

哲理菁华

——马克思主义哲学原理辅助教材

● 龙 鸣 编著 ●

华南理工大学出版社

哲理菁华

——马克思主义哲学原理辅助教材

龙 鸣 编 著

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

哲理菁华:马克思主义哲学原理辅助教材/龙鸣编著.

—广州:华南理工大学出版社,2006.4

ISBN 7-5623-2345-3

I. 哲… II. 龙… III. 马克思主义哲学-高等学校-教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 023437 号

总发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scutcl3@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑: 欧建岸

印刷者: 湛江日报社印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.25 字数: 246 千

版次: 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~4 100 册

定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究

前 言

学习每一门课，首先要了解它的特点。哲学课的特点是除了教学生知识外，更重要的是启迪学生智慧。“哲学”一词，本意就是“爱智慧”，现代人学哲学，不能忘记哲学的本意。

冯友兰先生说：“每个人都要学哲学，正像西方人都要进教堂。学哲学的目的，是使人作为人能成为人，而不是成为某种人。”大学生在校期间，还没有完全肯定会成为什么人：教师？干部？记者？但有一点是肯定的，就是要先成为人。人之为人，有许多条件，其中最重要的是要有登高望远的心态，慎思明辨的理性，执著专注的意志和洒脱通达的境界。作家张炜在对大学生的一次讲演中说：“大学应当是现代思想的发源地，大学应该高瞻远瞩。不管学什么专业，在大学阶段都要涉足比较重要、深邃的思想体系，这种开阔思路、视野的过程，对一生都非常难得，也算没白上了一所大学。”冯友兰先生还说人生有四种境界：自然境界、功利境界、道德境界和天地境界。学习哲学，我们力求摆脱自然和功利境界，达到道德和天地境界。

哲学的智慧首先在于敢于批判和怀疑。大学生按应试教育的路子一路走来，已习惯于被动地接受知识，教师怎么讲，他们就怎么记，不会怀疑和批判。笛卡儿说：“要尽可能地把所有的事物都来怀疑一次。”这样，他们就会获得属于自己的思考和思想。孙正聿先生在《哲学导论》说：“哲学智慧反对人们对流行的生活态度、思维方式、价值观念、审美情趣采取现成接受的态度，反对人们躺在无人质疑、因循守旧的温床上睡大觉。哲学是反思的智慧、批判

的智慧、变革的智慧。”

其次，哲学的智慧在于不断追问和探究。没有追问和探究，就没有哲学。哲学课要让学生产生独立探究的热情，养成独立思考的习惯，掌握独立探究的方法，培养独立研究的能力，让学生在独立探究中获取科学知识，不断从未知走向已知。

哲学是一种历史性的思想，而哲学史是一种思想性的历史。所以，学习哲学倡导独立思考并不是鼓励闭门造车，哲学和哲学史是紧密相关的，我们要在哲学史上吸取先贤大哲的思想菁华，了解他们宏大的内心世界，以启迪我们的智慧。陆游在《示儿》诗中说：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”同理，我们也可以说而且必须说：“你要想学好哲学，功夫须下在哲学以外。”既然哲学以具体科学为基础，我们就要对具体科学，特别是具体科学的最新发展有一定的了解；既然宗教和艺术也是“把握世界的基本方式”（马克思语），那么我们也要学习和了解宗教和艺术的基本知识。

《哲理菁华》是我们围绕《马克思主义哲学原理》教材，在知识的海洋里广泛搜求、集纳的成果，我们力争生动、切题、恰当，以便于帮助老师讲解和学生理解哲学原理。本书所选文章，不拘一格，均为流传不衰的名文。本书内容广泛，形式多样，读来或让人赞叹，或让人思索，或让人感动，或让人解颐。但它们都有一个共同特点，都文字精练，饱含哲理，富有启发性。

读了这些文章，我们学习哲学时就会感到如虎添翼，思维的羽翼丰满强健，在浩渺的宇宙里自由飞翔。

编者

2005.10

目 录

绪论部分

大学生为什么要学习哲学	(2)
书信两封	(10)
在马克思墓前的讲话	(18)
什么是启蒙运动	(22)
常识与哲学	(30)

