

语文



综合能力

天天练

小学二年级 高亚 主编



南京大学出版社



语文 综合能力 天天练

小学二年级 高亚 主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文综合能力天天练. 小学二年级/高亚主编. —南京: 南京大学出版社, 2006. 6
ISBN 7—305—04747—3

I. 语... II. 高... III. 语文课—小学—习题
IV. G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 051301 号

书 名 语文综合能力天天练·小学二年级
主 编 高 亚
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
sales@press.nju.edu.cn(销售部)
印 刷 南京紫藤制版印务中心
开 本 787×1092 1/16 印张 8.5 字数 205 千
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 7—305—04747—3/G·953
定 价 10.00 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

声明: 本社正版图书已贴有数码防伪标志, 欢迎拨打免费电话查询。
如未贴防伪标志均系盗版图书, 欢迎举报!

要 说 的 话

《语文综合能力天天练》是一套富有趣味性和知识性的辅导用书，它的出版将弥补我国小学生语文学习超前性和综合性用书的不足，它能够满足广大小读者挑战自我、超越自我的要求。本丛书以注重小学生语文学习能力的整体提高为原则，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度来设计题目的类型和梯度。

本丛书按照学年共编6册（小学一年级到六年级各一册），每册各设计20个专题，通过“知识回忆”、“基础训练”、“今日要点”、“自我评估”、“阅读乐园”、“习作实践”等栏目，对语文知识进行系统归纳、提炼和扩展。每册书的设计注重“理念先进”和“题型新颖”，不仅能使小学生学好语文所必备的“双基”得到内化，而且还将所学内容适当拓展和延伸，让同学们综合运用知识和实际运用知识的能力得到提升。

需要说明的是，我们在编写这套丛书的过程中，得到了江苏省教育厅、南京大学出版社及教育系统有关领导和专家的指导和支持，在此，向他们致以最诚挚的谢意。我们也希望这套丛书能成为广大小学生理解和运用祖国语言文字的得力助手，成为教师教学和家长辅导的好教材。

由于我们水平有限，时间比较仓促，书中难免有不少疏漏和不足，恳请广大读者批评指正。

编 者

编 委 会

丛书主编	顾 进	刘 艳			
编 委	顾 进	刘 艳	陆 旻	杨菁菁	施 军
	高丽娜	李清文	高岚清	何 勇	曹 舒
	陈燕玲	王坤明	张 鹏	高 亚	夏文斌
	马素芬	钱 虹	赵海涛	蔡绪稳	华 文
	程 俊	许 兵	薛滨皓	张杰生	刘晓蓉
	葛 明	沈小琳	周建军	杨宏伟	吴 洁
	何晓玉	詹兴伴	范 雄	胡瑞金	姜志宇
	叶益文	单小琴	张 捷	王小敏	童 景
	花 苑	蔡 萍	李博志	殷敏智	高 兰
本册主编	高 亚				
本册编者	高 亚	成燕宁	高 旻	周振文	曹为国
	崔 娟	王 丹	薛 璇	严伟明	张贵祥
	朱 鹏	楚建军			

目 录

专题一	拼音乐园(一).....	1
专题二	拼音乐园(二).....	7
专题三	汉字点击(一)	14
专题四	汉字点击(二)	21
专题五	字海探寻	28
专题六	无声的老师	34
专题七	快乐词典(一)	40
专题八	快乐词典(二)	46
专题九	快乐词典(三)	52
专题十	词语手拉手	58
专题十一	字词万花筒	64
专题十二	成语大PK	70
专题十三	句子热身房(一)	75
专题十四	句子热身房(二)	81
专题十五	小标点大家族	87
专题十六	名言诗歌大合唱	94
专题十七	美从句中来(阅读欣赏).....	100
专题十八	介绍新朋友(写人写物).....	106
专题十九	与星星说话(想象写话).....	112
专题二十	实践小天地(应用文、口语交际)	117
参考答案.....		122

