

最新 日本语 能力测试 3 级指南

主编/秦礼君

编者/马 力 梁少逸 浦 丽



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

H360.41

14D

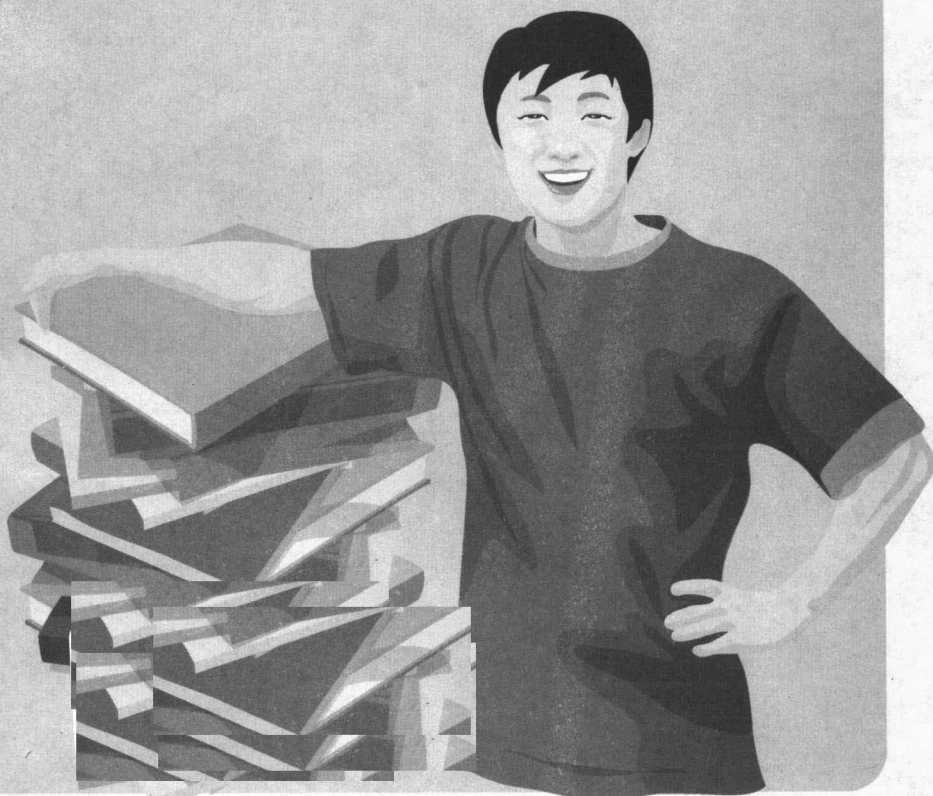
:3

最新 日本语 能力测试

3 级指南

主编/秦礼君

编者/马 力 梁少逸 浦 丽



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新日本語能力测试3级指南/秦礼君主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2006. 4
ISBN 7-5628-1833-9

I. 最... II. 秦... III. 日语-水平考试-自学
参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 154762 号

最新日本語能力测试3级指南

主 编 / 秦礼君

编 者 / 马 力 梁少逸 浦 丽

责任编辑 / 王耀峰

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 徐 群

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021) 64250306(营销部)

传 真: (021) 64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

照 排 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷 / 上海崇明裕安印刷厂

开 本 / 787 × 1092 1/16

印 张 / 17

字 数 / 408 千字

版 次 / 2006 年 4 月第 1 版

印 次 / 2006 年 4 月第 1 次

印 数 / 1—8050 册

书 号 / ISBN 7-5628-1833-9/H · 516

定 价 / 29.00 元(含 MP3 光盘一张)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社储运部调换)

前言

日本语能力测试由日本人主持,在全球范围内实行,已经进行了20年。据初步统计,已有约40个国家和地区、50多万人参加该项考试。在我国,日本语能力测试一直受到日语学习者的重视,每年参加者多达数万人;同时,该项考试也一直受到国内相关单位的重视,考试结果被作为衡量日语水平的一个重要依据,并被作为日语人才录用的一个重要条件。

日本语能力测试分四种情况,即按如下四个级别划分,举行四个不同档次的考试:

