



最优化总复习丛书

# 初中语文 总复习

ZHUI YOU HUA  
ZONG FU XI  
CONG SHU



上海科学技术文献出版社

最优化总复习丛书

# 初中语文总复习

本书编写组 编

上海科学技术文献出版社

(沪)新登字 301 号

最优化总复习丛书  
初中语文总复习  
本书编写组 编

\*

上海科学技术文献出版社出版发行  
(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)  
全国新华书店经销  
上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

\*

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 字数 224,000  
1995 年 8 月第 1 版 1996 年 2 月第 2 次印刷  
印数: 25,001—55,000  
ISBN 7-5439-0763-1/G·220  
定价: 8.20 元

## 前 言

最优化教学的理论先驱是前苏联教育科学院副院长，教育科学院院士巴班斯基。巴班斯基创导最优化教学理论是从整体性的观点研究教学论入手的。一般的教学论研究，大体都从一个视角加以切入。例如，掌握学习的视角是群体教学如何个别化，程序教学的视角是如何形成刺激-反应-强化的列联，发现学习的视角是如何运用探究的方法去获得对学科结构的认识。最优化教学理论的研究则不同，它认为不能仅仅从教学过程的个别方面来思考教学论的体系，仅仅强调教学过程的某一个方面的现代化，而忽视了教学过程的整体结构，容易造成教学实践的片面性。因此，在教学过程中，如果仅仅强调发现、强调刺激反应的联结与强化、仅仅强调一种学习的方法都会影响教学的指导力。

最优化教学以系统论作为考察教学过程的方法论基础，始终着眼于整体与部分、部分与部分、整体与外部环境之间的相互关系、相互作用、相互制约，综合地来考察教学的内容与对象。从而使教学全过程中的每个成分都尽可能地发挥最优的功能。

这套丛书正是凭藉着这种系统、整体的视角来加以编制的。

正因为有这样的教学理论的思考，使得本书有这样的一些特点：

1. 它不受所使用教科书的限制，它着眼于如何使学生对有关初中、高中的科目有一个结构化的整体的理解。

2. 它对参加初中、高中会考或中考、高考的学生都有适应性。它不仅使参加会考的学生,对有关达标的要求有了整体的认识;还能使参加升学考试的学生,对有关科目中选拔性的内容也能有较高的整体把握。

我们相信,使用本书进行总复习的学生,一定会对有关的科目,有更高、更新的认识。使他们在初中、高中的学习中达到更高的水平。

编者

1994.5

# 目 录

## 第一部分 单元知识总复习

第一单元	汉语拼音·汉字·词语·····	1
第二单元	语法·修辞·标点符号·····	18
第三单元	文体知识·文学常识·····	39
第四单元	记叙文阅读·····	48
第五单元	说明文阅读·····	66
第六单元	议论文阅读·····	80
第七单元	文言文阅读·····	92
第八单元	写作·····	109

## 第二部分 综合问题总复习

第一单元	基础知识综合运用问题·····	122
第二单元	现代文阅读分析问题·····	131
第三单元	文言文阅读分析问题·····	169
第四单元	写作问题·····	184

## 第三部分 各省市中考试题例析与试卷选编

第一单元	试题例析·····	193
第二单元	试卷选编·····	199
第三单元	模拟试卷·····	229
参考答案	·····	264

# 第一部分 单元知识总复习

## 第一单元 汉语拼音·汉字·词语

### 一、基础知识概述

掌握汉语拼音的有关知识：声母、韵母（单韵母、复韵母、鼻韵母）、声调（阴平、阳平、上声、去声）和拼写的规则（如 i、ü 单独成音节时，前面应加“y”，ü 要去掉两点，i 上标调时，点要去掉等）。能够根据汉语拼音正确拼写出汉字，为汉字注汉语拼音。

