



21世纪高校计算机系列规划教材

计算机实用技术上机指导

张文祥 梁越 主编 张亮 肖四友 副主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



21世纪高校计算机系列规划教材

计算机实用技术上机指导

主编 张文祥 梁越
副主编 张亮 肖四友

内 容 简 介

本上机指导以紧密配合《计算机实用技术》教材为指导思想，突出实用性，精心设计了 16 个实验，以“任务驱动”的教学思想将日常学习、工作、生活中所应掌握的计算机技能纳入其中。实验内容涵盖了多媒体计算机选购方法、常用工具软件的使用、高级网页制作技术、数据库应用技术等。通过学习，不仅可以有效地提高动手能力，也为今后进一步学习其他软件奠定了基础。

本书通俗易懂、图文并茂、具有较强的可操作性，既可作为一个学期完整的上机实验指导教材，也可供计算机爱好者作为自学参考书。

图书在版编目（CIP）数据

计算机实用技术上机指导/张文祥，梁越主编. —北京：中国铁道出版社，2006. 8

（21世纪高校计算机系列规划教材）

ISBN 7-113-07095-7

I. 计… II. ①张… ②梁… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 101542 号

书 名：计算机实用技术上机指导

作 者：张文祥 梁 越 张 亮 肖四友 等

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市宣武区右安门西街 8 号）

策划编辑：严晓舟 夏 天

责任编辑：苏 茜 翟玉峰

特邀编辑：薛秋沛

封面设计：薛 为

封面制作：白 雪

责任校对：吴媛媛

印 刷：北京市兴顺印刷厂

开 本：787×1092 1/16 印张：8 字数：186 千

版 本：2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1~4 000 册

书 号：ISBN 7-113-07095-7/TP · 1841

定 价：14.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

前　言

随着计算机教育的普及和各行业的广泛应用，越来越多的人具备了基本的计算机操作技能，为了使广大计算机爱好者灵活、方便地使用计算机，进一步提高计算机的应用技能，我们编写了《计算机实用技术》教材。

这本教材是《计算机实用技术》的上机配套教材，具有以下主要特点。

(1) 《计算机实用技术》与《计算机实用技术上机指导》对应内容由同一位作者编写，使得授课内容与上机实验有着很好的完整性与协调性，便于使用。

(2) 本教材基本不涉及“大学计算机基础”课程的内容，而是完全从实用的角度出发，以掌握基本技能为宗旨设计实验内容。

(3) 虽然从实验内容划分的表面上看内容似乎有些零散，但实际上却有着内在的联系，是通过网站建设涉及到的技能，将各实验内容有机地联系在一起。

(4) 本教材由从事多年教学与实践、具有丰富经验的一线教师编写，有着很强的教学针对性，图文并茂，能使读者很快“上手”，也为读者自学其他应用软件的使用奠定了较好的基础。

这本实验指导由张文祥教授提出编写提纲，并对全部内容做了多次审改。由梁越副教授组织编写，共设计了 16 个实验，实验 1 和实验 2（电脑 DIY）由张凯编写，实验 3 和实验 4（小型工具软件及杀毒软件）由张亮、章伟聪编写，实验 5～实验 8（音频、视频的采集与处理）由梁越编写，实验 9～实验 12（网站建设）由杨立春编写，实验 13～实验 16（数据库应用）由刘翠娟编写。

本书适合高校学生使用，也可作为计算机爱好者自学的参考书。

教材尽量做到体例格式、语言风格的统一。由于计算机发展的日新月异，加之编者水平有限，书中难免出现疏漏或不妥之处，恳请读者批评指正，我们将参照读者意见，在下一版中予以更正。

编　者
2006 年 7 月

目 录

第一篇 多媒体计算机硬件组成与维护

实验 1 配置个人计算机	1
实验 2 硬盘分区软件 FDISK 的使用	8

第二篇 实用工具软件

实验 3 互联网资料的下载与上传	16
实验 4 压缩软件及杀毒软件的使用	26
实验 5 配乐朗诵音频文件的制作	38
实验 6 用 Photoshop 软件处理图片	48
实验 7 图像的合成	58
实验 8 小型喷绘广告图的制作	64

