

山东省社会科学规划研究项目丛刊 重点项目



山东革命文化丛书·54

(抗日战争时期)

山东抗日根据地的教育

张玉玲 编著



中共党史出版社

2005年·北京

(抗日战争时期)

山东抗日根据地的教育

张玉玲 编著

中共党史出版社

2005年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

山东抗日根据地的教育 / 张玉玲编著. —北京: 中共党史出版社, 2005.6

(山东革命文化丛书)

ISBN 7-80199-195-8

I. 山... II. 张... III. 教育史—山东省—1937
~1949 IV. G527.52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063946 号

山东革命文化丛书
山东抗日根据地的教育

作 者: 张玉玲

责任编辑: 陈海平

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 山东新华印刷厂

开 本: 32

字 数: 105千字

印 张: 5.875

印 数: 1—5000册

版 次: 2005年6月第1版

印 次: 2005年6月第1次印刷

ISBN 7-80199-195-8/K·148

定 价: 1600.00元(共102册)

序 言

张高丽

今年是中国人民抗日战争胜利 60 周年，出版发行《山东革命文化丛书》，回顾波澜壮阔的山东革命史，缅怀革命先辈创造的不朽业绩，意义十分重大深远。

山东富有光荣的革命传统，革命文化基厚根深。1921 年，王尽美、邓恩铭同志建立了济南共产党早期组织。在大革命时期和土地革命时期，山东人民多次举行城市斗争和农村武装暴动，反对新老军阀和帝国主义的压迫剥削。抗日战争爆发后，山东陆续建立了鲁南、鲁中、胶东、渤海、滨海等抗日根据地，山东地方党组织和军民用鲜血和生命谱写了反抗外来侵略的壮丽诗篇。解放战争期间，山东军民进行了一系列著

名战役,经过浴血奋战,彻底打败了国民党军队,于1949年6月山东全境解放。从八年抗日战争到解放战争,山东人民参军参战,踊跃支前,为中国革命的胜利做出了巨大牺牲和重大贡献。在册烈士有18.9万多人,无名烈士不计其数。解放战争时期,4000万人口的山东,就有1106万人次的支前大军和近百万青年参军。陈毅同志深情地说,淮海战役的胜利,是山东人民用小车推出来的!

山东革命文化以党领导的中国新民主主义革命历程为背景,植根于齐鲁大地。孕育于山东党政军民艰苦卓绝的革命斗争史,是中国革命文化的重要组成部分,具有丰富的内涵和鲜明的地方特色。它以马列主义、毛泽东思想为指导,以深厚的优秀传统文化为底蕴,以爱国主义为核心,体现了党的领导的历史必然性,体现了山东地方党组织不畏艰险、一往无前的奋斗精神,体现了山东人民不屈不挠、自强不息的坚

强意志和爱国爱党爱军、自觉跟党走的坚定信念。山东革命文化不仅是山东革命史的忠实记录，也是新的历史条件下资政育人的宝贵财富。

当今世界，国际形势发生了深刻变化，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越重要。文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史阶段，改革发展稳定的任务繁重而艰巨。面对国内外形势的新变化，面对各种思想文化的相互激荡，面对新的考验和挑战，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，实现全面建设小康社会的宏伟目标，树立落实科学发展观，努力构建社会主义和谐社会，需要高度重视文化的影响力、支撑力和凝聚力，发挥好革命文化的作用，大力推进精神文明建设，用社会主义先进文化教育人、引导人、激励人，为建设中国特

色社会主义事业注入强大的精神动力。

历史是凝固的现实,现实则是流动的历史。善于从历史留下的文化遗产特别是从革命文化中汲取精神营养,是培育和弘扬民族精神,提高公民思想道德素质的有效方法。编写这套《丛书》,重温山东地方党组织的光辉奋斗史,重温山东人民的光荣革命史,目的在于充分运用山东革命文化这笔宝贵的精神财富,教育全省广大党员干部群众深刻认识到中国革命的胜利来之不易,万分珍惜当前大好形势,牢记“两个务必”,发扬光大党的优良传统和作风,进一步增强对党的信任,增强对社会主义的信心,坚定永远跟党走信念,紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业继承下来,把先辈们崇高的思想品德和忘我的革命精神发扬光大,把社会主义现代化建设事业推向前进,实现中华民族的伟大复兴。

