

经广东省中小学教材审定委员会 2003 年审定通过
广东省义务教育新课程实验教学用书

综合实践活动

七年级

学习材料



广东省教育厅教研室 编

广东教育出版社

经广东省中小学教材审定委员会 2003 年审定通过
广东省义务教育新课程实验教学用书

综合实践活动

七年级

学习材料



广东省教育厅教研室 编

 广东教育出版社

经广东省中小学教材审定委员会 2003 年审定通过

广东省义务教育新课程实验教学用书

综合实践活动

学习材料

七年级

广东省教育厅教研室 编

*

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12 - 15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

佛山市南海区官窑崇昌印刷有限公司印刷

(佛山市南海区官窑镇秀峰大道)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 10.25 印张 210 000 字

2002 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 4 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-4965-8/G · 4485

定价: 13.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

前言

同学们，你们手上拿到的这本让人耳目一新的小册子，既不是传统意义上的学科教材，也不是可以照本宣科的综合实践活动课本。它是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程学习的主题素材。本学习材料以“探究中国饮食文化”这个主题活动为入门，在这个主题活动里，有四位你们的同龄人，他们成立小组，收集和整理资料，调查访问，深入细致地探究了广东的饮食文化，并通过形式多样、生动有趣的活动展现了他们的活动成果，让人不由自主地感慨“食在广东”。同学们通过模仿，一步一步地跟随他们的探究历程，一定能对如何进行综合实践活动有所了解和感悟。在这基础上，教材设计了三个并列的主题活动，分别是“青春旋律”、“环保卫士”、“城市特搜”，这三个主题活动涵盖了人与自我、人与环境以及人与社会三个领域。每个领域又分别设计了若干个小主题活动卡，内容包括有研究性学习、小设计制作、社会实践与社区服务，意在提供学生进行综合实践活动的主要线索。小主题活动的每个环节都力求体现先进性、开放性、丰富性，如同学们可以基于网络来开展调查探究，也可自制网页、在校园网上开辟活动角，甚至还可以自制DV。在开展活动时不必拘泥于各个小主题或其中的每个环节，应根据学校、同学们的具体实际情况灵活调整，还可以以此为蓝本，对本册活动卡进行拓展充实，开发具有学校特色的课程资源。

本书主编黄志红，编写人员肖霞、陈爱玲、郭锦华，审稿李文郁。由于是全新的城市版的综合实践活动必修课程，需要在探索和教学实践中不断完善，请广大师生对本套学习材料的编制和使用提出批评和建设性意见。

编者
2005.7

录

目

● 活动示例

探究中国饮食文化\ 2

● 青春旋律

- 主题一 成为受欢迎的人\ 24
- 主题二 让身体棒起来\ 32
- 主题三 青春的迷惑\ 40
- 主题四 睁开慧眼看网络\ 49
- 主题五 中学生课外生活探究\ 57
- 主题六 爱心小礼物的制作\ 64

● 环保卫士

- 主题一 家居环境的设计与优化\ 72
- 主题二 城市“白色污染”的调查\ 79
- 主题三 城市环境空气质量的调查\ 85
- 主题四 噪声污染的调查\ 94
- 主题五 废旧电器的回收和利用\ 100
- 主题六 同饮珠江水，共护母亲河\ 110

● 城市特搜

- 主题一 感受城市的变化\ 120
- 主题二 社区居民社会公德状况调查\ 127
- 主题三 社区安全隐患的调查及防范\ 136
- 主题四 遨游商标王国\ 143
- 主题五 预防艾滋病宣传活动\ 152

活动示例



探究中国 饮食文化

中国的饮食在世界上享有盛誉，华人在海外谋生，以经营餐饮业为多。有华人之处就有中国餐馆，中国的饮食可以说是“食”遍天下。俗话说“民以食为天”，

我国的饮食文化就好比一株常青之树，一束不谢之花，不同的地域有着各自代表性的菜系、饮食礼仪、民间食疗……今天，就让我们一起走进中国饮食的殿堂，通过我们自己的研究和实践，去领略那风情各异的地域饮食文化的精妙之处吧，说不定哪一天你会成为中国饮食文化交流的使者呢！

