

SHIYONG YUWEN GUIFAN ZHISHI XIAO CIDIAN

实用

语文规范知识

小词典

于根元 主编

语文出版社

SHIYONG YUWEN GUIFAN ZHISHI XIAO CIDIAN

实用语文规范知识小词典

主 编	于根元		
副 主 编	郭龙生		
编 著	陈红玉	程国富	郭龙生
	韩荔华	黄佑源	李 峰
	厉 兵	刘一玲	施春宏
	徐德凤	于根元	周洪波
	庄文中		

(人名以音序排列)

YUWEN CHUBANSHE
语 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

实用语文规范知识小词典/于根元主编。
—北京:语文出版社,1999.1

ISBN 7-80126-342-1/H·75

I. 实… II. 于… III. 汉语—词典
IV. H164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第
02591 号

SHIYONG YUWEN GUIFAN ZHISHI XIAO CIDIAN
实 用 语 文 规 范 知 识 小 词 典
于根元 主编

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywbs.com

新华书店经销 北京市联华印刷厂印刷

*

787 毫米×960 毫米 1/32 8.25 印张 225 千字

1999 年 1 月第 1 版 2006 年 2 月第 4 次印刷

印数:19,001-24,000 定价:10.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

前 言

语文出版社出版的《语言文字规范手册》，“把历年来颁布、实施的有关语言文字方面的国家级标准和部级标准，以及有关部门发布的规定，汇集成册，供大家查检”，对语言文字的规范化、标准化起到了很好的推动作用，受到广大读者的欢迎，发行量很大。与此同时，不少读者也提出了如果能再编一本配合《语言文字规范手册》的比较实用的、能解决一些实际使用中的问题的书就更好了。于是语文出版社的同志委托我和几位同行，编一本辅助性的书，主要解决读者在语言文字的使用中经常遇到而又不好定夺的问题。读者对象主要定在中小学师生以及一般的读者，内容围绕《语言文字规范手册》文件的精神编写，所以我们把这本书叫做《实用语文规范知识小词典》，表示与《语言文字规范手册》既有联系，但又不同。

叫“小词典”，是因为现在用的是编词条的办法，这样可以就一些知识点来作有关的说明。关于知识点，我们尽量找中小学语文界经常讨论的使用中的实际问题。在这方面，北京史家胡同小学和北京二中的领导和语文老师给了我们许多帮助。史家胡同小学的老师南春山、谢凤兰、孙蒲远、王陵和北京二中的老师李楠、李震、李慧琴为我们拟了一些词目。这些知识，客观上对有高等文化的教师、作家、编辑、记者大概也有一定的用

处。不瞒大家说，我们专门从事语言文字规范研究的同志，碰到这些问题，有时候也要翻书查一查才放心。还要说明一点，这本书里大约有百分之十的条目是专为外国学生学汉语写的，例如“钟点表示法”“年、月、日、星期的表示法”“钱数的表示法”，不少条目的内容也考虑到了他们的需要。

词目名称不是严格的词典的词目，便于称说而已。内容涉及语法、语音、语义、词汇、修辞、字形、标点、数字用法等。一般不是系统介绍，而是就有关的使用中容易搞错的方面作一些说明。说明一个问题可能涉及语法、语音等若干方面，所以我们没有按类排序，而是按汉语拼音排序。容易搞错的方面，往往是语言的连续段或者交叉部位，正是要花力气研究探讨的方面，研究探讨要有功力，要费时间。有的虽然有了一些定论，清楚地表述出来也不很容易，何况有的还没有多少定论。我们发觉，有的的确没有多少说道，例如“抉择”不要写成“决择”，“寒暄”不要写成“寒喧”，“之于”不要写成“诸于”。有的即使有公论，还是要提出一些简便的方法。例如记住“自觉学习”四个字，也就把“学字头”和“党字头”的字分开了；记住“竞赛”和“竟然”，大致可以类推“竞、竟”的用法了；记住“截至”就是“截止到”，一般不会把“截至、截止”用混了。有时候说一些公论似乎还不够，而且某些所谓定论恐怕还需要斟酌，我们就多说了一些。例如比较积极地提请大家注意“永远”作定语的现象，如“永远的井冈山、永远的老师、永远的王洛宾”。还如对时下不少媒体把“不尽如人意”说成“不尽人意”提出明确的批

评。我们觉得，不限于仅仅介绍定论，对读者有用，但是难免说了一些不一定是定论的话。两者难以兼顾，我们还是取了对读者有用的做法。补救的办法是：我们继续研究，欢迎批评，以后有机会了修订。现在 332 个词条，实际上多半是还需要进一步研究的题目。从更大的范围来说，语言连续段或者交叉部位的情况，本来是研究的难点也是值得发掘的富矿。误用的规律，也是很有引诱力的开发区。从这个角度来说，这本书一定程度上也是研究者的一份资料。