目 录

一	硝烟中萌动	2
	（一）燃眉之急	3
	（二）釜底加薪	9
	（三）娃娃教育	12
	（四）民众意识	14
	（五）教育南撤	16
二	绝境中求生	17
	（一）傀儡教化	18
	（二）萎缩不振	20
	（三）教育理念	22
	（四）教育雏形	27
	（五）教育后盾	52
三	希望中前行	57
	（一）教育潮流	59
	（二）教育中流	71
	（三）教育中坚	86

(四) 教育铁壁	105
(五) 傀儡瓦解	123
(六) 接收发展	124
四 曙光中壮大	136
(一) 求贤若渴	138
(二) 壮我行囊	143
(三) 发展壮大	148
五 烽火中回味	159
(一) 回味一：国家兴亡，教育为本	159
(二) 回味二：教育中流，无坚不摧	163
(三) 回味三：民众路径，各显神威	168
(四) 回味四：结合实际，创造奇迹	172

1937年七七事变，是中国人民心中难以抹去的屈辱的记忆：日军开动全面侵华战争的机器，气势汹汹，甚嚣尘上。平津很快陷落。日军大举南侵，山东首当其冲。当时坐镇山东的是国民党山东政府主席韩复榘，拥兵10万，却不战而逃。在不到半年的时间内，山东大多数城镇沦入敌手。1937年9月，日军尚未渡过黄河前夕，国民党山东省教育厅迅及组织大中专学校师生纷纷南下，未来得及南撤的部分学校以及各地小学随后落入日军的魔掌。在民族危亡的紧急关头，中共山东省委和各地党组织另辟蹊径，深入敌后，领导发动了徂徕山和各地武装起义，建立敌后抗日根据地和民主政权，擎起山东抗战的一片天。这时，国防教育的力量在山东敌后抗日游击战争的烽火硝烟中孕育、萌动、生长并发展壮大，最终汇成一股势不可挡的民族解放潮流。

一 硝烟中萌动

七七事变是日军蓄谋已久的，战端一开，日军推进极快，10月初便大举入侵山东，并很快占领了鲁北一带。大敌当前，局势危急。中共山东省委召开紧急会议，制定发动武装起义的十大纲领和分区发动抗日武装起义计划，举起抗日武装起义的旗帜。此时，正是韩复榘统10万大军不战而逃，国民党在山东的统治崩溃，日军忙于攻城略地，无暇他顾之时。中共山东省委领导的各地起义此起彼伏，中共胶东特委发动的天福山起义的枪声还未落下（1937.12），在省委的指导下，长山中学爱国校长马耀南、姚仲明、廖容彪、赵明心等组织的黑铁山起义的枪声又响起（1937.12），接着鲁东工委又发动了寿光牛头镇、潍县蔡家栏子起义（1937.12、1938.1），还有山东省委直接领导的徂徕山起义（1938.1）。另有山东省第六区保安司令、爱国将领范筑先与中国共产党合作，在鲁北树起了抗日的旗帜（1937.11）。1938年春，鲁南、鲁东南地区也先后举起了抗日的旗帜。这些起义都集中在1937年底和1938年春，由于比较准确地把握了时机，

均获得成功，在数月之内便组织起数十支武装部队，并建立了比较稳固的游击活动区域。1937年底到1940年夏，中共山东党组织在忙于创建军队、组织对敌斗争、发展游击区的同时，也开始了地方民主政权的建设，并先后建立了蓬黄掖、鲁中、冀北边、湖西、泰西、鲁西、鲁南等抗日民主根据地。为了加强抗日部队和根据地的建设，必须推行国民教育，提高国民政治文化水平，培养党政军群干部，粉碎敌人的政治阴谋。因而以提高和普及民众的抗日知识技能和民族自尊心为中心内容的国防教育，也开始萌动并初步展开。

