

2006

ZHONGKAO FUXI JINGYAO

历史

中考复习精要

新课标版

XIN KEBIAO BAN



安徽教育出版社

2006

新课标版

中考复习精要

历史

主编：柳春园
编者：徐汉平 李应平
郑祖贵 柳春园

安徽教育出版社

责任编辑:姜 好

新课标版

2006 中考复习精要

历 史

安徽教育出版社出版发行

(合肥市跃进路1号)

新华书店经销 合肥华丰印务有限责任公司印刷

安徽飞腾彩色制版有限责任公司照排

*

开本 880×1230 1/16 印张 8.25 字数 195 000

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5336-4659-2

定价:9.10 元

发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

出版说明

我社出版多年的《初中课程复习精要》丛书,因其高质量和切合教学实际,便于毕业班学生综合复习时使用,深受广大师生欢迎,长销、畅销。随着新课改的不断推进和深入发展,中考命题的方向有较大的调整,其整体要求也有变化,尤其是原来的初中升学考试由九年义务教育学业考试所代替。而考试作为对学生综合评价的重要内容,贯穿于整个教学过程中,它不再是单纯考查学生对课本知识的掌握,更是一种对学生综合素质评价的手段,有重要的导向作用。而对新的学业考试纲要和最新中考试题进行研究、分析,有利于教师组织复习,更有利于学生有效地进行学习,提高学习质量。为此,我社组织全省有关中考命题专家、特级教师、高级教师,以及第一线进行新课改实验的骨干教师认真研究《九年义务教育课程标准》、《安徽省九年义务教育课程学业考试纲要》和全国各地最新中考试题,结合中考新的命题方向,重新修改和编写了这套丛书,同时更名为《中考复习精要》,包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史七种。

本册《中考复习精要·历史》的编写目标是:全程关注新课程,权威解读新考纲,完全覆盖新考点。本书主要内容依据新课标划分为六大部分:“中国古代史”、“中国近代史”、“中国现代史”、“世界古代史”、“世界近代史”、“世界现代史”,加上“安徽历史”,共计31个单元。每个单元又分别设置“知识提要”、“考题解读”、“轻松过关”三个板块,研究《考纲》设置的考点、全国各地中考最新典型试题,探讨中考命题的新特点,预测中考可能涉及的内容和题型。新、灵、活是本书的特点,权威、实用是本书的宗旨。本书还附有《近年中考历史命题趋势和复习对策》和两套中考模拟卷,让同学们进行“实战演习”,以便达到熟悉题型、检测能力的目的。

我们在编写时注重高质量,追求精益求精,力图打造出中考复习、应考的权威品牌。编写中也难免存在不足之处,热忱欢迎广大读者朋友提出宝贵意见。

本书由徐汉平、李应平、郑祖贵、柳春园编著。

安徽教育出版社

2005年12月

近年中考历史命题趋势及复习对策

初中毕业学业考试是初中阶段的终结性考试,既是衡量学生是否达到初中毕业水平的标准,又是高中阶段录取的重要依据之一。因为从 2005 年起,课改实验区高中阶段的录取已改变了以各科中考分数简单相加为惟一依据的做法,实行分数加等级或以等级为录取的标准,强调了对考生的思想品德、创新精神、实践能力等综合素质的考查。未来的几年内,这种录取模式是不会改变的。

尽管如此,初中毕业学业考试的成绩仍然是高中录取的重要依据之一,广大考生仍应抓好文化课学习,注意研究近几年的中考试题,选择一两套精当的复习资料,在认真理解的基础上做好练习题。

一、近几年中考历史命题趋势

命题一般会依据《历史课程标准》规定的内容标准和评价建议来操作,会参考教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、《基础教育课程改革试验区初中毕业考试和高中招生的指导意见》等精神,因此,一般会体现以下命题特征:

1. 命题强调“能力立意”和“教育价值立意”。从总体上说,命题在考查学生基础知识掌握程度的同时,应强化对学生的文化素质和进一步学习潜能的考查,体现从“以知识立意命题”向“以能力立意命题”和“以教育价值立意命题”的转变,能力的要求和教育的功能比过去大大增强。