唯物论部分

布鲁诺在宗教审判时的演说	(33)
支持“物种起源”的学说	(37)
人与自然的和谐	(39)
论三个世界	(45)
柏拉图的梦	(68)
神秘的智慧	(71)
初读“基因组”	(76)
行走的树木	(82)
谈时间	(88)
张三的故事	(95)
纪念白求恩	(97)

辩证法部分

西西弗的神话	(100)
神秘的池塘	(105)
玻璃池塘	(113)

鱼说	(115)
沉默	(118)
悟理	(122)

认识论部分

论真理和错误	(125)
巴尔扎克葬词	(135)
伏尔泰	(139)
天才与对称	(141)
悼念乔治·桑	(143)
论求知	(147)
被缚的普罗米修斯	(151)
仰望苍穹	(166)
蜜蜂、猫和红蚂蚁	(176)
蛛网的建筑	(184)
黏性的网	(187)

历史唯物论部分

我的世界观	(190)
从伯明翰市监狱发出的信	(195)
我有一个梦想	(203)
中国人口问题沉思录	(208)
绿色哲学	(215)
绿色的未来	(219)
《新青年》罪案之答辩书	(234)
警世钟	(237)
愿春天不再寂静	(249)

人生观部分

略谈人生观	(255)
崇高的理想	(259)
松树的风格	(267)
申辩	(270)
热爱生命	(273)
蜉蝣	(275)
死之默想	(278)
为了今天	(281)
生与死	(283)
有关人的本质	(285)
一半是天使,一半是魔鬼	(286)
人为什么有智慧	(289)
灵魂是生命的本质	(291)
有关人性	(295)
人性既是与生俱来的,又是可以修养的	(296)
生,人之欲,是社会发展的原动力	(297)
人当有欲,欲当有度	(299)
有关幸福	(301)
有关人的能力	(303)
有关人的行为	(304)
有关机遇	(305)
有关命运	(306)
有关人的社会性	(308)

哲学家轶事

求知	(309)
----------	-------

教择偶	(309)
精神助产术	(310)
最大	(311)
点灯找人	(312)
智救故乡	(312)
不同之处	(312)
无所不在	(313)
一言不发	(313)
人生的幸福	(313)
独身的解释	(313)
富翁的价值	(314)
错误的赞扬	(314)
哲学的责任	(314)
苏格拉底逛市场	(315)
马丁的忏悔	(315)
仇和的话	(315)
品格是动力	(316)
卡耐基论志气	(316)
哈伯特如是说	(316)
商人的遗言	(316)
剩下谁呢	(317)
死而复生	(317)
区别	(318)
岂可再乎	(318)
慢性毒药	(318)
河面上告示	(319)

绪论部分

哲学“是什么”的问题，有很多答案，但是大家一直不满意，还是要追问，这也正是哲学的魅力所在。有的学者认为哲学是思维领域的奥林匹克，是挑战人类思维局限的学问。同时，哲学又和我们的生活息息相关，是“须臾不可离”的学问，就看你是不是“处处留心”。因此，我们也要像对待体育一样对待哲学，把“提高”与“普及”相结合。

为什么要学习哲学？一个人的哲学修养，标志着他的文化品位；一个政党的哲学思想，关系着它的事业成败；一个民族的哲学理论，关系到她的前途命运。

解决动力源的问题，应搞清为什么要学习哲学。

大学生为什么要学习哲学

一 什么是哲学

这是一个被问及最多，而答案最不确定的问题。从字面上讲，“哲”在汉语里，有聪明、智慧、懂道理的意思。如《尚书》中有这样的句子：“知人则音。”有时也引申为“智者”的代词。如《左传》：“赖前哲以免。”所谓“智者”，也就是“哲人”，也就是“愚人”的对立面。“哲人”智慧仁慈，“愚人”则蠢笨而又刻薄。《诗经·小雅》云：“维此哲人，谓我劬劳；维彼愚人，谓我宣骄。”汉字“智”和“知”都从“矢”，也就是箭，箭的特点是又快又准，意思是有智慧的人就是比一般的人知道得快，认识得准。中国有“哲”字，却没有“哲学”这一概念。“哲学”源于古希腊文“philosophia”，意思是“追求（Philem）和智慧（Sophia）”即“爱智慧”，由日本学者西周翻译成“哲学”。