1. 日本语能力测试1级;
2. 日本语能力测试2级;
3. 日本语能力测试3级;
4. 日本语能力测试4级。

其中,1级测试要求为最高,依次递减,4级测试要求为最低。每项测试皆分为文字·词汇、听解、读解和文法四大部分。

本套《最新日本语能力测试指南》丛书的编写目的很明确,就是为参加日本语能力测试的考生提供最新信息,帮助考生应考。

本套丛书以2002年印刷的日本国际交流基金·财团法人日本国家教育协会编集的《日本语能力试验出题基准》(改订版)最新修订本为依据,对2004年以前的试卷特别是近几年的试卷进行了较为详尽的分析,为每个级别的考试编写一本。本套丛书共分四本:

1. 《最新日本语能力测试1级指南》
2. 《最新日本语能力测试2级指南》
3. 《最新日本语能力测试3级指南》
4. 《最新日本语能力测试4级指南》

每本又分为四大部分:1. 文字·词汇;2. 听解;3. 读解;4. 文法。每一部分主要包括:测试要点、题型说明、解题方略、突破练习和参考答案。尤其是“解题方略”和“突破练习”,是本套丛书的核心部分,前者为理论性的方法指导,后者为具体的实践演练。希望本丛书能助广大考生一臂之力,顺利通过各级考试。

编者

目录

第一部分 文字·词汇

一、大纲要求	(1)
二、题型分布	(2)
三、解题方略	(3)
1. 文字读音	(3)
2. 词汇书写	(13)
3. 选词填空	(18)
4. 同义句的辨别	(23)
5. 单词语境	(30)
6. 附录部分	(33)
四、突破练习	(34)
1. 文字读音	(34)
2. 词汇书写	(37)
3. 选词填空	(41)
4. 同义句的辨别	(42)
5. 单词语境	(44)
五、突破练习答案	(46)

第二部分 听解

一、大纲要求	(48)
二、题型分布	(49)
1. 有图部分	(49)
2. 无图部分	(49)
三、解题方略	(50)
1. 有图的听解	(50)
2. 无图的听解	(71)
四、突破练习	(82)
1. 有图的听解	(82)
2. 无图的听解	(88)
五、突破练习答案	(88)

第三部分 文法

一、大纲要求	(90)
二、题型分布	(90)
三、解题方略	(91)
四、重点语法剖析	(92)
1. 基本句式	(92)

目录

2. 比较句式	(99)
3. 接尾词·复合词句式	(100)
4. 副助词句式	(101)
5. 终助词句式	(102)
6. 补助动词句式	(104)
7. 可能句式	(106)
8. 被动、使役句式	(107)
9. 授受表达	(110)
10. 敬语与寒暄语表达	(113)
五、突破练习	(119)
六、突破练习答案	(128)

第四部分 读解

一、大纲要求	(130)
二、题型分布	(130)
1. 短文例	(130)
2. 长文例	(131)
三、解题方略	(132)
1. 基本步骤	(132)
2. 特殊方法	(132)
3. 问题类型	(132)
四、突破练习	(171)
五、突破练习答案	(180)

第五部分 模拟试题

模拟试题 1	(190)
模拟试题 2	(202)
模拟试题 3	(213)
模拟试题答案	(224)

附录 1 听力原文	(230)
-----------------	-------

附录 2 日本语能力考试的考试构成及级别认定 标准	(263)
------------------------------------	-------

第一部分

文字・词汇

一、大纲要求

3级出题基准的汉字原则上是限于常用汉字表中列举的1945个汉字和附表中列举的110种读音写法。在日本现有的4种教科书中,3种以上的教科书提出的汉字是作为3级汉字的候补,而在这些候补的汉字中,凡是考虑到与3级词汇有关系的,如与意义及笔画难易等有关系的汉字都被认定为3级汉字。尤其要注意的是,在使用汉字表记固有名词时不能仅限于常用汉字表中的汉字。

根据最新的出题基准,词汇部分的测试需要注意以下几点:

- ① 原则上,十种词类中除附属词(助词、助动词)以外的其他词都在测试范围之内;
- ② “～なければならない”等诸如此类的表达不在测试范围之内;
- ③ 同音、同训汉字表示的单词意思差别很大,须区分开来。形同义不同或同音同训异义词也要区分记忆;
- ④ 食物(水果、蔬菜、料理等)饮料的名称、体育运动名称、动植物的名称等单独归为一类。固有名词不在测试范围之内,但并不代表不考;
- ⑤ 由动词派生出的名词,要与本来的动词区分开来。补助动词“～すぎる”不包含在动词中,但属于测试范围;
- ⑥ 量词“～冊”、“～杯”、“～年”、“～月”等在测试范围内,但“～曜日”、“日曜日”、“金曜日”则另外归为一类。数字从“一”到“十”、“百”、“千”、“万”包括其组合也都在测试范围之内;
- ⑦ 作为基本构词成分的词,“～屋”、“～語”、“本”、“タバコ”等也属于测试范围;
- ⑧ 词类不同时应区别对待。如“赤”与“赤い”,但“赤く”包含在“赤い”的用法里;
- ⑨ 活用词以终止形表示,形容动词以词干形式表示。自动词和与其对应的他动词要区别对待。另外,可能动词、使役动词活用形也在该范围内。

文字、词汇部分主要是考查对日语汉字读音、写法以及词汇的理解运用能力。日语的读音与汉语的最大不同就是有清浊音、长音、促音和拨音。这就是文字、词汇部分的第一项考核内容。第二项则是考查音读、训读的区别。第三项是考查有两个以上音训读的汉字在构成新词时的读音。第四项是考查句子意思的转换。第五项是考查应试者在不同语境下对单个单词若干意思的正确使用和理解。

文字・词汇部分中最难的是第五项,即考查应试者对单个单词的若干意思在不同语境下的正确使用和理解。解决这个问题最好的方法是在学习时不忘记从一个词推而广之,学会举一反三。因此建议应试者刚接触单词时不但要了解教科书上列出的基本意思,还应查阅例解词典和近义词词典,掌握更全面的意思。实际上在汉语里多义词的记忆也是难点。

只有通过练习学会区别同义词、多义词,才是最有效的方法。

上述五项对于使用汉语的我国考生来说,难点不在发音的过程而在记忆的技巧上。在平时学习时,扩大单词量的有效方法之一是大量接触同音词和一字多音词。

二、题型分布

文字词汇部分测试的是对日语中汉字音读和训读的正确读法、写法意义以及词汇的含义、用法的掌握能力。其出题形式有:

問題Ⅰ _____のことばは どうよみますか。1・2・3・4からいちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

即给出日语中的汉字,从选项中选出正确的假名读音。

例如:

池の そばで 茶色の 鳥を 見ました
(1)

(1) 茶色 1 きいいろ 2 ちゃいいろ 3 きいろ 4 ちゃいろ

(2003 年度日本語能力試験による)

問題Ⅱ _____のことばは 漢字を つかって どうかきますか。1・2・3・4からいちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

即给出日语中的假名读音,从选项中选出正确的汉字。

例如:

ようじが あって、りょうこうに 行けません。
(1)

(1) ようじ 1 用時 2 用事 3 要時 4 要事

(2001 年度日本語能力試験による)

問題Ⅲ _____のところに なにを いれますか。1・2・3・4からいちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

即从选项中选出适当的词填到空格中,主要考查对词义的理解和词语的搭配。

例如:

きょうは おきゃくさまがきます。_____ことを しないように、気をつけてください。

1 しつれいな 2 しんせつな 3 しんばいな 4 ていねいな

(2002 年度日本語能力試験による)

問題Ⅳ つぎ_____のぶんと だいたい おなじ いみの ぶんは どれですか。
1・2・3・4からいちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

即从选项中选出与题目所给句子意义最接近的一项,主要考查对词义和句义的理解。

例如:

この へやには いしゃと かんごふ いがいは 入らないでください。

1 この へやには だれが 入っても いいです。

2 この へやには だれも 入っては いけません。

3 この へやには いしゃと かんごふは 入ってはいけません。

4 このへやには いしゃと かんごふは 入っても いいです。

(2002 年度日本語能力試験による)

問題 V つぎの(1)から(4)のことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から 一つ 選びなさい。

即考查对单个单词的若干意思在不同语境下的正确使用和理解。

例如:

どんだん

- 1 えいがを 見て どんだん わらいました。
- 2 休みの 日は どんだん ねて います。
- 3 あかちゃんは どんだん 大きく なります。
- 4 オートバイが どんだん はやいです。