2. 试题灵活创新,注重能力考查。试题通过引用课本以外的材料,形成新的问题情境,注意与教材主体内容的有机结合,有效地考查学生对基础知识的掌握程度和综合分析问题、解决问题的能力。例如:安徽省中考题中的组合列举题,即是一种灵活创新的题型,将过去的填空、连线等以一种新的形式呈现,考查面广、密度大。安徽省 2005 年试题的第 14 题也是一道创新题,设置了新的问题情境,让考生分配资料给“演员”,内涵丰富,能力要求的层次较高。

3. 关注社会热点、焦点问题,注意与书本知识的有机结合。近年的历史试题都具有鲜明的时代特色,时代感强,多以人们比较关心的社会现实问题为命题的背景材料或切入点来创设问题情境,考查学生对所学知识的理解程度以及根据题意对知识进行整理、迁移、运用的综合能力。如 2005 年安徽省中考题第 15 题就是以胡锦涛总书记与国民党主席连战“穿越历史的握手”为题材,考查国共两党的关系、孙中山的主要功绩以及对两岸关系发展趋势的认识等。2005 年芜湖市中考试卷中也有多道类似的考题。

4. 注重思想教育,引导学生树立正确的情感态度与价值观。根据《历史课程标准》的要求,历史试题要做到知识检测、能力检测与“情感、态度、价值观”检测的统一。如 2005 年安徽省中考题第 15 题考查了两岸关系,引导学生关心祖国统一大业;第 17 题以纪念世界人民反法西斯战争暨中国人民抗战胜利 60 周年为题材,引导学生“牢记历史、以史为鉴,珍爱和平、开创未来”,具有较强的警示作用。

二、中考历史复习对策

根据以上分析,我们提出如下复习对策:

1. 夯实基础,加强基础知识学习。“万丈高楼平地起”,没有坚实的基础,任何能力都无从谈起,知识是能力的载体。同学们不要抱着侥幸心理,猜题押题,或只想着到考场上再抄,反正是开卷考试。要知道,开卷考试更强调灵活性和能力的要求,若平时不注重基础学习,指望在考场上翻书是根本行不通的。首先对选择题和列举题自己要能大致做出来,少数不会做的再翻书。若每一题都来翻书,时间根本不够,忙乱中根本不能保证做题的正确。平常复习时要当着闭卷来复习。对每一单元每一课的体系、知识点要能弄清楚。

2. 培养自己的创新能力和灵活运用能力。中考作为一种选拔性考试,能力考查始终摆在重要的位置。但知识与能力是统一的,学好了基础知识,能把握历史史实之间的联系,能从试题所提供的材料中准确提取信息,再进行加工和概括的训练,应该能应付各类能力题。考生平常要注意从材料中获取信息、处理信息和运用信息的训练,要多做一些综合分析、探究题,特别是近几年比较好的经典中考题,培养自己开阔的思路,也要注意答题技巧的训练。

3. 注意关注社会热点、关心时事。历史学科有史鉴功能,有教育功能,在中考题中每年都有相当的体现。因此在平常的学习中要关心国内外时事,关注社会热点,关心人类的发展命运。如 2005 年的时事热点有:连战、宋楚瑜访问大陆,抗日战争胜利 60 周年,郑和第一次下西洋 600 周年纪念,复杂、动荡的中东局势,红色旅游等,都在各地试卷中有所体现。还有科教兴国、经济建设、可持续发展、经济全球化、人类面临的共同问题等,都是相当长一段时间内的热点,应给予关注。

面对热点问题的试题,大可不必惊慌失措,其答案的落脚点最后要落实到课本上,经过必要的训练就可以了。

4. 加强乡土历史的学习。乡土历史的分值虽然不大,但最近几年的考试中,考生丢分的现象还是比较严重的,这与教师没有很好地引导、学生学习不重视有关系。在平常的学习中,要对乡土历史教材多翻看,也要适当地做一些练习题。

这是我们对近年中考历史试题命题特点、趋势的分析,并提出了复习对策,希望考生能从中受益,取得好成绩。

目 录

中国古代史

第1单元	中华文明的起源	1
第2单元	国家的产生和社会的变革	4
第3单元	统一国家的建立	7
第4单元	政权分立与民族融合	11
第5单元	繁荣与开放的社会	14
第6单元	经济重心的南移和民族关系的发展	17
第7单元	统一多民族国家的巩固和社会危机	21
第8单元	中国古代的科学技术	24
第9单元	中国古代的思想文化	27