哲学是聪明学、明白学。然而，在现实生活中，由于大家对“聪明”理解的标准不一样，学哲学的人或哲学家却往往显得“愚蠢”和“荒谬”。当“傻子”在苦苦地思索生活的意义的时候，“聪明人”早已把生活安排得很舒适了。古希腊哲学家泰勒斯举头望天，研究天文，不小心掉到枯井里，遭人耻笑。

哲学到底是使人聪明还是使人愚蠢？智慧的中国古人一句话就把二者统一起来：“大智若愚。”

哲学到底是什么？哲学不是宗教，但它也给予人信仰；哲学不是科学，但它也赋予人以真理；哲学不是道德，但它也启发人向善；哲学不是艺术，但它也给人以美感。哲

生气是拿别人做错的事来惩罚自己

学不是上述具体学科，但和各门具体学科联系紧密。通过比较，可以体会什么是哲学。

1. 从深度上讲，哲学是刨根问底的学问。人活在世上，不满足于知道眼前的各种事物“是什么”，还有一种强烈的欲望想知道“为什么”。哲学探索的原动力是好奇心，从这个角度来说，最接近哲学家的是儿童，他们不停地追问“为什么”，往往使大人难堪。在生活中大多数人对许多现象只知其“然”，而不追问其“所以然”，只注意花和果、枝和叶，不注意具有决定意义的“根”和“干”。而哲学则要求人们刨根问底。孙正聿在《哲学导论》里说：“哲学智慧反对人们对流行的生活态度、思维方式、价值观念、审美情趣采取现成接受的态度，反对人们躺在无人质疑、因循守旧的温床上睡大觉。哲学是反思的智慧、批判的智慧、变革的智慧。”哲学能让人想得深一点，看得远一点。对困扰人们的一些大问题进行终极思考，如世界是什么？世界的本质是物质的还是精神的？物质和精神的关系究竟是谁决定谁？精神对物质有没有反作用？人的本质是什么？人类社会是怎样的，有没有发展的规律？人的主观世界，各种精神现象应当怎么解释？怎样看人生的价值、人生的意义？对这些问题的思考和解决，成就了许多哲学家、思想家。

从原因来说，哲学能够造就伟大人物；从结果看，伟大人物必定有自己的哲学。一个人的理论伟大与否不是自封的，而在于它能否经得起实践检验。华西村的村支书成功地带领全体村民致富奔小康，在理论界都还不能回答“什么是社会主义，什么是共产主义？”这个问题的时候，他已经有了自己的回答：“社会主义就是全中国人民都过上幸福生活，共产主义就是全世界人民都过上幸福生活”。他

生活中若没有朋友，就像生活中没有阳光一样

的思考是独特的。

2. 从广度上讲,哲学有“万学之学”之称。哲学的研究对象是“整个世界”的“普遍规律”,任何一门具体学科里面都有哲学问题,所以才有经济哲学、数学哲学、社会哲学、政治哲学等分支学科。

在现实生活中,任何一件事情里都有哲学的影子。从大的方面讲,所有的社会革命和建设都首先在哲学意义上发生。列宁说:“没有革命的理论,就没有革命的运动。”所以伟大的革命领袖都会成为哲学家,如马克思、列宁、毛泽东。社会主义建设也离不开哲学的指导,中国改革开放的伟大实践开始于一场真理标准问题的哲学讨论。而指导中国改革开放的“邓小平理论”的精髓是解放思想、实事求是的哲学思想。反过来讲,大的错误也首先是哲学思想出现偏差,如斯大林肃反扩大化,肇始于“一致论”的错误观点。“文化大革命”的指导思想显然受形而上学和唯心主义的影响。

