

Focus on Baby's English

焦点贝贝英语

主审: Joan Rosemary (美国) 南建舫

主编: 郭娜 齐凡

焦点贝贝英语系列—提高级



◆ 家长及教师用书 ◆



世界图书出版公司

家长及教师用书
**Focus on Baby's
English**

主审: Joan Rosemary (美国) 南建舫

主编: 郭娜 齐凡



世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

致家长及教师

各位家长及教师朋友，你们好！

欢迎阅读《焦点贝贝英语》这套教材，让我们共同交流，一起提高孩子学习英语的兴趣与质量。

近几年来，英语教育呈现一种热状态，外语教学在世界各国都受到了空前的重视。而英语教育的低龄化则成为我国英语教育活动的一种必然趋势，越来越多的教育专家已经开始关注幼儿英语教育这项基础工程。本套教材，是根据3~8岁幼儿的特点及兴趣，由深谙中西文化的国内资深、经验丰富的专业英语教师编写而成，充分吸收了国际最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说能力的培养和训练，最大限度的为孩子营造实际的语言环境，引导孩子在轻松、快乐、兴奋的气氛中融入英语世界，实现由“逼我学”到“我要学”的转变。

对于幼儿英语教育领域，现今的说法很多，可谓见仁见智。很多家长及教师朋友都会有以下几个方面的顾虑：幼儿英语教育是否可行？幼儿的语言系统（包括大脑的语言区域、发声器官），都处于发育形成阶段，同时去掌握两门语言，会学好吗？幼儿学习汉语时碰见的拼音字母和英语字母写法基本一样，读音差异却很大，那么我们应该怎么去教授呢？如果前期幼儿教学没让孩子产生兴趣，挫伤了积极性怎么办？……在此结合这套教材为您一一解答这些问题。

首先，有一点可以肯定，那就是幼儿英语教育可行！心理学家研究认为，2~3岁是幼儿口头语言发展的关键期。教育家马卡连柯说过：“教育的主要基础是5岁前奠定的，它占整个教育过程的90%。”因此，国际范围内已经有30多个国家把入学年龄提前到了5岁。其次，每位发育正常的幼儿都有学习语言的天赋。不仅第一语言如此，第二语言亦是如此。幼儿的语言系统在形成阶段，可以同时掌握好多门语言。很多家长应该都有这样的感触，幼儿的模仿性很强，他们善于模仿大人的语气和语音。



再次，关于教授拼音字母和英语字母的问题，我们的观点是这样的，如果让幼儿去分辨两者区别，显然是不可能的，因此本套教材不涉及英语26个字母的学习。值得一提的是，幼儿思维的具体形象性和不随意性占据主要地位，无意识记忆占据优势。同时信息论也告诉我们，以大脑信息总量为100%计算，听觉信息占11%，味觉、触觉、嗅觉三项信息占6%，而视觉信息占83%，这说明幼儿的大量信息需要从直观教学中得来。因此这套教材以幼儿最喜欢的动物为主人公。这些动物也非常具有代表性，是中国传统的十二生肖。在绘画和构图上我们也下了很大的气力，色彩搭配和背景设置都很讲究。我们将作品在30多个幼儿园中作了调研。受到了广大教师及小朋友的欢迎。同时课文中还配有英语歌曲和韵律诗。韵律诗的节奏感强，重复记忆效果明显，内容包含着我们要求宝宝所掌握的重点词汇和句子。小朋友学习时配合VCD中的可爱动作和父母或是其他小朋友一起唱，一起跳，这个活动还能使儿童越过怕出错、害羞、爱面子等心理障碍，对其性格的形成与培养也有较大帮助。

最后，我们再次强调孩子学习语言的黄金年龄段就在学前，幼儿英语教育能使儿童在掌握母语的同时又获取第二文化。新时代给孩子提出了新的要求，对于我们教育工作者也有新的要求，这套教材符合幼儿心理特征，其宗旨是培养兴趣至上，发展能力第一。完全符合幼儿的学习要求。

