

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

学习与巩固 语文

河南省基础教育教学研究室 编写

4
年级上册



班级

小组

姓名

海燕出版社



义务教育课程标准实验教科书（人教版）
语文学习与巩固 四年级 上册

作 者	河南省基础教育教学研究室
责任编辑	史惊涛
美术编辑	杨 琪
封面设计	杨 琪
出版发行	海燕出版社
	郑州市经七路21号（450002）
经 销	河南省新华书店
印 刷	安阳市泰享印刷有限责任公司
开 本	787毫米×1092毫米 16开本
印 张	5.75
字 数	100千
版 次	2006年7月第1版
印 次	2006年7月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5350-3128-5/G·1678
定 价	6.00元

ISBN 7-5350-3128-5



9 787535 031280 >



观 潮



一、在会读的词语上面涂上喜欢的颜色。



二、我会读句子，并在方格里填写适当的字。

1. 在雨后的阳光下，笼 着一层蒙蒙的薄雾。
2. 镇海古塔、中山亭和观潮台 立在江边。
3. 顿时人声 ，有人告诉我们，潮来了！
4. 那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横 江面。
5. 那声音如同山 地裂，好像大地都被震得颤动起来。
6. 过了好久，钱塘江才 复了平静。



同伴的评价：_____

三、读一读，写一写。

奇观 薄雾 宽阔 沸腾 依旧 恢复 奔腾 横贯江面
齐头并进 若隐若现 昂首东望 风平浪静 水天相接 漫天卷地

四、读一读，再组词语。



五、在横线上填上合适的字，再读一读。

- ◆ 宽阔的钱塘江_____在眼前。
- ◆ 午后一点左右，从远处_____来隆隆的响声，好像闷雷滚动。
- ◆ 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地_____奔而来。
- ◆ 可是余波还在漫天_____般涌来，江面上依旧风号浪吼。

六、先想象画面，再把主要的内容写下来。

- 潮来前的景象：_____
- 潮来时的景象：_____
- 潮头过后的景象：_____



七、名山秀水知多少。



我知道：_____

八、我收集了几句写山水的著名诗句。



雅鲁藏布大峡谷

一、读下面的词语，再从课文中找几个写下来。

一争高下
千姿百态

郁郁苍苍
皑皑白雪

原始林海
神来之笔

人迹罕至
神秘莫测

二、从下面句子中任选三个加点的词语写句子。

近万米的强烈地形反差，构成了堪称世界第一的壮丽景观。

不同高度的自然带呈现出不同的自然景观，犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。

许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方，各种野生动物攀援穿梭其间，真不愧“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

可以预料，在本世纪，雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。





老师的评价：_____

三、我能写出意思相近的词语。

号称

强烈

奇特

沸腾

呈现

事件

四、选一选(请在正确读音上面打“√”)。

围绕(rào rǎo)

秘鲁(bì mì)

神秘(bì mì)

遍布(piàn biàn)

雅鲁藏布(cáng zàng)

成为(wèi wéi)

五、我会连。

世界屋脊

珠穆朗玛峰

世界最高峰

青藏高原

世界最深最长的河流峡谷

雅鲁藏布江

世界最高的大河

雅鲁藏布大峡谷

六、给下面的句子加上标点符号。

★ 在号称 世界屋脊 的青藏高原 有两个世界之最 一个是世界上最高的山峰 珠穆朗玛峰 一个是世界最深最长的河流峡谷 雅鲁藏布大峡谷

★ 各种野生动物攀援穿梭其间 真不愧 植物类型博物馆 和 动物王国 的美誉

七、下面加点的词语用得好不好？写出自己的理由。

❁ 雅鲁藏布大峡谷是不容置疑的世界第一大峡谷。

❁ 从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水，真是千姿百态。大峡谷的山，从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山，让人感觉如神来之笔。

❁ 在同一坡面上，从高到低形成了九个垂直自然带。

❁ 雅鲁藏布大峡谷的发现，是上个世纪人类最重要的地理事件之一。



我认为：_____

八、查资料，写出神奇的雅鲁藏布大峡谷九个垂直自然带的一些动物和植物的名称。

动物 _____

植物 _____



3 鸟的天堂



一、我能给下面的字加上拼音。

bá bō

拔 拨

技 支

暇 假

肖 梢

二、在带点字的正确读音上打“√”。

不可计数 { shù
shǔ

应接不暇 { yīng
yìng

主干 { gàn
gān

不禁 { jìn
jīn

兴奋 { xīng
xìng

颤动 { zhàn
chàn



三、写一写，比一比。

桨		
---	--	--

隙		
---	--	--

耀		
---	--	--

暇		
---	--	--

四、读一读，写一写。

灿烂	竹竿	白茫茫	规律	照耀	涨潮
静寂	陆续	茂盛	逼近	翠绿	留恋

五、请把课文中的佳句抄下来，再有感情地读一读。



六、我能用加点的词语写句子。

◆ 树叶真绿得可爱。

◆ 我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。



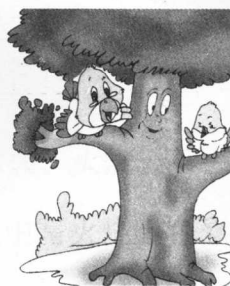
家长的评价：



七、读课文，想一想，并把自己的看法写下来。

巴金先生两次见到榕树的时间、景象一样吗？

天堂是什么意思？为什么课文中有的“鸟的天堂”加了引号，有的没有加引号？



为什么大榕树会成为鸟的天堂？小鸟是怎样在“天堂”里生活的？

八、读句子，并写下自己的感受。

河面很宽，白茫茫的水上没有一点波浪。船平静地在水面移动。三支桨有规律地在水里划，那声音就像一支乐曲。

枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。

榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力展示给我们看。

那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。

昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！



我的

感受



九、相信你是一个热爱大自然的孩子。请认真观察，运用本课中学习到的方法，写一写自己喜欢的一种动物或植物。

A large rectangular box with a decorative floral border. Inside the box are five horizontal dashed lines for writing.

