

成人高等学校专升本招生全国统一考试实战训练丛书

2002 专升本 全真模拟试卷精选 ● 教育理论

4
2

机械工业出版社
China Machine Press

专升本命题研究组 编

成人高等学校专升本招生全国统一考试实战训练丛书

专升本全真模拟试卷精选

教 育 理 论

专升本命题研究组 编



机械工业出版社

本书按照成人高等学校专升本招生全国统一考试最新大纲所规定的考试内容及要求,每本都精心设计了10套全真模拟试卷,供考生自练自测,使考生的应试水平在较短的时间内见成效。书中试题突出重点、考点,针对性强,题型标准,应试导向准确。

与同类书相比,本书独有的特点在于:每道题均附有详细答案和解析(或附有答题指导),这样不仅可以节约考生的时间,而且能使考生举一反三,融会贯通,实为最后冲刺、查漏补缺的精品。

图书在版编目(CIP)数据

专升本全真模拟试卷精选. 教育理论/专升本命题研究组编. —北京:
机械工业出版社, 2001.12

(成人高等学校专升本招生全国统一考试实战训练丛书)

ISBN 7-111-09624-X

I. 专… II. 专… III. 教育理论—成人教育: 高等教育—入学考试—
试题 IV. G724.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第086583号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 于 宁 封面设计: 鞠 杨

责任印制: 付方敏

北京市密云县印刷厂印刷·机械工业出版社出版发行

2002年2月第1版第2次印刷

787mm×1092mm 1/16·6.5印张·159千字

定价: 12.00 元

E-mail: sbs@mail.machineinfo.gov.cn

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、68326677-2527

前 言

为了帮助广大考生顺利通过专升本全国统一考试，为考生提供最为有效的过关捷径，我们按照最新大纲所规定的考试内容及要求，特精心编写了这套**成人高等学校专升本招生全国统一考试实战训练丛书**。

该丛书具有以下几大特点：

1. 最新模拟：整套书的选题安排充分体现了最新的专升本考试题型、最新成人高考精神。

2. 权威模拟：编者均为中国人民大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学等全国著名高校的专家教授，他们多年从事专升本考试辅导工作，熟悉成人高考命题的思路、方法和原则，准确把握成人高考命题的新动向，具有丰富的命题经验。

3. 全真模拟：题型题量模拟真——题型、题量及难易程度均与实际专升本考试一致，针对性强，切题率高。

4. 高效模拟：考生每天只需花少量的时间，通过有针对性的实战练习，就能在较短的时间内全面系统地复习、巩固和强化所学的知识，加深对基础概念的理解，熟悉专升本考试的形式和题型，掌握要点，克服难点，熟悉掌握答题方法及技巧，提高应试能力，为顺利通过专升本考试打下坚实基础，树立成功信心。

与同类书相比，本丛书独有的特点在于：每道题均附有详细答案和解析（或附有答题指导），这样不仅可以节约考生的时间，而且每道题都能使考生举一反三，融会贯通，实为最后冲刺、查漏补缺的精品。

我们建议读者在使用本书时，应先做题，后对答案，再仔细研读答案后的解析，最好是按考试要求在规定的时间内完成，这样才能真正测出自己的水平，以利及时调整复习的重点及方向。

本试卷翻开即可按横8开本使用，也可以自由拆卸，以利于读者自测。

相信我们共同的努力定会助您取得成功！

编 者

答题指导

为了帮助考生在答题时尽量少丢分，以顺利通过考试，以下就《教育理论》考试的四种题型的答题要领做一简要的指导：

一、选择题

《教育理论》试卷中，教育学部分与心理学部分各有 10 个选择题，每题 2 分。

选择题由题干和四项备选答案构成，其中只有一个选项是符合题目要求的。这类考题主要是考查考生对基本概念、基础知识的理解和判断能力。

回答这类问题，先要认真审题，弄清题干的内容和要求，重在理解，然后在四个选项中寻找惟一的、最正确的答案。

例题 1：以“傲雪的红梅”比喻坚贞不屈，这种联想主要是

- A. 类似联想
 - B. 接近联想
 - C. 对比联想
 - D. 因果联想
- []

