

全国计算机等级考试配套辅导



# 全国计算机等级考试

# 历年试卷及详解汇编 二级C

全国计算机等级考试教材编写组  
未来教育教学与研究中心

编著

全国计算机等级考试配套辅导

全国计算机等级考试  
历年试卷及详解汇编  
二级 C

全国计算机等级考试教材编写组 编著  
未来教育教学与研究中心

人民邮电出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国计算机等级考试历年试卷及详解汇编. 二级 C / 全国计算机等级考试教材编写组, 未来教育教学与研究中心编著.

—北京: 人民邮电出版社, 2006.7

(全国计算机等级考试配套辅导)

ISBN 7-115-14905-4

I. 全... II. ①全...②未... III. ①电子计算机—水平考试—解题  
②C 语言—程序设计—水平考试—解题 IV. TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 066694 号

## 内 容 提 要

2006 年计算机等级考试在新大纲标准下实施, 为了使考生对计算机等级考试有更多的了解, 全国计算机等级考试教材编写组和未来教育教学与研究中心联合设计、开发了本书。

本书收集了 2003 ~ 2006 年的 7 套笔试试卷。同时, 给出每道题的详尽解析, 让考生对历年试题的形式和内容能有全面的认识, 了解出题重点、难点, 顺利地通过考试。

全国计算机等级考试配套辅导

全国计算机等级考试历年试卷及详解汇编

二级 C

---

◆ 编 著 全国计算机等级考试教材编写组 未来教育教学与研究中心

责任编辑 李莎

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

三河市海波印务有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/8

印张: 8.25

字数: 223 千字 2006 年 7 月第 1 版

印数: 1~5 000 册 2006 年 7 月河北第 1 次印刷

---

ISBN 7-115-14905-4/TP · 5486

定价: 10.00 元

读者服务热线: (010) 67132692 印装质量热线: (010) 67129223

## 丛书编委会

主任：熊化武

编委：（排名不分先后）

丁海艳 万克星 马丽娟 亢艳芳 王伟 王亮 王磊

王海梅 王海霞 付红伟 卢文毅 卢继军 田建鲲 任海艳

刘丹 刘芳 刘微 刘金丽 刘春波 孙海 严平

张莹 张强 张文娟 张仪凡 李丽 李岩 李琴

李静 李东梅 李可诚 李可锋 李永利 李志红 杨力

杨闯 杨生喜 杨贵宾 花英 陈秋彤 周辉 孟祥勇

欧海升 武杰 范海双 郑新 姜涛 姜文宾 胡杨

胡天星 赵亮 赵东红 倪海宇 钱刚 高志军 高雪轩

曾敏 董国明 蒋芳 谢公义 韩峻余 熊化武 谭彪

潘海杰 薛海东 邢玉文

全国计算机等级考试，是对非计算机专业的人员进行计算机知识结构与水平认定的重要考试。全国计算机等级考试二级考试涉及面广，覆盖内容多，而且具有一定的深度和难度。因此，考生要想通过考试，并非一件容易的事情。为了帮助考生顺利通过考试，我们对一些考试规则和考生普遍关心的问题进行了较为详细的分析和说明，希望对考生备考有所启发。

## (一) 命题原则

《全国计算机等级考试大纲》(以下简称“大纲”)明确规定：C语言程序设计由“二级公共基础知识”和“程序设计”两大部分组成，考试内容严格按照“宽口径、厚基础”的原则设计。试题主要测试考生对本学科的基础理论、基本知识和基本技能掌握的程度，以及运用所学理论解决实际问题的能力。

## (二) 考试要求

根据命题原则，大纲对考生如何复习应试也提出了相应的要求，主要强调了两个方面：一是强调考生对基本概念、基本理论和基本知识点的掌握；二是强调考生综合运用所学知识进行实际应用的能力。也就是说，考生要想通过全国计算机等级考试，不仅要熟练掌握本学科的基本理论知识，还要具有较强的分析与解决实际问题的能力，真正做到“学以致用”。详细说明如下所述。

### → 打造一定的理论基础

这里所谓的理论基础是指理论的基本概念、理论的基本原理和理论的基本知识点。全国计算机等级考试“二级”考试中，概念性的知识点比较多，特别是公共基础知识部分。考生对这些理论基础知识要用心记忆，专心研究。这一类型的题目一般考查的都是教材中的概念，对于这类简单的题目，丢分实在可惜。

