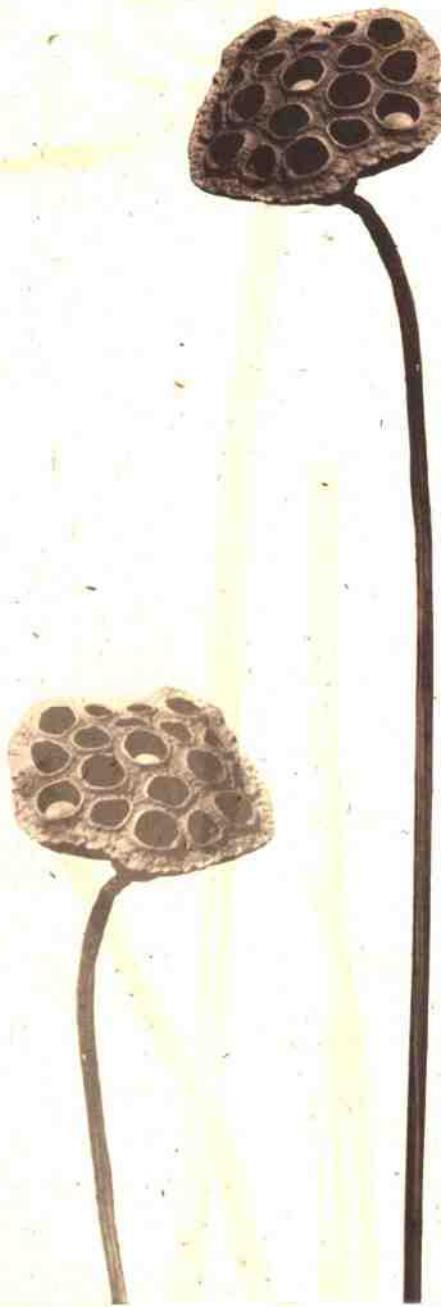


国学传承丛书

丛书主编◎谢俊美

# 花落春仍在

俞樾和他的弟子



张欣〇著

广东教育出版社

• 国学传承丛书 丛书主编◎谢俊美

# 花落春仍在

俞樾和他的弟子



## 图书在版编目(CIP)数据

花落春仍在：俞樾和他的弟子 / 张欣著. —广州：广东教育出版社，2006.1

(国学传承丛书)

ISBN 7-5406-6156-9

I. 花... II. 张... III. 俞樾(1821~1907)—传记  
IV. K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 120518 号

广东教育出版社出版发行  
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷  
(南海区狮山科技工业园 A 区)

889 毫米×1194 毫米 24 开本 10 印张 1 插页 200000 字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—5000 册

ISBN 7-5406-6156-9/K·114

定价：25.00 元

质量监督电话：020-87613102 购书咨询电话：020-34120440



俞樾像

张  
欣 ⊙ 著

廣東教育出版社



# 目录

引言 花落春仍在 .....	1
<b>第一章 末世华章 .....</b>	<b>5</b>
一、淡烟疏雨落花天 .....	6
二、无可奈何花落去 .....	11
三、乱世飘零抱遗经 .....	23
<b>第二章 坐拥皋比 .....</b>	<b>29</b>
一、师友点拨辟蹊径 .....	30
二、皋比一席早安排 .....	35
三、两载紫阳结文缘 .....	40
<b>第三章 精舍传经 .....</b>	<b>55</b>
一、湖山胜地讲经术 .....	56
二、精舍课艺传家法 .....	63
三、经史门秀三千士 .....	68
<b>第四章 俞楼雅集 .....</b>	<b>79</b>
一、“徐辟”、“彭更”成俞楼 .....	80
二、殷殷唱和弟子情 .....	86
三、最是相知有花农 .....	94

目  
录

# 目录

<b>第五章 桃李门墙</b>	103
一、后学畏友戴子高	104
二、宋子燕生识绝伦	113
三、沧海门生问字来	120
<b>第六章 薪火相接</b>	127
一、不拘门户惟求是	128
二、通经致用容汉宋	135
三、开启学术新纪元	141
<b>第七章 著述传后</b>	153
一、群经诸子两平议	154
二、吴山越水著述留	162
三、名山著述可能传	172
<b>第八章 右台归真</b>	179
一、茶香雅室寄真情	180
二、右台仙馆存真我	188
三、一曲小园遗家风	198
<b>俞樾生平与学术行年</b>	213
<b>主要参考书目</b>	233
<b>后记</b>	238

