

根据普通高中课程标准实验教科书（人教版）编写

“伴你学”
新课程

思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

新课程 新思想 新理念
XINKECHENG XINSIXIANG XINLINIAN



山东友谊出版社

... “伴你学” 新课程 ...

根据普通高中课程标准实验教科书（人教版）编写

思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

山东友谊出版社

本书编写委员会

主 编：周家亮
编 者：刘廷祥 万召胜 张宗民 陈爱军 黄万强
苗翠强 吴金星 傅晓君 王从利 王德清
孔令坤 黄新东 朱 磊 朱思力 房兆春
统 稿：周家亮 刘廷祥

“伴你学”新课程

思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

出 版：山东友谊出版社
地 址：济南市胜利大街 39 号 邮编：250001
电 话：总编室(0531)82098148 82098756
发行部(0531)82098147(传真)
发 行：山东省新华书店
印 刷：山东滨州明天印务有限公司
版 次：2006 年 3 月第 1 版
印 次：2006 年 3 月第 1 次印刷
规 格：787mm×1092mm 16 开本
印 张：6.5
字 数：130 千字
书 号：ISBN 7-80737-065-3
定 价：7.20 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

编写说明

为了适应高中课程改革的需要,落实《基础教育课程改革纲要》中关于“注重培养学生的独立性和自主性”、“促进学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习”的精神,体现教育教学改革最新成果,指导学生进行自主学习,减轻学生过重的课业负担,提高学习效率和质量,我们组织全省知名的教研员和骨干教师编写了这套《“伴你学”新课程》丛书。

《“伴你学”新课程》丛书包括9个学科,以高中各学科课程标准为依据,以新的课程理念为指导,着眼于培养学生的创新精神和实践能力,侧重于学法指导和思维能力的培养。在栏目设置、习题编排上,紧扣课程标准的要求和高考改革的动向,突出应用性、新颖性和探究性,让学生巩固知识、发展能力、体验过程。

思想政治学科的编写,每个专题包括“专题导语”、“同步学习”和“专题检测”三个板块:

“专题导语”——提炼单元学习内容主要的和基本的观点,引导同学们系统理解、掌握思想政治观点,抓住学习的根本;

“同步学习”——与教学同步,设置情境问题,引领同学们积极思维,自主探究学习;揭示学习重点,提高学习效率;联系生活实际,自主检测课堂学习情况;

“专题检测”——注重单元学习内容的综合性、实践性和开放性,灵活设置训练题目,帮助同学们进一步提高思想政治课程所要求的各种能力。

编者

2006年2月

目 录

专题一 各具特色的国家和国际组织	1
专题导语	1
同步学习	2
专题检测	15
专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例	18
专题导语	18
同步学习	19
专题检测	29
专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例	33
专题导语	33
同步学习	34
专题检测	46
专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则...	50
专题导语	50
同步学习	51
专题检测	62
专题五 日益重要的国际组织	66
专题导语	66
同步学习	67
专题检测	80
模块学习综合检测	83
附：能力训练、专题检测和模块学习综合检测参考答案	89

专题一 各具特色的国家和国际组织

专题导语

1. 核心问题和主要内容概述

高中思想政治《国家和国际组织常识》这门选修课,主要进行马克思主义政治学基本观点教育,本课程以一般国家形式、几个典型国家形式和有代表性的国际组织为例,引导学生通过探究学习和社会实践活动对民主政治建设有一定的领悟和了解,为今后投身于社会政治生活、参加社会民主政治建设奠定基础。

本专题的主要内容是介绍马克思主义国家观的基本理论。主要的理论支撑点有国家与国家性质;民主与专政;国体与政体的关系;国家的管理形式和结构形式;民主政体与专制政体;国际组织的形成、分类及作用。从知识之间的内在联系看,本专题的基本理论是全书的理论基础。关于国家的起源、本质以及基本条件的理论是马克思主义国家学说中最基本的内容,其他几个专题的理论都是建立在此基础之上的,因此本专题在全书中起着开篇和统领的作用。

本专题立足学生生活,从学生感兴趣的国际政治现象出发,引导学生探究、比较、了解和把握政治现象背后本质的东西;有助于学生树立正确的政治观点;提高政治鉴别力,明确我国政治建设不能照搬西方政治体制的模式,坚定发展中国特色社会主义民主政治的信念。通过对国际组织概况的介绍,帮助学生拓展政治视野,形成开放的、宽容的、尊重世界多样性的健康心态。