识记 3500 个常用汉字，能够正确书写，不写错别字。了解同音字、形似字、多音多义字的有关特点。掌握形声字的特点，能够指出形声字的形旁和声旁的所在部位和结合方式。能够判断汉字的部首和笔划数，掌握音序和部首查字法。

能够区分单纯词和合成词，了解它们的构成方式。能辨别词语的感情色彩（褒义、贬义和中性）。记住课文注释中出现的词语解释，能正确理解词语在具体语言环境所表达的含意。了解一词多义现象，懂得词语的常用义、基本义，还要理解词语的比喻义、引伸义。能够在具体语言环境中辨析、选择和使用同义词或反义词。

## 二、测试练习(A)

1. 选择下列加点字的正确读音。

(1) 花卉 [ C ]

(A) huī (B) huí (C) huì (D) guì

(2) 妖娆 [ C ]

(A) náo (B) nǎo (C) ráo (D) rǎo

(3) 天籁 [ B ]

(A) lái (B) lài (C) lán (D) làn

√(4) 木牍 [ B ]

(A) dù (B) dú (C) pián (D) piàn

2. 选择下列加点字的正确读音。

(1) 饕餮 [ D ]

(A) lè (B) rē (C) yuè (D) shuò

(2) 执着 [ B ]

(A) zhuó (B) zhāo (C) zháo (D) zhe

(3) 蹒跚 [ D ]

(A) mǎn (B) mǎn (C) pān (D) pán

(4) 缄默 [ A ]

(A) jiān (B) xiān (C) xián (D) xiàn

3. 下列加点字注音完全正确的一项是 [ B ]

打盹 蹶着 山崖 膝盖

(A) dǔn jué yā xī

(B) dǔn juē yá xī

(C) dǔn juè yá qì

(D) dùn jué yá qì



4. 下列加点字注音完全正确的一项是

[ C ]

屹然 打量 表率 睽睽

(A) yí liàng lù kuī

(B) yí liáng lù kuí

(C) yì liàng shuài kuí

(D) yì liáng shuài kuí

5. 为下列加点词注音。

(1) 踌躇(chóu) (2) 诧异( )

(3) 凝滞( ) (4) 沮丧( )

6. 为下列加点词注音。

(1) 坚韧 (2) 豁亮

(3) 轩榭 (4) 嶙峋

7. 根据下列汉语拼音写汉字。

(1) qiè \_\_\_ 而不舍 (2) mèi \_\_\_ 人之处

(3) 声名狼 jí \_\_\_ (4) 大事 xuán \_\_\_ 染

8. 根据下列汉语拼音写汉字。

(1) 人声 dǐng \_\_\_ 沸 (2) yǎn \_\_\_ 旗息鼓

(3) 傲慢不 xùn \_\_\_ (4) jiǒng \_\_\_ 然不同

9. 根据汉语拼音写词语。

(1) mó suō \_\_\_ (2) zhǎn zhuǎn \_\_\_

(3) Zhèng zhòng \_\_\_ (4) mò lǎn \_\_\_

10. 找出没有错别字的一组是

[ ]

(A) 悲哀 均匀 徒弟 道谦

(B) 闪烁 抚摸 飘荡 习贯

(C) 皎洁 吹拂 逐渐 针灸

(D) 秘密 隧道 车票 雕刻

11. 找出没有错别字的一组是 [ ]

(A) 菩萨 窟窿 派遣 缥缈

(B) 撒网 殷勤 珊瑚 奖励

(C) 严峻 渊博 崭新 彻底

(D) 健壮 细腻 弥补 阻咒

12. 按照部首查字法,把下列各字的部首和笔画数填在横线上。

(1) 压:\_\_\_部\_\_\_画 (2) 匪:\_\_\_部\_\_\_画

(3) 坚:\_\_\_部\_\_\_画 (4) 君:\_\_\_部\_\_\_画

13. 按照部首查字法,把下列各字的部首和笔画数填在横线上。

(1) 刚:\_\_\_部\_\_\_画 (2) 卦:\_\_\_部\_\_\_画

(3) 吗:\_\_\_部\_\_\_画 (4) 辆:\_\_\_部\_\_\_画

14. 按照部首查字法查字典,如要查“郊”字,它的部首和笔画应是 [ ]