专题一 拼音乐园(一)

1

【知识回忆】

呜——呜——呜——，拼音乐园到了！小朋友们，你们看，汉语拼音家族正列队欢迎我们呢！他们都是谁呢？让我们大家来认一认：

声母：b p m f d l n i g k h j q x zh ch sh r z c s y w

韵母：a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ing ong

整体认读音节：zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan ying

瞧，这些拼音朋友住的地方各有特色：有的挤在二层楼上，有的悬在一、二层中间，有的身子从二层蹿上了三层，更有甚者，像“尸”先生，个子最高，他将三层楼都打通了。所以小朋友在拼音格中给汉语拼音家族画像时，一定要记住“拼音字母书写歌”，拼音格，四条线，拼音字母住里边。住上格的不顶线，住下格的不贴边，中格写满记心间。

【基础训练】

一、比一比，再将下列字母正确地抄写在四线格里。

a—o	n—h	a—g	i—y	b—d
p—q	ui—iu	i—j	üe—ün	ou—ao

二、在拼音格中正确书写单韵母。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、将声母正确书写在拼音格中，再读一读。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四、读一读，下面的字母写得对吗？对的在括号内打“√”，错的打“×”。

()	()	()	()
()	()	()	()

五、对号入座，给下面的字母找到自己的家。

yuan yun h üe an g ang jia fu ie

单韵母：_____ 复韵母：_____ 鼻韵母：_____ 声母：_____

三拼音：_____ 两拼音：_____ 整体认读音节：_____

六、看图读音节，将合适的音节抄写在横线上。

mì fēng xī guā luó kuāng shū bāo
huā shēng lǎo yīng xióng māo zhēn tóu

















七、看图读句子，将句子正确抄写在四线格内。

1.



jiě jie dǎ kāi le dēng.

2.



yú er zài shuǐ lǐ tiào yuè.

【今日要点】

在进行本次训练时，重点要认清字母，准确掌握每个字母在拼音格中的书写位置。书写时要遵循拼音书写规则：上下格不顶线，中格写满。

【知识回忆】

2

小朋友们，我们来到拼音乐园的时候，每人都带来了礼物，那就是四顶鲜艳的小帽子，他们分别叫第一声(ˊ)、第二声(ˊ)、第三声(ˇ)、第四声(ˋ)。今天，我们就要把这些礼物送给拼音家族的好朋友们。

为了让帽子戴在最合适的地方，小朋友们要记住标调的规则：看见ɑ，不放过；没有ɑ找o、e、i、u并排标在后，这样标调不会错。现在，请小朋友记住“标调歌”：老大在老大戴(ɑ)，老二不在老二戴(o)，老三不在老三戴(e)，老四、老五排队来(i、u)，谁在后面给谁戴(ui、iu)。

【基础训练】

一、给下面的韵母加上四声。

iu iu iu iu üe üe üe üe ou ou ou ou
ai ai ai ai ui ui ui ui eng eng eng eng

二、给下面的音节加上第四声调号。

qíng lái le xī bao shua xue jī wa
na sao mei xīa suì yue xiao zhou hou

三、判断,下面的声调标得对吗?

dé() cháng() yuǎn() qié()
xīng() fà() lù() jiā()
qíu() zhè() shān() mō()

四、照样子,给下面音节加上第四声调号,并抄写下来。

jiā jiǎ hu _____ cang _____ shen _____ fei _____
yīng _____ guī _____ mie _____ kai _____ shì _____
chang _____ wan _____ hou _____ qu _____ peng _____

五、看图,根据图中的事物给图下的音节加上适当的调号。



hua duo



fang wu



pu tao



xie zi



wu gui



ci wei



shan yang



ya shua



bo luo



wa zi



wu zei



xiang jiao

六、看图,根据图意给下面的音节句子标上适当的调号。

1.



xiao di di qu shang xue.

2.



yi lun hong ri cong dong fang sheng qi.