从小的方面说,每个人“安身立命”的问题,也只有哲学能够回答。一个人的人生哲学发生了变化,他的人生才会真正发生变化。

3. 哲学是时代精神的精华,是一切文化的核心,是民族精神生命的体现,是文明成熟的标志。哲学是文明人类对自身命运的思考,这种思考能指引人类理智地选择自己的道路。

当今时代的精华是什么?一句话不能涵盖。但其中一个重要方面是“为人民服务”。这句话很朴素,却含义深刻。马克思主义哲学所有理论都指向这个目标。在唯物论中“物质第一性”的原理,在认识论中“实践第一”的原理,和在历史唯物论中“群众第一”的原理是一脉相承的。

明天的希望,让我们忘了今天的痛苦

社会的发展方向是消灭阶级、消灭剥削，使越来越多的人获得自由。先进政党就要顺应这个潮流，“代表最广大人民群众的根本利益”。相反，脱离了群众，就是离开了实践，离开了唯物论，走到唯心主义那里去了。

我们现在所做的一切都是为这个时代精神服务的。比如过去搞“计划经济”的动机是想“为人民服务”，可惜那不是一条正确的途径。实践证明，“三个文明一起抓”，搞“社会主义市场经济”能有效增加社会财富，调动人们的积极性，引导人们建设一个逐渐趋于合理的社会，从“人不害我，我不害人”到“人人为我，我为人人”再到“人人爱我，我爱人人”，不断克服缺陷，不断进步。大学生在校学习，实际上也是围绕这个时代精神的精华而努力，刻苦学习为人民服务的本领。

实际上，哲学“是什么”的问题，有很多答案，但是大家一直不满意，还是要追问，这也正是哲学的魅力所在。有的学者认为哲学是思维领域的奥林匹克，是挑战人类思维局限的学问。同时，哲学又和我们的生活息息相关，是“须臾不可离”的学问，就看你是不是“处处留心”。因此我们也要像对待体育一样对待哲学，把“提高”与“普及”相结合。

二 为什么要学习哲学

一个人的哲学修养，标志着他的文化品位；一个政党的哲学思想，关系着它的事业成败；一个民族的哲学理论，关系到她的前途命运。恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”