# 引言

## 花落春仍在

俞樾在晚清学术界享有盛名，不仅是因为他留下了皇皇五百卷的《春在堂全书》，更重要的是由于他先后掌教苏州紫阳书院、杭州诂经精舍长达33年之久，弟子门人众多，门下精英辈出，其学术与教育思想影响了同治、光緒年间的许多学者。他既是晚清汉学的最后绝响，又是清末民初学术重新勃起的前奏。

儒家经学在中国漫长的封建社会里，一直是国家意识形态的精神支柱。文章关乎着国运，学术与时代相关联，世上是不存在纯粹的“书斋之学”，晚清的中国尤为明显。虽然鸦片战争的炮火扭转了中国社会自身发展规律的时钟，社会思想的跌宕起伏代替了专制压抑下的宁静，经学研究的内容也不可避免地发生着变化，但只要是封建的国家机器还在运转着，经学的思想统治地位就不会变，它在士大夫心目中的地位也不会变。所以说，以经学为中心内容的乾嘉汉学的学术之花，尽管到了道、咸之际已经开始萎谢，可直到太平天国运动前，却仍然是学术界的主流。

“咸同之乱”使得清学的发祥地及根据地江浙受到巨大的摧残，文献荡然，学术基础几乎破坏殆尽。学术研究可以因战火而一时中断，但学术思想的传承却不可能因此而消亡。战争过后，伴随着社会秩序的稳定，文化开始修

复，思想重新整合，时代呼唤着能以“学术正人心”的经学大师的出现，俞樾的学术研究便适应了这一时代需要而产生，成为晚清学术发展史中不可逾越的一步。道、咸之后，乾嘉学术鼎盛已成明日黄花，可作为清代学术精华的考据学，在学术研究中所显现出的方法论价值却受到学术界的普遍重视，继起的各种新学派之所以能依旧沐浴考据之风，这其中俞樾学术研究与教育实践起了不可忽视的作用。

现在的许多学者大都简单地把俞樾列为文化守旧派（或保守派）的行列，实际上这与他的思想极不相符。俞樾在学术思想上是十分开明的，无门户之见。他曾盛赞廖平的《今古学考》，也曾赏识康有为从廖平著作中化出的《新学伪经考》；他对现实社会给予积极的道德与人文关怀，主张清朝要实行“自改革”，其思想是趋新的；他希望社会在稳定中变革，赞成改革科举制，但又担心废弃它而引起社会动荡，反对过度强化中央集权，拥护曾、李等地方大吏领导的洋务运动，但又积极维护皇权。仅就此，就可以认为俞樾的“中学”思想不能简单地归于“旧”，而在某些方面应归于“新”。尤其值得指出的是，不能因为俞樾思想中“西学”的东西少，就认定其思想旧，其实近代文化主要是“中学”新陈代谢的产物，俞樾的思想明显体现了这一精神。

俞樾是“同治中兴”时期文化复兴与整合的主将，其学术研究与教育思想呈现出鲜明的时代特色。史称“先生训诂主汉学，义理主宋学，教弟子以通经致用”，也就是说他的治学方法是承接“二王”（王念孙、王引之父子）的，但学术思想又是继承了曾国藩“汉、宋兼采”的经世致用理论，绝非一般不问世事的腐儒之辈。在19世纪90年代前，士大夫的政治理念依然是靠“通经”来“致用”，在传统文化中寻求救国的灵丹，俞樾的经史教育正是适应着这一文化背景展开的，因此，是符合历史发展的。

俞樾教育弟子时主张学术自由，不分今古与汉宋，惟是而从。所以，弟子们游其门下，则可以专志一途，治学较少门户之见，研究范围也比较宽，呈现出“百花齐放”态势。他倡导弟子们关怀现实世界，尊重每位弟子的人生与学术定位，并希望能以正学术来正人心，最终达到以学术、教育来扶植世教的目的。黄以周专心向学，“不拘门户惟求是”，以传经明道为自任，即使对父亲的著作，也时有订正，被其父视为“诤子”，被俞樾夸为“佳士”；戴望一生转益多师，作《论语注》，专门用公羊家法阐释《论语》，被俞樾称为“一家之言”；“通经致用容汉宋”的朱一新，敢于痛斥大太监李莲英，被俞樾认为最具“书生意气”。此外，门生中如维新名士宋恕，雄视艺坛的一

