

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

义务教育实验教科书

XIYUJIAOYUSHIYANJIAOKESHU



浙江教育出版社



八年级上

义务教育实验教科书
信息技术
八年级上
浙江省教育厅教研室 编

-
- 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- 责任编辑 华 明
- 责任校对 雷 坚
- 装帧设计 韩 波
- 责任印务 温劲风
- 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
- 印刷装订 杭州钱江彩色印务有限公司
-

- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 7.25
- 字 数 170 000
- 版 次 2004 年 6 月第 1 版
- 印 次 2006 年 6 月第 3 次
- 书 号 ISBN 7-5338-5295-8/G·5265
- 定 价 15.00 元(含光盘)
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

说 明

随着社会信息化的发展,信息素养日益成为信息社会公民素养不可或缺的重要组成部分。为适应信息社会发展的需要,以及浙江省义务教育新课程实验工作的要求,浙江省基础教育课程教材开发研究中心组织力量,编写了这套义务教育阶段七到九年级的信息技术教科书。

本套教科书共分五册,其中七年级(上、下册)分别供七年级第一学期和第二学期使用,八年级(上、下册)分别供八年级第一学期和第二学期使用,九年级(全一册)供九年级开设信息技术课程的学校使用。每册教科书都有相应的配套光盘供选用。

本套教科书的特点是:以学生获取与学习、生活有关的信息,利用信息技术解决日常学习、生活中的实际问题为出发点,精心设计一系列任务。这些任务有些取材于与科学技术发展相关的内容,有些取材于人文学科的内容。在借助信息技术完成这些任务的同时,学习信息技术的基础知识和基本操作,学会如何获取自己需要的信息,学会如何在交流中构建自己的知识体系,学会如何整理、加工并表达信息,最终目的是培养学生学会学习。

本教科书在每一单元与每一课的开始都给出了本单元与本课的学习任务,以及完成学习任务后的图示。每一课安排了一个小任务,多个有联系的小任务,构成一个教学单元。教学时可根据学生的实际情况,灵活安排每一课的学习时间。为了增加学生的学习兴趣,书中安排了一些阅读材料、知识链接等内容。同时为了培养学生学习的自主性和探究精神,还安排了“日积月累”、“开动脑筋”、“亲身体验”、“教你一招”等小栏目。

本书通过“网络与生活”、“网上交流”、“网上安家”等三个教学单元,使学生初步掌握有关网络的基本知识,学会网上的基本技能,培养初步的网络道德文明,并能利用网页形式加工、处理和发布信息,进一步培养团结合作、发展创新的能力。

参加本书编写的作者有高等院校的著名教授和多年从事中学信息技术教学工作、有丰富教学经验的教师。但由于时间仓促,本书在内容、结构与体例等方面可能存在不足之处,希望广大师生提出意见与建议,以便进一步修改完善。