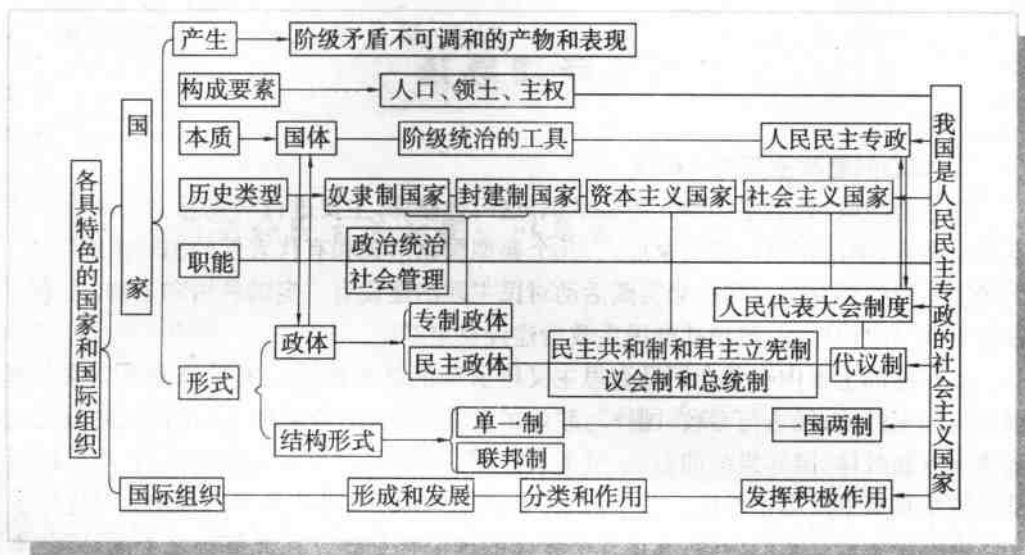
2. 学习方法简介

学习本专题可采用下列学习方法:① 自主学习法。根据自己学习能力和学习任务的要求,自主选择学习的内容和方式,自主制定学习计划和安排学习时间,自主进行学习评价和监控。② 问题探究法。根据在生活和活动中遇到的困难提出问题,在教师引导下分析问题,以求解决问题的方法。在学习过程中也许会遇到许多问题,可根据自己的情况,选择一至两个典型问题,进行具体深入的探究,以求弄清问题。③ 实践探索法。以自己的经验和生活为背景,通过实践,发现问题、提出问题、解决问题;特别是能够面对现实问题,综合运用所学知识主动探索、发现、体验,获得解决现实问题的真实经验,发展实践能力和创新能力,从而提升综合素质。④ 整合互补法。本课程是对必修课——政治生活的延伸和扩展,学习本课程时可联系运用政治生活的有关内容进行学习;同样,学习政治生活时,也可联系本课程的有关内容进行学习;如果能将两者内容整合起来,形成更为完整的知识体系,将更有利于发展自身能力和提升

自身素质。

上述学习方法,既是学习本专题的主要方法,也是学习本课程的主要方法,请你努力运用。

3. 逻辑结构体系简图



同步学习

1. 国家的本质

学习笔记

(1) 国家是_____不可调和的产物和表现。国家是_____的工具, _____是国家的本质属性。_____, _____和_____是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

(2) 国家的性质,就是国家的_____.它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级。_____的性质决定着国家的性质。

(3) 国家的历史类型是根据_____划分的。有奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、社会主义国家。

(4) 国家的根本职能是_____职能。_____, _____, _____。

_____等,是任何国家必不可少的专政工具。国家也具有_____职能,如管理经济、文化、教育、卫生事业,维护公共秩序,兴建公共设施,保护自然环境等。

(5) 从国家的本质看,所有国家都是_____阶级对其他阶级的专政。民主和专政相互依存,共同体现_____的性质。凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的_____,同时包括对其他阶级的_____。

(6) 当今世界主要有_____和_____两类性质根本不同的国家。我国是人民民主专政的社会主义国家,是新型的_____与新型的_____。

(7) 国体,即国家_____,反映社会各阶级在国家中的地位;政体,即国家_____形式,是国家_____的组织形式。国体_____政体,并通过一定的政体来_____;政体_____国体,并_____于特定的国体。适当的政体能够_____国体,不适当的政体会_____国体。

