

高职高专“十一五”规划教材

● 公共基础课系列

就业与创业指导

主编 王建庄 吴国新

生存和发展是人类永恒的课题。就业和创业是个人生存和发展的前提。本书根据中国当代社会实际，分析了就业形势，介绍了就业政策。主要面对在校大学生面临的就业和将来的创业问题，指出了个人应具备的基本品质和技能，提供了就业心理调适，就业信息收集，参加面试、笔试、签署劳动协议的知识、方法和技能，从而为读者提供切实可行的帮助。

 大象出版社

高职高专“十一五”规划教材·公共基础课系列

就·业·与·创·业·指·导

主 编 王建庄 吴国新

单科会委编件本

主 编 王建庄 吴国新
副 编 王建庄 吴国新
参 编 王建庄 吴国新



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

就业与创业指导/王建庄等主编. —郑州:大象出版社,
2006.9

高职高专“十一五”规划教材. 公共基础课系列

ISBN 7-5347-4293-5

I. 就... II. 王... III. 大学生-就业-高等学校:
技术学校-教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105905 号

本书编委会名单

主 编	王建庄	吴国新				
副 主 编	肖世才	袁宜芝	肖 林			
编 委	周丽坤	张和明	张向前	孙新智	耿建生	

责任编辑 里 程(特约)

责任校对 丛 从

封面设计 杜晓燕

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 河南第一新华印刷厂

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 14

字 数 320 千字

印 数 1—5 500 册

定 价 19.60 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860-351

前 言

人的一生要面对许多课题,其中最重要的是生存问题。有了生存,才有发展,才有可能有充实和辉煌。生存的基本前提是有相对理想的职业。当然,这番话不是说给纨绔子弟的。正是因为要生存和发展,就业问题才会这样强烈地引起社会各方面的高度重视。

今天的社会,已经告别了“铁饭碗”的年代,高校毕业生不可能再抱着“国家干部”的金字招牌等待国家分配了。所以,我们从面对社会的第一天起,也许就面临着择业、就业或创业。在小学、中学、大学的学习生活中,我们都是在为“成人”做准备。今天,我们要“成家立业”自然就面临着激烈的竞争。这样的竞争,其实在每个人的人生之初就开始了,需要重视的是,能否胜出的关键在于自己的整体素质,而谋职就业的基本知识和技能是促使你成就人生的重要因素。正是基于这种考虑,我们编写了这部教材,力图在当前我国高校毕业生就业大环境下,为我们的学生提供一些帮助。

近年来,随着经济和社会的发展,国家和社会对高校毕业生的就业问题越来越重视,出台了许多切实可行的方针政策,采取了一系列行之有效的措施,但由于就业形势的严峻和复杂多样,真正解决问题还要靠我们自己。我们在编写这本教材时,力图避免枯燥的说教,尽可能多地在方法上为读者提供借鉴,体例上也努力打破呆板、单一的模式,希望能在轻松自然的氛围里帮助大家解决严肃的问题。

本书第一章、第二章由袁宜芝、白亚丽撰写;第三章、第四章、第五章由王建庄、周丽坤、肖世才撰写;第六章、第七章由吴国新、张和明撰写;第八章、第九章由肖林、张向阳撰写。王建庄主持制订全书结构,并与袁宜芝、肖林一起参加了本书的统稿工作。

本书在编写过程中,参考了有关教材和文献资料,谨向各位作者、编者表示感谢。本书的出版得到了郑州职业技术学院、河南科技大学林业职业学院,河南工业大学化工职业学院、商丘职

业技术学院和许昌职业技术学院等院校的支持,一并表示感谢。

由于时间仓促,本书可能会有很多不足之处,恳望方家指正。

王建庄

2006.8

目 录

第一章 就业环境与就业观

- 第一节 就业形势分析 (1)
- 第二节 国家的就业方针与政策 (5)
- 第三节 科学的就业观 (8)

第二章 职业与职业理想

- 第一节 职业的分类与发展趋势 (11)
- 第二节 树立正确的职业理想 (24)

第三章 培养和造就就业必备的基本素质

- 第一节 思想道德素质和身心素质 (30)
- 第二节 丰富的文化素质 (33)
- 第三节 精湛的技能素质 (39)
- 第四节 特殊才能 (40)