浙江省中小学教材审定委员会审查通过
浙江省教育厅教研室编

主 编 陈 纯 詹国华

执行主编 魏雄鹰

编 者 陈 霞 戴小红 李世喜 蒋 莘 王劲松 李永前

徐 敏 吴跃胜

统 稿 魏雄鹰 蒋 莘 李世喜

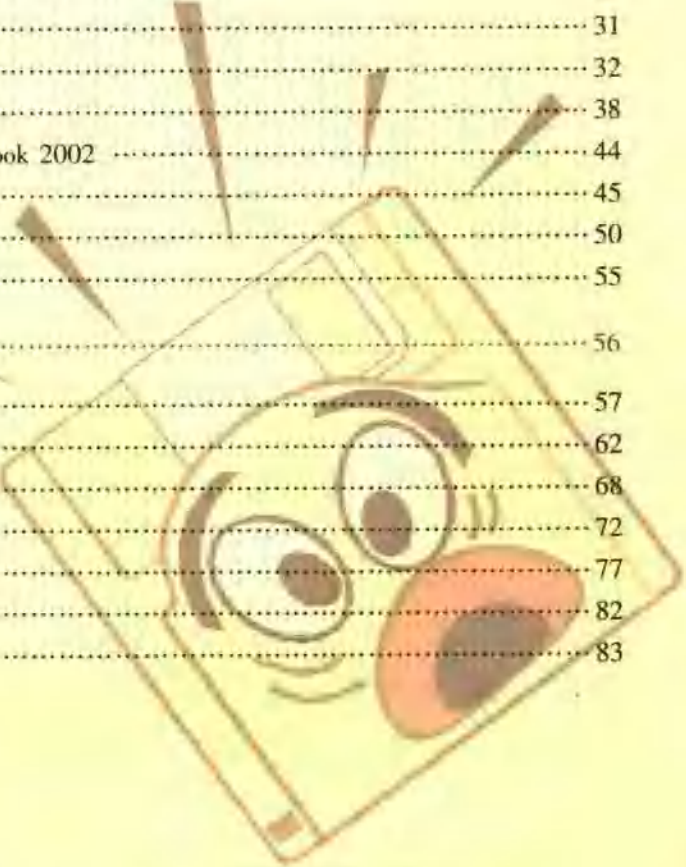
责任编辑 华 明



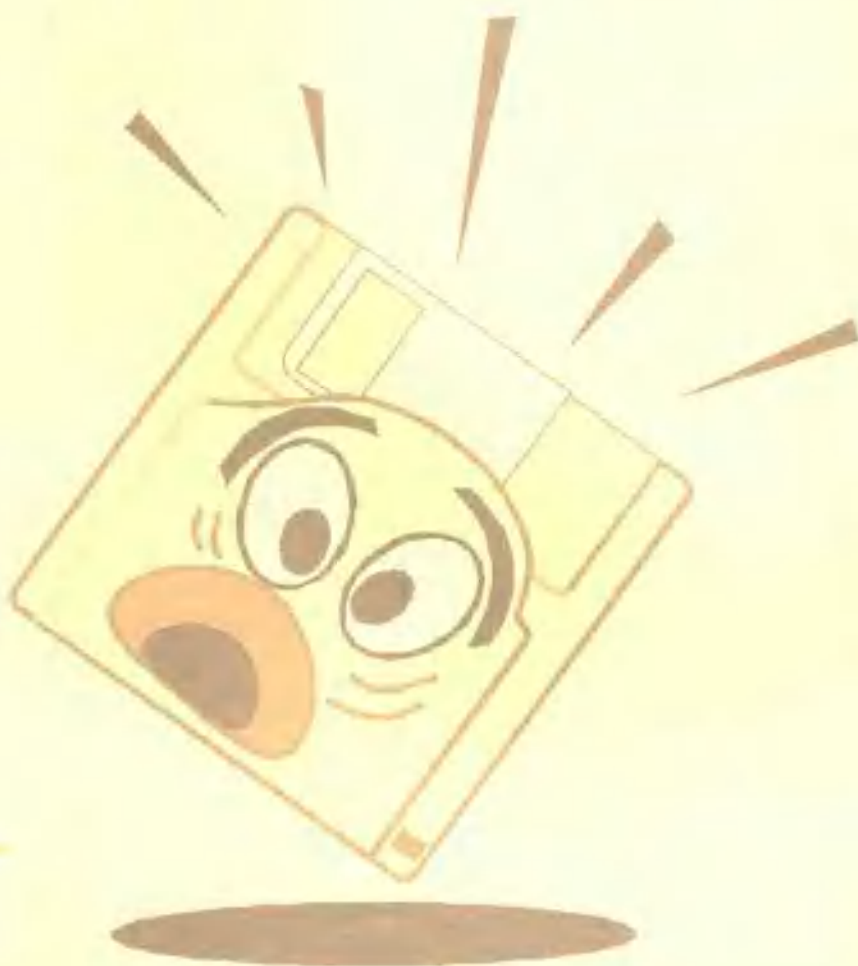
目 录



第一单元 网络与生活	1
第一课 我看网络	2
阅读材料 信息高速公路	6
第二课 上网准备	7
第三课 我的E世界	12
第四课 因特网探源	17
第五课 因特网的未来	21
第二单元 网上交流	26
第六课 电子邮件	27
阅读材料 E-mail和它的发明者	31
第七课 e鸽传书	32
第八课 邮件好管家	38
阅读材料 电子邮件客户端软件Outlook 2002	44
第九课 各抒己见	45
第十课 直面你我	50
阅读材料 中文雅虎通	55
第三单元 网上安家	56
第十一课 我看网站	57
第十二课 制定建站计划	62
第十三课 为网站搜集素材	68
第十四课 建立网站站点	72
第十五课 用表格为网页布局	77
阅读材料 表格运用技巧二则	82
第十六课 充实主页	83



第十七课	建立分页面	88
第十八课	建立超链接	92
阅读材料	让你的超级链接更有个性	96