(8) 所谓国家制度,包括_____和_____,即内容和形式两个方面。实行民主制度的国家从国体意义上讲,都是_____和_____的统一体;从政体意义上讲,则是实行同_____政体相对的_____政体的国家。

(9) 古代奴隶制和封建制国家大都实行_____政体,而现代国家大都采用_____政体。

(10) 资本主义国家在实行民主政体方面积累了丰富的经验,比较完备和成熟,但其_____决定了它终究不可能体现广大_____的意志和利益。社会主义国家的民主政体,体现了_____当家作主,但是,还需要借鉴人类政治文明的有益成果,经历不断探索、改革、自我完善的过程,以更加充分地显示强大的生命力和巨大的优越性。

重点难点

1. 怎样正确认识国家的含义和性质?

从国家的产生看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。

从国家的本质属性看,国家是阶级统治的工具,阶级性是国家的本质属性。

从国家的基本构成要素看,人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

2. 怎样正确理解国体与政体的关系?

国体与政体的关系需要从区别和联系两个方面来把握。区别表现在:国体,即国家性质,反映社会各阶级在国家中的地位;政体,即国家管理形式,是国家政权的组织形式;国体规定了国家的内容,政体是国家的组织形式。联系是国体决定政体,政体反映国体,国家性质的变化,往往要引起政权组织形式的变化。但政体具有相对的独立性,由于历史条件、阶级力量对比、传统习惯、国际环境的不同,相同国体的国家也会采用不同政体。

3. 为什么说我国是新型民主与新型专政的统一?

当今世界主要是有资本主义和社会主义两类性质根本不同的国家。我国是人民民主专政的社会主义国家。同资产阶级专政的资本主义国家相比,享有民主的主体不同,专政的对象不同。新型的民主与新型的专政,体现着社会主义国家的本质特征。绝大多数人对极少数敌人实行专政,表明社会主义国家不同于一切剥削阶级国家;民主的广泛性和真实性,表明社会主义优于资本主义民主。

4. 怎样正确认识专制政体与民主政体?

专制政体和民主政体是对立的两种政体。专制政体的主要特征是“集权制”“世袭制”“终身制”。专制政体集国家权力于少数贵族乃至个人(即君主)身上,君主是世袭、终身的。民主政体是指在一定阶级的范围内,按照少数服从多数的原则来共同管理国家事务,法律上承认公民自由、平等的统治方式。民主政体的政府依据宪法组成,依据宪法及各项法律的规定施政。公民拥有选举政府官员为民服务,选举民意代表监督政府的权力,各级政府依法行使行政权,向选民负责,保障公民的权力与自由。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

- 马克思主义揭示了国家的本质。从本质上看,国家是
 - 阶级矛盾不可调和的产物和表现
 - 阶级统治的工具
 - 由人口、领土和主权组成的
 - 军队、警察、监狱和法庭
- 国家的性质就是国家的阶级本质。这是由_____决定的。
 - 国家的历史类型
 - 国家的根本职能
 - 国家的构成要素
 - 统治阶级的性质
- 从国体意义上讲,实现民主制度的国家都是
 - 一定阶级对其他阶级的统治
 - 一定阶级对其他阶级的民主
 - 专政与民主的统一
 - 实行同民主政体相对立的专治政体
- 当今世界主要有_____两类性质根本不同的国家。
 - 奴隶制和封建制
 - 封建制和资本主义
 - 资本主义和社会主义
 - 专治制和民主制
- 我国是人民民主专政的社会主义国家,同资产阶级专政的资本主义国家相比,它是
 - 民主与专政的统一体
 - 阶级统治的政治权力机关
 - 国家政权的组织形式
 - 新型的民主与新型的专政

二、非选择题

6. 说明国家性质与统治阶级的性质之间的内在联系。

7. 有人说,民主是对专制的否定,也是对专政的否定。请你对此观点进行简要评析。

8. 有人说,当今一些发达资本主义国家推行福利政策,极大地改善了人民的生活水平,在实行民主政体方面也形成了比较成熟的制度。因此,资本主义国家的性质已经发生了根本改变,已经变成全民的国家。请你对此观点进行简要评析。

2. 现代国家的管理形式

学习 笔记

(1) _____、_____和_____,是国家权力的主要方面。国家机构的组织形式与运行方式,是国家_____形式的重要表现。

(2) 现代国家,无论资本主义国家还是社会主义国家,大都实行_____。_____,就是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。_____充当公民与国家之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。

(3) 从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看,现代国家大致有_____和_____两种基本形式。