第四章 培养健康的择业心理

- 第一节 择业心理特点与调适 (49)
- 第二节 认识自我 (58)
- 第三节 建立有效的人际关系网络 (80)

第五章 确立职业目标,收集就业信息

- 第一节 确立职业目标 (84)
- 第二节 就业信息的收集 (85)
- 第三节 就业信息的选取 (95)
- 第四节 自荐书、求职材料 (103)

第六章 自荐、笔试、面试

- 第一节 自荐的方式和技巧 (106)
- 第二节 笔试的内容和技巧 (109)
- 第三节 面试技巧与注意事项 (114)

第七章 就业协议书与劳动合同

- 第一节 就业协议书 (129)
- 第二节 劳动合同 (134)
- 第三节 劳动者的权利和义务 (141)
- 第四节 劳动争议的处理 (145)
- 第五节 求职陷阱 (149)

第八章 适应社会,走向成功

- 第一节 适应新环境 (153)

第二节 诚信与合作	(159)
第三节 量力而行,自强不息	(161)
第四节 发挥优势,展现自我	(164)
第五节 开发潜能,实现发展	(167)
第九章 创业概述	
第一节 创业基础知识	(170)
第二节 创业教育	(173)
第三节 创业者必备的素质	(176)
第四节 大学生创业基本素质的培养	(180)
第十章 创业实践	
第一节 把握创业机遇,选择理想行业	(192)
第二节 迈出创业的第一步	(196)
第三节 市场调查与市场分析	(204)
第四节 创业计划与创业计划书	(209)
第五节 创业实例	(214)

第一章 就业环境与就业观

所谓职业,指的是人们所从事的相对稳定的、有收入的、对社会有贡献的工作;是对人们的生活方式、经济状况、思想情操、文化水平、行为模式的综合反映;也是一个人的权利、义务、职责,从而也是一个人社会地位的一般性表征。

第一节 就业形势分析

我国作为发展中国家,就业形势比较严峻。高等院校连续几年的扩招,使高职高专生增幅较大,造成了高职高专毕业生高存量、高膨胀,给他们的就业带来一定的压力和难度。然而,我国高职高专生就业形势绝非一片黯淡,只要正确分析和认识这些问题,建立合理的知识结构,找准自己的职业定位,必能发挥自己的聪明才智,在广阔的职场上大展身手。

一、目前我国高职高专毕业生的就业形势

(一)就业形势不容乐观

1. 毕业生人数再创新高。2006年全国普通高校毕业生已突破400万大关,达到413万人,比2005年增加了75万人,增幅达22%。其中,高职高专毕业生达到212万人,比2005年增加了26%,总量大、增幅高。此外,2006年毕业研究生27万人,比2005年增加了35%;本科毕业生174万人,比2005年增加了16%。这些都对高职高专毕业生的就业带来了不小的压力和困难。

2. 社会总体就业形势严峻。国家发改委统计的资料显示,2006年预计城镇可新增就业岗位约1100万个,而包括高职高专毕业生在内的社会劳动力供给将达1400万人,仍然有300万人的就业问题无法得到保障。

3. 人才需求结构性矛盾依然存在。从地区分布看,我国东部省、市对高校毕业生的需求旺盛,吸纳了全国50%以上的高校毕业生,与此形成鲜明对比的是,西部省区对高校毕业生的需求严重不足,接收高校毕业生的比例不足全国总毕业生人数的20%。从学历层次看,与研究生、本科生相比,高职高专生仍然是就业的难点和重点。从学科专业看,工科和应用性较强的学科专业就业形势较好,而一些“时髦专业”和文科专业就业出现困难。专业趋同现象和学校的知名度对高职高专生就业也产生了重要影响。

4. 国家宏观调控政策的影响。高职高专毕业生就业与国内经济发展的关联度密不可分。2006年国家国内经济发展的宏观调控的力度进一步增大,主要表现在两个方面:一

是国家实施稳健的财政政策和货币政策,使得一些基础建设、能源、钢铁、房地产、汽车、建材等行业供求关系发生变化,一些行业由投资增长过快、结构不合理引发的产能过剩将逐步显现,一些高耗能、高污染企业将受到遏制,这必将直接或间接影响这些行业及其关联行业对高职高专毕业生的需求。二是受到多种因素的影响,人民币升值和金融风险的压力增大,这对传统劳动密集型出口企业,如纺织、服装、制鞋、玩具、家电等带来不利影响,势必也对其用人带来不利影响。

