

2006

中考解析

政治

天津市教育招生考试院组编

天津人民出版社

中考解析——政治

天津市教育招生考试院 组编

天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考解析. 政治/天津市教育招生考试院组编. — 天津: 天津人民出版社, 2006.3

ISBN 7-201-04979-8

I. 中… II. 天… III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 011138 号

天津人民出版社出版、发行

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

迁安万隆印刷有限责任公司印刷

*

2006 年 3 月第 2 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 7.25 印张

字数: 160 千字 印数: 1-18,000

定价: 6.00 元

出版说明

教育部教基[2002]26号文件《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》指出,要积极探索中小学评价与考试制度改革,充分发挥中考评价促进发展的功能,使评价的过程成为促进教学改进与提高的过程。为此,天津市从2003年起,对中考六科考试实测试卷进行了数据统计并对各科考试各知识点的测试结果进行分析,找出并分析在教与学的过程中,在识记、理解、应用、分析、综合、创造等测试目标中基础知识、基本技能等方面存在的问题与不足。

为了更好地发挥中考数据分析为学校、教师和学生服务的功能,天津市教育招生考试院组织编写了《中考解析》丛书,供2006年初中毕业年级师生在复习教学中参考。

《中考解析》丛书分为语文、数学、英语、物理、化学、政治以及作文七科,主要内容包括2005年天津市中考试题基本情况、特点,答卷情况分析,对2006年初中毕业年级教学与复习的改进建议,例证性试题等,并将2003、2004、2005年天津市中考试题、参考答案及评分标准列入其后。“作文”选取近四年中考优秀作文供学习观摩,并有作文命题趋势的分析和复习指导。

参加本丛书编写的主要人员有:秦泽明、伊道恩、杨志平、赵福楼、张妍、梁吉泰、陈少梦、王秀华、孙茂华、李果民、刘金英、王合义、来岳舟、刘红梅、赵俊东等。由于时间仓促,水平有限,在编写过程中难免有不足之处,请师生在使用过程中提出宝贵意见。

编者

2006年1月

目 录

第一部分	2005 年天津市中考政治试卷基本情况及其特点	(1)
第二部分	2005 年天津市中考政治试卷及作答情况分析	(3)
第三部分	2006 年初中毕业年级复习教学建议	(25)
第四部分	例证性试题	(76)
附录一	2003 年天津市高级中等学校招生考试政治试卷、 参考答案及评分标准	(89)
附录二	2004 年天津市高级中等学校招生考试政治试卷、 参考答案及评分标准	(96)
附录三	2005 年天津市高级中等学校招生考试政治试卷、 参考答案及评分标准	(103)

第一部分 2005 年天津市中考政治试卷 基本情况及其特点

从 2002 年至 2005 年天津市中考政治学科已连续四年实行了开卷考试。2005 年开卷考试是根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》文件精神和天津市教育委员会[2005]2 号文件精神进行的命题。

一、试卷基本情况

(一) 试卷内容结构

试题内容是由《思想政治》八年级(上、下册)、九年级(全一册)和一年来国内外重大时事政治构成的。其中,八年级《思想政治》的内容约占 36%,九年级约占 54%,一年来国内外重大时事政治约占 10%。试题总分值 100 分。考试时间 90 分钟。

(二) 试卷题型结构

试卷分为第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。包括 5 种题型:一是单项选择题,共 14 道题,占总分值的 28%(其中包括 3 道时事题,占总分值的 6%;7 道法律题,占总分值的 14%;国情部分 4 道题,占总分值的 8%)。二是不定项选择题,共 4 道题,占总分值的 8%(其中法律部分 1 道题,占总分值的 2%;国情部分 3 道题,占总分值的 6%)。三是简答题,共 5 道题,占总分值的 30%(其中 1 道时事题,占总分值的 4%;法律部分 2 道题,占总分值的 12%;国情部分 2 道题,占总分值的 14%)。四是分析说明题,共 2 道题,占总分值的 24%(其中法律部分 1 道题,占总分值的 12%;国情部分 1 道题,占总分值的 12%)。五是探究与实践题,1 道题,占总分值的 10%。