(2003 年度日本語能力試験による)

三、解题方略

1. 文字读音

通过分析 1991—2004 年的真题,以 2000 年以后的真题为主要讲解对象,可以看出,文字读音部分的出题倾向主要有以下几种。

① 近音假名

我们日常使用的汉语中存在着大量的同音或者近音的单词。而在日语的假名中同样也存在着一些读音相近的情况,如:“ちゃ”和“きゃ”、“みゃ”和“りゃ”、“ひ”和“し”、“に”和“い”等。这些假名的发音相近,让人不易分辨,这些对记忆单词会有一定的影响,考试时再加上一些模棱两可的选项,就更容易出错。所以,一定要在学习的时候有意地去注意并纠正自己的错误发音。一般来讲,这类考试题目不多,而且也多与其他问题同时出现。如:

問 1 田中さんは 去年の 夏から 新聞社で 仕事を している。

- | | | | | |
|---------|----------|-----|----------|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (3) 新聞社 | 1 しんぶんしゃ | | 2 しんぶんじゃ | |
| | 3 ちんぶんしゃ | | 4 ちんぶんじゃ | |

(2002 年度日本語能力試験による)

正确答案:1

讲解:“新”(しん)容易误读为:“じん”、“ちん”。

“聞”(ぶん)容易误读为:“もん”。

問 2 図書館は 不便な 場所に あります。

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| | (1) | | | |
| (1) 不便 | 1 ふびん | 2 ぶびん | 3 ふべん | 4 ぶべん |

(2002 年度日本語能力試験による)

正确答案:3

讲解:“便”有“びん”和“べん”两种读音。

“不”有“ふ”和“ぶ”两种读音。

問3 発音に ちゅういして、英語の 文を 読みます。

(1) 文 1 ふん 2 ほん 3 むん 4 もん

(2001 年度日本語能力試験による)

正确答案:1

讲解：注意区别“文”的音读和训读。

問4 毎朝 早く 起きて 日本語を 勉強して います。

(1) 早く 1 おおく 2 おそく 3 はやく 4 よく

(2001 年度日本語能力試験による)

正确答案:3

讲解:注意区别“多い”、“遅い”、“早い”、“良い”的读音。

問5 今度の コンサートの 計画は 先生の 都合で 中止 になりました。

		(1)		(2)	(3)	
(1) 計画	1	とうかく	2	とうが	3	けいかく
						4
						けいが

(2) 都合 1 とあい 2 とごう 3 つあい 4 つごう

(3) 中止 1 ちゅうと 2 じゅうと 3 ちゅうし 4 じゅうし

(2003 年度日本語能力試験による)

正确答案:3 4 3

讲解：“計畫”、“中止”是汉语词汇，易产生歧读。

“都合”是和语。

問6 池の そばで 茶色の 鳥を 見ました。

(1) 茶色 1 きいいろ 2 ちゃいいろ 3 きいろ 4 ちゃいろ

(2003 年度日本語能力試験による)

正确答案:4

讲解：“茶”易误读为：“き”、“しゃ”。

【真题练习】

問1 こんな 社会では 市民は 安心できない。

(1) 安心 1 あんじん 2 あんしん 3 あんてい 4 あんてい

(2003 年度日本語能力試験による)

問2 大使館の 前に 車が 二台 止まっています。

(1) 二台 1 にたい 2 にだい 3 にけん 4 にげん

(2000 年度日本語能力試験による)

問3 去年の お正月に 母に 洋服と 手紙を 送りました。

(1)	(2)	(3)	(4)		
(1) 去年	1 きょねん	2 きょうねん	3 さくねん	4 さごねん	

- (2) お正月 1 おしょうがつ 2 おしょうがつ 3 おしょげつ 4 おしょうげつ
(3) 洋服 1 よふく 2 ようふく 3 よもの 4 ようもの
(4) 手紙 1 てがみ 2 てかみ 3 しゅがみ 4 しゅかみ

(2000 年度日本語能力試験による)

問 4 家族は 今度の しけんの てんを 知って 安心しました。

(1)

- (1) 家族 1 かそく 2 かすく 3 かぞく 4 かずく

(2000 年度日本語能力試験による)