“语言天分”并非只是少数孩子拥有，您的孩子一样是语言天才，关键是方法和教材！

那么，亲爱的家长及教师朋友，希望你们能够为孩子，为学生选择《焦点贝贝英语》，让我们一起为孩子学好英语而努力！建议家长授课时间为1周2次，1次半个小时，1个单元分4次完成，3次授课和1次练习+复习；建议教师授课时间为1周1次，1次1个半小时，1个单元分2次完成，1次授课，1次练习+复习。也可以根据实际情况做出调整。真诚地欢迎您为这套教材提出宝贵意见和建议！

编者

2005年6月



附：十二生肖的故事

小朋友们，你们知道自己属什么吗？有属小白兔的，有属大老虎的……有属小猫的吗？没有。怎么有属老鼠的，就没有属小猫的呢？那就让我们来听听这个故事吧，故事听完啊，你就什么都明白了。

很久很久以前，有一天，人们突然说：“我们应该选十二种动物作为人的生肖，一年一种动物。这样啊，我们就能方便地计算出自己的年龄了。”

可是天下的动物那么多，怎么个选法呢？

于是人们就说：“这样吧，定好一个日子，这一天，让动物们都来报名，就选先到的十二种动物为十二生肖。”

猫和老鼠是邻居，又是好朋友，它们都想去报名。

于是猫对老鼠说：“咱们得一早起来去报名才行，可是我爱睡懒觉，怎么办呢？”

老鼠说：“别着急，别着急，你尽管睡你的大觉，我一醒来，就去叫你，咱们一块儿去。”

猫听了很高兴，说：“你真是我的好朋友，谢谢你了。”

到了报名的那天早晨，老鼠早就醒来了，可是它光想到自己的事了，把好朋友猫的事给忘了，就自己去报名了。结果，老鼠被选上了。猫呢？猫因为睡懒觉，起晚了，等它匆匆赶到时，十二种动物早已经被选定了，猫没有被选上，就特别生气，怪老鼠没有叫它。从这以后啊，猫见了老鼠就要吃它，老鼠只好拼命地逃，到现在还是这样。

你们知道十二生肖分别都是谁吗？

它们是：老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

怎么让小小的老鼠排在第一名呢？这里也有个故事。

报名那天，老鼠起得很早，牛也起得很早，它们就在路上碰到了。牛个头大，迈的步子也大，老鼠个头小，迈的步子也小，老鼠跑得上气不接下气，好不容易才赶上牛。老鼠心里想：路还远着呢，我快跑不动了，这



可怎么办呢？

它灵机一动，想出个主意来，就对牛说：“牛哥哥，牛哥哥，我来给你唱个歌。”

牛说：“好啊，你唱吧！咦，你怎么不唱呀？”

老鼠说：“我在唱啊，你怎么没听见？哦，我的嗓门太细了，你没听见。这样吧，让我骑在你的脖子上，你就听见了。”

牛说：“行啰，行啰！”

老鼠就沿着牛的腿一直爬上了牛的脖子，让牛驮着它走，可舒服了。它摇头晃脑的，真的唱起歌来：“牛哥哥，牛哥哥，过小河，爬山坡，驾，驾，快点儿啰！”

牛一听，乐了，撒开四条腿使劲跑，跑到报名的地方一看，谁也没来，高兴地叫起来：“我是第一名，我是第一名……”

