海外国语大学）

严明（黑龙江大学）

余渭深（重庆大学）

吴彩萍（金华职业技术学院）

张少雄（中南大学）

张绍杰（东北师范大学）

张珍珍（武汉大学）

杨跃（西安电子科技大学）

罗立胜（清华大学）

金启军（东北大学）

柳青军（山东交通学院）

赵维莉（东华大学）

崔海建（中国科技大学）

晨梅梅（南京大学）

梁育全（云南大学）

黄震华（北京对外经贸大学）

楼迎宪（上海第二工业大学）

黎宏（四川大学）

总主编的话

亲爱的同学:

欢迎你使用“新标准高职高专公共英语系列教材”!

高等职业教育是我们国家高等教育体系的重要组成部分,其任务是培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的“下得去、留得住、用得上”、实践能力强、具有良好职业道德的高技能人才。为满足我国社会发展和经济建设需要,促进高等职业教育持续健康发展,教育部积极推进高等职业教育改革,其中包括公共英语课程教学改革,颁布了《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》。“新标准高职高专公共英语系列教材”就是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》进行编写的。

我们编写这套系列教材的基本指导原则是“实用为主,够用为度,以应用为目的”。具体来说,我们考虑了基础性、实用性、够用性、前瞻性和科学性等因素。基础性是指教材巩固并拓展学生中学阶段的英语知识和能力,打好语言基础;实用性是指教材紧扣高职高专学生的职业方向,选材与学生的学习、生活及日后职业密切相关;够用性是指教材充分考虑学生今后工作、学习和交际的实际需要,尽可能控制难度,确保学生接受语言信息输入的效果;前瞻性是指教材密切关注我国中学和大学英语教育改革的动向以及我国社会经济发展对高职高专教育的新要求,适应高职高专英语教学的发展趋势;科学性是指教材吸收先进的教学理念和方法,符合语言学习规律,恰当、充分地利用现代教育技术手段,有利于教师使用,有利于学生学习。

“新标准高职高专公共英语系列教材”体系比较完备,包括主干教材《实用综合教程》、《实用听说教程》和支撑教材《实用语法简明教程》、《实用写作教程》。主干教材主要用于课堂教学,支撑教材供学生按需要自选、自学、自练。两类教材自成系统,相对独立,同时相互补充,彼此关联;配合起来使用,既能发挥教师的主导作用,又便于学生开展自主性学习。

参加编写这套系列教材的教师们都受过严格的专业训练,长期从事英语教学与研究,具有较为丰富的教学经验。在编写过程中,我们努力贯彻《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》,广泛征求高职高专师生的建议和意见,使教材具有以下几个特点:

1) 传统与现代教学理念相结合,既强调语言基础知识的掌握,又突出语言运用能力的培养;

2) 以学生为本, 全书主题贴近学生生活, 内容知识性、趣味性强, 具有广泛的应用性和实用价值;

3) 练习丰富多样, 有针对性, 能有效培养学生的语言运用能力, 同时对高等学校英语应用能力考试具有较强的适应性;

4) 语言浅显而规范, 新颖而地道。

学好英语并非难事, 关键是持之以恒, 同时注意学习方法。除了学习教材以外, 你要尽可能多地利用机会接触英语, 如观看英语电视电影、上网查阅英文资料、阅读英文报刊书籍、学唱英文歌曲等。从英语学习中获得乐趣, 而不是把它看作负担, 学以致用, 一定会收到满意的效果。

你在使用这套系列教材时有什么建议或想法, 包括批评的意见, 都欢迎告诉我们, 以便我们今后在修订时改进, 从而使教材质量不断提高, 能真正符合高职高专学生学习英语的需要。

祝你的学习生活充实而快乐, 每天都有进步!

王守仁

2006年3月

前言

《实用语法简明教程》是为我国高职高专非英语专业学生编写的一本语法教材。

本书根据教学要求,针对我国学生实际,集中处理了一批最关键的语法项目,打破了一般语法书的编写方法,不拘形式,注重实效,自成系统,自有特色。

本书共15章65节151则练习,涵盖了种种主要的语法点,简单明了,有的放矢,有利于读者扎扎实实地练好语法基本功,或在已有的语法基础上温故而知新,有所发现,更上一层楼。本书既可顺序使用,也可挑选使用。为了便于检索和查找所要内容,本书既列有全书章节目录,又列有全书练习内容,讲什么和练什么一目了然。

本书附有大量练习。练习和讲解是紧密联系的。编排的特点是:讲了一个语言点随即进行操练,或边讲边练,使语法知识的学习和语言能力的培养挂起钩来,通篇着眼于语法规则的恰当使用。在练习之前或之后不时穿插一些小框文,或提醒读者注意什么,或就相关问题作些提示等等,以加深读者对某些语法知识的印象。