### → 熟练的操作技能

“二级”考试注重程序设计软件实际操作能力的培养，要求考生运用所学理论知识解决实际问题，这是对考生的基本要求。“二级”考试考核的主要内容就是一种程序设计软件的基本操作和综合应用。

### → 较强的综合运用能力

所谓综合运用能力，是指把所学理论知识和操作技能综合起来，并能在实际应用中加强对这些知识的熟练掌握。例如操作的快捷键、工具按钮以及多种操作方式等。

## (三) 应试对策

考生要针对考试大纲和考试要求进行复习，主要应注意以下几个方面。

### → 牢固、清晰地掌握基本知识和理论

“二级”考试的重点是实际应用和操作，但是实际操作的前提是对基本知识点的掌握。那

重要  
难度。  
一些考  
公共  
设计。  
学理  
  
一  
识进  
学科  
详细  
  
全国  
生对  
概念，  
  
决实  
基本  
  
加强

么,考生对实际操作是否正确,对基本概念和原理的记忆与理解是否准确是考试得分的基础。考生复习时要注意以下三点:一是在复习过程中要注意总结,特别是对一些关系复杂的知识点,不总结和比较就很难弄懂记牢,善于总结,既是一种好的学习方法,又是一种好的记忆手段,有些问题只有通过综合比较、总结提炼才容易在脑海中留下清晰的印象和轮廓。二是对一些重要概念的理解要准确,尤其是一些容易混淆的概念,如多种操作方法等,一定要在复习中准确地把握住它们之间在步骤和实现意义上的细微区别,对这些易混淆概念的准确理解,考生不可忽视。三是通过联想记忆复习各考点,有些考点不是孤立的,而是相互联系的,由表及里、由此及彼便能顺利找到答案。

### ⇒ ● 复习笔试,上机实践

复习笔试中有关程序设计的题目的最佳方法是上机操作,对不确定的题目,不能想当然地解答。最好把这类题汇集起来,在计算机上做实验。如试题要求考生识别出4个选项中的操作哪一个是所给程序段的输出结果,我们就可以把程序分别在计算机中进行调试运行,看看得出什么结果,这样会发现许多有趣的技巧或经验,记忆深刻难忘。

### ⇒ ● 多做练习

在复习过程中,多做一些模拟训练题,这是最快、最有效的方法之一,它能在最短的时间内收到最明显的效果。尤其是对那些复习时间有限和工作较繁忙的考生来说,这是应对考试的最好方法,既能加深考生对考试内容的印象,又能帮助考生较快地掌握答题技巧。

## 四 笔试重要信息

考生如果是第一次参加计算机等级考试,肯定会遇到很多的难题,如怎样填写答题卡,考试前需要什么准备,有哪些注意事项。这里,我们根据一部分考生的考试心得,总结出以下几点,希望能给很多第一次参加考试的考生提供一些帮助。

### ⇒ ● 特别注意

(1)“二级”笔试采用标准化题型、答题卡做答。考生做出的所有答案以填在答题卡上的为准,填在试卷上的答案是无效的。

(2)考生参加笔试时需要准备身份证件、准考证等必须携带的重要凭证;钢笔或圆珠笔、2B铅笔、削笔刀、橡皮等做答的必备工具。这些工具考点一般不会提供,考生不要大意。

(3)建议考生提前一段时间到达笔试考场,找到自己考场的楼号、房间号等,而不至于临考时找不到考场,贻误考试。

(4)贵重物品少带。一般情况下,考试期间,监考人员会要求考生将携带的包、书等物品放在前面,所以最好不要将贵重物品放在包里,以免丢失。而身份证件和准考证最好贴身安放。