十、讲一讲巴金爷爷的故事。



4* 火烧云

一、请给加点的字注音。

笑盈盈() 红彤彤() 着了火() 金灿灿()
 一模一样() 天空() 似乎() 乘凉()

二、请用加点的词语写句子。

 看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

 一会儿工夫，火烧云下去了。

三、我会填。

课文写了火烧云由上来到下去的过程。从“一会儿工夫，火烧云下去了”一句话中，可以看出火烧云()的特点。课文中写火烧云色彩变化的词语有()，写形状变化的词语有()。作者用多种方法，如()，描绘了一幅火烧云图，令人喜爱。

四、你同意下面的观点吗？把自己的理由写下来。

1. 课文中用了许多一样的字词，如第一段的“了”，第三段的“一会儿”等，我认为有些重复。
-
-

2. 第一段中只有第一句话写火烧云，其他的都是写人和动物的文字，我认为课文题目要修改一下才好。
-
-



五、学习本文描写景物抓住特点的方法，观察一种自然现象，并把它写下来。



老师的评价：_____



语文园地 一

一、读一读，写一写。

薄雾 笼罩 缝隙 照耀 静寂 横贯

二、我能写出意思相近的词语。

依旧() 霎时() 镇静()

凶猛() 关注() 威武()

三、我能连字成词。

奇	翻	强	映	热	茂	恍
惚	带	盛	滚	烈	衬	观

四、我能给下面的字加上偏旁，组成一个新字。

灰____ 朝____ 贯____ 容____ 见____ 支____ 朱____

五、我能写出几个表示颜色的词语。

六、我会填。

一株() 一根() 一堵()

一匹() 一头() 一段()

七、读下面的短文，完成练习。

春天已经到来



真正的春天到了。早晨，灿烂的阳光升起来，迅速地吞噬了水面上薄薄的浮冰，温暖的空气带着充满苏醒过来的大地的水蒸气晃动着。隔年的老草和刚出土的嫩草一片葱绿，绣球花、醋栗和黏稠的桦树都生意盎然地萌芽了。金黄色花朵累累的枝条上，一只蜜蜂嗡嗡地飞来飞去。看不见的云雀在天鹅绒一般的田野上空，在盖满冰块的留茬地上空唱歌；凤头麦鸡在积满黄褐色塘水的洼地和沼地上哀鸣；鹤和雁发出春天的欢呼，高高地在上空飞过。牧场上，脱毛还没有长好的牲口嚎叫起来；弯腿的羊羔在咩咩叫着，掉了毛的母羊周围欢蹦乱跳；活泼的孩子在留有赤脚印迹的刚干的村路上奔跑；从池塘旁边传来洗衣妇快乐的谈话；家家院子里扬起农民修理犁耙的斧声。真正的春天到了。

1. 短文里写了哪些景象说明春天到了？

2. 认真朗读短文，把“真正的春天到了”这句话画上横线，说说去掉其

中一句好不好，写出自己的理由。



同伴的评价：_____

八、习作(写在作文本上)。

交流一下各自了解的奇观，在口语交际的基础上，围绕自己游览过或了解到的一处自然景观，写一篇习作。可以写著名的游览景点，也可以写身边的景物。写之前想一想主要突出什么，大体按怎样的顺序写。让读者通过你的习作，能够想象出画面，感受到大自然的奇妙。



5 古诗两首



基础练习

一、看拼音写字，并组词。

mò

là

tí

hún

yí

yóu

二、比一比，组词语。

题

()

岭

()

侧

()

提

()

铃

()

测

()

庐

()

腊

()

凝

()

卢

()

蜡

()

疑

()

三、我知道下面诗句的大意。

🍏 横看成岭侧成峰

🍏 只缘身在此山中

🍏 丰年留客足鸡豚

🍏 柳暗花明又一村



家长的评价：

四、说一说，再写下来。

1. 你认为怎样才能识得庐山的真面目？结合《画杨桃》一课，你明白了什么道理？



2. 把《游山西村》中表现农家的淳朴热情和乡村风光的句子写下来。

3. 举例说说你对“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的理解。

五、读一读，写一写。

远近高低 山重水复 柳暗花明 鸡豚 真面目 腊酒

六、我会默写课文中的两首古诗。

题西林壁

[宋] 苏轼

岭
近
真
中。

游山西村

[宋] 陆游

七、比一比，看谁朗读得好，并写下自己的收获。



云

[唐] 来 鹄

千形万象竟还空，
映水藏山片复重。
无限旱苗枯欲尽，
悠悠闲处作奇峰。

我的收获： _____

八、把加点的字换成括号里的字好不好？说说理由。

远近高低各(都)不同

莫(别)笑农家腊(美)酒浑

丰年留客足(多)鸡豚

柳暗(淡)花明(美)又一村





九、祖国江山如此多娇，请把大家交流的内容整理一下，写在下面。

我知道五岳有泰山。

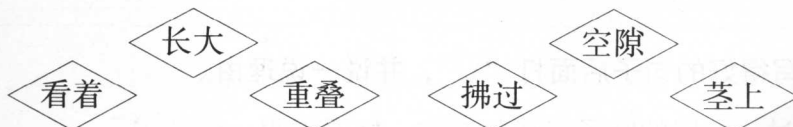


十、找崔颢的题壁诗《黄鹤楼》来读一读，说说自己的感受。

6 爬山虎的脚



一、我会读。



同伴的评价：

二、比一比，看谁写得好。

叠

茎

柄

触

痕

逐



自我评价：