

1989

河南

年

教育

年

年

年

HENAN  
JIAOYU  
NIANJIAN.1989

# 河南教育年鉴

1989年

《河南教育年鉴》编纂委员会

河南教育出版社

河南教育出版社出版发行  
东明印刷厂印刷  
850×1168毫米 32开本 21.25印张 522千字  
1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷  
印数 1—7300册  
ISBN 7—5347—0804—4/Z·14

---

定 价：13.00元

## 前　　言

《河南教育年鉴》是概述本省一年教育事业发展，记录最新事实，汇集重要资料的地方教育专业工具书。主要供从事和关心教育事业的读者查阅使用。《年鉴》逐年编纂出版，每年一卷。

本卷记述1988年河南教育全貌，是全年教育发展和改革的具体总结。文中省教育委各处室及省直有关部门主管的教育事业，各市地教委（教育局）管辖的事业，一般是单独设章；高等学校按类别设章，每所学校一个专题；编章之前记载重要法规、报告、文件；编后排列教育大事记，资料附录。大事记由省教育委办公室辑录，总述由省教育委政研室撰稿，各项业务分别由其主管单位撰写或提供资料。各章节的撰稿、审稿都有署名，以示负责；如系主要负责同志亲自撰稿，则无需另列审稿。

《年鉴》的编纂工作受到全省教育部门的重视和支持。省教育委主要领导同志逐篇审定稿件，各撰稿单位积极供稿，主动配合编修，河南教育出版社为本书出版做出了贡献。我们力求全面、系统、准确、及时地反映全年河南教育的历史进程。限于编写人员的水平，辑录和编修均未能尽如人意。期望得到专家和读者的批评指正，以便继续改进。我们希望，经过许多同志的共同努力，不断提高编纂质量，使《年鉴》的资料性更强，使用价值更高，从而产生更好的社会效益。

河南教育年鉴编纂委员会

1989年3月

# 河南教育年鉴 (1989)

## 目 录

### 前 言

### 法规 报告 文件

- 一、程维高省长在河南省群众集资办学虞城现场会上的讲话 (3)
- 二、于友先副省长在全省教育工作会议上的讲话 (7)
- 三、以初级阶段的理论为指导，全面深化教育领域的各项改革——河南省教委副主任徐玉坤在全省教育工作会议上的讲话（摘要） (18)
- 四、河南省人民政府  
    关于进一步做好教育费附加征收工作的通知 (29)
- 五、河南省人民政府  
    关于表彰扫除文盲先进县的决定 (31)
- 六、河南省人民政府  
    批转省教育厅《河南省中小学1988至1990年校舍改造建设总体规划及实施意见》的通知 (33)
- 七、河南省物价局 河南省财政厅 河南省教育委员会  
    关于颁发《河南省教育系统行政事业性收费项目及标准》的通知 (40)

• 1 •

八、河南省劳动人事厅 河南省教育委员会	
贯彻执行《关于下发〈提高中小学教师工资标准的实施办法〉的通知》的通知	(49)
九、河南省教育委员会 河南省财政厅 河南省劳动人事厅	
关于发放年老病残民办教师生活补助费的通知	(55)
十、河南省土地管理局 河南省教育委员会	
关于解决农村中小学土地问题的通知	(57)
十一、河南省教育委员会	
转发省税务局印发《关于支持发展集体经济、校办企业若干税收政策的通告》的通知	(59)

## 第一 编

第一章 总述	(69)
第二章 计划与经济	(82)
●教育事业计划与统计(82) ●教育财务(87) ●教育基建(91)	
●多渠道筹措资金,改善办学条件(92) ●教育审计(95) ●高校后勤(96) ●外资贷款(99)	
第三章 人事与劳动	(101)
●省教育机关人事安排与机构编制(101) ●教师节庆祝活动(103)	
●部分高等学校定编和内部机构设置(105) ●高等专科学校领导班子的换届与组建(109) 劳动工资(113)	
第四章 基础教育	(114)
●普及初等教育(114) ●加强初中教育(114) ●发展特殊教育(115)	
●表彰德育先进集体和个人(116) ●劳动技术教育(116) ●加强“西藏班”的管理(117) ●中小学教育改革试验(117) ●加强对高级中学的管理(119) ●控制中小学学生的非正常流失(120) ●调查研究《义务教育法》的执行情况(121) ●成立河南省中小学幼儿教师奖励基金会(121)	
第五章 职业技术教育	(124)

