



教材 动态全解

主编 / 杨行彪

高三地理

(全一册)

东北师范大学出版社

教材 动态全解

主 编 / 杨行彪

高三地理

(全一册)

东北师范大学出版社

.....
图书在版编目 (CIP) 数据

动态全解·高三地理/杨行彪主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004.5

ISBN 7 - 5602 - 3799 - 1

I. 教... II. 杨... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023734 号
.....

□责任编辑: 丁秀梅 □封面设计: 魏国强

□责任校对: 赵向荣 □责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431-5695714 5688470

传真: 0431-5693731

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 35 号 (130031)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 11.75 字数: 480 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 15.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对点例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破疑难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室

2004年5月

目 录

第一单元 中国的区域差异	1	1.4 三个经济地带的特征、差异 与发展	23
1.1 我国的三大自然区	1	教材内容全解	23
教材内容全解	1	一、东部地带(重点)	23
一、三大自然区的划分 (重点、难点)	1	二、中部地带(重点)	25
二、三大自然区的特点(重点)	2	三、西部地带(重点)	26
潜能开发广角	4	四、三个经济地带的协调发展 (难点)	26
基础能力训练	5	潜能开发广角	28
综合能力训练	6	基础能力训练	29
标答与点拨	8	综合能力训练	31
1.2 三大自然区的内部差异	9	标答与点拨	32
教材内容全解	9	单元总结与测评	33
一、三大自然区的内部差异 (重点)	9	高考信息要求	33
二、三大自然区的内部差异形成的 原因(重点、难点)	10	高考热点剖析	36
潜能开发广角	11	综合能力测评	37
基础能力训练	12	标答与点拨	41
综合能力训练	13	第二单元 中国的国土整治 与区域发展	43
标答与点拨	14	2.1 国土整治与区域发展	43
1.3 我国的三个经济地带	15	教材内容全解	43
教材内容全解	15	一、国土整治(重点、难点)	43
一、三个经济地带的划分 (重点)	15	二、区域发展	46
二、一个地带的经济差异及影响因素 (重点、难点)	16	潜能开发广角	48
潜能开发广角	18	基础能力训练	49
基础能力训练	20	综合能力训练	50
综合能力训练	21	标答与点拨	52
标答与点拨	22	2.2 现代化技术在国土整治中的 应用	53

教材内容全解	53	标答与点拨	84
、遥感技术及其应用(重点)	53	单元总结与测评	84
二、地理信息技术及应用		高考信息要求	84
(重点、难点)	54	高考热点剖析	86
潜能开发广角	56	综合能力测评	87
基础能力训练	56	标答与点拨	90
综合能力训练	58		
标答与点拨	59	第四单元 荒漠化的防治	
单元总结与测评	60	——以西北地区为例	92
高考信息要求	60		
高考热点剖析	62	4.1 西北地区荒漠化防治的	
综合能力测评	64	地理背景	92
标答与点拨	68	教材内容全解	92
		一、干旱为主的自然特征	
第三单元 水土流失的治理		(重点)	92
——以黄土高原为例	70	二、荒漠化的发展	
		(重点、难点)	92
3.1 黄土高原水土流失的		潜能开发广角	97
地理背景	70	基础能力训练	98
教材内容全解	70	综合能力训练	100
一、黄土高原地形及生态环境		标答与点拨	101
(重点)	70	4.2 荒漠化的成因与防治	102
二、黄土高原尖锐的人地矛盾		教材内容全解	102
(重点、难点)	71	、荒漠化的成因(重点)	102
潜能开发广角	73	二、荒漠化的防治	
基础能力训练	74	(重点、难点)	104
综合能力训练	75	潜能开发广角	106
标答与点拨	76	基础能力训练	108
3.2 水土流失的治理	77	综合能力训练	110
教材内容全解	77	标答与点拨	111
一、水土流失的形成(重点)	77	单元总结与测评	111
二、水土保持措施		高考信息要求	111
(重点、难点)	78	高考热点剖析	114
潜能开发广角	80	综合能力测评	114
基础能力训练	81	标答与点拨	118
综合能力训练	83		

第五单元 河流的综合治理

——以长江三峡工程为例

5.1 长江三峡工程建设的意义

和作用 120

教材内容全解 120

一、三峡工程建设的意义和作用

(重点) 120

二、长江多洪灾的原因(难点)

