

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM
 $100+100+100=1000000$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

详细讲解+完整解答+变一变+你来试一试

配 江苏教育出版社 实验教科书

总主编 刘增利

二年级数学②

打造学科 第一



北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

 特别合作
新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

二年级数学（下）

（苏教版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：曹慧琪

作者：曹慧琪

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 二年级数学. 下: 苏教版 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4696-2

I. 倍... II. 倍... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101589号

倍速训练法 二年级数学(下) 苏教版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心

小学数学教研组

总主编:刘增利

学科主编:张娟

本册主编:曹慧琪

责任编辑:顾佳

责任审读:付瑞芳 王礼娟

责任校对:刘瑞芳

责任录排:吕利娜 史红曼

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

插图作者:徐磊

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:7

字数:105千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4696-2/G·4625

定价:7.80元



本书介绍

《一练通》A卷课堂教学跟踪训练和B卷知识技能综合应用让你亲身经历解决实际问题的过程。大百科般的素材知识、有趣的卡通图片、激发你智慧的语言、严谨的知识体系、精心设计的题目，让你在平时的练习中就领先一步。

A卷 课堂教学跟踪训练

与课本知识同步，选取更好的素材，激发你的学习兴趣，调动你的学习积极性！A级训练帮你完全掌握基础知识。

B卷 知识技能综合应用

“难度逐步跨越，思维开放提升”有递进的栏目划分，增强题目趣味，活跃学生思维，充分发挥学生的自主学习意识。解决实际生活问题，有趣的数学帮你成为父母和社会的好帮手！

能力考查题：

轻松数学、有趣数学，真实展现在你面前。解决实际生活问题，带你进入模拟生活社区！这里与时俱进！

单元测试：知识集中 面面俱到
 单元过关 步步顺利
 期中测试：紧扣标准 检测基础
 实际应用 重点突出
 期末测试：综合考查 能力运用
 全真模拟 以一应十

1.3 我的近似值

A卷 课堂教学跟踪训练

(1.45 分) (10分钟)

1. 与1.45最接近的数是()。
2. 请你填一填。(24分)
 - (1) 4.2 × 10.35 的积是()，保留一位小数约是()。
 - (2) 两个因数的积约是1.45，这两个数可能是()。
 - (3) 把3.455 保留三位小数约是()。
 - (4) 把0.25 × 1.3 的积保留一位小数约是()。
 - (5) 把7.995 保留两位小数约是()。
 - (6) 把9.5 的小数点向右移动三位，再缩小1000 倍结果()。
3. 选择。(24分)
 - (1) 两个因数的积约是1.45，这两个数可能是()。
 - (2) 把3.455 保留三位小数约是()。
 - (3) 把0.25 × 1.3 的积保留一位小数约是()。
 - (4) 把7.995 保留两位小数约是()。
 - (5) 把9.5 的小数点向右移动三位，再缩小1000 倍结果()。

B卷 知识技能综合应用

(1.40 分) (20分钟)

1. 计算。(20分)
 - (1) 把下面各数保留两位小数。(6分)
 - (2) 计算下面各题，得数保留一位小数。(8分)
2. 解决问题。(4分)
 - (1) 计算：3.45 保留两位小数。(2分)
 - (2) 计算：7.995 保留两位小数。(2分)

品名	数量	单价	总价
大米	20kg	4.50元/kg	
面粉	10kg	3.20元/kg	
油	5L	8.50元/L	
合计	35kg		

2. 解决问题

(1.40 分) (15分钟)

1. 解决问题。(15分)
 - (1) 小明买了一本书，原价12.5元，现价10.5元，便宜了多少钱？
 - (2) 小明买了一本书，原价12.5元，现价10.5元，便宜了多少钱？
2. 解决问题。(4分)
 - (1) 小明买了一本书，原价12.5元，现价10.5元，便宜了多少钱？
 - (2) 小明买了一本书，原价12.5元，现价10.5元，便宜了多少钱？

1.3 我的近似值

(1.45 分) (10分钟)