5. 国际贸易环境的影响。尽管我国进出口贸易增长势头强劲,但总体形势不容乐观。一系列信号表明,我国已进入国际贸易摩擦的高发期,对外贸易环境日趋紧张。目前,全球已形成以美国为首的针对我国的贸易同盟。这对我国经济增长将产生重要影响,由此波及相关行业,如纺织品、电子、五金、机电等的就业形势,进而影响这些需求大户对高职高专毕业生的需求。

(二) 就业市场出现新变化

近几年,由于改革开放步伐不断加大,经济体制改革的力度不断加大,使我国大学毕业生就业产生不少新变化,也给高职高专毕业生就业带来新的变化。

首先,我国本土大学生面临国际联合办学机构竞争。近几年来,我国高教市场逐步向国外资本开放,各种形式的国外教育机构的进入,产生了更多类型的人才培养机构,他们不但提供了人才短期培训,不少教育机构还与国内大学联合办学,这种全新人才培养模式直接挑战了中国本土高校人才培养模式,对我国本土高校大学毕业生增强了不少的竞争对手,对高职高专毕业生的就业直接造成了影响。

其次,人才市场更加偏重“好”专业或“热”专业。所谓的“好”专业或“热”专业,是指当前就业市场较紧缺的专业。近年来,影响高职高专毕业生就业的重要因素之一,是大学所学专业是否与社会需求相一致。有些学校一些专业不适合市场的需求,造成学生就业不理想。用人单位在看重专业的同时,还对高职高专毕业生的专长很重视,有专长的复合型人才是用人单位争聘的热点。

第三,海外归来的学子对我国高职高专毕业生就业冲击加剧。近几年来,留学生回国潮一浪高过一浪,直接挤压国内高职高专毕业生的就业空间。这些海外学子对世界经济运行规则、各国法律制度等比较了解,在国外多年的锻炼,社会实践能力较强,加上他们较熟悉一些国家的社会文化、政治制度,成为国内高职高专毕业生就业的强劲对手。

(三) 有利形势长期存在

尽管一些客观现实给高职高专毕业生的就业造成了不小的压力和困难,但是作为高职高专毕业生也应看到就业面临的有利条件和难得的历史机遇,应迎难而上,做出无愧于时代的光荣抉择。

1. 政府极其关心高职高专毕业生就业

胡锦涛总书记、温家宝总理曾多次作出重要批示,强调做好包括高职高专生在内的大学毕业生就业工作的重要性,要求各级党委、政府要全力做好大学毕业生就业、创业工作。各级党委、政府也把高校毕业生就业工作摆上重要议事日程,采取了多种措施积极推动和促进他们就业。目前,全国已初步形成了党委统一领导、政府统筹协调、部门密切配合、社会各界大力支持的良好格局,高校毕业生就业工作日益成为涉及全局的重要工作。自2003年以

来,国家逐步把毕业生就业纳入高校考核的重要指标,并不断加大硬件和软件建设方面的投入,从制度和机制上保证了高校毕业生就业工作的顺利进行。

2. 经济的快速发展为高职高专毕业生提供了广阔的就业空间。解决高职高专毕业生就业问题,归根结底还得依靠经济的健康快速发展。近年来,我国经济已经成为世界经济增长的“火车头”。国内生产总值到2010年要比2000年翻一番,要求今后5~10年国民经济生产总值每年至少要保持7%的增长速度。专家预测,每增加一个百分点,就会提供80~100万个就业岗位。我国加入WTO、实施西部大开发战略等都会增加更多的就业机会。国企改革等的逐渐完成,也将使企业在最近几年大规模储备人才。此外,由于人才流动机制的完善和就业观念的改变等,大学生毕业走向和就业趋势将更加呈现出多样化和自主化,这对缓解我国高职高专毕业生就业压力起到了很好的作用。我国经济的持续健康快速发展、经济增长方式的根本转变、经济结构的优化升级和我国工业化、信息化、城镇化、市场化进程的不断加快,也必将为高职高专毕业生的就业,创造更多施展才华的空间。