第三篇 高级网页制作

实验 9 模板与库	70
实验 10 CSS 样式与历史记录	76
实验 11 层、行为、时间轴与表格	81
实验 12 表单与 ASP 简单应用	87

第四篇 数据库技术基础

实验 13 数据库与表的使用	95
实验 14 表的修改	103
实验 15 查询的创建与使用	108
实验 16 窗体和报表的创建与使用	116

第一篇 多媒体计算机硬件组成与维护

本篇所涉及的实验内容

- 实验 1 (配置个人计算机)
- 实验 2 (硬盘分区软件 FDISK 的使用)

本篇应重点掌握的技能

- 掌握用网络查找计算机硬件性能与价格的方法
- 掌握怎样合理购置个人计算机
- 掌握硬盘分区软件 FDISK 的使用方法

实验 1 配置个人计算机

【实验课时】2 学时

【实验目的与要求】

- (1) 掌握搜索引擎的基本操作方法
- (2) 掌握个人计算机主要配件的查询与确定的方法
- (3) 掌握个人计算机配置清单的制作

【实验内容】

1. 掌握网络搜索引擎的使用
2. 个人计算机主要配件的查询与确定
 - (1) 找到计算机硬件信息相关网页
 - (2) 查找合适的计算机硬件配置
3. 制作个人计算机的配置清单
 - (1) 制作计算机硬件配置清单
 - (2) 完成计算机硬件配置清单

【实验操作指导】

1. 了解并使用网络搜索引擎

“Google”和“百度”是两个常用的搜索网络信息的搜索引擎，这两个搜索引擎的主页如图 1-1 和图 1-2 所示。

打开 IE 浏览器，在地址栏中输入 <http://www.google.com.cn> 并按回车键，就可以打开 Google 搜索网页（见图 1-1），Google 支持中文搜索，其中文搜索引擎是收集亚洲网站最多的搜索引擎之一。打开 IE 浏览器，在地址栏中输入 <http://www.baidu.com> 并按回车键，就可以打开百度搜索网页（见图 1-2）。百度搜索引擎拥有目前世界上最大的中文信息库，总量达到 6 000 万页以上，并且还在以每天几十万页的速度快速增长，由于其后台应用了高效的信息索引算法，极大地提高了检索时的响应速度和承受大访问量时的稳定性。