【今日要点】

在进行本次训练时,首先要弄清四声的写法(ˊ、ˋ、ˇ、ˋ);其次要明确标调的规则:有a找a,

没 a 找 o、e、i、u 并排标在后。

例如基础训练中的第四题,首先要找出音节中的韵母部分,调号只可以标在韵母上;其次在韵母中找出标调的那个字母,遵循标调规则正确筛选;最后要正确清楚地书写调号。在第五题的练习中,首先要仔细看图,说一说图上画了什么。然后根据图中事物的名称给图下的音节标调,在标调过程中,要注意正确的标调规则。最后结合图意读一读图下的音节词。

3

【知识回忆】

小朋友们,今天让我们来了解音节的合成与分解。请小朋友们读一读下面的音节:b—
a→bā g—u—ō→guō,你们发现了没有?声母总是在前面,读得又轻又短;韵母总是跟在
声母的后面,读得又重又响,两音(或三音)相连猛一碰,就碰出了音节的读音。

【基础训练】

一、读一读,将下面的字母对号入座。

g hu ui ao j yue zh hua ou

i k ba jia ie mei fu y lue

韵母:_____ 声母:_____

两拼音:_____ 三拼音:_____

二、读一读,找出音节中的声母,并写下来。

dòu() néng() dài() wéi() hào() pèng()

zì() bǎo() xǐ() mǔ() tā() dāng()

qiāo() yā() shuí() diào() suí() jié()

三、读一读,找出音节中的韵母,并写下来。

là() shá() liú() kuài() jiǎng() tuán()

zhuó() yǔn() xǐ() shēn() gāi() hūn()

cǎo() suí() bā() huán() shí() kōng()

四、把下面的音节分解后,将正确的字母填在括号内。

cǎi→()—()—() qiú→()—()—() jiā→()—()—()

láng→()—()—() chóu→()—()—() guō→()—()—()

chóu→()—()—() jūn→()—()—() luō→()—()—()

yuē→()—()—() lüè→()—()—() huā→()—()—()

mǒu→()—()—() huí→()—()—() niáng→()—()—()

五、把下面的声母、韵母合成音节,填写在括号内。

q—üè→() f—èi→() sh—ùn→()

n—ué→() t—ōng→() h—ūn→()

sh—uí→() x—ùn→() y—ǎo→()

l—ún→() g—ào→() q—īn→()

c—ǎi→() zh—uī→() k—ǎn→()

【今日要点】

本次训练其实是针对音节的拼读规则提出的强化训练。拼读音节时,要分清声母的发音

位置,自然带出韵母的读音,从而拼读出音节的整体发音。在本次训练中,重点在于要明确掌握哪些是韵母,哪些是声母,并且要建立在音节中,声母在前,韵母在后的概念。

例如基础训练中的第三题,做这道题时,首先要读准题中的音节,分清每个音节中的声母和韵母。其次要注意三拼音中的韵母部分,其中的介母(i或u、ü)也属于韵母。第四题的训练中,不仅要分清音节的声、韵母,而且要注意j、q、x和ü的特殊拼写规则,合在一起,ü上两点要省写,分开来,ü上两点要复原。

【自我评估】

4

一、在拼音格中正确书写九个复韵母。

[illegible]

二、想想,在下列括号中应填什么。

ā()ǎ() ī() ē() iū()
yē() yě() üē() ōu() ǎn()

三、给下面的音节加上第二声调号。

la	dai	si	xue	liu	hui	nei	qu
han	zhī	ru	ke	niē	er	fu	pu

四、看图写出相应的韵母。



五、写出下列音节的韵母。

yǐn() rù() dài() huà() yán() jiū()
lán() guì() bǎo() yú() qiě() tǐng()

六、读一读,填上合适的字母。

kē→()—() rǎn→()—() bā→()—()
shuǒ→()—()—() hǒu→()—() wēi→()—()
h—è→() chuān→()—()—() y—òu→()
x—ǐ→() z—ǎn→() z—u—ǎ→()

