

医学试题精编丛书

MEDICAL
TEST
SERIES



临床流行病学

——临床科研设计方法

主编 林果为

MEDICAL
TEST
SERIES



 复旦大学出版社

医学试题精编丛书

临床流行病学

——临床科研设计方法

主 编:林果为

副主编:王吉耀 王小钦 陈世耀

编写者(以姓氏笔画为序)

王小钦	王卫群	王 艺	王吉耀	王 倩
刘天舒	朱启镛	朱畴文	苏炳华	吕 玲
李定国	沈福民	陈世耀	陈波斌	林果为
范维琥	胡 凡	胡 予	胡必杰	俞 惠
姜林娣	顾静文	桂永浩	张博恒	薛光波

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

临床流行病学:临床科研设计方法/林果为主编. —上海:
复旦大学出版社, 2006. 1
(医学试题精编丛书)
ISBN 7-309-04784-2

I. 临… II. 林… III. 临床流行病学-医学院校-
自学参考资料 IV. R181.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 119067 号

临床流行病学——临床科研设计方法

主编 林果为

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 傅淑娟

装帧设计 马晓霞

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印	刷	江苏常熟市华顺印刷有限公司
开	本	787×960 1/16
印	张	16.25
字	数	274 千
版	次	2006 年 1 月第一版第一次印刷
印	数	1—3 100

书 号 ISBN 7-309-04784-2/R·923

定 价 27.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

临床流行病学引入我国已有 25 年历史,在全国医药院校普遍开展临床流行病学教学工作也有 20 多年之久,对我国研究生和住院医师培训起了重要作用。我们在长期的教学工作中体会到,临床流行病学的原理和方法只有和实际应用相结合才能获得生命力,在教学实践中迫切需要有一本结合实际的试题集,才能使临床流行病学教学更具有活力,也能检验教学的真实效果。

1998 年上海市卫生系统成人教育委员会根据《上海市住院医师培养制度试行条例》将临床流行病学作为住院医师规范化培养的必修课,每年有上千名住院医师参加考试。为规范考试和试题内容,于 1998 年 4 月制订了《上海市住院医师临床流行病学培养、考试大纲》,并于 1999 年 11 月修订过一次(见本书附录一),还责成复旦大学上海医学院临床流行病学培养中心具体负责该项教学工作,并建立题库。题库累积至今,已拥有 1 302 道试题。本书系在此基础上整理编写而成。由于近年来循证医学的发展,因此在书中增加了循证医学的内容。本书的题型来自该大纲的规定,内容来自林果为、沈福民主编的《现代临床流行病学》(复旦大学出版社)。

本书在编写过程中受到国际临床流行病学网络(International Clinical Epidemiology Network, INCLEN)的资助和上海市卫生系统成人教育委员会考试办公室的大力支持,特此表示感谢。

本书的题型有 3 种:①单选题,即 A1 型题或最佳选择题,备选答案为 A、B、C、D、E 5 项,其中 1 个是最佳选择,其他 4 个均为干扰答案,可以是肯定型、否定型和“以上都不对”型,否定型在否定句下加黑线以引起重视。②简答题,用简单语句即能答出,与填空题类似。③分析题,附以实例,需要思考后始能回答。