指导：此题在理解题意后，要对四个备选答案的内涵有明确的理解。其中，A 项是最正确的答案，因为这是由“傲雪的红梅”与“坚贞不屈”有共同的性质和特点引起的联想，属于类似联想。如果对该选项没有十分的把握，或为了更精确地判明该选项的准确性，可以再与其它三个干扰项做分析比较后，再确定答案。例如，题干上两项间的联想并不是由空间、时间上的接近引起的，不属接近联想；也不是由性质与特点相反引起的，不属对比联想；更不是由因果关系形成的因果联想。因此，可以十分确定 A 项答案是最正确的。

例题 2：编写教科书的直接依据是：

- A. 教育方针
 - B. 教育目的
 - C. 教育规律
 - D. 教学大纲（或学科课程标准）
- []

指导：此题的正确答案是 D 项。虽然 A、B、C 项也可以做为编写教科书的依据，但题干要求是“直接依据”，所以其它三项是干扰项，直接依据只能是“教学大纲”（或“学科课程标准”）。如果未审清题意，在选择时就会出错。

二、填空题

《教育理论》试卷中，两门课各有 9 个填空题，每题两个空，每空 1 分。

填空题是由不完整的题干构成，题干被题中的两个“空缺”打断，要求考生在空缺部分填上符合题意要求的内容。这类考题，除考查考生的理解与判断力外，还有更多的识记要求。与选择题相比，由于题意不完整，因此给审题和回答带来更多的困难。

填空题的“空缺”部位，一般是题意中的关键内容或字词。复习与记忆时，要理解各部分内容的主要含义并抓住关键词。例如，“人的心理是人脑的机能、是客观现实的反映。”其中的关键词是“人脑”、“客观现实”、“反映”（或“主观映象”）。抓住这几个关键词，就可以做多种表述，像“人的心理是人脑对客观现实的反映”；“人的心理是客观现实在人脑中的反映”；“人的心理是客观现实在人脑中主观映象”等，就都是正确的。而填空题中的“空缺”部分，也基本上是要填上这几个关键词。

回答填空题时，需反复认真审题，弄清题意后，要力求选择教育界公认的答案，特别要以考试大纲或指定的教材为依据。如果考试大纲与教材的提法不一致时，除有明显的错误或印刷错误外，一律以考试大纲为准。

三. 简答题

在《教育理论》题型结构中，简答题在两门课中各有 4 个小题，每题 6 分。是占分相对较高的题型，更需认真对待。

简答题一般是直接提出问题，要求考生作简要、明确的回答。这类考题涉及教育理论的基本概念、基本知识、基本原理或规律，主要考查考生的理解与记忆水平。

回答此类考题要根据题意要求，抓住关键内容，分点、分段地作答，力求条理清楚、层次分明。各分点以考试大纲为准，但要言简意赅地把意思表述完整。例如，“注意的功能”，在考试大纲上只笼统地提到“选择的功能”等 5 点。遇到此类考题，回答时就需要对相应的内容做进一步的表述：“注意的功能有：①选择的功能。即使主体把心理活动朝向并集中到有意义的、与当前活动一致的影响上，而避开无关因素；②信息综合加工的作用。即……。”

四. 论述题

在《教育理论》试卷中，两门课各只有一道论述题，但占分较高（13 分）。需特别认真对待。

论述题是综合考查考生分析、组织、归纳和运用所学知识的能力。一般要求考生在理论上分析说明某基本原理或规律；或要求考生理论联系实际地说明某原理或规律的实际应用。

回答此类考题时，考生首先要分清该论述题属何种类型，对答案有何要求，是仅作理论上的分析说明，还是要求理论联系实际或举例分析，或对典型实例做综合分析，然后按照题目要求进行较全面、深入的论述，论述过程中要力求条理清楚、层次分明、抓住重点。举例是为了说明理论，不可离开要求举例或漫无边际地自由发挥。