中国近代史

第10单元	侵略与反抗	30
第11单元	近代化的探索	33
第12单元	新民主主义革命的兴起	37
第13单元	中华民族的抗日战争	40
第14单元	人民解放战争的胜利	44
第15单元	中国近代的经济、社会生活和科技思想文化	47

中国现代史

第16单元	中华人民共和国的成立与巩固	50
第17单元	社会主义道路的探索	53
第18单元	建设中国特色社会主义	56
第19单元	民族团结、祖国统一、国防建设和外交成就	59
第20单元	中国现代的科技、教育、文化及社会生活	63

世界古代史

第21单元	人类文明的开端	65
第22单元	中古亚欧国家及古代文明的传播和发展	68

世界近代史

第23单元	步入近代社会	72
第24单元	近代社会的确立与发展	76
第25单元	近代社会的终结及近代文化	80

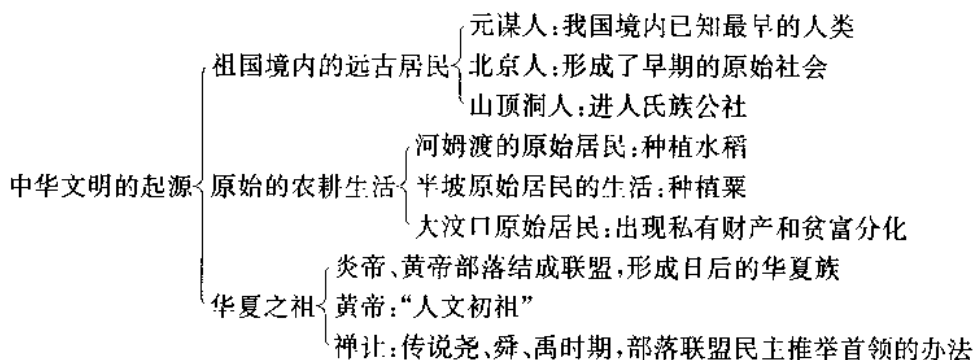
世界现代史

第26单元	苏联社会主义道路的探索	83
第27单元	凡尔赛—华盛顿体系下的世界和第二次世界大战	86
第28单元	战后主要资本主义国家的发展变化	89

第 29 单元 社会主义国家的改革、演变与亚非拉国家的兴起	92
第 30 单元 战后世界格局的演变和现代科技文化	95
安徽历史	
第 31 单元 安徽历史	98
2006 年初中毕业学业考试历史模拟卷(一)	102
2006 年初中毕业学业考试历史模拟卷(二)	104
参考答案	106

第1单元 中华文明的起源

知识提要



考题解读

【例1】（2005年安徽省课改实验区中考题）某台湾旅行团要来大陆拜祭中华民族的“人文初祖”，他们应该去：（ ）

- A. 黄帝陵 B. 大禹陵 C. 秦始皇陵 D. 中山陵

【答案】 A

【点评】 本题主要考查考生对历史知识的识记能力。正确解答本题的关键是要能够准确把握题干的关键词“中华民族的‘人文初祖’”，结合课本知识可知，被后人尊称为“人文初祖”的是黄帝，所以黄帝陵才是同为炎黄子孙的台湾同胞所应去拜祭的地方。

【例2】（2005年福州市中考题）2005年5月，宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵。与黄帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的传说时代的人物是：（ ）

- A. 炎帝 B. 禹 C. 尧 D. 舜

【答案】 A

【点评】 本题主要考查考生对历史知识的识记能力。虽然对考生的能力要求不高，但它把台湾亲民党主席宋楚瑜先生率领亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵这一时事联系起来，体现了对社会热点的关注。答题时要注意审题，即要选择“与黄帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的传说时代的人物”。炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族，炎帝和黄帝被尊奉为中华民族的人文始祖。