由于我们经验有限,尤其是结合实例编写试题,肯定会有错误和不足之处,欢迎读者在使用中提出宝贵意见,使本书渐臻完善。

林果为

2005 年 12 月

目 录

第一章 临床流行病学概论

一、单选题(1~24)	1
二、简答题(25~31)	5
参考答案	5

第二章 临床科研设计

一、单选题(1~117)	6
二、简答题(118~148)	23
三、分析题(149~162)	25
参考答案	29

第三章 普查和抽样调查

一、单选题(1~145)	34
二、简答题(146~207)	55
三、分析题(208~221)	57
参考答案	60

第四章 诊断试验的评价

一、单选题(1~134)	65
二、简答题(135~174)	86
三、分析题(175~190)	89
参考答案	92

第五章 临床疗效的评价

一、单选题(1~129)	98
二、简答题(130~169)	121
三、分析题(170~212)	122
参考答案	131

第六章 病因和危险因素的调查

一、单选题(1~82)	141
-------------------	-----

二、简答题(83~101)	154
三、分析题(102~118)	156
参考答案	160
第七章 疾病预后的评定	
一、单选题(1~31)	165
二、简答题(32~47)	169
三、分析题(48~52)	170
参考答案	172
第八章 临床经济学评价和社会心理因素的调查方法	
一、单选题(1~69)	175
二、简答题(70~92)	187
三、分析题(93~101)	188
参考答案	190
第九章 临床科研中常见的偏倚及其防止方法	
一、单选题(1~78)	194
二、简答题(79~92)	206
三、分析题(93~100)	207
参考答案	209
第十章 循证医学概论	
一、单选题(1~21)	213
二、简答题(22~31)	216
参考答案	217
第十一章 论文和综述的撰写方法及统计学基本知识	
一、单选题(1~65)	219
二、简答题(66~84)	229
参考答案	230
附录一 上海市住院医师《临床流行病学》培养、考试大纲	232
附录二 上海市住院医师《临床流行病学》考试模拟试卷	238

第一章 临床流行病学概论

一、单选题(1~24)

1. 有关临床流行病学这门学科,错误的说法是
 - A. 是一门研究临床医学的方法学
 - B. 是一门多学科的交叉学科
 - C. 与临床科研有密切关系,但与临床工作关系不大
 - D. 是床旁流行病学
 - E. 对临床医学研究有重要作用
2. 临床流行病学的主要研究对象是
 - A. 医师群体
 - B. 病人群体
 - C. 医护人员
 - D. 正常人群
 - E. 社区人群
3. 临床流行病学和临床医学的关系是
 - A. 和某些临床学科无关
 - B. 是互相独立的两门学科
 - C. 是临床医学的一门分支学科
 - D. 只和某些临床学科有关系
 - E. 是一门临床医学的基础学科
4. 临床流行病学和医学统计学的关系,下列哪项说法是错误的
 - A. 临床流行病学要应用医学统计学的原理
 - B. 两者的关系比其他临床医学和医学统计学关系更为密切
 - C. 临床流行病学要应用医学统计学的研究方法
 - D. 临床流行病学可视为医学统计学的一部分
 - E. 学习临床流行病学要有医学统计学的基础
5. 临床流行病学的研究对象是
 - A. 疾病的动物模型
 - B. 病人的个体
 - C. 病人的群体
 - D. 病人的细胞、组织、基因等
 - E. 病原体,如细菌、病毒等
6. 有关临床流行病学定义,下列哪种说法不妥当
 - A. 是一门新兴的边缘学科
 - B. 是流行病学的一个分支

- C. 是专门研究临床诊断和治疗的学科
 - D. 是一门临床科研设计和评价的方法学
 - E. 是一门床旁流行病学
7. 关于临床流行病学和传统流行病学关系的阐述,下列哪项说法不妥当
- A. 临床流行病学的研究方法来自传统流行病学
 - B. 临床流行病学是传统流行病学的一个分支
 - C. 传统流行病学今后研究方向是临床流行病学
 - D. 临床流行病学的原理来自传统流行病学
 - E. 学习临床流行病学要有传统流行病学的基础
8. 有关临床科研的设计、测量和评价(DME)的叙述,下列哪项不妥当
- A. DME 是临床流行病学核心内容
 - B. DME 是临床研究方法学之归纳
 - C. DME 只能用于临床科研设计和评价
 - D. DME 是临床科研设计、测量和评价的简称
 - E. DME 是由 McMaster 大学的临床流行病学家所归纳
9. 在设计、测量和评价(DME)中,下列哪项对测量含义的阐述不妥当
- A. 研究测量数据的性质
 - B. 研究测量结果的真实度和可靠度
 - C. 研究测量仪器的设计
 - D. 研究测量变异的大小
 - E. 研究测量时生物变异的大小
10. 有关设计、测量和评价(DME)中,对评价(evaluation)含义的阐述,下列哪项不妥当
- A. 评价研究结论的真实性
 - B. 评价研究结果的实用性
 - C. 评价研究报告的文字质量
 - D. 评价研究结论的科学性
 - E. 评价研究结果的可靠性
11. 下列哪项研究不属于临床流行病学研究
- A. 诊断试验的评价
 - B. 疾病动物模型的建立
 - C. 治疗效果的评定
 - D. 疾病预后因素的研究
 - E. 疾病病因的研究
12. 发展临床流行病学需要借助于多学科人员的共同努力,但不一定需要下列哪种人员
- A. 分子生物学家
 - B. 流行病学家
 - C. 生物统计学家
 - D. 临床经济学家
 - E. 医学社会学家