七、看图，给图下的音节加上适当的调号，再读一读。



xiao qiao

dá ma

hong qi

song shu

mi feng

【阅读乐园】

shuǐ guǒ men de wǎn huì

水果们的晚会

窗(chuāng)外流动着宝石蓝的夜,屋子里流进来牛乳(rǔ)一样白的月光,水果店里的钟当当地敲过了十二下,美丽的水果们就都一起醒过来,请夜风指挥虫儿们的乐队来伴奏,这奇异的晚会就开了场。第一个是香蕉姑娘和凤梨小姐的高山舞,跳起来裙子就飘呀飘地那么长;紧接着是龙眼先生们来翻筋斗,一起一落地劈啪响;西瓜和甘蔗可真滑稽(jī),一队胖来一队瘦,怪模怪样地演双簧(huáng);芒果和杨桃只会笑,她们不停地喊,不停地鼓掌。

闹呀笑呀真高兴,最后是全体水果们的大合唱,她们唱醒了沉睡着的夜,唱醒了沉睡着的云彩,也唱来了美丽的早晨,唱出来了美丽的早晨的太阳。

1. 抄写音节。

niú rǔ

qí yì

měi lì

zǎo chén

quán tǐ

chén shuì

gāo xìng

gǔ zhǎng

yáng táo

2. 看图写音节。









【习作实践】

小朋友们,图中的人外貌有什么特点?在她周围有哪些景物?想象一下她会给谁打电话?会说些什么呢?请用一段连贯的话写下来(不会写的字用拼音代替)。



专题二 拼音乐园(二)

7

【知识回忆】

哈！拼音乐园的门又打开了，小朋友快进来吧，今天汉语拼音家族有魔术表演。

小朋友们可能还不知道吧？汉语拼音家族可是个魔术世家，他们家族的基本成员虽不多，只有二十三个声母和二十四韵母，却可以从这些基本成员身上变幻出千千万万的汉字字音，演绎出许许多多有趣的童话故事，让每一个汉字都有一个对应的音节。这些音节中有二拼音、三拼音之分，有整体认读音节、轻声音节，还有零声母音节，要能正确地辨别他们，拨开魔术的面纱，就能清楚他们各自的特点。

1. 二拼音、三拼音的区别在于有无介母。如 gā 与 guā, kā 与 kuā。

2. 整体认读音节不需拼读，只是将相对应的声母或韵母读时拖长一点，读响亮一些。

z—zi c—ci s—si zh—zhi ch—chi sh—shi

ie—ye üe—yue i—yi ü—yu in—yin ün—yun

3. 零声母音节，顾名思义，这种音节没有声母，是由单独一个韵母（或加上声调）来表示字音。如 ā(阿), é(鹅)。

4. 轻声音节指的是音节上没有声调，读时要注意轻短一些。如：爸爸(bà ba) 哥哥(gē ge) 孩子(hái zi) 一会儿(yí huì er)

小朋友们，有了这些“明亮的镜子”，魔术的障眼法就不能再蒙蔽你们智慧的双眼了。

【基础训练】

一、写出相应的整体认读音节。

z—() c—() s—() zh—() ch—()

sh—() l—() u—() ü—() ie—()

in—() ing—() r—() üe—() ün—()

二、比一比，读一读，将下面的音节对号入座。

ōu yuè fù ào huī ěr jiā yūn é yuǎn lǎn

二拼音：_____ 三拼音：_____

零声母音节：_____

整体认读音节：_____

三、给下面的词语注音。

() () () () () ()

妈妈 白云 月牙 阿姨 白鹅 儿子

() () () () () ()

燕子 公园 小草 乌鸦 石子 海鸥

() () () () () ()

阴天 养虾 渔民 斧头 姐姐 走了

四、读一读,在下面的句子中用“ ”标出零声母音节,用“ ”标出整体认读音节。

1. ā yí chū qù shàng bān le.
2. wū yā bēi hú lí piàn le yí kuài ròu.
3. hǎi miàn shàng yǒu xǔ duō hǎi ōu zài zhǎo shí wù.
4. dōng tiān, yào chuān mián'ǎo, mián kù.
5. yú er zài shuǐ lǐ tǔ pào pào.