..... 121

三、三峡工程的防洪效益

(重点) 121

四、发电(重点) 122

五、航运(重点) 123

潜能开发广角 124

基础能力训练 128

综合能力训练 129

标答与点拨 131

5.2 百万移民及其安置 131

教材内容全解 131

一、艰巨的移民安置任务

(重点) 131

二、三峡移民的特色

——就地后靠,就近安置 132

三、三峡移民方针——开发性

移民(难点) 132

基础能力训练 136

综合能力训练 137

标答与点拨 139

5.3 三峡工程对生态环境和名胜

古迹的影响及对策 140

教材内容全解 140

一、三峡工程的正面生态环境效益

(重点) 140

二、三峡工程对生态环境的不利影

响及其对策(重点) 141

三、三峡工程对自然景观和文物

古迹的影响及对策(重点) 143

潜能开发广角 144

基础能力训练 148

综合能力训练 149

标答与点拨 150

单元总结与测评 151

高考信息要求 151

高考热点剖析 152

综合能力测评 155

标答与点拨 159

第六单元 农业低产区的治理

..... 160

6.1 中、低产田治理的地理背景

..... 160

教材内容全解 160

一、华北平原的特点(重点) 160

二、严重的旱涝、盐碱和风沙危害

(难点) 161

三、中、低产田(重点) 163

潜能开发广角 164

基础能力训练 167

综合能力训练 168

标答与点拨 170

6.2 中、低产田的综合治理 171

教材内容全解 171

一、低洼地的成灾原因(以山东

禹城辛店洼为例)(重点) 171

二、低洼地的治理办法(难点)

..... 173

三、华北平原盐碱地的水盐运动

特点(难点) 174

四、盐碱地的治理方法(重点)

..... 175

潜能开发广角 177

基础能力训练.....	179	综合能力测评.....	210
综合能力训练.....	180	标答与点拨.....	213
标答与点拨.....	181		
单元总结与测评.....	182	第八单元 商品农业区域的	
高考信息要求.....	182	开发	215
高考热点剖析.....	182	8.1 东北地区农林基地建设的	
综合能力测评.....	185	地理背景	215
标答与点拨.....	187	教材内容全解	215
		一、东北的区位优势(重点)	215
		二、东北的土地资源优势	
		(重点)	216
		潜能开发广角	218
		基础能力训练	221
		综合能力训练	222
		标答与点拨	223
		8.2 土地资源开发与商品粮基地的	
		建设	224
		教材内容全解	224
		一、土地资源开发(重点)	224
		二、东北区沼泽的保护(难点)	
			224
		一、全国最大的商品粮基地	
		(重点)	225
		潜能开发广角	227
		基础能力训练	229
		综合能力训练	230
		标答与点拨	231
		8.3 森林资源的合理利用与保护	
			232
		教材内容全解	232
		一、东北林业开发的现状与问题	
		(重点)	232
		二、森林的合理利用与保护	
		(重点)	234
		潜能开发广角	236
		基础能力训练	239
第七单元 山区农业资源的			
开发	189		
7.1 山区农业资源开发的			
地理背景	189		
教材内容全解	189		
一、南方低山丘陵的区位优势			
(难点)	189		
二、南方低山丘陵地区的资源优势与			
开发利用问题(重点)	190		
潜能开发广角	191		
基础能力训练	194		
综合能力训练	195		
标答与点拨	197		
7.2 山区农业资源的综合开发与			
生态建设	197		
教材内容全解	197		
一、南方丘陵山区的开发模式			
——立体农业(重点)	197		
二、南方低山丘陵区的生态环境			
保护(难点)	199		
潜能开发广角	201		
基础能力训练	204		
综合能力训练	205		
标答与点拨	206		
单元总结与测评	207		
高考信息要求	207		
高考热点剖析	207		