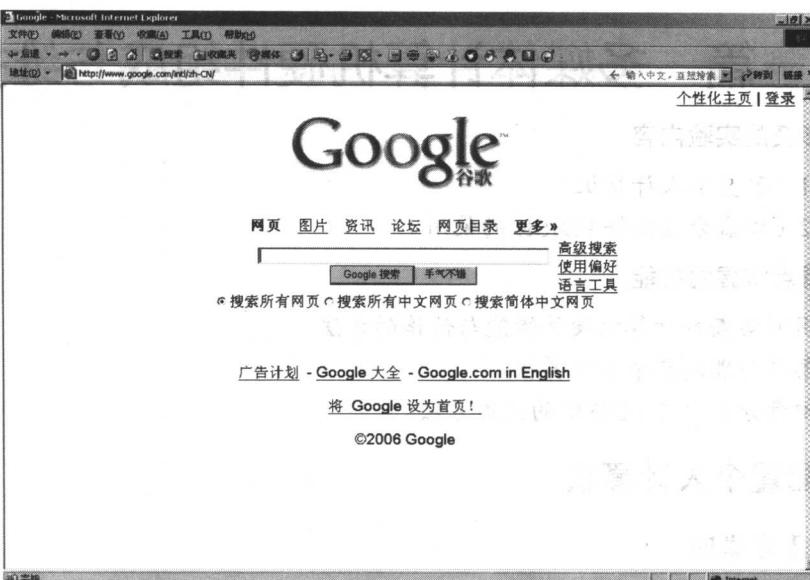


图 1-1

下面以百度搜索引擎为例, 来查找计算机 Intel 赛扬类型 CPU 的频率与价格的相关信息, 打开如图 1-2 所示的百度搜索网页以后, 在搜索栏里输入“CPU”, 单击“百度搜索”按钮, 就可以打开如图 1-3 所示的网页, 网页里包含了多条关于“CPU”关键字的链接, 但是这样搜索出来的信息太多, 不能精确地给出我们需要的信息。这时我们可以改变搜索的关键字, 在搜索栏里输入“赛扬 CPU 价格”等多个关键字, 并在多个关键字之间以空格隔开, 单击“百度搜索”按钮, 打开如图 1-4 所示的页面, 这样就可以找出关于赛扬 CPU 价格方面信息的链接了, 如此类推, 查找计算机其他的硬件性能和价格等信息。