试题总量为 26 道题,试卷长度共 10 页。与 2004 年中考相比总题量没变,分值没变。

(三) 试卷难度结构

难度系数为 0.9 到 0.8 试题的分值所占比例是 82.00%,难度系数为 0.7 试题的分值所占比例是 16.00%,0.6 及其以下试题的分值所占比例是 2.00%,整个试卷难度易、中、难比例为 8:2:0。

二、试卷的主要特点

(一) 注重基础知识的掌握和理解

试卷考查内容基本覆盖了八年级法律和九年级主干知识,紧扣 2002 年新修订的《初中思想政治课课程标准》和新修订的教材。如第 I 卷选择题,共 18 道题,其中有 14 道小题,所考查的都是基础知识。第 II 卷非选择题从 20 小题到 25 小题,要求考生牢固地掌握基础知识。

(二)注重能力的考查

初中思想政治课学习评价分为识记能力评价、理解能力评价和通过活动运用知识的能力评价。全卷共有 26 题,其中,考查学生的识记能力涉及 11 个知识点;考查学生的理解能力涉及 10 个知识点;考查学生通过活动运用知识的能力涉及 10 个知识点。

(三)试题选材注重结合重大时事和热点,突出时代性

试题所选择的材料能联系当前重大时事政治和社会热点,富有时代性。全卷 26 题中共有 5 道题引用了时政内容,如:《反分裂国家法》;在雅典举行的第 28 届奥运会上,中国体育健儿取得了历史性突破,夺得 32 枚金牌,居奥运会金牌榜的第二位;《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的审议和通过;获得中央电视台“感动中国·2004 年度人物”称号的徐本禹事迹;中共中央总书记胡锦涛和中国国民党主席连战在北京举行正式会谈时就发展两岸关系提出 4 点主张等。这样的试题能引导学生关注社会,同时对初中思想政治课和时政相结合起到了较好的导向作用。

(四)试题选材贴近学生生活,注重城乡学生的不同特点,符合中学生的认知规律

试题以现实生活中的事件、事例、情景和数据作为背景材料,让学生运用所学的思想政治课的有关知识进行判断和分析,有针对性地进行思想教育。如:中华民族伟大民族精神的核心是爱国主义;2004 年以来,天津市取消了在外来务工人员子女义务教育阶段的借读费,教育收费与本市居民子女同等对待,入学后不单独编班,对经济确实有困难的学生,通过建立扶助基金和减免各项费用等措施,保证他们完成学业;获得中央电视台“感动中国·2004 年度人物”称号的徐本禹事迹;15 年来天津市人民生活变化的状况;我国森林和人口状况;校园文化建设等题目。所有这些都较好地贯彻了思想政治课的方向性原则、针对性原则、正面教育原则、知行统一原则等内容。

(五)试题强调了实践性,坚持理论联系实际的原则

《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准》指出,社会实践活动是思想政治课教学不可缺少的组成部分。教师不仅要在课堂教学中组织学生开展演讲、辩论、表演以及观看影视、录像等活动,还要有计划地组织学生开展社会调查、参观访问、社区服务,以及引导学生搜集资料,举办展览、壁报等活动。2005 年试题体现了以上要求。如第 26 题(原题略),围绕学生所在的学校准备开展校园文化的创建活动征求同学们的意见和方案,强调了实践性,坚持了理论联系实际的原则。