为了便于使用,书后附有练习答案,有些练习答案还附有三言两语的或点到为止的说明,帮助读者既知其然又知其所以然或加深一点有关的语法知识。有些练习可以有不同的答案,本书一般只编列一种。只有少数练习,答案从略。

为了便于使用,讲解部分的例词和例句都配有汉语译文,力求使本书更加通俗易懂,以满足不同层次读者的需要。

本书如有未尽之处,敬请批评指正。

张月祥

2006年3月



第 2 章 名词和限定词

1.1 派生名词和复合名词	1
练习 1A 动词 + -er/-or 结尾的名词	
练习 1B 动词 + -ion/-ation 结尾的名词	
练习 1C 复合名词	
1.2 可数名词和不可数名词	4
练习 1D 不可数名词前不能用 a/an	
练习 1E 由 What a .../What ... 引导的感叹句	
练习 1F 不可数名词与同形的可数名词	
练习 1G 不可数名词与相对应的可数名词	
练习 1H 不可数名词与计数的单位词	
1.3 名词的复数形式和名词所有格	8
练习 1I 规则复数和不规则复数	
练习 1J 名词所有格的构成	
练习 1K “地点”所有格	
1.4 限定词与名词的搭配关系	12
练习 1L 限定词与三类名词的搭配规律	
练习 1M 四个有比较等级的限定词	
练习 1N as many ... as 和 as much ... as	
1.5 限定词与限定词的搭配关系	16
练习 1O 限定词与限定词的搭配规律	
练习 1P all/both/every ... not 表示部分否定	
1.6 限定词与替代词	18
练习 1Q 限定词与替代词用法比较	
练习 1R either/neither/any/no/none	
练习 1S 替代词 + of- 短语	
练习 1T some 和 any	
1.7 倍数词与比较结构	22
练习 1U twice/three times + as ... as	
练习 1V three times as ... as = three times more/-er ... than	

第 3 章 代词和数词

2.1 人称代词和物主代词	24
---------------------	----

练习 2A 主格代词与宾格代词	
练习 2B 物主限定词与物主代词	
2.2 反身代词和 oneself	26
练习 2C 反身代词的强调用法和非强调用法	
练习 2D 及物动词+反身代词	
练习 2E 介词+反身代词	
2.3 基数词和序数词	28
练习 2F 整数读法	
练习 2G 分数、小数、百分数读法	
2.4 时刻、年月日和其他	31
练习 2H 时刻读法	
练习 2I 年月日读法	
练习 2J 世纪、年代、号码读法	

第 3 章 形容词和副词

3.1 派生形容词和复合形容词	34
练习 3A 带后缀 -an/-ese 的派生形容词	
练习 3B 带后缀 -y 的派生形容词	
练习 3C 带后缀 -able/-ible 的派生形容词	
练习 3D 带数词的复合形容词	
3.2 形容词的主要功能	38
练习 3E 形容词作“定语”和作“表语”	
练习 3F 不同的连系动词+表语	
3.3 形容词+介词短语 /that- 从句 /to- 不定式	40
练习 3G 形容词+介词短语	
练习 3H 形容词+that- 从句	
练习 3I 形容词+to- 不定式 (1)	
练习 3J 形容词+to- 不定式 (2)	
练习 3K 形容词+for ... to	
练习 3L 形容词+of ... to	
3.4 派生副词和非派生副词	46
练习 3M 形容词+ -ly 的派生副词	
练习 3N 兼有两种形式的副词	
3.5 副词的主要功能	49
练习 3O 副词作修饰语	
练习 3P 副词作状语/评注性状语	
3.6 由 How+形容词/副词引导的感叹句	50

练习 3Q How + 形容词/副词引导的感叹句	
3.7 too ... to 和 enough to	51
练习 3R too ... to 和 enough to	
练习 3S too ... to/enough to 和 so ... that	
3.8 形容词/副词的比较等级和比较结构	53
练习 3T 形容词/副词的比较级/最高级形式	
练习 3U 形容词/副词比较结构的基本模式	
练习 3V 用 less big 还是用 not so big as 或 smaller than	
练习 3W 比较结构的修饰语	

第 一 章 介词和介词宾语

4.1 简单介词和复杂介词	58
练习 4A 单词介词、双词介词、三词介词、四词介词	
4.2 介词短语的构成和句法功能	60
练习 4B 介词的后续成分	
练习 4C 介词短语作状语、修饰语、主语补语、宾语补语	
4.3 句尾介词	61
练习 4D 句尾介词常用于哪些句式	
4.4 介词短语表示从句意义	62
练习 4E 介词短语与从句的相互转换	