牛还没把话说完，老鼠就从牛脖子上蹦到地上，吱溜一蹿，到牛前面去了。结果老鼠得了第一名，牛得了第二名。所以，在十二生肖里，小小的老鼠排在最前面了。





Contents

Unit 1 What's this? 家长专页

Part 1 Say / 2

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 4

Unit 1 What's this? 教师专页

Part 1 Say / 3

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 5

Unit 2 Is it a drum? 家长专页

Part 1 Say / 8

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 10

Unit 2 Is it a drum? 教师专页

Part 1 Say / 9

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 11

Unit 3 He has a white T-shirt. 家长专页

Part 1 Say / 14

Part 2 Chant — Part 6 Let's draw

and colour / 16

Unit 3 He has a white T-shirt. 教师专页

Part 1 Say / 15

Part 2 Chant — Part 6 Let's draw

and colour / 16

Unit 4 What is your favourite subject? 家长专页

Part 1 Say / 20

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 22

Unit 4 What is your favourite subject? 教师专页

Part 1 Say / 21

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 23

Unit 5 Stand up. 家长专页

Part 1 Say / 26

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 28

Unit 5 Stand up. 教师专页

Part 1 Say / 27

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 29

Unit 6 I go to school by bus.

家长专页

Part 1 Say / 32

Part 2 Chant — Part 6 Let's draw
and colour / 34

Unit 6 I go to school by bus.

教师专页

Part 1 Say / 33

Part 2 Chant — Part 6 Let's draw and
colour / 35

Unit 7 What's the time? 家长专页

Part 1 Say / 38

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 40

Unit 7 What's the time? 教师专页

Part 1 Say / 39

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick / 41

Unit 8 I get up at 7 o'clock. 家长专页

Part 1 Say / 44

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 46

Unit 8 I get up at 7 o'clock. 教师专页

Part 1 Say / 45

Part 2 Chant — Part 6 Let's match / 47

Unit 9 Where's the book? 家长专页

Part 1 Say / 50

Part 2 Chant — Part 6 Let's draw
and colour / 52

Unit 9 Where's the book? 教师专页

Part 1 Say / 51

Part 2 Chant — Part 4 Let's draw
and colour / 53

Unit 10 There is an apple. 家长专页

Part 1 Say / 56

Part 2 Chant — Part 6 draw and colour / 58

Unit 10 There is an apple. 教师专页

Part 1 Say / 57

Part 2 Chant — Part 6 draw and colour / 59





Unit 1 What's this?

Part 1 Say



Parents' notes: 1. 本课讲授的重点是特殊疑问句: **What's this/ that?** 目的要求宝宝完全掌握此类问句, 并能在需要发问时灵活运用。本课趣味性较强, 家长可以选择和课文内容相关的教学工具, 配合辅导教学。

2. 相对于问题, 回答方式十分简单, 只需要用 **It's...** 就可以了, 家长朋友也可以拓宽问题范围, 加入之前所学过的单词或引申宝宝可以接受的新词, 一切以孩子的接受能力为标准。

课前给宝宝的话: 宝宝知道世界上有多少种动物吗? 对啊, 世界上有多少种动物我们数也数不清。还有好多好多的动物我们都叫不出名字。那该怎么办呢? 我们遇到问题时, 可以问问别人, 也许能得到答案。今天, 我们来看看动物们是怎么询问别人的。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让宝宝看着课文的图画

故事内容: 上课了, 长颈鹿老师 **Ms Giraffe** 的讲桌上放了好多种文具, 她一一询问小动物。它拿起一支钢笔对小金丝猴说: 这是什么? 小金丝猴回答道: 这是一支钢笔。它又拿起一支铅笔对小粉猪说: 这是什么? 小粉猪回答道: 是一支铅笔。它又拿起一本书问小花狗: 这是什么? 小花狗说: 它是一本书。她拿起一把尺子问小枣红马: 这是什么? 小枣红马回答道: 这是一把尺子。她拿起一个书包问小公鸡: 这是什么? 小公鸡回答道: 是书包。它指着墙上的地图问大家: 那是什么? 小动物们一起回答道: 是一张地图。

2. 播放 VCD, 使宝宝对 **What's this/ that?** 的意思有大致的了解, 知道在什么情况下使用。注意 **this** 一般指近处的事物, **that** 一般指远处的事物。

3. 复习和练习: 和宝宝互相练习, 可以采用多种形式, 对着宝宝说 **What's this/ that?** 让宝宝应答 **It's...**, 所有课文中的句子运用同样的方式, 然后换单词换角色, 反复练习。

4. 巩固学习内容: 家长和宝宝一起来模仿动物们上课的场景, 反复来练习本课的重点句型。注意练习时强调 **this** 和 **that** 的区别, 使宝宝能够正确运用本课句型。





Unit 1 What's this?