目 录		5	
综合能力训练	240	标答与点拨	281
标答与点拨	241		
单元总结与测评	242	第十单元 海岛和海域的开发	
高考信息要求	242		282
高考热点剖析	242	10.1 海南岛开发的地理背景	282
综合能力测评	244	教材内容全解	282
标答与点拨	248	一、地理区位优势 (重点)	282
第九单元 交通运输的建设	249	二、热带资源优势	
9.1 西南区交通运输建设的		(重点、疑点)	283
地理背景	249	三、海洋资源优势	285
教材内容全解	249	探究学习广角	286
一、区位优势 (重点)	249	基础能力训练	287
二、自然条件和资源条件		综合能力训练	288
(重点、疑点)	250	标答与点拨	289
三、社会经济条件 (重点)	252	10.2 海南岛的开发和保护	290
潜能开发广角	253	教材内容全解	290
基础能力训练	255	一、合理布局产业 (特点)	290
综合能力训练	256	二、发展特色经济	
标答与点拨	257	(重点、疑点)	292
9.2 西南区交通运输建设与区域		三、海洋环境保护 (重点)	294
经济发展	258	潜能开发广角	295
教材内容全解	258	基础能力训练	298
一、西南区发展交通运输的重要性		标答与点拨	299
(重点)	258	单元总结与测评	299
二、交通面貌的变化	260	高考信息要求	299
三、加快交通运输建设, 促进区域		高考热点剖析	300
经济发展 (重点、疑点)	263	综合能力测评	304
潜能开发广角	264	标答与点拨	306
基础能力训练	267	第十一单元 资源的跨区域	
综合能力训练	268	调配	307
标答与点拨	270	11.1 我国天然气资源跨区域调配的	
单元总结与测评	271	地理背景	307
高考信息要求	271	教材内容全解	307
高考热点剖析	271	一、潜力巨大的天然气资源利用	
综合能力测评	278		307

一、我国天然气资源的分布状况 (疑点)	308	12.1 建设上海浦东新区的地理 背景	332
二、我国天然气资源的开发和利用 前景(重点)	309	教材内容全解	332
潜能开发广角	311	一、上海市的发展	332
基础能力训练	314	二、上海市面临的城市问题 (重点)	336
综合能力训练	315	探究学习广角	338
标答与点拨	316	基础能力训练	340
11.2 实现双赢的能源战略 一、西气东输工程	316	综合能力训练	342
教材内容全解	316	标答与点拨	343
一、打通我国能源输送的大动脉	316	12.2 浦东新区的规划和开发	343
二、西气东输工程的深远影响 (重点、疑点)	318	教材内容全解	343
潜能开发广角	320	一、浦东新区开发条件和作用 (重点)	344
基础能力训练	321	二、浦东新区的城市规划	345
综合能力训练	321	三、浦东新区的发展	347
标答与点拨	322	潜能开发广角	349
单元总结与测评	323	基础能力训练	351
高考信息要求	323	综合能力训练	353
高考热点剖析	323	标答与点拨	353
综合能力测评	328	单元总结与测评	354
标答与点拨	331	高考信息要求	354
第十二单元 城市新区的发展	332	高考热点剖析	354
		综合能力测评	357
		标答与点拨	361

第一单元

中国的区域差异

1.1 我国的三大自然区



教材内容全解

一、三大自然区的划分（重点、难点）

1. 三大自然区划分的主要依据（气候和地貌）

在我国，气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素，土壤和植被则是反映自然地理环境的两面“镜子”。它们都是划分三大自然区的依据。

自然要素		地域差异	差异成因
地貌		西高东低的地势 呈三级阶梯分布	地质作用复杂
气候	气温	年均温由南向北递减	太阳辐射由低纬向高纬递减
		等温线在青藏高原转向	受青藏高原地势的影响
	降水	从东南向西北递减	受海陆位置的影响

易错点提示

地面所接收的太阳辐射不仅与纬度有关，更会受到地形的影响，青藏高原比东部任何低纬度地区的太阳辐射能都丰富。

例1 中国三大自然区划分的主要依据是

- A. 植被和土壤 B. 土壤和气候 C. 地貌和植被 D. 地貌和气候

解析 植被和土壤的差异，其根本原因是气候方面的差异。因为气候最主要的特征差异反映出来是植被、土壤、地貌及水文等主要特征的差异。

答案 D

2. 三大自然区的基本划分

大自然区	位置和范围	地形区	面积比	人口比
东部季风区	大兴安岭以东, 内蒙古高原以南, 青藏高原以东地区	第三级阶梯上的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区及第二级阶梯上三大平原及东南丘陵等	15%	95%
西北干旱半干旱区	大兴安岭以西, 昆仑山—阿尔金山—祁连山和长城一线以北	第二阶梯的内蒙古高原、塔里木盆地、准噶尔盆地等	30%	4%
青藏高寒区	北起昆仑山—阿尔金山—祁连山, 南抵喜马拉雅山, 东起横断山脉, 西至国境	第一阶梯的青藏高原	25%	1%