代宗师吴昌硕，晚清戏曲史上的才女刘清韵，敢于疑古的今文经学家崔适等皆不同凡响、有名于世。虽然弟子们的学术各有特色，但有一点是共同的，那就是“经世致用”。

俞樾是经师，更为人师。他用自己对人生的理解来塑造弟子们，也公开地为弟子们能“立行”于后世而“立言”辩护。吴大澂在花甲之年自请率湘军赴辽抗日，战败后被处以革职永不叙用。与他的同学张佩纶一样，清王朝政治腐败、经济落后而酿成的民族悲剧，却使他们的一腔爱国、报国之情化作了一场人生噩梦，怎能令人心平啊！俞樾公允地评价说：“愤外侮之侵凌，感中国之积弱，抚膺太息，毅然请缨，诚古人臣急病让夷之义也。”袁昶被杀后，俞樾对五大臣理性的爱国精神给予了很高的评价，表现了他对近代爱国主义内涵的正确理解。

翻阅俞樾一生与人交往的记录，可得出两个字，那就是：一重“情”，二重“名”。在这种“情”中，有亲情、爱情、友情和师生情。其亲情、爱情令世人感动，更让弟子们景仰；其友情和师生情作为士林佳话在当时就已被人们传颂。徐花农、王梦徵等众弟子与老师在俞楼雅集的美谈，东瀛弟子井上陈政自日本寄送樱花的海外情，俞樾于右台仙馆烧制“西湖醋鱼”招饮宋平子（宋恕）的情景，“富寿砖铭”分送弟子们的雅趣等等，都将和“俞樾与弟子”的师生情永存。

当然，在这师生情中，也有痛苦的一幕。甲午战争后，民族危机日益高涨的浪花已不时地溅进了诂经精舍平静的书斋，章太炎最终走出诂经精舍，参加了强学会，编辑《时务报》，弟子王修植甚至在天津放走了康、梁。面对亡国灭种的时局，俞樾并非无动于衷，他曾对康有为领导的公车上书，以及设强学会于北京等事件颇为赞叹，并惊诧其为奇士，也曾鼓励弟子章太炎跳出纯粹的考据学，在学说上与康有为一争高下，还时常与弟子宋恕探讨维新方案。应该承认，俞樾对于门生们的爱国盲行，从未作出任何反对的表示，但他的政治态度有个底线，那就是不能超越忠君爱国。国者何？朝廷是也！因此，他欢迎学生在学术上创新，甚至可以容忍门生们一些过激的政治举动，但却不能容忍他们在政治上反叛朝廷。当章太炎在言论上已多有“越轨”，甚至割掉了辫子，这就超越了俞樾的底线，当然不能容忍，于是便要削除这个学生的门籍。这对俞樾来说，当然是痛苦的，也是无奈的。毋庸讳言，从内心深处来说，也在俞樾那颗忠君的心上留下了一条永远磨不掉的伤疤。后来，章太炎在1906年《民报》第9号上发表《谢本师》一文，宣布断绝师生情谊。这样一桩发生在春在堂上本来无人知晓的事，经章太炎之

# 花落春仍在

手，师生之间的“隐私”大白于天下，一向重情的曲园老人也许真的受不了恩断义绝弟子的做法。

每个人在人生旅途上都会遇到挫折，是自弃，还是找准人生的定位继续努力，俞樾的奋斗经历给了后人极大的启示。俞樾自16岁入县学到35岁被简放到河南做学政，仕途上可谓是一帆风顺。在深受咸丰皇帝的荣宠、面对清王朝内忧外患的情况下，“久思效北海一鹗之举”的俞樾，却“因循未发，坐损年华”。咸丰七年（1857）秋，因试题割裂经义案，俞樾遭到御史曹登庸的弹劾而被罢了官。这一政治阴影，让俞樾一生挥之不去，政治抱负也毁于一旦。作为家国的忠臣孝子，他没有能力效法恩师曾国藩去“经世致用”，拯救社稷危难，成一代中兴名臣的勋业。但俞樾明白以自己的书生之才，抱定以学术为归依的宗旨，用经史著述和培育人才去扶植世教，依然可以完成自己的人生抱负。