(5)考试开始后,关掉呼机、手机等通信设备,以免造成不必要的误会。

(6)考试前,一般的监考人员会说明有关事宜,尤其是填涂答题卡的注意事项。这时,不要大意,请注意听。如果没听清楚,一定要举手询问,不要糊里糊涂地做答。

### ⇒ ● 答题卡使用提示

(1)“姓名”、“准考证号”的第一行请用钢笔或圆珠笔一格一字用正楷书写。

(2) 用2B铅笔仔细涂写“准考证号”(带数字的方框),之后与第一行的阿拉伯数字、准考证中的号码三者核对,保证万无一失。

(3) 建议先在试卷上做好答案,检查完毕后,确定无误了,再在答题卡上涂写。

(4) 涂写答案时,注意不要多涂、漏涂、错涂,也不要将字符完全盖住或盖住了其他字符。涂完后与试卷中标记的答案再仔细核对1~3遍。

(5) 涂写答题卡时不要过于着急,一般情况下,二级的考试时间是足够的。

(6) 注意,“登分栏”(中间)一定不要涂写,那是由阅卷老师填写的。

(7) 交卷前,请再检查一下准考证号、姓名以及答题卡上所有的答案。同时注意整理自己携带的物品,尤其不要忘记带回准考证、身份证件。

## 五 题型分析与解题技巧

单选题和填空题一般是对基本知识和基本操作进行考查的题型,它主要是测试考生对基本的和重要的理论点和概念是否掌握、理解是否准确、认识是否全面、思路是否清晰,而很少涉及对理论知识的应用。具体地说,考试时应注意以下几个方面。

### 选择题分析

选择题为单选题,多选、选错或不选都不给分,但选错也不倒扣分,考生在做答选择题时要注意。

选择题每个小题只有2分,单位试题的分值量较小,且试题部分覆盖面广,各类内容的试题均有,一般情况下,考生根本不可能做到对大部分的题目都有把握。这时,需要考生学会放弃,即不确定的题目不要在上面花费过多时间,应该在此题上做上标记,立即转移注意力,解答其他题目。最后有空余的时间再回过头来仔细考虑此题。但要注意,对于那些实在不清楚的题目,就不要浪费时间了,放弃继续思考,不要因小失大。注意,二级笔试题目众多,分值分散,考生一定要有全局观,合理安排时间。考生做答选择题时可以使用一些小技巧,提高选择命中率。

◆ 直接选择:如果对题中的4个选项,一看就能肯定其中的一个是正确的,就可以直接得出答案。注意,必须有百分之百的把握才行。

◆ 排除选择:对4个选项,一看就知道其中的1个(或2个、3个)是错误的,可以使用排除法,即排除错误选项,剩下的为正确答案。

◆ 估计选择:在排除法中,如果最后还剩下几个选项,或对某题一无所知时,在剩下的选项中随机选一个,因为错了也不倒扣分,所以应该不漏选,每题都选一个答案,这样可以在一定程度上提高考试成绩。

### 填空题分析

填空题一般难度都比较大,一般需要考生填入准确的字符,往往需要非常精确,错一个字都不得分。而分值方面,每题只有2分,建议考生对填空题不要太过于看重,为个别问题耽误时间,不如回过头检查一些不确定的选择题,如能检查出两题,在分值上就抵得上一道填空题。在做答填空题一定要注意以下几点。

◆ 认真填写  
◆ 注意,填空  
◆ 对于那些

### 综合应

(1) 注意审  
先弄清楚问题的

(2) 先分析,  
答后,再依思路从

(3) 对于十  
设下的障眼法,针  
丝马迹”综合考

(5) 对于偶  
题,也不要惊慌;  
的问题,实在不知  
解推断做答。并  
时间。

总之,考试要  
有再好的技巧也  
内容的前提下,了

- ◆认真填写答案,字迹要工整、清楚,格式要正确,文字上不能有错误。
- ◆注意,填空题往答题卡填写时,是按照空号的顺序,不要弄错位置。
- ◆对于那些有两种答案的只需填一种就可以了,多填并不多给分。