这本书是一本实用的手册，还不是学术性比较强的著作，可是我们很珍惜这个编写工作。我们探讨过规范的理论，我们在前人论述的基础上提出过“规范就是服务”，而且要及时有效地为各个层次的人的多方面的需要服务。我们认为，没有什么人或者没有多少人要跟语言规范化过不去，主要是在实际使用中碰到许多问题不很知道怎么办。我们编写这本书，是体现“规范就是服务”的一个很好的机会。这本书快要编完的时候，我收到我的朋友关英伟的一封长信。她是广西师范大学中文系语言学的副教授，最近她到国外教了半年汉语，有许多感触。她说：“感触最深的，算是对语文规范化的认识加深了一步。以前在国内，对规范化工作不以为然。虽然也读一些文章，但总觉得有点儿小题大做。这次到国外教学，我才真正感到了这一问题的重要和迫切。”“我给全市的华人老师讲了几次专题，介绍了我们目前汉字的整理工作和汉语规范化工作，他们才恍然大悟。我带去的《语言文字规范手册》，被他们复印了几十本，每个华校给几本。”“回国后

看到目前国内语言文字使用的混乱，真让人感到焦急。本国都没有做好规范化工作，更何况国外的华语教学呢？”我过几天就给她回信报告我们完成了这本书的消息，我想，她一定非常高兴。

我们主张理论联系实际，实际的根扎得越深越好，理论的头抬得越高越好，顶天立地！我们反对理论和实际两头不靠或者两头只沾一些边。我近年来同几位同行在进行应用语言学理论研究，前期的一项活动是开展“语言哲学对话”。我们同时有机会做一项非常实际的工作，真是天赐良机！

我们13个人都参加了编写。我根据语文出版社同志的要求确定了原则，做了统稿工作。郭龙生做了许多组织和编辑的工作。我谢谢我的同行们，谢谢语文出版社的同志，再次谢谢史家胡同小学和北京二中的朋友。

于根元 1997年5月8日

目 录

A

艾滋病和爱滋病	(1)
安和按	(1)
安详与安祥	(2)
按部就班与按步就班	(2)
黯然、暗然与岸然	(2)

B

BP 机和 BB 机	(3)
把字句	(3)
报道与报导	(4)
暴发和爆发	(4)
倍	(5)
被字句	(5)
必须和必需	(6)
边界和边境、边疆	(6)
辩和辯	(6)
变与改变	(7)
表明和标明	(7)
表示范围的“都”和“只”	(8)
表示复数时何时用“们”何时不用 ..	(8)
表示概数的“来、把、多、左右(上下)、 约(大约)”	(9)
表率与表帅	(10)
摈弃和屏弃	(10)

并列词语和顿号、逗号	(10)
并列的引语或书名之间可省略顿号 ...	(11)
并与而	(12)
病症和病征	(12)
不齿与不耻	(13)
不啻、不只、不止	(13)
不尽如人意和不尽人意	(14)
不能带名词性宾语的及物动词	(15)
不能受程度副词修饰的形容词	(15)
不要滥用叹号	(16)
不要滥用引号	(17)
不要滥用着重号	(17)
不要套用冒号	(18)
不要一逗到底	(19)
布置、布署与部署	(20)

C

才与材	(20)
彩和采	(21)
差强人意	(21)
刹那和霎那	(21)
刹那和霎时	(22)
常和长	(22)
场所和场合	(23)
场作量词时的读音	(23)
厂字旁和广字旁的相关字	(24)
嗤笑和耻笑	(24)
斥责和叱责	(25)
刍议、雠议与诤议	(25)
窜改与篡改	(25)

D

戴和带	(26)
淡薄和淡泊	(26)
诞辰××周年	(27)
党字头和学字头的相关字	(27)
到达和达到	(28)
到与倒	(28)
等	(28)
提防和堤防	(29)
地道和道地	(29)
第和初	(29)
调配的读音	(30)
订和定	(30)
逗号的用法	(31)
读轻声的规律	(32)
度和渡	(33)
妒忌和忌妒	(33)
对和对于	(33)

E

恶劣的读音	(34)
而后和尔后	(34)
儿化词的作用	(34)
二位和两位	(35)
二与两	(36)

F

发奋与发愤	(37)
翻番和加倍	(37)
反映和反应	(37)

范围 and 范畴	(38)
费话 and 废话	(38)
分辩 and 分辨	(39)
分号内不能用句号	(39)
分号使用的原则	(39)
分和份	(41)
风尘仆仆	(41)
肤浅 and 浮浅	(41)
扶养 and 抚养	(41)
副、付 and 傅	(42)
覆 and 复	(42)

G

该 and 本	(43)
竿 and 杆	(44)
冈 and 岗	(44)
告知 and 告之	(44)
隔音符号怎么用	(44)
各别 and 个别	(45)
各各、各个、个个	(46)
跟、和、同、与	(46)
功夫 and 工夫	(47)
呱呱怎么读	(47)
观摩 and 观摹	(47)
关于 and 对于	(48)
贯串 and 贯穿	(48)
国是 and 国事	(49)
国营企业和国有企业	(49)