(A) 交部三画 (B) 交部二画

(C) 阝部六画 (D) 阝部五画

15. 按照部首查字法查字典,如要查“袍”字,它的部首和笔画应是 [ ]

(A) 衣部五画 (B) 衣部四画

(C) 包部五画 (D) 包部四画

16. “铂”是形声字,请用它的形旁和声旁各组一个形声字:

\_\_\_\_、\_\_\_\_。

17. “祐”是形声字,请用它的形旁和声旁各组一个形声字:

\_\_\_\_、\_\_\_\_。

18. 下列各组中全是形声字的是 [ ]

(A) 综 珠 念 舟 功

- (B) 案 肺 摸 梅 衣  
 (C) 顶 骑 展 岗 休  
 (D) 辨 枷 钉 江 客

19. 按要求将下列形声字填入表格中。

竿 阙 闻 们 篙 故 鸪 惋 瓢 贡

(1) 左形右声:	(2) 右形左声:
(3) 上形下声:	(4) 下形上声:
(5) 外形内声:	(6) 内形外声:

20. 给下列加点的字选择正确的解释。

(1) 不遗余力 [ ]

(A) 漏掉 (B) 留下 (C) 赠送 (D) 丢失

(2) 大相径庭 [ ]

(A) 直 (B) 经过 (C) 比喻达到目的方法 (D) 门外的路

(3) 痛心疾首 [ ]

(A) 疾病 (B) 痛苦 (C) 猛烈 (D) 急速

(4) 讳莫如深 [ ]

(A) 隐瞒 (B) 指所隐讳的事物 (C) 不敢或不愿说

(D) 旧时指死去的帝王或尊长的名字

21. 下列各组词中既有同义词又有反义词的一组是 [ ]

(A) 光明 明亮 赞美 赞赏

(B) 美丽 漂亮 稀疏 稠密

(C) 骄傲 谦虚 勇敢 胆怯

(D) 道路 道路 前进 后退

22. 写出下列词的反义词。

(1) 兴旺( ) 安定( )

(2) 平坦( ) 繁荣( )

(3) 文明( ) 模糊( )

(4) 粗糙( ) 新鲜( )

23. 在下列空格处填入适当的词,每个词只填一次,不得重复使用。

有些人把履行社会主义义务仅仅看作是\_\_\_\_\_个人荣誉的一种手段,因此他们往往不是以积极工作和劳动去\_\_\_\_\_荣誉,而是\_\_\_\_\_投机取巧的、弄虚作假、谎报成绩、掩饰错误等手段,达到\_\_\_\_\_荣誉的目的。

(A) 骗取 (B) 猎取 (C) 争取 (D) 采取

24. 下列词语中与其他三个感情色彩不同的是 [ ]

(A) 故步自封 (B) 哗众取宠 (C) 孤注一掷 (D) 大智若愚

### 三、测试练习(B)

1. 把加点的字注音有错误的一组选出来 [ ]

(A) 婀娜(nuó) 婆娑(suō) 踌躇(chú)

(B) 凝滞(zhì) 徘徊(huái) 折腾(zhē)

(C) 匿名(nì) 阴晦(huì) 修葺(qì)

(D) 干涸(hé) 夔夔(shuò) 淹没(mù)

2. 下列加点字注音完全正确的一组是 [ ]

(A) 处(chù)置 强调(diào) 差别(chā) 记载(zǎi)

(B) 处(chù)分 调和(tiáo) 差遣(chāi) 载重(zài)

(C) 处(chù)所 调查(tiáo) 差数(chā) 连载(zǎi)

(D) 处(chù)理 音调(diào) 出差(chāi) 运载(zǎi)

3. 指出下列两组词语中加点字读音相同的一组。

第(1)组 [ ]