### → ● 综合应试分析

(1) 注意审题。命题人出题是有针对性的,考生在答题时也要有针对性。在解答之前,先弄清楚问题的前提,有时还要弄清楚命题人的意图,从而能够针对问题从容做答。

(2) 先分析,后下笔。明白了问题是什么以后,先把问题在脑海里过一遍,考虑好如何做答后,再依思路从容做答。而不要手忙脚乱、毛毛糙糙、急于下笔。

(3) 对于十分了解或熟悉的问题,切忌粗心大意、得意忘形,而应认真分析,识破命题人设下的障眼法,针对问题,清清楚楚地写出答案。

(4) 对于拿不准的问题,要静下心来,弄清命题人的意图,根据自己已掌握的知识的“蛛丝马迹”综合考虑,争取多拿一分是一分。

(5) 对于偶尔碰到的、以前没有见到过的问题或虽然在复习中见过但已完全记不清的问题,也不要惊慌,关键是要树立信心,将自己的判断同书本知识联系起来做答。对于完全陌生的问题,实在不知如何根据书本知识进行解答时,就可完全放弃书本知识,用自己的思考和逻辑推断做答。并且,由于这里面有不少猜测的成分,能得几分尚不可知,故不可占用太多时间。

总之,考试要取得好成绩,从根本上取决于考生对应试内容掌握的扎实程度。否则,即使有再好的技巧也只能是撞大运,是不可能考出理想成绩的。但是,在比较扎实地掌握了应试内容的前提下,了解一些应试的技巧则能起到使考试成绩锦上添花的作用。



应试指导及应试技巧.....	( 共 4 页 )
2003 年 4 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2003 年 4 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )
2003 年 9 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2003 年 9 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )
2004 年 4 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2004 年 4 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )
2004 年 9 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2004 年 9 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 4 页 )
2005 年 4 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2005 年 4 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )
2005 年 9 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2005 年 9 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )
2006 年 4 月笔试试卷.....	( 共 12 页 )
2006 年 4 月笔试试卷参考答案及详解.....	( 共 6 页 )

2003 年 4 月  
全国计算机等级考试二级笔试试卷  
C 语言程序设计

(考试时间 120 分钟, 满分 100 分)

一、选择题((1)~(40)每题 1 分, (41)~(50)每题 2 分, 共 60 分)

在下列各题的 A)、B)、C)、D) 四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确选项填涂在答题卡相应位置上, 答在试卷上不得分。

- (1) 用 8 位无符号二进制数能表示的最大十进制数为 \_\_\_\_\_。  
A) 127      B) 128      C) 255      D) 256
- (2) 在 64 位高档微机中, 一个字长所占的二进制位数为 \_\_\_\_\_。  
A) 8      B) 16      C) 32      D) 64
- (3) 在 Windows 环境下, 为了复制一个对象, 在用鼠标拖动该对象时应同时按住 \_\_\_\_\_。  
A) Alt 键      B) Esc 键      C) Shift 键      D) Ctrl 键
- (4) 在 Windows 菜单中, 暗淡(灰色)的命令项表示该命令 \_\_\_\_\_。  
A) 暂时不能用      B) 正在执行  
C) 包含下一层菜单      D) 包含对话框
- (5) 在 DOS 环境下, 为了得到 TYPE 命令的帮助信息, 正确的 DOS 命令为 \_\_\_\_\_。  
A) TYPE      B) TYPE /H  
C) TYPE /\*      D) TYPE /?
- (6) 下列选项中, 能作为合法 DOS 文件名的是 \_\_\_\_\_。  
A) ANP/A. DAT      B) ABCCOM  
C) ECD. BASIC      D) XY + Z. TXT
- (7) 下列叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。  
A) 在 Windows 环境下, 最大化的窗口是不能移动的  
B) 在 Windows 环境下, 把应用程序窗口最小化后, 该应用程序暂停执行  
C) 在 Windows 环境下, 只有最小化的窗口才能关闭  
D) 在 Windows 环境下, 不能关闭最大化的窗口
- (8) 在 Windows 环境下, 工具栏中的复制按钮是 \_\_\_\_\_。  
A)      B)      C)      D)
- (9) 在 Windows 环境下, 若要将整个屏幕上显示的内容存入剪贴板, 可以按 \_\_\_\_\_。  
A) Ctrl + PrintScreen 键      B) Alt + PrintScreen 键  
C) Shift + PrintScreen 键      D) PrintScreen 键
- (10) 目前, 计算机病毒扩散最快的途径是 \_\_\_\_\_。  
A) 通过软件复制      B) 通过网络传播  
C) 通过磁盘复制      D) 运行游戏软件
- (11) 以下叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。  
A) C 语言比其他语言高级  
B) C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行  
C) C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式  
D) C 语言出现的最晚, 具有其他语言的一切优点