第十九课	让网页有声有色	98
第二十课	发布我的网站	103
第二十一课	综合实践——制作班级网站	107





第一单元 网络与生活



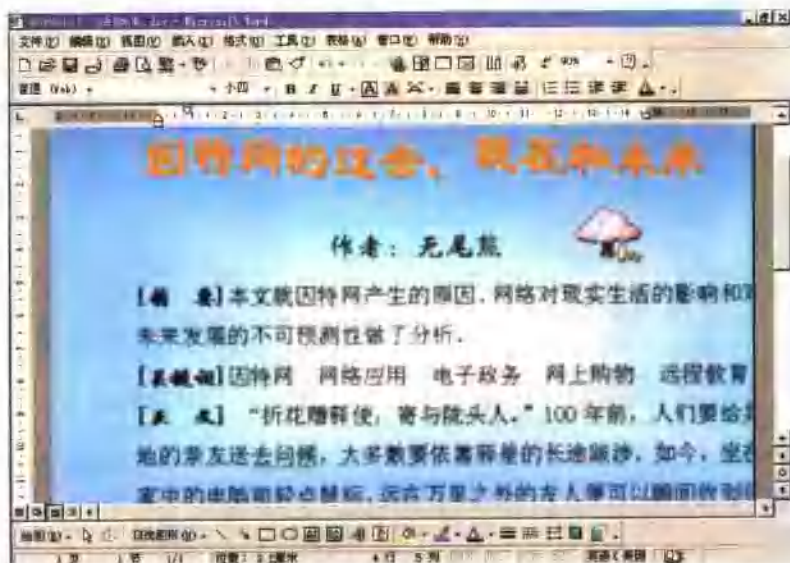
相关知识

- ☆ 上网所需的软硬件条件
- ☆ 网络协议及概念
- ☆ 因特网的发展历程及其对人类社会的影响
- ☆ 因特网的主要功能
- ☆ 因特网与多媒体
- ☆ 媒体播放器的安装与使用

学生作品的实际范例

随着因特网技术的逐步成熟和网上信息的不断充实,它给人们提供的帮助也越来越多了。

在本单元中,我们先了解网络的含义,学习上网所需的软硬件条件,然后通过对因特网应用的分析,了解它的功能,最后通过追溯因特网的发展历程和网络未来发展方向,完成一篇小报告。





第一课 我看网络



学习任务

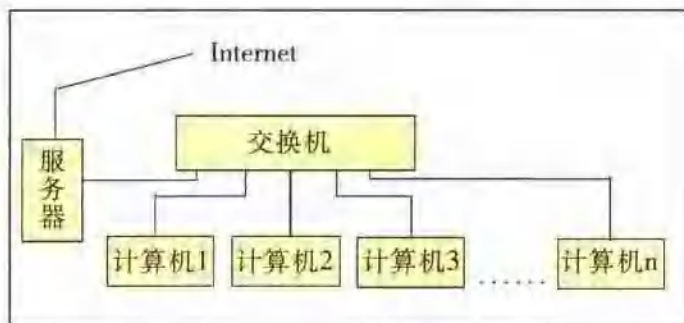
了解日常生活中的各种网络，了解它们的用途和特点。

了解计算机网络的概念，了解网络的分类和连接方式，理解信息化对人类社会的影响。

相关知识



- ☆ 网络
- ☆ 网络设备
- ☆ 网络连接
- ☆ 局域网
- ☆ 城域网
- ☆ 广域网



范例完成的示意图



“网络”一词,一般的解释是“纵横密布、交错不可分”之意,但随着科学技术的发展,人们赋予了它更广泛的含义。

一、形形色色的“网络”