目 录

前言

答题指导

专升本全真模拟试卷	教育理论（第一模拟）	1
专升本全真模拟试卷	教育理论（第二模拟）	7
专升本全真模拟试卷	教育理论（第三模拟）	13
专升本全真模拟试卷	教育理论（第四模拟）	19
专升本全真模拟试卷	教育理论（第五模拟）	25
专升本全真模拟试卷	教育理论（第六模拟）	31
专升本全真模拟试卷	教育理论（第七模拟）	37
专升本全真模拟试卷	教育理论（第八模拟）	43
专升本全真模拟试卷	教育理论（第九模拟）	49
专升本全真模拟试卷	教育理论（第十模拟）	55
参考答案		61
附录		90
2001 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	教育理论试卷	90
2001 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	教育理论试题参考答案	
及评分标准		96

专升本全真模拟试卷

教育理论（第一模拟）

教育学部分

一、选择题：本大题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 马克思主义观点认为，培养人全面发展的惟一方法是
A. 脑力劳动与体力劳动相结合
B. 城市与农村相结合
C. 知识分子与工农相结合
D. 教育与生产劳动相结合 []
2. 我国第一次规定男女同校，废除读经，并把学堂改称为学校的学制是
A. 壬寅学制
B. 癸卯学制
C. 壬子癸丑学制
D. 壬戌学制 []
3. 决定教育性质的根本因素是
A. 社会生产力
B. 政治经济制度
C. 上层建筑
D. 科学技术 []
4. 古罗马昆体良的教育名著是
A. 《理想国》
B. 《论演说家的教育》
C. 《大教学论》
D. 《教育论》 []
5. 品德是一种
A. 社会现象
B. 个体现象
C. 生物现象
D. 自然现象 []
6. 把学生的“一般发展”作为教学的出发点和归宿的教育家是
A. 布鲁纳
B. 赞可夫
C. 瓦根舍因
D. 杜威 []
7. 教育的本质属性是指它的
A. 生物性
B. 社会性
C. 继承性
D. 永恒性 []
8. 在教育过程中教师起
A. 主导作用
B. 中心作用
C. 决定作用
D. 辅助作用 []
9. 在现代教育过程中，认为教学应以发展能力为主，而掌握知识则无关紧要，这一理

论被称之为

A. 现代教育论

B. 传统教育论

C. 实质教育论

D. 形式教育论

[]

10. 教育者通过创设良好的环境, 对学生进行潜移默化的影响是

A. 实际锻炼

B. 陶冶教育

C. 自我教育

D. 品德评价

[]

二、填空题: 本大题共 9 个小题, 共 18 个空, 每空 1 分, 共 18 分。把答案填在题中横线上。

11. 教育学是研究_____揭示_____的一门科学。

12. 资本主义社会虽然以_____学校替代了_____学校, 但其学制仍具有鲜明的阶级性。

13. 教育目的是教育工作的_____, 又是教育工作的最终_____。

14. 班主任的基本任务是_____。

15. 教育学的发展经历了教育学的萌芽阶段、_____、_____和现代教育理论的发展四个阶段。

16. 在欧洲奴隶社会, 曾出现过_____教育和_____教育两种著名的教育体系。

17. 学生是教育的_____, 也是自我教育和发展的_____。

18. 德育是教育者培养受教育者品德的活动, 它包括_____, _____、法纪教育和道德品质教育四个基本方面。

19. 课外校外教育的组织形式有群众性活动、_____活动和_____活动。

三、简答题: 本大题共 4 个小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

20. 什么是教育目的? 它同培养目标关系如何?

21. 原始社会的教育有哪些基本特征?

22. 教师劳动的特点有哪些?