Part 1 Say



本课重点句型和词汇: 句型: What's this/ that? 这是/那是什么?
It's... 它是…… 词汇: pen 钢笔, pencil 铅笔, book 书, ruler 尺子, schoolbag
书包, map 地图

教师开篇语: 小朋友, 你们肯定能画出很多美丽的图画, 还能写出许许多多漂亮的字。老师猜得对不对? 那么我们画画、写字需要些什么东西呢? 现在请小朋友们举手说说看, 对了, 有各种各样的彩色笔, 还有各种形状的好看的橡皮等等。小朋友说的真好, 那么我们就来跟老师学习这些学习用具的英文名称。我们还可以学习询问别人有关物体名称的句型。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让学生们看着课文的图画

故事内容: 上课了, 长颈鹿老师 Ms Giraffe 的讲桌上放了好多种文具, 她一一询问小动物。它拿起一支钢笔对小金丝猴说: 这是什么? 小金丝猴回答道: 这是一支钢笔。它又拿起一支铅笔对小粉猪说: 这是什么? 小粉猪回答道: 这是一支铅笔。它又拿起一本书问小花狗: 这是什么? 小花狗说: 它是一本书。她拿起一把尺子问小枣红马: 这是什么? 小枣红马回答道: 这是一把尺子。她拿起一个书包问小公鸡: 这是什么? 小公鸡回答道: 是书包。它指着墙上的地图问大家: 那是什么? 小动物们一起回答道: 是一张地图。

2. 播放 VCD, 使学生对 What's this/ that? 的意思有大致地了解, 知道在什么情况下使用。注意 this 一般指近处的事物, that 指远处的事物。

3. 复习和练习: 老师和学生互相练习, 可以采用多种形式, 如: 老师对着学生说 What's this/ that, 学生应答 It's..., 所有课文中的句子运用同样的方式, 然后换单词换角色, 反复练习。

4. 巩固学习内容: 以游戏形式和学生一起来扮演各种动物角色, 反复练习这几组对话。设置表演场景, 让学生牢固记忆本课的内容。然后以游戏形式让学生自己来扮演各种动物角色, 反复练习。可分组进行比赛, 每一组派出自己的代表, 来练习本课句型, 老师来评判哪组获胜, 给获胜组同学发出小奖品作为鼓励。





Unit 1 What's this?

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick



Parents' notes: 有了提高级上册的基础, 宝宝掌握句型会容易一些。在讲授句型前, 注意给宝宝做出解释, 讲授句型所用场景。当然, 在掌握句型的同时, 也不可忽视词汇的学习。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔 3. 贴纸 Sticker

授课步骤: 1. 复习第 1 部分的内容, 家长可以让宝宝自己来回忆所学内容, 家长可以给出提示。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 稍有难度, 句子较长。属于提高口语能力的说唱练习, 其中 marvelous 和 magical 不要求宝宝掌握。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Go in the door and go out the door.	走进门, 走出门。
What's this, what's this,	这是什么, 这是什么,
there are some marvelous things.	它们是神奇的东西。
Go in the house and go out the house.	走进房子, 走出房子。
What's that, what's that,	那是什么, 那是什么?
there are several magical things.	它们是魔力的东西。

3. Chant 部分结束后。可以让宝宝休息片刻, 再来学习第三部分 Listen and sing. CD 4 26. Go in and out the Window (第四张 CD, 第 26 首歌曲)。歌曲部分不需要宝宝完全掌握, 但可以视歌曲的难易程度和宝宝的接受程度而定, 在宝宝可以接受并乐意学唱的情况下, 可以花点时间和力气教会他(她), 毕竟教材当中收录的每一首歌曲, 都是原汁原味的经典儿歌。

4. 第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成, 对话中需要反复练习 What's this? 和 What's that? 两个句型。

5. 第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下在空格处填上适当的单词, 然后进行口语练习。What's this? It's a(an) _____. What's that? It's a(an) _____. 空格中的答案并不惟一, 参考答案: What's this? It's a (an) pen. What's that? It's a (an) orange.