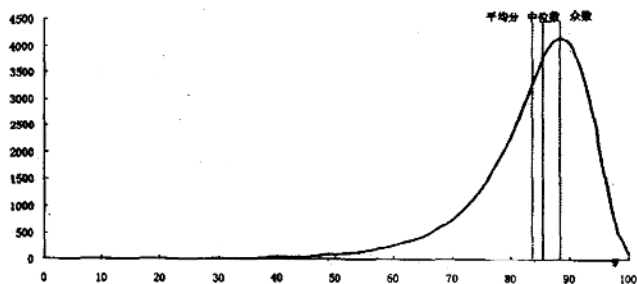
第二部分 2005 年天津市中考政治试卷 及作答情况分析

一、试卷总体作答信息

(一)概况

学校名称			参考人数
市内六区全部参考学校(175 所)			35250
试卷满分	平均分	及格率	标准差
100	87.98	98.34%	9.15
难度系数	变异系数	最高分	最低分
0.88	0.10	100.0	8.0

(二)成绩分布曲线



中位数为 90,说明得 90 分以上和 90 分以下的考生人数相等;众数为 92 分,即得 92 分的考生最多;93 到 98 分之间的考生人数比较集中,85 分以下分数档的人数较少,整个成绩曲线呈负偏态分布。该图还说明:2005 年的考生中低分数段和低分数段的考生人数较少,在这个范围内考生的成绩能拉开档次;中高分数段人数比较集中,在这个范围内考生的成绩不能拉开档次,弱化了试题的甄别功能。由图还可以看出,100 分的考生很少。

(三)各类型题目作答情况

题型	题号	满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
单项选择题	1~14	28	26.96	1.97	0.96	0.07
不定项选择题	15~18	8	6.62	1.57	0.83	0.24
简答题	19~23	30	26.50	3.80	0.88	0.14
分析说明题	24~25	24	20.40	2.95	0.85	0.14
探究与实践题	26	10	7.49	2.01	0.75	0.27

表中数据表明,各类型题难度系数由大变小的顺序依次为“单项选择题”、“简答题”、“分析说明题”、“不定项选择题”、“探究与实践题”。

(四) 试题难度分布情况及分析

难度系数	题数	题号	分值	所占比例
0.9	18	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、 16、19、20	42.0	42.00%
0.8	5	17、21、23、24、25	40.0	40.00%
0.7	2	22、26	16.0	16.00%
0.6	1	18	2.0	2.00%
0.5	0		0.0	0.00%
0.4	0		0.0	0.00%
0.3	0		0.0	0.00%
0.3 以下	0		0.0	0.00%

表中数据表明:难度系数为 0.9 到 0.8 试题的分值所占比例是 80.00%,说明容易题和比较容易题占的比例大;难度系数为 0.7 试题的分值所占比例是 16.00%,0.6 及其以下试题的分值所占比例是 2.00%,说明比较难的题占的比例小。

二、例题分析

第 2 题

[考题 2] 2004 年 8 月 29 日,在希腊雅典举行的第 28 届奥运会上,中国体育健儿取得了历史性突破,夺得 32 枚金牌,居奥运会金牌榜 ()。

A. 第一位 B. 第二位 C. 第三位 D. 第四位

(一) 题目的作答信息情况

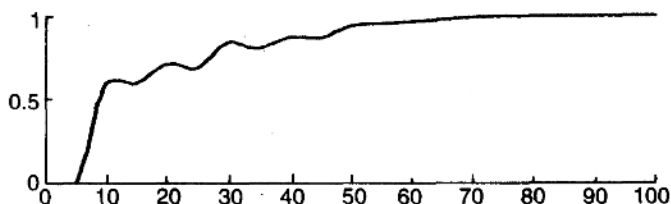
① 概况

题型	内容分布			
单选题	时事:在雅典举行的第 28 届奥运会上,中国体育健儿取得了历史性突破,夺得 32 枚金牌,居奥运会金牌榜的第二位			
考试水平				
识记				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.99	0.12	1.00	0.06