生活中有许许多多的“网络”,如看得见的有电网(如图1-1)、公共电话网(如图1-2)、水网(如图1-3)、有线电视网等,看不见的有销售网(如图1-4)、人际关系网等,众多的网络组成了人类的生存空间。目前最热门、发展速度最快的无疑就是计算机网络了。



图 1-1 电网



图 1-2 电话网



图 1-3 水网



图 1-4 某公司全国销售网



开动脑筋

除了上面谈到的各种网络以外,你还知道有哪些网络?



二、认识计算机网络

计算机网络是现代通讯技术与计算机技术相结合的产物,它是利用网卡、网线(如图1-5)、交换机(如图1-6)等网络设备,把分散在各地的计算机连接起来,并通过特定的软件(网络协议)实现计算机之间的相互通讯和资源共享。



图 1-5 网线



图 1-6 交换机



了解和认识计算机房内的交换机和网线等网络设备。

计算机网络根据覆盖范围可以分为局域网(如图1-7)、城域网和广域网(如图1-8)等,如学校机房就是一个小型的局域网,而因特网就是世界上最大的一个广域网。

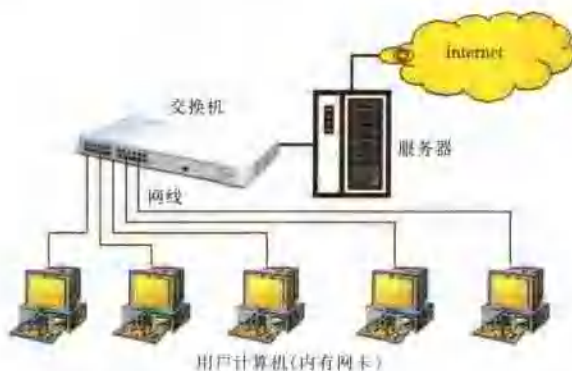


图 1-7 一个小型计算机网络示意图



图 1-8 广域网



开动脑筋 网上学习比单机学习有哪些优势？



知识链接 无线网络，顾名思义就是利用无线电波作为传输媒介的网络，它与有线网络的最大区别在于它抛弃了电缆、网线等的羁绊，利用无线网卡、手机、卫星、蓝牙等设备使电脑轻松地接入因特网。



1. 向老师了解计算机教室(或学校)的网络类型及连接方式,并尝试画出网络结构示意图,以加深对计算机网络的理解。

2. 自我检查。

检查项目	自我检查	
计算机网络概念	A. 已了解	B. 未了解
计算机网络分类	A. 已了解	B. 未了解
网络的连接	A. 已了解	B. 未了解
网络设备	A. 已了解	B. 未了解

阅读材料 信息高速公路

1992年,美国副总统阿尔·戈尔提出“美国信息高速公路法案”。1993年9月,美国政府宣布实施一项新的高科技计划——“国家信息基础设施”(National Information Infrastructure,简称NII),旨在以因特网为雏形,兴建信息时代的高速公路——“信息高速公路”,使所有的美国人方便地共享海量的信息资源。

信息高速公路之“路”,是由光导纤维组成的光缆。一根细如头发丝的单股光纤,它所能传送的信息要比普通铜线高出25万倍;一根由32条光纤组成的、直径不到1.3厘米的光缆,可以同时传送50万路电话和5000个频道的电视节目。举个例子来说,一套32卷的《大不列颠百科全书》,用普通计算机网络传输,约需13个小时,而通过以光纤为骨干的信息高速公路,仅需4.7秒!