- (A) 和善 应和  
(B) 和面 和药  
(C) 唱和 和诗  
(D) 附和 随和

第(2)组 [ ]

- (A) 强调 倔强  
(B) 顽强 强求  
(C) 强嘴 强壮  
(D) 强迫 勉强

4. 下面加点字的注音每组中都有一个是对的,请把它选出来。

- (1) (A) 驿站 yì (B) 游戈 yì (C) 桑椹 zhàn [ ]  
(2) (A) 困乏 fá (B) 纤细 qiān (C) 菜畦 qí [ ]  
(3) (A) 酝酿 liàng (B) 掐花 qiā (C) 骨碌 gū [ ]  
(4) (A) 颤抖 chàn (B) 天堑 qiàn (C) 褴褛 lǚ [ ]  
(5) (A) 蛰伏 zhé (B) 雌蕊 chī (C) 绯红 fēi [ ]  
(6) (A) 狭隘 yì (B) 倜傥 tì (C) 殉职 xùn [ ]  
(7) (A) 不屑 xuè (B) 朗润 rùn (C) 珊瑚 shān [ ]  
(8) (A) 残垣 yuán (B) 镂空 lòu (C) 嫔妃 bīn [ ]  
(9) (A) 造诣 yì (B) 哽咽 gēn (C) 撰写 zhuàn [ ]  
(10) (A) 洗濯 dí (B) 钵盂 bó (C) 颓唐 tuí [ ]  
(11) (A) 高亢 kàng (B) 迸裂 bìng (C) 滇池 diān [ ]  
(12) (A) 星宿 sù (B) 边塞 sài (C) 起哄 hòng [ ]  
(13) (A) 颀长 qí (B) 逡巡 jun (C) 陌生 mò [ ]

(14) (A) 扉页 fēi (B) 教唆 suō (C) 秘密 mì [ ]

(15) (A) 无恙 wúyàng (B) 孪生 luánshēng (C) 宦官 huànguān [ ]

(16) (A) 讹诈 ézhà (B) 戕害 qiānghài (C) 草拟 cǎonǐ [ ]

5. 替下列词语中加点的字选择正确的读音。

(1) 执拗 (A) āo (B) ào (C) niù [ ]

(2) 懂得 (A) dé (B) de (C) dēi [ ]

(3) 折本 (A) zhé (B) zhē (C) shé [ ]

(4) 了望 (A) le (B) liǎo (C) liào [ ]

(5) 排行 (A) xíng (B) háng (C) xìng [ ]

(6) 还是 (A) huán (B) hái [ ]

(7) 畜牧 (A) xù (B) chù [ ]

(8) 校场 (A) xiào (B) jiào [ ]

(9) 提防 (A) dī (B) tí [ ]

(10) 档案 (A) dǎng (B) dàng [ ]

6. 在下列各组词语中,选出注音正确的一项。

(1) (A) 可汗(kē) (B) 单于(dān) [ ]

(C) 傣族(tài) (D) 范晔(yè)

(2) (A) 河堤(tí) (B) 大厦(xià) [ ]

(C) 寻思(xín) (D) 便宜(biàn)

(3) (A) 押解(jiè) (B) 笙竽(yú) [ ]

(C) 惘然(wǎng) (D) 轩敞(xuān)

(4) 束缚 袒露 奢侈 提案 [ ]

(A) shù fù tǎn lù she chí tí'àn

(B) shù bò tǎn ruò shè chí tí'àn

(C) shù bù tǎn rù she chí tí àn

(D) shù fù tǎn lù she cì tí àn

- (5) (A) 游说 yóu shuì 羞涩 xiū sè [ ]  
 驰骋 chí chěng  
 (B) 降服 xiáng fú 巷道 hàng dào  
 荒谬 huāng miù  
 (C) 古刹 gǔ shà 不朽 bù xiǔ  
 瑰丽 guī lì  
 (D) 呼号 hū háo 夭折 yāo zhé  
 蜿蜒 wān yán
- (6) 振 兴 中 华 [ ]  
 (A) zhèng xīn zhōng huá  
 (B) zèn xíng zōng huá  
 (C) zhèn xīng zhōng huá  
 (D) zèn xīn zōng huá