3. 宽松有力的政策环境使高职高专毕业生就业更加从容。为了推动和促进包括高职高专毕业生在内的高校毕业生就业,近年来国家出台了一系列方针政策,提供了制度保障、政策保障和工作保障。例如,在自主择业方面,破除了一切部门限制和地区限制,高职高专毕业生可以在全国范围内自由流动;在自主创业方面,免除了创办企业的有关行政事业性收费项目,并可提供小额贷款资助;在鼓励下基层方面,除给予一定的生活保障外,在落户、职称、考研、考公务员等方面享受优惠政策;在就业服务方面,不仅毕业院校有周到的指导和服务,政府有关部门特别是人才市场、劳动力市场和毕业生就业市场也提供多种公益性服务;在择业期限方面,不仅毕业前可以找工作,而且毕业后两年内仍可双向选择;在困难救助方面,毕业后可以登记失业,享受失业人员优惠政策,特别困难的还可以申请临时救助,可以得到比如生活救助、医疗救助、司法救助等方面的支持。可以说,现有政策涵盖了高职高专毕业生就业的各个方面,基本形成了比较完善的政策框架体系。

4. 基层为高职高专毕业生提供了施展才华的舞台。2005年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅联合下发的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》,从制度层面上固化了高校毕业生面向基层就业的渠道和途径,标志着引导和鼓励高校毕业生面向基层就业进入全面推进的新阶段。这是党中央、国务院从全局和战略的高度作出的一项重大决策,是事关党和国家事业发展、事关青年健康成长、事关和谐社会建设的重要工程。高职高专毕业生应抓住机遇,乘势而上,勇于到基层锻炼成长,善于在艰苦、复杂的环境中脱颖而出。

5. 民营企业成为吸纳高职高专毕业生的重要渠道。除了以上几个有利于高职高专毕业生就业的方面外,民营企业也是一支不可忽视的新生力量。一些新成长起来的民营企业,对高职高专毕业生的需求量增长较快,而且随着个体、民营经济的继续发展,其需求岗位必将进一步增加。这要求广大高职高专毕业生,积极转变就业观念,不要将目光仅仅局限在国有大公司、大企业上,要适应形势要求,投身到充满生机活力的民营企业中去。

二、高职高专生就业难在何处

从某种意义上来讲,目前我国高职高专毕业生就业其实并不难,难就难在找不到一个称心如意的工作。究其原因,主要包括客观因素和主观因素两个方面的因素。

(一) 客观因素

客观因素也可以称之为社会因素,主要表现在以下几个方面:

1. 我国目前仍处在计划经济向市场经济转型的过渡时期,经济和产业结构的调整,使就业成为全社会存在的问题,而不仅是高职高专毕业生的问题。

2. 国内就业结构总体不平衡。一是区域不平衡。我国地域广阔,人口聚集不均,地区各种因素差异明显,决定着就业形势和人才需求存在地区的差异性。二是结构性矛盾突出,买方市场形成,长短线专业的矛盾一时难以根本解决。不同学科、不同专业就业取向乐观度差异明显。

3. 大学教育发展比较缓慢,从专业的设置、教材的更新、师资的培训,到对学生培养的模式,远远没有跟上经济体制改革与发展的步伐。

(二) 主观因素

主观因素指的是高职高专毕业生的心理因素,主要表现在以下几个方面:

1. 职业能力不足。主要反映在有些高职高专毕业生理论基础不扎实,专业知识不系统,知识结构不健全,综合技能水平(如科研能力、创新能力和解决实际问题的能力)不高等方面。

2. 择业能力不高。具体表现在:

(1) 自我认识不客观。在对自己的综合评价方面不客观、不系统、不科学,通常把择业期望值定得很高。有些高职高专毕业生还把工作待遇是否优厚、工作环境是否舒适、交通是否便利等作为择业标准,不愿承担艰苦的工作,不愿到经济欠发达地区和基层单位、民营企业去工作。

(2) 缺乏自我推销和竞争意识。有些高职高专毕业生在选择就业单位时,不相信自身的素质和就业竞争能力,不敢主动参与就业竞争,不敢主动向用人单位推销自己,常常表现为被动,具有明显的随意性,最终陷入不战自败的困境之中。

(3) 职业信息获得能力和职业目标筛选能力差。主要表现为不能通过客观、科学的途径获取职业信息,筛选职业目标,投机心理、虚荣心理、侥幸心理、从众心理较强。

(4) 职业规划能力差。有些高职高专毕业生,很少有人能对自己做出客观、科学、全面的认识分析,不能明确自己的素质、实力、个人特点、能力、兴趣和学习、工作方式以及对工作环境的喜好,并依此做出决定和计划。