例2 关于我国三大自然区界线的叙述, 正确的是

()

- A. 东部季风区与青藏高寒区大致以 4 000 米等高线为界
 B. 东部季风区与西北干旱半干旱区大致以 800 毫米等降水量线为界
 C. 秦岭是划分三大自然区的一条很重要的地理分界线
 D. 青藏高寒区与西北干旱、半干旱区大致以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界

解析 东部季风区与青藏高寒区大致以 3 000 米等高线为界; 而东部季风区与西北干旱、半干旱区大致以 400 毫米等降水量线为界; 青藏高寒区与西北干旱半干旱区大致以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界。

答案 D

二、三大自然区的特点 (重点)

大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形地势	海拔较低, 属第二、三阶梯	海拔较高, 属第二、三阶梯	平均海拔在 4 000 米以上, 属第一阶梯
气候	热带、亚热带、温带季风气候	温带大陆性气候	高山和高原气候
植被	以森林为主, 部分为森林草原	荒漠和草原	主要为高山和高寒荒漠, 少数为高山草原与高山灌木

续表

三大自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
水文	外流河, 以雨水补给为主, 湖泊为淡水湖	多为内流河, 河流短小, 主要为雨水和冰雪融水补给, 湖泊多为咸水湖	东南部多为人江河的发源地, 多冰川、咸水湖
人类活动	人类影响广泛而深刻, 是我国最主要的农耕区	人类影响相对较弱, 主要为牧业和绿洲农业	人类影响微弱, 自然状态保存完整, 土地利用以畜牧业为主

易混点提示

东部季风区与中国的季风区范围不同, 后者范围比前者大得多, 两者界限有很大区别。

例3 下列说法正确的是

- A. 西北干旱半干旱区比青藏高寒区纬度高, 故热量相对少
 B. 青藏高寒区与东部季风区南部距海远近不同, 故以 400 毫米等降水量线为两区界线
 C. 青藏高寒区比西北干旱半干旱区纬度低, 故太阳光照强
 D. 西北干旱半干旱区比东部季风区北部降水少, 故以 400 毫米等降水量线为两区界线

解析 三大自然区的划分是以地貌和气候为主要依据划分的, 青藏高寒区与西北干旱半干旱区相比, 纬度虽低, 但地势更高, 故年均温反而低, 而其太阳光照强也是同样因其地势高而形成的, 纬度则是次要因素; 西北干旱半干旱区与东部季风区北部因海陆位置远近则以降水量线为界线。

答案 D

释疑解难

问 东部季风区与青藏高寒区为何以 3 000 米等高线为界?

答 青藏高寒区东部选取 3 000 米等高线作为与东部季风区的界线, 其主要原因是只有当海拔超过 3 000 米后, 才能打破近地面层副热带高压的控制, 才能对湿润的夏季风起屏障作用。同时, 冬季风只盛行于 3 000 米以下低空。

例4 下列关于三大自然区说法正确的是

- A. 东部季风区与青藏高寒区的界线是 4 000 米等高线
 B. 由于季风影响, 青藏高寒区降水比西北干旱半干旱区多
 C. 西北干旱半干旱区因地势大多在 3 000 米以下, 故受夏季风影响大, 降水多
 D. 由于青藏高寒区存在使青藏高原形成独特的自然区

解析 东部季风区与青藏高寒区的界线是——米奇高线:由于青藏高寒区地势过高,形成自己独特的天气;而季风,尤其是夏季风对青藏高寒区和西北干旱半干旱区影响很小。

答案 D



潜能开发广角

综合方法

在思维延伸发散过程中,要经常运用下列知识

(1) 三大自然区内部地貌单元的特征。

(2) 三大自然区界线与阶梯界线, 400 毫米等降水量线, 季风区的界线。

例5 读下图, 回答有关问题。



(1) 将下列要求的标号, 填入上面的地形分布示意图

- A. 内蒙古温带草原地区和西北温带及暖温带荒漠地区分界线上的山脉
- B. 东部经济地带与中部经济地带的分界线上的山脉
- C. 西北干旱半干旱地区与东部季风区的分界线上的山脉
- D. 东北荒地相对集中且位于黑龙江省境内的平原
- E. 水土流失比较严重的地区
- F. 西北干旱半干旱地区绿洲农业分布集中的地区