23. 中小学德育的任务有哪些？

四、论述题：本题满分 13 分。

24. 结合自己的体会谈谈学习教育学的意义？

心理学部分

五、选择题：本大题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

25. 心理健康最基本的条件是
A. 积极发展的心理状态 B. 无异常行动
C. 无心理疾病 D. 人体各系统发育良好 []
26. “狼孩”的心理障碍的主要原因是
A. 遗传因素 B. 缺乏营养
C. 狼的影响 D. 缺乏社会性刺激 []
27. 又想考试取得好成绩，又不愿意用功学习，属于下列哪种冲突？
A. 双趋式冲突 B. 双避式冲突
C. 趋避式冲突 D. 多重趋避式冲突 []
28. “捧腹大笑，手舞足蹈”是下列选项中的哪种情绪状态
A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情 []
29. 遗忘曲线表明，遗忘的进程不均衡，它的主要特点是
A. 先快后慢 B. 很快
C. 先慢后快 D. 很慢 []
30. 根据需要的不同，动机可分为
A. 生理性动机与社会性动机
B. 正确动机与错误动机
C. 长远动机与短暂动机
D. 主导动机与辅助性动机 []
31. “强、均衡、不灵活”的神经类型与下列哪种气质类型相对应？
A. 多血质 B. 胆汁质
C. 粘液质 D. 抑郁质 []
32. 观察是有预定的目的，有计划，主动的
A. 感觉 B. 知觉 C. 记忆 D. 思维 []
33. 人类思维的核心形态是
A. 动作思维 B. 形象思维
C. 抽象逻辑思维 D. 具体思维 []
34. 下列哪一项是比率智商的正确公式
A. $IQ = CA/MA \times 100\%$
B. $IQ = CA/MA \times 100$
C. $IQ = MA/CA \times 100\%$
D. $IQ = MA/CA \times 100$ []

六、填空题：本大题共 9 个小题，共 18 个空，每空 1 分，共 18 分。把答案填在题中横线上。

35. 创设问题情境的基本要求有 _____、了解学生与 _____。
36. 意志行动中，采取决定的阶段包括：动机冲突、_____ 的确定、_____ 及策略的选择与制定行动计划三个环节。
37. 想象是指在刺激物的影响下，人脑中 _____ 重新组合，产生 _____ 的过程。
38. 永久性遗忘是因 _____ 而引起的 _____ 障碍。
39. 时间知觉是对客观事物的时间关系，即对事物运动的速度、_____ 和 _____ 的反映。
40. 气质的概念最早是由 _____ 国的学者兼医生 _____ 提出来的。
41. 动机是指激起人去行动或抑制这个行动的 _____，是一种推动人的行为的 _____。
42. 狗听到主人叫它的名字就过来，是 _____ 系统的条件反射，“谈虎色变”是 _____ 系统的条件反射。
43. 心理咨询的主要理论（或流派）有精神分析治疗、_____、_____ 和理性情绪疗法。

七、简答题：本大题共 4 个小题，每小题 6 分，共 24 分。

44. 智力技能的形成包括哪几个阶段？

45. 简述动机产生的条件。

46. 简述遗忘的特点与规律。

47. 简述心理咨询的基本原则。

八、论述题：本题满分 13 分。

48. 试说明如何调节与控制人的激情？

专升本全真模拟试卷

教育理论（第二模拟）

教育学部分

一、选择题：本大题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 我国最早的一部教育专著是

A. 《中庸》

B. 《礼记》

C. 《论语》

D. 《学记》

[]

2. 德育是教育者培养受教育者的

A. 政治立场和观点的教育

B. 政治思想教育

C. 道德教育

D. 品德教育

[]

3. 班主任是全面负责一个班的

A. 教学工作的教师

B. 德育工作的教师

C. 学生工作的教师

D. 团队工作的教师

[]

4. 三结合的教育一般是指

A. 学校、家庭、社会教育三结合

B. 班主任、科任教师、家长教育三结合

C. 校长、教师、家长教育三结合

D. 校长、班主任、科任教师教育三结合

[]

5. 提出“泛智”教育思想的教育家是

A. 杜威

B. 赫尔巴特

C. 布鲁纳

D. 夸美纽斯

[]

6. 自然科学的教学内容之所以不可能在古代社会学校中占主导地位，主要是因为古代社会

A. 教育规律的限制

B. 学生数量的限制

C. 教师水平的限制

D. 生产力水平的限制

[]