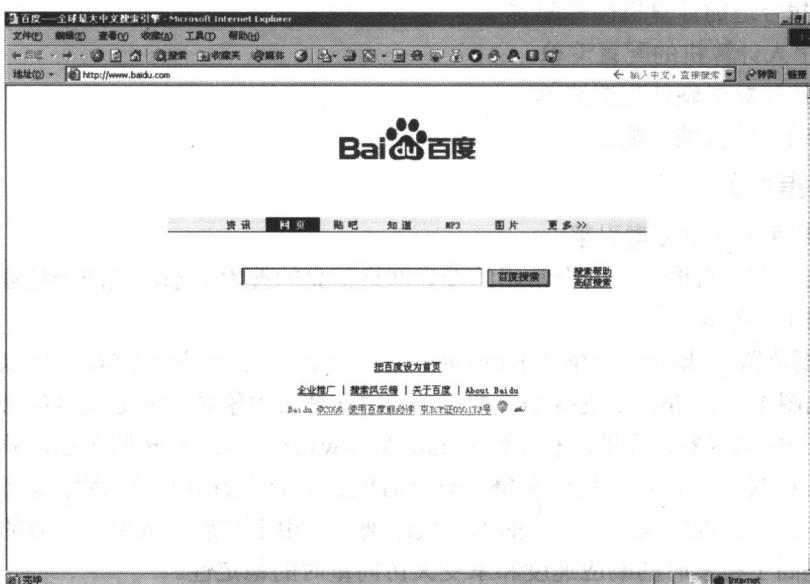


图 1-2

实验 1 配置个人计算机

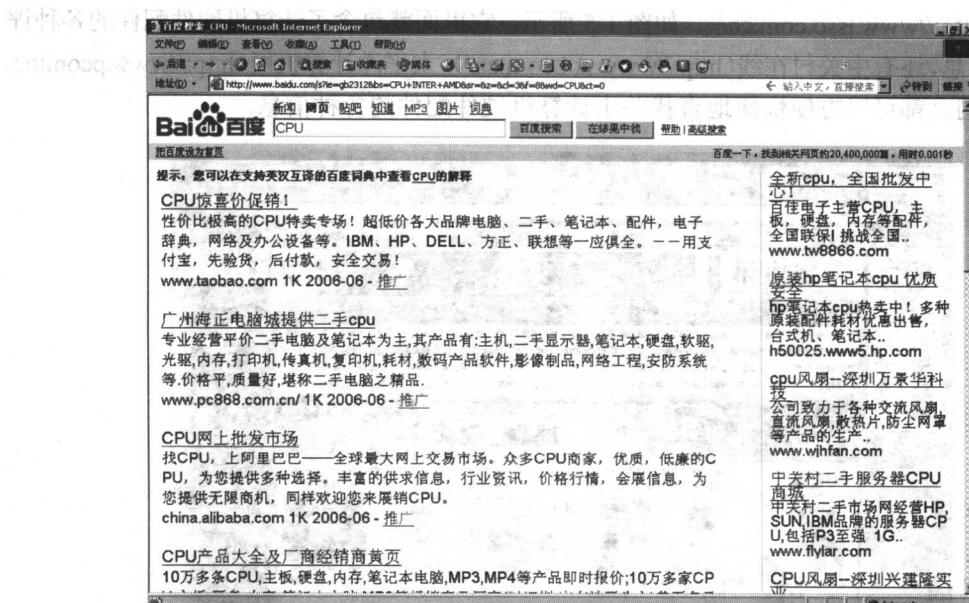


图 1-3

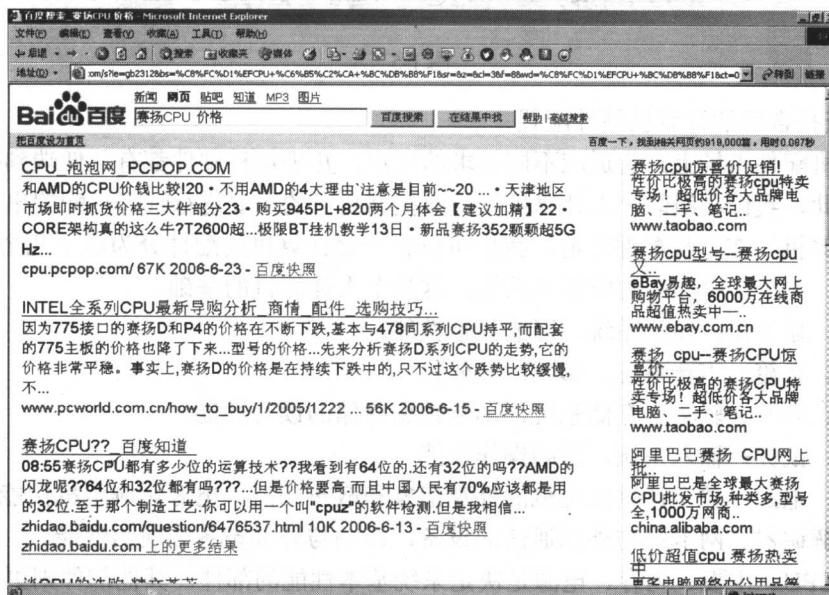


图 1-4

2. 个人计算机主要配件的查询与确定

(1) 找到计算机硬件信息相关网页

当然，用搜索引擎来查找计算机硬件的相关信息是可以找到的，但这样查找是一种大范围的寻找，查找的工作相对来说比较复杂和繁重一些，我们还可以用另外一种办法来查找我们所需要的硬件信息，那就是打开专门提供计算机配件各种信息的网页，例如：宁波本地的易索

资讯网页 (<http://www.isso.com.cn/>)，如图 1-5 所示，它里面就包含了计算机硬件配件的各种评测、报价等信息，还有中关村在线 (<http://www.zol.com.cn/>)、太平洋计算机网 (<http://www.pconline.com.cn>) 等网页都可以方便快捷地查找关于计算机硬件配件的各种信息。



图 1-5

(2) 查找合适的计算机硬件配置

在计算机配件市场上，为适应不同需求的用户，几乎每种硬件都有从低端到高端的一系列产品，因此，我们在组装个人计算机时，应根据自己的需要进行选择，配置出适合自己要求的个人计算机。在查找配件之前，我们可以将一台计算机的配件分为以下几个部分。

- CPU、主板、内存：构成基本系统，这是个人计算机的基础。
- 显卡、显示器：显示系统，影响显示性能。
- 声卡、音箱：声音系统，影响声音效果。
- 硬盘、光驱、软驱：存储系统，影响数据存储的读写性能。
- 键盘、鼠标：输入系统，影响操作性能。
- 机箱、电源：整个计算机主机的外观形象和散热功能，电源影响整机性能。
- 调制解调器、网卡：与外部通信的设备，影响与外部设备的通信性能。

其中，CPU、主板、内存、电源是决定系统基本性能的部件，其他部件则更多地影响部分系统性能。当然，整机性能是由各个配件的综合性能决定的。当我们为满足某种需求（比如降低成本）而不得不牺牲一些性能时，应该在配置了能满足应用要求的基本系统之后，考虑降低其他配置。

另外，一定要注意所选择的 CPU 与所选择主板是否兼容，因为支持 AMD 公司 CPU 的主板是不能插 Intel 公司 CPU 的，反之亦然。为了比较全面地掌握选购方法，我们要求分别采用 Intel 公司的 CPU 及 AMD 公司的 CPU 配置出中档（6 000 元左右）和低档（3 000 元左右）两款微机。