五、看图写音节词。



()



()



()



()



()



()

【今日要点】

本次训练的着眼点是放在音节的分类上,通过不同的特征,区别成二拼音与三拼音、整体认读音节、零声母音节、轻声音节等。在音节分类的基础上,更好地读准音节,正确书写各类型的音节。

例如基础训练中的第二题,首先要读准所出示的音节,其次要根据不同的特征区分二拼音与三拼音,整体认读音节与零声母音节。其中整体认读音节是固定的,它们是:zhì、chì、shǐ、rì、zǐ、cǐ、sì、yí、wú、yú、yè、yuè、yīn、yún、yuán、yíng。零声母音节的特征是没有声母。二拼音与三拼音的区别在于有无介母。解答第三题时要注意先读准音再注音,掌握正确的书写方法。解答第五题时,则要先看明白图意,结合图意再说出音节词,最后正确书写不同类型的音节。

【知识回忆】

8

小朋友们,今天我要给你们介绍一个特别懂礼貌的新朋友——小熊愚愚,现在请小朋友听听小熊愚愚是如何对待自己的朋友的:星期天,小熊愚愚伸了个懒腰从床上爬起来,真大的太阳呀,光芒四射,好像是燃烧着的大火球,小熊愚愚赶紧拿起墨镜戴在眼睛上。走出家门,来到了花园的小路上,呀!花儿真美啊!有红的、黄的、紫的……五颜六色,美丽极了!这时,小路的那一头走来四个小伙伴,小熊一看,原来是自己的好朋友:小猫j、小猪q、花狗x和狐狸y,小熊赶忙小跑步迎上去,拿下墨镜,使劲拉住四位好朋友的手说:“你们好,看见你们真是太高兴了!”说了一会儿话,小熊离开了四位小朋友,又戴上墨镜,继续欣赏花园里美丽的景色。

现在小朋友明白了吧!当j、q、x、y和ü拼成音节时,要把ü上两点去掉,当ü单独一人时,要把两点加上。为了将这一拼写规则记牢固些,请小朋友记住这首儿歌:小熊愚愚有礼貌,见到j、q、x、y,摘下墨镜行个礼。

【基础训练】

一、写出下列韵母相对应的整体认读音节。

ü—() ün—() üe—() üan—()

二、在括号中填上合适的声母和韵母。

jūn→()—() qǔ→()—() juān→()—()—()
 nǚ→()—() lüè→()—() quǎn→()—()—()
 lún→()—() quē→()—() xuàn→()—()—()

三、读一读，在括号里填上适当的音节。

n—üè→() j—ü—ān→() q—ún→()
 g—ùn→() l—u—ó→() j—üé→()
 x—üé→() x—ü—ǎn→() h—ün→()
 q—û→() j—i—ā→() x—ün→()

四、照样子，用线将下面的音节和对应的图画连起来。



hóu zi xiǎo gǒu pái qiú diàn dēng xiǎo māo táo zi nǚ niú shān shuǐ



五、看图写音节。



()

()

()

()

【今日要点】

本次训练的重点是声母“j、q、x、y”和“ü”的特殊拼写规则。在训练中重点要注意的就是：j、q、x、y 和 ü 拼成音节时，要把 ü 上两点去掉，当 ü 从含“j、q、x、y”的音节中分离出来时，要把两点还原。

例如基础训练中的第三题，在做这道题时，首先要根据 j、q、x、y 与 ü 的特殊拼写规则填写正确的音节，注意把 ü 上两点去掉，然后再将所写音节拼一拼、读一读。练习第五题时，首先要看清图中画了什么物体，然后写出相应的音节。这里所选的音节也涉及到了“j、q、x、y”与“ü”的特殊拼写规则。

