



配合义务教育课程标准实验教科书

同步轻松练习

六年级 语文 上

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
北京木乔教育研究中心



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书



同步轻松练习

TONG BU QING SONG LIAN XI

六年级·语文 上

人民教育出版社 教学资源分社
北京木乔教育研究中心

策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

同步轻松练习

六年级·语文(上)

人民教育出版社教学资源分社

北京木乔教育研究中心

策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址:<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 5 字数: 80 000

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19824-6 定价: 6.30 元
G·12874 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

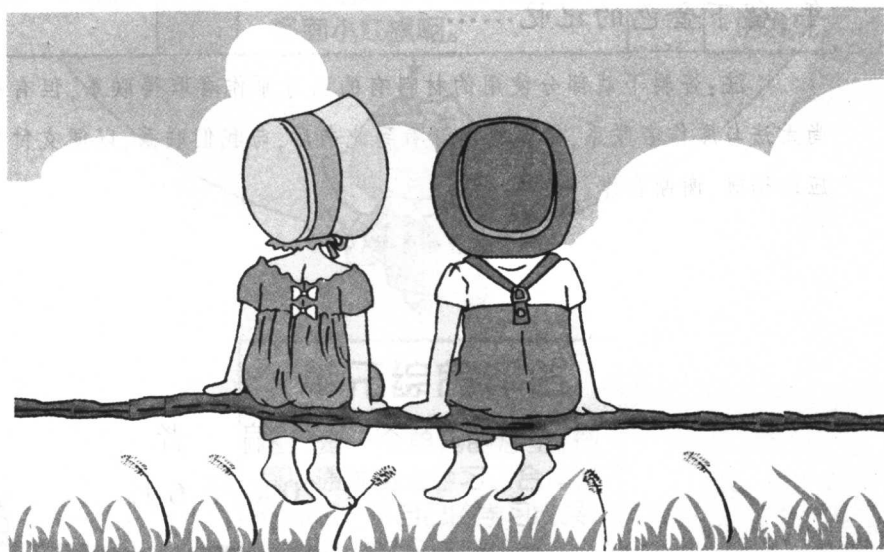
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

理念独领风骚, 实力铸就品质!

《同步轻松练习》编委会

总策划: 博约 任知 李琪 彭玉国
编委: 博约 任知 李琪 彭玉国 全锡贵 赵桂英 李雅娟(丹麦)
陈晨 郑长利 纪育枚 李佳丽 温向菲 张睿 谷晓颖
赵亮 吴臣 王新梅 王春红 李威 李媛媛 韩雷
初妍 臧耀民 巨丽娜 何山 郭姝 陈静 邓小溪
本册主编: 李佳丽
审稿: 陈晨 郑长利
审读: 刘宗立
责任编辑: 李琪 彭玉国
责任校对: 彭玉国
美术插图: 于才晟



致 同 学 们

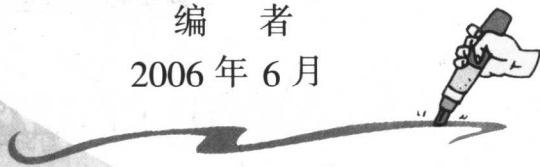
亲爱的同学们,当你们翻开这本书时,它会告诉你:学习是一件快乐的事。你会深深地懂得:学习就在我们的生活之中、游戏之中和每一次实践活动之中……

为了让你们能够在轻轻松松、快快乐乐中获得新知识、发展自己,我们特邀了全国教学一线的特级、高级教师集中讨论、潜心研究、精心策划,从学习趣味入手,设计了“快乐准备”、“轻松演练”和“活动乐园”三个小栏目。在“快乐准备”里,为你们创设了丰富多彩的生活情境,引导你们走进一个绚丽多彩的学习天地。“轻松演练”一栏会让你们在愉快的心境中,扎扎实实地练好基本功。你们还可在“活动乐园”里,通过自主学习、合作讨论、实践探究等学习方式去感受学习的乐趣。