为什么要学习哲学？概括起来一句话：为了做人。梁启超说：“中国哲学以研究人类为出发点，最主要的是人之

~~~~~ 友谊就是舍己为人 ~~~~~

所以为人之道：怎样才算一个人？”作为“人”，与动物最根本的区别是有丰富的精神世界。而“哲学本身正是人的精神的故乡（黑格尔）。”

作为人，就要增加哲学修养。冯友兰说：“每个人都要学哲学，正像西方人都要进教堂。学哲学的目的，是使人作为人能够成为人，而不是成为某种人。”学习哲学能让我们成为人，学习其他知识能让我们成为“某种人”。我们首先要成为人，再成为某种人。

做人，要有崇高的品质。音乐大师贝多芬曾这样说：“哲学是带电本质的结晶；哲学的目标是寻求一个具有基本原理的基础，头脑是需要借助于哲学才能达到崇高境界的。”崇高的人就要摆脱平庸。有人问哲学家亚里士多德：“你和平庸人有什么不同？”他回答说：“他们活着是为了吃饭，而我吃饭是为了活着。”一个以填饱肚子为目的的人不需要哲学，一个自甘平庸的人不需要哲学。大学校园应该是精英荟萃与培养之地，大学生要拒绝媚俗，树立崇高的使命感，成为社会的精英。所谓“精英”，不是享有什么特权，以名车豪宅、穷奢极欲来显示自己身份的人，而是承担着特殊社会责任，有哲学头脑，主动为社会的发展和进步贡献力量和才智的人。

做人，要有深刻的思想。深刻，就是见得深，能够透过现象看到本质，寻求真理。要做到这一点，有的人要穷其一生，甚至不惜牺牲生命。在探索真理的道路上尽管布满荆棘，但仍挡不住人们前进的脚步。一个头脑清晰、富于智慧、心无旁骛的哲人的灵魂是快乐的，这种内心的快乐足以和所有的功利相抵。孔子说：“朝闻道，夕死可也。”

深刻，就是想得远。儒家说，“慎终追远”。哲学不是急功近利的学问，不能解决燃眉之急。发展市场经济，要

求我们务实，这没有错。问题在于别忘了“务虚”。两者要结合起来。有的同学的优点是务实，缺点是太务实。务实与务虚关系是辩证的，只务实，可能会务小实，得小利。学会“务虚”才有大智慧。现在广东省正在建设文化大省，首先就是要在“务虚”上下功夫，因为今天的文化就是明天的经济。

大家都非常关注自己的前途问题，无数的事实证明，眼界越狭隘，出路越坎坷；眼界越开阔，道路越宽广。所以有识之士都反对大学一味迎合所谓的“市场需求”。主张看得远些，树立正确的人生目标。美国耶鲁大学有这样一项调查，研究人员问学生一个问题，“你们有人生目标吗？它是什么？”结果只有4%的学生有明确的回答。20年后，研究人员在世界各地追访当年参加调查的学生，结果发现，有明确人生目标的那4%的学生，无论从事业发展还是生活水平，都远远超过其他同学。这4%的人拥有的财富居然超过了其他96%人所拥有财富的总和！

做人，要有智慧的头脑。怎样才算有智慧？首先要清醒。随着“法轮功”罪恶内幕的逐渐曝光，不少人在震惊和愤怒之余问：为什么这种荒谬绝伦的歪理邪说能蒙蔽这么多人？为什么连一些有知识、有文化的知识分子，德高望重、身居要职的党员干部也会拜倒在李洪志这号江湖骗子的脚下？正如卡尔·萨根在《魔鬼出没的世界》一书中所指出：“一个拥有科学知识的人不一定具有科学精神。”罗素的分析极为中肯：“所有确切的知识属于科学，科学还无法解答的问题则属于哲学，所以当哲学受到冷遇而萎靡不振时，形形色色的迷信活动就会沉渣泛起……”信法轮功的人可能有知识，但他们肯定缺少哲学智慧。伏尔泰说得好，迷信是什么？“迷信就是傻子遇到骗子的结果”。

❧❧❧ 愚者用肉体监视心灵，智者用心灵监视肉体 ❧❧❧

其次要全面。忽视了哲学辩证法的指导，必然会流于片面和偏激、肤浅和短视。叶秀山说：“辩证法坚持全面性，避免片面性，在困难中看到希望，在幸福中看到潜伏的危机。对一个民族来说，哲学辩证法有一种历史的严肃性和神圣性；失去了哲学辩证法的支撑，不可能有民族的真正振兴和繁荣。对于个人思想境界而言，居安思危、临危不惧，则是哲学辩证法带来的启迪。”

第三要创新。十六大报告指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”同样，创新也是每一个人不断发展的动力。有哲学素养和哲学思考能力的人，会在大家司空见惯的地方发现问题，会在平凡的岗位上创出佳绩。

哲学还有一项重要任务，就是告诉人们如何正确思维，包括如何区分真假、辨别美丑，如何透过现象认识本质，如何把握事件的本质联系，如何识别光怪陆离的外衣包装之下的骗局，等等。这不仅需要全面地占有材料、求实的态度和严谨的学风，而且要求对材料进行去伪存真、由此及彼、由表及里、由浅入深的分析与判断。

### 三 怎样学好哲学

看来，问题的实质不在于哲学能为我们带来什么好处或利益，而在于我们是否学得好哲学。学好哲学的人都说哲学使自己“受用无穷”。陈云同志说：“学好哲学，终生受用。”

第一，兴趣要培养。提到哲学，有的同学可能会感到枯燥乏味，只想轻松地掌握哲学知识。所谓轻松，有两种情况，一种是无所事事的轻松，一种是融会贯通的轻松。“如释重负”的前提是你要承担某种东西，负载某种东西，

~~~~~ 友谊能减轻痛苦 ~~~~~