3. 制作个人计算机的配置清单

(1) 制作计算机硬件配置清单

在挑选硬件配置的时候，我们需要列出一张配置清单，如表 1-1 所示，这样做一方面不至于遗漏所需配件，并对整个硬件配置一目了然，另一方面也会方便合计价格。

表 1-1 微机配置单

名称	型号	金额	备注
CPU			
主板			
内存			
硬盘			
显卡			
显示器			
声卡			
光驱			
软驱			
键盘/鼠标			
机箱			
音箱			
网卡			
打印机			
其他			
合计			

(2) 完成计算机硬件配置清单

对于本实验，要求参照表 1-2 和表 1-3，用 Word 制作出如表 1-1 所示的计算机配置清单。通过在网页上对硬件配件的各种性能和价格了解之后，根据自己的需要和经济情况选择合适的配件来完成硬件配置清单。表 1-2 和表 1-3 分别列出了一款中档 Intel CPU 的计算机和低档 AMD CPU 计算机的配置单供参考。

表 1-2 中档微机配置单

名称	型号	单价	金额	备注
CPU	P42.66B (散装) Socket 478	848	848	512KB 533MHz
主板	微星 865PE Neo2-PLS	750	750	AGP 8X
内存	三星金条 512MB (DDRII 400)	390	390	最高 4GB
硬盘	日立 HDS722580VLSA80	460	460	80GB/8MB/SATA
显卡	微星 FX5200 128MB	485	485	FX5200-8X 视频输出 2048x1536@85Hz

续上表

名称	型号	单价	金额	备注
显示器	飞利浦 150S6	1880	1880	垂直 140° 水平 140°
声卡	集成			符合 AC "97 v2.2
光驱	日电 DVD 刻录机 ND-3540A/GNS	399	399	ATAPI/EIDE 2MB
优盘	爱国者迷你王 128MB	160	160	5MB/s 读 5MB/s 写
键盘/鼠标	罗技 光电高手套件	150	150	
机箱	金河田 蓝盾 2026B	270	270	P4 电源 全折边、全屏蔽，防辐射、防静电设计
音箱	金河田（动感无限-JHT-502 多媒体音箱）	330	330	VCD/DVD 切换开关
网卡	集成			支持 10M/s、100M/s、1000M/s
打印机	无			
其他	无			
合计		6122	6122	

表 1-3 低档微机配置单

名称	型号	金额	备注
CPU	AMD Sempron 闪龙 2500+ (64 位/754 针脚)	380	主频 1400MHz 总线频率 800MHz 插槽类型 Socket 754 二级缓存 256KB
主板	磐正 8KDA3I	399	集成声卡/网卡 nVIDIA nForce3 Pro250 芯片组 Socket 754 总线频率 HT 1600MHz
内存	宇瞻 512MB DDR400 (金牌)	340	工作频率 400MHz 184 针脚
硬盘	迈拓 DiamondMax Plus9 80GB 7200 转 8MB (盒)	420	缓存 8000KB 接口类型 ATAPI-IDE 转速 7200 转/分
显卡	微星 Radeon 9550 (小强版)	299	显存容量 64MB 总线接口 AGP 8X
显示器	三星 794MB+	980	17 寸 点距 0.2mm 最高分辨率 1280×1024
声卡	集成		
光驱	明基 1650V	175	DVD-ROM

实验 1 配置个人计算机

续上表

名称	型号	金额	备注
优盘	无		
机箱	百盛 诺亚方舟 N12 (带电源)	280	ATX 立式 3个光驱仓位
键盘/鼠标	罗技 无限炫光 键鼠套装	140	
音箱	漫步者 R800TC	140	
网卡	集成		
打印机	无		
其他	无		
合计		3553	