【例3】（2004年安徽省中考题）水稻是世界上食用人口最多、历史最悠久的农作物。以下表述正确的是：（ ）

- A. 中国是世界上最早种植水稻的国家 B. 半坡原始居民主要种植水稻
C. 秦朝时水稻广泛采用育秧移植技术 D. 明朝时占城稻开始在我国得到推广

【答案】 A

【点评】 本题主要考查考生对历史现象的认识、判断能力。解答此题的关键是要能够准确地认识、把握历史基础知识。根据课本知识可知：半坡原始居民种植的农作物主要是粟；河姆渡原始居民主要种植的农作物是水稻，我国是世界上最早种植水稻的国家；水稻广泛采用育秧移植技术是在汉朝；占城稻开始在我国得到推广则是在宋朝。

轻松过关

一、单项选择题

1. 根据考古学家古地磁法测定,重庆市三峡地区发现的巫山人化石距今约为 200 万年至 180 万年。那么,我国境内人类的历史可能又向前推移了多长时间? ()
A. 10~30 万年 B. 10~20 万年 C. 20~40 万年 D. 30~50 万年
2. 根据考古工作者认证,北京人过着群居生活,形成其生活状况的原因是: ()
①生活环境十分险恶 ②使用原始的生产工具 ③血缘关系的结合 ④社会习俗
A. ①②③ B. ①② C. ②④ D. ①②③④
3. 我国在世界上最早种植的两种植物是: ()
A. 小麦和玉米 B. 小麦和甘薯
C. 玉米和水稻 D. 水稻和粟
4. 《韩非子》记载:“上古之世……民多疾病。有圣人作,钻燧取火以化腥臊,而民说之,使王天下,号之曰燧人氏。”下列哪一个远古居民时代的情况符合这个传说? ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 繁昌“人字洞”人
5. 我国传说中的治水英雄是: ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
6. 下列有关山顶洞人的叙述,错误的一项是: ()
A. 使用打制石器,但已掌握磨光和钻孔技术
B. 过着定居生活
C. 其生活的集体是由血缘关系结合起来的氏族
D. 没有贫富贵贱的差别
7. 人和动物的根本区别是: ()
A. 会不会直立行走 B. 会不会说话
C. 会不会制造工具 D. 会不会使用工具
8. 促使远古居民过定居生活的最主要原因是: ()
A. 自然环境的恶劣 B. 原始农业的产生
C. 学会建造房屋的技术 D. 生活水平的提高
9. 促使王位世袭制取代禅让制的根本原因是: ()
A. 生产力水平的提高和社会生产力的发展 B. 私有财产的出现
C. 大禹凭借治水有功而建立夏朝 D. 社会贫富分化加剧

二、列举题

10. 列举我国在氏族公社时期的主要原始居民。(举出三例即可)

三、连线题

11. 下列 A、B 两组所列的内容有着内在联系,请用直线把它们连接起来。

A 组	B 组
山顶洞人	已种植水稻
半坡氏族	出现私有财产和贫富分化
河姆渡氏族	会制造骨针,用兽皮缝制衣服
大汶口原始居民	已种植粟

四、材料解析题

12. 阅读下列材料,回答问题:

大道(理想社会)之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养。

——摘自《礼记》

(1)上述材料反映的是什么时期的社会情况?

(2)结合所学知识,说明当时社会与“天下为公,选贤与能”相关的史实。

五、综合分析题

13. 下图是我国远古时期原始居民的房屋复原图,请仔细观察并回答问题:



图(一)



图(二)