② 选择项情况

选择项	频数	频率
未选	1	0.003%
A	55	0.156%
★B	35124	99.643%
C	57	0.162%
D	12	0.034%
其他	1	0.003%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道时事题,主要考查学生的识记能力。由概况可知,该题的平均分为 1.99,难度系数为 1.00,属于容易题;标准差为 0.12,变异系数 0.06。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是 B 项,考生全选对的有 35124 名,占 99.643%,干扰项是 A、C、D,未选与误选的占 0.356%,其原因是,由于考生平时不够关心时事政治。设计此题的目的在于引导教师和学生关注社会,关注时事政治。

由该题目特征曲线可知:总分在 5 分以下的考生在本题不得分;曲线还表明,试卷总分在 40 分以上的考生在本题的得分基本是满分。

第 4 题

[考题 4]法律是一种特殊的行为规范,它的最主要的特征是

()。

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范
- B. 以规定人们的权利和义务为内容的行为规范
- C. 靠国家强制力保证实施的行为规范
- D. 由国家制定或认可的行为规范

(一)题目的作答信息情况

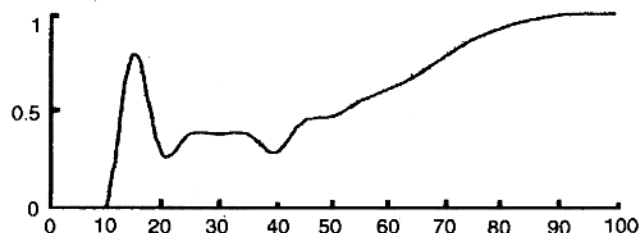
①概况

题型	内容分布			
单选题	八年级第 1 课:法律的最主要的特征			
考试水平				
识记				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.89	0.45	0.95	0.23

②选择项情况

选择项	频数	频率
未选	2	0.006%
A	1550	4.397%
B	50	0.142%
★C	33391	94.726%
D	256	0.726%
其他	1	0.003%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道法律常识题,内容来自八年级第1课,主要考查学生的识记能力。由概况可知,该题的平均分为1.89,难度系数为0.95,属于容易题;标准差为0.45,变异系数0.23。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是C项,考生全选对的占94.726%;干扰项是A、B、D,未选与误选的占5.274%,其原因是由于,考生没有真正弄懂为什么法律的最基本特征是靠国家强制力保证实施的行为规范。

由该题目特征曲线可知:总分在15~20分,或40~45分的考生在应答本题时出现了“猜答”的现象,另外曲线还表明,试卷总分在90分以上的考生在本题的得分基本为满分。

第7题

[考题7]从奴隶社会起,人类便有了文字记载的历史。文字的出现是 ()。

- A. 生产力发展水平提高的标志
- B. 脑力劳动与体力劳动分工的标志
- C. 人类进入阶级社会的标志
- D. 人类社会进入文明时代的标志

(一)题目的作答信息情况

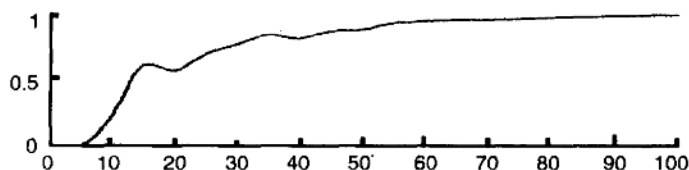
①概况

题型	内容分布			
单选题	九年级第1课:人类社会进入文明时代的标志			
考试水平				
识记				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.97	0.23	0.99	0.11

②选择项情况

选择项	频数	频率
未选	5	0.014%
A	83	0.235%
B	111	0.315%
C	263	0.746%
★D	34786	98.684%
其他	2	0.006%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道社会常识题,内容来自九年级第1课,主要考查学生的识记能力。由概况可知,该题的平均分为1.97,难度系数为0.99,属于比较容易题;标准差为0.23,变异系数0.11。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是D项,考生全选对的有34786名,占98.684%;干扰项是A、B、C,未选与误选的占1.316%,其原因是由于,考生没有真正懂得生产力发展水平提高的标志、脑力劳动与体力劳动分工的标志、人类进入阶级社会的标志和人类社会进入文明时代的标志等内容。