問 5 みんなが 世界の 人口もんだいを 考え なければ ならないとおもいます。

(1)

- (1) 人口 1 じんこ 2 にんこ 3 じんこう 4 にんこう

(1998 年度日本語能力試験による)

注: 上述问题的四个选项中既有近似音“に”和“み”、“ぎゃ”和“ちゃ”的辨别, 又有长音的辨别。这类题目虽说不多, 但也不应忽视。

問 6 自転車で 森の 中を 通りました。

(1)

- (1) 自転車 1 じてんしゃ 2 じりんしゃ 3 ちてんしゃ 4 ちりんしゃ

(2002 年度日本語能力試験による)

問 7 林先生は 世界の 地理について 研究して います。

(1)

- (1) 地理 1 じり 2 ちり 3 じりい 4 ちりい

(2002 年度日本語能力試験による)

問 8 人口が 急に ふえると、食べものや 服が 足りなく なるかもしれない。

(1)

- (1) 急 1 きょう 2 きゅう 3 ちょう 4 ちゅう

(2003 年度日本語能力試験による)

【正确答案及讲解】

問 1 正确答案: 2

讲解: “安”易产生歧读“えん”。

問 2 正确答案: 2

讲解: “台”要区别“たい”、“だい”两种读音。

問 3 正确答案: 1 2 2 1

讲解: “昨年”是“さくねん”。

“手”有音读和训读, 分别为“しゅ”和“て”。

問 4 正确答案: 3

讲解: “家”还可以读为“や”。

問 5 正确答案: 3

讲解: “人”的音读有“じん”、“にん”两种读音。

“口”需注意是否有长音。

問 6 正确答案: 1

讲解:需要注意“転(てん)”不能误读为“でん”。

“車(しゃ)”不能误读为“じゃ”。

問7 正确答案:2 讲解:需要注意“地(ち)”不能误读为“じ”

問8 正确答案:2 讲解:“急”的音读只有“きゅう”。

② 近形假名

这类题目的考试题型为在四个选项中,给出一个正确的答案,其余三个选项都与之在书写上有着某种程度上的相似。另外,还有一些题目是要辨别那些容易混淆的假名的。如:“お”和“わ”、“ぬ”和“ね”等等。考生在记忆单词时要牢记该词中是否存在浊音、促音、长音、拗音、拨音等形式。

下面是从1998—2003年3级中抽举出的需要辨别浊音、促音、长音、拗音、拨音等问题的题目。

問1 こんな 社会では 市民は 安心できない。

(1) (2)

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1) 社会 | 1 | かいしゃ | 2 | がいしゃ | 3 | しゃかい | 4 | しゃがい |
| (2) 市民 | 1 | じみん | 2 | じみ | 3 | しみん | 4 | しみ |

(2003年度日本語能力試験による)

正确答案:3 3

讲解:“かいしゃ”是“会社”。

“民”需注意是否有拨音。

問2 リーさんは、この 病院で 医者として 働いて います。

(1) (2)

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|-------|---|------|---|-------|
| (1) 病院 | 1 | びょいん | 2 | びょういん | 3 | びょき | 4 | びょうき |
| (2) 医者 | 1 | いしゃ | 2 | いっしゃ | 3 | おいしゃ | 4 | おいっしゃ |

(2001年度日本語能力試験による)

正确答案:2 1

讲解:“患者”中的“者”是“じゃ”。

問3 大使館の 前に 車が 二台 止まっています。

(1)

- | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| (1) 大使館 | 1 | たいしかん | 2 | たいしがん | 3 | だいしかん | 4 | だいがん |
|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|

(2000年度日本語能力試験による)

正确答案:1

讲解:“大”的音读有“たい”、“だい”两种读音。

問4 友だちに日本の音楽のテープを貸しましたが、まだ 返して くれません。

(1)

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1) 音楽 | 1 | おうかし | 2 | おうがく | 3 | おんかく | 4 | おんがく |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|

(1998年度日本語能力試験による)