(4) 民主共和制是遵循_____的基本原则建立起来的民主政体。在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首都是经过_____产生的。

(5) 我国采取_____制度作为国家管理形式,体现了_____的国家性质,符合中国的国情,能够保障中国人民真正享有_____的民主权利,具有强大的生命力。

(6) 在君主立宪制国家中,国家元首由世袭的_____担任,但在宪法框架内,_____的权力受到不同程度的限制。

(7) 从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家可以分为四种形式,大多数国家实行_____制或_____制。

(8) 在议会制国家,_____总揽国家的行政权力,向议会负责。_____以议会为基础产生,_____首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。

(9) 在实行总统制的国家,_____担任国家元首和政府首脑。_____不仅是国家的象征和代表,而且直接行使国家最高行政权力。_____独立于议会之外,只对选民负责,不对议会负责。

(10) 委员会制是一种独特的国家管理形式。在这种制度下,_____机关和_____机关合二为一,议行一体。_____是世界上惟一长期实行委员会制的国家。

(11) 社会主义国家的管理形式,也属于_____。社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行_____制。

重点难点

1. 怎样正确认识现代国家的管理形式?

(1) 现代国家,无论资本主义国家还是社会主义国家,大都实行代议制。代议制,就是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。一方面,只有公民广泛参与,才是现代意义上的民主政体;另一方面,不可能全体公民都经常性地直接管理所有国家事务。所以,代议制充当公民与国家之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。

世界上没有哪两个国家的管理形式是完全一样的。地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等,都是影响国家管理形式的因素。纵观现代不同国家各具特色的政体,我们可以大体归纳出它们的一些基本形式。

(2) 从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看,现代国家大致有两种基本形式,即民主共和制与君主立宪制。① 民主共和制是同君主专制相对立的政体,是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是,在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的。② 在君主立宪制国家中,国家元

首由世袭的君主担任,但在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制。一般来说,君主立宪制是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物。君主立宪制保留了君主制的外壳甚至某些实质性内容。但在英国、西班牙、日本等实行议会制君主立宪制的资本主义国家,国家政权的实际运行与民主共和制国家大体相同。相对于君主专制,这种议会制君主立宪制的政体,也被认为是现代国家的一种基本管理形式。

(3) 从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家可以分为四种形式,即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。大多数国家实行议会制或总统制,只有少数国家实行半总统制或委员会制。① 议会制,又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。在议会制国家,政府总揽国家的行政权力,向议会负责。政府以议会为基础产生,政府首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。政府首脑往往从政见基本相同的议员中挑选阁员人选,提请国家元首任命。政府接受议会的监督,定期向议会报告工作,当议会对政府表示不信任时,政府必须集体辞职,或由政府首脑提请国家元首解散议会,重新进行议会选举,根据新的议会选举结果成立新的政府。② 在实行总统制的国家,总统担任国家元首和政府首脑。总统不仅是国家的象征和代表,而且直接行使国家最高行政权力。总统独立于议会之外,由选民直接或间接选举产生,依宪法规定,一般有任期限制。总统只对选民负责,不对议会负责。③ 总统作为国家元首,掌握一定的行政权力,政府中仍设内阁总理,向议会而不向总统负责。这种国家管理形式,既有议会制的特征,又有总统制的特征,被称为半总统制。④ 委员会制是一种独特的国家管理形式。在这种制度下,立法机关和行政机关合二为一,议行一体。瑞士是世界上惟一长期实行委员会制的国家。

2. 怎样正确认识民主共和制?

(1) 民主共和制是同君主专制相对立的政体,是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是,在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的。

(2) 虽然民主共和制为现代大多数国家所采用,但由于各国的国家性质和具体国情不同,不仅其具体形式和运行方式不尽相同,而且实际作用也存在重大差异。在较发达的资本主义国家,资产阶级运用金钱的力量,以民主的形式掩盖其国家的阶级性质,民主共和制成为它们有效地管理国家的形式和维护资产阶级统治的最好的政治外壳。一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式,但由于不符合本国的国情,既不能保障本国人民的经济权利和政治权利,也难以有效行使国家职能,政权更替频繁,社会动荡不已。我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式,体现了人民民主专政的国家性质,符合中国的国情,能够保障中国人民真正享有当家作主的民主权利,具有强大的生命力。

3. 怎样正确认识社会主义国家的管理形式?