1. 与1.45最接近的数是()。
2. 请你填一填。(24分)
 - (1) 4.2 × 10.35 的积是()，保留一位小数约是()。
 - (2) 两个因数的积约是1.45，这两个数可能是()。
 - (3) 把3.455 保留三位小数约是()。
 - (4) 把0.25 × 1.3 的积保留一位小数约是()。
 - (5) 把7.995 保留两位小数约是()。
 - (6) 把9.5 的小数点向右移动三位，再缩小1000 倍结果()。
3. 选择。(24分)
 - (1) 两个因数的积约是1.45，这两个数可能是()。
 - (2) 把3.455 保留三位小数约是()。
 - (3) 把0.25 × 1.3 的积保留一位小数约是()。
 - (4) 把7.995 保留两位小数约是()。
 - (5) 把9.5 的小数点向右移动三位，再缩小1000 倍结果()。

万向思维 万卷真情

本丛书介绍

《最新小学AB卷》A卷基础知识综合测试、B卷重点难点过关测试让你亲身经历解决实际问题过程。本套丛书除了设有“单元测试题”外，还根据具体情况，适当设有“期中测试题”和“期末测试题”。教师和学生可以在课后进行练习，也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目，让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。



A卷 基础知识综合测试

一、比一比，谁最快(9分)

三、小猫钓鱼(脱式计算)(6分)

$$119 \div 6 =$$

$$(1001 - 4) \div 3 =$$

$$(413 - 7) \div 6 =$$

四、列式计算(12分)

六、法官辨是非(对的打“√”，错的打“×”)(5分)

七、对号入座(将正确答案的序号填在括号内)(8分)

八、数学门诊(对的打“√”，错的打“×”)(8分)

九、小小数学家(21分)



爸爸今年多少岁?

B卷 重点难点过关测试

一、比大小(9分)

二、算一算(10分)

三、填一填(10分)

四、法官辨是非(对的打“√”，错的打“×”)(6分)

五、生活中的数学(11分)

智慧岛 第二课堂 兴趣小组 奥数思维拓展训练测试(20分)

四、把一根木料锯成2段需6分钟，照这样计算，如果锯成5段需()分钟。(3分)

A卷 基础知识综合测试:

轻松测试，选题精要、典型，深入浅出，趣味灵动。学生只需完成测试就可全面检测相关知识的学习效果，从而真正达到了减轻负担、提高效率的目的。

小小数学家:

激发你的学习兴趣，调动你的学习积极性！让你在学习中大脑处于最好的状态！解决实际生活问题，带你进入模拟生活社区！这里与时俱进！

B卷 重点难点过关测试:

以现行最新义务教育课程标准实验教科书为依据，突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。重点难点一目了然，让你轻松占领思维制高点。

智慧岛:

在探索中激发你的学习热情，拓展发散思维，开放条件、开放解法、开放思维、开放答案。让你自己体会解决问题的乐趣！

倍速寄语

 一课都在教材练习中精选例题,配以教师的详细讲解,再现完美的教学过程,让你享受贴心的讲解辅导。精编的同步练习全部出自教学一线教师的集体讨论与创作,群策群力更加契合新课程标准,紧扣教材内容,边学边练,让你即时掌握所学知识。



(班主任:张老师)

新颖的题材,活泼的内容、精彩的配图,赏心悦目。愉悦了我的心情!使我在快乐中学习,在学习中学体验快乐。



(学生:西西)

 本讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,很容易地掌握孩子的学习情况,及时发现她的不足,给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____

通信地址:_____ 邮编:□□□□□□

联系电话:_____ E-mail:_____

购书书店:_____ 书店电话:_____

任课老师:语文_____ 数学_____ 英语_____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083

电话:010-82378880 传真:010-62340468

网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

1. 您(或者您的孩子)小学几年级了?

- ☐未入学 ☐一年级 ☐二年级 ☐三年级 ☐四年级
☐五年级 ☐六年级 ☐其他()

2. 您用的是什么版本教材?

