

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

浙江省教育厅教研室 编

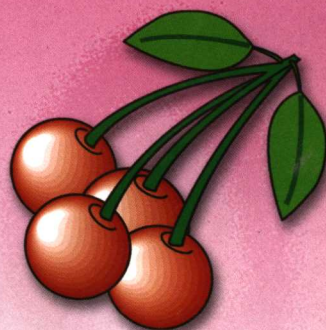
课堂

作业本

YUWEN

语文

二年级上



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



义务教育课程标准实验教材

语文课堂作业本 ●●**二年级上**

浙江省教育厅教研室 / 编

责任编辑	赵 波 赵露丹	责任校对	陈云霞
装帧设计	韩 波	责任印务	吴梦菁

- ▶ **出 版** 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ **发 行** 浙江省新华书店集团有限公司
 - ▶ **图文制作** 杭州富春电子印务有限公司
 - ▶ **印 刷** 杭新印务有限公司
 - ▶ **开 本** 787×1092 1/16
 - ▶ **印 张** 5
 - ▶ **字 数** 100 000
 - ▶ **版 次** 2005 年 7 月第 1 版
 - ▶ **印 次** 2006 年 6 月第 2 次印刷
 - ▶ **印 数** 546 001-1 070 000
 - ▶ **书 号** ISBN 7-5338-5996-0/G·5966
 - ▶ **定 价** 5.50 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编写说明

《义务教育课程标准实验教材·语文课堂作业本(二年级上)》是以教育部2001年7月颁发的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据,配合人民教育出版社出版的相应的《语文》教科书编写的学生用书。

作业本以检测学生达到课堂教学目标要求的水平为目的,以多种作业形式为手段,全面体现新课程的要求,是重要的诊断性评价工具。作业本以课为单位编制,突出基础性和发展性,既有对基础知识和基本能力的检测,又重视学生思维能力的发展,还渗透着情感态度与价值观教育的要求,并具有一定的弹性。利用作业本,学生可以知道自己达到教学要求的程度和存在的问题,以改进自己的学习;教师可以了解学生学习的状况和不足,进而改进教学,更好地促进学生的发展。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅的相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有:汤叶青(杭州市余杭区余杭镇二小)、黄海晔(宁波市实验小学)、徐晓鸣(宁波市教育局教研室)、金晓润(宁波市江东区教育局教研室)、何丽萍(宁波市江东区福明小学),由柯孔标、滕春友负责统稿。



浙江省教育厅教研室

2005年7月

目录

识字 1	51
1 秋天的图画	52
2 黄山奇石	53
3 植物妈妈有办法	54
4 古诗两首	55
语文园地一	57
识字 2	9
5 一株紫丁香	10
6 我选我	11
7 一分钟	13
8 难忘的一天	14
语文园地二	15
识字 3	17
9 欢庆	18
10 北京	19
11 我们成功了	20
12 看雪	22
语文园地三	23



语文课堂作业本



识字 4 25

13 坐井观天 26

14 我要的是葫芦 27

15 小柳树和小枣树 29

16 风娃娃 30

17 酸的和甜的 31

语文园地四 33

识字 5 35

18 称 赞 36

19 蓝色的树叶 38

20 纸船和风筝 39

21 从现在开始 40

语文园地五 41

识字 6 43

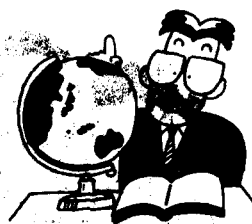
22 窗前的气球 44

23 假 如 45

24 日记两则 46

25 古诗两首 48

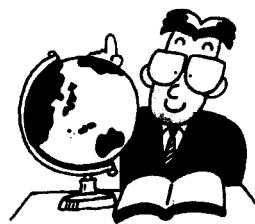
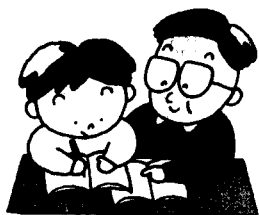
语文园地六 49