今天我们要举行猜谜语的活动,猜中者可以得到一面锦旗。瞧,红红绿绿的彩纸迎风飘扬,上面的谜语可真有趣,有的写:zuǐ biān hú zǐ qiào, zǒu lǚ jīng qiāo qiào, shuō huà miāo miāo miāo, zhuō shù běn jīng gāo。有的写着:yí gè wǒ wǒ shēng dà qiào, tóu shàng dài dīng hōng yīng mào, yí shàng chuán le qī bǎ jiàn, quán shēn dōu shì zhēn zhū bǎo。还有的写着:shēn chuān bái pǎo zǐ, zǒu lǚ bái jiǎ zǐ, tóu dài hōng mào zǐ, shuō huà ēnēn bó zǐ……谜语可真多呀! 小狗“汪汪”最聪明,他一下就得了五面锦旗。于是大家决定让他谈谈成功的经验,小狗“汪汪”上台一鞠躬,说出了自己的秘诀。

“我会直读法,每碰到一个音节,我把口形放在声母的位置,一下滑到韵母的读音,这音节的音自然就读出来。我看有的小朋友一个字母一个字母地拼读,可当他读到后面音节时,前面的早已忘了,这样怎么能一下子猜出谜底来呢!”

小朋友们,你们掌握了这个成功的秘诀了吗?——读音节时,嘴巴放在声母的口形上,迅速滑向韵母的读音,音节的读音一下子就念出来了,这就叫做直读法。

【基础训练】

一、看图,把音节补充完整。



b ____ k ____



y ____ z ____



w ____ j ____



x ____ m ____



zh ____ zh ____



t ____ s ____



____ ú ____ i



____ éi ____ uā



n ____ zh ____



m ____ sh ____



m ____ m ____



h ____ d ____

二、看图读音节,并把相应的用线连起来。



zǔ fù



biǎn dòu



huǒ miáo



dà shǒu

三、认一认，拼一拼，看图选音节填空。

pí xié

shù yè

dà mǐ

ā yí

yuè yá

ěr duo

hé miáo

yē zi



()



()



()



()



()



()



()



()

四、读拼音句子，回答问题。

1. nǐ jīn nián jǐ suì le? jiào shén me míng zì? _____
2. nǐ zài nǎ suǒ xué xiào shàng xué? _____
3. nǐ jiā lǐ yǒu nǎ xiē rén? _____
4. nǐ zuì xǐ huān de gōng kè yǒu nǎ xiē? _____
5. xià kè shí, nǐ xǐ huān nǎ xiē huó dòng? _____

五、拼一拼，猜一猜。

1. tóu dài háng mào zì,
shēn pī wǔ cǎi yī,
cóng lái bú chàng xǐ,
xǐ huān diào sǎng zì.

(打一动物)

2. shēn pī huā mián'ǎo,
chàng gē guā guā jiào,
tián lǐ zhuō hài chóng,
fēng shōu lì gōng láo,

(打一动物)

【今日要点】

今天安排的训练重点在于激发兴趣的同时，掌握音节直呼的方法。这次训练体现了汉语拼音帮助提早阅读的作用。由于有了汉语拼音的帮助，给阅读谜语、童话等文学作品扫清了障碍，为流利的表达提供了可能。

例如本次训练中的第一题，先看清图意，直呼出图中事物，然后凭借前几次训练中掌握的拼写技巧，准确地把相应的音节补充完整。缺少声母的补声母，缺少韵母的补韵母，没有调号的要标上适当的调号。补充完整之后，再练习一下直呼，检验一下音节的准确性。第四题的练习中，对直呼的要求更高了。首先要凭借直呼读出整句问话，然后理解意思，想一想合理的回答，在思考好的基础上，利用拼读写出音节句子来回答前面的问题，还要注意加上末尾的标点符号。