

2000年版

全国成人高考

指导
与
训练

历史

LI SHI

主 编 单 位

复旦大学成人教育学院培训部

上海交通大学成人教育学院培训部

同济大学函授与继续教育学院招生办公室

华东师范大学成人教育学院夜大学部

上海财经大学成人教育学院夜大学部

复旦大学出版社 FUDAN DAXUE CHUBANSHE

内 容 提 要

《全国成人高考指导与训练》(2000年版)丛书共五种,由上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写。本丛书贯彻全国各类成人高校招生复习考试大纲的精神,传递2000年度招生复习考试的有关新信息,注重引导成人考生把握复习迎考的最佳战略,提供体系完整、重点突出的强化训练内容,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一。现在出版的本丛书新版本,在内容上作了重要调整和修改,也可供高等职业技术学院的报考生(三校生)参考。

《历史》为本丛书之一种。在中国古代、近代、现代史部分和世界古代、近代、现代史部分,均设有学法指导、简表、基本训练和阶段练习等单元。从注重成人考生的能力培养方面,提示了学习方法与复习线索,建立了较全面的训练系统。各单元解析题和问答题的参考答案,依据历史学科的学习目标和考试要求,写得条理清楚,内容深入浅出,可资借鉴。本书最后部分,设计了综合性的模拟试题,并作了当前成人历史高考命题特点与趋势的分析,也有重要参考价值。

《全国成人高考指导与训练》编委会

主编单位 复旦大学成人教育学院培训部
上海交通大学成人教育学院培训部
同济大学函授与继续教育学院招生办公室
华东师范大学成人教育学院夜大学部
上海财经大学成人教育学院夜大学部

丛书编委

齐永昌	徐来勇	应秀珍
余志海	陈国新	余夕同
郑健康	凌伯强	陈 军
吴兴国	归银生	俞来发
谢咏咏	徐又承	严国兆
施生观	韩健平	路 俊
陆 梅	林为芬	阮家祥
王光祖	储国伟	

本册主编 曹家骛

前 言

成人高等学历教育是我国成人教育的重要组成部分。每年都有数以百万计的考生报考各类成人高校,这直接反映着时代和社会对人才的紧迫需求,密切关系到社会主义现代化建设事业的发展进程。

成人高校的入学考试有其特殊规律。成人考生,无论是在职的,还是尚未就职的,都有自身特点。为了帮助成人考生在较短的时间内,把握复习迎考的最佳战略,进行切实有效的基本能力训练,上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写了《全国成人高考指导与训练》丛书,分为政治、语文、数学、历史、地理共五种。现在出版的本丛书新版本,在内容上作了重要调整和修改,也可供高等职业技术院校的报考考生(三校生)参考。

本丛书编委和撰稿者,均由对成人高等教育富有经验、对成人高考试题素有研究的教师担任。编写的原则是,吸收历年成人高考的成功经验,适应成人考生的特点和需要,注重给予复习迎考的战略性指导,精心设计加强能力训练的有效途径;同时,全书有富于创意的结构和简明扼要的表述。

本丛书2000年版在贯彻全国各类成人高校招生复习考试大纲的精神,并传递2000年度招生复习考试有关新信息的基础上,各册均以主要篇幅,提供分项训练与综合训练内容,体系完整,层次分明,重点突出,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一,有助于考生真正取得实效,达到复习迎考的预期目的。

《历史》一书,在中国古代、近代、现代史部分和世界古代、近代、现代史部分,均设有学法指导、简表、基本训练和阶段练习等单元。从注重成人考生的能力培养方面,提示了学习方法与复习线索,建立了较全面的训练系统。各单元解析题和问答题的参考答案,依据历史学科的学习目标和考试要求,写得条理清楚,内容深入浅出,可资借鉴。本书最后部分,设计了综合性的模拟试题,并作了当前成人历史高考命题特点与趋势的分析,也有重要参考价值。

参加本丛书撰稿的有复旦大学附属中学、上海交通大学附属中学、上海中学、控江中学、杨浦高级中学、同济中学、杨浦区教育学院、虹口区教育学院、闸北区教育学院等校的特级教师、高级教师,并得到了各区业余大学的支持和帮助。

本册撰稿者:中国史部分为陈雁秋,世界史部分为李峻,模拟试题部分为华国清,曹家骢统稿并撰写成人高考历史试卷分析及一些单元学法指导与简表。曹家骢任主编,全书由曹天任、鲍怀崇审阅。

恳请成人高校考生和其他读者,对本丛书2000年版提出意见和建议,使之在今后的改版中臻于完善。

《全国成人高考指导与训练》编委会

1999年6月

目 录

第一部分 中国史

一、中国古代史	1
学法指导	1
简表	2
基本训练(一)	3
中国古代史阶段练习	20
二、中国近代史	23
学法指导	23
简表	25
基本训练(二)	25
三、中国现代史	44
学法指导	44
简表	45
基本训练(三)	45
中国近现代史阶段练习	46

第二部分 世界史

四、世界古代史	50
学法指导	50
简表	51
基本训练(四)	52
世界古代史阶段练习	60
五、世界近代史	63
学法指导	63
简表	64
基本训练(五)	65
世界近代史阶段练习	86
六、世界现代史	89
学法指导	89
简表	90
基本训练(六)	91
世界现代史阶段练习	101

第三部分 成人高考历史模拟试题

模拟试题(一).....	104
模拟试题(二).....	107
1999 年全国成人高考历史试卷分析	112
基本训练(一)参考答案.....	114
中国古代史阶段练习参考答案.....	119
基本训练(二)参考答案.....	120
基本训练(三)参考答案.....	126
中国近现代史阶段练习参考答案.....	126
基本训练(四)参考答案.....	127
世界古代史阶段练习参考答案.....	127
基本训练(五)参考答案.....	128
世界近代史阶段练习参考答案.....	130
基本训练(六)参考答案.....	130
世界现代史阶段练习参考答案.....	132
模拟试题(一)参考答案.....	132
模拟试题(二)参考答案.....	133

第一部分 中国史

一、中国古代史

学法指导

中国古代史共经历三个社会形态,即原始社会、奴隶社会和封建社会。

我国的原始社会起自距今 170 万年前的元谋人,迄于公元前 21 世纪夏朝的建立;经历过原始人群和氏族公社两个社会阶段。

我国境内的原始人群中最具有代表性的是北京人。他们已能制造简陋的石器工具和使用自然火;由于生产力水平的低下,他们只能过群居的生活。氏族公社经历过母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。在母系氏族公社时期,人们已经懂得人工取火和过定居的生活。到了父系氏族公社时期已有贫富分化,出现了私有财产,进而逐步产生了阶级,最后导致原始社会的瓦解。

我国的奴隶社会开始于公元前 21 世纪的夏朝,结束于公元前 476 年的春秋;经历过夏、商、西周、春秋四个时期。夏朝是我国奴隶社会的形成时期,商朝是奴隶社会的发展时期,我国有文字可考的历史就是从商朝开始的。西周是奴隶社会的繁荣时期,为巩固统治,西周统治者在政治上实行分封制,在经济上实行土地国有制——井田制,使社会经济得到进一步的发展。春秋是奴隶社会的瓦解时期,由于铁器和牛耕在生产上的使用,私田逐步增多,公元前 594 年鲁国开始实行“初税亩”,承认私人土地所有权,这就使一些奴隶主贵族逐渐采用新的剥削方式,井田制逐步瓦解,奴隶社会走向崩溃。

我国的封建社会从公元前 475 年的战国起一直到 1840 年鸦片战争前夕为止,共 2300 多年,可分为以下几个阶段。

1. 封建社会的形成和初步发展时期:战国、秦、汉

战国时期我国进入了封建社会。这主要体现在政治上各国通过变法确立了地主阶级的统治;经济上,农业、手工业、商业都得到了进一步的发展;思想上,出现了以儒、墨、道、法为主要学派的“百家争鸣”。

秦朝时,我国统一的多民族国家开始形成,封建君主专制主义中央集权开始确立。

西汉时,通过休养生息政策,社会经济得到恢复和发展。政治上,随着王国问题的解决,中央集权得到了巩固,与之相适应的是统治者在思想上推行“罢黜百家,独尊儒术”的大一统思想,儒家思想开始逐渐成为封建社会的正统思想。在民族关系上,抗击匈奴,使北部的边郡得到了安定;此外,还发展了与西域各族的关系。在对外关系上,开辟了丝绸之路,使中国与西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。

东汉时,社会经济得到恢复和发展,解除了北匈奴的威胁,恢复与西域各族的交往,并发展了与欧洲国家的友好往来。

2. 封建国家的分裂与民族大融合时期:三国、两晋、南北朝

这段时期,我国除了西晋有过短暂的统一之外,基本上都处于分裂战乱之中。由于北方各族人民的频繁交往,共同生活、劳动与斗争,促进了北方少数民族的进步,加速了北方少数民族

封建化的过程,出现了民族大融合的局面。由于战乱,北方人民不断南迁,与南方人民共同劳动,共同开发江南地区,使江南地区的经济得到了迅速发展。北方的民族融合和南方的经济发展为隋朝统一奠定了基础。

3. 封建社会的繁荣时期:隋、唐

隋朝的统一,使社会秩序安定,封建经济呈现出繁荣的局面。尤其是大运河的开凿,对南北经济的交流起了很大的作用。

唐朝时期,在政治上加强完善了中央集权制度,调整统治政策,出现了“贞观之治”和“开元盛世”的繁荣局面;在经济上改进生产工具,兴修水利,农业、手工业均超过前代,商业城市兴盛。国内的民族联系和边疆管辖进一步加强,与亚洲各国的交往频繁,长安成为亚洲各国经济文化交流的中心。然而,安史之乱使唐朝由强盛走向衰落,经济上均田制与租庸调制无法实行而改行两税法;政治上,中央政权衰落,出现宦官专权,朋党相争的现象。地方上出现了藩镇割据,农民起义最终瓦解了唐朝的统治。

4. 民族融合的进一步加强和封建经济继续发展的时期:五代、辽、宋、夏、金、元

北宋结束了五代十国的分裂局面,统一了中原地区,同时先后与契丹族建立的辽和党项族建立的西夏、女真族建立的金并存,金灭辽后,与北宋、南宋对峙,最后由蒙古族建立的元统一了中国。元朝的统一促进了民族融合,元朝时,进入中原地区的契丹族和女真族,已同汉族差别不大,被称为“汉人”。此外,还形成了一个民族——回族。

封建君主专制主义中央集权得到进一步的加强。北宋初年,统治者将军权、政权、财权收归于中央,元朝时实行了行省制度。

封建经济继续发展,农业上推广植棉,精耕细作,手工业有了显著的发展,特别表现在棉纺织业和制瓷业上。纸币的出现,是商品经济发展的产物;对外贸易空前发展。中国古代的三大发明都有进一步的发展,并在此时传到了国外。

5. 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落:明、清

统一的多民族国家的巩固表现在:加强完善了对边疆地区的管辖,如明朝修筑长城,清朝设乌里雅苏台将军、伊犁将军和驻藏大臣等;抗击外来侵略,维护国家主权,如戚继光抗击倭寇,郑成功收复台湾,康熙帝亲征雅克萨抗击沙俄的侵略;平定边疆叛乱,巩固统一,如康熙帝平定准噶尔部叛乱和乾隆帝平定维吾尔贵族大、小和卓布的叛乱。

封建制度的渐趋衰落表现在:政治上,中央集权进一步强化,如明朝地方上设三司、设厂卫制度,清朝设军机处;经济上,随着商品经济的发展,在江南地区出现了资本主义萌芽并缓慢地发展;思想上,则出现了反封建的民主思想;文化上,出现了抨击封建制度的小说。

简 表

中国古代史	原始社会	原始人群:元谋人,北京人	
		氏族公社 { 母系氏族公社:山顶洞人,半坡氏族公社,河姆渡氏族公社 父系氏族公社:大汶口文化中晚期,炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说	
	奴隶社会	形成:	夏朝(前 21—前 16 世纪) 启→桀
		发展:	商朝(前 16—前 11 世纪) 汤→纣
		强盛:	西周(前 11—前 771 年) 从周武王建立起
		衰落:	春秋(前 770—前 476 年) 从周平王东迁起

发展阶段	朝代	时间	都城	
封建社会的形成和初步发展	战国	前 475—前 221 年		
	秦	前 221—前 206 年	咸阳	
	西汉	前 206—公元 8 年	长安(今西安)	
	新	公元 8—25 年	长安(今西安)	
	东汉	25—220 年	洛阳	
	三国	魏	220—265 年	洛阳
		蜀	221—263 年	成都
		吴	222—280 年	建业(今南京)
	西晋	265—316 年	洛阳	
东晋	317—420 年	建康(今南京)		
封建国家的分裂和民族大融合	十六国			
	南朝	宋	420—589 年	建康(今南京)
		齐		
		梁		
		陈		
	北朝	北魏	386—534 年	平城(今大同), 迁洛阳
		东魏、西魏	534—556 年	
北齐、北周		550—581 年		
封建社会的繁荣	隋朝	581—618 年	大兴(今西安)	
	唐朝	618—907 年	长安(今西安)	
民族融合的进一步加强和封建经济的进一步发展	五代	后梁	907—960 年	开封
		后唐		洛阳
		后晋		开封
		后汉		开封
		后周		开封
	十国			
		辽	947—1125 年	上京
		北宋	960—1127 年	东京(开封)
		西夏	1032—1227 年	兴庆(今银川)
		金	1115—1234 年	中都(今北京)
		南宋	1127—1279 年	临安(今杭州)
		元	1271—1368 年	大都(今北京)
	统一的多民族国家的巩固和封建制度衰落	明	1368—1644 年	应天(今南京), 迁北京
		清(鸦片战争前)	1644—1840 年	北京

基本训练(一)

[原始社会]

一、单项选择题

1. “北京人”过群居生活的根本原因是()
- A. 只能制造简陋的石器工具 B. 只会使用天然火

- C. 生产力极其低下 D. 还不能使用语言来表达和交流思想
2. 半坡人使用的陶器叫做()
A. 白陶 B. 黄陶 C. 蓝陶 D. 彩陶
3. 下列古代人中最先种植粟的是()
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 大汶口晚期的人
4. 下列最先开始过定居生活的应是()
A. 山顶洞人 B. 半坡人 C. 河姆渡人 D. 黄帝部落
5. 原始社会中生产工具的重大改进开始于下列的()
A. 半坡人 B. 河姆渡人 C. 大汶口人 D. 炎黄部落
6. 大汶口文化中晚期的遗址中发现用粮食酿酒,这说明当时()
A. 氏族成员平等 B. 出现私有财产 C. 出现剩余产品 D. 出现贫富分化
7. “禅让”与下列哪组人物有关()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧、舜、禹 D. 启

二、多项选择题

1. 下列哪些关于北京人的叙述是正确的()
A. 生活在北京周口店 B. 会制造和使用磨制石器
C. 会使用天然火 D. 过群居的生活
2. 在我国哪些省份可以找到母系氏族公社的遗址()
A. 河北省 B. 山东省 C. 陕西省 D. 浙江省
3. 下列对大汶口文化中晚期遗址、遗物的叙述是正确的()
A. 距今 4000—5000 年 B. 原址在山东省泰安地区
C. 处于母系氏族公社阶段 D. 共同劳动,平均分配,尚未出现贫富差别
4. 下列哪些对我国原始社会的叙述是不正确的()
A. 我国是世界古代史上唯一培植水稻的国家
B. 我国是世界上最早培植粟的国家
C. 山顶洞人已经开始过定居生活
D. 大汶口文化经历过母系、父系两个氏族公社的阶段

三、材料解析题

阅读下面材料:

“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦(和睦),故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾(残疾之人)者,皆有所养……

“今大道既隐(消失),天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己(为自己),大人世及以为礼……”(《礼记》)

请回答:(1)上述史料说明什么问题?(用一句话概括) (2)“选贤与能”反映了什么社会现象? (3)我国从何时成为“大人世及以为礼”的时代? (4)“天下为公”转变为“天下为家”这一过程是进步还是倒退?为什么?

[奴隶社会]

一、单项选择题

1. 我国历史上首先开始实行王位世袭制的朝代是()

A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋

2. 如果你想要了解商朝的社会情况和商王活动的情况,在下列可以查找的文物中只有依据()

A. 彩陶中的人面鱼纹 B. 甲骨文 C. 磨制石器 D. 木结构房屋里的陈列品

3. 我国古代做了世界上最早的日食、月食记录是在()

A. 约公元前 21 世纪 B. 约公元前 16—前 11 世纪

C. 公元前 841 年 D. 公元前 770 年

4. 西周在下列哪件事后结束的()

A. 国人暴动 B. 周厉王出逃

C. 周公、召公共同执掌政事 D. 犬戎攻破镐京

5. 春秋时期,首先称霸的诸侯国是()

A. 齐国 B. 晋国 C. 秦国 D. 楚国

6. 标志着春秋时期社会生产力显著提高的是()

A. 铁器和牛耕的使用 B. 牛耕的使用 C. 私田的出现 D. 鲁国实行“初税亩”

7. 我国春秋时期,既是思想家又是教育家的人物是()

A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 荀子

8. 我国奴隶社会的起讫时期是指()

A. 夏——东周 B. 商——东周 C. 夏——春秋 D. 商——春秋

9. 下列哪部书属于历史著作()

A. 《诗经》 B. 《尚书》 C. 《春秋》 D. 《孙子兵法》

二、多项选择题

1. 下列哪些事情最能反映我国奴隶社会中奴隶的悲惨生活()

A. 在奴隶主的监视下劳动 B. 耕作于井田之中

C. 被奴隶主屠杀作为祭祀祖先的供品 D. 奴隶主死后,奴隶用来作为陪葬

2. 西周时,受到分封的诸侯们对周天子要承担的义务有()

A. 服从命令 B. 贡献财物 C. 随从作战 D. 提供生活便利

3. 下列哪些属于我国春秋时期的历史特点()

A. 各诸侯国不断地进行兼并战争 B. 通过兼并战争,先后出现过五个霸主

C. 在农业上开始使用铁器农具和使用牛耕 D. 井田制开始瓦解

4. 下列哪些属于老子思想的消极部分()

A. 各种事物都有对立面 B. 对立的双方会互相转化 C. 无为 D. 小国寡民

5. 春秋时期的各个霸主中,居于长江流域的有()

A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 楚庄王 D. 吴王夫差

6. 下列哪些属于孔子在教育方面的贡献()

A. 提倡“礼”、“仁” B. 主张以德治民,反对苛政、刑杀

C. 兴办私学,扩大受教育的对象 D. 提出在教学中要“因材施教”

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

“帝纣闻武王来,亦发兵七十万人距武王……纣师虽众,皆无战之心,心欲武王亟(急)入。纣师皆倒兵以战,以开(迎)武王。武王驰之,纣兵皆崩畔(叛)纣。纣走,反入登于鹿台

之上……自燔(焚)于火而死。”(《史记·周本纪》)

请回答:(1)上述材料反映的是我国历史上的哪次战争?(2)这次战争发生的时间、地点及战争双方?(3)这次战争属于什么性质?(4)简析这次战争成败双方的原因。

2. 阅读下面材料:

“天下有道,则礼乐征伐自天子出;天下无道,则礼乐征伐自诸侯出……”(《论语·季氏》)

请回答:(1)推断上述言论可能出自谁之口?这个人生活的朝代?(2)上述言论说明了春秋时期的什么政治现象?它表达了言论者的什么思想感情?(3)上述言论中的“天子”指谁?“道”又是指什么?(4)上述言论是进步的还是保守的?为什么?

四、问答题

1. 简述孔子的政治思想和教育思想,并作一简单评价。
2. 试用春秋时期鲁国实行初税亩这一史实,简析奴隶制是怎样走向崩溃的。

[封建社会(战国、秦、汉)]

一、单项选择题

1. 我国封建社会开始于()
A. 公元前5世纪上半期 B. 前5世纪末 C. 前4世纪上半期 D. 前4世纪末
2. 战国七雄中地理位置在最北面的国家是()
A. 秦国 B. 燕国 C. 赵国 D. 齐国
3. 下列生产技能在战国时期已被人们所掌握的只可能是()
A. 冶铁用煤作燃料 B. 已懂得使用水排 C. 二牛一人的犁耕法 D. 已懂得使用化肥
4. 秦在统一中国的过程中,最先和最后灭掉的国家是()
A. 赵、齐 B. 齐、韩 C. 韩、齐 D. 赵、燕
5. 下列哪件事与秦始皇无关()
A. 首先规定国家的最高统治者称皇帝 B. 首创县制
C. 统一文字 D. 焚书坑儒
6. 秦朝时,如果百姓对某一个官吏不满,那么,他应该向下列哪一位去诉说()
A. 皇帝 B. 丞相 C. 御史大夫 D. 太尉
7. 秦朝时出现的一种更加简便的字体是()
A. 小篆 B. 隶书 C. 楷书 D. 行书
8. 有关秦朝的长城,下列哪一项的叙述是错误的()
A. 秦朝的长城东起辽东,西至临洮
B. 秦朝修筑长城是为了防御匈奴的骚扰
C. 秦朝大规模修筑长城,把原来秦、燕、齐三国的长城连接起来
D. 秦朝的长城是在秦始皇在位时开始修筑的
9. 陈胜、吴广起义时,提出“王侯将相,宁有种乎”的口号是在()
A. 渔阳 B. 大泽乡 C. 陈 D. 函谷关
10. 秦朝最终灭亡于()
A. 公元前209年 B. 公元前207年 C. 公元前206年 D. 公元前202年
11. 西汉初年,统治者实行休养生息政策的根本目的是()
A. 尽快恢复社会经济 B. 解决农民的生活困难

- C. 吸取秦朝短命而亡的教训 D. 希望自己的统治能长治久安
12. 西汉时,新出现的一种耕作方法是()
A. 马耕法 B. 耦犁法 C. 犁耕法 D. 直耕法
13. 西汉时,颁布“推恩令”,解除王国对中央威胁的皇帝是()
A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉景帝 D. 汉武帝
14. 儒家思想成为我国封建社会的正统思想是开始于下列哪个朝代()
A. 战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 东汉
15. 下列哪件事与汉武帝无关()
A. 在全国实行大一统的政策,实行思想上的统一
B. 在长安兴办大学,推行儒家教育
C. 派卫青、霍去病反击匈奴,保证西汉边郡的安全
D. 在西域设西域都护,进行政治、军事管理,使西域正式归属中央政权
16. 汉高祖、汉文帝、汉景帝、光武帝采取休养生息政策的共同点是()
A. 先后下了九道释放奴婢和禁止残害奴婢的命令 B. 减轻田租
C. 提倡节俭 D. 整顿吏治
17. 两汉时期,先后出使西域的是()
A. 张骞、卫青 B. 张骞、班超 C. 班超、张骞 D. 班超、甘英
18. 东汉末年,黄巾大起义爆发,领导人张角预言:“苍天已死,黄天当立,岁在甲子,天下大吉。”其中“甲子”是指()
A. 张角本人 B. “太平道” C. 184年 D. 黄巾军
19. 下列哪一部是我国西汉时期的数学专著()
A. 《周髀算经》 B. 《九章算术》 C. 《缀术》 D. 《内经》
20. 105年蔡伦改进造纸术后制成的纸是()
A. 丝絮纸 B. 宣纸 C. 麻纤维纸 D. 植物纤维纸
21. 东汉张衡发明地动仪的主要作用是()
A. 能观看地球星宿的运动 B. 能预测气候的变化
C. 能测定地震方位 D. 能指示方向
22. 被后人尊称为“医圣”的是()
A. 西汉时期的张仲景 B. 西汉时期的华佗
C. 东汉时期的张仲景 D. 东汉时期的华佗
23. 对《史记》的叙述,下列哪项是不正确的()
A. 作者司马迁生活在西汉末期 B. 是我国古代第一部纪传体通史
C. 叙述的是黄帝到汉武帝时期的历史 D. 既是杰出的历史著作,又是优秀的文学作品
24. 被誉为“世界第八大奇迹”的是指()
A. 陕西临潼出土的秦始皇陵兵马俑 B. 湖北随县出土的编钟
C. 东汉张衡制作的浑天仪和地动仪 D. 隋朝李春建造的赵州桥

二、多项选择题

1. 战国时期,下列哪些是立志变法的政治家()
A. 李悝 B. 商鞅 C. 孙臆 D. 孟轲
2. 既是春秋五霸,又是战国七雄,在下列国家中有哪些()

A. 赵 B. 楚 C. 齐 D. 燕

3. 下列哪些是战国时期儒家学派的思想家()

A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 庄子

4. 在秦始皇统治时修建的工程有()

A. 长城 B. 灵渠 C. 都江堰 D. 阿房宫

5. 由项羽参加进行的战争在下列有()

A. 城濮之战 B. 长平之战 C. 巨鹿之战 D. 垓下之战

6. 楚汉战争刘邦最后获胜的原因有()

A. 刘邦的军队一开始实力就很强 B. 与关中父老约法三章,注意收揽民心

C. 有富饶的关中作为根据地 D. 项羽军队的实力不强

7. 张骞出使西域后,西域各族人民从汉族人民那儿学会了()

A. 纺织织布 B. 铸铁 C. 凿井 D. 造纸

8. 两汉时期,在下列哪些皇帝在位时,我国出现过“治世”()

A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉景帝 D. 汉光武帝

9. 西汉时,我国在数学上可能会出现()

A. 用九九乘法表来进行计算 B. 懂得“勾三股四弦五”这一勾股定理的特例

C. 能阐述微积分的初步概念 D. 能研究微分几何学

10. 东汉时期,在我国已经出现和流传的宗教有()

A. 道教 B. 佛教 C. 基督教 D. 伊斯兰教

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

①“长大息以掩涕兮,哀民生之多艰难。”(《离骚》)

②“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。”(《离骚》)

请回答:(1)上述两段诗句属于什么文学体裁?(2)推断上述两段诗句的作者及其生活的朝代。(3)上述两段诗句表达了作者怎样的思想感情。

2. 阅读下面材料:

“寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,赖宗庙之灵,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世。其议帝号。”(《史记》)

请回答:(1)推断上述这段话是谁说的。(2)上述材料中的“六王”是指谁?(3)“天下大定”是指什么?(4)“寡人”认为定天下的原因是什么?是否正确?为什么?

3. 阅读下面材料:

(1)“王莽末,南方饥馑,人庶群入野泽……时青、徐大饥,寇贼蜂起。”(《后汉书》)

(2)“当当地广而不得耕,民众而无所食……自黄巾贼后,复有黑山、黄龙……之徒并起山谷间,不可胜数。”(《后汉书》)

请回答:(1)材料①和材料②所反映的社会现象的共同点是什么?(2)《后汉书》作者对这些社会现象认识是否正确?为什么?

4. 阅读下面材料:

汉武帝时,有人献计伏兵袭击匈奴,汉武帝便召大臣们商议,其中一大臣韩安国说:“高帝围(于)平城七日,及返位,无忿怒之心,圣人以天下为度也。故结和亲,至今为五世利,臣窃以为勿击便。”(《史纲评要》卷七)

请回答:(1)上述材料中的“高帝”是指谁?上述材料中讲了高帝的哪件事?(2)韩安国是怎样认识高帝的政策?是否正确?为什么?(3)从当时的社会状况来看,韩安国的建议是否正确?为什么?

四、问答题

1. 什么是百家争鸣?为什么在战国时期会出现这种情况?试对儒家、墨家、道家、法家思想作一简单评述。
2. 从政治、经济、思想文化、军事等方面对秦始皇作一评价。
3. 西汉初期为什么统治者要实行休养生息政策?休养生息政策的内容有哪些?休养生息政策的实行起到了什么作用?
4. 简述春秋、战国、西汉时期儒家思想的发展过程。

[封建社会(三国、两晋、南北朝)]

一、单项选择题

1. 官渡之战的作战双方是()
A. 曹操与袁绍 B. 刘备与袁绍 C. 曹操与孙、刘联军 D. 刘备与曹操
2. 下列哪项对赤壁之战的叙述是正确的()
A. 发生在三国时期 B. 战争的地点在今天的湖北省
C. 曹操在战争中使用火攻 D. 战争使三国鼎立的局面完全形成
3. “三国鼎立”的三国是指()
A. 魏、蜀、汉 B. 魏、晋、吴 C. 魏、蜀、吴 D. 蜀、晋、吴
4. 三国时期,可以把水从低处引到高处用来灌溉,另外还可以排涝的农具是下列谁发明的()
A. 赵过 B. 马钧 C. 郑国 D. 李冰
5. 三国时期,诸葛亮在蜀国对少数民族的关系上采取的是下列哪项政策()
A. 设置堰官,为川西平原的农业生产提供了有利的条件 B. 减轻赋税,奖励农耕
C. 鼓励养蚕织锦 D. 改善关系,鼓励发展经济
6. 230年,孙权派卫温下台湾,这件事的前提条件是()
A. 吴国是当时中国的一个较强大的政权 B. 卫温自己愿意去台湾
C. 吴国的造船业很发达,海上交通也大大发展 D. 台湾自古以来就和大陆的关系密切
7. 在三国两晋南北朝时期,我国有一段短暂统一的时间,这段时间有()
A. 35年 B. 36年 C. 51年 D. 53年
8. 西晋是被下列哪个少数民族灭掉的()
A. 匈奴 B. 羌族 C. 氐族 D. 鲜卑
9. 我国古代匈奴、鲜卑、羯、氐、羌这五个少数民族在下列何时迁往内地()
A. 东汉初年 B. 东汉末年 C. 西晋时期 D. 东晋时期
10. 东晋时,南京叫做()
A. 建业 B. 建康 C. 应天 D. 金陵
11. 淝水之战发生于下列哪一时期()
A. 三国时期 B. 西晋时期 C. 东晋十六国时期 D. 南北朝时期
12. 我国东晋时期的著名画家是()

- A. 顾恺之 B. 王羲之 C. 吴道之 D. 阎立本
13. “南朝”时,大将刘裕建立的是下列哪个朝代()
A. 宋 B. 齐 C. 梁 D. 陈
14. 5 世纪时统一黄河流域的是下列哪个朝代()
A. 前秦 B. 北魏 C. 东魏 D. 西魏
15. 士族制度在下列哪个时代得到了充分的发展()
A. 曹魏 B. 东晋 C. 南朝 D. 北朝
16. 5 世纪时,下列哪件事加速了我国北方少数民族封建化的过程()
A. 淝水之战之后,东晋收复了黄河以南许多失地
B. 东晋南朝时,江南经济有了较大的发展因而影响到了北方
C. 东晋时期,士族势力充分发展
D. 485 年,北魏孝文帝进行了改革
17. 南朝科学家祖冲之除了把圆周率数值准确地计算到小数点以后的七位数字之外,他还在下列哪些方面取得很大的成就()
A. 天文历法,机械制造 B. 天文历法,文学艺术
C. 思想文化,机械制造 D. 机械制造,文学艺术
18. 我国现存的一部最早、最完整的农书的作者是()
A. 王景 B. 马钧 C. 祖冲之 D. 贾思勰
19. 下列哪部书属于三国两晋南北朝时期宣传无神论思想的()
A. 《道德经》 B. 《论语》 C. 《论衡》 D. 《神灭论》
20. “飘若浮云,矫若惊龙”是形容()
A. 王羲之的字 B. 顾恺之的画 C. 陶渊明的诗 D. 云冈石窟中的雕塑

二、多项选择题

1. 公元 3 世纪,发生在我国的以少胜多,以弱胜强的战役在下列有()
A. 牧野之战 B. 官渡之战 C. 淝水之战 D. 赤壁之战
2. 下列哪些是赤壁之战中曹操失败的原因()
A. 曹操军队的士兵大都是北方人,他们不习水战
B. 曹操军队在战争中发生了疫病,削弱了战斗力
C. 曹操骄傲自大,在战略上疏忽大意 D. 孙、刘联军兵力太强大
3. 下列哪些是淝水之战后我国出现的形势()
A. 前秦统一了黄河流域 B. 北方出现了四个相继交替的朝代
C. 前秦统治瓦解了,北方又陷入了分裂割据的状态
D. 东晋收复了部分失地,使统治得到了巩固,形成了南北对峙的局面
4. 北朝是指下列哪些朝代()
A. 宋、齐 B. 北魏 C. 东魏、西魏 D. 北齐、北周
5. 下列哪些是“士族”的特点()
A. 按门第的高低,分享政治上的权利 B. 世代担任重要官职
C. 讲究门第和身份的高低 D. 是当时极端腐朽的社会寄生虫
6. 下列哪些属于北魏孝文帝改革中的汉化政策()
A. 实行均田制 B. 穿汉服 C. 说汉语 D. 采用汉姓

7. 下列哪些属于陶渊明的诗歌作品()

A. 《归园田居》 B. 《归去来辞》 C. 《桃花源诗》 D. 《桃花源记》

8. 我国南北朝时期的著名石窟在今天的哪些省()

A. 山东省 B. 山西省 C. 河南省 D. 河北省

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

① 荀子曰:“夫星之坠,木之鸣,是天地之变,阴阳之化,物之罕至者也。怪之,可也;而畏之,非也。”

② 王充曰:“在天之变,日月薄蚀。四十二月日一蚀。蚀在常数,不在政治。百年千灾,皆同一状,未必人君政教所致。”

③ 范缜曰:“神之于质,犹利之于刃;形之于用,犹刃之利。利之名非刃也,刃之名非利也;然而舍利无刃,舍刃无利。未闻刃没有利存,岂容形亡而神在?”

请回答:(1)依据材料①和材料②,分析概括荀子与王充思想的共同观点。(2)材料③体现了范缜的什么思想?请对这一思想进行分析。(3)以上三则材料体现了三位思想家的什么样的共同哲学思想。

2. 阅读下面材料:

“自董卓以来,豪杰并起,跨州连郡者不可胜数。曹操比于袁绍,则名微而众寡。然操遂能克绍,以弱为强者,非为天也,抑亦人谋也。今操已拥百万之众,挟天子以令诸侯,此诚不与争锋。孙权据有江东,已历三世,国险而民附,贤能为之用,此可以为援而不可图也。”(《三国志·诸葛亮传》)

请回答:(1)这段材料所发生的事应在什么朝代?发生在哪两次战争之间?(2)材料中“跨州连郡者”指的是什么?(3)材料中“然操遂能克绍”,说的是哪一次战役的情况?发生在哪一年?(4)材料中“挟天子以令诸侯”中的“天子”是谁?(5)从这段材料看,诸葛亮向刘备提了什么建议?

3. 阅读以下材料:

魏主下诏,以为“北人谓土为拓,后为跋。魏之先出于黄帝,以土得王,胡氏为拓跋氏。夫土者,黄中之色,万物之元也,宜改姓元氏。诸功臣旧族自代(郡名)来者,姓或重复,皆改之。”(《资治通鉴》)

请回答:(1)材料中的“魏主”是谁?(2)上述诏令提出了什么改革?(3)诏令中认为改革的依据是什么?(4)上述诏令想通过改革达到什么目的?

四、问答题

1. 三国鼎立和南北对峙的局面是怎样形成的?
2. 简述北魏孝文帝改革的背景、内容及历史意义。
3. 简述我国三国两晋南北朝的政治、经济、文化等各方面的特点。

[封建社会(隋、唐)]

一、单项选择题

1. 6世纪末,统一中国的皇帝是()
A. 杨坚 B. 杨广 C. 李渊 D. 李世民
2. 隋朝的大运河是以下列何处为中心的()