3. 择业人格不健全。这在高职高专毕业生中也是普遍存在的。不健全的择业人格表现在多个方面,主要有:就业遇到挫折时承受力差,不敢主动参与竞争,进取心不强,冒险意识差,合作精神不够,独立性不高,普遍存在盲从和依赖心理等。

如何健全自己的择业人格呢? 主要应从以下几个方面努力:

(1) 增强进取心与责任心。认真而持久的进取心和责任心是高职高专毕业生不断保持进步的动力,是事业取得成功的前提和保障。

(2) 充满自信。自信可使高职高专生勇于开拓、勇于突破逆境、勇于接受挑战并战胜失败,同时可以增强社会敏感性、洞察力和预见力,为不断创新提供信心和勇气。相反,不自信的高职高专生则会变得怯懦、顺从。

(3) 善于认识和调节自我。高职高专生要善于了解自己的优势和不足,善于沟通和交

流,善于总结经验和教训,经常保持冷静、稳定的情绪状态,减少焦虑和抑郁,避免紧张、烦恼、恐惧和急躁心理。在实践中,要学会调节自己,培养发展合作精神,及时改进方法和策略,最终取得事业的成功。

4. 职业能力范围、种类狭窄。高职高专生都有学习职业知识的观念,但掌握职业技能的观念还不够强,掌握多种职业技能的意识更差。职业技能是需要一定的操作练习才能掌握的职业能力,是衡量个人职业素质的重要因素。而这也不是靠一日之功就可以打造的。观念、知识、经验、技能、道德是职业素质的五大因素,而多种职业技能是职业核心竞争力的核心部分。没有多种职业技能,就很难成为企业的核心员工,并且这种状况会持续广泛地影响个人日后的职业生涯发展。高职高专生职业技能的缺失会导致他们在职业社会化过程中的职业投机行为,导致高职高专生的职业不良跨越发展。

案例

在一个漆黑的晚上,老鼠首领带领着一群小老鼠出外觅食,在一家厨房内,垃圾桶中有很多剩余的饭菜,这对于老鼠来说,就好像人类发现了宝藏。正当这群老鼠在垃圾桶抢食饭菜之际,突然传来了一阵大花猫的叫声。它们震惊之余,四处逃命。但大花猫穷追不舍,终于有两只小老鼠被大花猫捉住。正当大花猫要吃小老鼠时,突然传来一阵凶恶的狗吠声,大花猫手足无措,狼狈逃命。

大花猫走后,老鼠首领从垃圾桶后面走出来说:“我早就对你们说,多学门外语就多一条路,这次我就学狗吠救了你们一命。”

温馨提示:“多一门技艺,多一条路。”不断学习是成功人士的终身信条。

第二节 国家的就业方针与政策

一、国家的就业方针

随着市场经济体制目标的确立,我国经济体制改革进入一个新阶段,与20世纪80年代相比,呈现出三个特点:确定了社会主义市场经济体制的改革目标;经济结构尤其是所有制结构的调整力度前所未有的;经济体制改革重点放在了国有大中型企业上。

同时,党中央分别在党的十四大和十五大时对我国的就业方针提出了明确的指导思想。党的十四大指出:“我国经济体制改革的目标是建立市场经济体制,以有利于进一步解放和发展生产力。”党的十五大指出:“实行鼓励兼并、规范破产、下岗分流、减员增效和再就业工程。”这标志着我国新时期的就业改革步入一个非常重要的阶段。

1997年12月,在全国劳动工作会议上,我国新时期的就业方针正式出台。具体内容为:劳动者自主择业,市场调节就业,政府促进就业。

这一就业方针明确了劳动者、政府和市场在促进就业中的地位和作用。总体的指导思想是:劳动者自主择业是前提,市场调节就业是基础,政府促进就业是保障。

劳动者自主择业,是我国改革开放以来,特别是建立市场经济体制以后逐渐实现的,它有别于过去劳动者就业仅靠政府调配的办法。现在,劳动者可以根据自己的要求以及特长、

爱好,自主选择就业的地区、行业、单位、工种,在不违背劳动法规的情况下自主决定自己在一个单位的去留。

市场调节就业是根据市场对劳动力的需求量来调控劳动力流向和流量。一方面表现为用人单位对劳动者的需求和选择,劳动者个人对企业的喜好和选择。另一方面表现为建立了诸多为劳动力供求提供服务的机构,如各类劳动力交流市场、人才市场、就业培训机构、职业技能鉴定机构等。这些机构提供各类服务,以促进就业为出发点,做基础的服务性工作。