信息高速公路上行驶之“车”,是巨量的多媒体信息,包括电话通信的语音信息、计算机通信的数据信息、高清晰度电视和电影等的图像、视频信息。如此大的信息量,只有宽带的信息高速公路才能承载得了,用原有的网络传输必定会出现“网络塞车”。

信息高速公路为亿万普通人展示了一幅诱人的画卷,人们的许多幻想都可变为现实:

可视电话——不仅可闻其声,而且可见其人。

网络购物——足不出户,通过互联网络浏览世界各地的商品,购买可下载的数字信息产品或办理传统的商品邮购。

电视会议——多媒体会议系统将世界各地的与会者组织在一个虚拟的会议厅里,人们远隔万里也可举行会议,大大节省时间和费用开支。

居家办公——人们可以利用家庭计算机网络和办公自动化系统,完成所承担的工作任务,也可在网络上与他人合作。

远程教育——互联网络实现了教师、媒体、学生的自主交流,任何人均可享用网上的教育资源,完成各级教育,而无需任何资格限制。

远程医疗——多媒体的三维图像信息处理与传输技术,为远程会诊奠定了基础。即使是边远地区的病人也可以得到最好的医生治疗。

视频点播——人们不必拘泥于电视台播什么才能看什么,可以随时向网上视频信息库点播自己所喜欢的任何节目。交互式播放系统还可以按观众的要求选择相应的材料播放,由观众设计影视作品情节的发展。



第二课 上网准备



相关知识

- ☆ 拨号上网
- ☆ 宽带接入
- ☆ 调制解调器 (MODEM)
- ☆ 网卡
- ☆ 网络协议
- ☆ 浏览器



学习任务

了解计算机连接因特网的几种方式, 以及各种上网方式分别需要哪些硬件和软件。

通过对中国互联网络信息中心的访问, 了解我国目前因特网的发展现状, 以及对国民经济飞速发展的影响。

范例完成的示意图





因特网是世界范围的计算机网络,每天都有成千上万的计算机在因特网上进行通讯,实现资源共享。这么多的计算机是怎样接入因特网的?一台计算机连接上因特网需要哪些设备?

一、上网方式

计算机接入因特网的方式有很多种,通常有拨号上网和专线上网两类(如图2-1)。

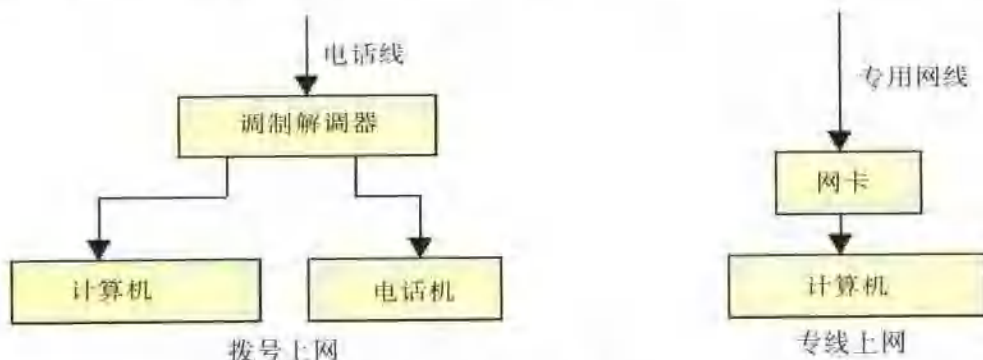


图 2-1 拨号上网和专线上网示意图

开动脑筋

1. 你们学校是通过什么方式上网的?
2. 如果你家里有电脑,是否知道家中的电脑有没有上网?(如果上网)是用什么方式上网的?