社会主义国家的管理形式,也具有现代国家管理形式的某些特点,同属于代议制。我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式,体现了人民民主专政的国家性质,符

合中国的国情,能够保障中国人民真正享有当家作主的民主权利,具有强大的生命力。社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。我国的人民代表大会制度实行民主集中制,从根本上讲,是由生产资料公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家性质决定的。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 从国家管理形式上看,现代国家都实行
A. 代议制 B. 君主制 C. 总统制 D. 三权分立制
2. 从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看,现代国家大致有____两种基本形式。
A. 民主制和专制制 B. 民主共和制和君主立宪制
C. 议会制和总统制 D. 半总统制和委员会制
3. 在议会制国家,____总揽国家的行政权力。
A. 议会 B. 政府 C. 政党 D. 国家元首
4. 在实行总统制的国家,总统直接行使
A. 国家最高立法权 B. 国家最高行政权
C. 国家最高司法权 D. 国家最高审判权
5. 社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于实行
A. 代议制 B. 民主共和制 C. 民主集中制 D. 人民代表大会制

二、非选择题

6. 列宁说:“民主共和制是资本主义所能采取的最好的政治外壳,所以资本一掌握这个最好的外壳,就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力,以至在资产阶级民主共和国中,无论人员、无论机构、无论政党的任何更换,都不会使这个权力动摇。”

请你运用国体与政体关系的知识,谈谈你对这段论述的理解。

7. 说明我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式的优越性。



3. 现代国家的结构形式

学习笔记

(1) 国家管理形式主要是指国家的_____、_____和_____机关之间的相互关系。国家结构形式是指国家的_____和_____、_____和_____之间的相互关系。

(2) 民族是人类历史上形成的有共同_____、共同_____、共同_____、共同_____的稳定的共同体。

(3) 影响国家结构形式的因素有很多,民族就是其中之一。任何国家都是由一定的_____组成的,有单一_____国家,也有多_____国家。无论在发达国家还是在发展中国家,无论多民族国家内部还是在各民族国家之间,_____问题普遍存在,在一定程度上影响着国家的结构形式。

(4) 当代世界各国的国家结构形式可以分为_____和_____两种。

(5) 单一制国家的组成单位,是按_____划分的普通行政区域或自治区域。在单一制国家中,_____享有最高权力;地方政权被置于_____政权的统一领导下,只能在宪法和法律规定的权限范围内行使职权。单一制国家的特征是:全国只有一个_____政权、一部宪法、一种_____体系。

(6) 联邦制国家的组成单位,是享有相对_____的完整政治实体。在联邦制国家中,国家整体与其组成部分的权限范围由联邦_____规定,各自在自己的权限范围内享有_____权力并直接行使于人民,相互间不得任意干涉。

(7) 一个国家采用何种国家结构形式,归根结底是____、____、历史和文化等因素综合作用的结果。无论采取什么样的国家结构形式,____、____和____始终是国家存在和发展的基本条件,也是选择国家结构形式时必须面对的基本问题。

(8) 在当代中国,实现祖国的_____统一,是全体人民的共同意志。世界上只有一个中国,____和____同属一个中国,这是国际社会的广泛共识。中国的_____和_____完整不容分割。

(9) 为维护国家统一,一方面要维护_____的团结,一方面要维护国家_____和_____的完整。

重点难点

1. 国家管理形式与国家结构形式的区别和联系是什么?

(1) 国家结构形式与国家管理形式共同构成国家形式。

(2) 国家管理形式侧重的是权力机关与行政机关、司法机关、其他国家机关之间的关系,以及权力机关与人民之间的关系,体现政权体系横的方面;国家结构形式侧重领土结构划分,中央与地方、整体与组成部分之间的关系,体现政权体系纵的方面。

2. 单一制与联邦制的主要特点是什么?

单一制国家的主要特点是:统一的立法机关和统一的中央政府,只有一部宪法,在对外关系中是单一的主体,公民只有一个统一的国籍;联邦制国家的特点是:公民具有双重国籍,联邦和其组成单位分别有自己的宪法和法律制度以及各自的国家权力机关体系,在对外关系方面联邦是对外交往的国际法主体。

3. 怎样维护我国的国家统一?