正确答案:4

讲解:“音”不要读为“いん”。

“楽”还可以读为“らく”。

以上举例体现了出题基准对单词部分考试的要求。特别要注意当一个汉字与其他汉字结合时所发生的音变问题。比如:汉字“一”的发音为“いち”,“服”的发音为“ふく”。但是,当“一”和“本”结合时,“一”变为促音、而“服”变为半浊音,“一服”的读音是“いっぷく”。值得一提的是:有些数词如“一、六、八、十”和某些量词结合时会发生音变。而数量词中的浊音、促音、长音及拗音、拨音等问题在近几年的考题中所占的比例有所上升。

【真题练习】

問1 キムさんは、公園で青いいすにすわって友だちを待っています。

- (1) 公園 1 こえん 2 こうえん 3 こえい 4 こうえい

(2001 年度日本語能力試験による)

問2 発音にちゅういして、英語の文を読みます。

- (1) 発音 1 はつおん 2 ぱつおん 3 はっおん 4 ぱっおん
(2) 英語 1 えご 2 えいご 3 えうご 4 えんご

(2001 年度日本語能力試験による)

問3 死んだ祖母はいぬと鳥がすきで、だれにでも親切な人でした。

- (1) 親切 1 しんぱい 2 ていねい 3 しんせつ 4 てきとう

(2001 年度日本語能力試験による)

問4 この県の産業について説明してください。

- (1) 産業 1 ぎょぎょう 2 さんぎょう 3 しょうぎょう 4 のうぎょう
(2) 説明 1 せすめ 2 せつめ 3 せすめい 4 せつめい

(2003 年度日本語能力試験による)

問5 家族は 今度の しけんの てんを 知って 安心しました。

- (1) 今度 1 こんと 2 こんとう 3 こんど 4 こんどう

(2000 年度日本語能力試験による)

問6 このしまには 電気も水道もなく、せいかつはとても不便です。

- (1) 水道 1 すいどう 2 すいとう 3 すいど 4 すいと

(2000 年度日本語能力試験による)

問7 父は学生時代、祖母の自転車で大学に通っていたそうです。

- (1) 時代 1 したい 2 じたい 3 しだい 4 じだい

(1998 年度日本語能力試験による)

問8 特急に 乗れば、夕方にはとうきょうに 着きます。

- (1) 特急 1 ときゅ 2 ときゅう 3 とっきゅ 4 とっきゅう

(1998 年度日本語能力試験による)

問9 林先生は 世界 地理について研究しています。

(1)

- (1) 世界 1 せかい 2 せいかい 3 せっかい 4 せいつかい

(1998 年度日本語能力試験による)

問10 図書館は 不便な 場所に あります。

(1)

- (1) 図書館 1 とうしょかん 2 とうしょっかん
3 としょかん 4 としょっかん

(1998 年度日本語能力試験による)

【正确答案】

(1) 2 (2) 1 2 (3) 3 (4) 2 4 (5) 3 (6) 1 (7) 4 (8) 4 (9) 1 (10) 3

③ 音读、训读

日語的书写主要是由汉字与假名共同构成的。大多数汉字既有音读,又有训读。汉字音读多为一字两音。汉字的训读可能有一个也可能有好几个。下面举一些考纲范围内的汉字的读音。如:

魚 ぎょ、うお、さかな 境 きょう、さかい
金 きん、かね、かな 空 くう、そら、から

一般来讲,一个汉字与其他汉字结合时,如果其他汉字读音读,那么这个汉字也为音读;如果其他汉字读训读,那么这个也读训读。当然,也有例外。如“日にち”(ひにち)中的“ひ”为音读,“にち”为训读。不过,因为3级的词汇量少,所以出题点主要在于辨别单个汉字的训读以及和其他汉字结合时的音读问题。如:

問1 毎朝 早く 起きて 日本語を 勉強して います。

(1)

- (1) 毎朝 1 まいあさ 2 まいしゅう 3 まいちょう 4 まいばん

(2001 年度日本語能力試験による)

正确答案:1

讲解:“朝”的训读为:“あさ”,音读为:“ちょう”。

問2 会社の 屋上から 町の 景色が よく 見えます。

(1)

- (1) 屋上 1 やねうえ 2 やじょう 3 おくいえ 4 おくじょう

(1998 年度日本語能力試験による)