由该题目特征曲线可知:考生在15~20,30~40分数范围内,曲线出现了明显下滑的趋势,曲线不稳定,表明这部分考生在应答本题时,可能出现了“猜答”的现象。

第9题

[考题9]近些年来,党中央、国务院先后出台了实施西部大开发战略,解决三农问题和下岗职工再就业问题,振兴东北地区老工业基地等一系列举措。这一系列举措体现了社会主义 ()。

- A. 共同富裕的根本原则 B. 同步富裕的根本原则
C. 同等富裕的根本原则 D. 均衡富裕的根本原则

(一)题目的作答信息情况

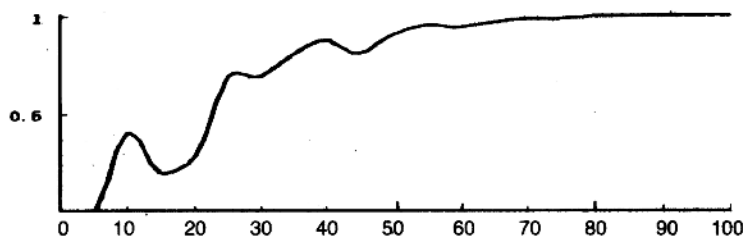
①概况

题型	内容分布			
单选题	九年级第4课:社会主义共同富裕的根本原则			
考试水平				
理解				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.99	0.16	0.99	0.08

②选择项情况

选择项	频数	频率
未选	8	0.023%
★A	35025	99.362%
B	121	0.343%
C	45	0.128%
D	51	0.145%
其他	0	0.000%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道国情题,内容来自九年级第4课,主要考查学生的理解能力。由概况可知,该题的平均分为1.99,难度系数为0.99,属于比较容易题;标准差为0.16,变异系数0.08。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是A项,考生全选对的有35025名,占99.362%;干扰项是B、C、D,未选与误选的占0.638%,其原因是,由于考生没有真正识记社会主义共同富裕根本原则的含义。

由该题目特征曲线可知:考生总分在5~10、10~15、25~30、40~45分数范围内,曲线出现了明显下滑的趋势,曲线不稳定,表明这部分考生在应答本题时,可能出现了“猜答”的现象;另外曲线还表明,考生试卷总分在55分以上的考生在本题的得分基本为满分。

第11题

[考题11]中国特色社会主义的文化,渊源于中华民族五千多年文明史。发展社会主义文化,特别要把弘扬和培育民族精神作为文化建设的重要任务。中华民族伟大民族精神的核心是 ()。

- A. 自强不息 B. 勤劳勇敢 C. 爱国主义 D. 爱好和平

(一)题目的作答信息情况

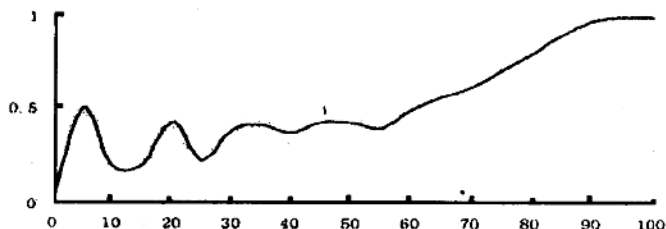
①概况

题型	内容分布			
单选题	九年级第4课:中华民族伟大民族精神的核心是爱国主义			
考试水平				
理解				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.79	0.61	0.90	0.34

②选择项情况

选择项	频数	频率
未选	21	0.060%
A	2378	6.746%
B	926	2.627%
★C	31611	89.677%
D	303	0.860%
其他	11	0.031%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道国情题,内容来自九年级第4课,主要考查学生的理解能力。由概况可知,该题的平均分为1.79,难度系数为0.90,属于比较容易题;标准差为0.61,变异系数0.34。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是C项,考生全选对的占89.677%;干扰项是A、B、D,未选与误选的占10.323%,其主要原因是由于,考生没有真正识记中华民族伟大民族精神的核心是爱国主义。