实验 2 硬盘分区软件 FDISK 的使用

【实验课时】2 学时

【实验目的与要求】

- (1) 理解主分区、扩展分区、逻辑分区的含义
- (2) 掌握使用分区软件 FDISK 创建分区与删除分区的方法

【实验内容】

1. 掌握使用分区软件 FDISK 创建分区的方法

- (1) 运行分区软件，了解主画面提示语句的含义
- (2) 创建主分区
- (3) 创建扩展分区
- (4) 创建逻辑分区

2. 掌握使用分区软件 FDISK 删除分区的方法

- (1) 删除逻辑分区
- (2) 删除扩展分区
- (3) 删除主分区

【实验操作指导】

1. 掌握使用分区软件 FDISK 创建分区的方法

新硬盘在使用之前，必须对硬盘进行空间划分和对分区进行格式化以后才能使用硬盘，对硬盘进行合理地分区也能更好地利用硬盘的空间和管理个人的文件资料。

硬盘创建分区遵循着“主分区→扩展分区→逻辑分区”的次序原则。

分区从实质上说就是对硬盘的一种格式化，对硬盘分区以后，硬盘上原有的资料将全部丢失，所以本次实验我们利用模拟分区软件 FD.EXE 来完成，它能完全模拟分区软件 FDISK.EXE 的操作而不影响硬盘数据。

- (1) 运行分区软件，了解主画面提示语句的含义

将硬盘分区 FDISK 完全模拟程序的文件全部复制到 C 盘根目录下面，打开 DOS 窗口，在 DOS 提示符后面输入“fd”，如图 2-1 所示。

按回车键以后，将看到如图 2-2 所示的画面。

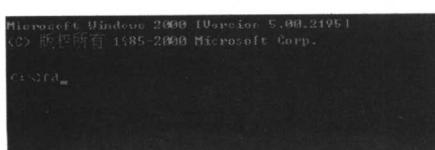


图 2-1

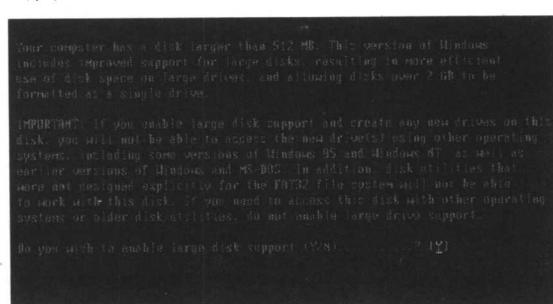


图 2-2

实验 2 硬盘分区软件 FDISK 的使用

画面提示语句的意思是说磁盘容量已经超过了 512MB，为了充分发挥磁盘的性能，建议选用 FAT32 文件系统，按下【Y】键后按回车键。下面就进入了 FDISK 的主画面，如图 2-3 所示，里面的选项虽然不多，但选项的意思一定要弄明白，因为在选项的后面还有选项，操作时需注意选择。