13. 以下哪项不是临床流行病学的主要任务
- A. 临床证据的评价
 - B. 为病人提供特殊的体检服务
 - C. 诊断试验的评价
 - D. 临床防治效果的评价
 - E. 卫生经济学评价
14. 以下哪项不是临床流行病学的核心内容
- A. 临床科研设计方法学
 - B. 研究测量变异的大小
 - C. 评价文献的质量
 - D. 分子生物学实验方法学
 - E. 研究文献结论真实性
15. 有关临床流行病学的说法,错误的是
- A. 是流行病学的一个分支
 - B. 是床旁流行病学
 - C. 属于边缘学科
 - D. 是临床医学研究方法学
 - E. 属于微观研究临床医学
16. 临床流行病学的核心内容比较全面的阐述是
- A. 医学文献的检索、收集和评价
 - B. 结局的测量方法和结果的真实性
 - C. 患病率的调查方法和结论真实性
 - D. 临床科研的设计、测量、评价
 - E. 随机对照试验的推广應用和优缺点的评价
17. 有关临床流行病学,下列哪种说法是正确的
- A. 临床流行病学与传统流行病学研究的内容完全相同
 - B. 临床流行病学研究的是宏观医学,与临床关系密切
 - C. 临床流行病学的研究结果发生偏倚,那是研究者自身的问题,与研究方法本身无关
 - D. 临床流行病学的任务就是教会临床医生学会开展临床研究
 - E. 以上都不对
18. 流行病学与临床医学的区别在于
- A. 临床医生从个体获得资料,流行病学医生从群体获得资料
 - B. 流行病学医生擅长统计学,而临床医生不擅长统计学
 - C. 临床医学主要与疾病的治疗有关,而流行病学主要与疾病的预防有关
 - D. 流行病学医生研究疾病的原因,但不研究疾病的诊断和治疗,而临床医生只研究疾病的诊断和治疗
 - E. 流行病学医生研究不同人群中疾病频率的差别,而临床医生研究人群中个体的疾病状况

19. 下列哪项不是临床流行病学的任务
- A. 诊断试验的评价
 - B. 合理选择治疗方法
 - C. 建立新的诊断试验
 - D. 疾病预后的评定
 - E. 疾病危险因素的研究
20. 有关临床流行病学,下列哪项说法不妥当
- A. 是一门科学地解释和观察临床问题的方法学
 - B. 是一门宏观研究临床问题的科学
 - C. 是一门临床医学的基础科学
 - D. 是一门临床疾病的流行病学
 - E. 是研究病人群体中临床事件概率的科学
21. 下列哪项不是临床流行病学有别于传统流行病学的特点
- A. 研究对象主要涉及病人群体
 - B. 研究范围主要涉及疾病诊断和治疗
 - C. 原理和方法来自统计学、经济学和社会学
 - D. 研究者的主体是临床医师
 - E. 和循证医学关系特别密切
22. 临床流行病学的任务,下列哪项不妥当
- A. 提高临床科研的水平
 - B. 增强临床医师阅读医学文献的能力
 - C. 对临床论据的评价
 - D. 对传染病流行规律的研究
 - E. 使临床医师从关心病人个体转向群体
23. 有关对临床医师进行临床流行病学培训目的的阐述,下列哪项是不妥当的
- A. 增强临床医师解释医学文献中相互矛盾结论的能力
 - B. 为临床医师提供确立诊断、治疗和预后决策的更为合理的依据
 - C. 使临床医师更好地进行实验室研究以建立更多新的诊断方法
 - D. 增强临床医师对临床科研设计和评价的能力
 - E. 使临床医学从经验医学走向循证医学
24. 下列关于在临床各学科发展临床流行病学意义的叙述哪种是不妥当的
- A. 反映临床医学从生物医学模式转向生物-社会-心理模式
 - B. 反映临床医学从个体转向群体
 - C. 反映临床医学已从经验医学走向循证医学(evidence-based medicine)

