

园·丁·颂

主 编 徐玉坤 汤瑞桢 副主编 赵世信 王秋贤 郭云英



序

去年教师节，省教委、省劳动人事厅、省教育工会表彰了全省4千多名优秀教师和教育工作者，与此同时，各市、地、县也对优秀教师和教育工作者进行了表彰，全省表先数额达3万多人。这是我省建国以来表彰优秀教师数量最多、范围最广的一年。省中小学幼儿教师奖励基金会，为这次全省表彰教师工作作出了突出贡献。教师节后，基金会的一些理事建议由省中小学幼儿教师奖励基金会组织编写一本歌颂我省优秀教师先进事迹的集子，这个建议得到教育界的广泛赞同与支持。如今《园丁颂》一书与广大读者见面了，这确是一件值得庆贺的事。

最近，江泽民总书记强调指出：教育，特别是中小学幼儿教育是十分重要的。中小学幼儿教育，是我国社会主义教育事业最基础的部分，今天的中小学生和幼儿，将成为我国二十一世纪开创四化大业的生力军，他们的素质将关系到现代化建设的成败、国家和民族的未来，

而决定他们思想品德、科学文化及身体等各方面素质的，是今天对他们施加的教育。教师是学校的主体，建立一支品德高尚、业务精良、善于教书育人的教师队伍，是办好学校的关键，也是振兴我国教育事业的希望所在。我省80多万中小学幼儿教师，肩负着培养全省1500万青少年儿童的重任，这是一项十分艰巨而光荣的工作。党的十一届三中全会以来，省委、省政府采取了一系列措施来改善中小学幼儿教师的生活条件和工作条件，包括成立中小学幼儿教师奖励基金会等，提高他们的社会地位。但由于我省经济基础比较薄弱，广大中小学幼儿教师的工作条件和生活条件仍是比较艰苦的。他们在艰苦的条件下，为祖国的教育事业含辛茹苦，呕心沥血，默默无闻地奉献着自己的一切，赢得了全省人民的尊敬。这些受表彰的先进教师和教育工作者，是全省广大教师的光荣代表。他们都有着为共产主义事业奋斗的崇高理想，有着热爱党、热爱社会主义，坚持四项基本原则、坚持改革开放的共同特点，特别是在去年春夏之交制止动乱、平息反革命暴乱的斗争中，立场坚定，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化；他们热爱人民的教育事业，教书育人、服务育人、管理育人，积极投身教育领域里的各项改革，都有着脚踏实地工作、默默无闻地奉献的崇高品质。他们的事迹，充分体现了我省广大教师崭新的精神风貌。因此，我们有责任为这些为发展河南教育事业做出突出贡献

的英雄模范树碑立传，使他们的革命精神和高尚情操流芳世百，成为全省中小学幼儿教师学习的榜样，使广大中小幼教师的英雄形象为全社会所熟悉、了解，进而推动全社会形成尊师重教的良好风尚。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。全省广大教育工作者要继续坚定不移地贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，在党的十三届四中、五中、六中全会精神指引下，进一步加强各级各类学校的德育工作，切实把教书育人工作落到实处，为我省教育事业的发展再立新功。愿教育战线涌现出更多的优秀教师和先进模范人物来。

于友先

一九九〇年五月一日

目 录

序.....于友先(1)

凌云志

——记全国先进工作者、濮阳市第一实验小学教师
何水云.....纪瑾辉 张治中 刘富启 魏胜先(1)

被誉为专家的人

——记全国教育系统劳动模范、开封市县街小学教师
张玉洁.....尚 明 汪 中(7)

爱，播撒在山区

——记全国教育系统劳动模范、密县苟堂乡槐树岭
小学民办教师刘金海.....弯河桩(13)

生命之树长青

——记全国教育系统劳动模范、郑州市南学街小学
美术教师胡锡钧.....齐露莹(20)

辛勤的育花人

——记全国教育系统劳动模范、洛阳二师附小教师
徐希贤.....吕向阳 王身佩(26)