第 二 章 动词分类和动词形式

5.1 主动词和助动词	64
练习 5A 主动词的类别	
练习 5B 助动词的“跨类”现象	
练习 5C 半助动词	
5.2 动态动词和静态动词	67
练习 5D 不用于进行时态的静态动词	
练习 5E 静态动词的“跨类”现象	
5.3 单词动词和多词动词	69
练习 5F 介词动词、短语动词、短语介词动词	
练习 5G 多词动词和非多词动词	
5.4 规则动词和不规则动词	71
练习 5H 四类不规则动词	
5.5 英语动词的缩略形式	72
练习 5I 否定缩略形式	
练习 5J 肯定缩略形式	

第 6 章 时态和语态

6.1 一般现在时和现在进行时	75
练习 6A 动词 + -s/-es 和动词 + -ing	
练习 6B 一般现在时的肯定式、否定式和疑问式	
练习 6C 复数动词和单数动词	
练习 6D 一般现在时和现在进行时用法比较	
6.2 一般过去时和过去进行时	78
练习 6E 动词 + -ed	
练习 6F 一般过去时的肯定式、否定式和疑问式	
练习 6G 一般过去时和过去进行时用法比较	
6.3 现在完成时和现在完成进行时	81
练习 6H since/for 用法比较	
练习 6I 现在完成时和现在完成进行时用法比较	
练习 6J 一个含 since- 从句的常见句型	
6.4 过去完成时和过去完成进行时	84
练习 6K 一般过去时和过去完成时用法比较	
练习 6L when-/after-/before- 从句的相互转换	
6.5 主动语态和被动语态	86
练习 6M 六种时态的被动态	
练习 6N 多词动词的被动态	
6.6 将来时间表示法	88
练习 6O will 和 be going to 用法比较	
练习 6P be + -ing, be going to 和 be to 用法比较	
练习 6Q 用一般现在时表示将来时间	
练习 6R will/be going to/be to + 不定式的被动态	

第 7 章 虚拟语气

7.1 用虚拟式动词表示虚拟语气	92
练习 7A be- 型虚拟式	
练习 7B were- 型虚拟式	
7.2 用过去时动词表示虚拟语气	93
练习 7C 一般过去时/过去完成时的假设用法	
7.3 用过去时情态助动词表示虚拟语气	94
练习 7D 非真实条件句	
练习 7E 用倒装表示条件	
练习 7F 含蓄条件句	

第 8 章 情态助动词和半助动词

8.1 情态助动词的句法特征	98
练习 8A 情态助动词 + 不定式六种形式	
8.2 情态意义表示法	99
练习 8B 情态助动词的非推测性意义	
8.3 情态助动词的推测性用法	101
练习 8C 推测性情态助动词的用法	
8.4 半助动词	103
练习 8D be going to 的用法	
练习 8E be to 的用法	
练习 8F have to/have got to 的用法	
练习 8G had better 和 would rather 的用法比较	
练习 8H 半助动词与 it ... that 结构的转换关系	

第 9 章 不定式和动名词

9.1 不定式的句法功能	109
练习 9A 不定式作主语、宾语、补语、定语、状语、同位语	
9.2 不定式与从句的转换关系	111
练习 9B 不定式扩展成从句	
练习 9C 从句紧缩成不定式	
9.3 动名词的句法功能	113
练习 9D 动名词作主语、宾语、补语	
练习 9E 动名词的逻辑主语	
9.4 动名词和从句的转换关系	114
练习 9F 动名词或“介词 + 动名词”表示从句意义	
9.5 只能跟动名词而不能跟 to- 不定式作宾语的动词	116
练习 9G 关于 avoid/deny/enjoy 等动词的用法介绍	
练习 9H 关于 remember/forget/stop 等动词用法的说明	

第 10 章 现在分词和过去分词

10.1 现在分词的句法功能	119
练习 10A 现在分词/动名词作前置定语的区别	
练习 10B 定语从句紧缩成现在分词短语	
练习 10C 状语从句紧缩成现在分词短语	
10.2 过去分词的句法功能	122
练习 10D 过去分词/现在分词作前置定语的区别	
练习 10E 定语从句紧缩成过去分词短语	

练习 10F 状语从句紧缩成过去分词短语	
10.3 不定式/现在分词/过去分词作宾语补语的用法比较	124
练习 10G 几个常见动词在“动宾补”中的用法	
10.4 带从属连词的现在分词/过去分词	126
练习 10H 从属连词+现在分词/过去分词短语的用法	

第 11 章 基本句型和句子种类

11.1 五种基本句型	128
练习 11A 基本句型和 SVOCA	
11.2 基本句型的扩大	130
练习 11B 语法手段之一: 并列	
练习 11C 语法手段之二: 直接从属	
练习 11D 语法手段之三: 间接从属	
11.3 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	133
练习 11E 肯定词、非肯定词、否定词	
练习 11F 特殊疑问句的两种类型	
练习 11G 陈述句+附加疑问	
练习 11H 祈使句+附加疑问	

第 12 章 直接引语和间接引语

12.1 祈使句的间接引语	140
练习 12A 第二人称祈使句的间接引语	
练习 12B Let's- 祈使句的间接引语	
12.2 陈述句的间接引语	142
练习 12C 时态和其他成分的变化	
12.3 疑问句的间接引语	144
练习 12D 特殊疑问句的间接引语	
练习 12E 一般疑问句的间接引语	
练习 12F 情态助动词在间接引语中的应用	

第 13 章 存在句和 it- 句型

13.1 存在句的谓语动词	146
练习 13A be 的某种形式	
练习 13B 情态助动词+be	
练习 13C 某些不及物动词	
13.2 存在句的主语	149
练习 13D 不确定特指的名词短语	

13.3 it-句型	150
练习 13E 由“虚义 it”作主语的句式	
练习 13F 由“先行 it”作主语的句式	
练习 13G 只能由“先行 it”作主语的句式	
练习 13H 由 it 引导的强调句式	
第 14 章 替代和省略	
14.1 替代	154
练习 14A 名词性替代	
练习 14B 动词性替代	
练习 14C 从句性替代	
14.2 省略	157
练习 14D 并列句中的省略现象	
练习 14E 名词短语中的省略现象	
练习 14F 状语从句中的省略现象	
14.3 其他省略现象	160
练习 14G 定语从句中的省略现象	
练习 14H 比较从句中的省略现象	
第 15 章 前置和倒装	
15.1 局部倒装和全部倒装	162
练习 15A 全部倒装	
15.2 哪些状语前置能引起倒装	163
练习 15B 局部倒装	
15.3 其他成分前置引起的修辞倒装	164
练习 15C 宾语/主语补语前置引起倒装的场合	
练习答案和说明	167
主要参考书目	231

第 三 章 名词和限定词

1.1 派生名词和复合名词

按照构词法，英语的名词可分为简单名词、复合名词和派生名词。简单名词指包含一个自由词素的（即本身具有完整意义并能单独使用的）名词，如 boy, friend, tea, pot, class, room, milk, bottle 等。复合名词指由两个或两个以上自由词素合成的名词，如 boyfriend（男友），teapot（茶壶），classroom（教室），milk bottle（奶瓶），forget-me-not（勿忘我）等。派生名词指由动词、形容词、简单名词加词缀——前缀和 / 或后缀——构成的名词，如 foreigner（外国人），actor（男演员），arrival（到达），payment（支付），suggestion（建议），disorder（混乱）等。

下面做三则练习。第一则练习操练“动词 + 后缀 -er/-or”构成的指人或指物的派生名词。后缀 -er/-or 含义相同，发音也相同，那么，在拼写的时候怎能知道使用哪一个呢？记住：-er 是英语词尾，-or 是拉丁词尾，因此，简易的词通常用 -er 结尾，较难的词则用 -or 结尾。



练习 1A 动词 + -er/-or 结尾的名词 (答案见 p.167)

Complete the following sentences (完成下列句子):

例: He teaches → He is a teacher.

They act (on the stage, in films). → They are actors.

1. He cleans. → He is a _____ (清洁工).
2. He sings. → He is a _____ (歌唱者).
3. She writes. → She is a _____ (作家).
4. She dances. → She is a _____ (舞者).
5. He drives (cars). → He is a _____ (司机).
6. He manages (a company). → He is a _____ (经理).
7. She swims (as a hobby). → She is a _____ (游泳者).
8. He smokes (cigarettes) a lot. → He is a heavy _____ (吸烟者).
9. He reads a lot. → He is a great _____ (读者).

10. He eats a lot. → He is a big _____ (食者).
11. It cooks food. → It is a _____ (炊具).
12. It generates (electricity). → It is a _____ (发电机).
13. He directs (films, companies). → He is a _____ (电影导演, 公司董事).
14. They invent (machines, etc). → They are _____ (发明者).
15. They invest (money in businesses). → They are _____ (投资者).

下面两个词是 -ar 结尾:

beggar 乞丐 liar 说谎者

第二则练习操练“动词 + 后缀”构成的抽象名词, 如下面左边的后缀附在动词之后就构成抽象名词了。

-age	break → breakage (破损)
-al	arrive → arrival (到达)
-ance	appear → appearance (出现)
-y	discover → discovery (发现)
-ment	agree → agreement (同意)
-ure	fail → failure (失败)
-ion	express → expression (表达)
-ation	educate → education (教育)

“动词 + 后缀 -ion 和 -ation”变名词的拼写规则不尽相同。

练习 1B 动词 + -ion/-ation 结尾的动词 (答案见附录)

Complete the following lists (完成下列表格):

1. -ss → -ssion	
express → _____	(表达)
impress → _____	(印象)

2. -l → -tion	
suggest → _____	(建议)
digest → _____	(消化)