语文课堂作业本

识字 7	51
26 “红领巾”真好	52
27 清澈的湖水	53
28 浅水洼里的小鱼	55
29 父亲和鸟	56
语文园地七	57

识字 8	59
30 我是什么	60
31 回 声	61
32 太空生活趣事多	63
33 活化石	64
34 农业的变化真大	65
语文园地八	67
总复习	69





识字 1

1 认一认,写一写。

宜 实 色 华 谷 金 尽 层 丰 壮

2 读一读,连一连。

cù lǜ

shuǎng kuài

zhuàng guān

lěng dàn

jìn liàng

dēng gāo

爽快

尽量

翠绿

冷淡

登高

壮观

3 照样子组词。

例:

谷子

稻谷

谷

谷粒

山谷

金

实

4 填一填,读一读。

() () 丰登

山河 () ()

() () 气爽

() 高 () 淡

景色 () ()

春 () 秋 ()



5 用下列词语造句。

(1) 秋天——

(2) 丰收——



1 认一认,写一写。

波 浪 灯 作 字 苹 丽 劳

2 拼一拼,写一写。

bō làng gōng zuò diàn dēng píng guǒ
() () () ()

huǒ bǎ měi lì xiě zì láo dòng
() () () ()

3 写出同偏旁的字,再组词。

匚 { ()
 ()

讠 { ()
 ()

士 { ()
 ()

4 读一读,填一填。

梨树挂起()的灯笼。

苹果露出()的脸颊。

稻海翻起()的波浪。

大雁排成()的“人”字。

路边开着()的菊花。

5 用“秋天来了”为开头,写一两句话。

秋天来了, _____

2 黄山奇石

1 认一认,写一写。

尤 其 区 巨 它 安 块 站

2 读一读,对的打“√”。

安徽省(shěn shěng) 著(zhù zù)名 弹琴(qín qíng)
山峰(fōng fēng) 形(xín xíng)状 天都(dōu dū)峰

3 写一写,填一填。

“区”共()画,第2画是()。

“巨”共()画,第4画是()。

4 拼一拼,写一写。

jù dà yóu qí fēng qū píng ān
() () ()景() ()

chē zhàn shí kuài qū fēn míng zhōng wài
() () () 闻()



5 填上合适的词。

() 的山峰 () 的景色 () 的石头
() 的风景区 () 的云海 () 的雄鸡

6 读一读,用带点的词语造句。

(1) “仙桃石”好像从天上飞下来的一个大桃子。

好像_____。

(2) 每当太阳升起,山峰上的巨石就变成了一只雄鸡。

每当_____ 就_____。



植物妈妈有办法



1 认一认,写一写。

己 甲 豆 识 纷 经 如 好 娃 洼

2 拼一拼,写一写。

yǐ jīng wá wa rú guǒ fēn fēn chū fā
() () () ()

shān wā hóng dòu jiǎ chóng hǎo hǎo xué xí
() () () ()

3 比一比,再组词。

娃() 如() 纷() 己()

洼() 好() 分() 己()

4 照样子,写一写。

(许许多多) 5 () () 音 () () 风 () () 子

轻轻吹过 () 前 () 脉 () 子

5 背背课文,再填一填。

蒲公英妈妈有办法，她给孩子们

只要_____，孩子们_____。

6 读一读,用带点的词语造句。

(1) 只要挂住动物的皮毛,孩子们就能去田野、山洼。

只要……就……

(2) 孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

已经——

古诗两首

1 认一认，写一写。

于首枝枫记刘

[illegible]

2 拼一拼,连一连。

菊花

枝叶

枫林

橘子

石径

zhī yè

jú huā

jú zi

shí jìng

fēng lín



3 比一比,再组词。

于() 风() 首() 己()