●中等专业学校(124)	●职业技术学校(128)						
<b>第六章 普通高等教育</b>	(132)						
●概况(133)	●研究生教育(135)	●师资队伍建设(139)	●政治理论公修课建设(140)	●普通高校充实整顿工作(141)	●优秀教学成果奖(141)	●深化教育改革,加强调查研究(142)	●职业大学(144)
<b>第七章 技工教育</b>	(145)						
●技工学校工作(145)	●在职工人培训工作(147)						
<b>第八章 成人中等、初等教育</b>	(150)						
●概况(150)	●岗位培训(151)	●职工(干部)中等专业教育(151)					
●农民中专学校(152)	●乡(镇)、村办学(153)	●扫除文盲(153)					
●知青培训(154)	●筹备协作会(155)	●省政协委员考察成人教育(155)					
<b>第九章 成人高等教育</b>	(156)						
●概况(156)	●职工大学(156)	●函授、夜大学(159)	●管理干部学院及《专业证书》教育(160)	●广播电视台大学(161)	●社会力量办学(162)		
<b>第十章 高等学校思想政治教育</b>	(164)						
●改进和加强思想政治工作(164)	●抓好校风校纪教育(165)	●组织学生参加社会实践活动(166)	●加强思想政治教育的理论研究(163)				
●活跃校园文化生活,优化育人环境(169)							
<b>第十一章 学校体育卫生与军训</b>	(171)						
●中学生体育合格标准(171)	●体育教学工作(171)	●群众性体育活动和课余训练(172)	●体育运动竞赛(173)	●学校卫生工作(174)			
●群众性体育学术团体(175)	●学生军训工作(175)						
<b>第十二章 中等师范教育与教师进修</b>	(177)						
●中等师范教育(177)	●教师进修(179)						
<b>第十三章 教材教学与研究</b>	(186)						
●中小学教材教学研究(186)	●成人教育教材教学研究(190)	●职业技术教育教学研究(191)					
<b>第十四章 科研与外事</b>	(194)						
●科学研究工作(191)	●外事工作(209)						

第十五章 教育科研、学会、史志	(216)
●研讨社会主义初级阶段教育理论问题(216) ●开展农村教育改革实验(218) ●教育学会工作取得新进展(220) ●举办河南教育年鉴编写研讨会(222)	
第十六章 电化教育	(224)
●概况(224) ●改革与发展(224)	
第十七章 毕业生分配与学籍管理	(229)
●毕业生分配(229) ●学籍管理(237)	
第十八章 招生与自学考试	(239)
●概况(239) ●高校招生和高教自学考试的改革(243)	
第十九章 勤工俭学与实验室建设	(246)
●勤工俭学工作(246) ●实验室建设工作(247) ●教学仪器生产(249) ●物资设备供应工作(250)	
第二十章 教育报刊	(252)
●河南教育社五刊三报(252) ●教育局长教育论文竞赛(325) ●河南教育社调整结构,改革干部管理(253) ●河南教育社建社十周年纪念(254) ●《农村成人教育》(255) ●《高教园地》(256)	
第二十一章 语言文字工作	(257)
●纪念《汉语拼音方案》公布30周年(257) ●改进汉语拼音教学(257) ●中等师范学校普通话的普及、巩固和提高(258) ●社会用字管理和“窗口”行业推广普通话(258) ●语言文字的研究工作初见效果(259)	
第二十二章 纪律检查工作	(260)
●党风建设和党纪教育(260) ●查处违纪案件(261) ●严肃招生纪律,纠正不正之风(262)	

## 第二 编

第一章 郑州市	(267)
●概况(267) ●省委、省政府领导到学校座谈教育改革(269) ●加强薄弱初中建设(271) ●职业技术教育(272) ●密县农村教育整体改革(274)	

●勤工俭学成绩显著(277)	●部分学校试行教师职务聘任制(278)
<b>第二章 开封市</b>	(280)
●概况(280)	●郊县实现普及初等教育(282)
●职业技术教育又有新的发展(283)	●劳动技术教育(284)
●重视教育工作的罗王乡(285)	●东棚板街幼儿园的音乐教育改革(287)
<b>第三章 洛阳市</b>	(289)
●概况(289)	●改革中学管理体制(290)
●培养实用技术人才(291)	●注重学生全面发展(292)
●多渠道筹措教育资金(294)	
<b>第四章 平顶山市</b>	(296)
●概况(296)	●职业技术教育(297)
●成人教育(298)	●师资队伍建设(299)
●改善办学条件(300)	
<b>第五章 安阳市</b>	(302)
●概况(302)	●职业技术教育(303)
●农民教育(304)	●成立中小学幼儿教师奖励基金会(305)
●多渠道筹措办学经费(306)	●林县扎实办教育(307)
<b>第六章 鹤壁市</b>	(310)
●概况(310)	●普及九年制义务教育(311)
●加强教育管理,深化教育改革(312)	●浚县加强民办教师管理(313)
●改善办学条件(314)	●淇县筹措办学经费,
<b>第七章 新乡市</b>	(315)
●概况(315)	●中小学思想品德教育(317)
●多渠道筹集教育资金(318)	●青少年科技活动取得丰收(319)
●职业教育闯新路(320)	●原阳县采取措施,防止学生辍学(321)
<b>第八章 焦作市</b>	(323)
●概况(323)	●学校内部改革(324)
●稳定教师队伍(326)	●加强职业技术教育(328)
●维修改造学校危房(329)	
<b>第九章 濮阳市</b>	(332)
●概况(332)	●改善办学条件(336)
●中原油田教育(336)	●教学改革(338)
<b>第十章 许昌市</b>	(340)