(2) 将下列地理名称的标号, 填入上面地形分布示意图上

- ① 我国环状分布最明显的盆地
- ② 由风力沉积而形成的高原
- ③ 位于东北地区降水最丰富的山脉
- ④ 东部地势较高的大平原
- ⑤ 位于第一阶梯的盆地

- ④ 面向华北平原有一系列山麓冲积扇的山脉
 ⑤ 垂直自然带减少为三个的位于青藏高原上的山脉
 ⑥ 体现经度地带性地域差异明显的高原
 ⑦ 以产温带水果而著名的丘陵地
 (3) 在图中, 有三组各有二条走向一致的山脉, 它们分别是

解析 解答本题首先要充分熟悉中国的主要山脉、盆地、高原、丘陵的分布, 以及这些地貌单元的特点

延伸技巧

判断各种地貌单元和区域界线的关键是充分熟悉各种地貌单元的特征。

答案 (1) A 贺兰山 B 太行山 C 大兴安岭 D 三江平原区、松嫩平原 E 黄土高原、华北平原 F 塔里木盆地、河西走廊

(2) ①塔里木盆地 ②黄土高原 ③长白山 ④东北平原 ⑤柴达木盆地 ⑥太行山 ⑦昆仑山 ⑧内蒙古高原 ⑨山东丘陵、辽东丘陵

(3) ① 阿尔泰山、祁连山、小兴安岭 (西北—东南走向)

② 天山、昆仑山、阴山 (东西走向)

③ 大兴安岭、长白山、太行山 (东北—西南走向)



基础能力训练

- 决定我国自然地理环境差异的因素是
 - 气候、植被
 - 气候、河流
 - 气候、地形
 - 气候、水文
- 关于我国自然地理要素分布规律叙述错误的是
 - 我国地势西高东低, 呈阶梯状分布
 - 我国年降水量分布从东南沿海向西北内陆递减
 - 我国平均气温呈由南向北递减的规律
 - 受地貌的影响, 等温线在青藏高原向北弯曲
- 下列地貌多见于我国东部季风区的是

- A. 喀斯特地貌 B. 雅丹地貌 C. 风蚀蘑菇 D. 刃脊
4. 下列城市中, 属于季风区且处于第二阶梯上的是
A. 重庆、哈尔滨、兰州 B. 包头、呼和浩特、贵阳
C. 昆明、太原、银川 D. 拉萨、西宁、成都
5. 我国三大自然区及其最大自然区域特征组合正确的是
A. 东部季风区—高温多雨 B. 青藏高寒区—冰川广布
C. 西北干旱、半干旱区—干旱 D. 东部季风区—风大
6. 下列关于西北干旱半干旱自然区说法正确的是
A. 整个自然区均属于非季风区 B. 地处一、二级阶梯
C. 整个自然区均属于内流区 D. 是我国陆上边界最长的地区
7. 新疆生产的瓜果特别甜, 原因是
A. 降水少, 瓜果水分含量少, 故糖分高所致
B. 多晴天, 温差小, 利于作物生长
C. 纬度高, 光照强, 有利于作物的光合作用
D. 白天光照强, 且昼夜温差大, 有利于糖分积累
8. 黄河流经了哪几大自然区
A. 青藏高寒区和东部季风区 B. 西北干旱半干旱区和东部季风区
C. 三大自然区都有 D. 东部季风区
9. 下列说法正确的是
A. 三大自然区内都有内流区域 B. 只有东部季风区无内流区域
C. 只有西北干旱和半干旱区有内流区 D. 以上说法都不正确
10. 下列地理事物中, 人类对其影响最为深刻的是
A. 雅鲁藏布江两岸 B. 塔里木盆地
C. 横断山区 D. 长江三角洲地区



综合能力训练

11. 填表回答三大自然区包括的主要地貌单元。

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
平原			
高原			
盆地			
丘陵			

12. 读“我国季风区与非季风区分布图”并回答下列问题: