

ZUIXIN WENLI FENZU GAOKAO FUXI JINGYAO CONGSHU

最新文理分组高考复习精要丛书

'98 历史

- 名校名师心血结晶
- 要点难点解析归纳
- 题型思路权威辅导
- 应试考生理想选择

梁志雪

3+2

MINGXIAO MINGSHI XINXUE JIEJING
YAODIAN NANDIAN JIEXIGUINA
TIXING SILU QUANWEIFUDAO
YINGSHI KAOSHENG LIXIANGXUANZI

大连理工大学出版社

最新文理分组高考复习精要丛书

历史

梁志雪

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史/梁志雪. —大连:大连理工大学出版社,1997.6

(最新文理分组高考复习精要丛书)

ISBN 7-5611-0783-8

I. 历… I. 梁… III. 历史-高中-教学参考资料

N.G 634.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 12394 号

最新文理分组高考复习精要丛书

史

志雪

出版社出版发行

(大连 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

* * *

开本:787×1092 1/32 印张:11 字数:236千字

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数:1—20000册

* * *

责任编辑:廖晓红

责任校对:邓玉萍

封面设计:孙宝福

* * *

ISBN 7-5611-0783-8

定价:9.80元

K·10



前 言

由辽宁省实验中学一批具有丰富教学经验的特级教师、高级教师编写的《最新文理分组高考复习精要丛书》自1993年出版以来在全国各省市发行,影响颇大。相当多的高中师生认为此套丛书内容翔实,注重方法指导,实效性大。今年作者对本套丛书又作了认真的补充修改,使其更臻完善,更适应今年修改的高考考试说明。

这套丛书由语文、数学、外语、物理、化学、历史、政治七个分册组成。语文、数学、外语三个分册为文理通用。

丛书的每分册均按复习单元由复习要点、解题指导、单元练习题、单元测试题及综合测试题等部分组成。此套丛书囊括了高考考试说明中规定的全部知识要点,根据能力考核要求,按专题配有精心编选的典型例题及解析,每一单元均配有高效练习题和测试题,参考答案及简析均附在每套题后,便于读者查阅。

这套丛书是辽宁省实验中学多年指导高三总复习经验的结晶,既有较高的权威性,又有切实的指导性。全套书在编写上既注重知识的系统性,为广大考生提供一个相当完整的复习、练习的体系,又注重突出重点、难点。通过精心编选的单元测试题和综合测试题,对考生进行有效的分析问题、解决问题及应试能力的训练。全套书与高三总复习的课堂教学同步,具

有内容新、容量大、角度广、易掌握的特点,是参加“3+2”文理分组高考的考生必备的复习参考书,对中学教师也是一套很有价值的教学参考书。

《历史》由实验中学高级教师梁志雪编写,本书由辽宁大学的赵德志同志审阅。本册按最新历史科考试说明分别对中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界近代史和世界现代史部分中的知识要点作了详尽的阐释,而且每部分都精心设计单项选择题、多项选择、填空、列举、史料分析、问答等多种形式的习题并附有详细解答,对学生训练具有启发性、有利于能力的培养和提高,并在书后附有检测题及答案,是历史科练习与高考总复习必不可少的参考书。

此书是作者多年教学经验的结晶,但毕竟是一家之见,不足和疏漏之处,敬请广大读者及同行批评指正。

《丛书》编委会

1997年5月

目 录

中国古代史部分.....	(1)
一、中国古代史基本线索	(1)
二、中国古代史复习精要	(4)
三、中国古代史基础训练.....	(12)
四、中国古代史综合测试(一).....	(54)
中国古代史综合测试(二)	(63)
中国近现代史(上册)部分	(75)
一、中国近现代史(上册)基本线索.....	(75)
二、中国近现代史(上册)复习精要.....	(79)
三、中国近现代史(上册)基础训练.....	(85)
四、中国近现代史(上册)综合测试(一)	(121)
中国近现代史(上册)综合测试(二).....	(133)
中国近现代史(下册)部分.....	(144)
一、中国近现代史(下册)基本线索	(144)
二、中国近现代史(下册)复习精要	(148)
三、中国近现代史(下册)基础训练	(152)
四、中国近现代史(下册)综合测试(一)	(197)
中国近现代史(下册)综合测试(二).....	(208)

世界近代史部分	(221)
一、世界近代史基本线索	(221)
二、世界近代史复习精要	(222)
三、世界近代史基础训练	(228)
四、世界近代史综合测试(一)	(259)
世界近代史综合测试(二).....	(268)
世界现代史部分	(278)
一、世界现代史基本线索	(278)
二、世界现代史复习精要	(279)
三、世界现代史基础训练	(284)
四、世界现代史综合测试(一)	(309)
世界现代史综合测试(二).....	(320)
综合检测部分	(332)

中国古代史部分

一、中国古代史基本线索

(一)原始社会

我国的原始社会,从大约 170 万年前的元谋人开始,到公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止,经历了原始人群和氏族公社两个时期。而氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。原始人群时期具有代表性的人群是元谋人、蓝田人、北京人。母系氏族公社阶段具有代表性的氏族是山顶洞人(母系氏族公社开始时期)、半坡氏族和河姆渡氏族(母系氏族繁荣时期)。大汶口文化中晚期是典型的父系氏族公社阶段。生产力水平极端低下,决定了原始社会的主要特点,即生产资料公有,共同劳动、共同消费,没有剥削和阶级,平等和民主。父系氏族公社的后期,由于生产工具的改进,生产力发展了,家庭成为生产、消费单位,出现了私有财产和贫富分化,原始社会逐渐崩溃。传说中的黄帝、尧、舜、禹时期正是原始社会向阶级社会过渡的时期。

(二)奴隶社会

我国的奴隶社会,大约从公元前 21 世纪夏朝建立时开始,至公元前 476 年春秋结束时为止,经历了夏、商、西周和春秋 4 个阶段。夏朝是我国奴隶社会的开始。商朝奴隶社会有了发展,形成了比较成熟的文字——甲骨文,青铜冶炼技术达

到较高水平，是当时世界上的一个大国。西周实行分封制，盛行井田制，是奴隶制的强盛时期。春秋时，由于生产力的发展和奴隶的反抗斗争，井田制逐渐瓦解，奴隶社会走向崩溃。

(三)封建社会

我国封建社会从公元前 475 年战国开始起，到公元 1840 年鸦片战争前夕为止，共经历了 2300 余年。此间可分为如下 5 个阶段：

1. 战国、秦、汉时期(前 475 年~公元 220 年)。这是我国封建社会形成并初步发展时期。战国时期通过各国变法，封建制度在各主要诸侯国逐步确立，经济有了新的发展。秦灭六国，建立了统一的多民族的中央集权的封建国家，各地区、各民族的经济文化得到交流。秦末农民战争，推翻了秦朝，推动了西汉社会经济的发展。经过西汉初的休养生息，西汉成为我国历史上国力强盛的时代。西汉末土地兼并严重，王莽改制更激化了社会矛盾。东汉初年的“光武中兴”之后，在全国出现了较为安定的局面。但豪强地主田庄的发展，使大量农民沦为徒附，爆发了黄巾起义，瓦解了东汉政权。

2. 三国、两晋、南北朝时期(220 年~589 年)。这是封建国家分裂和民族大融合时期。这一时期，相继出现了三国鼎立、南北对峙的分裂割据局面。在分裂混战过程中，北方人民南迁，促进了江南生产的发展。西晋以来，匈奴、鲜卑、羯、氐、羌各少数民族内迁，和汉族在生产斗争、阶级斗争中频繁接触，加速了各少数民族的封建化过程，促进了各民族的大融合。豪强地主势力在魏晋以后继续发展，地主阶级内部出现了世代相袭的士族阶层，形成了士族制度，农民对地主的依附关系有所加强。

3. 隋唐时期(581年~907年)。这是我国封建社会繁荣时期。隋朝在民族融合、经济发展的基础上统一全国,发展生产,开凿大运河,南北的经济文化得到了交流。但隋炀帝奢侈腐化,滥用民力,三征高丽,阶级矛盾激化,导致了农民战争和隋朝的覆灭。李渊父子镇压农民起义军,消灭了割据势力,统一了全国,出现了政治稳定、经济繁荣、国力强盛、疆域辽阔的唐朝。唐朝国内各民族频繁交往,加深了各族人民的友谊,促进了各族人民的进一步融合。唐与亚欧非各国友好往来,盛况空前。唐朝的经济和文化,对亚、欧、非各国有一定的影响,尤其是对日本影响最大。安史之乱是唐朝由盛而衰的转折点,此后,藩镇割据、宦官专权、朋党之争,均田制和租庸调制被破坏,土地兼并,苛捐杂税繁重,民不堪命,爆发了唐末农民战争,唐朝走向瓦解。