- D. 反映临床医学已走向分子生物学研究时代
E. 反映临床医学走向更加科学化的时代

二、简答题(25~31)

25. 为什么说临床流行病学是一门临床医学的基础课?
26. 什么是临床流行病学设计、测量和评价(DME)中“评价”的含义?
27. 某作者欲研究猴子中某一病毒感染率,检测 200 只猴子血清抗体,发现阳性率为 30%,请问此研究是否属于临床流行病学研究?为什么?
28. 临床流行病学研究的核心内容是什么?
29. 症状和体征的观察是否属于临床流行病学临床结果测量的范畴?
30. 描述临床测量的质量,可用真实度和可靠度,两者有何区别?
31. 试述临床测量变异的种类。

查 考 答 案

一、单选题

1. C 2. B 3. E 4. D 5. C 6. C 7. C 8. C 9. C
10. C 11. B 12. A 13. B 14. D 15. E 16. D 17. B 18. E
19. C 20. D 21. C 22. D 23. C 24. D

二、简答题

25. ①临床医学研究对象是病人,除了生物医学外,社会、心理,甚至经济都会对临床工作有影响。单纯生物医学不能解决上述问题,临床流行病学可以综合上述因素。②一位临床医师不可能把所有临床问题都实践到,还必须借鉴科学方法来总结临床规律,单靠生物医学基础课是不够的,不能解决上述问题,而临床流行病学是科学总结临床规律的方法学。
26. 评价就是运用科学方法制定出某些规则,依据这些规则来检验各种临床数据和临床研究结论的真实性、可靠性和实用性。
27. 否,临床流行病学是以病人为研究对象。
28. 临床科研的设计、测量、评价。
29. 是。
30. ①真实度系指测量结果与测定事物的真实情况符合的程度;②可靠度即重复度和精密度。
31. ①测量变异;②生物学变异。

第二章 临床科研设计

一、单选题(1~117)

1. 临床研究的选题依据是
 - A. 选择热门、前沿的问题作为依据
 - B. 选择临床上迫切需要解决的问题或文献资料启发的思路
 - C. 根据上级的指派来立题
 - D. 国外正在或已经开展的研究为依据
 - E. 以上都不对
2. 下列哪项叙述是错误的
 - A. 临床研究一般是从目标人群中抽出一部分病人进行研究
 - B. 确定研究对象后应该计算样本数,确定参与研究的病例数
 - C. 临床研究的样本数不足易造成假阳性结果
 - D. 临床研究的目标人群是指涉及该研究项目患该病的所有病人
 - E. 临床研究的样本人群系从目标人群随机抽样而来
3. 评价一种新疫苗效果的最佳研究方法是
 - A. 队列研究
 - B. 病例对照研究
 - C. 横断面研究
 - D. 流行病学实验
 - E. 上述都不对
4. 临床试验主要用于何种研究
 - A. 病因研究
 - B. 预后研究
 - C. 疗效研究
 - D. 诊断试验评价
 - E. 疾病普查
5. 以下哪项属于试验性研究
 - A. 病例对照研究
 - B. 交叉对照试验
 - C. 病例分析
 - D. 队列研究
 - E. 现况调查
6. 以下哪项不属于试验性研究
 - A. 队列研究
 - B. 随机对照研究
 - C. 非随机对照试验
 - D. 历史对照试验