●概况(310)●调整农村初中布局(312)●招生分配制度和师资队伍建设(314)●加快校舍建设步伐(315)

## 第十一章 漯河市 (347)

●概况(347)●全民集资消灭学校危房(349)●普通教育(350)●职业教育(351)●勤工俭学(352)●信访工作(354)

## 第十二章 三门峡市 (355)

●概况(355)●消灭中小学危房(357)●中师招生指标定向到乡(358)●少先队员宁军儒舍己救人(358)●市教委电教馆发生火灾事故(359)

## 第十三章 商丘地区 (360)

●概况(360)●河南省群众集资办学虞城现场会(362)●商丘市回民中学实验室建设实现“五化”(363)●商丘市少年军校(364)●全区学校遭受特大冰雹灾害(366)

## 第十四章 周口地区 (367)

●概况(367)●普通教育(367)●职业技术教育和成人教育(369)  
●师资培训工作(370)●教育改革(370)

## 第十五章 驻马店地区 (372)

●概况(372)●师资培训(375)●职业技术教育(377)

## 第十六章 南阳地区 (380)

●概况(380)●教育为本，科技兴宛(383)●发展职业技术教育(384)●淅川县农村教育整体改革(385)●推广“三庄”经验(386)  
●南召县乔端乡初中劳动技术教育(387)

## 第十七章 信阳地区 (390)

●概况(390)●“三教”共育当地建设人才(393)●消除危房，改善办学条件(395)●勤工俭学取得较大成绩(395)

# 第三编

## 第一章 综合大学 (399)

●郑州大学(399)●黄河大学(404)

## 第二章 理工院校 (406)

- 郑州工学院(406) ●郑州粮食学院(410) ●郑州轻工业学院(413) ●焦作矿业学院(417) ●洛阳工学院(420) ●郑州纺织工学院(424) ●郑州机械专科学校(427) ●洛阳建筑材料工业专科学校(431) ●河南机电专科学校(434) ●河南省纺织工业专科学校(435)

## 第三章 农业院校 (437)

- 河南农业大学(437) ●郑州畜牧兽医专科学校(440) ●豫南农业专科学校(442) ●豫西农业专科学校(443)

## 第四章 医药院校 (447)

- 河南医科大学(447) ●河南中医学院(451) ●新乡医学院(454) ●开封医学专科学校(457) ●洛阳医学专科学校(460)

## 第五章 师范院校 (462)

- 河南大学(462) ●河南师范大学(467) ●信阳师范学院(470) ●河南职业技术师范学院(472) ●安阳师范专科学校(475) ●洛阳师范专科学校(476) ●许昌师范专科学校(478) ●南阳师范专科学校(481) ●商丘师范专科学校(484) ●周口师范专科学校(487) ●开封师范专科学校(491) ●驻马店师范专科学校(492) ●新乡师范专科学校(495) ●平顶山师范专科学校(497)

## 第六章 财政院校 (500)

- 河南财经学院(500) ●郑州航空工业管理学院(501) ●河南商业专科学校(507) ●河南省财政税务专科学校(509)

## 第七章 体育院校 (513)

- 河南省体育技术专科学校(513)

## 第八章 短期职业大学 (515)

- 中州大学(515) ●开封大学(517) ●洛阳大学(519) ●平原大学(522) ●安阳大学(523) ●焦作大学(525) ●张仲景国医大学(527)

## 第九章 广播电视大学 (530)

- 河南省广播电视台大学(530)