- ☐人教六年制 ☐人教实验 ☐北师大 ☐苏教版 ☐其他()

3. 您对我们的图书的综合评价?

- ☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

4. 您购买的是我们公司哪本书籍?您还知道我们公司的其他产品么?请列举出您知道的:

5. 您还看哪些学习辅导图书,您最喜欢的是哪本?

6. 请您对我们的图书提出宝贵意见,这将是对我们最大的支持!

7. 您最喜欢看什么书籍?(最好做出详细描述)



● 方向思维学术委员会 ●

★★★

张光路 语文特级教师

- 海淀区教育局小学教研室
- 海淀区特级高级教师编写组主编, 全国小学作文研究会常务副会长

李龙文 语文特级教师

- 北京市西城区教研中心
- 区小学语文专业委员会理事长, 中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员

赵景瑞 语文特级教师

- 北京崇文区教育研究中心
- 全国说课研究会副会长, 北京市语文教学研究会副理事长

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

★★★

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会科学理事会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究理事会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

★★★

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

北京

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

山东

广西

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuangjia@wanxiangswel.com

晋泉增 数学特级教师



任职单位：北京市海淀区教师进修学校数学教研室

社会活动：现任北京市21世纪教材数学学科编写委员会委员，执行编委。

主要著作：在国家级、省级教育刊物上发表文章60多篇，出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数万字；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：多想出智慧，多思能创新，善于思考，勤于动脑，你一定会聪明起来。

王建民 数学特级教师



任职单位：中国人民大学附属中学

社会活动：为中国数学奥林匹克高级教练。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多次被评为市、区先进工作者，模范教师，多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：发表多篇论文，编写多类教育图书。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的数学能力。

朱滇生 数学特级教师



任职单位：北京市丰台区数学教研室

社会活动：现为《北京市义务教育课程教材改革实验教材》编写组成员；曾参与“迎春杯数学竞赛”等试卷的命题工作。

主要著作：在省、市级刊物上发表过数十篇论文；参与编写百部《北京教育丛书》；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：学好数学的关键是对数学有浓厚的兴趣，热心于数学学习，能用数学的眼光去观察和认识周围的事物，会用数学的知识去解决简单的实际问题。

李开珂 数学高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所

社会活动：重庆市数学会理事，重庆市中小学生学习竞赛委员会办公室主任等。

主要著作：编著全国高中联赛《十年竞赛试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学奥数精讲精练》；主编并参与编写《高中数学教学目标》等4部作品。

寄语：只要决心没有下，哪怕是再有主见的人也会飘忽不定，这就像是一条未抛下锚的大军舰一样，它会不由自主地漂来晃去的。

王新 数学特级教师



任职单位：北京市东城区教科研中心

社会活动：北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员；现任北京市21世纪实验教材编委。

主要著作：曾参加编写人民教育出版社的教学参考书及京、津、沪、浙四省市小学数学教材（修订版）、北京市小学数学义务教材、北京市21世纪实验教材等多个版本教材和教学参考书的编写工作；主编《小学数学课堂知识手册》《新版小学数学解题思路一百例》等书。