- (12) C 语言中用于结构化程序设计的 3 种基本结构是 \_\_\_\_\_。  
A) 顺序结构、选择结构、循环结构      B) if, switch, break  
C) for, while, do-while                  D) if, for, continue

- (13) 在一个 C 语言程序中 \_\_\_\_\_。  
A) main() 函数必须出现在所有函数之前  
B) main() 函数可以在任何地方出现  
C) main() 函数必须出现在所有函数之后  
D) main() 函数必须出现在固定位置

- (14) 下列叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。  
A) C 语言中既有逻辑类型也有集合类型  
B) C 语言中没有逻辑类型但有集合类型  
C) C 语言中有逻辑类型但没有集合类型  
D) C 语言中既没有逻辑类型也没有集合类型

- (15) 下列关于 C 语言用户标识符的叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。  
A) 用户标识符中可以出现下划线和中划线(减号)  
B) 用户标识符中不可以出现中划线, 但可以出现下划线  
C) 用户标识符中可以出现下划线, 但不可以放在用户标识符的开头  
D) 用户标识符中可以出现下划线和数字, 它们都可以放在用户标识符的开头

- (16) 若有以下程序段 (n 所赋的是八进制数) :

```
int m = 32767, n = 032767;  
printf ("%d, %o\n", m, n);
```

- 执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。  
A) 32767, 32767                            B) 32767, 032767  
C) 32767, 77777                            D) 32767, 077777

- (17) 下列关于单目运算符 ++, -- 的叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。

- A) 它们的运算对象可以是任何变量和常量  
B) 它们的运算对象可以是 char 型变量和 int 型变量, 但不能是 float 型变量  
C) 它们的运算对象可以是 int 型变量, 但不能是 double 型变量和 float 型变量  
D) 它们的运算对象可以是 char 型变量、int 型变量和 float 型变量

- (18) 若有以下程序段:

```
int m = 0xabc, n = 0xabc;
```

```
m -= n;
```

```
printf ("%X\n", m);
```

- 执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 0X0                                        B) 0x0                                    C) 0                                        D) 0XABC

- (19) 有以下程序段:

```
int m = 0, n = 0; char c = 'a';  
scanf ("%d%c%d", &m, &c, &n);  
printf ("%d,%c,%d\n", m, c, n);
```

- 若从键盘上输入: 10A10 <回车>, 则输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 10, A, 10                                B) 10, a, 10  
C) 10, a, 0                                    D) 10, A, 0

- (20) 有以下程序:

```
main()
```

```

    {
        int i;
        for(i=0;i<3;i++)
            switch(i)
            {
                case 1:printf("%d",i);
                case 2:printf("%d",i);
                default:printf("%d",i);
            }
    }

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 011122      B) 012      C) 012020      D) 120

(21) 有以下程序：

```

main()
{
    int i=1,j=1,k=2;
    if( (j++ || k++) && i++) printf("%d,%d,%d\n",i,j,k);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 1,1,2      B) 2,2,1      C) 2,2,2      D) 2,2,3

(22) 有以下程序：

```

main()
{
    int a=5,b=4,c=3,d=2;
    if(a>b>c)
        printf("%d\n",d);
    else if((c-1>=d)==1)
        printf("%d\n",d+1);
    else
        printf("%d\n",d+2);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 2      B) 3  
C) 4      D) 编译时有错,无结果

(23) 有以下程序：

```

main()
{
    int p[7]={11,13,14,15,16,17,18},i=0,k=0;
    while(i<7 && p[i]%2){k=k+p[i];i++;}
    printf("%d\n",k);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 58      B) 56      C) 45      D) 24

(24) 有以下程序：

```

main()
{
    int i=0,s=0;
    do{
        if(i%2){i++;continue;}
        i++;
    }
}

```

```

        s += i;
    } while(i < 7);
    printf("%d\n", s);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 16      B) 12      C) 28      D) 21

(25) 有以下程序:

```

main()
{
    int i = 10, j = 1;
    printf("%d,%d\n", i--, ++j);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 9,2      B) 10,2      C) 9,1      D) 10,1

(26) 有以下程序:

```

main()
{
    char a, b, c, *d;
    a = '\';                b = '\xbc';
    c = '\0xab';           d = "\0127";
    printf("%c%c%c%c\n", a, b, c, *d);
}