(一) 燃眉之急

抗日战争前的山东教育，先是英、美、加、德等西方教会势力大肆渗透。据统计，1920年其势力已遍布全省107个县，创办过齐鲁大学、益文商业专门学校等大中专学校以及初高级小学上千所。这些教会学校，都设有宗教课程，进行宗教宣传和奴化教育。后是1925年至1928年奉系军阀张宗昌割据，祸害山东，任意挪占教育经费，实行文化专制。再后是1928年5月日军占领济南和胶济铁路，迫使济南和胶东一带的大、中学校停办。最后是1930年8月，原西北军军阀韩复榘投靠蒋介石，进入济南，统治了山东。军阀混战的局面暂告结束，教育事业有所恢复和发展。到1936年，全省设有国立山东

大学、私立齐鲁大学和省立医专 3 所高等学校，在校学生 956 人；中等学校 162 所，其中普通中学 79 所，师范学校 72 所，职业学校 11 所，在校学生 27551 人；小学 42555 所，在校学生 1968208 人。但是学校大部分设在城市和铁路沿线，农村学校较少，鲁中、鲁南偏远山区方圆百里没有学校。虽然“普及义务教育”、“扫除文盲”喊了多年，但学龄儿童失学率仍占 60%，成人中的文盲仍占 80% 以上，鲁中、鲁南山区有许多村庄，找不到一个会写信、记账的人。

山东教育布局这种极不合理的状况以及民众偏低的文化程度，难以适应对敌斗争和敌后抗日民主政权建设的需要。抗战爆发后，虽然许多地区创建了抗日武装，也建立了民主政权，但民众仍在惊恐慌乱之中，不知所措，抗日热情没有被调动起来。再加上，许多已经建立起来的武装部队也缺乏有政治水平和军事经验的优秀领导人才。这样，无论是发动、组织群众，唤醒民众，还是扩大抗日游击战争的规模，都急需大批受过一定训练的干部，以解燃眉之急。山东抗日根据地的干部教育就应运而生，并迅速开展起来。

全国抗战刚开始，党中央和毛泽东同志就及时地提出实施国防教育的方针，培养具有民族意识、有胜利信心、有战争与生产所直接需要的知识技能的抗日国民和抗日干部，强调干部学校越大越多越好。山东解放区党、军队和政权部门，积极响应中央号召，急战争之所急，

因陋就简，因地制宜，在抗战之初就成功地创办了几所中国抗日军政大学（简称抗大）模式的军政干部学校。这些学校都建立了比较完备的管理制度，形成了较成熟的课程体系，虽然每期学习时间较短，但学员的军政素质提高很快，毕业分配工作后，能够较快地适应工作进入角色，迅速地成为党政军各部门的骨干力量。

山东抗日军政干部学校 1938年6月创办，校址设在沂水岸堤一带，又称岸堤干校，是山东抗日根据地开办最早、培养干部较多的一所干部学校，由中共苏鲁豫皖边区省委（1938年5月中共山东省委扩大为苏鲁豫皖边区省委）直接领导，省委宣传部长孙陶林兼任校长。