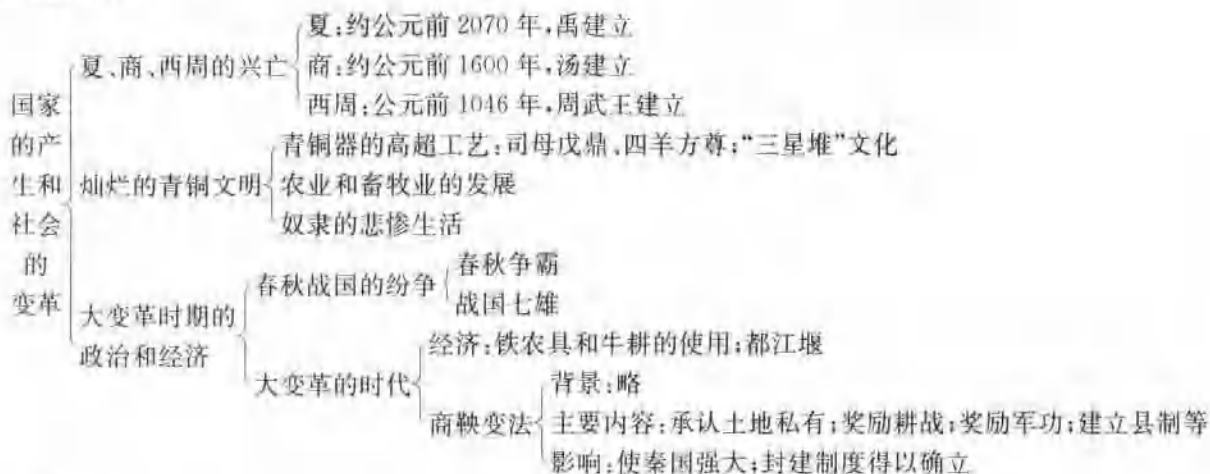
(1)这两种建筑的式样各是什么?采用这种式样建筑房屋的典型原始居民各是谁?

(2)图(二)的房屋建筑分上下两层,这有什么用途?

(3)从上图不同的建筑式样中,你能说说远古居民是如何适应和利用环境的吗?

第2单元 国家的产生和社会的变革

知识提要



考题解读

【例 1】(2005 年安徽省中考题·非课改卷)与右图所反映的史实直接相关的改革家是:

- A. 管仲 B. 商鞅
C. 王安石 D. 康有为



奖励耕织

【答案】 B

【点评】 本题是识图题。解答问题的关键是要能从历史图片中准确地提取有效信息,了解其所反映的历史事件是什么;其次要注意题目所要求的是与此“直接相关”。从图片中织布、牛耕的画像及“奖励耕织”的文字说明即可结合课本知识判断出是属于商鞅变法的内容。

【例 2】(2005 年山东省课改实验区中考题)下列历史事件中,导致王朝更替的是: ()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战 C. 晋楚争霸 D. 商鞅变法

【答案】 B

【点评】 本题主要考查考生对重要历史事件的认识和判断能力。解答本题的关键是要抓住题干中的中心词“导致王朝更替”。结合所学知识可知:牧野之战是武王伐纣中的决定性战役,此战之后,商朝灭亡,周朝建立,史称西周,所以 B 项符合题意。而其他各项历史事件均没有导致王朝更替的结果发生。

【例 3】(2005 年湖南省湘潭市中考题)商鞅变法的内容不包括: ()

- A. 承认土地私有 B. 奖励耕战 C. 建立县制 D. 迁都洛阳

【答案】 D

【点评】 本题是一道否定选择题。主要考查考生对重要历史事件商鞅变法的内容的再认再现能力。结合课本知识,很容易判断出商鞅变法的内容中没有迁都洛阳之事。

轻松过关

一、单项选择题

1. 下列内容中,标志着我国古代王位世袭制取代禅让制的是: ()

- A. 禹传子,家天下
B. 商汤打败夏桀
C. 舜传位给禹
D. 武王伐纣
2. 右图反映的实质问题是:
A. 夏朝还没有马骑
B. 夏朝国王与民同乐
C. 夏桀爱护人民
D. 夏桀对人民暴虐
3. 最能说明商朝奴隶制文明程度的是:
A. 玉器制造业有很高水平
B. 青铜铸造技术高超
C. 商朝农业发达,已经出现“五谷”
D. 商朝的畜牧业发达
4. 武王伐纣属于什么性质的事件?
A. 周和商两个国家之间的民族战争
B. 周和商两个国家之间的争霸战争
C. 奴隶主贵族领导的推翻暴君统治的战争
D. 平民和奴隶反抗暴政的斗争
5. 春秋战国时期,被称为我国农业发展史上的一次动力革命是:
A. 铁器的使用
B. 牛耕的使用
C. 修建水利工程
D. 种植水稻
6. 春秋战国时期,比较彻底并且确立了封建制度的改革是:
A. 管仲在齐国的改革
B. 李悝在魏国的变法
C. 商鞅在秦国的变法
D. 吴起在楚国的变法
7. 史称“春秋无义战”。下列解释最准确的是:
A. 战争是没有正义和非正义的
B. 春秋时各国争霸的目的是为了争夺土地、人口和对他国的支配权
C. 战争加重了人民的负担
D. 战争破坏了社会经济的发展
8. 战国七雄中,由晋国分化而来的诸侯国是:
A. 韩、赵、魏
B. 楚、燕、齐
C. 韩、赵、楚
D. 赵、魏、秦
9. 根据《史记·商君列传》记载:商鞅在秦国辅助秦孝公的十年间,宗室贵族都怨恨他。下列商鞅变法的措施中最能导致上述情况发生的是:
A. 承认土地私有,允许自由买卖
B. 奖励农业生产
C. 建立县制
D. 根据军功大小授予爵位和田宅
10. “水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府也。”它描述了哪项水利工程的作用?
A. 都江堰
B. 郑国渠
C. 白渠
D. 大运河
11. 西周后期发生的“国人暴动”中的“国人”是指:
A. 奴隶
B. 奴隶主
C. 平民
D. 地主
12. 商鞅变法成功的最根本原因是:
A. 促进了社会生产力的发展
B. 商鞅本人言而有信
C. 秦孝公的大力支持
D. 顺应了历史发展的潮流