- E. 序贯试验
7. 科研设计和实施的顺序依次为
- A. 建立假设、科研设计、收集数据、统计分析、得出结论
 - B. 科研设计、收集数据、建立假设、统计分析、得出结论
 - C. 收集数据、建立假设、科研设计、统计分析、得出结论
 - D. 科研设计、建立假设、收集数据、统计分析、得出结论
 - E. 收集数据、统计分析、科研设计、得出结论、建立假设
8. 在临床科研选题、立题时,不必考虑下列哪项因素
- A. 可行性
 - B. 价值和水平
 - C. 统计结果
 - D. 先进性
 - E. 临床意义
9. 临床科研在选择研究方案时应当考虑的因素,最重要的是
- A. 科研目的
 - B. 可行性
 - C. 预期结果
 - D. 科研经费
 - E. 样本量
10. 临床科研设计中要估计样本量,主要是因为
- A. 样本越大工作量增加
 - B. 样本过小可能出现假阴性结果
 - C. 样本太小易造成假阳性结果
 - D. 样本过大会影响结果的准确性
 - E. 样本越大,可行性越差
11. 各种科研设计方案根据论证强度排列的次序应为
- A. 随机对照、前瞻性队列、回顾性队列、病例对照、断面调查、病例分析
 - B. 随机对照、回顾性队列、前瞻性队列、病例对照、断面调查、病例分析
 - C. 随机对照、前瞻性队列、病例对照、回顾性队列、断面调查、病例分析
 - D. 随机对照、病例对照、前瞻性队列、回顾性队列、断面调查、病例分析
 - E. 随机对照、断面调查、前瞻性队列、回顾性队列、病例对照、病例分析
12. 有关研究对象的选择,下列哪项说法是错误的
- A. 样本人群要能代表目标人群
 - B. 必须符合公认的诊断标准
 - C. 抽样方法应采用随机抽样
 - D. 不需要制订排除标准
 - E. 需要有严格纳入标准
13. 研究对象分组方法设计最重要的原则是
- A. 两组研究前的基线状态一致
 - B. 两组研究对象数量要一致
 - C. 两组研究对象年龄、性别要一致
 - D. 两组研究因素要一致
 - E. 两组分组方法要一致

14. 临床科研设计的基本类型,归纳起来可以分为
- A. 观察性研究(描述性)
 - B. 观察性研究(分析性)
 - C. 试验性研究
 - D. 以上三者都是
 - E. 以上三者都不是
15. 下列哪种方法是描述性研究
- A. 流行病学实验
 - B. 现况调查
 - C. 病例对照研究
 - D. 队列研究
 - E. 序贯试验
16. 下述哪种方法是分析性研究
- A. 发病率调查
 - B. 患病率调查
 - C. 流行特征调查
 - D. 病例对照研究
 - E. 疾病的临床表现
17. 下列哪种研究方法属于描述性研究
- A. 病例对照研究
 - B. 随机对照临床试验
 - C. 队列研究
 - D. 病例报告
 - E. 诊断试验评价研究
18. 下列哪种科研设计方法属于分析性研究
- A. 病例报告
 - B. 病例对照研究
 - C. 病例分析
 - D. 横断面研究
 - E. 临床经验总结
19. 下列哪种研究方法属于观察性研究
- A. 随机对照试验
 - B. 非随机同期对照试验
 - C. 队列研究
 - D. 序贯试验
 - E. 历史对照研究
20. 下述哪种研究方法是试验性研究
- A. 实验室指标阳性率调查
 - B. 药物疗效随机对照研究
 - C. 危险因素的病例对照研究
 - D. 疾病预后的队列研究
 - E. 诊断试验的评价
21. 试验性研究和观察性研究的最主要区别点在于
- A. 观察性研究的分组是自然形成,试验性研究系研究者控制的
 - B. 试验研究的各组样本数相等,观察性研究不相等
 - C. 试验研究时间短,易进行,观察性研究周期长,难进行
 - D. 观察性研究偏倚多,试验性研究偏倚少

- E. 观察性研究可行性好, 试验性研究难进行
22. 下列哪项是回顾性研究
- A. 在不同吸烟率的人群中调查支气管炎患病率
 - B. 在吸烟和不吸烟的人群中调查肺癌的相对危险度
 - C. 从已知的肺癌组和未患肺癌组调查可疑的危险因素
 - D. 分析以往肺癌在不同地区的分布, 以研究可能危险因素
 - E. 观察吸烟量与肺癌发生率的关系
23. 下述哪项不是分析性研究
- A. 病例对照研究
 - B. 队列研究
 - C. 流行病实验研究
 - D. 个体免疫效果的观察
 - E. 临床试验
24. 下列哪项研究属于微观研究
- A. 病例对照研究
 - B. 队列研究
 - C. 现况调查
 - D. 普查和抽样调查
 - E. 对微生物结构进行的研究
25. 关于病例报告研究形式, 不正确的阐述是
- A. 至今仍是临床医学重要研究方法之一
 - B. 系指 10 个以下病例的详尽临床报告
 - C. 肯定不能用来阐明疾病的发病机制
 - D. 因为是高度选择的研究对象, 极易发生偏倚
 - E. 是回顾性研究形式之一
26. 病例报告属于何种研究设计
- A. 描述性研究
 - B. 前瞻性研究
 - C. 试验性研究
 - D. 分析性研究
 - E. 病例对照研究
27. 下列哪项不是病例对照研究的特点
- A. 病例组与对照组是自然已形成的, 并不为研究者主观控制
 - B. 属回顾性研究
 - C. 系由果推因的研究
 - D. 论证强度好的分析研究
 - E. 容易产生多种偏倚
28. 下列有关病例对照研究的说法, 哪项是错误的
- A. 能直接证明某因素与疾病的因果关系