```

编译时出现错误,以下叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。

- A) 程序中只有 `a = '\'`;语句不正确      B) `b = '\xbc'`;语句不正确  
 C) `d = "\0127"`;语句不正确      D) `a = '\'`;和 `c = '\0xab'`;语句都不正确

(27) 有以下程序:

```

int f1(int x, int y)
{
    return x > y? x:y;
}
int f2(int x, int y)
{
    return x > y? y:x;
}
main()
{
    int a = 4, b = 3, c = 5, d, e, f;
    d = f1(a, b);    d = f1(d, c);
    e = f2(a, b);    e = f2(e, c);
    f = a + b + c - d - e;
    printf("%d,%d,%d\n", d, f, e);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 3,4,5      B) 5,3,4      C) 5,4,3      D) 3,5,4

(28) 有以下程序:

```

void f(int x, int y)
{
    int t;
    if(x < y) { t = x; x = y; y = t; }
}
main()
{
    int a = 4, b = 3, c = 5;
}

```

```
f(a,b); f(a,c); f(b,c);
printf("%d,%d,%d\n",a,b,c);
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 3,4,5      B) 5,3,4      C) 5,4,3      D) 4,3,5

(29)若有以下定义和语句:

```
#include <stdio.h>
int a=4, b=3, *p, *q, *w;
p=&a; q=&b; w=q; q=NULL;
```

则以下选项中错误的语句是 \_\_\_\_\_。

- A) \*q=0;      B) w=p;      C) \*p=a;      D) \*p=\*w;

(30)有以下程序:

```
int *f(int *x, int *y)
{
    if(*x < *y)
        return x;
    else
        return y;
}

main()
{
    int a=7, b=8, *p, *q, *r;
    p=&a; q=&b;
    r=f(p,q);
    printf("%d,%d,%d\n", *p, *q, *r);
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 7,8,8      B) 7,8,7      C) 8,7,7      D) 8,7,8

(31)有以下程序:

```
main()
{
    char *s[] = {"one", "two", "three"}, *p;
    p = s[1];
    printf("%c,%s\n", *(p+1), s[0]);
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) n,two      B) t,one      C) w,one      D) o,two

(32)有以下程序:

```
main()
{
    int x[8] = {8,7,6,5,0,0}, *s;
    s = x + 3;
    printf("%d\n", s[2]);
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 随机值      B) 0      C) 5      D) 6

(33)以下能正确定义数组并正确赋初值的语句是

- A) int N=5, b[N][N];      B) int a[1][2] = {{1},{3}};

C) int c[2][] = {{1,2},{3,4}}; D) int d[3][2] = {{1,2},{3,4}};

(34) 有以下程序:

```
main()
{ int m[][3] = {1,4,7,2,5,8,3,6,9};
  int i,j,k=2;
  for(i=0;i<3;i++)
    printf("%d",m[k][i]);
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 4 5 6      B) 2 5 8      C) 3 6 9      D) 7 8 9

(35) 以下函数的功能是通过键盘输入数据,为数组中的所有元素赋值。在下划线处应填入的是 \_\_\_\_\_。

```
#define N 10
void arrin( int x[N])
{ int i=0; while(i<N)
  scanf("%d", _____);
}
A) x + i      B) &x[i + 1]      C) x + (i++)      D) &x[ ++i]
```

(36) 有以下程序:

```
main()
{ char s[] = "\n123\n";
  printf("%d,%d\n", strlen(s), sizeof(s));
}
```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 赋初值的字符串有错      B) 6,7  
C) 5,6      D) 6,6

(37) 有以下函数:

```
fun( char *s1, char *s2)
{ int i=0;
  while(s1[i] == s2[i] && s2[i] != '\0') i++;
  return(s1[i] == '\0' && s2[i] == '\0');
}
```

此函数的功能是 \_\_\_\_\_。

- A) 将 s2 所指字符串赋给 s1  
B) 比较 s1 和 s2 所指字符串的大小,若 s1 比 s2 的大,函数值为 1,否则函数值为 0  
C) 比较 s1 和 s2 所指字符串是否相等,若相等,函数值为 1,否则函数值为 0  
D) 比较 s1 和 s2 所指字符串的长度,若 s1 比 s2 的长,函数值为 1,否则函数值为 0