寄语：学会用数学眼光观察世界，用数学思维思考世界，努力使自己成为具有创新精神和实践能力的有用之才。

刘志国 数学特级教师



任职单位：四川省教育科学研究所

社会活动：担任全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事。

主要著作：先后参加编写、主编《初中数学教学目标测试》等著作多部，发表数学论文《立方体展开图的学问》等多篇。

寄语：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途，如果遇到冷落的荒凉，你要有骆驼般的耐力！

编写说明

看看老师怎么做

完整的第二教材、精细的思维过程，在探究、体验中全面掌握课堂知识；在乐趣、爱好中完成数学任务。

详细讲解：老师是怎样思考的？你该怎样思考？

完整解答：该怎么做？该怎么写？该怎么答？该是什么格式？——带你解决。

变一变：相关知识拓展，让你领先一步，坚持思维体操，让你思维飞跃。

你来试一试

小试牛刀，你来挑战课内知识综合练习，循序渐进，把握根基。同步练习，带你走进全新的数学大课堂。

构建“难度逐步跨越，思维开放提升”有递进的栏目体系，增强题目趣味，活跃学生思维，充分发挥学生的自主学习意识。

学习成果来汇报
阶段验收

单元测试：考点集中面面俱到 单元过关步步顺利
期中测试：紧扣大纲检测基础 重点突出查漏补缺
期末测试：综合考查能力拔高 全真模拟获取硕果

自测自查真方便
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维，方便自我检测和改进。

目录

第一单元 有余数的除法

1. 分一分(一) (1)
2. 分一分(二) (2)

第一单元测试 (5)

第二单元 认数

1. 认识整百数 (9)
2. 认识几百几十数 (12)
3. 认识几百几十几 (14)
4. 比较数的大小 (16)

第二单元测试 (18)

第三单元 分米和毫米

1. 认识分米和毫米 (22)
2. 简单的单位换算 (24)

第三单元测试 (26)

第四单元 加法

1. 不进位加 (28)
2. 进位加 (31)
3. 连加 (33)
4. 加法估算 (35)

第四单元测试 (37)

第五单元 确定位置

1. 认识方向 (40)
2. 认识路线图 (41)

第五单元测试 (43)

期中测试 (46)

第六单元 减法

1. 不退位减 (50)
2. 退位减 (53)
3. 加、减两步计算的实际问题 ... (55)
4. 隔位退位减 (57)

第六单元测试 (59)

第七单元 认识角

1. 认识角 (63)
2. 角的大小 (65)
3. 认识直角 (67)

第七单元测试 (69)

第八单元 乘法

1. 不进位乘 (72)
2. 乘加、乘减实际问题 (75)
3. 进位乘 (77)
4. 乘法估算 (79)

第八单元测试 (81)

第九单元 统计

统计 (84)

第九单元测试 (86)

期末复习 (88)

期末测试 (92)

参考答案 (96)

第一单元 有余数的除法

1. 分一分(一)



看看老师怎么做



例 把 10 个苹

果分给几个小朋友,每人分得同样多,可以怎样分?



详细讲解

我们可以把分的各种情况记录下来:

每人分几个	分给几人	还剩几个
2	5	0
3	3	1
4	2	2
5	2	0
6	1	4



完整解答

10 个苹果,每人分 2 个,可以分给(5)人,正好分完,

$$10 \div 2 = 5(\text{人})$$

10 个苹果,每人分 3 个,可以分给(3)人,还剩(1)个。



你来试一试

一、先摆一摆,再填一填

1. 7 个 $\triangle$, 每 2 个一份, 分了()份, 还剩()个。

$$7 \div 2 = \square(\text{份}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

2. 11 个 $\bigcirc$, 平均分成 3 份, 每份()个, 还剩()个。

$$11 \div 3 = \square(\text{个}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

二、



1. 13 个气球, 每()个扎一束, 扎了()束, 还剩()个。

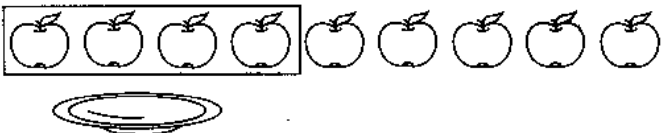
$$13 \div \square = \square(\text{束}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

2. 13 个气球, 平均扎成()束, 每束扎()个, 还剩()个。

$$13 \div \square = \square(\text{个}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

三、画一画, 填一填

1.