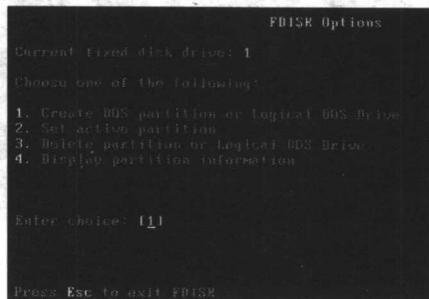


图 2-3

图中选项解释：

1. 创建 DOS 分区或逻辑驱动器
2. 设置活动分区
3. 删除分区或逻辑驱动器
4. 显示分区信息

(2) 创建主分区

在图 2-3 所示的主画面中，按下数字键【1】后按回车键，画面如图 2-4 所示。

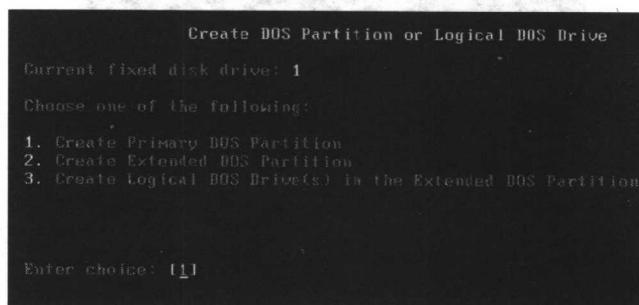


图 2-4

图中选项解释：

1. 创建主分区
2. 创建扩展分区
3. 创建逻辑分区

按下数字键【1】后按回车键确认系统，系统开始检测硬盘，如图 2-5 所示。

检测完硬盘之后，会出现如图 2-6 所示的画面。

图中提示语句的大概意思为：“你是否希望将整个硬盘空间作为主分区并激活？”。主分

区一般就是 C 盘，很少有人会将硬盘只分一个区，所以按字母键【N】并按回车键，出现如图 2-7 所示的画面，在画面中显示了硬盘总的空间大小，并继续检测硬盘。

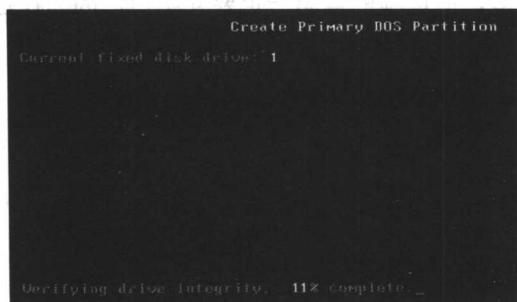


图 2-5

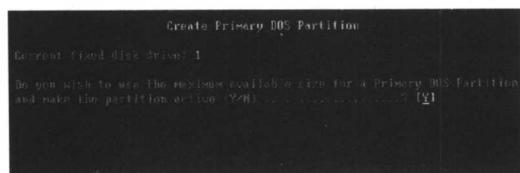


图 2-6

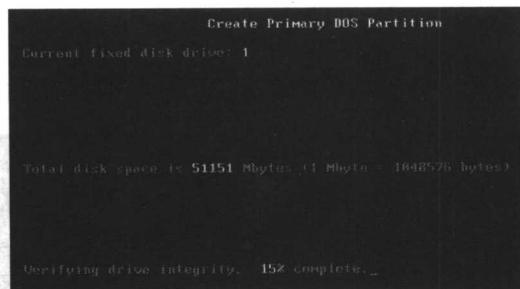


图 2-7

检测完以后，出现如图 2-8 所示的画面，在其中设置主分区的容量，可直接输入分区大小（以 MB 为单位）或分区所占硬盘容量的百分比（%），按回车键确认。出现如图 2-9 所示的画面，主分区 C 盘就已经创建好了。

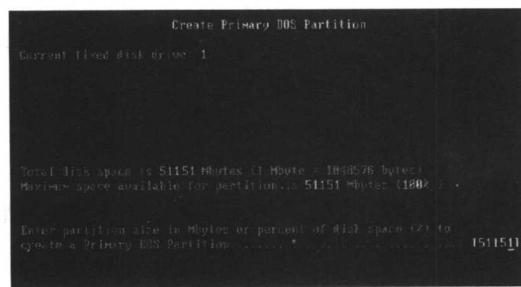


图 2-8

实验 2 硬盘分区软件 FDISK 的使用

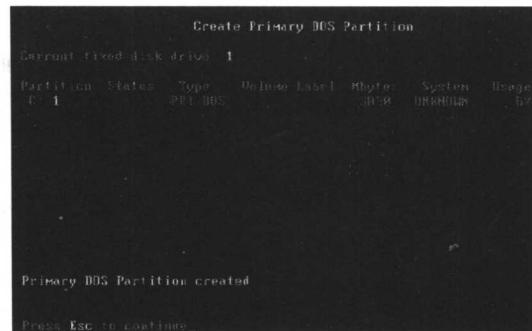


图 2-9

(3) 创建扩展分区

创建好主分区以后，按【Esc】键回复至 FDISK 主菜单，按下数字键【1】继续操作。出现如图 2-10 所示的画面，一般将除主分区之外的所有空间划分为扩展分区，在如图 2-11 所示的画面中直接按回车键即可。扩展分区创建成功后，出现如图 2-12 所示的画面。