俞樾之所以在学术研究上著述颇丰，用他自己的话说就是得力于三无：一曰无钱，二曰无官，三曰无能。虽说俞樾自称“三无”，但却存“一有”，那就是文士名心不能忘怀。士大夫讲究于后世要立言、立德、立行，才能流芳后世。无官的俞樾难于“兼济天下”，不能靠“立德”和“立行”留名于后世，只剩“立言”一途了。因此，他“伏案二十余年，著书二百余卷，盖月得一卷书”，得到了老师曾国藩的大加褒奖，他满意地把俞樾与自己另外两位官场得意的门生李鸿章、丁日昌相媲美，留下“李少荃拼命做官，俞荫甫拼命著书”、“俞荫甫真读书人，丁禹生真作官人”的士林美谈。能与中兴名臣同一拼命，这真是殊途同归啊！

著作是俞樾的生命的灵魂，他十分希望自己的学术能够有人传承，更期望著述能够有功于后世。他十分自信、却很有自知地说：“曲园乃新旧过渡之大步头也”。“吾一生无所长，惟著书垂五百卷，颇有发前人之所未发；正前人之错误者，于遗经不为无功。敝帚千金，窃自珍惜。”对自己在晚清学术传承进程中的地位作了盖棺定论。俞樾十分清楚，19世纪末20世纪初的中国已没有了平心静气做学问的社会环境，只能寄希望下一个轮回了。花虽落了，但学术的春天不会完结，因为这是华夏民族的国脉所在。

让俞樾始料不及的，正是他在教育弟子时，所提倡的学术研究自由的思想火花，才使得古文经学注入了民族主义的革命精神，这种精神也导致了章太炎“叛君爱国”思想的产生，最终使学术导向了政治。而章太炎真正搞起了纯正学术时，已到了自己的晚年。这种轮回不是什么章太炎“颓唐”，而是他学者本性的回归。

第一章

末世华章

## 一、淡烟疏雨落花天

当中国历史进入19世纪的时候，近一个世纪的康乾盛世已成明日黄花，孕育和蓄积在盛世时的种种社会问题，都已化成社会激变凸现出来。嘉庆十八年（1813）九月的一天，兴起于华北的天理教会众以清宫中的太监为内应，竟攻入了紫禁城。虽说起义很快就被镇压，可每当嘉庆皇帝望见射在隆宗门匾额上的箭头时，便寝食不宁，心急如焚，惊呼：“扰及宫禁，传之道路，骇人听闻！”尽管后世的史学家大多肯定嘉庆帝在位期间，有励精图治的雄心，但面对变起一朝、祸积有素的国运衰败之象，嘉庆帝最终也表现出力不从心的无可奈何。1821年，在位25年的嘉庆帝带着对世事的愤懑和忧虑，撒手西去，把个江河日下的大清王朝传给了道光皇帝。俞樾就诞生在这样一个“四海变秋气”的末世之秋。

在历史的旧景即将重演时，士大夫们依旧谈论着如何利用经学“致用”，如何从圣人的典籍中去寻找“更法”、“改图”的救世良方。歿于道光二十一年（1841）的大思想家龚自珍，用诗人的口吻道出了此时大清王朝的态势和时序，那是一个上与下俱困的时代。上面是“一祖之法无不蔽”；下面是“山中之民，一啸百吟”。山中之民将会在走投无路时揭竿而起，历史进程的时针已经拨到了改朝换代的倒计时，大清王朝岌岌可危矣！

然而中国的历史并未按其固有的时序行进。一场由鸦片引起的、实质上是先进的西方对古老的东方的战争改变了中国发展的轨迹，也改变

了国人眼中的华夷关系，一向自居为世界中心的华夏民族在“红毛番”炮口的威逼之下走进了近代。偌大的中国在炮火中惊醒，又在炮声过后不久昏昏地睡去，继续去重温“八方来朝”的酣梦。君不信，请看，战争冲击后古老的国家机器依然在运转，百姓们依然过着只要有碗粥喝就会山呼万岁的生活，士子们仍在科举仕途上躑躅拼命。

道光二十五年（1845）春，虽说鸦片战争的硝烟退去未久，可战败的耻辱却渐渐被国人忘却，大清朝风景依旧。这一年，广东落魄童生洪秀全的《原道救世歌》和《原道醒世训》问世，地火就要在南中国大地上燃起。也就在这一年，浙江举子俞樾与其兄俞林一起，离开了客居二十余年的浙江省的临平镇，北上京城，参加会试。24岁的俞樾春风得意、年轻气盛，初次远途北上，他喊出了“屠苏一杯酒，饮罢即天涯”的豪言壮语，大有志在必得的雄心。但此次春闱兄弟俩却双双落第，只得匆匆打道回府。