勇于奉献的人

——记全国教育系统劳动模范、省实验小学特级教师

刘长性……………宋建华（32）

一个小学校长的追求

——记1989年《半月谈》思想政治工作创新奖获得者

者姚文俊……………马云龙（36）

志在山乡育英才

——记全国教育系统劳动模范、南召县留山镇马窝学

校活场分校民办教师潘喜玉……………朝 日（43）

悠悠寸草心

——记全国教育系统劳动模范、汝南县张岗小学民办

教师伍振英……………吕向阳 杨志中 易建华（47）

桃李情

——记全国教育系统劳动模范、尉氏县岗李乡田庄小

学民办教师姜贵杰……………汴文轩（54）

烈士后代的品格

——记河南省教育系统劳模、永城县演集育红小学民

办教师汤胜德……………商永红（58）

教书迷

——记全国教育系统劳动模范、正阳县铜钟镇芦庄村

民办教师胡济航……………贾正国 付锦林（62）

她的追求

——记全国教育系统劳动模范、陕县西张村乡小学
教师负兰霞……………高山 郭明(68)

愿作春泥更护花

——记全国教育系统劳动模范、平顶山市继红小学
教师张惠玲……………楚扬 亦弓(71)

乡村学校的创业人

——记全国教育系统劳动模范、社旗县唐庄乡岗里
学校校长朱福之……………余琪(75)

她从山里来

——记全国教育系统劳动模范、晋山县土门小学教师
张灿……………李增生 楚扬(78)

丹心不老

——记全国教育系统劳动模范、孟县城关北街学校
教师程志英……………焦文(82)

为了祖国的花朵

——记河南省教育系统劳动模范、省实验幼儿园园长
李秀英……………弯河桩(86)

音乐教坛上的奇葩

——记全国“五一”劳动奖章获得者、开封市县街
小学音乐教师张兆瑞……………张治国(94)

“铺路石”精神

——记河南省教育系统劳动模范、息县第一实验小学

副校长彭培平……………陈伟 荷 装 (105)

为了党的教育事业

——记河南省教育系统劳动模范、南阳县新店乡中

心小学校长赵九顶……………宛 君 (111)

他在默默地奉献

——记河南省教育系统劳动模范、滑县店子村小学

教师刘金太……………安 洋 (116)

耕耘者的足迹

——记全国优秀教师、南阳市十五小学孙秀敏

……………南学敏 (119)

奉献，为了教育事业

——记全国优秀教育工作者、确山县任店乡赵湾联

中民办教师张俊田……………驛 山 (122)

乡村里走来的优秀教师

——记河南省优秀教师、浙川县荆关乡冯营学校

李宗芬……………弯河桩 朱彦杰 (125)

甘为春蚕吐丝尽 愿作红烛照人间

——记全国优秀教师刘国轩……………吴雪明 (131)

小学教育的探索者

——记全国优秀教师、开封市二师附小校长夏宝鼎

.....张治国 (135)

爱如春雨洒教坛

——记河南省优秀教育工作者、河南油田运输处小学回族女校长洪振香

.....窦义 袁玉林 顾克云 水中木 (140)

捧出一颗赤心

——记全国教育系统劳动模范、安阳市五中教师张照华

.....吕向阳 邵林 (144)

“女强人”外传

——记全国教育系统劳动模范、郑州一中教师郝立薰

.....李默 汪中 (150)

啊，高老师

——记全国教育系统劳动模范、信阳高中教师高锦中

.....黄立民 弯河桩 (157)

生命在奉献中延伸

——记全国教育系统劳动模范、舞阳县教师进修学校教师陈玉亭

.....刘巍 吕向阳 (161)

师表

——记全国教育系统劳动模范、巩县二中教师吉太群

.....龚贤 (165)

深夜，那不灭的灯光

——记全国教育系统劳动模范、唐河一中教师

傅洪涛……………贾正国 赵朝琴（171）

真情谱出胜利歌

——记全国教育系统劳动模范、三门峡市会兴中学

校长张泰镇……………金一 高山 亦弓（176）

不懈的追求

——记全国教育系统劳动模范、方城县第一高中教师

师王逸华……………方 华（182）

为师者的风范

——记全国教育系统劳动模范、内乡高中教师

王英杰……………李茗公 李 辉（187）

一心扑在教育事业上

——记全国教育系统劳动模范、鄢陵县高级中学校

长黄双岭……………李增生 陈 健 范保罗 张伟进（191）

忠 诚

——记河南省教育系统劳动模范、西平高中教师

于慎鑫……………驛 平（197）

青春，在教坛上闪光

——记河南省教育系统劳动模范、西峡县回车乡杜

店中学民办教师庞小伟……………宛 峡（201）

痴情

——记河南省优秀教师、郾城县第二中学校长

张汝鲤……………刘盘庚 李金川 (205)

油田上升起的教育明星

——记河南省教育系统劳动模范、河南油田钻井中

学教师牛凤荣……………辛克让 李迎丰 (210)

深深园丁情

——记全国优秀教师、郾城一中副校长魏海彦

……………弯河桩 刘盘庚 (215)

教坛女杰

——记全国优秀教师、永城县第一高中郭爱玲

……………魏明岗 李金川 (222)

教书育人 自强不息

——记全国优秀教师、河南油田六中曹光玉

……………贾正国 (227)

献身教育的老模范

——记全国优秀教师、商丘市一中刘树英

……………李金川 刘建军 (235)

尊师重教的好市长

——记全国优秀教育工作者、汝州市市长徐中和

……………汝言 (243)

丰功，记在山区人民的心中

——记全国教育系统劳动模范、栾川县教育局长
刘中山……………弯河桩 张运昌（247）

教育改革的探索者

——记全国教育系统劳动模范、罗山县教研室副主任
吕志道……………罗 岩（252）

新来的教委主任

——记全国优秀教育工作者、长葛县教委主任
唐春福……………魏明岗 李金川（258）

一位校长的足迹

——记全国优秀教师、许昌师范校长苏培仁
……………弯河桩 何铁汉（265）

他在公安教育战线上耕耘

——记河南省优秀教师、郑州人民警察学校秦国秀
……………吕向阳（271）

闯 关

——记全国优秀教育工作者、漯河市四中校长
张金水……………李金川（276）

熊校长轶事

——记全国优秀教育工作者、义马煤炭技工学校校长熊英鉴
……………梅季效（286）

奋飞的头雁

——记全国教育系统劳动模范、平顶山职业中专副校长王占海……………楚 扬 吕向阳（289）

勤奋踏出成功路

——记全国优秀教师、桐柏县教师进修学校汪贵海……………贾正国 季明辉（295）

青春，献给教育事业

——记全国优秀教师、信阳林校李正侠……………林 校（303）

一面猎猎飘扬的旗帜

——记河南省优秀教师、漯河师范学校副校长李国成……………李金川（306）

后记……………（313）

凌云志

——记全国先进工作者、濮阳市第一实验小学教师何水云

纪瑾辉 张治中 刘富启 魏胜先

1985年11月，长沙，中国心理学会学术年会在湖南师范大学召开。主席台上，一位中年女子在宣读自己的论文：《在语文教学中培养学生创造性思维》。

会议主持人正襟危坐，手持戒尺，不管发言人为何许人，时间只要满20分钟，就毫不客气地猛击桌面，提醒发言人结束发言。然而，这位女子的发言，却象演奏家灵巧的纤指弹拨着与会者的心弦，赢得了听众阵阵掌声。时间已满20分钟，台上几位专家不约而同地示意主持人：让她讲下去……

这位发言人不是研究部门的专家、学者，也不是高等学府的教授、讲师，而是一名普普通通的小学教师——何水云。

立志寻找“金钥匙”

时间要追溯到1956年。

省幼儿师范校园的树荫下，一位活泼爽朗的姑娘，正被一个神秘多彩的神话吸引着：很远很远的深山里，有一个藏着奇珍异宝的宝库；天涯海角的小岛上，有打开宝库之门的金钥匙，谁不

畏艰难险阻，找到金钥匙，谁就能打开宝库之门。

“叮铃铃……”，上课铃响了，姑娘收拢想象的翅膀，快步走进教室。使人感到陌生而又神秘的心理学第一课，洒脱而又富于学者气质的老师娓娓而谈：“幼儿乃至少年的心灵世界是一个万花筒般的世界，做一个合格的‘人类灵魂的工程师’，就得掌握心理学这门学科，用这枚金钥匙去打开孩子们的心灵之门。”

又是“金钥匙”，多么令人心驰神往啊！对“金钥匙”的渴求与憧憬，成了何水云献身小学教育事业的原动力。4年后，何水云当上了新乡市实验小学教师，她决心探索少年儿童的心灵奥秘，在小学教学与研究中实现自己的人生价值。

然而，当一名小学教师谈何容易？在有世俗偏见的一些人看来，教师是“低人一等”的，即使谈对象，也难免受到对方的嫌弃。何水云是自尊自爱的，她公然宣称：谈对象的首要条件是，对方必须是教师。1962年，她和一位志同道合的小学教师结了婚。何水云还向爱人表示：要终身当一名小学教师。