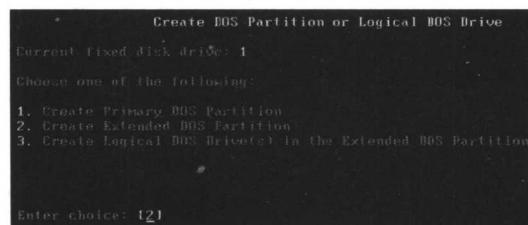


图 2-10

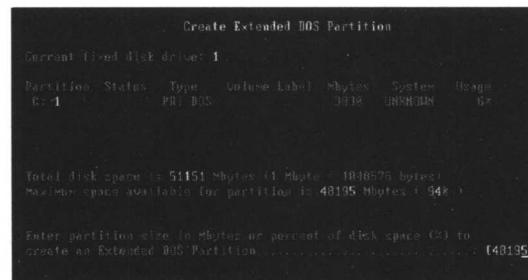


图 2-11

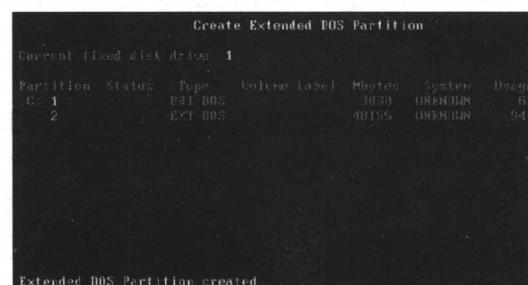


图 2-12

(4) 创建逻辑分区

在主画面中按数字键【1】，进入如图 2-10 所示的画面时选择 3，画面提示没有任何逻辑分区，接下来的任务就是创建逻辑分区，逻辑分区在扩展分区中划分，在此输入第一个逻辑分区的大小或百分比，最高不超过扩展分区的大小，如图 2-13 所示。

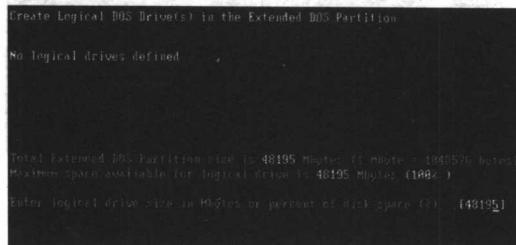


图 2-13

这样，逻辑分区 D 就已经创建好了，如图 2-14 所示，同样操作，继续创建逻辑分区 E，如图 2-15 所示，当然，还可以创建更多的逻辑分区，由自己的需要来决定。

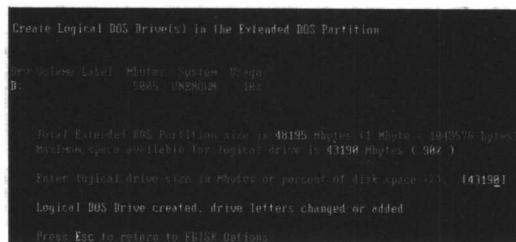


图 2-14

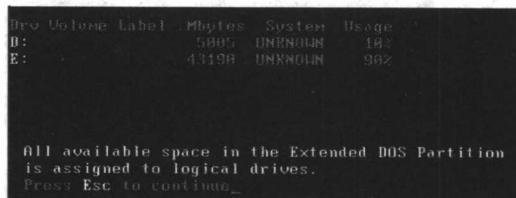


图 2-15

2. 掌握使用分区软件 FDISK 删 除分区的方法

如果要对一块使用过的硬盘重新分区，那么首先要做的是删除旧的分区，因此只学会创建分区是不够的。删除分区的顺序从下往上，即“逻辑分区”→“扩展分区”→“主分区”。

(1) 删除逻辑分区

运行分区程序以后，在如图 2-3 所示的主画面中按下数字键【3】后按回车键，打开如图 2-16 所示的画面。继续按下数字键【3】后按回车键，看到如图 2-17 所示的画面，输入要删除的逻辑分区盘符，按回车键确定。在画面下面出现提示敲入该分区的卷标，如果没有，就直接按回车键，然后出现确认操作的提示语句，按下字母键【Y】并按回车键确认删除，如图 2-18 所示。如此操作，可将所有逻辑分区删除。删除完逻辑分区，会出现如图 2-19 所示的画面。