由该题目特征曲线可知:考生总分在5~10、20~25、35~40、50~55分数范围内,曲线出现了明显下滑的趋势,曲线不稳定,表明这部分考生在应答本题时,可能出现了“猜答”的现象;另外曲线还表明,试卷总分在85分以上的考生在本题的得分基本为满分。

第13题

[考题13]每年3月是天津市一年一度的植树月。据统计,每年都有近350万人次以各种形式参加义务植树活动,植树造林、绿化美化津城已成为广大市民的自觉行动。这体现了环境保护中的()。

- A. 预防为主,防治结合,综合治理的原则
- B. 谁开发谁保护,谁污染谁治理的原则
- C. 依靠群众保护环境的原则
- D. 经济建设与环境保护协调发展的原则

(一)题目的作答信息情况

①概况

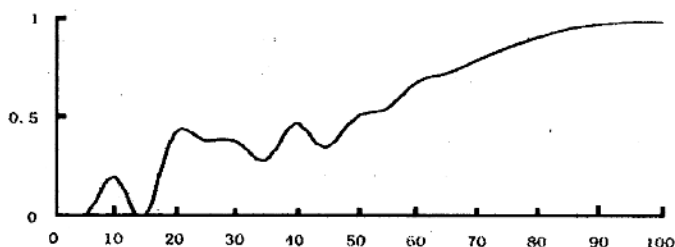
题型	内容分布			
单选题	八年级第5课:环境保护中的依靠群众保护环境的原则			
考试水平				
理解				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
2.0	1.90	0.45	0.95	0.23

②选择项情况

选择项	频数	频率
未选	8	0.023%
A	688	1.952%
B	132	0.374%

选择项	频数	频率
★C	33403	94.760%
D	1018	2.888%
其他	1	0.003%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道法律常识题,内容来自八年级第5课,主要考查学生的理解能力。由概况可知,该题的平均分为1.90,难度系数为0.95,属于容易题;标准差为0.45,变异系数0.23。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是C项,考生全选对的有33403名,占94.760%;干扰项是A、B、D,未选与误选的占5.240%,其主要原因是由于,考生没有真正弄懂环境保护中的预防为主、防治结合、综合治理的原则,谁开发谁保护、谁污染谁治理的原则,依靠群众保护环境的原则,经济建设与环境保护协调发展的原则的区别。

由该题目特征曲线可知:考生总分在10~15、20~35、40~45分数范围内,曲线出现了明显下滑的趋势,曲线不稳定,表明这部分考生在应答本题时,可能出现了“猜答”的现象;另外曲线还表明,试卷总分在85分以上的考生在本题的得分基本为满分。

第17题

[考题17]公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这是一项充满生机和活力的经济制度。它的确立,是由我国()。

- A. 社会主义的根本任务决定的
- B. 社会主义性质和初级阶段国情决定的
- C. 现阶段的主要矛盾决定的
- D. 社会主义现代化建设的宏伟目标决定的

(一)题目的作答信息情况

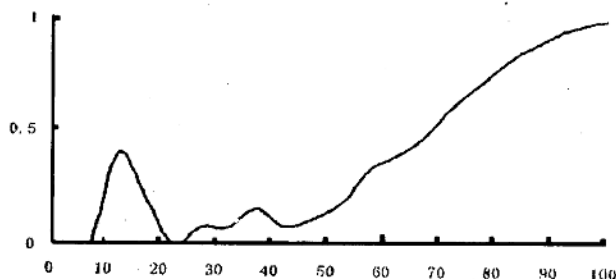
①概况

题型	内容分布				
单选题	九年级第3课:我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度的确立				
考试水平					
理解					
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数	
2.0	1.76	0.66	0.88	0.36	