7. 判别正误(认为正确的在题后打√,认为错误的在题后打×。)

(1) 按音序排列,江苏、福建、陕西、河南、浙江、青海这六个省名的顺序应当是福建、河南、江苏、青海、陕西、浙江。( )

(2) 汉语拼音方案包括声母表、韵母表两个部分。( )

8. 根据汉语拼音写出相应的字。

(1) jiān chí sì xiàng jī běn yuán zé。

---

(2) qiān shòu yì, mǎn zāo sǔn。

---

9. 根据拼音填空。

(1) 这样一个(zì bào zì qì)\_\_\_\_\_的女孩子,是永远也不能成为有成就的歌唱家的!

(2) 走进大礼堂的人放眼一望,从屋顶到地面,上下 hún rán yì tǐ \_\_\_\_\_,并不感到怎样空旷。

(3) 天上虽然(fù lì táng huáng) \_\_\_\_\_,可是没有自由,她不喜欢。

(4) 我国古代的读书人,很早就重视(xún xù jiàn jìn) \_\_\_\_\_的学习方法,这是符合于一般规律的正确方法。

10. 填空。

(1) 汉字的笔画有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_八种。

(2) 汉字的楷书笔顺一般来说是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

11. 把字形、字音全对的一组写在括号中 [ ]

(A) 声名狼籍(jì) 偃(yàn)旗息鼓

面面相觑(qù) 诲(huì)人不倦

(B) 生于忧患(huàn) 和平共处(chǔ)

捕(dū)风捉影 无稽(jī)之谈

(C) 妄自菲薄(bó) 众目睽(kuí)睽

心旷神怡(yí) 望风披靡(mǐ)

(D) 杳(yǎo)无踪影 英雄(xióng)倍出

学而不厌(yàn) 绰(chuò)绰有余

12. 下列词语中如果没有错别字,就在括号内打“√”,如果有错别字,就在括号内打“×”。

(A) 三翻五次[ ] (B) 踉踉跄跄[ ]

(C) 愤发图强[ ] (D) 倾刻之间[ ]

(E) 荼毒生灵[ ] (F) 佳节良霄[ ]

(G) 举止安祥[ ] (H) 不缀劳作[ ]

(I) 秘密杀戮[ ] (J) 守株待免[ ]



(K) 色彩斑斓[ ] (L) 礼尚往来[ ]

(M) 模棱两可[ ] (N) 陈词滥调[ ]

13. 改正下列句子中的错别字(在错别字上打×,然后在括号内写上正确的字)。

(A) 上野的樱花烂漫的时节,望去确也像绯红的轻云。

[ ]

(B) 惧往矣,数风流人物,还看今朝。

[ ]

(C) 这些闪电的影子,活像一条条火蛇,在大海里蜿蜒游动,一恍就消失了。

[ ]

(D) 庆历四年春,滕子京谪守巴陵郡。

[ ]

14. 指出下面各组字中全是形声字的一项。

第(1)组 (A) 驶 驾 明 沾

[ ]

(B) 和 歌 彩 固

(C) 晨 龙 据 议

(D) 休 欺 辨 花

第(2)组 (A) 莘 芳 窍 情

[ ]

(B) 枝 鲜 想 襟

(C) 河 铜 疾 卡

(D) 恭 堂 步 煎

第(3)组 (A) 莫 阙 迷 吟

[ ]

(B) 阁 恁 刃 竿

(C) 遮 领 氧 旗

(D) 欧 创 晴 钓

第(4)组 (A) 蜷 娶 匾 采

[ ]

(B) 脑 下 草 珠

(C) 森 柱 管 摘

(D) 驰 警 怒 唱