4. 五代、辽、宋、夏、金元时期(907年~1368年)。这是民族融合进一步加强和封建经济继续发展时期。唐朝灭亡后的360多年,祖国境内先后出现了几个并立政权,各民族联系加强,民族进一步融合。元朝结束了几个政权并立的局面,重建了幅员辽阔的统一的民族的封建国家。两宋时期,长江下游的农业生产总量超过了黄河流域的农业生产总量,太湖流域成为全国农业产量较高的地区。宋元时期,中外交通发达,我国同亚欧国家的联系加强了。元末农民大起义,打击了各族封建统治者,对明朝社会经济的发展起了推动作用。

5. 明、清(鸦片战争前)时期(1368年~1840年)。这是统一的多民族国家巩固和封建制度渐趋衰落时期。这一阶段,农民对地主的人身依附关系进一步削弱,社会经济继续发展。明中期以后,开始出现了资本主义生产关系的萌芽。清朝前期,

社会经济恢复发展,资本主义萌芽又缓慢发展起来,这一阶段,封建专制主义进一步加强。土地高度集中,阶级矛盾非常尖锐。李自成领导的农民战争提出了“均田免粮”的口号,强烈反对封建土地所有制和封建剥削。这一阶段,我国统一的多民族国家得到进一步巩固,对边疆地区加强了管辖和开发,特别是清初平定准噶尔和回部反动贵族叛乱,抗击沙俄入侵,收复台湾,维护了祖国的安定和统一。

二、中国古代史复习精要

(一)我国境内的远古居民

1. 原始人群:①元谋人;②北京人:形体特征,制造工具,采集和狩猎,使用天然火,群居生活。

2. 氏族公社:①山顶洞人:掌握氏族公社,改进工具,人工取火;②半坡氏族:掌握种粟,使用彩陶,发明弓箭,定居生活;河姆渡氏族,培植水稻;③大汶口文化中晚期:私有制产生。

3. 黄帝和尧舜禹的传说:①黄帝、炎帝、蚩尤的传说;②尧舜禹的“禅让”;③禹治水;④阶级社会的产生。

(二)夏、商、西周奴隶制王朝

1. 夏朝:掌握①世袭制代替禅让制;②夏朝的奴隶制国家;③夏朝的农业生产;④夏朝的灭亡。

2. 商朝:掌握①商朝的统治区域和都城;②殷墟和甲骨文;③残酷的奴隶制度;④农业和畜牧业;⑤青铜器;⑥天文、历法;⑦商文化的世界地位。

3. 西周:掌握①武王伐纣;②周初的分封;③井田制;