庚戌春（1851），俞氏兄弟俩第三次北上赴京赶考，一路上，兄弟俩水陆兼程，风餐露宿，当船行至距丹阳城7里的青杨浦时，两人正坐在舱中看书，不想南风乍起，一个大浪袭来，霎时间船被掀翻，兄弟俩顿时卷入滔滔的急流中。他们只得抓住覆舟的船舷，随舟漂流，所幸的是覆舟很快就被狂风刮到了岸边。事后，俞樾有诗描述了哥俩的遭遇，“谁料危机即此伏，性命几与蛟龙争”，“天旋地转此一瞬，使我目眩心怦怦”。兄弟俩真可谓有惊无险，事后俞樾感慨地叹道：“嗟我远游竟何事，所为只此区区名”，科名的诱惑力实在太大了。

由于兄弟二人到京城的时间比较迟，先前预定好的吴兴会馆已经住满了从浙江前来参加会试的举子们，会馆中只剩下清远堂一间长期无人居住的小屋。此屋用编桔糊纸的门障隔开，地方狭窄，条件十分艰苦，哥俩只能联床而卧。吴兴会馆因地处宣武门外的半截胡同，距崇文门内考试的贡院有十里之遥的路程，赶考的紧张程度可想而知。39年后，俞樾已是名满天下，值会馆重修之际，会馆请这位大儒题一联于清远堂，他感慨地书寄了一幅28字联：“萃一郡七县人文，科第春秋来接轸；话卅有九年旧梦，兄弟灯火卧联床。”<sup>①</sup>

① 俞樾：《春在堂全书·楹联录存》，卷4。

# 花落春仍在

考试完毕后，兄弟俩回到会馆，等候发榜。出榜的前一天，参加考试的举子们心情都非常紧张。为了缓解焦急的情绪，俞林便约俞樾和同郡的举子数人，到龙树院小饮清谈，互相约定，在此期间任何人均不得谈论考场的得失之事，以免为等候发榜而着急，直到傍晚大家才返回会馆。此时老仆急忙告知，今天中午就已经知道俞樾中式进士的消息，因不知主人的去处，所以未能及时通知。俞樾听后笑道：“总待明日榜出方信，此时知之犹嫌早也。”

道光庚戌年（1850），是道光皇帝在位的最后一年。在此种情况下开科取士，或许这便是李鸿章后来讲的庚戌科进士“榜运”不佳的预兆吧。此次京城春闱，浙江德清俞樾高中第64名，成为德清俞氏一门的首位进士，看来俞樾的“榜运”还是不错的。

更令俞樾不能忘怀的是，在尔后不久进行的礼部覆试时，他竟获得第一，定为“覆元”，虽说这不能与状元相比，但也算是十分荣耀了，备受世人注目。俞樾与孙衣言、陆增祥、徐桐等人同被赐为进士及第。覆试那天，保和殿的大堂上，鸦雀无声。考生们望着“淡烟疏雨落花天”的题目在苦思答案。巧合得很，该题目真有点暗合大清国运末世的衰败之相，更为有趣的是在道光皇帝行将入土之时，出这样的题目，确有不祥之兆。可当时的俞樾没这么想，也不敢这么想。面对题目，他并不感到为难，反而诗泉喷涌，也许是他擅长以花为题赋诗的缘故，15岁时便有“秋风秋雨兰陵城，绕城菊花如云平”的佳句。刹那间，他迅速捕捉到脑中的灵感，笔下流出“花落春仍在”的五言绝句一首，尔后，洋洋洒洒地挥写小文一篇，破解了题目，为千古科场留下了一段佳话。

历史上科场中难留佳诗，可“花落春仍在”作为科场佳句，则久为世人所知，声名远播，影响了俞樾的一生。原诗为：

花落春仍在，天时尚艳阳。淡浓烟尽活，疏密雨俱两。  
鹤避何嫌缓，鸠呼未觉忙。峰鬟添隐约，水面总文章。玉气浮时暖，珠痕  
滴处凉。白描烦画手，红瘦助吟肠。深护蔷薇架，斜侵薜荔墙。此  
中涵帝泽，岂仅赋山庄。<sup>①</sup>