政府促进就业是指政府在整个就业工作中,不再采用行政手段和方法对劳动力进行分配和指派,而是依照法律法规,统筹规划城乡就业工作,制定和实施一些行政规章制度促进就业。一方面大力发展经济,增加就业岗位;另一方面规范劳动用工,规范劳动力市场交流秩序。此外,还通过劳动监察部门纠正和惩处违反劳动法规的行为,保护劳动者的合法权益。

二、国家的就业政策

根据新时期的就业方针,我国逐步推出了积极的就业政策,坚持通过发展经济、调整经济结构、深化改革、协调发展城乡经济以及完善社会保障体系来促进就业,并采取各种有效措施,千方百计增加就业机会,扩大就业规模,努力把失业率控制在社会可承受的限度内。2004年4月26日,国务院新闻办公室发表的《中国就业状况和政策白皮书》。有关政策如下:

(一)发展经济,调整结构,积极创造就业岗位

1. 通过发展经济扩大就业。我国政府始终将促进就业作为国民经济和社会发展的战略任务,将控制失业率和增加就业岗位作为宏观调控的主要目标,纳入国民经济和社会发展规划,坚持实行扩大内需的方针,实施积极的财政政策和稳健的货币政策,保持国民经济平稳较快的发展,并积极调整经济结构,提高经济增长对就业的拉动能力。

2. 发展第三产业,扩大就业容量。我国政府坚持把发展服务业作为扩大就业的主要方向,鼓励发展社区服务、餐饮、商贸流通、旅游等行业,更多地增加这些行业的就业岗位。2002年,中国政府制定了大力发展第三产业、拓展传统服务业领域的就业渠道、努力发展旅游业等增加就业岗位的扶持政策,重点是开发社区公益性就业岗位,帮助和促进下岗失业人员和其他就业困难群体再就业。

3. 鼓励发展多种所有制经济,拓宽就业渠道。我国政府注重发挥劳动力资源优势,积极发展具有比较优势和市场需求的劳动密集型产业和企业,特别是就业容量大的私营、个体经济和中小企业,吸纳的劳动力占城镇就业增量的80%左右。2002年8月,我国颁布了《中小企业促进法》,进一步规范和推动了中小企业的发展。

4. 发展灵活多样的就业形式,增加就业途径。我国政府鼓励劳动者通过灵活多样的方式实现就业,积极发展劳务派遣组织和就业基地,为灵活就业提供服务和帮助。政府制定了非全日制用工、临时就业人员医疗保险等政策。在劳动关系、工资支付、社会保险等方面建立制度,促进和保障灵活就业人员的合法权益。

(二)完善公共就业服务体系,培育发展劳动力市场

我国政府为了完善公共就业服务体系,培养发展劳动力市场,做了以下几个方面的工

作。

1. 建立市场导向的就业机制。我国政府积极培育和发展劳动力市场,逐步确立企业作为劳动力市场的用人主体、劳动者作为供给主体的地位。同时,协调推进社会保障制度、住房制度、户籍制度等项改革,劳动力市场发育的客观环境明显改善,市场机制已经在劳动力资源配置中发挥基础性作用。

2. 发展完善公共就业服务体系。20 世纪 90 年代后期以来,我国政府大力加强劳动力市场科学化、规范化、现代化建设,建立公共就业服务制度。目前在大中城市和部分有条件的小城市,市、区两级普遍建立了以公共职业介绍机构为窗口的综合性服务场所,地级以上城市基本建立了街道社区劳动保障工作平台,完善了基层就业服务组织网络。在全国近 100 个大中城市建立了劳动力市场信息网,实现了市、区就业服务机构的信息计算机联网,部分城市已经将信息网络连接到街道、社区。全国已有 89 个大、中城市按季向社会发布劳动力市场职业供求分析信息,对促进劳动力资源配置和职业培训事业的发展起到了引导作用。政府还鼓励和规范民办职业介绍机构的发展。

3. 完善失业保险制度。20 世纪 80 年代中期,我国建立了失业保险制度,为失业人员提供失业救济和失业医疗补助,开展失业人员管理和服务,并充分发挥失业保险促进就业和再就业的作用。1999 年 1 月,中国政府发布《失业保险条例》,进一步完善了失业保险制度。