(38) 以下叙述中正确的是 \_\_\_\_\_。

- A) 全局变量的作用域一定比局部变量的作用域范围大  
B) 静态(static)类别变量的生存期贯穿于整个程序的运行期间  
C) 函数的形参都属于全局变量  
D) 未在定义语句中赋初值的 auto 变量和 static 变量的初值都是随机值

(39) 设有如下说明:

```
typedef struct
```

```
{ int n; char c; double x;}STD;
```

则有以下选项,能正确定义结构体数组并赋初值的语句是\_\_\_\_\_。

- A) STD tt[2] = {{1,'A',62},{2,'B',75}};
- B) STD tt[2] = {1,"A",62,2,"B",75};
- C) struct tt[2] = {{1,'A'}, {2,'B'}};
- D) struct tt[2] = {{1,"A",62.5}, {2,"B",75.0}};

(40) 有以下程序:

```
main()
{ union { unsigned int n;
          unsigned char c;
        } u1;
  u1.c = 'A';
  printf("%c\n",u1.n);
}
```

执行后输出结果是\_\_\_\_\_。

- A) 产生语法错
- B) 随机值
- C) A
- D) 65

(41) 有以下程序:

```
main()
{ char str[] = "xyz", *ps = str;
  while( *ps) ps++;
  for( ps-- ; ps - str >= 0; ps--) puts(ps);
}
```

执行后输出结果是\_\_\_\_\_。

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| A) yz | B) z | C) z | D) x |
| xyz   | yz   | yz   | xy   |
|       |      | xyz  | xyz  |

(42) 有以下程序:

```
main()
{ int a[][3] = {{1,2,3},{4,5,0}},(*pA)[3],i;
  pa = a;
  for(i=0;i<3;i++)
    if(i<2) pa[1][i] = pa[1][i] - 1;
    else pa[1][i] = 1;
  printf("%d\n",a[0][1]+a[1][1]+a[1][2]);
}
```

执行后输出结果是\_\_\_\_\_。

- A) 7
- B) 6
- C) 8
- D) 无确定值

(43) 有以下程序:

```
void fun(int *a,int i,int j)
{ int t;
  if(i < j)
  { t = a[i]; a[i] = a[j]; a[j] = t;
    fun(a, +i, -j);
  }
}
```

```

}
main()
{
    int a[ ] = {1,2,3,4,5,6}, i;
    fun(a,0,5);
    for(i=0;i<6;i++)
        printf("%d",a[i]);
}

```

执行后输出结果是 \_\_\_\_\_。

- A) 6 5 4 3 2 1      B) 4 3 2 1 5 6      C) 4 5 6 1 2 3      D) 1 2 3 4 5 6

(44) 有以下程序：

```

main(int argc,char *argv[])
{
    int n,i=0;
    while(argv[1][i]!='\0')
    {
        n=fun();
        i++;
    }
    printf("%d\n",n*argc);
}

int fun()
{
    static int s=0;
    s+=1;
    return s;
}

```

假设程序经编译、连接后生成可执行文件 exam.exe，若键入以下命令行  
exam 123 <回车>

则运行结果为 \_\_\_\_\_。

- A) 6      B) 8      C) 3      D) 4

(45) 以下程序段中，能够通过调用函数 fun()，使函数 main() 中的指针变量 p 指向一个合法的整型单元的是 \_\_\_\_\_。

A) main()
 {
 int \*p;
 fun(p);
 ...
 }

 int fun(int \*p)
 {
 int s;p=&s;
 }

B) main()
 {
 int \*p;
 fun(&p);
 ...
 }

 int fun(int \*\*p)
 {
 int s; \*p=&s;
 }

C) #include <stdlib.h>
main()
{
 int \*p;
 fun(&p);
 ...
}

int fun(int \*\*p)
{
 \*p=(int \*)malloc(2);
}

D) #include <stdlib.h>
main()
{
 int \*p;
 fun(p);
 ...
}

int fun(int \*p)
{
 p=(int \*)malloc(sizeof(int));
}

(46) 若要说明一个类型名 STP，使得定义语句“STP s;”等价于“char \*s;”，以下选项中正确的是 \_\_\_\_\_。