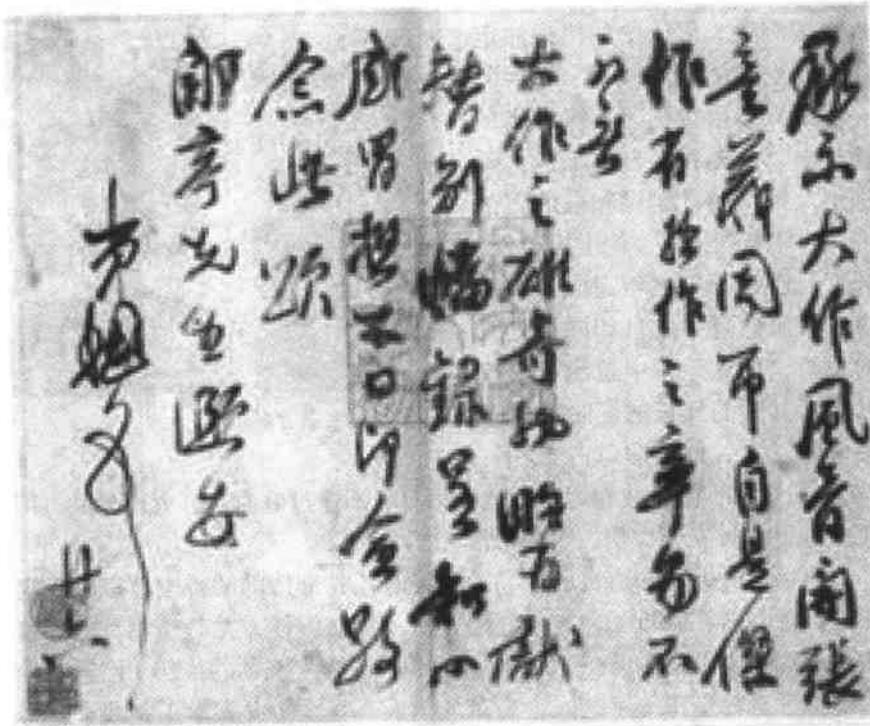
① 俞樾：《玉堂旧课》，《春在堂全书·俞楼杂纂》。

30年后俞樾在《俞楼杂纂·玉堂旧课》中写道：“嗟乎，自庚戌至己卯三十年为一世，玉堂旧梦久付飘风，何图此本犹存箧衍，正如白头老妇拾得旧日花钿，俯仰今昔，感慨系之矣。”“此庚戌进士覆试题也，诗甚不工，然‘花落春仍在’句，为吾师曾文正公所赏，其后余遂以‘春在’名堂，因此名集，至今海内皆知有《春在堂全书》，则此诗其缘起也。”

当时从考场下来的俞樾对覆试的答题感觉不错，但心里总是惴惴不安。因为俞樾明白自己从小好古，精研篆隶，而在小楷上却用功不多，可殿廷考试，尤以“字体”为重。科场所讲的“字



“花落春仍在”为曾国藩所赏，其后遂以“春在”名堂，《春在堂全书》则由此缘起



俞樾行草书法

# 花落春仍在

体”，就是以赵（孟頫）体为底而形成的馆阁体。它各个漆黑，大小一致，形同算子，犹如皇权专制下驯化出的一个个“顺民”，毫无生机可言；它利于实用，宛如听命于皇上任意摆布的“子民”。艺术灵感强的学子往往不善此道。提起俞樾的书法，举世公认其行书浑厚洒脱，而且隶书的水准，晚清的书法家出其右者寥寥。可俞樾却偏偏拙于科场的馆阁体，如果此次科场的座师是乏术于世事的迂腐酸儒，拙于馆阁体的锦绣华章就将被淘汰。但历史的机遇注定俞樾和当时的殿试考官、日后的一代中兴名臣曾国藩有缘。当黄榜挂出，俞樾看到自己不但被赐进士及第，而且在保和殿的覆试中，居然名列第一。他喜出望外，庆贺自己在而立之年完成了科场拼杀，虽然登第之日如同过庭般的短暂，但这荣耀中蕴涵着与自己寒窗共读的兄长的期盼和故园慈母的思念，他随即口占 40 字：

“三十初通籍，微名敢怨迟。所嗟登第日，不逮过庭时。灯火仍兄共，门闾慰母思。长安春有信，早报故园知。”

事后，俞樾才知道自己的卷子是经时任礼部侍郎的曾国藩审阅后定夺的。曾国藩在阅批了俞樾考卷后，认为诗文俱佳，尤其是卷首的五言律句的首句“花落春仍在，天时尚艳阳”，被誉为破题的绝句。他遂即传示给主考官杜受田（字芝农，山东滨州人。官至协办大学士，咸丰皇帝的师傅），以及其他阅卷的考官，并且执意要将俞樾举为第一，同僚们聚



俞樾隶书对联