7. 我国当前全面发展教育的组成部分是

A. 德育、智育、体育、美育和劳动教育

B. 德育、智育、体育、美育

C. 德育、智育、体育

D. 德育、智育、体育、美育、综合技术教育

[]

8. 义务教育实质上是一种

- | | | |
|---------|---------|-----|
| A. 普通教育 | B. 专业教育 | |
| C. 业余教育 | D. 国民教育 | [] |
9. 学生的年龄特征主要是指
- | | | |
|------------|------------|-----|
| A. 生理和心理特征 | B. 认识和情感特征 | |
| C. 情感和意志特征 | D. 认识和意志特征 | [] |
10. 陶冶教育法可采用的方式主要有三种, 即人格感化、环境陶冶和
- | | | |
|---------|---------|-----|
| A. 文学陶冶 | B. 音乐陶冶 | |
| C. 美术陶冶 | D. 艺术陶冶 | [] |

二、填空题: 本大题共 9 个小题, 共 18 个空, 每空 1 分, 共 18 分。把答案填在题中横线上。

11. 确立教育目的的理论依据是马克思关于人的全面发展学说、_____和_____。
12. 教育通过影响_____和_____为政治经济服务。
13. 古代社会的“等级制”学制, 规定学生必须按照不同的_____和_____进入不同的学校。
14. 英国教育家斯宾塞的代表作是_____, 俄罗斯教育家乌申斯基的代表作是_____。
15. 教学方法中的讲授法包括: 讲述法、_____, _____和学校讲演法四种方法。
16. 我国新型师生关系的主要特点是尊师爱生、_____和_____。
17. 德育过程是把一定社会的_____转化为受教育者的_____的过程。
18. 马克思认为, 实现人的全面发展的惟一方法是_____与_____相结合。
19. 劳动技术教育有利于完成_____和_____双重任务, 适应社会主义现代化建设的需要。

三、简答题: 本大题共 4 个小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

20. 如何理解教育现象及教育规律?

21. 生产力对教育的制约作用如何? 教育如何为发展生产力服务?

22. 班主任工作的主要内容有哪些?

23. 教育学同教育方针政策的关系如何?

四、论述题：本题满分 13 分。

24. 为什么说“教育救国论”是错误的?

心理学部分

五、选择题：本大题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四上选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

25. 与盲目性、易受暗示性相反的意志品质是
A. 自觉性 B. 果断性
C. 自制力 D. 坚韧性 []
26. 持积极人性观的心理咨询理论是下列哪个选项的理论？
A. 精神分裂治疗 B. 行为矫正治疗
C. 人本主义疗法 D. 理性情绪疗法 []
27. 用彩笔标志板书的重点，以引起注意，这是利用知觉的哪个特性？
A. 选择性 B. 整体性
C. 理解性 D. 恒常性 []
28. 智力活动转向头脑内部，借助语言来作用于观念性对象的阶段是
A. 原型定向 B. 原型操作
C. 操作整合 D. 原形内化 []
29. 根据需要起源的不同，可把需要分为
A. 物质需要与精神需要 B. 生理需要与社会需要
C. 成就需要与交往需要 D. 爱与归属的需要 []
30. 人的个性心理特征中的核心成分是
A. 气质 B. 性格
C. 能力 D. 兴趣 []
31. 当人们看见“天安门”三个字时，头脑中浮现出过去见过的天安门城楼的形象，该形象是
A. 后表 B. 表象
C. 想象 D. 再认 []
32. 遗传素质是能力发展的
A. 社会条件 B. 主观心理条件
C. 环境因素 D. 自然前提 []
33. 人的心理就其产生的方式而言，都是大脑的
A. 精神活动 B. 意识活动
C. 技能活动 D. 反射活动 []
34. 从需要的角度看，人的情感主要与下列哪种需要相联系？
A. 生理需要 B. 机体需要
C. 安全需要 D. 社会性需要 []

六、填空题：本大题共 9 个小题，共 18 个空，每空 1 分，共 18 分。把答案填在题中横线上。

35. 道德感是个体用社会公认的 _____，感知、比较与评价自己和他人