## 第十章 职工高等院校 (533)

- 黄河职工大学(533) ●郑州纺织职工大学(535) ●郑州市职工大

学 (537) ● 平顶山煤矿职工大学 (539) ● 河南卫生职工学院	(541)
<b>第十一章 管理干部学院</b>	(544)
● 郑州煤炭管理干部学院 (544) ● 铁道部郑州公安管理 干 部 学 院	
(545) ● 河南金融管理干部学院 (550) ● 河南政法管理干部学院 (553)	
<b>第十二章 教育学院</b>	(556)
● 河南教育学院 (556)	

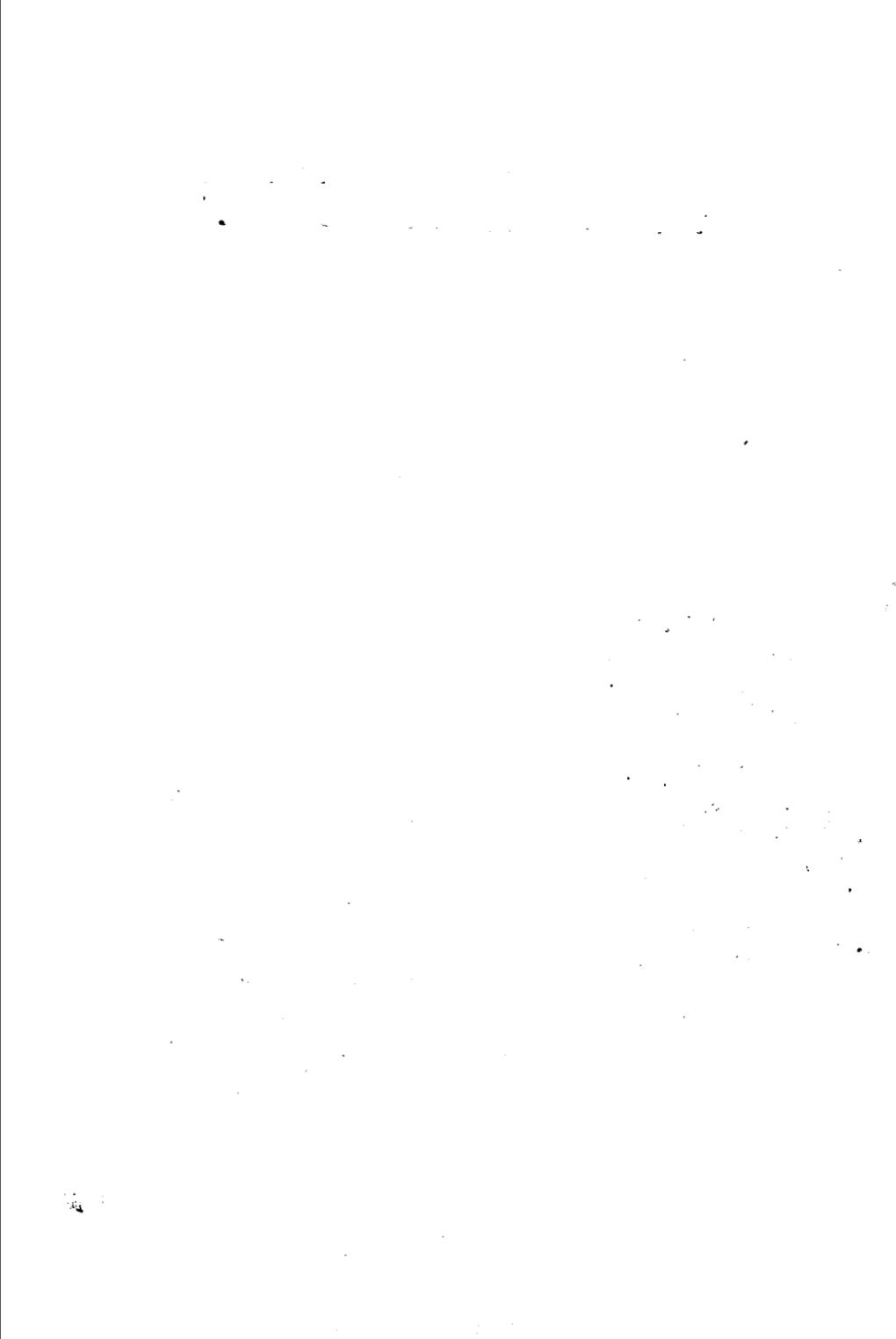
<b>河南省教育委员会1988年大事记</b>	(559)
-------------------------	-------