有 9 个苹果, 每 4 个放一盘, 能放()盘, 还余()个。

$$\square \bigcirc \square = \square(\text{盘}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$



写成除法算式是:

$$10 \div 3 = 3(\text{人}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

∴
余数

$$10 \div 3 = 3 \cdots \cdots 1$$

这个算式读作:
“10 除以 3 等于 3 余 1”, 在这里 1 是余数, 不够再分。



变一变

你能把分苹果有
剩余的其他情况用除
法算式表示出来吗?

$$10 \div 4 = \boxed{2}(\text{人}) \cdots \cdots$$

$$\boxed{2}(\text{个})$$

$$10 \div 6 = \boxed{1}(\text{人}) \cdots \cdots$$

$$\boxed{4}(\text{个})$$



14 个 $\triangle$, 平均分成 4 份, 每份是()个, 还余()个。

算式: $\square \bigcirc \square = \square(\text{个}) \cdots \cdots \square(\text{个})$

四、看算式填出各部分的名称

$$\begin{array}{ccccccc}
 1. & 42 & \div & 8 & = & 5 & \cdots \cdots & 2 \\
 & \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\
 & (&) & (&) & (&) & (&)
 \end{array}$$

读作: _____

$$\begin{array}{ccccccc}
 2. & 70 & \div & 9 & = & 7 & \cdots \cdots & 7 \\
 & \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\
 & (&) & (&) & (&) & (&)
 \end{array}$$

读作: _____



五、小法官断案(对的打“√”, 错的打“×”)

1. 有 37 只小鸡, 每 6 只装一个笼子, 可以装 6 个笼子, 恰好装完。 ()
2. 有 31 枝花, 每个花瓶插 5 枝, 能插 6 瓶, 余 1 枝。 ()
3. 一个数除以 4 商是 5, 余数是 2, 这个数是 11。 ()

14

2. 分一分(二)



看看老师怎么做



例 9 个桃子, 每

盘放 4 个, 放了()
盘, 还剩()个。



你来试一试



填一填

1. 计算有余数的除法, ()一定要比()小。
2. 22 除以 5, 商是(), 余数是()。
3. $30 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$, 读作: ()。



详细讲解

9个桃子,每盘放4个,要问放了几盘?还剩几个?应用除法计算,列式: $9 \div 4$

可以用下面的竖式计算: $4 \overline{)9}$

想法一:9里面有2个4,还剩1,所以应商2,余1。

想法二:() $\times$ 4最接近9,而又不大于9呢? 2×4 最接近9而又不大于9, $2 \times 4 = 8$,分掉8个,还剩1个,所以商2,余1。

用竖式写成下面的形式:

$$\begin{array}{r} 2 \cdots \cdots \text{商} \\ 4 \overline{)9} \\ \underline{8} \cdots \cdots 2 \text{ 乘 } 4 \text{ 的积} \\ 1 \cdots \cdots \text{余数} \end{array}$$



完整解答

$9 \div 4 = 2(\text{盘}) \cdots \cdots 1(\text{个})$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{)9} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

想一想

把20个草莓平均分给3个小朋友,每人分几个,还剩几个?

4. 计算有余数的除法,用乘法口诀求商时,应选择()与()相乘的积最接近被除数,但又比它小的那句乘法口诀最合适。

5. 有8个苹果,每个小朋友分3个,可以分给()个小朋友,还余()个。

二、先摆一摆,再算一算

1. 13个 $\triangle$,每3个一份,分了()份,还剩()个。

$$13 \div 3 = \square \cdots \cdots \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{)13} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2. 12个 $\bigcirc$,平均分成5份,每份()个,还剩()个。

$$12 \div 5 = \square \cdots \cdots \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{)12} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

三、()里最大能填几

$$(\quad) \times 4 < 13 \quad 4 \times (\quad) < 17$$

$$(\quad) \times 6 < 19 \quad 5 \times (\quad) < 48$$

$$(\quad) \times 7 < 15 \quad 8 \times (\quad) < 41$$

$$(\quad) \times 3 < 20 \quad 3 \times (\quad) < 25$$

$$(\quad) \times 5 < 31 \quad 9 \times (\quad) < 46$$

四、小法官断案(对的打“√”,错的打“×”)

有22个梨,每个小朋友分给4个。

$5 \cdots \cdots$ 表示可以分给5个小朋友。()

$4 \overline{)22} \cdots \cdots 2$ 表示还剩下2个梨。()

$\vdots 2$ 表示每个小朋友分给4个梨。()



20个

$$20 \div 3 = \boxed{6} \text{ (个)}$$

$$\dots\dots \boxed{2} \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$3 \times 6 = 18$, 比20小;
 $3 \times 7 = 21$, 比20大。
商是 $\boxed{6}$ 。



比较每道题里余数和除数的大小, 你发现了什么?



余数都比除数小。



变一变

把20个草莓分给小朋友, 每人分3个, 最多可以分给几个小朋友? 还剩几个?

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$20 \div 3 = 6 \text{ (个)} \dots\dots$$

2(个)

答: 最多可以分给6个小朋友, 还剩2个。

五、计算小能手

$$7 \overline{) 34}$$

$$9 \overline{) 53}$$

$$8 \overline{) 62}$$

$$5 \overline{) 22}$$

$$8 \overline{) 44}$$

$$4 \overline{) 29}$$



六、森林医生(对的打“√”, 错的打“×”, 并改正)

1.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 36} \\ \underline{30} \\ 6 \end{array}$$

改正:

2.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 64} \\ \underline{56} \\ 8 \end{array}$$

改正:

3.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

改正:

七、找家



$$20 \div 5$$

$$19 \div 4$$

$$17 \div 4$$

$$16 \div 3$$

$$56 \div 7$$

$$27 \div 9$$

$$39 \div 6$$

第一单元测试

时间:60 分钟

满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看谁跑得快(8 分)



$25 + 8 =$

$32 \div 6 =$

$27 - 5 =$

$5 \times 8 =$



$49 \div 7 =$

$4 \times 9 =$

$3 \times 6 =$

$27 \div 4 =$



$74 - 6 =$

$10 \div 8 =$

$54 \div 9 =$

$58 \div 7 =$



$20 \div 3 =$

$31 - 14 =$

$75 \div 8 =$

$30 \div 6 =$

二、 填一填(10 分)

1. 43 里面最多有()个 7, 还余()。

2. 54 比 5 的()倍还多()。

3. 把 72 个苹果平均放在 10 个盘子里, 每个盘子放()个, 还剩()个。

4. 8 除一个数, 如果有余数, 余数一定()8。

5. 验算 $56 \div 9 = 6 \cdots \cdots 2$ 时, 用() $\times$ () + () = ()。6. 把 2, 8, 9, 74 这四个数填入 $\square$ 中, $\square \div \square = \square \cdots \cdots \square$ 。三、 () 里最大能填几(6 分)

$7 \times () < 50$

$4 \times () < 30$

$6 \times () < 32$

$8 \times () < 65$

$5 \times () < 37$

$9 \times () < 85$

$() \times 6 < 55$

$() \times 5 < 18$

$() \times 8 < 63$

$() \times 4 < 26$

$() \times 7 < 45$

$3 \times () < 20$

四、 运木头(计算并验算)(8分)

$47 \div 8 =$

$35 \div 8 =$

$52 \div 7 =$

$39 \div 5 =$

五、用竖式计算(12分)

$65 \div 7 =$

$38 \div 4 =$

$49 \div 6 =$

$34 \div 7 =$

$44 \div 5 =$

$53 \div 9 =$

六、看算式填出各部分的名称(4分)

$$\begin{array}{r}
 7 \dots\dots (\quad) \\
 (\quad) \dots\dots 6 \overline{) 43} \dots\dots (\quad) \\
 \underline{42} \\
 1 \dots\dots (\quad)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 35 & \div & 8 & = & 4 & \dots\dots & 3 \\
 \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\
 (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad)
 \end{array}$$

七、 小兔采蘑菇(12分)

$51 \div 8$

$49 \div 7$

$26 \div 3$

$24 \div 6$

$33 \div 6$

$15 \div 6$

$30 \div 9$

$27 \div 5$

$37 \div 5$

$44 \div 7$

$72 \div 8$

$27 \div 6$