(1) 在当代中国,实现祖国的和平统一,是全体人民的共同意志。世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,这是国际社会的广泛共识。中国的主权和领土完整不容分割。任何旨在制造“台湾独立”的图谋,终究是不能得逞的。

(2) 为维护国家统一,一方面要维护民族的团结,一方面要维护国家领土和主权的完整。维护民族团结,就要不断增强包括各民族在内的全体人民的凝聚力和向心力;维护国家领土和主权完整,就要坚决反对任何外来势力的入侵或占领,坚决反对分裂国家的行为。

能力训练

一、选择题(在下列每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 民族是人类历史上形成的有_____的稳定的共同体。

① 共同语言 ② 共同地域 ③ 共同经济生活 ④ 共同心理素质

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

2. 民族与国家有密切的关系。下列认识正确的是

① 国家是由民族组成的 ② 国家是民族矛盾的产物
③ 民族素质决定着国家性质 ④ 民族问题影响着国家结构形式

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. 当代世界各国的国家结构形式可以分为_____两种。

A. 议会制和总统制 B. 民主共和制和君主立宪制
C. 单一制和联邦制 D. 联邦制和邦联制

4. 在单一制国家,全国只有

① 一个中央政权 ② 一部宪法 ③ 一种法律体系 ④ 一个国家联盟

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

5. 我国是统一的多民族国家,维护国家统一要

- ① 维护民族团结 ② 维护国家领土和主权完整
③ 坚决反对分裂国家的行为 ④ 坚决反对外来势力的入侵或占领

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

二、非选择题

6. 说明民族和国家的区别和联系。

7. 有人认为:“‘一国两制’是联邦制的一种特殊形式”。请你运用国家结构形式知识,对这一观点进行辨析。



4. 国际组织概观

学习 笔记

(1) 国际社会的结构,既有主权国家,又有国际组织。_____是构成现代国际社会的基石,_____是国际社会的重要成员。

(2) 国际组织是国际_____发展到一定历史阶段的产物,其形成和发展反映了_____发展的水平和要求,也表明人类交往日益频繁和人类面临的问题日益复杂。第二次世界大战以后国际组织的迅猛增加,则适应了_____革命带来的经济

的需要,适应了当代世界_____趋势的需要,体现了对_____面临的共同课题的关注。

(3) 对国际组织有多种分类方法。按照成员的性质,可以分为_____间国际组织和_____间国际组织。按照地理范围,可以分为_____性国际组织和_____性国际组织。按照职能范围,可以分为_____性国际组织和_____性国际组织。

(4) 国际组织在国际社会中发挥着重要作用。国际组织以自己的名义开展活动,是国际社会的重要_____主体。国际组织可以促进主权国家在政治、经济、文化等领域开展交流、协调、合作,调停和解决国际政治冲突和经济纠纷,促进世界_____与_____。

(5) 国际组织参与国际事务受诸多因素的制约,有其局限性。国际组织内部_____对比情况复杂,各成员的_____存在不同程度的矛盾。当成员之间矛盾激化时,国际组织的_____就受到影响,一些大国依仗实力,控制国际组织,使之成为其推行_____和_____的工具。

(6) 中国奉行_____的和平外交政策,坚持对外开放,广泛参加各种国际组织,主动参与各个领域的多边外交活动,在国际事务中发挥着积极作用,为促进人类_____、_____与_____发挥了重要作用。

重点难点

1. 国际组织是怎样产生和发展的?

国际组织是国际关系发展到一定历史阶段的产物,其形成和发展反映了生产力发展的水平和要求,也表明人类交往日益频繁和人类面临的问题日益复杂。国际行政组织的出现,适应了第二次工业革命的需要;而第二次世界大战以后国际组织的迅猛增加,则适应了新科技革命带来的经济全球化的需要,适应了当代世界多极化趋势的需要,体现了对全人类面临的共同课题的关注。

2. 国际组织是怎样分类的?

对国际组织有多种分类方法。

(1) 按照成员的性质,国际组织可以分为政府间国际组织和非政府间国际组织。政府间国际组织的成员是主权国家或地区的政府,非政府间国际组织的成员主要是团体或公民等。

(2) 按照地理范围,国际组织可以分为全球性国际组织和区域性国际组织。全球性国际组织向全世界开放,任何国家都可以申请加入;区域性国际组织的成员限于某一特定的地域范围,或基于某一共同的军事、经济利益,或基于某种共同的文化、宗教、民族背景。

(3) 按照职能范围,国际组织可以分为一般性国际组织和专门性国际组织。一般性国际组织的职能范围广泛,涉及政治、经济、社会、文化等方面;专门性国际组织一般只具有专业技术职能,主要进行科技、文化、教育、卫生等方面专业技术性活动。