二、网络连接设备

就像买了电视机必须接入有线电视网才能接收到更多、更清晰的电视节目一样,计算机上网还必须借助一些专用的网络设备。

1. 拨号上网。拨号上网时,需要有一条电话线和一个调制解调器(MODEM)。调制解调器有外置式(如图2-2)和内置式(如图2-3)两种,它们外形不同,功能却是相同的。



图 2-2 外置调制解调器

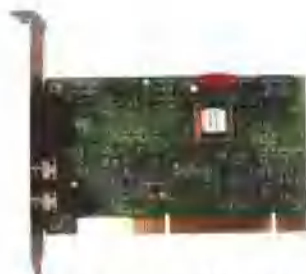


图 2-3 内置调制解调器



2. 专线上网。专线上网通常是指计算机通过网卡(如图2-4)等网络设备与一条网线连接到Internet的上网方式。目前使用的网通、电信等宽带网就属这种方式。



图 2-4 网卡

知识链接

调制解调器和网卡都是网络通讯设备,它们的作用是在计算机和因特网之间传递和交换信息,通过电话线或网络专用线,计算机就能与因特网进行数据交换和数据共享。

现在,专线上网已经逐渐延伸到普通家庭中,它能更快、更好地为我们提供上网服务。

知识链接

宽带上网 一般将接入速度在 1mbps 以上的上网方式,统称为宽带上网。

三、网络协议

接入网络的计算机之间有一种“共同语言”,即使是不同操作系统的计算机之间也能进行交流,这就是“网络协议”(如图2-5)。



图 2-5 网络协议



图2-6 查看网络协议



亲身体验 如何查看计算机中网络协议的安装情况呢？在 Windows98 的桌面“网上邻居”图标上右击，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，就可以查看到本计算机中安装了哪些网络协议了（如图 2-6）。

四、浏览器

网络就像四通八达的高速公路，浏览器是我们了解因特网的窗口。除了IE浏览器外，另外还有许多可以浏览网页的工具（如图2-7、图2-8）。不同的浏览器就像跑在公路上的各种汽车，主要功能相同，但都有其各自的特色。



图 2-7 NetScape 浏览器

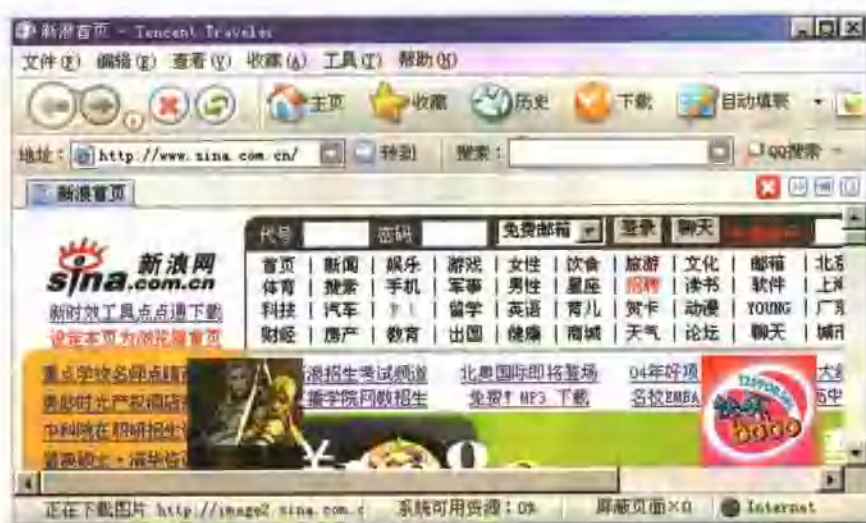


图 2-8 腾讯 TT 浏览器

**亲身体验**

试着安装、使用各种浏览器,感受它们不同的特点。



1. 到中国互联网络信息中心(<http://www.cnnic.cn>)中查找最新数据完成以下表格。

上网方式 比较内容	拨号上网	宽带上网(专线上网)
上网人数		
上网计算机数		
上网费用		

2. 根据中国互联网络信息中心提供的资料,请你针对上网方式、上网年龄分布、上网时间、上网人数等数据完成一篇统计小报告。

3. 本课操作自我检查。

检查项目	自我检查	
拨号上网	A. 已理解	B. 未理解
宽带上网	A. 已理解	B. 未理解
上网硬件设备	A. 已掌握	B. 未掌握
网络协议	A. 已理解	B. 未理解
上网软件(浏览器)	A. 已掌握	B. 未掌握