(三)促进下岗失业人员再就业

我国政府为促进下岗失业人员再就业,具体做了以下几个方面工作:

1. 建立再就业服务中心。
2. 实行税费减免和小额担保贷款扶持政策。
3. 实行社会保险补贴和减免税收政策。
4. 通过再就业援助帮助就业困难对象。
5. 鼓励国有大中型企业分流安置富余人员。
6. 加强对下岗失业人员的就业服务。

(四)完善社会保障体系,维护劳动关系的和谐稳定

为了完善社会保障体系,维护劳动关系的和谐稳定,我国政府从以下几个方面作了努力和工作:

1. 建立“三条保障线”制度。1998 年以来,我国政府建立了以国有企业下岗职工基本生活保障、失业保险和城市居民最低生活保障为内容的“三条保障线”制度。

2. 加强社会保障服务。我国政府采取各种措施,积极探索建立独立于企业事业单位之外、资金来源多元化、保障制度规范化、管理服务社会化的社会保障体系。

3. 建立新型劳动关系调整机制。我国政府积极推动建立“双方自主协商、政府依法调整”的劳动关系协调机制,推动建立通过劳动合同确立劳动关系的制度。劳动合同制度已在城镇各类企业中广泛实施。

4. 保障劳动者就业权利。我国法律规定:劳动者就业,不因民族、种族、性别、宗教信仰不同而受歧视。同时,提高劳动者的维权意识和能力,营造良好的舆论氛围,支持和鼓励劳动者运用法律武器保护自身劳动就业权益。

第三节 科学的就业观

一、培养竞争意识

市场是无情的,一切得靠真本事。商品市场的竞争,实际上是生产技术水平与管理水平的竞争,归根结底是人才的竞争。竞争机制已逐步引入高等学校毕业生就业领域。政治思想好、业务素质高、动手能力强的优秀高职高专毕业生将被用人单位抢着录用,而能力差者则不会受用人单位欢迎;适销对路的专业供不应求,不对路的长线专业则就业困难;教学质量高的学校门庭若市,而教学质量低的学校则无人问津。这种竞争随着市场的逐步完善会越来越激烈。所以,不思进取者、滥竽充数者,就会被无情的市场所抛弃。一位即将开始实习的高职高专生曾感慨道:“市场经济带来的冲击,使我们越来越感到课本上的东西太有限。”危机感油然而生。他表示要珍惜毕业实习,把实习变成扎扎实实迈向社会的第一步。未来并不是走进一个安安稳稳的工作岗位,未来将处于一个生机勃勃、变动不断的环境,外来的挑战时时在催促我们不断奋进,参与竞争,迎接挑战。树立强烈的竞争意识,是我们必备的素质。

二、培养经济意识

在市场经济浪潮下,大学校园也不可避免地受到冲击。作为高职高专生,培养经济意识是市场所必需的。适者生存,作为一名未来的专业人才,身处经济社会,如果缺乏经济意识,不懂经济规律,是难以经受得住经济大潮的冲击的。

“科学技术是第一生产力。”我们现在学习的各种专业知识,将来能否转化为生产力,能否会产生巨大的经济效益,取决于我们是否有经济意识。无论你专业知识有多精深,如果缺乏应有的经济意识,那么你盲目设计出来的产品无论有多先进,都难以产生经济效益。

在生活中留心的高职高专生可能不难发现,无论你信步街头,还是翻开报纸杂志,或者打开电视机、收音机,各种商品广告可视可闻,新的经济名词不断涌出。如果对此一概不知,别人谈及,则两眼茫然,那么会被人讥笑为孤陋寡闻。当你走进商店,面对琳琅满目的商品,你是否会挑选质优价廉的商品?作为购买者,你是否懂得商店服务质量的高低?对于低劣产品,你是否具有鉴别能力……所有这一切消费行为,都取决于你是否具有经济意识。

要适应经济社会,必须培养经济头脑,掌握更多的经济知识。同时,在力所能及的情况下参加一些经济实践活动。如:利用课余时间适当打工、做家教或在社会实践活动中搞一些有偿服务等,以培养经济意识。