- B. 适用于罕见病的病因研究
 - C. 可能存在回忆偏倚
 - D. 是一种相对省时、省钱的方法
 - E. 研究对象按是否患所研究疾病分组
29. 关于病例对照研究的优点,下列哪项叙述是正确的
- A. 需要较大的样本量,把握度大
 - B. 偏倚少
 - C. 适用于罕见病的研究
 - D. 可估计某病的发病率
 - E. 能直接提供某因素引起某病的相对危险度
30. 关于病例对照研究正确的说法是
- A. 易产生选择性偏倚和回忆偏倚
 - B. 所需病例数较多,故不适用于少见疾病的研究
 - C. 研究所需的时间长,花费大
 - D. 研究的病例只能来自医院
 - E. 不允许同时分析多个因素
31. 下列有关病例对照研究的叙述哪项是错误的
- A. 可估计研究因素引起疾病的近似相对危险度
 - B. 能同时研究几种因素与一种疾病的关系
 - C. 很适合于癌症的病因学研究
 - D. 论证力强于队列研究
 - E. 是一种相对省时、省钱的研究方法
32. 有关病例对照研究,下列哪项说法是错误的
- A. 属于回顾性研究
 - B. 属于由果推因的研究
 - C. 属于临床试验的一种
 - D. 研究对象分组不是随机化分配
 - E. 所需样本量较小
33. 有关队列研究的说法,哪项是不妥当的
- A. 前瞻性研究,纵向研究
 - B. 可研究一种因素与多种疾病的关系
 - C. 是从因到果的研究
 - D. 无论少见病,还是常见病都适用
 - E. 需要较大样本量
34. 队列研究比较的是
- A. 两组发病率的差别
 - B. 两组暴露比
 - C. 两组患病率的差别
 - D. 两组病死率的差别
 - E. 两组发病人数的差别

35. 下述哪种设计为队列研究
- A. 先选择一组病人,再选择一组对照,观察两组暴露情况
 - B. 先选研究因素,再选择暴露组和非暴露组,观察两组发病情况
 - C. 选择一批人,随机分为干预、不干预两组,观察两组发病情况
 - D. 选定研究人群,调查发病情况
 - E. 以上都不对
36. 队列研究的目的是
- A. 寻找危险因素,提出病因假设
 - B. 进一步验证病因假设
 - C. 观察研究因素在两组的分布
 - D. 比较两组病死率的差别
 - E. 比较两组死亡率的差别
37. 下列有关队列研究的说法,哪项是不妥当的
- A. 可用于病因学研究
 - B. 获得的结论较病例对照研究可靠
 - C. 可用来研究疾病的自然史
 - D. 能够代替随机对照试验进行药物疗效的评价
 - E. 可用来比较暴露和非暴露两组发病率
38. 下列哪项不是队列研究的特点
- A. 需观察的对象多,时间长,花费大
 - B. 偏倚较病例对照研究相对为少
 - C. 能同时研究一种疾病的多个危险因素的关系
 - D. 可获得疾病的发病率
 - E. 可用来研究疾病的自然史
39. 有关队列研究,下列哪项说法是错误的
- A. 研究对象按暴露与否分组
 - B. 不能直接计算发病率,只能计算相对危险度
 - C. 按研究时间不同分为前瞻性和回顾性两种
 - D. 在发病率低的疾病需要很大样本数
 - E. 属于观察性研究
40. 随机对照临床试验研究对象的选择方法是
- A. 随机地从目标人群中选取研究对象
 - B. 将符合纳入条件的试验对象,随机分到各试验组
 - C. 对参加试验的病例,随机抽取研究对象
 - D. 为试验组的研究对象随机选择对照