干() 枫() 道() 记()

4 填上合适的词。

一() 石径 一() 菊花 一() 歌

一() 白云 一() 马路 一() 笔

5 背一背,写一写。

山 行

		寒			径	斜	,
							。
停							,
霜							。

赠刘景文

荷				擎		盖	,
菊	残	犹		傲	霜		。
				君	须		,
		橙		橘			。

6* 背一背下面这首古诗。

秋 夕

[唐]杜牧

银烛秋光冷画屏(píng),轻罗小扇扑流萤(yíng)。

天阶夜色凉如水,坐看牵牛织女星。



语文园地一



背一背，连一连

1 读一读，连一连。

jiāo

lì

lóng

qiú

fán

zhī

求

支

交

利

龙

凡

2 拼一拼，写一写。

yú shì

zhuàng

měi

nián huá

míng piàn

() () () ()

fēng shù

rì jì

sì hǎi wéi jiā

yí dòng bú dòng

() () () ()

3 照样子，写一写。

木 林 _____ 月 朋 _____

艹 花 _____ 宀 字 _____

4 选一选，写一写。

已 以

(1) 我()经是二年级的学生了。

(2) ()后，我要常常帮助同学。

快 块

(1) 这()石头真像一只鸟。

(2) 你跑步真()!

洼 娃

(1) 这个布()()真可爱!

(2) 山()里有许多花。



5 读一读,背一背。

落 叶

秋风吹,树叶摇,红叶黄叶往下掉。

红树叶,黄树叶,片片飞来像蝴蝶。

6* 我会写。

秋天的大自然真美!请你在下面的词语中选几个,把你看到的秋天美景写下来。

果园 落叶 金黄 校园 桂花 瓜果飘香 丰收

蓝蓝的 白云

识字 2

1 认一认,写一写。

5 胡 戏 棋 钢 观 弹 琴 养

2 拼一拼,写一写。

guān kàn xià qí xiàng qí tán gāng qín

() () () ()

chàng xì yǎng jīn yú lā èr hú huà huà

() () () ()

3 比一比,选一选。

刚 钢 () 才 () 笔 () 铁 () 要

棋 其 下 () () 中 象 () () 他

4 照样子,划出每组词语中不属于同一类的那个词。

围棋 象棋 下棋 跳棋

皮球 足球 地球 排球

钢琴 二胡 笛子 电脑

拔河 唱歌 跳高 跑步

5 选一选,读一读。



铃声响,下课了。



操场上,真热闹。

() 皮球, () 跑步,

() 皮筋, () 游戏,

() 篮球, () 沙包。

课间活动真丰富,小朋友们多快乐。



5 一株紫丁香

1 认一认,写一写。

休 伸 甜 歌 院 除 息 您 牵 困

2 读一读,对的打“√”。

踮(diǎn diàn)起脚 疲倦(juàn juǎn) 香甜(tán tián)

牵(quān qiān)挂 伸(shēn shēng)出 消除(cú chú)

3 拼一拼,写一写。

zhī yè xiū xi shēn shǒu chàng gē xiǎo yuàn
() () () () ()

nín hǎo yòu xiāng yòu tián qiān niú huā kùn
() () () () () 难

4 照样子,写一写。

踮起(脚尖儿)

栽下()

走进() 解决()
 (亲爱)的老师 ()的花儿
 ()的小院 ()的梦

5 背一背,再填空。

老师,老师,就让它(),伸进()
 窗口,夜夜和您()。

夜深了,星星()眨眼,老师,()吧,让
 ()飘进您的梦里,那梦呀,准是()。

6 照样子,写一写。

例:绿叶在风里沙沙,那是我们给您唱歌。

绿叶在风里沙沙,像是我们给您唱歌。

(1) 满树盛开的花儿,那是我们的笑脸。

(2) 像是——



1 认一认,写一写。

员 青 宁 室 样 校 切 教 响 班