正确答案:4

讲解:“屋”和“上”的训读分别为:“や”、“うえ”,音读分别为:“おく”、“じょう”。

【另附下列单词供参考】

月 がつ、げつ、つき	山 さん、せん、やま
人 にん、じん、ひと	中 ちゅう、じゅう、なか
七 なな、しち、なな	小 しょう、ちいさい
一 いち、いつ、ひと	右 う、ゆう、みぎ
雨 う、あめ、あま	影 えい、かげ
煙 えん、けむり	音 おん、おと、ね

化 か、け	家 か、いえ、うち、や
画 が、かく、かわ	額 がく、ひたい
間 かん、けん、あいだ、ま	宮 きゅう、ぐう、みや

④ 同类单词

在汉字读音考试中,有一些题目的选项在读音和书写上没有太明显的相似之处,但是从意义上来划分,它们又大都属于同一范畴。如:正确答案为“ちち”(父亲)的题目,其余三个选项分别为“はは”(母亲)、“あに”(哥哥)、“あね”(姐姐)。正确答案为“みなみ”(南)的题目,其余三个选项分别为“ひがし”(东)、“にし”(西)、“きた”(北)。这类题目在3级考试中每年占1到3个不等,这在只有15个考题的第一部分,已经是相当大的比例了。请看下面的例子:

問1 そふは さいきん 少し 目が 悪く になりました。

(1) (2)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 目 | 1 め | 2 くち | 3 はな | 4 みみ |
| (2) 悪 | 1 ちかく | 2 ひどく | 3 よわく | 4 わるく |

(2003 年度日本語能力試験による)

正确答案:1 4

讲解:四个选项的汉字为:(1)“目”、“口”、“鼻”、“耳”;
(2)“近く”、“酷く”、“弱く”、“悪く”。

問2 死んだ 祖母は いぬと 鳥が すきで、だれにでも 親切な人でした。

(1)

(2)

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 死んだ | 1 こんだ | 2 しんだ | 3 とんだ | 4 よんだ |
| (2) 鳥 | 1 うま | 2 さかな | 3 しま | 4 とり |

(2001 年度日本語能力試験による)

正确答案:2 4

讲解:四个选项的汉字可以分别为:
(1)“込む”、“死ぬ”、“富む”、“読む”;
(2)“馬”、“魚”、“島”、“鳥”。

問3 今年の 秋から この 大学で 研究して います。

(1)

- | | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| (1) 秋 | 1 ふゆ | 2 なつ | 3 あき | 4 はる |
|-------|------|------|------|------|

(1995 年度日本語能力試験による)

正确答案:3

讲解:四个选项的汉字为:“冬”、“夏”、“秋”、“春”。

問4 暑い ときに 重い にもつを 運んで つかれました。

(1)

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 重い | 1 おもい | 2 たかい | 3 ながい | 4 ふとい |
|--------|-------|-------|-------|-------|

(1995 年度日本語能力試験による)

正确答案:1

讲解:四个选项的汉字为:“重い”、“高い”、“長い”、“太い”。

【真题练习】

問1 わたしの部屋にはとても便利な地図があります。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1) 部屋 | 1 へんや | 2 ぶんや | 3 へや | 4 ぶや |
| (2) 便利な | 1 ばんりな | 2 ぶんりな | 3 びんりな | 4 べんりな |
| (3) 地図 | 1 ちと | 2 ちず | 3 じと | 4 じず |

(1995 年度日本語能力試験による)

問2 この店は建物はきたないけれど、味はいいです。

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------------|
| | (1) | (2) | |
| (1) 店 | 1 ところ | 2 おたく | 3 うち 4 みせ |
| (2) 建物 | 1 けんぶつ | 2 たてももの | 3 たてぶつ 4 けんもの |
| (3) 味 | 1 あじ | 2 はし | 3 にわ 4 かべ |

(1996 年度日本語能力試験による)

問3 まどの近くに立って、ともだちと会話のねんしゅうをしました。

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------------|
| | (1) | (2) | |
| (1) 立って | 1 あって | 2 きて | 3 たって 4 とって |
| (2) 会話 | 1 あいご | 2 あいわ | 3 かいご 4 かいわ |

(1997 年度日本語能力試験による)

問4 あのみせは安いし、店員も親切です。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1) 安い | 1 おおいし | 2 たかいし | 3 ひろいし | 4 やすいし |
| (2) 店員 | 1 ていいん | 2 ていにん | 3 てんいん | 4 てんにん |
| (3) 親切 | 1 しんせつ | 2 ていねい | 3 ねっしん | 4 ゆうめい |