小学教师工作辛苦，生活清贫，但这并没有动摇何水云的志向。亲人劝她改行，她反过来却说服了亲人。在何水云的熏陶下，她的三个孩子在填写升学志愿时，都选择了教师职业。

何水云在教学上做出了一些成绩后，组织上多次要提拔她。1983年，新乡地区教育局、地区妇联调任她为地区幼儿园园长，她陈述志向，没有接受。1987年，她调濮阳市第一实验小学后，组织上安排她担任副校长，她又一次婉言谢绝，仍然坚持当教师。有人不解地问她：“你这样做到底图个啥？”她总是笑笑说：“我离不开孩子们和课堂，我追求的是在小学语文教学中探索出一条开发学生智力的新途径。”

“不断挑战的人”

法国作家雨果说过：“所谓活着的人，就是不断挑战的人，

就是不断攀登命运峻峰的人。”30年的不平凡历程说明，何水云就是“不断挑战”、“不断攀登命运峻峰”的人。

为了真正找到打开孩子们心灵之门的金钥匙，几十年来，何水云与心理学研究结下了不解之缘。从60年代开始，她边教学，边学习，并结合自己的教学实践，写出了几篇论文，其中《根据儿童记忆特点进行识字教学》一文，被新乡地区教研室编入《优秀论文集》。初获成功的喜悦，进一步激发了她对心理学研究的兴趣。

一场史无前例的浩劫在中国大地肆虐，心理学、教育学被视为封资修“黑货”，她多年积累的书籍、资料和读书笔记，顷刻之间化为灰烬，何水云陷入了极大的痛苦之中。

党的十一届三中全会带来了教育的春天，已近不惑之年的何水云又焕发了青春。向陈旧的教学方法挑战，她选定了进击的目标——继续研究儿童心理学。

攀登是不易的，需要付出辛劳和汗水。为了寻找心理学书籍，她上北京，进省城，奔大专院校，跑了上百个书店和图书馆。教学任务繁重，她坚持白天上班，晚上学习。闷热的夏夜，蚊叮虫咬，她全然不顾；寒冷的冬天，脚手生疮，她也从未间断。即使做饭的空隙，也不让时间白白浪费掉，曾多次因专心学习熬干锅，煮糊饭。有些内容弄不懂，她拜见专家、教授，甚至向自己上大学的儿子请教。凭着这股强劲，她反复攻读了《普通心理学》、《儿童心理学》和《语文教学法》等14门教育科学理论书籍，并初步学习了信息论、系统论和控制论知识，写下了数万字的读书笔记，使研究水平有了长足的进步。1980年，她写的《根据儿童记忆规律进行语文教学》、《试谈小学生写作兴趣与观察能力的培养》等论文，引起了省内和全国心理学界的重视，并先后被省和国家心理学会接纳为会员。

何水云是个永不满足的人，尽管研究取得了一些成绩，但她

并没有停步。在语文教学中，她对学生的记忆能力、观察能力、想象能力的培养进行了一些探讨之后，1981年，又开始了在语文教学中培养学生思维能力的研究。为了充实自己的知识，拓宽研究思路，1985年她毅然自费上了中国科学院心理研究所开办的函授大学。经过两年的刻苦自学，她终于顺利通过13门学科考试，取得了大专毕业证书。在函授学习期间，她曾两次出席全国心理学会学术讨论会，她撰写的《在语文阅读教学中培养学生的创造性思维》和《在作文教学中培养学生的创造性思维》两篇论文，得到专家们的好评，被全国心理学会教育心理学专业委员会列为重点研究课题，同时何水云被确定为该课题研究的负责人之一。

成绩属于过去

近5年来，何水云根据自己的教学实践，借鉴国外的先进经验，按照儿童的心理特点和教材内容确定教学目的，设计教学方案，潜心研究自己所担负的课题。经过反复实验，终于探索出小学语文教学中培养学生创造性思维的“五步程式教学法”。这五步程式是：（一）检查预习（初步感知课文阶段）；（二）试探文章思路（进一步感知课文阶段）；（三）评价阅读（深入感知课文阶段）；（四）纳入网络系统，揭示规律（信息编码储存阶段）；（五）布置作业练习（化知识为技能阶段）。在每一个教学程式中，采取不同的教学方法，训练学生多角度、多层次地运用自己学到的知识、学习方法和大脑中储存的表象，重新组合眼前信息，产生新的独特的理解。如在评价阅读程式中，她让学生认真阅读课文的一句、一段或全篇，运用对比、讨论、点拨疏导、推测等方法，帮助学生弄懂课文写的是什麼、怎么写的、写得好不好、为什么这样写等一系列问题。如在辅导学生阅读《罗盛教》一文时，她引导学生评价罗盛教听到喊声去救崔莹的一段描写。学生说：“句子中的‘急’字和‘跑’字用得好，把罗盛教