愿你们伴着《同步轻松练习》,走过快乐如歌的童年,留下金色的记忆……

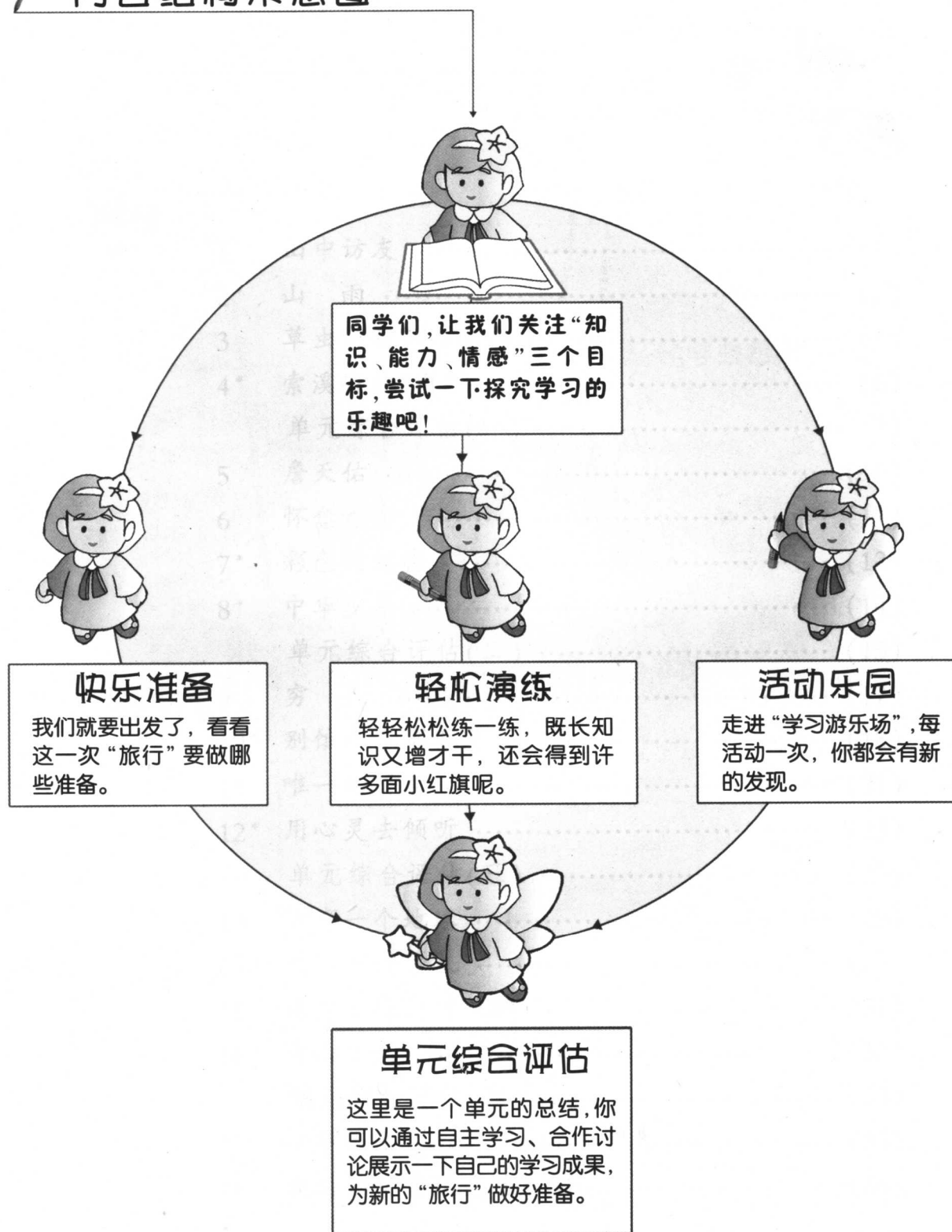
注:资料下载部分使用的材料有的已与原作者取得联系,但有些尚无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

编 者
2006 年 6 月





内容结构示意图





昨天,我们还在妈妈的摇篮里,听着那神奇的故事;今天,我们已是小小少年啦。我们要在这些小小的天地里记下生活中每一个难忘的日子,爸爸妈妈的结婚纪念日、老师的节日、好朋友的生日、双休假日,还有好多好多快乐的日子值得纪念,一个也不让它从我们的手中滑落……

[illegible]

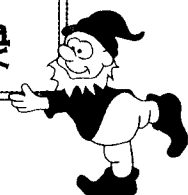


目 录



1	山中访友	(1)
2*	山 雨	(2)
3	草虫的村落	(4)
4*	索溪峪的“野”	(6)
	单元综合评估(一)	(7)
5	詹天佑	(10)
6	怀念母亲	(11)
7*	彩色的翅膀	(12)
8*	中华少年	(14)
	单元综合评估(二)	(15)
9	穷 人	(17)
10*	别饿坏了那匹马	(18)
11	唯一的听众	(21)
12*	用心灵去倾听	(23)
	单元综合评估(三)	(25)
13	只有一个地球	(28)
14*	大瀑布的葬礼	(29)
15	这片土地是神圣的	(31)
16*	青山不老	(32)
	单元综合评估(四)	(33)
17	少年闰土	(35)
18	我的伯父鲁迅先生	(36)

目 录



19*	一 面	(37)
20*	有的人	(38)
	单元综合评估(五)	(40)
综合性学习:轻叩诗歌的大门		
1	诗经·采薇(节选)	(43)
2	春夜喜雨	(43)
3	西江月·夜行黄沙道中	(44)
4	天净沙·秋	(45)
5	天上的街市	(45)
6	白 桦	(46)
	单元综合评估(六)	(46)
21	老人与海鸥	(48)
22*	跑进家来的松鼠	(49)
23	最后一头战象	(50)
24*	金色的脚印	(51)
	单元综合评估(七)	(52)
25	伯牙绝弦	(56)
26	月光曲	(57)
27*	蒙娜丽莎之约	(59)
28*	我的舞台	(60)
	单元综合评估(八)	(61)
	参考答案	(64)

1 山中访友



快乐准备

山清水秀,鸟语花香——大自然有声有色,有情有意。今天,就让我们随作者一起投入大山的怀抱,领略大山的风姿,倾听大山的声音,与大山互诉心声,交流感受。



轻松演练

山中拾花

捡起一朵落花,捧在手中,作者嗅到了大自然的芬芳清香。如果你是作者,你会拾起哪些落花呢?(拾起的落花上有加点字的正确读音。)

唯有 ( wéi  wèi) 俯身 ( fǔ  fù)

流淌 ( tǎng  shàng) 汨汨 ( rì  gǔ)

树冠 ( guàn  guān) 血液 ( xuě  xuè)

变幻莫测

看,山中悠悠的白云,时时变幻,你能照样子写吗?

邀(邀请) 瀑() 峭() 躯() 津()

激(激动) () () () ()

黄金搭档

作者在山中看到了他的朋友,它们都是什么样的?先读一读原文,再填一填。

()的山泉 ()的溪流 ()的瀑布
()的悬崖 ()的白云 ()的云雀

漫步句子林

作者在山中访友,心情是激动的,他说的话你都听懂了吗?换一种说法你会吗?

❖这山中的一切,哪个不是我的朋友?

陈述句:_____

◆我站立之处成了看雨的好地方,谁能说这不是天地给我的恩泽?

陈述句:_____

日积月累 读读下面的句子,体会这样写的好处。再从文中找出类似的句子,并写下来。

走进这片树林,鸟儿呼唤我的名字,露珠与我交换眼神。

阅读小木屋

那座古桥,是我要拜访的第一个老朋友。啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?你把多少人马渡过对岸,滚滚河水流向远方,你弓着腰,俯身凝望着那水中的人影、鱼影、月影。岁月悠悠,波光明灭,泡沫聚散,唯有你依然如旧。

◆填一填。

波光()() 岁月()()
()高()重 ()()河水

◆写一写。(写出下列词语的近义词。)

凝望——() 依然——()

◆选一选。

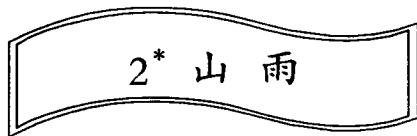
文中把老桥当作人来描写,这是运用了_____的修辞方法。

A.比喻 B.拟人 C.排比 D.反问



活动乐园

- ◆你有过访友的经历吗?先回忆一下,再和同学交流交流。
- ◆你是否和大自然有过亲密的接触?它给你留下了什么印象?
- ◆背诵课文中自己喜欢的部分。



快乐准备

人与自然是亲密无间的。听,沙啦啦,沙啦啦……像一曲无字的歌谣,山雨神奇地从四面八方飘然而起,逐渐清晰起来,响亮起来……它弹奏出一首又一首优雅的小曲,它改变了山林的颜色……让我们一起倾听山雨,体会山雨的韵味……



雾里看花 你能给加点的多音字选择正确的读音吗?

传来 ( ) 弹奏 ( )

难调 ( ) 屏住 ( )

纠错高手 你能找出下面两句话中的错别字并改正吗?要求在错别字下面画横线,在括号里改正。

❖ 漂漂洒洒的雨丝是无数轻睫柔软的手指。 ()

❖ 象一曲无字的歌谣,神奇地从四面八方飘然而起,逐渐清晰起来。 ()

蚂蚁搬家 将下列各字换部首组成新字,再组词。

 () ()  () ()  () ()

 () ()  () ()  () ()

阅读小木屋

像一曲无字的歌谣,神奇地从四面八方飘然而起,逐渐清晰起来,响亮起来,由远而近,由远而近……

雨声里,山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了奇妙无比的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指,弹奏出一首又一首优雅的小曲,每一个音符都带着幻想的色彩。

雨改变了山林的颜色。阳光下,山林的色彩层次多得几乎难以辨认,有墨绿、翠绿,有淡青、金黄,也有火一般的红色。在雨中,所有的色彩都融化在水淋淋的嫩绿之中,绿得耀眼,绿得透明。这清新的绿色仿佛在雨雾中流动,流进我的眼睛,流进我的心胸。

❖ 这三段选文运用了三种修辞方法,分别是()、()、()。

❖ 画一画,用“△”号画出文中表示颜色的词。

❖写句子。

……像……

❖在()里填上恰当的词语。

()的歌谣

()的琴键

()的手指

()的色彩

❖缩句。

飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指。



活动乐园

❖观察一下雨天的天气情况,再把观察的心得和同学交流一下吧!

❖搜集一些描写雨的文章来读一读,看看有什么收获!

❖把文中的好词佳句做成积累卡吧!

3 草虫的村落



快乐准备

同学们,你们了解草虫吗?也许有的同学没有听说过,其实不但有草虫,而且草虫还有村落呢!仔细阅读一下课文,你就会发现原来虫子的生活也很丰富多彩,也是十分有趣的。



轻松演练

奇异的小虫

小虫身旁的卡片上写的是是什么?快来填一填。



jìng mì

()



xiǎo xiàng

()



qiào lì

()



páng rán dà wù

()



hōng kǎo

()



yīn yùn

()



qín miǎn

()



qīn wēn

()

词语对对碰

写出下列词语的反义词。

坚硬——

前进——

俏丽——

黄金搭档 小虫的黄金搭档是谁?快来连一连。



奇异的

草茎



细小的

游历



坚硬的

目光



好奇的

黑甲



傲然地

振翅



意味深长地

前进



熙熙攘攘地

对视



全神贯注地

往来

修枝剪叶 缩句。

❖ 细小的草茎变成了粗大的森林。

❖ 我目光追随着爬行的小虫。

阅读小木屋

我的目光为一群音乐演奏者所吸引,它们有十几个吧,散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛,紫红的小果实,已经让阳光烘烤得熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀,优美的音韵,像灵泉一般流了出来。此时,我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐,这是只有虫子们才能演奏出来的!

❖ 给加点字注音。

演奏()

两簇野灌丛()

烘烤()

全神贯注()

❖ 课文中多处运用了拟人的修辞方法,请指出,并模仿着写一句话。



活动乐园

大自然中蕴藏着无数的奥秘,只要我们细心观察,就会有所发现。让我们一起走进大自然,去观察,去体会,相信你会发现更多的奥秘!

4* 索溪峪的“野”



快乐准备

走进张家界的索溪峪,脑子里只剩下了一个字:野。那里,山是野的,水是野的,山上的野物更是“野”性十足,就连人似乎也变得野了。置身大自然,我们可以与大自然为友,跟大自然进行心灵对话,尽情欣赏大自然的美景。



轻松阅读

山中踏青 山中的草丛里藏着什么字?快来看拼音写汉字。



望而生() () () 玉立 () 过去 摇()

超级模仿秀 照样子读读写写。

摇摇晃晃



蹦蹦跳跳



亲亲热热



()

()

()

词语对对碰 找出下列词语的反义词。

惊险——() 摇晃——() 慌忙——() 亲热——()

成语填空

❖不拘泥于一种规格。()

❖形容花木等形体挺拔匀称。()

修辞在线 你能指出下列句子使用了什么修辞方法吗?

❖索溪峪像一个从深山中蹦跳而出的野孩子,一会儿绕着山奔跑,一会儿撅着屁股,赌着气又自个闹去了。()

❖汽车吼叫着,车身摇晃着,卵石挤碰着,水花四溅,我们的心也怦怦直跳……()

❖满山的嘻嘻哈哈,满溪的亲亲热热。()

阅读小木屋

山是野的。索溪峪的山,是_____的美,是_____的美。这种美,是一种惊险的美:几十丈高的断壁悬崖拔地而起,半边悬空的巨石在山风中摇摇晃晃,使人望而生畏。什么“一线天”,什么“百丈峡”,听着名字就让人胆颤。

❖在“_____”上填出适当的词语。

索溪峪的山,是_____的美,是_____的美。

❖ 照样子,写词语。

摇摇晃晃

忽高忽低

❖ 用直线画出选文中的总起句。



活动乐园

你游览过哪些风景名胜?是否有什么收获想和大家分享?先想一想,再与同学交流一下。

单元综合评估(一)

语音选择

为加点字选择正确的读音,用“√”表示。

音韵(yùn diào)

瀑布(pù bào)

俏丽(qiāo qiào)

森林(sēn shēn)

寒暄(xuàn xuān)

小巷(gǎng xiàng)

点球入门

你能将每个足球踢进对应的球门吗?快来一展身手吧!



烘()

()试

()打



()拔

潜水()

家()

黄金搭档

将能互相搭配的词语连在一起。

明确的

色彩

开阔

产品

明丽的

训练

开辟

教训

明媚的

目标

开发

眼界

严格的

春光

吸取

道路

修修补补

补全词语。

() () 有味

() 有成 ()

旁 () 斜出

返 () 归 ()

() () 大物

行色 () ()

左 () 右 ()

() () 无比

名医门诊 用修改符号修改下列病句。

❖听了这个故事,受到了教育。

❖我看见一只飞蛾不停地不断地扇动翅膀。

❖天黑了,风雨越刮越猛。

❖在妈妈的帮助下,使我的学习成绩提高了。

原文再现 按原文填空。

❖走出门,就与微风撞了个(),风中含着()和()的气息。

❖飘飘洒洒的()是无数轻捷柔软的手指,弹奏出一首又一首()的小曲,每一个音符都带着()的色彩。

日积月累 读一读,连一连。

落红不是无情物,	何人不起故园情。
造物无言却有情,	化作春泥更护花。
今夜偏知春气暖,	虫声新透绿窗纱。
此夜曲中闻折柳,	每于寒尽觉春生。

阅读天地

西湖的“绿”(节选)

宗璞

雨中去访灵隐(西湖附近飞来峰畔的著名寺院),一下车,只觉得绿意扑眼而来。道旁古木参天,苍翠欲滴,似乎飘着的雨丝儿也都是绿的。飞来峰上层层叠叠的树木,有的绿得发黑,深极了,浓极了;有的绿得发蓝,浅极了,亮极了。峰下蜿蜒的小径,布满青苔,直绿到了石头缝里。在冷泉亭上小坐,直觉得遍体生凉,心旷神怡。亭旁溪水琤琮,说是溪水,其实表达不出那奔流的气势,平稳处也是碧澄澄的,流得急了,水花飞溅,如飞珠滚玉一般,在这一片绿色的影中显得分外好看。

西湖胜景很多,各处有不同的好处,即使一个绿色,也各有不同。黄龙洞绿得幽,屏风山绿得野,九溪十八涧绿得闲。不能一一去说。漫步苏堤,两边都是湖水,远水如烟,近水着了微雨,也泛起一层银灰的颜色。走着走着,忽见路旁的树十分古怪,一棵棵树身虽然离得较远,却给人一种莽莽苍苍的感觉,似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时,原来是树身上布满了绿茸茸的青苔,那样鲜嫩,那样可爱,使得绿阴阴的苏堤,更加绿了几分。有的青苔,形状也很有趣,如耕牛,如牧人,如树木,如云霞;有的整片看来,布局宛然一幅青绿的山水画。这种绿苔,给我的印象是坚忍不拔,不知当初苏公对它们印象怎样。

在花港观鱼,看到了又一种绿。那是满池的新荷,圆圆的绿叶,或亭亭立于水上,或宛转靠在水面,只觉得一种蓬勃的生机,跳跃满池。绿色,本来是生命的颜色。我最爱看初春的杨柳嫩