Unit 1 What's this?

Part 2 Chant — Part 6 Let's stick



Teachers' notes: 本单元的讲授更注重培养学生在语境中运用语言的能力, 教师可以在教授过程中设置相应场景让学生去做口语练习。也可让学生自己来选择场景, 具体操作按照本班实际情况来定。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔 3. 贴纸 Sticker

授课步骤: 1. 首先复习第一部分的内容, 让学生之间进行口语练习, 询问各种文具名称, 也可以再次观看 VCD。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 稍有难度, 句子较长。属于提高口语能力的说唱练习, 其中 marvelous 和 magical 不要求学生掌握。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Go in the door and go out the door.	走进门, 走出门。
What's this, what's this,	这是什么, 这是什么,
there are some marvelous things.	它们是神奇的东西。
Go in the house and go out the house.	走进房子, 走出房子。
What's that, what's that,	那是什么, 那是什么?
there are several magical things.	它们是魔力的东西。

3. Chant 部分结束后。可以让学生休息片刻, 再来学习第三部分 Listen and sing. CD 4 26. Go in and out the Window (第四张 CD, 第 26 首歌曲)。歌曲部分不需要学生完全掌握, 但可以视歌曲的难易程度和学生的接受程度而定, 在学生可以接受并乐意学唱的情况下, 老师可以花点时间和力气教会学生, 毕竟教材当中收录的每一首歌曲, 都是原汁原味的经典儿歌。孩子的语境就是在潜移默化中形成的。

4. 第四部分是对话。这一部分教师视本班的具体情况来安排, 目的还是让学生牢固掌握 What's this?/What's that? 两个疑问句, 教师可组织学生分组完成对话练习。

5. 第五部分为练习。学生可以在老师的指导下在空格中填上适当的名词: What's this? It's a(an) _____. What's that? It's a(an) _____. 答案不惟一。参考答案: What's this? It's a (an) pen. What's that? It's a (an)





Parents' page(家长专页)

授课日期:

年 月 日

授课时长: 分钟

6. 第六部分为习题, 本单元习题为粘贴题。习题部分需要宝宝自己动手来做, 家长可做适当的指导。练习中提示问句共有两个: What's this? 和 What's that? 下面的提示句子分别是: It's a pen. It's a pencil. It's a book. It's a ruler. It's a schoolbag. It's a map. It's a pencil-case. It's a desk. It's an eraser. 需要宝宝把钢笔、铅笔、书本、尺子、书包、地图、铅笔盒、课桌、橡皮的 **sticker** 贴在正确的位置。

提高级要求, 宝宝在提高兴趣的同时, 还要提高语言能力。因此, 我们要更注重知识的讲解和口语的练习。希望家长也能够及时做出调整。加强宝宝的口语! 也可以翻阅提高级上册的记录, 找出最适合宝宝的讲授方法。

* 家长心得 *





orange.

6. 第六部分为习题。习题部分需要学生自己动手来做, 老师可做适当的指导。学生自己取出 **Sticker**, 然后找出相应的图案, 粘贴在相应位置, 本练习中有两个提示问句: **What's this? What's that?** 下面的提示句子分别是 **It's a pen. It's a pencil. It's a book. It's a ruler. It's a schoolbag. It's a map. It's a pencil-case. It's a desk. It's an eraser.** 小朋友把钢笔、铅笔、书本、尺子、书包、地图、铅笔盒、课桌、橡皮所对应的 **sticker** 贴在正确的位置。

提高级我们的要求是, 加强孩子的口语能力! 在孩子使用语言时, 可以将所学习到的句型运用得当。教师应该给学生创造良好的语言气氛, 引导学生大胆说、积极说、多说、多练。我们要及时发现和总结, 启迪我们更好地开展教学工作。

* 教师心得 *





Unit 2 Is it a drum?