三、树立正确的就业观

随着社会主义市场经济的迅速发展,人才市场的逐步建立,与之相适应的高校毕业生就业制度改革步伐加快,既为即将走向社会的高职高专生提供了成长的机遇,同时也提出了严峻的挑战。不论是社会改革的大环境,还是就业改革的小环境,深刻的变革都将使高职高专毕业生的思想引起较大的触动。面对市场经济的挑战,需要高职高专毕业生做好各种思想准备,树立正确的就业观。

（一）自觉、主动地适应社会

有的高职高专毕业生片面地认为：在市场经济条件下，毕业生实行“双向选择”，自己愿意到哪里工作就可以到哪里工作了，这显然是不现实的。即使是实行自主择业以后，仍然需要个人适应社会，而不是让社会适应自己。自觉、主动地适应社会，一方面要了解改革给社会带来的变化，了解改革向高职高专毕业生提出的新要求，使自己的思想适应不断变化的新形势。另一方面要了解社会对人才需要的新趋势，以使自己正确地选择就业目标，及时调整职业规划。自觉、主动地适应社会，还要求高职高专毕业生在个人志愿与社会需要发生矛盾时，要有自觉服从社会需要的思想准备。

（二）正确认识自己

面对人生的重要抉择，每一个高职高专毕业生都想找到一份称心如意的职业，这是无可非议的。但是，怎样才能找到一份如意的工作呢？这就需要首先正确认识自己。不少高职高专毕业生选择职业时，更多的考虑是“我想从事什么职业”、“我愿意干什么工作”，而很少能用“我能干什么”，“我最擅长干什么工作”的眼光全面地审视自己。许多高职高专生由于认识不足而陷入误区。选择职业前应该首先认真地审视自己，有什么才干、能力和专业特长，本身的素质能力可以做什么工作，适合从事什么职业，然后在你的素质、能力同现实可供选择的职业或工作岗位之间，搭起一座或几座桥梁，择路而行。

（三）有艰苦奋斗的思想准备

艰苦奋斗是一种精神，但对高职高专生来说，更是一条成才的途径。特别是在市场经济的大潮中，要成就事业尤其离不开艰苦奋斗。要防止和克服图虚荣、图享受和图安逸的错误思想。还要冲破“父母在，不远游”的陈旧家庭观念和“人不亲，土还亲”的地域观念，应到艰苦地方去建功立业，通过自己的辛勤劳动实现人生价值。

（四）正确理解专业对口

“学以致用”是高职高专毕业生就业的一个原则，但在具体就业过程中一些学生往往会因“专业不对口”而产生困惑。这方面情况各有不同，有些是旧体制的弊端造成的供大于求，有些是信息不畅通产生的错位，更多的则是“专业不对口”理解上的偏差。有些同学机械地把专业对口理解为和自己所学的专业课与社会需求完全一致，这显然是不妥的。社会对高职高专生所学专业的需求是多方面的，而且是不断变化的。学校设置的专业、开设的课程，主要在于打牢高职高专生的专业基础和培养其进一步获取知识的能力。能否适应社会的要求，主要是看专业基础知识掌握得扎实与否和运用知识的能力强弱。学校的培养只是给今后的成才打下一个基础，能否成才要看社会实践。随着科技的迅猛发展，边缘学科、交叉学科广泛兴起，需要多学科的相互渗透，有些看起来无用的知识，有时会焕发出奇异的光彩，帮助你攻下仅有专业知识与技能无法突破的技术难题。

（五）有“立大志、干小事”的思想准备

一个有理想和抱负的高职高专毕业生，决心干一番轰轰烈烈的事业，其精神十分可贵。但是，要记住列宁的教导，“要成就一件大事业，必须从小事做起”。走出校门，奔向社会，高职高专毕业生一定要有放下架子，甘当小学生的思想准备，谦虚谨慎，把自己远大的理想落在一步一个脚印的努力之中，立足于普普通通的工作岗位，去创造光辉的业绩。

“好儿女志在四方。”只要树立正确的就业观，无论在哪里，无论在任何岗位上，我们都

会取得辉煌的成绩,最终实现既定的人生价值。

思考与练习:

1. 当前的就业形势给高职高专毕业生带来了哪些机遇和挑战?
2. 我国的就业方针和就业政策是什么?
3. 作为高职高专毕业生,应树立怎样的就业观?

活动建议:

根据当前高职高专毕业生就业形势和我国新时期的就业方针、政策的有关内容,讨论如何面对现实规划职业。