一、活动准备

我们就一个问题展开研究实践活动，首先要有一个明确的专题，然后再制订实施计划。如何确定我们研究活动的专题？

1. 通过小组合作，学会与人交往、讨论、协商，增进友谊，培养集体主义精神。

2. 学习绘制简单的分析图解和制订工作计划表的技巧。

活动
目标



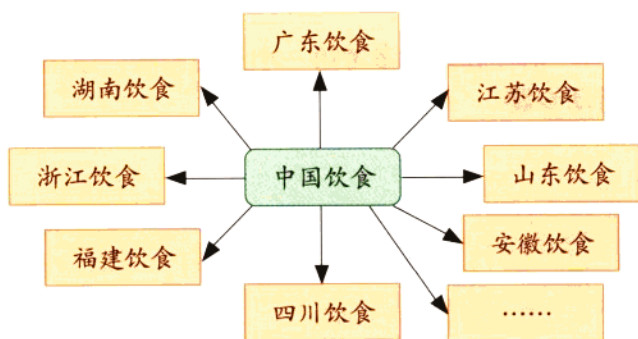
小锦囊

活动以小组合作的方式进行，每小组4~6人，小组成员间有明确的分工。通过小组讨论确定活动主题，制订活动计划，搜集相关资料。

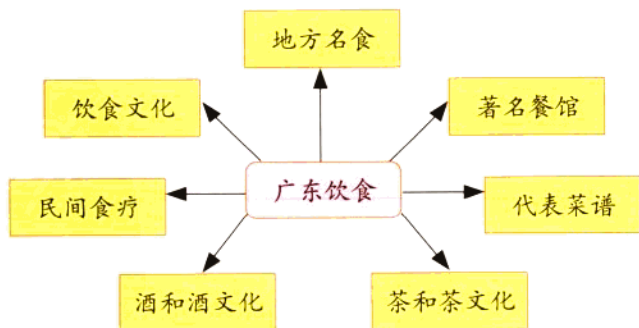
步骤一：确定专题

家明、海涛、思琦和晓雯四个同学组成了第一小组。他们召开了第一次小组会议，小组同学围坐在一起，你一言、我一语，唇枪舌剑，进行激烈讨论，确定活动的主题。

这是他们讨论后绘成的分析图解：

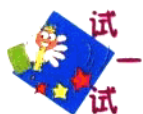


中国地大物博，不同的地域有着不同的饮食特色，生活在广东，当然最想了解的就是广东的饮食特色。于是，他们选择了“广东饮食”这个范围。广东饮食涉及内容广泛，究竟要研究哪个方面呢？他们画了另一个分析图解，帮助思考，进一步确定活动专题。



活动示例

他们通过讨论,达成共识,认为关于广东饮食文化方面的知识,是他们最了解的。于是,他们决定以“探究广东饮食文化”为这次活动的专题。



1. 请你和组员参考第一小组的做法,运用分析图解法,定出活动专题。

主题:

2. 我们决定以_____为活动的专题。



步骤二：制订计划

确定了专题活动的范围后，就要开始拟订工作计划表。这是家明和组员所组成的第一小组的工作计划表。



小组讨论

专题活动工作计划表

活动课题：		探究广东饮食文化
班 别：初一（1）班		组 别：第一小组
成员	姓名	主要负责工作
组长	家明	协调工作，归纳总结
组员1	海涛	搜集资料、记录资料
组员2	思琦	调查访问、记录资料
组员3	晓雯	拍摄图片、整理资料
备注：各组员间的工作要灵活调配、合作完成。		



请你和组员商讨工作计划，并填好下面的工作计划表。

活动课题：		
班 别：		组 别：
成 员	姓 名	主要负责工作
组长		
组员1		
组员2		
组员3		
组员4		
备注：		

二、活动实施

1. 在搜集资料的过程中，掌握搜集资料的途径和方式，学会分析和整理资料的能力。

2. 通过开展中学生饮食状况调查、我当小厨师等活动，培养动手能力和创新能力，树立健康饮食的意识，加强与父母的沟通，营造和谐融洽的家庭氛围，弘扬优秀传统饮食文化。

活动
目标

步骤一：搜集资料

收集资料的途径有多种，可以到图书馆或资料室查阅书刊报纸，可以去拜访有关人士，也可以上网搜索。资料的形式包括文字、图片、数据以及音像资料等。进行调查访问前，要拟好访问提纲，做好预约，访问过程要注意文明礼貌。



小
锦
囊



查阅书刊



查阅报纸



调查访问



网上搜索

1. 家明和组员根据需要设计了一个访问计划表,就广东饮食的渊源典籍、各种特色美食的制作、饮食礼仪等内容,到人流密集的商业街、餐饮店展开访问。以下是他们设计的访问计划表:

访问方式:		访问地点:	
访问设备:			
受访者	年龄:	记录者:	
	职业:	访问时间:	
访问内容	1. 饮食文学:		
	2. 饮食典籍:		
	3. 饮食与名人:		
	4. 佳节食俗:		
	5. 饮食礼仪:		
	其他:		
访问感想			

活动示例

2. 家明和组员根据收集的资料,编写了一份以选择题为主的饮食调查问卷,并利用这份调查问卷,到人流密集的饮食街、商贸中心进行问卷调查。以下是他们所编写的饮食调查问卷:

饮食调查问卷

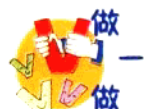
年龄: _____ 性别: _____

- () 1. 你最爱吃哪种菜式?
A. 粤菜 B. 川菜 C. 湘菜 D. 其他
- () 2. 你喜欢吃广东菜吗?
A. 非常喜欢 B. 比较喜欢 C. 不太喜欢 D. 讨厌
- () 3. 你平常在哪里吃饭?
A. 家里 B. 单位 C. 餐厅 D. 其他
- () 4. 你喜欢在哪里吃饭?
A. 家里 B. 单位 C. 餐厅 D. 其他
- () 5. 你会自己做饭菜吗?
A. 擅长 B. 会 C. 不太会 D. 完全不会
- () 6. 你喜欢自己动手做饭菜吗?
A. 非常喜欢 B. 比较喜欢 C. 不太喜欢 D. 讨厌
- () 7. 你觉得你每天饮食中的营养能满足自己身体的需要吗?
A. 满足 B. 基本满足 C. 不太满足 D. 相距甚远
- () 8. 你花费在饮食上的消费平均每周要多少人民币?
A. 不足30元 B. 30~70元 C. 70~300元 D. 300元以上
- () 9. 你在饮食上最关注的是哪些方面?
A. 营养 B. 卫生 C. 价钱 D. 其他
- () 10. 你认为饮食礼仪重要吗?
A. 很重要 B. 重要 C. 不太重要 D. 不重要

3. 他们依照制订的计划,通过查阅书刊和报纸、调查访问、网上搜索等途径,分头搜集关于广东饮食文化的资料。在他们的努力下,找到了下面的资料:

“广东饮食文化”资料搜集记录表

资料类别	资料来源	主要内容
文献资料	《饮食与中国文化》	佳节饮食文化
	《南方饮食掌故》	南方美食制作
口述资料	访谈记载	节日饮食、美食制作、民间美食、饮食典故、饮食礼仪
实物资料	餐饮食店、酒家	名菜佳肴、特色小吃
图像资料	自拍图片、录像	多款名菜佳肴、特色小吃及其制作过程，特色餐饮食店的推介
	采访图片、录像	
	网载图片、录像	
	报纸图片	
网载资料	http://www.wenyi.com	
	http://www.chinaculture.org	
	http://cn.travel.yahoo.com	
	http://www.tintcn.com	



1. 请你和组员根据需要，分别设计一个访问计划表和一份问卷调查表，展开调查访问，并做好记录。

我们的访问记录表

活动示例

我们编写的调查问卷

调查问卷

姓名：_____ 学号：_____

1. 你平时喜欢阅读吗？喜欢读什么书？

2. 你平时喜欢看电视吗？喜欢看什么节目？

3. 你平时喜欢运动吗？喜欢做什么运动？

4. 你平时喜欢交朋友吗？喜欢和什么样的人交朋友？

5. 你平时喜欢帮助别人吗？喜欢帮助别人做什么？

6. 你平时喜欢做家务吗？喜欢做什么家务？

7. 你平时喜欢旅游吗？喜欢去哪里旅游？

8. 你平时喜欢听音乐吗？喜欢听什么音乐？

9. 你平时喜欢玩游戏吗？喜欢玩什么游戏？

10. 你平时喜欢画画吗？喜欢画什么画？

2. 你和组员通过哪些途径，搜集了什么资料？把它们填写在下面的表格中。

资料搜集记录表

资料类别	资料来源	主要内容

3. 在活动过程中，你和组员遇到了哪些问题？把它记录下来。

遇到的问题	解决的办法

步骤二：整理资料



小锦囊

对获得的资料进行整理和分析，从中寻找问题的答案，或者发现研究的线索。

家明和组员通过各种途径搜集到不少资料，但比较凌乱，为此，他们对获得的资料进行了进一步的整理和分析。为了方便查看资料，家明和组员设计了一个表格，把整理好的资料情况罗列出来。

资料情况一览表

资 料 目 录	编号	主 要 内 容
一 饮食文化	1	龙与中国饮食文化
	2	食物养生的祖师
	3	豆腐的发明
	4	佛山盲公饼
	5	广州沙河粉
	6	肇庆裹蒸粽

活动示例

(续表)

资 料 目 录	编号	主 要 内 容
二 饮食典籍	1	《齐民要术》
	2	《食次》
	3	《食经》
	4	《食物部》
三 饮食与名人	1	鱼头豆腐与乾隆皇帝
	2	邓小平的养生之道
	3	苏东坡与东坡肉
	4	范仲淹吃粥
	5	楚霸王与烧杂烩
	6	康熙与宫门献鱼
	7	明代画家石涛与苦瓜
	8	乾隆与皇姑菜
四 佳节食俗	1	端午节吃粽子
	2	腊八粥的传说
	3	重阳节桂花糕、菊花美酒
	4	春节吃年糕
	5	中秋节吃芋头
	6	中秋节吃月饼
五 饮食礼仪	1	祝贺诞生的饮食礼仪
	2	祝贺寿辰的饮食礼仪
	3	横筷的礼仪
	4	食礼为先
	5	与长者共餐的礼仪
	6	请客吃饭的礼仪
	7	做客吃饭的礼仪
	8	饭后吃水果的礼仪