Part 1 Say



Parents' notes: 1. 本课讲授的重点是一般疑问句: Is it/ this/ that a...? 目的要求宝宝完全掌握,并能正确使用简单回答方式 Yes, it is. / No, it isn't. It's a...。授课时间和第一课保持一致,授课时尽量让宝宝感觉到开心和愉快,效果会更好。

2. 读音方面要注意,一般疑问句的语调为升调,最后一个单词音调应该上扬。

课前给宝宝的话: “一闪一闪亮晶晶,满天都是小星星。”好听吗? 宝宝知道吗? 这个乐曲可以用吉他弹出来,也可以用笛子吹出来,还可以用小鼓敲出来,好多乐器都可以演奏出来你喜欢的歌曲。我们今天就可以学习到部分乐器的英文名称了。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头,先打开课本,让宝宝看着课文的图画

故事内容: 音乐教室里,摆满了各种各样的乐器,小动物们好奇极了,不停地问长颈鹿老师问题。小老虎指着一副架子鼓问:它是鼓吗? Ms Giraffe. 长颈鹿老师回答道:是,它是。小火龙拿起一支小提琴问:这是小提琴吗?长颈鹿老师回答道:是,它是。小山羊指着远处的钢琴问:那是钢琴吗?长颈鹿老师回答道:是,它是。小白兔拿起一只笛子说:它是一根管子吗?长颈鹿老师回答说:不,它不是。它是一根笛子。小老鼠指着小喇叭问:那是大号吗?长颈鹿老师回答说:不,它不是。它是小喇叭。小公牛拿起一个吉他弹奏了两下问:那是吉他吗?Ms Giraffe. 长颈鹿老师回答:是,它是。

2. 播放 VCD,先指导宝宝学会一般疑问句 Is it/ this/ that a...? 以及回答 Yes, it is. / No, it isn't. It's a...。先让宝宝熟悉之后我们可进行相应练习。

3. 复习和练习:家长和宝宝一起来练习口语。家长先辅导宝宝复习词汇部分,反复询问宝宝 What's this 或 What's that,引导宝宝说出各类文具的名称。之后,互换角色。让宝宝熟悉本课的重点内容。

4. 巩固学习内容:以游戏形式和宝宝一起来扮演各种动物角色,反复练习这些句型。使用一些简单配合课文内容的教具,让宝宝牢固记忆和掌握本课重点内容。





Unit 2 Is it a drum?

Part 1 Say



本课重点句型和词汇: 一般疑问句: Is it/ this/ that a...? 以及回答 Yes, it is. / No, it isn't. It's a... 词汇: drum 鼓, violin 小提琴, piano 钢琴, flute 笛子, pipe 管子, tuba 低音大号, trumpet 喇叭, guitar 吉他

教师开篇语: “一闪一闪亮晶晶, 满天都是小星星。” 好听吗? 小朋友们可以用吉他弹出来, 也可以用笛子吹出来, 还可以用鼓敲出来, 好多乐器都可以演奏出你喜欢的歌曲! 今天我们就来学习部分乐器的英文名称。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让学生们看着课文的图画

故事内容: 音乐教室里, 摆满了各种各样的乐器, 小动物们好奇极了, 不停地问长颈鹿老师问题。小老虎指着一副架子鼓问: 它是鼓吗? Ms Giraffe。长颈鹿老师回答道: 是, 它是。小火龙拿起一支小提琴问: 这是小提琴吗? 长颈鹿老师回答道: 是, 它是。小山羊指着远处的钢琴问: 那是钢琴吗? 长颈鹿老师回答道: 是, 它是。小白兔拿起一只笛子说: 它是一根管子吗? 长颈鹿老师回答说: 不, 它不是。它是一根笛子。小老鼠指着小喇叭问: 那是大号吗? 长颈鹿老师回答说: 不, 它不是。它是小喇叭。小公牛拿起一个吉他弹奏了两下问: 那是吉他吗? Ms Giraffe。长颈鹿老师回答: 是, 它是。

