



高等职业教育人才培养创新教材出版工程

高等职业教育电子信息类专业系列教材

SQL Server 2000 应用实训教材

国家教育科学“十五”规划国家级课题

“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与试验”研究成果

主 编 张晓云
副主编 石 峰
参 编 张先军 壮志剑



科学出版社

www.sciencep.com

● 高等职业教育人才培养创新教材出版工程

高等职业教育电子信息类专业系列教材

SQL Server 2000 应用 实训教材

(国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT 领域高职
课程结构改革与教材改革的研究与试验”研究成果)

主 编 张晓云

副主编 石 锋

参 编 张先军 壮志剑

内 容 简 介

本教材属于高职高专系列教材。作为“实训”教程,本教材在理论上不求“大而全”,而是对精心选择的“学生选课”数据库进行了全面详细的介绍,从数据库结构的设计到表结构的设计,以及最终使用 VB 实现简单的信息管理系统,力求学生达到能够按照数据库原理的相关理论,设计合理的数据库的目的。

本教材以“数据库结构设计”为核心,系统地介绍了相关的知识体系,包括数据库结构的设计原理、SQL Server 2000 相关内容以及使用 VB 开发工具开发信息管理系统的方法。

本书适合作为高职高专院校两、三年制电子信息类专业的教材,并可结合职业考证使用。

图书在版编目(CIP)数据

SQL Server 2000 应用实训教材 / 张晓云主编. —北京: 科学出版社, 2004.9

高等职业教育人才培养创新教材出版工程·高等职业教育电子信息类专业系列教材

ISBN 7-03-014299-3

I. S… II. 张… III. 关系数据库—数据库管理系统, SQL Server 2000—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 089873 号

责任编辑: 许 远 / 责任校对: 鲁 素

责任印制: 安春生 / 封面设计: 王壮波

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004 年 9 月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2004 年 9 月第一次印刷 印张: 21 1/4

印数: 1~4 500 字数: 390 000

定价: 28.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT领域高职
课程结构改革与教材改革的研究与试验”研究成果

“高等职业教育电子信息类专业系列教材” 出版说明

目前,我国的高等职业教育正面临着新的形势——即以“就业导向、产学结合、推行双证、改革学制、订单培养、打造银领”为主要特点,以培养高技能的技术应用型人才为根本目的。专业建设和课程开发历来是教育改革的核心和突破口。经过十来年的发展,高职教育虽然取得很大进展,但从整体上看课程模式、教学内容等还没有摆脱学科系统化的本科压缩型痕迹。尽管从国外引进了许多先进的课程模式和教育思想,但因为国情的不同并且缺少中国特色的课程开发方法,目前尚难于推广应用。

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”(同时也是中国高等职业技术教育研究会、科学出版社共同启动的“高等职业教育人才培养创新教材出版工程”的一部分)就是在这种形势下应运而生的。该系列教材由中国高等职业技术教育研究会IT类专业协作委员、全国计算机基础教育研究会高职高专委员会、科学出版社共同组织出版。教育部计算机科学与技术课程教学指导委员会委员、教育部高职高专院校评估委员会副主任、中国高等职业技术教育研究会副会长、全国高等学校计算机基础教育研究会副会长、北京联合大学副校长高林教授为系列教材的总主编。

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”贯彻“理念创新、方法创新、特色创新、内容创新”四大原则,是当前高等职业教育教学改革与创新思想的集中体现。以下作简要介绍:

一、以 VOCSCUM 课程开发方法为指导^①

以高林教授为组长的课题组在教育部重点课题“高职高专教育课程设置与教学内容体系原则的研究与实践”中提出的就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法(VOCSCUM, Vocational Competency Systematized Curriculum)集中反映

^① VOCSCUM 课程方法已经收入“银领工程系列”丛书的《点击核心——高等职业教育专业设置与课程开发导引》中,教育部高等教育司、全国高职高专校长联席会组编,高林、鲍洁、王洪、陶秋燕、许远等人编写,高等教育出版社2004年出版,28.00元,书号ISBN 7-04-015385-8。

了高等职业教育课程的基本特征。该方法指出在高等职业教育突破学科系统化课程模式后,应实施以职业能力为系统化的课程,在课程模式和开发方法中强调就业导向,产学结合和双证书教育等。VOCSCUM是在高等职业教育课程理论研究的基础上,借鉴国际上先进的职业教育课程模式,尤其是澳大利亚和德国的经验,并结合中国国情研制和开发的一套具有自主知识产权的课程模式和开发方法,它适用于两、三年制的高等职业教育。该方法的基本思想已得到教育部领导的肯定,并在教育部组织的高等职业教育两年制四类紧缺人才培养方案制定中试用。

二、“依据‘方案’、兼容双证”的专业教材建设思路

在 VOCSCUM 方法的指导下,“国家教育科学‘十五’规划国家级课题‘IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验’课题组”(也是高林教授任组长)创造性地把职业资格证书或技术等级证书的标准嵌入专业课程中,使高等职业教育课程同时突出了职业性和学历性,成为“双证教育”思想的真正体现。课题组动员了 30 余所高职高专院校的 IT 类专业负责人共同参加该课题的研究,通过历时一年多的深入研究,形成了初步成果,开发出了针对高等职业教育两年学制的 IT 类课程解决方案,共 22 个。

上述的研究成果被汇集成《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案(两、三年制适用)》^①(以下简称“解决方案”)一书。“解决方案”的出版得到教育部高等教育司、信息产业部信息化推进司、劳动和社会保障部职业技能鉴定中心领导的极大关注和大力支持;中国职业技术教育学会刘来泉常务副会长、中国高等职业技术研究会李宗尧会长、教育部高等教育司高职高专处李志宏处长等领导听取了“解决方案”部分编撰人员的工作汇报,并对本书的出版给予了具体的指导。

“解决方案”是我们组织编写“高等职业教育电子信息类专业系列教材”的直接依据。它运用 VOCSCUM 课程开发方法,对每个电子信息类的专业均进行了以下几方面系统的研究:

- 职业分析
- 培养目标
- 核心能力(任务)描述
- 核心能力-课程体系框架

^① 《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案(两、三年制适用)》,教育部重点课题“高职高专教育课程设置与教学内容体系原则的研究与实践”研究成果;全国教育科学十五规划国家级课题“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”研究成果。科学出版社 2004 年 8 月出版,高林、许远等主编,80.00 元,书号 ISBN 7-03-014053-2。

- 职业资格证书培训考试及其与专业课程的衔接
- 专业培养方案
- 单元课程规划与整合

三、“多种范型、纵向为主、横向相关”单元教材建设思路

根据“解决方案”，我们将组织编写一系列的教材，主要是教材有：

- (1) 通识、学历课程教材（支持整个电子信息类专业的单元课程体系）
- (2) 通用技术平台课程教材（支持几个相专业的单元课程体系）
- (3) 认证培训课程教材（和有关认证机构合作开展教材编写）
- (4) 专业任务课程教材（以完成某项具体任务、项目为目的的实践指导教材）

由于高等职业教育中的每一门课程原则上不是按学科系统化组织教学内容的，因此 VOCSCUM 不称其为科目课程，而称为单元课程。在单元课程教材的编写过程中，我们改革教材编写思路，以适应不同范型课程要求。

除了构造多种范型的单元课程教材以外，我们将按照 VOCSCUM 方法论的要求，编写纵向为主、横向相关的系列化链路课程（Chain Curriculum）教材，并在程序设计、数据开发、网络应用等典型链路上按照国家精品课程配套教材的建设思路，研发立体化教学支持手段。

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”将覆盖计算机办公应用、软件开发技术、网络技术等常规认证课程，还包括了硬件技术、微电子应用、通信技术、数字制造技术、集成电路设计、应用电子技术、信息管理等专业领域的主要课程，可供高等职业教育电子信息类两、三年制各专业使用。

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”将于 2004 年开始安排出版，当年先出版 10 种，其余品种力争 2006 年全部完成。为了调动广大高等职业学校的优秀教师参加该系列教材编写的积极性，相关教材的出版采取“滚动机制”，除了按规划组织示范性链路课程的配套教材的出版外，我们还接受有关教师按照“解决方案”并结合自身教学实践编写的教材的投稿，经过审查合格后，作为“国家教育科学‘十五’规划国家级课题‘IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验’”的研究成果，列入出版规划。热忱欢迎广大高等职业院校电子信息类教师和我们更加深入地研究、引进、摸索、总结基于两年制的专业开发方法论，通过推广开发的课程，树立高职教育品牌，把高职教育课程改革引向深入，共同推动 IT 领域高职课程结构改革与教材改革。

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”编委会秘书处设在北京联合大学高等职业教育课程研发推广中心，联系方式如下：

电邮 xuxyz123@263.net 电话 010-64900126

“高等职业教育电子信息类专业系列教材”的出版得到教育部高等教育司、

信息产业部信息化推进司等单位的大力支持，在信息产业部信息化推进司的领导下，“CEAC 信息化培训认证管理办公室”专门配套了与课程体系相关的“大学生 IT 类职业资格证书体系”标准，可供高职学校在选择 IT 认证培训证书时选用。当然，我们热忱欢迎其他的职业资格证书和培训证书的管理机构与我们积极合作，设计出更多的证书体系与课程体系的接口方案。

系列教材是集体的智慧，集体的著作，参加本书编撰工作的人员对社会各界的支持表示感谢。

由于时间仓促，本书还不可避免地存在这样那样的不足，甚至由于学识水平所限，虽竭智尽力，仍难免谬误，希望专家、同行、学者给予批评指正。

中国高等职业技术教育研究会 IT 专业协作委员会
“高等职业教育电子信息类专业系列教材”编委会

2004 年 8 月

教材使用说明

——给教师、学生的一些建议

《SQL Server 2000 实训教材》作为《高等职业教育电子信息类专业系列教材》之一，是国家教育科学“十五”规划国家级课题“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究成果。该教材是根据《高等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案（两、三年制适用）》（以下简称“解决方案”）中有关课程说明进行编写的。

“解决方案”采用了“就业导向的职业能力系统化课程及其开发方法（VOCSCUM, Vocational Competency Systematized Curriculum）”（教育部重点课题“高职高专教育课程设置与教学内容体系原则的研究与实践”的研究成果之一）。该方法集中反映了高等职业教育课程的基本特征。

根据 VOCSCUM 开发方法，高等职业教育在突破学科系统化课程模式后，应实施以职业能力为系统化的课程，在课程模式和开发方法中强调就业导向，产学结合和双证书教育等。采用 VOCSCUM 开发的专业课程，适用于两、三年制的高等职业教育。

在 VOCSCUM 课程中，单元课程是指在专业培养计划中，与各个独立设置的教学环节相对应的课程，它可以是以传授知识为主要目的的单元课程，也可以是以培养技能为主要目的的实验或实训课程，还可以是以培养职业岗位能力为主要目的的实习课程。

单元课程的基本范型分为问题中心课程、训练中心课程、项目中心课程、体验中心课程、培训中心课程等五种范型。

所谓课程范型是课程的基本模式，它为课程的规划提供了组织和安排方面的基本形态结构，具有较强的理论概括，课程范型是产生课程模式的基础。

《SQL Server 2000 实训教材》所对应的课程兼有“任务中心课程”和“培训中心课程”两种范型的特点。

一、“任务中心”课程

1. 课程特征

任务中心课程是一种以培养学生独立或合作完成专项工作（或专门技术）任

务能力为目标的课程，其课程内容体系通常是按照职业专门或综合技术运用能力决定的任务的工作过程或行业、企业标准以及相关的职业关键能力要求进行构建，课程实施所需要的教学设施和教学环境的配置与实际工作环境的配置非常接近。这类课程是一种以学生为学习的主体、辅以教师指导的课程，教学过程以项目驱动，采用熟练内化的形式，使学生在熟练运用技术的基础上，形成一定程度的经验内化。项目中心范型比较适合于专门技术课程。

本教材力求使读者可以掌握如下几方面的能力：

——安装配置 SQL Server 2000 的能力。书中介绍了支持 SQL Server 2000 的软硬件平台，安装前的准备工作，详细说明了 SQL Server 2000 的安装过程。使读者能够根据实际情况的需要，独立完成 SQL Server 2000 系统及实例的安装配置。

——创建管理 SQL Server 2000 数据库的能力。书中详细介绍了数据库的创建过程，并介绍了表、规则、索引、视图、存储过程和触发器等数据库对象的创建和管理。掌握这些知识，读者可以创建和管理符合实际要求的数据库。

——熟练使用 Transact-SQL 语言的能力。Transact-SQL 语言是结构化查询语言 SQL 在 SQL Server 2000 中的实现，使用 Transact-SQL 语言，读者可以完成数据库及数据库对象的创建和管理、单表数据和多表数据的检索、以及数据的汇总和排序等工作。

——管理 SQL Server 2000 安全性的能力。书中介绍了 SQL Server 2000 的身份验证模式、登录管理、用户管理、角色和访问许可的管理。掌握这些知识，读者可以充分利用 SQL Server 2000 的安全机制，保证数据库的安全访问。

——数据库的备份和恢复以及数据导入导出的能力。书中介绍了 SQL Server 2000 种数据库的备份、恢复、数据导入导出的方法。掌握这些知识，读者可以正确地数据库进行备份，在灾难性事故后恢复数据库。并且掌握 SQL Server 2000 和其他数据库系统中数据的导入和导出。

2. 教学计划

根据课程需要我们制定了教学计划，作为建议，供有关学校参考，如下表。

表 《SQL Server 2000 实训教程》建议教学计划（任务中心范型课程，结合职业考证）

单元	内容	学时
第一单元 了解 SQL Server 2000 (4 学时)	任务一 定制 SQL Server 2000	2
	任务二 SQL Server 2000 主要组件	
	实习一 SQL Server 2000 安装与启动	2

续表

单元	内容	学时
第二单元 数据库管理技术 (4 学时)	任务一 了解数据库	2
	任务二 建立自己的数据库	
	任务三 发布和订阅数据库	
	实习二 创建数据库	2
第三单元 管理表 (4 学时)	任务一 建立存放数据的表结构	2
	任务二 将数据存放到表中	
	实习三 表的创建	2
第四单元 查找需要的数据 (4 学时)	任务一 Transact-SQL 语言数据运算	2
	任务二 查询语句 SELECT	
	任务三 汇总和排序	
	任务四 SELECT 高级应用	
	实习四 数据检索	2
第五单元 学习 Transact-SQL 语言 (4 学时)	任务一 Transact-SQL 概述	2
	任务二 流程控制语句	
	任务三 游标	
	实习五 Transact-SQL 语言编程	2
第六单元 应用技术 (4 学时)	任务一 提高查询速度——索引技术	1
	任务二 定制数据——视图技术	
	实习六 创建索引、视图并编程	1
	任务三 定制功能——存储过程技术	1
	任务四 数据的自动更新——触发器技术	
	实习七 创建存储过程触发器	1
第七单元 数据库数据的复制和恢复 (4 学时)	任务一 在不同数据库服务器间转移数据库——附加数据库	2
	任务二 在同一数据库服务器上备份数据库——数据库的备份和还原	
	任务三 不同格式数据的相互转换——数据库数据的导入和导出	
	实习八 数据复制与恢复	2

续表

单元	内容	学时
第八单元 安全管理 (4 学时)	任务一 登录数据库服务器的权限——登录账户管理	2
	任务二 使用数据库的权限——用户管理	
	任务三 访问数据的限制——角色管理	
	任务四 获得访问的许可——许可管理	
	实习九 安全管理	2
第九单元 保证数据一致性 (4 学时)	任务一 认识批	2
	任务二 用事务保证数据一致性	
	任务三 用锁维护数据完整性	
	任务四 错误的处理	
	实习十 错误的捕获和处理	2
第十单元 数据库性能监视 (4 学时)	任务一 使用企业管理器进行监视	2
	任务二 使用事件探查器监视系统性能	
	任务三 使用系统监视器监视系统性能	
	任务四 其他监视方法	
	实习十一 数据库性能监视	2
第十一单元 用 VB 开发应用程序 (6 学时)	任务一 了解 Visual Basic	2
	任务二 学习 OLE DB 编程	
	任务三 实现学生信息管理系统	
	实习十二 开发数据库应用程序	4
合计	共 50 学时, 课程 22 学时, 实验 24 学时, 机动 2 学时, 考试 2 学时	

二、“培训中心”课程

1. 课程特征

培训中心课程主要指以获取职业资格或技术等级证书为目标的培训课程。这种课程的内容体系是以职业任职标准(或技术等级标准)为中心构建的,它属于应试教育式的培训课程。

2. 考证安排

在本教材的编写过程中,着重考虑兼容信息产业部和劳动与社会保障部的部

分职业（培训、资格）证书的要求，见下文。组织教学可以结合职业考证的培训进行，对于考证标准与课程教学计划的不一致之处，有关任课教师应加以辅导。

本书最后附有有关考试的模拟试题，供参考。

信息产业部 CEAC 培训认证体系 《数据库管理与应用（SQL Server 2000）》课程大纲

■ 课程介绍

数据库技术作为信息化的基础，已广泛应用在各个领域。SQL Server 2000 作为一个优秀的关系性数据库管理系统，可用于实现各种大中型的数据库系统。通过学习 SQL Server 2000 的应用，可以使学生循序渐进地、直观地掌握数据库技术及其应用，为今后从事数据库管理工作奠定必要的基础。本课程是知识性与技能性相结合的实训课程，由课堂教学与实际训练两部分组成。

■ 培训目标

1. 熟练掌握 SQL Server 2000 的安装和配置过程。
2. 熟练掌握数据库的创建和管理；掌握数据库文件和日志分布；掌握优化数据库的方法。
3. 掌握 SQL Server 2000 中身份验证的两种模式并能灵活应用。
4. 熟练掌握管理应用程序的安全性及权限。
5. 熟练掌握 SQL Server 的常规管理任务以及故障的分析与排除；创建报警。
6. 熟练掌握数据库的备份与恢复；掌握策略的规划与使用。
7. 掌握 SQL Server 中的数据导入导出技术。
- 8 熟悉 SQL Server 的性能监控及相关工具的使用。

■ 学员要求

熟练掌握 Windows 操作系统。

■ 学习时间（50 学时）

■ 培训内容

1. SQL Server 2000 的安装与配置
 - （1）安装 SQL Server 2000 的平台要求。
 - （2）SQL Server 2000 的安装、配置。

2. 数据库和数据库对象的创建和管理

- (1) 数据库的创建和管理。
- (2) 表、视图、索引、存储过程、触发器等数据库对象的创建和管理。

3. Transact-SQL 语言

- (1) Transact-SQL 语言基础。
- (2) 使用 SELECT 语言检索数据。
- (3) SQL Server 内置函数。
- (4) 流程控制语句以及批、事务和锁。

4. SQL Server 数据管理

- (1) 数据访问控制。
- (2) 数据的备份与恢复。
- (3) 数据导入与导出。

5. SQL Server 主要组件

- (1) 企业管理器。
- (2) 查询分析器。
- (3) 事件探查器。
- (4) 服务管理器。
- (5) 联机丛书。

■ 数据库管理与应用 (SQL Server 2000)

1. 考试形式

- (1) CEAC 信息化数据库管理与应用考试为标准题, 总分值为 100 分。
- (2) 考题数量: 标准题共 30 道, 考试时间: 60 分钟。
- (3) 标准题种类: 单选题、多选题和判断题。

2. 考试重点内容和比例

- (1) SQL Server 的安装及配置 5%
- (2) 数据库的创建和管理 5%
- (3) 表对象的创建和管理 10%
- (4) 索引、存储过程和触发器的创建和管理 20%

- (5) 数据检索 20%
- (6) Transact-SQL 语言 10%
- (7) 数据库的备份和恢复、数据的导入导出 10%
- (8) 登录账户、用户、角色和许可的管理 10%
- (9) 批、事务和锁 5%
- (10) 监视与 SQL Server 的性能 5%

■ 发证单位：CEAC 信息化培训认证管理办公室

■ 证书名称：《国家信息化计算机认证教育项目证书》

劳动和社会保障部全国计算机高新技术考试 《数据库应用（SQL Server 平台）》模块简介

■ 基本要求

使用微机及相关外部设备和一种数据库管理系统完成相应的数据处理工作的技能。

■ 适应对象

办公室工作与管理人员、数据库系统应用与管理人员和有关人员。

■ 相应等级

数据库操作员：水平相当于中华人民共和国职业资格技能等级四级。能够在数据库命令工作方式下，完成一般数据处理工作；具有在程序工作方式下编写简单程序来完成一般数据处理工作的能力。

高级数据库操作员：水平相当于中华人民共和国职业资格技能等级三级。能独立、熟练地使用多用户、多媒体数据库管理系统，以程序方式完成综合性复杂数据处理工作；熟练掌握程序生成器等配套工具软件的应用操作技能。

数据库管理师：水平相当于中华人民共和国职业资格技能等级二级。能在远程、多平台条件下开发、调试、管理数据库应用管理系统，具有管理一个小型数据库系统开发项目的能力。

■ 发证单位：劳动和社会保障部职业技能鉴定中心

■ 证书名称：《全国计算机高新技术考试证书》

前 言

高职高专计算机教学,应充分体现“以应用为目的”的原则。作为“数据库应用”课程的教学,笔者以为围绕“数据库结构设计”可能是比较合适的。至于选择 SQL Server 2000 数据库管理系统,不论从理论上还是实际应用上也应该是首选。

本教材围绕“数据库结构设计”,以 SQL Server 2000 简体中文企业版为蓝本,系统而全面地介绍了 Microsoft SQL Server 2000 关系型数据库管理系统,内容包括:SQL Server 基础,数据库管理技术,表管理技术,数据检索,Transact-SQL 程序设计语言,索引、视图、存储过程、触发器技术,数据库的复制与恢复,安全管理,批、事务、锁、错误处理技术,数据库性能监视以及 VB 应用程序设计等十一个单元。

本教材的特点主要表现在以下几个方面。

1. 任务驱动

本教材以“任务驱动”方式编写,并围绕“数据库结构设计”,将数据库原理、SQL Server 2000、VB 应用程序设计相关内容进行了整合,力图系统完整地体现这三部分内容在数据库应用软件系统设计开发过程中的重点应用。

2. 实例为主线

本教材以“实训”为核心,精心设计了一个“学生选课管理系统”案例,基本实现每节课有理论有实例。从数据库的设计,到应用程序的开发,同时配置上机实验,做到课程结束的同时,“学生选课管理系统”也同步制作完毕。如果再配备一周的课程设计,更可以使系统达到小型商品化软件的设计程度。

3. 内容取舍合理

一本教材要完整地介绍数据库原理、SQL Server 2000、VB 应用程序设计三部分内容是不可能的,同时作为开发数据库应用软件系统也是没有必要的。因此,本教材不求大而全,只求够用,对相关内容进行了合理的筛选,只介绍与数据库应用软件系统开发有关的内容,使学生能够很快地掌握其中的精髓,熟练地制作适合自己的数据库应用软件系统。

4. 一书两用,满足实验

针对不同院校不同教学、实验时数的要求,作者根据多年的教学经验对内容进行了精心整合,每一单元均配备了实验内容,便于教师组合教学内容,方便教师的教学。同时,最后一单元的程序设计可以作为学生课程设计的参考内容。

参加编写本教材的作者组织并承担了多个数据库应用软件系统的设计和开发

工作，具有丰富的科研及教学经验。全书由张晓云担任主编，并编写了第一、二、三、四单元，石锋编写了第九、十、十一单元，张先军编写了第七、八单元及附录，壮志剑编写了第五、六单元。本书在编写过程中得到科学出版社鼎力支持和热情帮助，在此深表感谢！

由于编者水平有限，虽经反复校对难免会有疏漏和不足之处，恳请读者批评指正。

张 晓 云

E-mail:zhangxy163@yeah.net

2004 年 6 月

目 录

第一单元 了解 SQL Server 2000	1
任务一 定制 SQL Server 2000	1
一、SQL Server 发展历史	1
二、SQL Server 2000 版本	1
三、软硬件平台	2
四、安装 SQL Server 2000	2
任务二 SQL Server 2000 主要组件	11
一、任务管理器	11
二、企业管理器	12
三、查询分析器	18
四、数据导入、导出工具	18
五、服务器网络实用工具	19
六、客户端网络实用工具	20
七、事件探查器	21
八、在 IIS 中配置 SQL XML 支持	22
九、联机丛书	23
实习一 SQL Server 2000 安装与启动	23
第二单元 数据库管理技术	25
任务一 了解数据库	25
一、SQL Server 数据库类型	25
二、数据库中的对象	28
三、文件和文件组	28
任务二 建立自己的数据库	29
一、创建数据库	30
二、修改数据库	35
三、删除数据库	37
任务三 发布和订阅数据库	38
一、使用向导配置发布和分发	38
二、创建发布	43
三、订阅发布	48