④农业和手工业；⑤奴隶和平民；⑥“国人暴动”；⑦西周的灭亡。

(三)春秋和战国时期

1. 春秋：掌握①春秋五霸；②铁器的使用和牛耕的开始；③私田的出现；井田制的瓦解。

2. 战国：掌握①战国七雄；②封建制的确立；③商鞅变法；④铁农具和牛耕的推广；⑤都江堰和郑国渠；⑥手工业和商业的发展。

(四)春秋战国文化

1. 老子、孔子和百家争鸣：掌握①老子和《道德经》；②孔子的政治思想和教育思想；③《孙子兵法》；④百家争鸣。

2. 科学技术和文学艺术：掌握①天文历法、医学和建筑；②《诗经》、屈原和《离骚》；③艺术。

(五)秦朝的统治和秦末农民战争

1. 秦的统一和多民族中央集权制度的建立：掌握①秦始皇统一六国和秦的疆域；②建立集权和巩固统一的措施。

2. 秦末农民战争：掌握①秦朝的暴政；②陈胜、吴广起义；③农民战争推翻秦朝。

3. 楚汉战争和汉朝建立。

(六)西汉的强盛和覆亡

1. 汉初的休养生息和“文景之治”：掌握①汉高祖的休养生息政策；②文景之治。

2. 西汉经济的发展：掌握①农业的发展；②手工业的发展。

3. 汉武帝的大一统：掌握①王国问题的解决；②“罢黜百家，独尊儒术”。

4. 王莽改制:掌握①西汉后朝的土地兼并;②王莽改制。

5. 东汉的建立。

(七)东汉的统治

1. “光武中兴”与东汉前期的经济:掌握①“光武中兴”;
②东汉前期的经济恢复;③豪强地主。

2. 东汉末年黄巾大起义:掌握①东汉后期的黑暗统治;
②黄巾大起义。

(八)秦汉时期我国少数民族

1. 秦汉与匈奴的关系:掌握①秦和匈奴的战争;②两汉和匈奴的关系。

2. 张骞、班超通西域:掌握①张骞通西域;②西域都护的设置和“丝绸之路”;③班超经营西域。

3. 越族和西南少数民族。

(九)秦汉文化

1. 科学技术和教育的发展:掌握①造纸术的发明;②数学的成就;③张衡和地动仪;④“医圣”张仲景和名医华佗;
⑤汉武帝设立太学。

2. 宗教、哲学和史学:掌握①佛教的传入和道教的兴起;
②唯物论者王充;③《史记》和《汉书》。

3. 文学、艺术与体育:掌握①汉赋和乐府诗;②艺术;
③体育活动。

4. 中外经济文化交流和秦汉文化的世界影响。

(十)三国和两晋

1. 官渡之战与赤壁之战。

2. 三国鼎立和西晋的短期统一。

3. 匈奴、鲜卑、羯、氐、羌的内迁。

4. 东晋十六国:掌握①东晋与十六国的对峙;②淝水之战。

(十一)南北朝

1. 南朝:掌握①宋齐梁陈的更替;②江南经济的开发;③士族。

2. 北朝:掌握①北朝的更替;②民族融合趋势的出现;③北魏孝文帝改革;④北周统一北方。

(十二)三国两晋南北朝文化

1. 科学与技术:掌握①祖冲之和圆周率;②贾思勰和《齐民要术》。

2. 宗教和哲学:掌握①佛教的盛行;②云冈石窟和龙门石窟;③范缜和《神灭论》。

3. 文学与艺术:掌握①王羲之的书法;②顾恺之的绘画;③陶潜的诗;④北方民歌。

(十三)隋朝的统治

1. 隋朝的统一。

2. 经济的繁荣。

3. 大运河。

4. 琉球和西域。

5. 隋末农民大起义。

(十四)唐朝前期的繁盛

1. 唐朝建立和“贞观之治”:掌握①唐朝建立;②唐太宗和“贞观之治”。

2. 从武则天统治到“开元盛世”:掌握①女皇帝武则天;②“开元盛世”。

3. 唐朝经济的发展:掌握①农业的发展;②手工业的发

展；③唐都长安。

(十五)唐朝时期边疆各族的发展

1. 突厥的回纥：掌握①突厥的强大和分裂；②唐朝和东西突厥的关系；③回纥的发展；④回纥和唐的经济文化交流。

2. 靺鞨：掌握①黑水靺鞨和粟末靺鞨；②渤海政权。

3. 南诏：掌握①南诏的发展；②南诏和内地的经济文化交流。

4. 唐蕃“和同为一家”：掌握①吐蕃的发展；②松赞干布和文成公主；③“和同为一家”。

(十六)唐朝时期的对外关系

1. 唐和朝鲜的往来。

2. 唐和日本的往来。

3. 唐和印度的关系：掌握①天竺；②玄奘西游。

4. 唐和波斯、大食的关系。

(十七)唐朝的衰落

1. 安史之乱和藩镇割据。

2. 两税法的施行：掌握①均田制和租庸调制的破坏；②两税法的施行。

3. 宦官专权和朋党之争。

4. 唐末农民战争。

(十八)隋唐文化

1. 科学技术和教育：掌握①李春营建赵州桥；②雕版印刷术的发明；③天文学家僧一行；④孙思邈和《千金方》；⑤唐代的教育。

2. 宗教、哲学和史学：掌握①宗教的兴起；②唯物主义思想家柳宗元和刘禹锡；③史学的繁荣。

3. 唐诗、散文和传奇：掌握①李白、杜甫、白居易；②韩愈和柳宗元；③唐代的传奇。

4. 艺术和体育：掌握①阎立本、吴道子和颜真卿、柳公权；②艺术宝库敦煌莫高窟；③体育。

5. 唐文化的世界地位。

(十九)五代十国和契丹的兴起

1. 五代十国：掌握①五代更迭和十国分立；②南方经济的发展；③后周的改革。

2. 契丹的兴起和建立政权：掌握①契丹的兴起；②耶律阿保机建国；③契丹获取幽云地区。

(二十)辽、宋、夏的并立

1. 北宋的建立和中央集权的加强：掌握①赵匡胤陈桥兵变；②北宋初期中央集权的加强。

2. 辽宋的和战：掌握①澶渊之盟；②澶渊之盟后的辽宋关系。

3. 西夏及其与北宋的关系：掌握①元昊建立西夏；②夏宋关系。

4. 王安石变法：掌握①北宋中期的社会危机；②王安石变法。

5. 北宋的社会经济：掌握①农业；②手工业；③东京的繁荣；④交子。

(二十一)金与南宋的对峙

1. 女真兴起及辽和北宋灭亡：掌握①完颜阿骨打建立金朝；②金灭辽和攻宋；③东京保卫战和北宋灭亡。

2. 南宋建立和岳飞抗金：掌握①南宋开始和北方义军；②岳飞抗金。