2. 播放 VCD, 先指导学生学会一般疑问句 Is it a...? 以及回答 Yes, it is. / No, it isn't. It's a...。先让学生熟悉之后我们可进行相应练习。

3. 复习和练习: 老师组织学生之间反复练习问句和答语, 可以分为两个板块。先练习词汇, 之后来练习句型。教师依据本班情况来决定形式和控制时间。

4. 巩固学习内容: 以游戏形式和学生一起来扮演各种动物角色, 反复练习这些句型。使用一些简单配合课文内容的教具, 让学生牢固记忆和掌握本课的重点内容, 对表现优异的学生适当奖励。教师应严格要求每位学生, 发音一定要准确无误。





Unit 2 Is it a drum?

Part 2 Chant — Part 6 Let's match



Parents' notes: 本课是对本单元第一部分的巩固。家长可根据宝宝的掌握程度来调节时间长短。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 首先复习第一部分的内容, 采用各种灵活的形式, 检查宝宝对第一部分的掌握情况。然后播放 VCD, 加深宝宝记忆。教授过程中注意鼓励宝宝多说。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 为了加强宝宝对于一般疑问句的练习, 设置了 4 组小对话。配合节奏让宝宝学习, 效果一定不错。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Is it a drum?

它是鼓吗?

Yes! It is a drum.

是的! 它是鼓。

Is it a guitar?

它是吉他吗?

No! It isn't a guitar.

不是! 它不是吉他。

Is it a flute?

它是笛子吗?

Yes! It is a flute.

是的! 它是笛子。

Is it a pipe?

是管子吗?

No! It isn't a pipe.

不是, 它不是管子。



3. Chant 部分结束后。可以让宝宝休息片刻, 再来欣赏第三部分 Listen and sing。本节课欣赏的歌曲为 CD 4 03. Do Your Ears Hang Low? (说明歌曲在第四张 CD 上, 顺序为第 3 首歌曲)。歌曲环节不再赘述, 家长根据实际情况来决定如何教授。

4. 第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成, 其实是对课文内容的变形练习, 使课文内容口语化。

5. 第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下将正确的单词填入相应的空格, 并熟练口语。Is it a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. Is this a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. Is that a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. 答





Unit 2 Is it a drum?

Part 2 Chant — Part 6 Let's match



Teachers' notes: 有了第一单元的教授基础, 本节课教师操作起来会容易许多。基于上一单元的基础, 学生和老师的配合会很默契。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 复习第一部分的内容, 教师可以在黑板上列出重点。然后让学生去识别, 或是再次播放 VCD。复习时间控制在 10 分钟以内。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 为了加强学生对于一般疑问句的练习, 所以设置了 4 组小对话。配合节奏让学生学习, 相信效果不错。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Is it a drum?

它是鼓吗?

Yes! It is a drum.

是的! 它是鼓。

Is it a guitar?

它是吉它吗?

No! It isn't a guitar.

不是! 它不是吉它。

Is it a flute?

它是笛子吗?

Yes! It is a flute.

是的! 它是笛子。

Is it a pipe?

是管子吗?

No! It isn't a pipe.

不是, 它不是管子。



3. Chant 部分结束后。我们来欣赏第三部分 Listen and sing。本节课欣赏的歌曲为 CD 4 03. Do You Ears Hang Low? (说明歌曲在第四张 CD 上, 顺序为第 3 首歌曲)。教师讲授歌曲部分时, 可以按照本班的具体情况来决定。

4. 第四部分是对话。这一部分要求老师和学生共同完成, 其实是对课文内容的变形练习, 使课文内容口语化。

5. 第五部分为练习。学生可以在老师的指导下将正确的单词填入相应的空格, 并熟练口语。Is it a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. Is this a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. Is that a(an) _____? Yes, it is. / No, it isn't. It's a(an) _____. 答案不惟一, 只是为了加强口语练习。老师依据情况来选择答案。