## 附 录

<b>一、河南省教育事业统计资料</b>	(604)
1、1988年各级各类教育事业基本情况(一)、(二)	(604)、 (606)
2、1949—1988年普通高等学校和中等专业学校分学科毕业生情况	(603)
3、1988年普通高等学校基本情况(一)、(二)	(610)、 (612)
4、1988年普通中等专业学校基本情况(一)、(二)	(614)、 (616)
5、1988年普通高等学校主要经济效益指标分学校一览表(一)、 (二)	(618)、(620)
<b>二、在全国受表彰的河南省先进集体和个人名单</b>	(622)
1、1988年全国中小学德育工作会议上受表彰的河南省学校和个人名 单	(622)
2、国家教委、国家计委、财政部、劳动部表彰全国中小学勤工俭学 先进集体和个人名单河南省部分	(624)
<b>三、河南省地、市、县教育局长论文竞赛评选结果</b>	(626)

- 四、河南省教委表彰回乡知青培训先进单位和先进个人名单 (628)
- 五、河南省1988年评选的特级教师名册 (632)
- 六、资料特载：省教育委党组书记、副主任徐玉坤在教育年鉴编写研讨会上的讲话(省《教育工作通讯》第六期) (652)
- 七、调查材料：关于目前高校学生思想状况的调查(省《教育工作通讯》第六期) (660)

# **法规 报告 文件**



# 程维高省长在河南省群众集资办学虞城现场会上的讲话

(1988年3月5日)

同志们：

虞城县发动群众集资办学，一年实现“一无两有”的经验，我在郑州就看了。看了以后，我签了个意见，提出来请各地市的同志到虞城看一看。《河南日报》3月2日头版登了这个经验，还加了编者按。这个按语的意思就是我批的那个意见。这个会议是临时动议，请大家到现场看一看，推动一下，在全省教育工作会议上把解决100万平方米危房的事落实下来。

虞城的经验很好，不仅是抓教育的经验，还有抓工作的经验，很值得大家参考。虞城抓工作很注意抓基础。农业是基础，农业的根本条件又是水利。前年他们发动群众集资办水利，生产上去了。1987年又发动群众集资办教育，一年就实现了“一无两有”，这也是基础工作。今年再抓一下乡镇企业。他们一年抓一两件事情，就能为今后的发展创造良好条件。虞城抓工作比较扎实，一年解决一、两个突出问题，卓有成效。

关于教育的重要性，十三大报告已经讲得很清楚了。河南教育上积累的问题很多，需要解决的问题也很多，但是我觉得，首先要抓好基础教育。从长远来讲，从战略上来讲，现在的中小学生，五年、十年、十五年以后，都是工农业生产的骨干。要振兴河南经济，就必须提高劳动者的素质。我这次下来，主要是调查乡镇企业，重点是调查县、乡、村工业如何参加国际大循环，参

加国内大循环。通过参加两个大循环，面向三个大市场，即国际市场、沿海市场、内地市场，来振兴我们河南的经济。现在我们河南的劳动力价格比沿海要便宜得多，是十分低廉的劳动力，劳动者的文化素质不高。所以参加“两个大循环”，发展内、外贸，为“三个市场”提供商品，来促进我们工业的发展，一定要在提高劳动者的素质上下功夫。从建设社会主义精神文明和物质文明来讲，也必须抓教育。我们河南出现的一些愚昧现象，都和人们的文化素质不高、科学知识缺乏有关系。

要抓好教育，我觉得最重要的要有三个条件：第一，要积极改善中小学的办学条件；第二，要积极改善教师生活；第三，要提高教师的教学业务水平。这三条，我认为首先要解决好前两条。前两条不认真解决，就会影响教师的积极性，就会影响他们教学水平、教育质量的提高。办好教育，最基本的条件是实现“一无两有”。今天这个会议的题目，就是发动群众，依靠自己的力量，实现“一无两有”。现在全省有200多万平方米危房，有的虽不是危房，但条件很差。上次我到信阳地区的罗山县，看到一些学校的办学条件确实很差。危房不解决，最起码的办学条件不具备，天天讲什么尊师重教，让教师安心教学，都是空话。不要以为200多万平方米的危房，在全省校舍总面积中仅占5.4%的比例，但对一个学校，一个班级几十个孩子来说，如发生问题的话，那就不是5%、10%的问题，可能危及到几十名教师学生安全，他们随时都有危机感，怎能教好学，学习好呢？

第二个基本条件，就是要积极改善教师的生活，调动教师的积极性。我省许多中小学校，教师的工作条件差，生活很清苦，国家又不可能拿出很多财力解决这个问题，这就要求我们想办法，研究怎样改善教师生活，稳定教师队伍，有一个基本的办学条件。教师生活安定了，才能调动教师的积极性，提高他们的业务水平，才能办好教育。