(1998 年度日本語能力試験による)

問5 死んだとおもっていたむしがきゅうに動き出しました。

- | | | | |
|---------|-------|-------|--------------|
| | (1) | (2) | |
| (1) 死んだ | 1 しんだ | 2 すんだ | 3 とんだ 4 ふんだ |
| (2) 動き | 1 なき | 2 うごき | 3 あるき 4 はたらき |

(1998 年度日本語能力試験による)

問6 すずきさんはじゅうどうを習っています。 毎朝れんしゅうします。

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------------|
| | (1) | (2) | |
| (1) 習って | 1 あらって | 2 わらって | 3 ならって 4 もらって |
| (2) 毎朝 | 1 まいあさ | 2 まいしゅう | 3 まいつき 4 まいばん |

(1998 年度日本語能力試験による)

問7 友達に日本音楽のテープを貸しましたが、まだ返してくれません。

- | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1) 音楽 | 1 おうかく | 2 おうがく | 3 おんかく | 4 おんがく |
| (2) 貸しました | 1 おしました | 2 かしました | 3 けしました | 4 さしました |
| (3) 返して | 1 うつして | 2 かえして | 3 まわして | 4 わたして |

(1998 年度日本語能力試験による)

問8 みんなが世界の人口もんだいを 考えなければ ならないとおもいます。

- | | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|--------|--|
| | (1) | (2) | (3) | | |
| (1) 世界 | 1 せかい | 2 せがい | 3 せいかい | 4 せいがい | |
| (2) 人口 | 1 じんこ | 2 にんこ | 3 じんこう | 4 にんこう | |
| (3) 考え | 1 おぼえ | 2 こたえ | 3 かんがえ | 4 まちがえ | |

(1998 年度日本語能力試験による)

問9 父は学生時代、祖母の自転車で大学に通っていたそうです。

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | |
| (1) 時代 | 1 したい | 2 じたい | 3 しだい | 4 じだい | |
| (2) 祖母 | 1 そぼ | 2 そふ | 3 そほ | 4 そぼ | |
| (3) 自転車 | 1 じてんしゃ | 2 ちてんしゃ | 3 じどうしゃ | 4 ちどうしゃ | |
| (4) 通って | 1 かわって | 2 かよって | 3 とおって | 4 とまって | |

(1998 年度日本語能力試験による)

問10 自転車で 森の中を通りました。

- | | | | | |
|-------|------|-----|-------|------|
| | (1) | | | |
| (1) 森 | 1 えだ | 2 き | 3 はやし | 4 もり |

(1995 年度日本語能力試験による)

問11 海から強い風が 吹いてきた。

- | | | | | |
|-------|------|------|--------|-------|
| | (1) | | | |
| (1) 海 | 1 うみ | 2 いけ | 3 みずうみ | 4 みなと |

(1995 年度日本語能力試験による)

問12 春には、きれいな色の花がたくさんさきます。

- | | | | | |
|-------|------|------|------|-------|
| | (1) | (2) | | |
| (1) 春 | 1 あき | 2 なつ | 3 はる | 4 ふゆ |
| (2) 色 | 1 あじ | 2 いろ | 3 おと | 4 におい |

(2001 年度日本語能力試験による)

問13 この県の産業について説明してください。

- | | | | | |
|-------|------|------|------|------|
| | (1) | | | |
| (1) 県 | 1 くに | 2 けん | 3 まち | 4 むら |

(2003 年度日本語能力試験による)

問14 姉は 病院で 働いています。

- | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| | (1) | | | |
| (1) 働いて | 1 はたらいて | 2 ひらいて | 3 つづいて | 4 うごいて |

(2003 年度日本語能力試験による)

【正确答案及讲解】

問1 正确答案: 3 4 2

讲解: (1) “部”音读: “ぶ”, 如: “部分”(ぶぶん)。

(2) “便”音读: “べん”, 如: “便利”(べんり)、“不便”(ふべん)。

“びん”, 如: “郵便局”(ゆうびんきょく)。

(3) “地”音读: “ち”, 如: “地球”(ちきゅう)、“地図”(ちず)、“地理”(ちり)。