②选择项情况

选择项	频数	频率	选择项	频数	频率
未选	41	0.116%	D	60	0.170%
A	88	0.250%	AD	78	0.221%
★B	30969	87.855%	BD	349	0.990%
AB	902	2.559%	ABD	516	1.464%
C	104	0.295%	CD	11	0.031%
AC	131	0.372%	ACD	27	0.077%
BC	474	1.345%	BCD	123	0.349%
ABC	419	1.189%	ABCD	958	2.718%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道国情题,内容来自九年级第3课,主要考查学生的理解能力。由概况可知,该题的平均分为1.76,难度系数为0.88,属于比较容易题;标准差为0.65,变异系数0.36。

对“选择项情况”分析可知:本题的正确选项是B项,考生全选对的占87.855%;干扰项是A、C、D,未选与误选的占12.145%,其主要原因是由于,考生没有真正理解我国社会主义初级阶段的基本经济制度与社会主义性质和初级阶段国情的关系。

由该题目特征曲线可知:考生总分在13~23、28~32、38~42分数范围内,曲线出现了明显下滑的趋势,曲线不稳定,表明这部分考生在应答本题时,可能出现了“猜答”的现象;另外曲线还表明,试卷总分在85分以上的考生在本题的得分基本为满分。

以上各题为选择题,从这些题目的作答概况、选择项情况、题目特征曲线,对题目的分析得知:

1. 首先审题,审清题干核心内容及其规定性;
2. 审清题干和题肢的关系;
3. 排除与题干的规定性不相符合的题肢;
4. 仔细选择与题干的规定性相符合的题肢作答。

第19题

[考题19]应中国共产党中央委员会总书记胡锦涛的邀请,中国国民党主席连战率国民党大陆访问团,于2005年4月26日对大陆进行了为期八天的访问。4月29日下午,中共中央总书记胡锦涛和中国国民党主席连战在北京举行正式会谈。胡锦涛就发展两岸关系提

出4点主张。

请写出胡锦涛总书记就发展两岸关系提出的4点主张。

(一)题目的作答信息情况

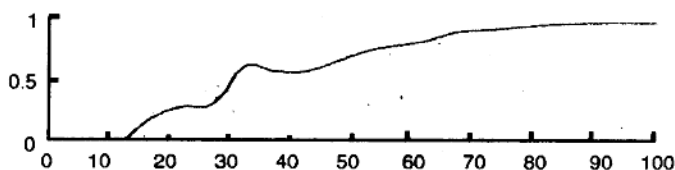
①概况

题型	内容分布			
简答题	时事:胡锦涛总书记就发展两岸关系提出的4点主张			
考试水平				
识记				
满分	平均分	标准差	难度系数	变异系数
4.0	3.81	0.83	0.95	0.218

②分数段情况

分数段	频数	频率	累计频数	累计频率
4	34433	97.682%	34433	97.682%
3	200	0.567%	34633	98.250%
1	8	0.023%	34641	98.272%
1	3	0.009%	34644	98.281%
0	606	1.719%	35250	100.000%

③题目特征曲线



(二)对该题目的简要分析

本题考查的是一道时事题,材料来源于中学生时事读本,主要考查学生的识记能力。由概况可知,该题的平均分为3.92,难度系数为0.98,属于容易题;标准差为0.53,变异系数0.13。

本题满分的考生占97.682%。满分以下的考生占2.318%,其原因可能是由于,考生平时不够关心时事政治。设计此题的目的在于引导教师和学生关注社会,关注时事政治。

由该题目特征曲线可知:总分在0~15分的考生在本题不得分,总分在65~100的范围内本题的区分效果不明显,对于70分以上的考生在本题的通过率为100%。

第20题

[考题20]学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教学设施中活动;学校组织未成年学生参加集体活动,应当有利于他们的健康成长,要防止发生人身安全事故。

儿童年满6周岁就要入学读书。任何组织或者个人都不得招用应该接受义务教育的儿童、少年就业。

(1)请你写出上述内容是哪两部法律规定的。

(2)请你分别列举两个违反上述法律规定的事例。(注意不要出现真实的校名、人名)