山东抗日军政学校旧址

学校办学宗旨是：根据抗日民族统一战线的最高原则，来培养大批军政干部，坚持山东抗日游击战争。学校实行军事化管理，开设抗日民族统一战线、抗日游击战争、抗日军队中的政治工作、民众运动以及军事学术科等课程。在教学方法上，采取讲授与讨论相结合，课内和课外相结合，理论研究与抗日实践活动相结合的方法。学期完全根据抗日形势实际需要，少则1个月，最长也不超过3个月。第一期招收学员200余人，分设政治、军事、民运3个队，学习期限1个月，学员于8月13日毕业。第二期招收学员600余人，学习期限略有延长，军队3个月，其他各队为一个半月，实际上只上了四周的课程，就提前分配工作了。第三期招收学员400余名，于11月初开课。全校组成一个大队、下设9个中队，有政治队、军事队、民运队、青年队、妇女队等。中队设中队长、指导员。中队之下，有2至4个分队，分队设分队长，每一分队有3个班，班有班长和学习组长。学员每天上课5小时，晚饭后2小时是学员自由活动时间，在学员自己组织的救亡室领导下，做体育、文化娱乐等各种课外活动。每晚有2至3小时的小组学习讨论时间。学员文化程度不齐，从大学到文盲都有，主要采取集体学习与互相帮助的学习方法。第四期招收学员600名，仍设军事、政治、民运、青年、妇女等队，于1939年2月1日开课。第五期招收学员500名，增设地方武装、教育、财经等队，于1939年4月15日开学。

1939年8月，八路军第一纵队在山东成立，徐向前任总司令。为迅速培养大批部队所急需的军事和政治干部，山东军政干校被改编为一纵队的随营学校，徐向前任校长。10月，随营学校举行开学典礼，学员达700余人。1940年3月又并入从晋东南来鲁的抗大一分校。山东抗日军政干部学校办学期间为部队和地方培养了军政干部达3000余人。

胶东抗日军政干部学校 创办于1938年3月，贺致平任校长。第一期招收学员200名，多数是从起义部队选送来的年轻战士，也吸收了部分青年学生。学校把学员编为4个大队（其中1个女生队）进行训练，学习期限2个月。学校开设哲学、政治经济学、群众工作与党的建设、游击战争与统一战线等课程。起义部队的军政领导人林一山、曹漫之等经常到校授课。9月中旬，该校与部队教导营合并，称胶东军校。1939年2月，胶东公学并入，学员达到500人。到1940年春，两年中该校为胶东部队和地方政权输送军政干部1500多人。

鲁西政治干部学校 1938年5月筹建，是中国共产党协助范筑先创办的一所培养干部的学校，范筑先任校长。学校面向社会各界，以招收知识青年和小学教员为主。学校实行军事化管理，将学生编为若干中队，设立中共党支部并建立“民先”组织。优秀学员多被发展为中共党员或吸收加入中华民族解放先锋队（简称民先）。学校以政治训练为主，开设政治经济常识、抗日民族统

一战线、军队中的政治工作、民众动员等课程。军事方面开设步兵操典、游击战术、战地救护等课程。学校重视学员的思想政治教育，在每个中队都设有“救亡室”，学员在那里可以阅读各种报刊和政治书籍，还可以学唱救亡歌曲。学员学习结业（一般2—3个月）经考核合格后，由政府分配到各县搞民运或到部队担任政治工作。鲁西政治干部学校在鲁西、鲁西北影响很大，慕名投考者有小学教员、青年学生、农民子弟，也有商人、旧官吏和津浦胶济铁路上的青年工人，年龄最小的只有十几岁，最大的已超过40岁。干校共招生4期，结业学员总数达2000多人。1938年11月，聊城失陷，干校将第四期部分学员疏散，仅留80余人，干次年初在馆陶创办筑先抗战学院。

抗日军政大学第一分校 中国抗日军政大学在陕北创办于1938年12月，第一分校是其12所分校之一。次年11月，奉命开赴山东抗日根据地。校长周纯全、政委李培南、副校长韦国清等带领教师、学员1300余人，以“八路军挺进纵队”的名义，经40多天长途跋涉，于1940年1月到沂蒙山区的沂水县。3月在山东招收第二批学员。抗大一分校直属3个教学大队，其中二、三大队是在山东新招的，五大队由原一纵随营学校改组而成，共有20个中队2670人。抗大一分校坚持了抗大的办学传统，教学贯彻少而精和理论联系实际的原则。在军事方面，结合游击战争的特点，开设连排基本知识、步兵战