二、列举题

13. 列举春秋战国时期四次著名的战例。
14. 列举西周分封制规定的诸侯对天子的三项义务。

三、连线题

15. 把下列成语或历史典故与战例或人名连接起来。

A 组	B 组
烽火戏诸侯	赵括
退避三舍	马陵之战
卧薪尝胆	桂陵之战
围魏救赵	越王勾践
减灶诱敌	城濮之战
纸上谈兵	周幽王

四、识图题

16. 右图是我国古代著名的青铜器, 请仔细识别并完成下列问题:

(1) 这件文物的名称是什么?

(2) 它生产于哪个朝代?

(3) 该文物的价值是什么?



17. 观看右下面的“战国七雄”图并填出图中“战国七雄”的名称:

A. _____

B. _____

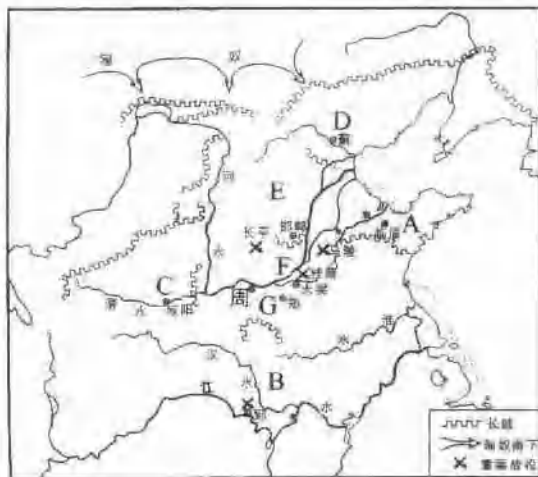
C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____



五、材料解析题

18. 阅读下列材料, 回答问题:

材料一:《吕氏春秋》上有一个故事, 说: 大力士乌获将牛尾巴都拉断了, 牛却纹丝不动。一个小孩牵着牛鼻环, 牛倒乖乖地跟他走了。

材料二: 右图是考古工作者在山西战国墓葬中考古发掘出来的“牛尊”。

请依据上述材料, 说说这个考古发现说明了什么问题。



六、分析与探究

19. 阅读下列材料, 回答问题:

材料一: “治世不一道, 便国不法古。”

材料二:



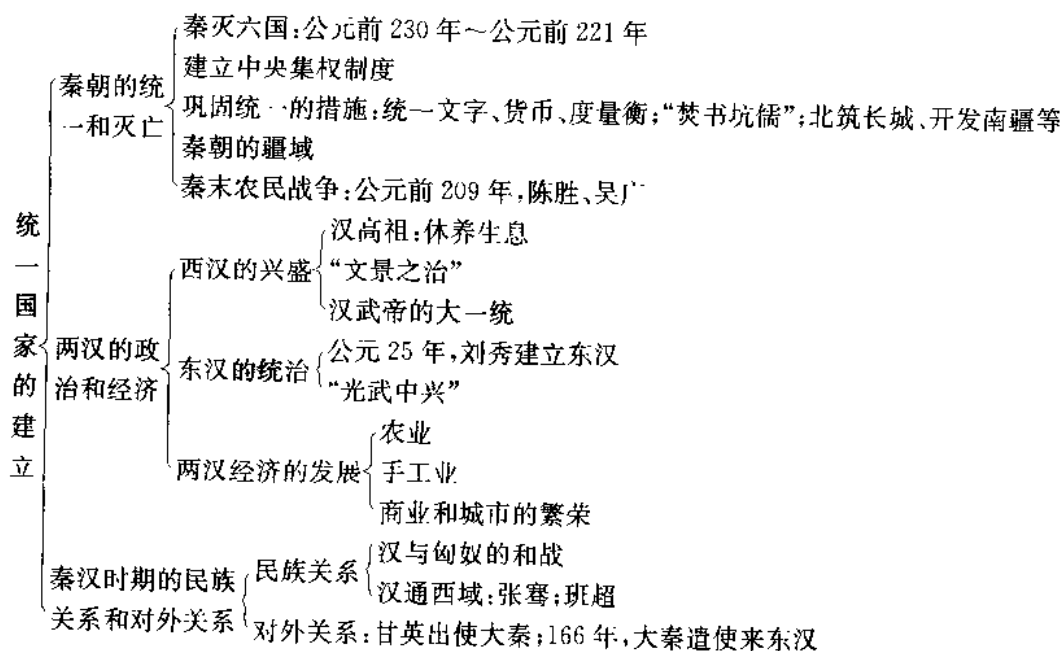
(1) 材料一的话是谁对何人所说的? 他为什么要这样说?

(2) 图中人物由此而进行的重大改革事件是什么? 其结果如何? 原因有哪些?

(3) 从图中人物所主持事件的结局中你能得出什么认识?

第3单元 统一国家的建立

知识提要



考题解读

【例 1】（2005 年安徽省课改实验区中考题）电视连续剧《汉武帝》热播后，很多人对汉武帝的文韬武略有了基本了解。汉武帝的治国核心思想来源于：（ ）

- A. 法家学说 B. 道家学说 C. 儒家学说 D. 墨家学说

【答案】 C

【点评】 本题主要考查考生对历史人物的认识和理解能力。它以热播的电视剧为切入点设计题目，体现了新课标的要求，即关注社会、关注生活。汉武帝为了实现政治上的大一统，强化中央集权，则必然会以思想上的统一来巩固政治上的统一，于是他接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，即以儒家思想作为封建正统思想，排斥其他学说。

【例 2】（2005 年湖南省湘西自治州中考题）刘邦在长安建立的政权名称是：（ ）

- A. 西汉 B. 东汉 C. 北宋 D. 南宋

【答案】 A

【点评】 本题主要考查考生对历史知识的识记和判断能力。解答的关键是要抓住人物“刘邦”和地点“长安”。结合所学知识可知：公元前 202 年，刘邦建立汉朝，都长安，史称西汉。

【例 3】（2002 年湖北省十堰市中考题）阅读下列材料，回答问题：

“农业是天下的根本。黄金珠玉，饥不可食，寒不可衣，都不如谷物和丝麻。”

“夫农，天下之本也。”

（1）以上两段话的共同意思是什么？

（2）这两段话体现了汉初统治者采取的什么政策？

（3）举例说明汉初实行这一政策的具体做法。

【答案】 (1)农业是天下的根本。(2)“农本”思想,重农抑商政策。(3)重视兴修水利,治理黄河,改进农具等。

【点评】 本题是一道材料分析题。主要考查考生阅读理解历史材料,并从材料中提取有效信息分析问题、解决问题的能力。题目依据材料设计三个问题以考查考生对西汉初年休养生息政策实施情况的了解。第(1)问要求依据材料,概括其共同的意思,通过比较两段话即可归纳出共同点;第(2)问是第(1)问的延续和提升,结合课本知识可概括西汉初年统治者的重视农业的政策;第(3)问又是第(2)问的延续,即要以具体的史实来说明西汉统治者是怎样重视发展农业生产的。

轻松过关

一、单项选择题

1. 我国历史上第一个统一的多民族中央集权的封建国家是: ()

- A. 夏朝 B. 西周 C. 秦朝 D. 西汉

2. 下列各图中,秦始皇统一货币的标准样式是: ()