H

寒暄 and 寒喧	(50)
-----------------	--------

好高骛远和趋之若鹜	(50)
号码的读法	(50)
和、及、以及	(51)
和与而	(52)
合龙与合拢	(52)
很和非常	(52)
宏大和洪大	(53)
互相和相互	(53)
画和划	(53)
化妆和化装	(54)
涣然和焕然	(55)
会合和汇合	(55)
会意和意会	(55)
或者和还是	(55)
“或者……或者……”和“要么……要 么……”	(56)

J

级和届	(57)
几与多少	(57)
计和季	(58)
“假”的声旁不是“段”	(58)
间隔号的形式和用法	(59)
间隔号的作用	(59)
简捷、简截与简洁	(59)
简朴和俭朴	(60)
骄气与娇气	(60)
接连和连接	(60)
结合和接合	(61)
截止和截至	(61)
界线和界限	(62)
尽管和不管	(62)

精心与经心	(62)
竞和竟	(63)
俱和具	(63)
聚集与聚积	(63)
决不和绝不	(64)
抉择与决择	(64)

K

科技情报和科技信息	(64)
肯定和否定意思完全一样的习惯表 达	(65)
括号的位置要正确	(66)
括号内语句末尾怎样用标点	(67)

L

兰和蓝	(68)
厉害	(68)
力气和气力	(68)
俩	(69)
连和联	(69)
连接号的形式和用法	(70)
“练”的右边是“东”吗	(71)
练和炼	(71)
两数相连的概数	(72)
了和瞭	(72)
邻近和临近	(72)
零与另	(73)
另外、另、别的	(74)

M

吗与嘛	(74)
-----------	--------

吗与呢	(75)
蔓延和蔓延	(75)
冒号后的并列词语间可以用分号	(75)
每下愈况与每况愈下	(76)
每与各	(77)
矜眈、矜眈和矜眈	(77)
明日黄花与昨日黄花	(78)
名声和名望	(78)
名声和声名	(78)
“模”在“大模大样”等成语中的读 音	(79)

N

那和哪	(79)
你与您	(79)
年纪、年龄和年岁	(79)
年青和年轻	(80)
年月日的阿拉伯数字表示法	(81)
年、月、日、星期的表示法	(81)

O

偶尔和偶而	(82)
-------------	--------

P

炮制与泡制	(82)
“沛”的右边偏旁怎么写	(83)
疲惫与疲备	(83)
飘和漂	(83)
缥缈和漂渺	(83)
破折号有哪些主要用法	(84)

Q

期间和其间	(85)
其他和其它	(85)
启示与启事	(86)
启用和起用	(86)
气和汽	(87)
前赴后继与前仆后继	(87)
钱数的表示法	(88)
巧记容易写错的常见字	(89)
轻声的作用	(90)
轻声和儿化的规范	(90)
清晰和清析	(91)
权利和权力	(91)

R

溶、融和熔	(92)
-------------	--------

S

塞的读音	(92)
擅长	(93)
深孚众望不是深负众望	(93)
申和伸	(93)
神志与神智	(94)
生和身	(94)
声明和申明	(94)
省略号和“等”“之类”	(95)
省略号前后怎样用点号	(95)
失业和待业	(96)
时候与时间	(97)
时间和小时	(98)

实行和施行	(98)
十足与实足	(98)
似的	(99)
氏和氏	(99)
适合和符合	(99)
衤和衤	(100)
事迹和事绩	(100)
首当其冲	(100)
书名号的应用范围	(101)
熟悉与熟习	(102)
树立和竖立	(103)
数值与量值范围的表示法	(103)
数字·阿拉伯数字	(103)
数字的大写	(104)
数字的分节	(104)
数字○	(105)
数字·罗马数字	(106)
数字用法的一般原则	(106)
数字用法与国家行政机关公文	(107)
数字与标点符号	(108)
数字与表格	(108)
数字与代号	(109)
数字与定型的词语	(109)
数字与非公历纪年	(109)
数字与非物理量	(109)
数字与干支纪年	(110)
数字与黄帝纪年	(110)
数字与计量单位	(110)
数字与计量单位名称的词头	(111)
数字与纪年	(111)
数字与记位	(111)
数字与结构层次序号	(112)
数字与民国纪年	(113)

数字与年代	(113)
数字与年代简写	(114)
数字与年号纪年法	(114)
数字与事件简称	(114)
数字与竖排文章	(115)
数字与王公即位年次纪年法	(116)
数字与信息交换用日期完全表示法的扩展格式	(116)
数字与星期	(117)
数字与修辞	(117)
数字与序号标点	(118)
数字与移行	(118)
数字与引文标注	(118)
数字与语素	(118)
数字与月份	(119)
数字在重排古籍中	(119)
数字在文学作品中	(119)
数字中的单音节数词	(119)
数字中的分数	(120)
数字中的概数	(121)
数字中尾数有多个零的数	(122)
双引号和单引号	(122)
说道和说到	(123)
“说、想、指出”等和冒号	(123)
诵读和颂读	(124)

T

塌实与踏实	(124)
“滔”和“陷”的右边偏旁的区别及其相关的字	(124)
提名和题名、提词和题词	(125)
通信和通讯	(125)