3. 秦朝设立的中央机构中,负责监督百官的是: ()

- A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 太守

4. 下列哪些书不在秦始皇焚烧之列: ()

- ①医药书 ②《诗》、《书》 ③儒家的书 ④占卜的书 ⑤种植的书
A. ①②④⑤ B. ①④⑤ C. ①③④⑤ D. ②④⑤

5. 右图的历史活动发生在今天的什么地方? ()

- A. 河南淮阳 B. 陕西咸阳
C. 河北平乡 D. 安徽宿州



6. 在某班举行的历史活动课上,同学们准备以右图所反映的历史事件为内容排演历史剧,则扮演领袖的同学应该说的台词是: ()

- A. 仁者爱人,为政以德 B. 王侯将相,宁有种乎
C. 治世不一道,便国不法古 D. 匈奴未灭,何以家为

7. 项羽败于刘邦的根本原因是: ()

- A. 骄傲自大 B. 严刑峻法
C. 重役苛赋 D. 失去民心

8. 秦始皇的“焚书坑儒”与汉武帝的“罢黜百家,独尊儒术”的根本目的都在于: ()

- A. 压制知识分子 B. 加强君主专制统治
C. 完善国家法律机制 D. 加强国家对文化教育的管理

9. 西汉“文景之治”是指: ()

- A. 文帝景帝时期的清明统治局面 B. 文帝景帝时期的边疆安定局面
C. 文帝景帝时期的文化繁荣局面 D. 文帝景帝时期的经济发展状况

10. 汉武帝成功解决王国问题的举措是: ()

- A. 休养生息 B. 以武力削弱
C. “罢黜百家,独尊儒术” D. 下令诸王将自己的封地分封给子弟,建立较小的侯国

11. 东汉明帝时,负责治理黄河的水利专家是: ()

A. 王景 B. 杜诗 C. 李冰 D. 张衡

12. 耒耜是汉武帝时期发明的新型农具,其用途是: ()

A. 灌溉 B. 耕作 C. 收割 D. 播种

13. 西域地区正式归属中央政权开始于: ()

A. 张骞通西域之时 B. 西汉政府设置西域都护
C. 西域各国使节回访长安 D. 东汉班超经营西域之时

14. 汉朝海上“丝绸之路”的出发港口是: ()

A. 广州 B. 上海 C. 扬州 D. 洛阳

15. 欧洲国家同我国直接友好往来开始于: ()

A. 公元前 138 年,张骞出使西域 B. 公元 73 年,班超经营西域
C. 公元 97 年,甘英出使大秦 D. 公元 166 年,大秦派使臣来华

二、列举题

16. 列举秦始皇加强封建专制主义中央集权的三项措施。

17. 列举两汉时期为加强民族友好关系做出贡献的三位历史人物。

18. 列举秦末农民战争的领导人。

三、连线题

19. 把下列 A 组中的地名与 B 组中的历史典故连接起来。

A 组

B 组

陈

项庄舞剑,意在沛公

巨鹿

斩木为兵,揭竿起义

大泽乡

陈胜称王,建立政权

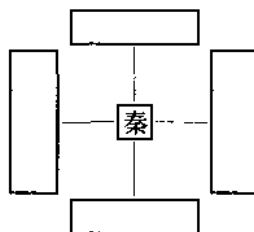
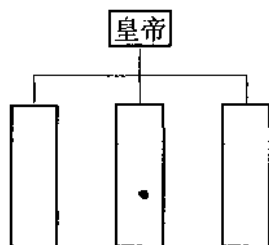
鸿门

项羽率兵,大败秦军

四、填图题

20. 填写秦朝中央集权重要官职示意图。

21. 填写秦朝疆域示意图。



五、分析与探究

22. 阅读下列材料,回答问题:

材料一:公元前 138 年,张骞率众一百多人出使西域,一路历经艰辛,途中两度被匈奴扣留。13 年后返回长安时,身边只剩下在西域所娶胡妻和助手胡人堂邑父二人。此行使汉朝对西域诸国的情况有所了解。司马迁称张骞的这次行动为“凿空”。

——改编自《历史》(七年级·上册)北京师范大学出版社

材料二:

